

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 14.04.2024 14:38:23
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ"

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Социологии управления

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Л.Н. Костина

27.04.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ФТД.01

"Социальные и политические конфликты"

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа (профиль "Социальная работа с различными категориями граждан")

Квалификация

Магистр

Форма обучения

очная

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2024

Донецк
2024

Составитель(и):

Канд. ист. наук, Доцент

_____ Сучкова Е. Ю.

Рецензент(ы):

Канд. психол. наук, Доцент

_____ Самотаева Э. А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Социальные и политические конфликты" разработана в соответствии с:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 80)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 39.04.02 Социальная работа, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2024 протокол № 12.

Срок действия программы: 2024-2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Социологии управления

Протокол от 27.03.2024 № 10

Заведующий кафедрой:

канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2025 г. №____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2026 г. №____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2027 г. №____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028 - 2029 учебном году на заседании кафедры Социологии управления

Протокол от "____" _____ 2028 г. №____

Зав. кафедрой канд.социол.наук, Зырина Я.А.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - знакомство обучающихся с основными понятиями и закономерностями политической конфликтологии как отрасли научного знания, современными представлениями о политическом конфликте, его роли и значимости в развитии социума, с практикой управления политическими конфликтами, с выработкой толерантного мышления и поведения.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- познакомить обучающихся с основными понятиями и закономерности политической конфликтологии как отрасли научного знания;
- познакомить обучающихся с современными представлениями о политическом конфликте, его роли и значимости в развитии социума;
- познакомить обучающихся с практикой управления политическими конфликтами;
- научить толерантному мышлению и поведению.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.09
------------------------	---------

1.3.1. Дисциплина "Социальные и политические конфликты" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

История и философия науки

Социальная работа с жертвами социально-экономических и природных катастроф

Организация психосоциальной работы в учреждениях социального обслуживания

1.3.2. Дисциплина "Социальные и политические конфликты" выступает опорой для следующих элементов:

Методы психологической диагностики в практике социальной работы

Теория и практика управления в социальной работе

Психология социальной работы

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-3.5: Изучать и интерпретировать социальные и политические конфликты с точки зрения различных подходов

Знать:

Уровень 1	Знать как изучать социальные политические конфликты с позиций различных подходов.
Уровень 2	Знать как интерпретировать социальные и политические конфликты с позиций различных подходов.
Уровень 3	Знать как изучать и интерпретировать социальные и политические конфликты с позиций различных подходов.

Уметь:

Уровень 1	Уметь изучать социальные и политические конфликты с позиций различных подходов.
Уровень 2	Уметь интерпретировать социальные и политические конфликты с позиций различных подходов.
Уровень 3	Уметь изучать и интерпретировать социальные и политические конфликты с позиций различных подходов.

Владеть:

Уровень 1	Владеть изучением социальных и политических конфликтов с позиций различных подходов.
Уровень 2	Владеть интерпретацией социальных и политических конфликтов с позиций различных подходов.
Уровень 3	Владеть изучением и интерпретацией социальных и политических конфликтов с позиций различных подходов.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-7.2: Анализирует развитие современной социальной ситуации в молодежной среде

Знать:

Уровень 1	Знать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде.
Уровень 2	Интерпретировать развитие современной социальной ситуации в молодежной среде.
Уровень 3	Проводить анализ развития современной социальной ситуации в молодежной среде.

Уметь:	
Уровень 1	Уметь изучать развитие современной социальной ситуации в молодёжной среде.
Уровень 2	Уметь интерпретировать развитие современной социальной ситуации в молодёжной среде.
Уровень 3	Уметь анализировать развитие современной социальной ситуации в молодёжной среде.
Владеть:	
Уровень 1	Владеть изучением развития современной социальной ситуации в молодёжной среде.
Уровень 2	Владеть интерпретацией развития современной социальной ситуации в молодёжной среде.
Уровень 3	Владеть анализом развития современной социальной ситуации в молодёжной среде.

В результате освоения дисциплины "Социальные и политические конфликты" обучающийся

3.1	Знать:
	- как осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
	- как организовать межведомственное взаимодействие, использовать ресурсы социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения;
	- как конструировать и реализовывать технологии социальной работы;
	- как анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
3.2	Уметь:
	- осуществлять прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
	- организовывать межведомственное взаимодействие, использовать ресурсы социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения;
	- конструировать и реализовывать технологии социальной работы;
	- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
3.3	Владеть:
	- в осуществлении прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
	- в организации межведомственного взаимодействия, использования ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения;
	- в конструировании и реализации технологий социальной работы;
	- в анализе и учёте разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Социальные и политические конфликты" видом промежуточной аттестации является Зачет

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Социальные и политические конфликты" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу

обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте- ракт.	Примечание
Раздел 1. Общие проблемы социальных и политических конфликтов						
Политический конфликт как социальный феномен /Лек/	1	2	ОПК-3.5 ПК-7.2	Л1.1Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1	0	
Политический конфликт как социальный феномен /Ср/	1	2	ОПК-3.5 ПК-7.2	Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 3 Э2 Э3	0	
Идеологические и религиозные факторы политических конфликтов /Лек/	1	2	ОПК-3.5 ПК-7.2	Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 3 Э2 Э3	0	
Идеологические и религиозные факторы политических конфликтов /Сем зан/	1	2	ОПК-3.5 ПК-7.2	Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 3 Э2 Э3	0	
Терроризм и этнополитические конфликты /Лек/	1	2	ОПК-3.5	Л1.2 Э1	0	
Терроризм и этнополитические конфликты /Сем зан/	1	2	ОПК-3.5 ПК-7.2	Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 3 Э2 Э3	0	
Социальные и психологические факторы политических конфликтов /Сем зан/	1	2	ОПК-3.5 ПК-7.2	Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 3 Э2 Э3	0	
Социальные и психологические факторы политических конфликтов /Ср/	1	2	ОПК-3.5 ПК-7.2	Л1.4	0	
Раздел 2. Социально-политические конфликты и проблемы международных отношений						
Сущность, типология и процесс развития международных конфликтов /Лек/	1	2	ОПК-3.5 ПК-7.2	Л1.6	0	

Сущность, типология и процесс развития международных конфликтов /Сем зан/	1	2	ОПК-3.5 ПК-7.2	Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 3 Э2 Э3	0	
Вооружённые конфликты и способы их урегулирования /Лек/	1	2	ОПК-3.5 ПК-7.2	Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 3 Э2 Э3	0	
Вооружённые конфликты и способы их урегулирования /Сем зан/	1	2	ОПК-3.5 ПК-7.2	Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 3 Э2 Э3	0	
Роль переговорного процесса и международного права в мирном урегулировании международных конфликтов /Лек/	1	2	ОПК-3.5 ПК-7.2	Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 3 Э2 Э3	0	
Роль переговорного процесса и международного права в мирном урегулировании международных конфликтов /Ср/	1	2	ОПК-3.5 ПК-7.2	Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 3 Э2 Э3	0	
Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов /Сем зан/	1	2	ОПК-3.5 ПК-7.2	Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 3 Э2 Э3	0	
Роль международных организаций в урегулировании конфликтов и кризисов /Ср/	1	2	ОПК-3.5 ПК-7.2		0	
Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве /Лек/	1	2	ОПК-3.5 ПК-7.2	Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 3 Э2 Э3	0	
Проблемы конфликтов на постсоветском пространстве /Сем зан/	1	2	ОПК-3.5 ПК-7.2	Л1.3 Л1.5Л2.1Л3. 3 Э2 Э3	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные образовательные технологии: проблемного обучения, индивидуализированного обучения, объяснительно-иллюстративного обучения, балльно-рейтингового контроля.
 Инновационные методы: диалоговая лекция, проблемная лекция, методика развития критического мышления.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

1. Основная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
--	---------	----------	-------------------

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Е. Ю. Сучкова	Социальные и политические конфликты: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся 3 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 39.04.01 «Социология» заочной формы обучения (66 с.)	ГОУ ВПО " ДОНАУИГС", 2020
ЛП.2	Степанов, О. А.	Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху : монография (103 с.)	Москва : Издательство Юрайт, 2021
ЛП.3	Асадов Агамамед Наджафович	Конфликтология: учебное пособие (146 с.)	Санкт-Петербург : Изд-во СПбГЭУ, 2018
ЛП.4	М. К. Беляев, О. В. Максимчук, Б. А. Навроцкий	Управление персоналом на предприятии. Социально-психологические проблемы : тренинг персонала. : учебное пособие (212 с.)	Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2014
ЛП.5	Качалов, Л. К., Логутова, М. А.	Конфликтология : учебное пособие (162 с.)	Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020
ЛП.6	В. А. Аватков, В. И. Винокуров, С. В. Воробьев [и др.] ; под редакцией Т. А. Закаурцевой, Т. В. Кашириной	Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов: учебное пособие (206 с.)	Москва : Дашков и К, 2019

2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛП.1	Кузичева, Н. Ю.	Управление конфликтами и организация переговорного процесса: учебное пособие (203 с.)	Мичуринск : Изд-во Мичуринского ГАУ, 2019
ЛП.2	Решетникова, К. В.	Конфликты в системе управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Менеджмент организаций», «Государственное и муниципальное управление», «Управление персоналом» (175 с.)	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
ЛП.3	Вялых, Н. А.	Конфликты и социальное неравенство в здравоохранении: учебное пособие (170 с.)	Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2020

3. Методические разработки

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Э. А. Самолаева. – Донецк : ДонАУиГС, 2018. – 214 с.	Конфликтология: учебное пособие для студентов ОУ «бакалавр» направления подготовки 39.03.02 «Социальная работа» очной формы обучения (214 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2018
ЛЗ.2	Т. С. Мороз, Т. И. Кучина, В. В. Наумов, А. В. Щепотьев	Медиация и Конфликтология : учебное пособие для высших учебных заведений (74 с.)	Тула : АНО ДПО "Национальный институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2018
ЛЗ.3		Психология переговоров и разрешения конфликтов:	Ставрополь : Северо-

Авторы,		Заглавие	Издательство, год
Белашева И. В., Есаян М. Л., Терещенко Э. В.		учебное пособие (практикум) (155 с.)	Кавказский федеральный университет, 2018
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	StudFiles	https://studfile.net/preview/7740985/page:6/	
Э2	Studbooks.net	https://studbooks.net/556829/politologiya/religioznyy_faktor_politicheskikh_konfliktov?ysclid=lxaiidx47a941189071	
Э3	Present5	https://present5.com/factory-politicheskikh-konfliktov-ideologicheskij/?ysclid=lxainu4c2h455664717	
Э4	StudFiles	https://studfile.net/preview/2200596/page:10/	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Использование электронных презентаций; организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты; скайпа, зума и других платформ.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Информационные справочные системы не используются.			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, имеющиеся в ГОУ ВПО «ДОНАУИГС».			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для самоподготовки

1. Что является объектом и предметом учебной дисциплины «Социальные и политические конфликты»?
2. Какой вклад могут внести социологические исследования в решение острых социальных и политических конфликтов?
3. Где, в каких сферах и структурах общества работают конфликтологи?
4. Каковы задачи и система учебной дисциплины «Социальные и политические конфликты»?
5. Каковы особенности конфликтов в политической сфере?
6. Какие конфликтогенные факторы политического процесса Вам известны?
7. Охарактеризуйте типы и виды политических конфликтов.
8. Какие этапы проходят политические конфликты в своём развитии?
9. Объясните сущность политической идеологии.
10. Какие функции выполняет политическая идеология?
11. Охарактеризуйте отличия между основными идеологическими течениями их путями разрешения социально-политических конфликтов.
12. Что собой представляют радикальные идеологические концепции?
13. Что такое политический экстремизм?
14. В чём сущность этнополитических конфликтов?
15. Что такое этнополитическая мобилизация как фактор зарождения и развития этнополитических конфликтов?
16. В чём состоят особенности урегулирования этнополитических конфликтов?
17. Какие теоретические концепции революции Вам известны?
18. Объясните последствия революций в политической истории России.
19. Какие политические революции в XXI веке Вам известны?
20. Объясните структуру международного конфликта.
21. Охарактеризуйте этапы развития международного конфликта.
22. Раскройте кризис как особую фазу развития международного конфликта.
23. В чём состоят особенности современных вооружённых конфликтов?
24. Охарактеризуйте основные теоретические подходы и практические направления в обеспечении международной безопасности.
25. Какова роль третьей стороны в мирном урегулировании конфликтов?
26. Каковы виды и функции международных переговоров?

27. Какие особенности подготовки и организации международного переговорного процесса Вам известны?
28. Какие стратегию и тактику переговорного процесса Вы знаете?
29. Охарактеризуйте национальные стили ведения переговоров (на Ваш выбор 3 стили).
30. Охарактеризуйте основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенции

1. Политическая конфликтология: предмет, субъекты.
2. Конфликты в условиях «переходного» периода в странах СНГ (государство на выбор).
3. Ценностный конфликт в Российской Федерации.
4. Конфликт в теории политических групп (А. Бентли).
5. Конфликтологический концепт в этнополитике.
6. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии.
7. Конфликты в мировой политике (на примере стран на выбор).
8. Политические конфликты в условиях корпоративной демократии и олигархизации политической системы.
9. Чеченский конфликт: современный и исторический аспекты.
10. Степень децентрализации государственной власти и характер разграничения полномочий между центром и субъектами как факторы конфликтности.
11. Понятие «международный конфликт», специфика в современных условиях.
12. Типология международного конфликта: типология А. Раппопорта, конфликт с нулевой, не нулевой и отрицательной суммой, симметричные и асимметричные, открытые и закрытые.
13. Отношение к применению силы в международных конфликтах: реализм жесткий и умеренный.
14. Силловые и мирные механизмы разрешения межгосударственных конфликтов: милитаризм, пацифизм и теория справедливой войны.
15. Механизмы разжигания конфликтов.
16. Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов.
17. Урегулирование конфликтов путем переговоров и посредничества.
18. Конфликты в системе государственного управления.
19. Становление отечественной политической конфликтологии.
20. История мировых религиозных конфликтов.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальные и политические конфликты" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальные и политические конфликты" представлен в виде комплекта оценочных материалов..

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для самоподготовки; рефераты; доклады для проверки уровня сформированности компетенции; тестовые задания; контрольные задания; вопросы к зачёту.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

27. Какие особенности подготовки и организации международного переговорного процесса Вам известны?
28. Какие стратегию и тактику переговорного процесса Вы знаете?
29. Охарактеризуйте национальные стили ведения переговоров (на Ваш выбор 3 стиля).
30. Охарактеризуйте основные направления миротворческой деятельности международных межправительственных организаций.

5.2. Темы письменных работ

Примерные темы рефератов для проверки уровня сформированности компетенции

1. Политическая конфликтология: предмет, субъекты.
2. Конфликты в условиях «переходного» периода в странах СНГ (государство на выбор).
3. Ценностный конфликт в Российской Федерации.
4. Конфликт в теории политических групп (А. Бентли).
5. Конфликтологический концепт в этнополитике.
6. Политическое урегулирование конфликтов: подходы, решения, технологии.
7. Конфликты в мировой политике (на примере стран на выбор).
8. Политические конфликты в условиях корпоративной демократии и олигархизации политической системы.
9. Чеченский конфликт: современный и исторический аспекты.
10. Степень децентрализации государственной власти и характер разграничения полномочий между центром и субъектами как факторы конфликтности.
11. Понятие «международный конфликт», специфика в современных условиях.
12. Типология международного конфликта: типология А. Раппопорта, конфликт с нулевой, не нулевой и отрицательной суммой, симметричные и асимметричные, открытые и закрытые.
13. Отношение к применению силы в международных конфликтах: реализм жесткий и умеренный.
14. Силловые и мирные механизмы разрешения межгосударственных конфликтов: милитаризм, пацифизм и теория справедливой войны.
15. Механизмы разжигания конфликтов.
16. Предупреждение, урегулирование и разрешение конфликтов.
17. Урегулирование конфликтов путем переговоров и посредничества.
18. Конфликты в системе государственного управления.
19. Становление отечественной политической конфликтологии.
20. История мировых религиозных конфликтов.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Социальные и политические конфликты" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "PR-технологии в социальной сфере" представлен в виде комплекта оценочных материалов

5.4. Перечень видов оценочных средств

Вопросы для самоподготовки; рефераты; доклады для проверки уровня сформированности компетенции; тестовые задания; контрольные задания; вопросы к зачёту.

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

Основным методом изучения учебной дисциплины «Социальные и политические конфликты» является лекционно-практический, сочетающий лекции, семинары и самостоятельную работу обучающихся с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Лекционные занятия носят проблемно-объяснительный характер. Обучающиеся должны хорошо усвоить содержание лекций и ознакомиться с рекомендованной литературой. Необходимо убедиться в творческом осмыслении курса, проверить способность обучающихся определить главное в текстовых материалах, экстраполировать усвоенную методику анализа на исследование новых ситуаций. Рекомендуются в качестве инструментов исследования проблем курса компаративный и системный подходы.

Важное место в успешном овладении дисциплиной принадлежит семинарским занятиям, которые являются основными формами закрепления и промежуточного контроля знаний, полученных на лекционных занятиях и в процессе самостоятельной работы. Семинарские занятия направлены на активизацию работы обучающихся в течение учебного периода, формирование и развитие потребности в инновационном подходе к индивидуальной самореализации в ходе овладения данным курсом и другими дисциплинами учебного плана.

На консультациях, проводимых преподавателем в рамках тематики учебной дисциплины «Социальные и политические конфликты», обучающийся получает исчерпывающие ответы на хорошо продуманные и четко сформулированные вопросы, которые оказались недостаточно усвоенными в ходе лекций и самостоятельной работы. В ходе самостоятельной работы обучающиеся закрепляют и наращивают изученный на лекциях материал и осуществляют подготовку к семинарским занятиям. Самостоятельная работа предполагает самостоятельное ознакомление, изучение и закрепление обучающимися теоретических и практических положений изученных в ходе лекций тем, дополнение лекционного материала положениями из рекомендованной литературы.