

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 20.01.2026 09:27:51  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
решением ученого совета  
института-филиала  
от 11.11.2025, протокол № 1

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Направление подготовки	<b><i>38.03.01 Экономика</i></b>
Направленность (профиль) (наименование образовательной программы)	<b><i>Банковское дело</i></b>
Профессиональные треки	<b><i>Не применяются</i></b>
Уровень образования	<b><i>Бакалавриат</i></b>
Квалификация	<b><i>Бакалавр</i></b>
Форма обучения	<b><i>Очная</i></b>
Год набора	<b><i>2023</i></b>
Год начала реализации образовательной программы	<b><i>2023</i></b>
Подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы	<b><i>Финансово-экономический факультет, кафедра финансовых услуг и банковского дела</i></b>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....</b>	<b>4</b>
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования. ....	4
1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»). ....	4
1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»). ....	5
1.4. Формы обучения и срок освоения образовательной программы. ....	5
<b>РАЗДЕЛ II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»)</b> .....	<b>6</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2. Сферы профессиональной деятельности. ....	7
2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	7
2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций .....	9
<b>РАЗДЕЛ III. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»)</b> .....	<b>10</b>
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....	10
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: .....	17
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения: .....	19
<b>РАЗДЕЛ IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»)</b> .....	<b>23</b>
4.1. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») .....	23
4.2. Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») .....	24
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») .....	24
4.4. Рабочая программа воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») .....	24

4.5. Рабочие программы практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).....	25
4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование).....	26
4.7. Методические рекомендации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).....	26
4.7.1. Методические рекомендации по прохождению всех видов практик...	26
4.7.2. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы. ....	26
4.7.3 Методические рекомендации по написанию курсовых работ. ....	27
<b>РАЗДЕЛ V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО») .....</b>	<b>27</b>
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») .....	27
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).....	28
5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») .....	29
<b>РАЗДЕЛ VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ДОНЕЦКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛА РАНХИГС, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА .....</b>	<b>29</b>
<b>РАЗДЕЛ VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО .....</b>	<b>30</b>
7.1. Комплекты оценочных материалов по образовательной программе / фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») .....	30
7.2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») .....	31
<b>РАЗДЕЛ VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ .....</b>	<b>31</b>

## **РАЗДЕЛ I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»), реализуемая в Донецком институте управления - филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) (с изменениями и дополнениями).

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), календарный учебный график, программы практик, оценочные и методические материалы, иные компоненты, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

### **1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).**

Настоящая характеристика ОПОП ВО разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954) (с изменениями и дополнениями);
4. Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
5. Уставом и локальными нормативными актами Академии.

### **1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»)**

#### ***Цели реализации ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).***

Основной целью подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») является подготовка экономистов в области финансовых услуг и банковского дела, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, которые соответствуют требованиям современного общества, государства и экономики, и необходимы для выполнения расчетно-экономической и финансовой деятельности в банковской сфере, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

#### ***Задачами ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).***

Задачами образовательной программы являются:

- 1) разработка и формирование фондов методических материалов для предоставления образовательных услуг по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»);
- 2) упорядочивание и методическое сопровождение процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»);
- 3) определение результатов и индикаторов освоения данной ОПОП ВО;
- 4) формирование фонда оценочных средств качества освоения программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»);
- 5) определение параметров взаимодействия субъектов образовательного процесса.

### **1.4. Формы обучения и срок освоения образовательной программы.**

Срок получения образования по образовательной программе бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 зачётных единиц (далее - з.е.);

в очно-заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок обучения увеличивается на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования,

установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 80 з.е.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП ВО, что соответствует ФГОС ВО.

По результатам освоения ОПОП ВО присваивается квалификация – «бакалавр».

## **РАЗДЕЛ II.**

### **ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»)**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

08 Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

08.008 Специалист по финансовому консультированию (в сфере обеспечения инвестиционной эффективности и оптимальных условий совершения финансовых сделок клиента с поставщиком финансовых услуг).

08.015 Специалист по корпоративному кредитованию – предоставления юридическим и физическим лицам доступа к банковским кредитным продуктам, сопровождение кредитных операций, консультирование и сопровождение заемщиков для реализации стратегии банка на рынке корпоративного кредитования.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их

образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## **2.2. Сферы профессиональной деятельности.**

Возможные сферы профессиональной деятельности:

экономические, финансовые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

международные бизнес-структуры;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

банковские работники в структурных подразделениях банков, страховых компаниях и других кредитных организациях;

специалисты по финансам, банкам и банковской деятельности в государственных органах власти, коммерческих и некоммерческих организациях различных отраслей, сфер и форм собственности.

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») входят: министерства, учреждения ПАО «БанкПСБ»; экономические и финансовые ведомства республиканского и муниципального уровня; коммерческие банки и их структурные подразделения; коммерческие финансово-кредитные организации; инвестиционные компании; научно-исследовательские учреждения; негосударственные исследовательские фонды и организации.

## **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») являются: функционирование субъектов хозяйственной деятельности; экономические процессы и явления теории и хозяйственной практики в сфере финансовых отношений; финансовые и денежно-кредитные отношения; национальные и мировые финансовые системы; финансы субъектов предпринимательства.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) она ориентирована, готов решать следующие профессиональные задачи:

### ***а) аналитический тип задач:***

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка всех видов планов предприятий, учреждений и организаций различных форм собственности;

корректное применение принципов, форм и методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на уровне государства, региона, конкретного предприятия;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций в области экономики, международной экономики, финансов и кредита по региону, отрасли, предприятию на основе анализа отечественных и зарубежных источников информации с использованием современных информационных технологий;

выявление новых тенденций и закономерностей экономических процессов и явлений теории и хозяйственной практики в сфере международных экономических отношений;

исследование проблем экономической и финансовой устойчивости предприятий, учреждений, организаций для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

диагностика и прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с учетом финансово-экономических рисков;

интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки экономических и финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития учреждений, организаций, предприятий.

***б) финансовый тип задач:***

подготовка исходных данных, характеризующих финансовую деятельность банков, предприятий, учреждений, организаций различных организационно-правовых форм, включая органы государственной власти и местного самоуправления;

анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансово-экономических расчетов;

анализ и оценка финансовой и экономической эффективности проектов;

участие в подготовке проектных заданий, проектов и программ, разработке нормативных документов и методических материалов, а также предложений и мероприятий по реализации подготовленных проектов и программ;

участие в составлении всех видов перспективных и текущих планов кредитных учреждений, предприятий и организаций различных форм собственности и их подразделений, в том числе планов международного сотрудничества и развития внешних связей;

составление калькуляции себестоимости банковских продуктов и услуг; определение доходов и расходов, тарифов на работы (услуги);

проведение технико-экономического обоснования проектов.



## **2.5. Перечень профессиональных стандартов и описание трудовых функций.**

Основная профессиональная образовательная программа сопряжена с такими профессиональными стандартами:

*08.008 Специалист по финансовому консультированию*

*08.015 Специалист по корпоративному кредитованию*

К обобщенным трудовым функциям и (или) трудовым функциям, имеющим отношение к профессиональной деятельности выпускника программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») относят:

*08.008 Специалист по финансовому консультированию*

1. Обобщенная трудовая функция А.6: «Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг»:

1.1. Трудовая функция А/01.6: «Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков».

1.2. Трудовая функция А/02.6: «Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов».

1.3. Трудовая функция А/03.6: «Консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги (кроме операционной деятельности)».

*08.015 Специалист по корпоративному кредитованию*

1. Обобщенная трудовая функция А.6: «Обеспечение проведения сделок кредитования корпоративных заемщиков»

1.1. Трудовая функция А/01.6: «Подготовка сделок кредитования корпоративных заемщиков корпоративных заемщиков»:

1.2. Трудовая функция А/02.6: «Оценка платежеспособности и кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика».

1.3. Трудовая функция А/03.6: «Подготовка и заключение кредитного договора с корпоративным клиентом».

1.4. Трудовая функция А/04.6: «Контроль исполнения условий кредитного договора с корпоративным клиентом».

1.5. Трудовая функция А/05.6: «Работа с корпоративными заемщиками на этапе возникновения просроченной задолженности».

1.6. Трудовая функция А/06.6: «Оценка эффективности каналов продвижения, продаж кредитных продуктов корпоративным клиентам».

1.7. Трудовая функция А/07.6: «Маркетинг рынка кредитных продуктов для юридических лиц».

## **РАЗДЕЛ III.**

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ**

### 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «Банковское дело»)

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД УК-1.1 Применяет законы логики и правильно оперирует основными логическими формами мышления при поиске, критическом анализе и синтезе информации</p> <p>ИД УК-1.2 Обнаруживает формально-логические противоречия в анализируемой информации, аргументированно отстаивает свою точку зрения при решении поставленных задач</p> <p>ИД УК-1.3 Понимает и анализирует содержание основных направлений мировой и отечественной философской мысли от древности до современности</p> <p>ИД УК-1.4 Оперировать основными принципами философского мышления, навыками критического анализа социальных, природных и гуманитарных процессов и явлений</p> <p>ИД УК-1.5 Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации</p> <p>ИД УК-1.6 Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>ИД УК-1.7 Понимает и применяет на практике современные инструменты и методы поиска, сбора и анализа информации, необходимой для решения экономических задач</p> <p>ИД УК-1.8 Применяет на практике навыки работы с базами данных при решении экономических задач</p> <p>ИД УК-1.9 Демонстрирует знание основ поиска, критического анализа и синтеза информации в сфере международных валютных и кредитных отношений</p> <p>ИД УК-1.10 Применяет системный подход для решения поставленных задач в сфере международных валютных и кредитных отношений</p> <p>ИД УК-1.11 Демонстрирует способность систематизировать и структурировать</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>финансово-экономическую информацию, понимание организации налогового контроля, устройство и компетенции органов налогового контроля (администрирования)</p> <p>ИД УК-1.12 Осуществляет выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>ИД УК-1.13 Систематизирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков</p> <p>ИД УК-1.14 Использует современные инструменты финансового анализа и применяет профессиональные знания для прогнозирования новых экономических явлений и процессов</p> <p>ИД УК-1.15 Демонстрирует знание обработки и статистического анализа данных и использует в деятельности субъектов финансового рынка</p> <p>ИД УК-1.16 Формулирует выводы по результатам проведенного аналитического исследования и обосновывает предложения по возможным направлениям разработки управленческих решений по повышению эффективности экономических процессов</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>ИД УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p>ИД УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>ИД УК-2.3 Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>ИД УК-2.4 Демонстрирует знание действующих правовых норм и ограничений в налогообложении</p> <p>ИД УК-2.5 Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения с учетом законодательной базы в сфере налогов и налогообложения</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>ИД УК-2.6 Демонстрирует знание действующих международных и отечественных стандартов в области противодействия легализации (отмывания) доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)</p> <p>ИД УК-2.7 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений в области противодействия легализации (отмывания) доходов и финансированию терроризма (ПОД/ФТ)</p> <p>ИД УК-2.8 Способен применять совокупность знаний, практик, инструментов и методов, необходимых для планирования этапов, мероприятий, контрольных точек и осуществления контроля за ходом получения результатов, достижения показателей и цели проекта (программы)</p> <p>ИД УК-2.9 Способен определять факторы, влияющие на проект (программу), и готовить предложения по управлению желаемыми преимуществами и/или возможными последствиями от реализации проекта (программы)</p> <p>ИД УК-2.10 Применяет знания норм действующего налогового законодательства, с учётом имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>ИД УК-2.11 Умеет определять результирующий показатель, оказывающий влияние на финансовый результат организации в целях его дальнейшей оптимизации, действуя в рамках налогового законодательства</p> <p>ИД УК-2.12 Знает порядок постановки на учет, снятия с учета в налоговых органах организаций и физических лиц</p> <p>ИД УК-2.13 Знает правила разработки учетной политики организации, налогового планирования в целях оптимизации налогообложения, особенности специальных налоговых режимов</p> <p>ИД УК-2.14 Демонстрирует способность выявлять закономерности и тенденции развития финансового рынка, использовать знания современного законодательства, нормативных и методических документов, регламентирующих деятельность финансово-кредитных институтов и хозяйствующих субъектов на финансовом рынке</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>ИД УК-2.15 Использует теоретико-методические основы формирования структуры предприятия, реализует прогрессивные методы управления, организации и планирования хозяйственной деятельности</p> <p>ИД УК-2.16 Осуществляет комплексную оценку эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятия, обосновывает управленческие решения по повышению качества продукции</p> <p>ИД УК-2.17 Применяет методы построения средне- и долгосрочных прогнозов изменения параметров и характеристик инвестиционного пространства</p> <p>ИД УК-2.18 Разрабатывает и оценивает эффективность и риски инвестиционных проектов на основе проведенного статистического анализа данных</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>ИД УК-3.1 Анализирует социально-значимые проблемы, социальные процессы и социальные отношения, социальную структуру общества</p> <p>ИД УК-3.2 Анализирует возможные последствия действий в социальном взаимодействии и с учетом этого строит продуктивное социальное взаимодействие</p> <p>ИД УК-3.3 Учитывает психологические особенности поведения различных групп людей при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p>
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>ИД УК-4.1 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в ситуациях повседневного общения в устной и письменной формах</p> <p>ИД УК-4.2 Выбирает стиль общения на иностранном языке в зависимости от его цели и условий, адаптирует речь, стиль и язык жестов к конкретным ситуациям общения</p> <p>ИД УК-4.3 Выбирает на государственном языке Российской Федерации коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами</p> <p>ИД УК-4.4 Демонстрирует владение теоретическими знаниями о структуре русского языка и особенностях его функционирования</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие	ИД УК-5.1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	<p>общества в социально-историческом, и этическом философском контекстах</p>	<p>этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>ИД УК-5.3 Демонстрирует принадлежность к российскому обществу, проявляет чувство патриотизма и гражданственности как духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности</p> <p>ИД УК-5.4 Осознает особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации</p> <p>ИД УК-5.5 Понимает сущность религии как социального, исторически сложившегося феномена культуры, специфику религиозного отражения и конструирования мира и духовной структуры личности</p> <p>ИД УК-5.6 Анализирует причины межкультурного разнообразия общества, руководствуясь знаниями о религии, толерантно воспринимает конфессиональные различия современного социума</p> <p>ИД УК-5.7 Формирует и аргументировано поясняет собственную мировоззренческую позицию, ценностные основания межкультурного взаимодействия и его роль в формировании общечеловеческих культурных универсалий</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>ИД УК-6.1 Выстраивает и реализует с учетом современных психологических знаний траекторию личностного и профессионального роста</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>ИД УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности</p> <p>ИД УК-7.2 Владеет методическими принципами физического воспитания, методами и средствами физической культуры. Самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья</p> <p>ИД УК-7.3 Владеет средствами освоения основных двигательных действий. Способен самостоятельно совершенствовать основные физические качества, формировать психические качества в процессе физического воспитания</p> <p>ИД УК-7.4 Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>ИД УК-8.1 Оценивает опасности среды обитания и определяет способы снижения рисков, для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах</p> <p>ИД УК-8.2 Владеет принципами предотвращения чрезвычайных ситуаций и/или их последствий</p> <p>ИД УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие; Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения</p> <p>ИД УК-8.4 Пользуется топографическими картами; Оказывает первую помощь при ранениях и травмах. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью</p>
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	<p>ИД УК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>ИД УК-9.2 Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами, имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья</p>

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		ИД УК-9.3 Взаимодействует с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД УК-10.1 Понимает основы социально-экономических, демографических процессов, особенности функционирования рынка труда, способен анализировать трудовые показатели, вопросы организации и оплаты труда персонала, предлагать мероприятия по их улучшению</p> <p>ИД УК-10.2 Владеет приемами исследования основ финансово-экономической деятельности финансовой организации в т.ч. страховой, а также функционирования финансового рынка на национальном и международном уровнях</p> <p>ИД УК-10.3 Демонстрирует владение навыками аналитической работы в области финансовых продуктов и технологий в т.ч. страховых</p> <p>ИД УК-10.4 Демонстрирует умение анализировать потенциал развития цифровой экономики в различных странах, ее влияние на международные экономические отношения, интеграцию различных стран и регионов в глобальную экономику</p> <p>ИД УК-10.5 Демонстрирует умение анализировать воздействие процессов распространения цифровых технологий, научно-технического развития на различные сферы экономики</p> <p>ИД УК-10.6 Формирует круг задач в рамках маркетинговой деятельности организации и выбирает оптимальные способы их решения в условия имеющихся ресурсов</p> <p>ИД УК-10.7 Демонстрирует навыки оценки рыночных возможностей, способен разрабатывать комплекс маркетинга и применять его инструменты, в т.ч. интегрированных маркетинговых коммуникаций</p> <p>ИД УК-10.8 Умеет принимать экономические решения на основе результатов финансового анализа, принципов и методов финансового планирования и бюджетирования</p> <p>ИД УК-10.9 Анализирует современные тенденции и проблемы развития международных экономических отношений, как фактора развития мировой экономики, для</p>



Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>принятия обоснованных экономических решений</p> <p>ИД УК-10.10 Определяет особенности территориальной организации и размещения производительных сил зарубежных стран, обобщает основные проблемы мирового и регионального развития</p>
Гражданская позиция	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИД УК-11.1 Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>ИД УК-11.2 Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе</p> <p>ИД УК-11.3 Владеет навыками общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>ИД УК-11.4 Способен участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности</p>

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (устанавливается ОО ВПО самостоятельно)
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	<p>ИД ОПК-1.1 Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>ИД ОПК-1.2 Понимает основные цели и формы участия государства в экономике</p>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	<p>ИД ОПК-2.1 Осуществляет сбор и первичную обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>ИД ОПК-2.2 Осуществляет сбор, группировку и анализ информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД ОПК-2.3 Осуществляет сбор статистической информации, необходимой для решения поставленных экономических задач</p> <p>ИД ОПК-2.4 Обрабатывает статистическую информацию и получает статистически обоснованные выводы</p> <p>ИД ОПК-2.5 Осуществляет сбор и анализ исходные</p>

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции (устанавливается ОО ВПО самостоятельно)
	данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	<p>ИД ОПК-3.1 Использует современные экономические теории, модели и методы на микроуровне</p> <p>ИД ОПК-3.2 Использует систему знаний о явлениях и процессах экономической жизни общества на макроуровне</p> <p>ИД ОПК-3.3 Применяет методы, способы и средства решения макроэкономических проблем</p> <p>ИД ОПК-3.4 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>ИД ОПК-3.5 Применяет положения и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации</p>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<p>ИД ОПК-4.1 Применяет основные принципы, методы и инструменты математического моделирования для анализа экономических явлений и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИД ОПК-4.2 Проводит сбор данных и применяет методы эконометрического анализа для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИД ОПК-4.3 Демонстрирует умение принимать экономически и финансово обоснованные решения опираясь на результаты поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач, анализ статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы, интерпретировать полученные результаты</p> <p>ИД ОПК-4.4 Определяет финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и принимает на их основе организационно-управленческие решения</p> <p>ИД ОПК-4.5 Применяет методику обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей организационно-управленческие решения в сфере финансового регулирования</p>
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД ОПК-5.1 Организует использование современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ИД ОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использует их при решении задач профессиональной деятельности

Код и наименование обще профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения обще профессиональной компетенции (устанавливается ОО ВПО самостоятельно)
профессиональной деятельности	

### 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: финансовый</b>		
ПК-1 Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций, иных финансово- кредитных институтов и хозяйствующих субъектов	<p>ИД ПК-1.1 Демонстрирует знания в области банковской деятельности, необходимые для понимания тенденций развития современной банковской системы</p> <p>ИД ПК-1.2 Демонстрирует знание актуальных проблем финансово-кредитной политики, а также умение охарактеризовать историю становления и развития банковской системы Российской Федерации</p> <p>ИД ПК-1.3 Демонстрирует знания приема, проверки, систематизации первичных учетных документов и регистрации фактов хозяйственной жизни экономического субъекта, формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>ИД ПК-1.4 Формирует регистры бухгалтерского учета</p> <p>ИД ПК-1.5 Осуществляет сбор и анализ данных, необходимых для осуществления профессиональной деятельности</p> <p>ИД ПК-1.6 Осуществляет распределение расходов и начисление амортизации активов в соответствии с учетной политикой экономического субъекта</p> <p>ИД ПК-1.7 Применяет стандарты раскрытия финансовой информации и инструменты, используемые в процессе анализа структуры современного банковского и финансового рынка</p> <p>ИД ПК-1.8 Знает основания и виды ответственности за нарушения</p>	<p>Анализ опыта, <b>ПС:</b>.. специалист по финансовому консультированию</p>

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
	<p>банковского законодательства, способы защиты прав клиентов коммерческих банков</p> <p>ИД ПК-1.9 Понимает принципы управления ресурсами и капиталом банка</p> <p>ИД ПК-1.10 Демонстрирует умение эффективно использовать современные методы и технологии сбора, обработки и анализа финансовой информации для оценки состояния, и перспектив развития банковской деятельности в современных условиях</p> <p>ИД ПК-1.11 Использует результаты анализа состояния и структуры современного банковского рынка при разработке управленческих, финансовых и инвестиционных решений</p> <p>ИД ПК-1.12 Демонстрирует способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению банковской деятельности</p> <p>ИД ПК-1.13 Разбирается в вопросах организации банковской деятельности и применяет знания для решения проблем инвестиционной и финансовой деятельности</p> <p>ИД ПК-1.14 Знает теоретические основы функционирования финансовых учреждений</p> <p>ИД ПК-1.15 Владеет основами выполнения профессиональных обязанностей по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций, иных финансово-кредитных институтов и хозяйствующих субъектов</p> <p>ИД ПК-1.16 Способен выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей деятельности кредитных организаций, иных финансово-кредитных институтов и хозяйствующих субъектов</p>	
ПК-3 Способен идентифицировать и анализировать риски и	ИД ПК-3.1 Понимает теоретические и методологические основы управления банковскими рисками	Анализ опыта,

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
предлагать мероприятия по воздействию на риск	<p>ИД ПК-3.2 Демонстрирует знание сущности и значения лимитирования и резервирования банковских рисков</p> <p>ИД ПК-3.3 Идентифицирует и анализирует, как отдельные виды, так и комплексные (системные) банковские риски и обосновывает эффективные инструменты управления ими</p> <p>ИД ПК-3.4 Проводит исследования финансового рынка и обосновывает направления развития финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующие документации)</p> <p>ИД ПК-3.5 Владеет методами анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности, применяет финансовые инструменты для минимизации потерь</p> <p>ИД ПК-3.6 Понимает и применяет на практике теоретические, правовые и организационные основы безопасности банка</p> <p>ИД ПК-3.7 Способен распознавать и анализировать риски, предлагать мероприятия по их устранению</p> <p>ИД ПК-3.8 Способен применять методы анализа и оценки рисков деятельности организаций, в том числе финансово-кредитных и предлагает решения по их минимизации в контексте достижения финансовой стабильности</p> <p>ИД ПК-3.9 Способен выполнять профессиональные обязанности, рассчитывать, анализировать и собирать информацию для функционирования и развития финансового сектора</p> <p>ИД ПК-3.10 Идентифицирует, анализирует риски и разрабатывает мероприятия по их нейтрализации</p>	ПС: специалист по финансовому консультированию
ПК-4 Способен рассчитывать,	ИД ПК-4.1 Знает основы, методы и технологии проведения аудита, оценки и	Анализ опыта,

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для выявления тенденций в функционировании и развитии финансового сектора и хозяйствующих субъектов	контроля эффективности деятельности предприятий, организаций, учреждений ИД ПК-4.2 Знает методики организации банковского аудита, устройство и компетенции органов контроля (администрирования) ИД ПК-4.3 Применяет методы аналитической работы, информационно-коммуникационные технологии и базы данных для анализа информации и осуществления финансового мониторинга ИД ПК-4.4 Владеет навыками и умениями формировать и представлять финансовую отчетность при отражении хозяйственных операций, включая подготовку консолидированной финансовой отчетности и интерпретировать ее результаты ИД ПК-4.5 Рассчитывает, анализирует и интерпретирует информацию, необходимую для выявления тенденций функционирования и развития финансового сектора	<b>ПС:</b> специалист по финансовому консультированию
<b>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</b>		
ПК-2 Способен оценить платежеспособность и кредитоспособность потенциального заемщика	ИД ПК-2.1 Понимает влияние экономических, организационных и правовых основ управления на эффективность банковской деятельности, в том числе на особенности оценки платёжеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика ИД ПК-2.2 Использует принципы и механизмы организации банковского финансового менеджмента для оценки платёжеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика ИД ПК-2.3 Проводит оценку платежеспособности и кредитоспособности потенциального заёмщика	Анализ опыта, <b>ПС:</b> специалист по корпоративному кредитованию
ПК-5 Способен использовать знание основных методов	ИД ПК-5.1 Использует знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной	Анализ опыта,

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС (при наличии), анализ опыта)
искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов	деятельности	ПС: специалист по корпоративному кредитованию

**РАЗДЕЛ IV.**  
**ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И**  
**ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ**  
**РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА**  
**(ПРОФИЛЬ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»)**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») регламентируется учебным планом направления подготовки; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); рабочими программами практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей) и разделов ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций; указана общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, контактная работа, а также общая и аудиторная трудоемкость в часах.

В обязательной части учебного плана указан перечень базовых дисциплин (модулей), практик, в соответствии с требованиями ФГОС ВО Российской Федерации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. В

части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлен перечень дисциплин (модулей), практик по выбору, указана их последовательность с учетом рекомендаций образовательных и профессиональных стандартов.

В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем; их самостоятельной работы в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») представлен в **Приложении 1**.

#### **4.2. Календарный учебный график по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).**

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая периоды осуществления видов учебной деятельности (теоретического обучения, практик, промежуточной и Государственной итоговой аттестации) и каникулярный период.

Календарный учебный график учебного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») представлен в **Приложении 2**.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).**

По каждой из дисциплин (модулей), включенных в учебный план, разработан учебно-методический комплекс, включающий рабочую программу дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины включает следующие разделы:

титульный лист;

цели и задачи освоения дисциплины, соотнесенные с общими целями ОПОП ВО;

результаты освоения дисциплины;

формы контроля;

содержание дисциплины;

характеристика образовательных технологий;

учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины;

оценочные материалы;

средства адаптации преподавания дисциплины к потребностям лиц с ограниченными возможностями здоровья;

методические указания для обучающихся по усвоению дисциплины.

Рабочие программы дисциплин по направлению подготовки (профилю) приведены в **Приложении 3**.

#### **4.4. Рабочая программа воспитательной работы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).**

Рабочая программа воспитательной работы в образовательной



организации высшего профессионального образования представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в современной образовательной организации высшего образования.

Областью применения данной рабочей программы в образовательной организации является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи.

Программа ориентирована на организацию воспитательной деятельности субъектов образовательного и воспитательного процессов. Воспитание в образовательной деятельности Донецкого института управления – филиала РАНХиГС носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система соответствующая ей рабочая программа воспитания и план воспитательной работы (**Приложениях 8.1 и 8.2**).

#### **4.5. Рабочие программы практик по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») раздел ОПОП ВО «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированный на профессиональную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются:

1. Учебная практика:  
ознакомительная практика;
2. Производственные практики:  
технологическая практика;  
преддипломная практика.

Рабочие программы практик разработаны в соответствии с видами деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО.

Базой для прохождения производственных практик являются: ПАО «БанкПСБ», ДНР, г. Донецк; АО «ГАЗПРОМБАНК»; УПРАВЛЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ по Донецкой Народной Республике, ДНР, г. Донецк; Администрация Киевского района города Донецка; ООО «ФИРМА «КОЛБИКО», ДНР, г. Донецк; ЧАСТНОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО «ГОРЛОВСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ ЗАВОД «УНИВЕРСАЛ», ДНР, г. Горловка; ООО «АРХАН», ДНР, г. Донецк; Министерство экономического развития ДНР, ДНР, г. Донецк; Центральный банк Российской Федерации, ДНР, г. Донецк; ПАО ВТБ, ДНР, г. Донецк; Управление финансов администрации Новоазовского муниципального округа ДНР, ДНР, г. Новоазовск; ГУП ДНР «Республиканская топливная компания», ДНР, г. Донецк; ООО «ФОКСТРОТ-ДОНЕЦК», ДНР, г. Донецк.

Рабочие программы всех видов практик приведены в полном объеме в **Приложение 5.**

#### **4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование).**

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную программу включаются специализированные адаптационные дисциплины (модули) в виде факультативов дисциплин. Обучение в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться как в общих группах, так и по индивидуальному графику. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных и других средств для повышения уровня восприятия учебной информации.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть установлена с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Информация о расписании учебных занятий размещена в доступных для обучающихся, являющихся слабовидящими, местах в адаптированной форме.

#### **4.7. Методические рекомендации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).**

##### **4.7.1. Методические рекомендации по прохождению всех видов практик.**

Методические рекомендации по прохождению всех видов практик разработаны в соответствии с локальным нормативным документом Академии о порядке организации и прохождения практики обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего профессионального образования и представлены в **Приложении 7.**

##### **4.7.2. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы.**

Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы разработаны в соответствии с локальными нормативными документами Донецкого института управления – филиала РАНХиГС и представлены в **Приложение 7.**

#### **4.7.3 Методические рекомендации по написанию курсовых работ.**

Методические рекомендации по написанию курсовых работ по учебным дисциплинам: «Деньги, кредит, банки», «Налоги и налогообложение», «Банки и банковская деятельность», «Банковский менеджмент», и представлены в приложении к ОПОП ВО (Приложение 7).

### **РАЗДЕЛ V.**

#### **ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.03.01 ЭКОНОМИКА (ПРОФИЛЬ «БАНКОВСКОЕ ДЕЛО»)**

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых стандартами.

##### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).**

Реализация ОПОП ВО обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, а также лицам привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Донецкого института управления – филиала РАНХиГС отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 60% численности научно-педагогических работников Донецкого института управления – филиала РАНХиГС, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Не менее 5% численности научно-педагогических работников Донецкого института управления – филиала РАНХиГС, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и имеют стаж в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

Не менее 70% численности научно-педагогических работников Донецкого института управления – филиала РАНХиГС, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых на иных условиях к реализации программы бакалавриата (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Общее руководство научным содержанием программы бакалавриата осуществляет д-р. экон. наук, доцент Волощенко Л.М., участвующая в осуществлении научно-исследовательских (творческих) проектов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, имеющая ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющая ежегодную апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).**

С целью обеспечения высокой эффективности учебного процесса в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС значительное внимание уделяется организации учебно-методической работы.

Автоматизация управления учебным процессом обеспечивает администрации его прозрачность, оперативность принятия необходимых решений и уменьшает трудоемкость в разработке учебных планов, учебной нагрузки, составления расписания занятий, формирования персональных данных, о достижениях обучающихся, рейтинга преподавателей, обработки информации.

Образовательная программа обеспечена методическими и оценочными материалами по всем учебным дисциплинам (модулям), практикам образовательной программы.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Донецкого института управления – филиала РАНХиГС» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет» на территории образовательного учреждения и вне ее.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам учебного плана. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Центр компьютерных и информационных технологий Донецкого института управления – филиала РАНХиГС принимает участие в планировании и организации учебного процесса с использованием компьютерных, сетевых и информационных ресурсов для реализации современных методов обучения; обеспечивает создание, развитие и поддержание открытой системы сетевых компьютерных и информационных ресурсов для использования в учебной деятельности. Информация о учебно-методическом и информационном обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин, программах практик и Государственной итоговой аттестации.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).**

Учебный процесс полностью обеспечен материально-технической базой для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской и самостоятельной работ обучающихся, предусмотренных учебным планом направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Образовательный процесс обеспечен учебными аудиториями для проведения занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых указан в рабочих программах дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

Информация о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО приводится в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик и государственной итоговой аттестации.

## **РАЗДЕЛ VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ДОНЕЦКОГО ИНСТИТУТА УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛА РАНХиГС, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА**

Реализация ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело») предусматривает использование всех имеющихся возможностей Донецкого института управления – филиала РАНХиГС для формирования и развития универсальных компетенций выпускников.

Международная деятельность Донецкого института управления – филиала РАНХиГС направлена на укрепление межвузовских связей в области образования, культуры, науки и просветительской деятельности и осуществляется по следующим направлениям:

- обеспечение мобильности студентов, аспирантов, преподавателей Донецкого института управления – филиала РАНХиГС;

- обмен научно-педагогическими работниками для чтения лекций, проведения консультаций, обмена опытом в научной и методической работе;

- обмен научной и технической информацией;

- участие в спортивных соревнованиях и др.

В 2014-2025 гг. активизировалось сотрудничество Донецкого института управления – филиала РАНХиГС с высшими образовательными учреждениями Российской Федерации, среди которых:

ЧОУ ВО «Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса»,  
г. Курск, Россия;

ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики».

В ближайшей перспективе Донецкий институт управления – филиал РАНХиГС планирует осуществить следующие мероприятия:

внедрить новые подходы к организации учебного процесса с главной задачей – обеспечить качество высшего образования;

приумножить контингент студентов;

сохранить и приумножить научно-методическую базу как основу качества высшего образования;

активно взаимодействовать с органами государственной и исполнительной власти Донецкой Народной Республики.

С 2014 г. в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС действует Совет студенческого самоуправления. В его состав входят представители факультетов и председатель студенческого научного общества Донецкого института управления – филиала РАНХиГС. Возглавляет Совет студенческого самоуправления председатель. Совет определяет стратегические пути развития студенческого самоуправления в Донецком институте управления – филиале РАНХиГС, принимает решения по наиболее важным вопросам студенческой жизни, координирует ее. Руководители студенческого самоуправления всех уровней избираются на альтернативной основе путем тайного голосования студентов Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

Под руководством Совета студенческого самоуправления и профсоюза студентов работают кружки художественной самодеятельности, проводятся вечера отдыха, различные конкурсы, праздничные концерты. К наиболее значимым мероприятиям относятся: День Знаний; Дебют первокурсника; празднование Масленицы; фестиваль «Звездная Академия»; цикл мероприятий, приуроченных празднования Дня Победы; мероприятия, посвященные празднования Дня Донецкой Народной Республики; вокальный Олимп. А также различные спартакиады, соревнования и организация сдачи нормативов ГТО; посещения Республиканских детских домов; участие в Днях донора; традиционные концерты к праздничным датам; участие студентов в организации и проведении научных мероприятий.

## **РАЗДЕЛ VII.**

### **НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

**7.1. Комплекты оценочных материалов по образовательной программе / фонды оценочных средств по дисциплинам и практикам для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной**

**аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП ВО разрабатываются оценочные материалы (**Приложение 4**). Они могут быть представлены в виде:

комплекта оценочных материалов по всей образовательной программе соответствующего направления подготовки (профиля) и года набора;

фондов оценочных средств по каждой дисциплине и практике, указанных в учебном плане (приложение к РПД).

Они разрабатываются в соответствии с локальными нормативными актами Донецкого института управления – филиала РАНХиГС и позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Требования к формам, периодичности, процедурам проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) регулируются локальным нормативным актом о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Оценочные материалы (вопросы к зачету / экзамену; тематика курсовых работ; типовые вопросы для проведения текущего контроля успеваемости) указаны в рабочих программах дисциплин (модулей) и рабочих программах практик и в полном объеме представлены в виде приложения к ним.

**7.2. Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Банковское дело»).**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по программе включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, и подготовку к процедуре защиты и защиту ВКР, согласно Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Программа государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки (профилю) приведена в **Приложении 6**.

Для проведения государственного экзамена осуществляется подготовка соответствующих заданий различных уровней сложности, направленных на реализацию обучающимися полученных навыков, знаний и умений.

## **РАЗДЕЛ VIII. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Обеспечивающие кафедры по согласованию с выпускающими кафедрами или (по требованию) сами выпускающие кафедры имеют право ежегодно обновлять (с утверждением внесённых изменений и дополнений в

установленном порядке) данную ОПОП ВО (в части состава дисциплин (модулей) учебного плана и/или содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, а также новых руководящих и методических материалов, решений учёного совета Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.

Изменения в учебный план вносятся решением учёного совета Донецкого института управления – филиала РАНХиГС.