

Факультет

Юриспруденции и социальных технологий

Кафедра

Гражданского и предпринимательского права

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор



Л.Н. Костина

27.04.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.09 "Актуальные проблемы уголовного права и процесса"

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Профиль "Юриспруденция"

| | |
|---|----------------|
| Квалификация | <i>МАГИСТР</i> |
| Форма обучения | <i>очная</i> |
| Общая трудоемкость | <i>4 ЗЕТ</i> |
| Год начала подготовки по учебному плану | <i>2023</i> |

Составитель:
д-р мед. наук, профессор


В.В. Седнев

Рецензент:
д-р. гос. упр, профессор


М.Л. Братковский

Рабочая программа дисциплины (модуля) "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" разработана в соответствии с:

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль "Юриспруденция", утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС" от 27.04.2023 протокол № 12.

Срок действия программы: 2023-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от 20.04.2023 № 10

Заведующий кафедрой:
канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027 - 2028 учебном году на заседании кафедры Гражданского и предпринимательского права

Протокол от " ____ " _____ 2027 г. №__

Зав. кафедрой канд.экон.наук, доцент, Саенко Б.Е.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" является подготовка юристов на основе освоения, прежде всего, понятийно-терминологического аппарата современного уголовного права, ознакомление с его основными теоретическими положениями, базовым нормативным материалом, судебной практикой.

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачи дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и процесса":

- формирование у обучающихся системного видения современного уголовного права, развитие и умение корректно понимать содержание составов преступлений, свободно и правильно оперировать уголовно-правовыми понятиями;
- выработка навыков квалификации преступлений как в отечественном, так и в зарубежном уголовном праве.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.О

1.3.1. Дисциплина "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Актуальные проблемы гражданского права и процесса

Актуальные проблемы конституционного права

История политических и правовых учений

Педагогика высшей школы и методика преподавания юридических дисциплин

1.3.2. Дисциплина "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" выступает опорой для следующих элементов:

Актуальные проблемы нотариальной деятельности

Антикоррупционное законодательство и его реализация

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-4.1: Знает основные причины противоправного поведения; систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в публично-правовой и частно-правовой сферах на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений

Знать:

Уровень 1 основные причины противоправного поведения;

Уровень 2 систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в публично-правовой сфере на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений;

Уровень 3 систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в частно-правовой сфере на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений

Уметь:

Уровень 1 определять основные причины противоправного поведения;

Уровень 2 выявлять систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в публично-правовой сфере на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений;

Уровень 3 выявлять систему мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в частно-правовой сфере на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений.

Владеть:

Уровень 1 навыками определения основных причин противоправного поведения;

Уровень 2 навыками выявления системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в публично-правовой сфере на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений;

Уровень 3 навыками выявления системы мер общего, специального, индивидуального предупреждения правонарушений в частно-правовой сфере на уровне общегосударственного, регионального, местного регулирования общественных отношений.

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ПК-4.2: Умеет предупреждать и предотвращать правонарушения в публично-правовой и частно-

| | |
|---|---|
| <i>правовой сферах, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | правонарушения в публично-правовой сфере; |
| Уровень 2 | правонарушения в частно-правовой сфере; |
| Уровень 3 | причины и условия, способствующие совершению правонарушений. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | предупреждать и предотвращать правонарушения в публично-правовой сфере; |
| Уровень 2 | предупреждать и предотвращать правонарушения в частно-правовой сфере; |
| Уровень 3 | выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками предупреждения и предотвращения правонарушений в публично-правовой сфере; |
| Уровень 2 | навыками предупреждения и предотвращения правонарушений в частно-правовой сфере; |
| Уровень 3 | навыками выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений. |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПК-4.3: Владеет навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений; навыками пресечения противоправной деятельности и недопущения возможности ее продолжения, выбора правильных мер пресечения</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | особенности организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений; |
| Уровень 2 | особенности пресечения противоправной деятельности; |
| Уровень 3 | меры пресечения, установленные законодательством РФ. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | организовать работу по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений |
| Уровень 2 | пресекать противоправную деятельность; |
| Уровень 3 | не допускать возможность совершения противоправной деятельности; |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками организации работы по недопущению совершения преступлений и иных правонарушений; |
| Уровень 2 | навыками пресечения противоправной деятельности; |
| Уровень 3 | навыками недопущения возможности продолжения противоправной деятельности, выбора правильных мер пресечения. |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПК-3.1: Исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | нормы материального права; |
| Уровень 2 | нормы процессуального права; |
| Уровень 3 | задачи профессиональной деятельности. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | использовать нормы материального права; |
| Уровень 2 | использовать нормы процессуального права; |
| Уровень 3 | реализовывать задачи профессиональной деятельности. |

| | |
|---|--|
| Владеть: | |
| Уровень 1 | способностью применять нормы материального права в решении профессиональных задач; |
| Уровень 2 | способностью применять нормы процессуального права в решении профессиональных задач; |
| Уровень 3 | навыками выбирать наиболее эффективные нормы права при решении профессиональных задач. |
| 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: | |
| <i>ПК-3.2: Применяет способы выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и правонарушений</i> | |
| Знать: | |
| Уровень 1 | меры пресечения нарушений прав и свобод граждан; |
| Уровень 2 | особенности привлечения к ответственности лиц, нарушивших закон; |
| Уровень 3 | особенности возмещения причиненного вреда. |
| Уметь: | |
| Уровень 1 | пресекать нарушения прав и свобод граждан; |
| Уровень 2 | привлекать к ответственности лиц, нарушивших закон; |
| Уровень 3 | возмещать причиненный вред. |
| Владеть: | |
| Уровень 1 | навыками пресечения нарушений прав и свобод граждан; |
| Уровень 2 | навыками привлечения к ответственности лиц, нарушивших закон; |
| Уровень 3 | навыками возмещения вреда. |

В результате освоения дисциплины Актуальные проблемы уголовного права и процесса"

| | |
|------------|--|
| 3.1 | Знать: |
| | действующее законодательство в рамках направления подготовки; систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования, преступлений и иных правонарушений, уполномоченными органами; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; сущность, признаки и виды правонарушений; систему средств и приемов предупреждения правонарушений; методы исследования преступлений и преступности. |
| 3.2 | Уметь: |
| | составлять юридические документы; разрабатывать проекты нормативных правовых актов; устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; устанавливать соответствие или несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта; самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста). |
| 3.3 | Владеть: |
| | навыками реализации норм материального и процессуального права; навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, и их юридической оценки; навыками сбора и фиксации фактов, выступающих доказательствами по делу; навыками применения тактико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений. |

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях

(фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|--|-----------------------|--------------|--|---------------------------------------|-------------------|-------------------|
| Раздел 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРАВА | | | | | | |
| Тема 1.1 Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования /Лек/ | 3 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.1 Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования /Сем зан/ | 3 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.1 Уголовный закон: проблемы развития и дальнейшего совершенствования /Ср/ | 3 | 5 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.2 Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания /Лек/ | 3 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.2 Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания /Сем зан/ | 3 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.2 Некоторые актуальные проблемы освобождения от уголовной ответственности и наказания /Ср/ | 3 | 5 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.3. Назначение наказания: понятие, цели и проблемы практики применения /Лек/ | 3 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|--|---------------------------------------|---|--|
| | | | ПК-4.2 ПК-4.3 | Э1 Э2 | | |
| Тема 1.3. Назначение наказания: понятие, цели и проблемы практики применения /Сем зан/ | 3 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.3. Назначение наказания: понятие, цели и проблемы практики применения /Ср/ | 3 | 5 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.4. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика /Лек/ | 3 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.4. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика /Сем зан/ | 3 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Тема 1.4. Некоторые проблемные вопросы квалификации преступлений: теория и практика /Ср/ | 3 | 5 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э1 Э2 | 0 | |
| Раздел 2. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА | | | | | | |
| Тема 2.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права /Лек/ | 3 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права /Сем зан/ | 3 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.1. Отдельные проблемы общих положений уголовно-процессуального права /Ср/ | 3 | 3 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2 Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики /Лек/ | 3 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2 Досудебное производство: анализ некоторых проблем теории и практики /Сем зан/ | 3 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.2Л3 .1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.2 Досудебное производство: анализ | 3 | 4 | ПК-3.1 | Л1.1 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------------------|---|--|
| некоторых проблем теории и практики /Ср/ | | | ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2Л2.2Л3 .1 Э2 Э3 | | |
| Тема 2.3 Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве /Лек/ | 3 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.3 Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве /Сем зан/ | 3 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.3 Проблемы доказательств и доказывания в уголовном судопроизводстве /Ср/ | 3 | 3 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.4 Судебное производство: проблемные вопросы /Лек/ | 3 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.4 Судебное производство: проблемные вопросы /Сем зан/ | 3 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 2.4 Судебное производство: проблемные вопросы /Ср/ | 3 | 5 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Э2 Э3 | 0 | |
| Раздел 3. ВЗАИМОСВЯЗЬ (СООТНОШЕНИЕ) УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА И УГОЛОВНОГО ПРАВА | | | | | | |
| Тема 3.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права /Лек/ | 3 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права /Сем зан/ | 3 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.1 Соотношение уголовного процесса и уголовного права /Ср/ | 3 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2 Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики /Лек/ | 3 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|------------------------------|---|--|
| | | | ПК-4.3 | | | |
| Тема 3.2 Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики /Сем зан/ | 3 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2 Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики /Ср/ | 3 | 4 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.2Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |
| Тема 3.2 Основные направления уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики /Конс/ | 3 | 2 | ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 | Л1.1Л2.1Л3 .1 Э1 Э2 Э3 | 0 | |

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| |
|---|
| <p>Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии (реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки). Технология интерактивного обучения (реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи).</p> <p>Технология электронного обучения (реализуется при помощи электронной образовательной среды ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» и при использовании ресурсов ЭБС, при проведении автоматизированного тестирования и т. д.).</p> <p>Виды используемых технологий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы; 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы); 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности; 4) Технология проведения учебной дискуссии. <p>Вид технологии и/или метода</p> <p>Традиционные образовательные технологии Технология проведения учебной дискуссии</p> <p>Технология индивидуализированного обучения</p> <p>Технология балльно-рейтингового контроля</p> <p>Комбинированные технологии Технология дистанционного обучения («кейс-технология», «Интернет-технология», «телевизионная (телекоммуникационная) технология»)</p> <p>Инновационные методы Диалоговая лекция</p> <p>Игровой семинар: семиотический подход (бинарные оппозиции).</p> <p>Семинар-дискуссионная площадка</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Каждый обучающийся обеспечен учебно-методическим комплексом, в котором теоретическое изложение материала сопряжено с технологией решения задач и выполнения упражнений по всем разделам темы; 2) Индивидуальный контроль за выполнением практических заданий (тестирование, решение задачи у доски, экспресс – контрольные работы); 3) Коллективное обсуждение на семинарах вариантов решения задач повышенной сложности. |
|---|

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

| 1. Основная литература | | | |
|------------------------|--------------------------------------|---|---|
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Таганцев, Н. С. | Русское уголовное право в 2 ч. Часть 2 : Антология мысли (446 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2020 |
| Л1.2 | Гельдибаев, М.Х., Рахманова, Е.Н. | Уголовное право в схемах и определениях : учебное пособие (520 с) | Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2017 |

| 2. Дополнительная литература | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Пикуров, Н. И. | Частная жизнь и уголовное право: поиск баланса интересов государства и личности: монография (207 с.) | Москва : Издательство Юрайт, 2021 |
| Л2.2 | Боровиков, В. Б. | Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие для вузов (375 с) | Юрайт, 2021 |
| 3. Методические разработки | | | |
| | Авторы, | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | Фоменко, Е. В.. | Уголовное право. Тесты : учебное пособие для вузов (155 с) | Юрайт, 2021 |
| 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" | | | |
| Э1 | Конституция Донецкой Народной Республики [Принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики от 30.12.2022] | https://dnrsovet.su/konstitutsiya/ | |
| Э2 | "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 14.04.2023) | https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ | |
| Э3 | "Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации" от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 14.04.2023) | https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/ | |
| 4.3. Перечень программного обеспечения | | | |
| Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: 1. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (k_hp@donampa.ru) 2. Использование слайд-презентаций | | | |
| 4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы | | | |
| Электронный каталог изданий ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://unilib.dsum.internal/ | | | |
| 4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины | | | |
| Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: лекционная аудитория № 218 учебный корпус № 6. –комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (40), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0). Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев 163а, читальный зал, учебный корпус 6. Адрес: г. Донецк, ул. Артема 94. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС») и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Cfresh.com) | | | |

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Перечень вопросов к экзамену

1. История развития понятия «преступление» в уголовном праве.
2. Классическая и социологическая школы о понятиях и признаках преступления. Формальное и материальное определение преступления.
3. Понятие «преступление» по действующему законодательству. Признаки преступления, их содержание.
4. «Преступление» и «состав преступления». Соотношение понятий.
5. Понятия «элемент» и «признак» состава преступления. Виды составов преступления и критерии их классификации.
6. Классификация преступлений в законе и науке уголовного права.
7. Понятие «преступление» в уголовном праве зарубежных стран.
8. Криминализация и декриминализация общественно-опасных деяний (понятия, принципы, основания).
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, основание, возникновение, реализация и прекращение (дискуссионные вопросы теории уголовного права).
10. Уголовное правоотношение: понятие, структура, соотношение с уголовной ответственностью.
11. Понятие уголовной ответственности по уголовному праву зарубежных стран.
12. История развития законодательства о понятиях и признаках наказания.
13. Понятие «наказание» (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).
14. Содержание (сущность) наказания. Соотношение кары и наказания.
15. Понятие «наказание» по уголовному праву зарубежных стран.
16. Исторический обзор теорий целей наказания.
17. Понятие, виды и содержание целей наказания (действующее уголовное законодательство и дискуссионные вопросы теории уголовного права).
18. Система наказаний в российском уголовном праве: понятие, признаки, виды и значение.
19. Цели и система наказаний по уголовному праву зарубежных стран.
20. Специальные правила назначения наказания (проблемы теории и правоприменения).
21. Понятие преступлений против личности. Личность и субъект преступления.
22. Понятие жизни. Её начало и окончание.
23. Понятие убийства. Виды убийства.
24. Разграничение убийства и причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего смерть по неосторожности, и от других сходных преступлений, связанных с причинением смерти.
25. Квалифицированный состав убийства. Отягчающие обстоятельства. Их классификация и содержание.
26. Проблемы квалификации убийства при отягчающих обстоятельствах.
27. Убийство матерью новорожденного ребёнка. Основания выделения этого преступления в привилегированный состав.
28. Убийство, совершённое в состоянии аффекта. Понятие аффекта. Физиологический и патологический аффект.
29. Убийство, совершённое при превышении пределов необходимой обороны. Понятие превышения пределов необходимой обороны.
30. Доведение до самоубийства. Проблемы квалификации.
31. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Реальность угрозы.
32. Понятие и признаки хищения.
33. Проблемы квалификации кражи.
34. «Хозяйственные» преступления в историческом, сравнительноправовом и международном аспекте.
35. Специальные виды освобождения от уголовной ответственности за «хозяйственные» преступления.
36. Разграничение лжепредпринимательства и мошенничества.
37. Должностное лицо: уголовно-правовое понятие, виды (категории). Проблема единого правового понятия должностного лица.
38. Основные теоретические концепции объекта должностного лица.
39. Существенное нарушение прав и законных граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства как признак «должностных» преступлений. Критерии существенности такого нарушения.
40. Объём понятия «взяточничество». Соотношение преступлений «дача взятки» и «получение взятки».

5.2. Темы письменных работ**Примерные темы рефератов:**

1. Проблемы предмета и метода правового регулирования уголовного права.
2. Пределы действия уголовного закона.
3. Проблемы понимания уголовной ответственности.
4. Проблемы понятия и признаков преступления.
5. Соотношение преступления и состава преступления.

6. Проблемы объекта преступления.
7. Проблемы объективной стороны преступления.
8. Проблемы субъекта преступления.
9. Проблемы субъективной стороны преступления.
10. Проблемы понимания и толкования неосторожного преступления.
11. Проблемы толкования неоконченного преступления.
12. Проблемы института соучастия.
13. Проблемы института множественности преступлений.
14. Проблемы толкования обстоятельств, исключающих преступность деяния.
15. Понятие, признаки и цели уголовного наказания.
16. Проблемы штрафа как уголовного наказания.
17. Проблемы назначения наказания.
18. Проблемы института освобождения от уголовной ответственности.
19. Проблемы института освобождения от уголовного наказания.
20. Проблемы конструирования уголовно-правовых норм.
21. Оценочные понятия в уголовном праве.
22. Понятие, виды и проблемы применения административной преюдиции.
23. Проблемы толкования квалифицирующих признаков преступлений.
24. Проблемы толкования легальных последствий преступлений.
25. Проблемы установления санкций уголовно-правовых норм.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Актуальные проблемы уголовного права и процесса" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Реферат, задачи, тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации к проведению семинарских занятий

Семинарские занятия являются одной из форм обучения обучающихся очной формы обучения. Занятия проводятся в каждой группе отдельно, после прочтения лекций по соответствующим темам. Цель занятий - углубить полученные на лекциях и в процессе самостоятельной работы знания обучающихся, выработать способность излагать имеющиеся знания, проконтролировать преподавателем усвоение материала. Подготовку к семинарскому занятию необходимо начинать за несколько дней до его проведения. Кроме материала лекции необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебников, литературой к теме, дать ответы на дополнительные вопросы, поставленные в настоящем пособии. Методическая ценность семинара велика. Он дает обучающимся возможность активно использовать информацию, полученную различными путями. В спорах

и дискуссиях они углубляют, систематизируют и закрепляют свои знания, вовлекаются в рамках семинара в процесс совместной учебной деятельности, получая ценные навыки самостоятельной работы. Участие в семинарах формирует самостоятельность мышления, вырабатывает активность в процессе овладения знаниями. Для эффективной работы над определенной темой необходимо постоянно приобретать и совершенствовать навыки самостоятельной исследовательской работы: конспектирование, умение делать выписки и анализировать литературу, излагать ее содержание, готовить краткие сообщения и доклады, выступать в ходе обсуждения, принимать участие в дискуссии. Не менее важно и умение рецензировать литературные источники. Для наиболее продуктивной работы обучающихся в данных методических рекомендациях предлагаются различные виды работы над изучаемым материалом. Сначала необходимо ознакомиться с литературными источниками по изучаемой теме исходя из предложенного плана семинарского занятия. По желанию обучающегося, план может быть конкретизирован и дополнен отдельными вопросами. Далее необходимо выучить термины и понятия, являющиеся ключевыми в изучаемой теме. После терминов представлены проблемные вопросы по изучаемой теме. Они помогут переложить теоретические знания на конкретные ситуации. Данные вопросы могут быть заданы на экзамене как дополнительные. Для закрепления полученных знаний предложено тестирование. Отдельные вопросы в нем содержат только один правильный ответ, другие – могут содержать несколько правильных ответов. Вам необходимо выбрать один или несколько правильных вариантов ответов. На семинарском занятии в ходе обсуждения будет произведен контроль правильности ответов к тестированию. Тематика семинарских занятий и требования к подготовке представлены в методических рекомендациях к проведению семинарских занятий по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и процесса», утвержденных протоколом заседания кафедры от 20.04.2023г. № 10.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права и процесса» используются проблемно-творческие методы проведения семинарских занятий с обучающимися всех форм обучения, решение задач, написание рефератов. Такая организация познавательной деятельности обучающихся придает личностный смысл самостоятельной работе обучающихся (аудиторной и внеаудиторной), стимулирует их творческую активность, способствует стремлению к самообразованию. Данные виды познавательной деятельности обучающихся призваны способствовать накоплению глубоких, прочных и осознанных знаний и развитию приемов самостоятельной познавательной деятельности по предмету для возможности максимального саморазвития и самореализации каждого обучающегося. Только то знание можно считать прочно усвоенным, которое индивид умеет применить в своей профессиональной деятельности. В образовательных условиях этим требованиям отвечает в числе прочих использование написания рефератов.

Самостоятельная работа обучающегося является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется рабочей учебной программой, методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося обеспечивается системой учебно-методических средств,

предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины, а именно: учебниками, учебными и методическими

пособиями, конспектами лекций, практикумы, методическими указаниями и т.п. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны обучающихся. Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения обучающимся в

процессе самостоятельной работы, выносятся на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который прорабатывался во время проведения аудиторных занятий. Для выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся, необходимо завести отдельную тетрадь для

самостоятельной работы. В течение семестра обучающиеся письменно выполняют все задания для самостоятельной

работы, предусмотренные для каждой темы дисциплины в учебной программе. На последнем семинарском занятии

тетрадь сдается на проверку преподавателю, который проверяет правильность выполненных заданий и оценивает самостоятельную работу обучающегося исходя их процентного соотношения правильно выполненных заданий в пределах баллов, отведенных для самостоятельной работы. Тематика самостоятельных работ и требования к их подготовке представлены в методических рекомендациях по

организации самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного права процесса», утвержденных протоколом заседания кафедры от 20.04.2023г. № 10.