

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 04.02.2025 14:15:23
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87357eb15a8c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет

Стратегического управления и международного бизнеса

Кафедра

Менеджмента непроеизводственной сферы

"УТВЕРЖДАЮ"

Проректор

_____ Р.В. Ободец

25.11.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.09

"Менеджмент"

Научная специальность 5.2.6. Менеджмент

Форма обучения

заочная

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Год начала подготовки по учебному плану

2021

Составитель(и):

канд. экон. наук, зав.каф.

_____ Е.В. Тарасова

Рецензент(ы):

канд. экон. наук, доцент

_____ О.Э. Кириенко

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена на основании учебного плана 5.2.6. Менеджмент, утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.11.2021 протокол № 4.

Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента непромышленной сферы

Протокол от №

Заведующий кафедрой:

канд.гос.упр., доцент, Ободец Я.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Ободец Я.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Ободец Я.В.

(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента непроизводственной сферы

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой канд.гос.упр., доцент, Ободец Я.В.

(подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Менеджмент» является углубление знаний в области исследования: экономических систем, их генезиса, формирования, развития, прогнозирования; теоретических и методологических принципов, методов и способов управления экономическими системами, институциональных и инфраструктурных аспектов развития экономических систем: субъектов управления экономическими системами (государственные, транснациональные, региональные, корпоративные управленческие структуры, а также менеджеры как субъекты управления).

1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) выявление, анализ и разрешение проблем становления и развития теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами с целью вскрытия устойчивых связей и закономерностей, определяющих природу и содержание этих проблем, логику и механизмы их разрешения
- 2) подготовка к сдаче кандидатского минимума по научной специальности 5.2.6. Менеджмент.

1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО: Б1.В

1.3.1. Дисциплина "Менеджмент" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:

Методология и организация работы над диссертацией

Педагогическая практика

История и философия науки

1.3.2. Дисциплина "Менеджмент" выступает опорой для следующих элементов:

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

Представление результатов научно-квалификационной работы (диссертации) на кафедральном семинаре

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Знать:

Уровень 1	основные результаты новейших научных достижений в области менеджмента
Уровень 2	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях
Уровень 3	основные модели и методы научно-исследовательской деятельности в области анализа и обобщения информации о менеджмента

Уметь:

Уровень 1	выявлять перспективные направления научных исследований; обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы
Уровень 2	применять новые методологии научных исследований в области менеджмента, разрабатывать новые подходы в исследованиях менеджмента
Уровень 3	анализировать дискуссионные моменты применения инструментов менеджмента

Владеть:

Уровень 1	методологией и методикой проведения научных исследований, в том числе в междисциплинарных областях
Уровень 2	навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации информации по теме исследования
Уровень 3	навыками выбора методов и средств решения задач исследования

1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

Уровень 1	основные этапы эволюции экономической мысли и главные аспекты основных научных школ и направлений
------------------	---

Уровень 2	теоретические концептуальные подходы, методологию, методы, технологию разработки, принятия и реализации управленческих решений, организации контроля их выполнения и т.д. в соответствующей профессиональной области
Уровень 3	способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению
Уметь:	
Уровень 1	анализировать теоретические взгляды ведущих ученых в области менеджмента
Уровень 2	применять современный инструментарий экономических и статистических исследований для решения содержательных задач в области менеджмента
Уровень 3	формировать предложения по повышению эффективности экономической политики на основе методологии современной науки на всех уровнях управления
Владеть:	
Уровень 1	методологией и методическим инструментарием неоклассики, неокейнсианства, неоинституционализма
Уровень 2	методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
Уровень 3	современными информационно-коммуникационными технологиями
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1: способность адаптировать результаты современных экономических исследований для решения проблем в исследуемой области</i>	
Знать:	
Уровень 1	общие принципы и методы математического моделирования
Уровень 2	информацию о сути применяемых теорий и методологий фундаментальных прикладных исследований в области менеджмента
Уровень 3	методы прогнозирования, проектирования и планирования
Уметь:	
Уровень 1	систематизировать методы фундаментальной математики для построения математических моделей в элементарных прикладных задачах, описывать основные этапы построения алгоритмов
Уровень 2	самостоятельно осуществлять поиск специальной литературы и выбирать эффективные методы решения согласно поставленным задачам; в соответствии с выбранными методами решения строить математическую модель с алгоритмом ее реализации
Уровень 3	исследовать на корректность построенные экономико-математические модели; доказывать оптимальность выбранного алгоритма, метода, объясняя его задачи и функции
Владеть:	
Уровень 1	методологическими и методическими основами современной науки для выявления, постановки и решения проблем в форме экономико-математических моделей
Уровень 2	навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленной задаче, основными методами математического и алгоритмического моделирования
Уровень 3	способами воздействия на результаты применения методологии фундаментальных и прикладных исследований в области менеджмента

В результате освоения дисциплины "Менеджмент" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
	современные теории менеджмента;
	современные тенденции развития научных и профессиональных знаний в области менеджмента.
3.2	Уметь:
	анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений;

	выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования;
	выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей с расчетом их уровней устойчивости и оценкой достоверности полученных результатов;
	анализировать современные социально-экономические проблемы отрасли, используя теории и методы менеджмента.
3.3	Владеть:
	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
	навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
	методологией анализа на современном этапе развития отрасли;
	навыками использования новых научных знаний в области менеджмента в своих научных исследованиях.
1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ	
Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.	
Промежуточная аттестация	
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Менеджмент" видом промежуточной аттестации является Зачет	

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Общая трудоёмкость дисциплины "Менеджмент" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов. Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.						
2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Общая экономическая теория						
Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Экономические системы: типы и модели /Лек/	7	0	УК-1	Л1.5Л2.6 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Экономические системы: типы и модели /Пр/	7	0	УК-1	Л1.5Л2.6 Э1 Э2	0	
Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Экономические системы: типы и модели /Ср/	7	4	УК-1	Л1.5Л2.6 Э1 Э2	0	

Тема 1.2. Проблемы глобализации мировой экономики /Лек/	7	0	УК-1	Л1.4Л2.6 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Проблемы глобализации мировой экономики /Пр/	7	0	УК-1	Л1.4Л2.6 Э1 Э2	0	
Тема 1.2. Проблемы глобализации мировой экономики /Ср/	7	4	УК-1	Л1.4Л2.6 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Основы микро- и макроэкономической теории /Лек/	7	0	УК-1	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Основы микро- и макроэкономической теории /Пр/	7	0	УК-1	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 1.3. Основы микро- и макроэкономической теории /Ср/	7	4	УК-1	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
Раздел 2. Раздел 2. Основы теории управления экономическими системами						
Тема 2.1. Наука управления и методы её познания /Лек/	7	0	УК-1 ОПК-1	Л1.4Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Наука управления и методы её познания /Пр/	7	0	УК-1 ОПК-1	Л1.4Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.1. Наука управления и методы её познания /Ср/	7	6	УК-1 ОПК-1	Л1.4Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Информационное обеспечение системы публичного управления /Лек/	7	0	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	
Тема 2.2. Информационное обеспечение системы публичного управления /Пр/	7	0	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	

Тема 2.2. Информационное обеспечение системы публичного управления /Ср/	7	8	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Управление экономическими системами /Лек/	7	0	УК-1 ОПК-1	Л1.4Л2.5 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Управление экономическими системами /Пр/	7	0	УК-1 ОПК-1	Л1.4Л2.5 Э1 Э2	0	
Тема 2.3. Управление экономическими системами /Ср/	7	8	УК-1 ОПК-1	Л1.4Л2.5 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Раздел 3. Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами						
Тема 3.1. Организация и исследование систем управления экономическими системами /Лек/	7	0	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Организация и исследование систем управления экономическими системами /Пр/	7	0	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	
Тема 3.1. Организация и исследование систем управления экономическими системами /Ср/	7	8	УК-1 ОПК-1	Л1.1Л2.3 Л2.5 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Корпоративный менеджмент в экономических системах /Лек/	7	0	УК-1 ОПК-1	Л1.4Л2.6 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Корпоративный менеджмент в экономических системах /Пр/	7	0	УК-1 ОПК-1	Л1.4Л2.6 Э1 Э2	0	
Тема 3.2. Корпоративный менеджмент в экономических системах /Ср/	7	8	УК-1 ОПК-1	Л1.4Л2.6 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Антикризисное управление экономическими системами /Лек/	7	2	УК-1 ОПК-1	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	

Тема 3.3. Антикризисное управление экономическими системами /Пр/	7	0	УК-1 ОПК-1	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.3. Антикризисное управление экономическими системами /Ср/	7	8	УК-1 ОПК-1	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 3.4. Стратегический менеджмент развития экономических систем /Лек/	7	2	УК-1 ОПК-1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.4. Стратегический менеджмент развития экономических систем /Пр/	7	0	УК-1 ОПК-1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
Тема 3.4. Стратегический менеджмент развития экономических систем /Ср/	7	8	УК-1 ОПК-1	Л1.2Л2.2 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Раздел 4. Менеджмент в экономических системах						
Тема 4.1. Инновационный менеджмент в экономических системах /Лек/	8	0	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Инновационный менеджмент в экономических системах /Пр/	8	0	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.1. Инновационный менеджмент в экономических системах /Ср/	8	16	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Управление человеческими ресурсами в экономических системах /Лек/	8	0	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Управление человеческими ресурсами в экономических системах /Пр/	8	0	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	
Тема 4.2. Управление человеческими ресурсами в экономических системах /Ср/	8	16	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.1Л2.4 Л2.5 Э1 Э2	0	

Тема 4.3. Финансовый механизм управления предприятиями, отраслями и комплексами /Лек/	8	2	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.4Л2.6 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Финансовый механизм управления предприятиями, отраслями и комплексами /Пр/	8	0	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.4Л2.6 Э1 Э2	0	
Тема 4.3. Финансовый механизм управления предприятиями, отраслями и комплексами /Ср/	8	18	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.4Л2.6 Э1 Э2	0	
Тема 4.4. Организационное поведение и социально-психологические аспекты управления /Лек/	8	0	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.4. Организационное поведение и социально-психологические аспекты управления /Пр/	8	0	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
Тема 4.4. Организационное поведение и социально-психологические аспекты управления /Ср/	8	18	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Л1.3Л2.1 Э1 Э2	0	
/Экзамен/	8	0	УК-1 ОПК-1 ПК-1	Э1 Э2	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины «Менеджмент» используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа обучающихся (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины «Менеджмент» используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «PowerPoint». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с аспирантами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеofilьмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы аспирантов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мескон М.	Основы менеджмента (704 с.)	М. : Дело, 1997
Л1.2	Веснин В. Р.	Стратегическое управление: учебное пособие (192 с.)	М.: Проспект, 2014
Л1.3	Ксенофонтова Х. З.	Теория менеджмента: теория организации: учебное пособие (195 с.)	М.: КноРус, 2016
Л1.4	Дорофиев В.В.	Менеджмент организаций: учебник. Ч. 2 (737 с.)	Донецк: ДонАУиГС, 2018
Л1.5	Дорофиев В.В.	Основы менеджмента: учебник. Ч. 1 (285 с.)	Донецк: ДонАУиГС, 2018
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Шемяков А.Д.	Основы государственного и муниципального управления: учебное пособие (505 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", 2016
Л2.2	Л. Б. Костровец, И. Ю. Беганская, Л. В. Черная, Л. В. Кулешова, М. А. Малик, Н. Г. Яблонская	Теория организации и организационное поведение : учебник (575 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДонАУиГС", 2017
Л2.3	Тарасова, Е. В.	Риск-менеджмент : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерские программы: «Менеджмент организаций», «Стратегическое управление») очной / заочной форм обучения (170 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", 2021
Л2.4	Тарасова, Е. В. , Гончарова, М. В.	Налоговое администрирование: учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерские программы: «Менеджмент организаций», «Стратегическое управление») очной / заочной форм обучения (265 с.)	Донецк : ГОУ ВПО "ДОНАУиГС", 2021
Л2.5	И. Ю. Беганская, Е. В. Тарасова, М. В. Гончарова, М. Е. Смелянская	Антикризисное управление и банкротство в международном бизнесе: учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (магистерская программа «Организационно-правовое регулирование в международном бизнесе») очной формы обучения (213)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2021
Л2.6	Л.Б. Костровец, И. Ю. Беганская, Е. В. Тарасова, А. В. Сасов, М. Е. Смелянская	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления: учебное пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (магистерская программа: «Государственное регулирование внешнеэкономической и проектной деятельности»), очной / заочной форм обучения (176 с.)	Донецк : ГОУ ВПО «ДОНАУиГС», 2021
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Журнал «Современные научные исследования и инновации»	http://web.snauka.ru/	
Э2	Журнал «Современные научные исследования и инновации»	http://olimpiks.ru/zhurnal	

	разработки»	
ЭЗ		
4.3. Перечень программного обеспечения		
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Используются следующие информационные технологии: – компьютерная техника и системы связи используются для создания, сбора и обработки информации; – электронные презентации; – электронный курс лекций; – электронная почта, форумы; – дистанционные занятия с использованием виртуальной обучающей среды Moodle; – электронные библиотечные ресурсы ДОНАУИГС. Программное обеспечение: MS Word, MS Excel, MS Power Point, виртуальная обучающая среда Moodle. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС Лань), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Используется специализированные онлайн-сервисы («Поиск корневых проблем», «SWOT-анализ online» и др.), размещенные в открытом доступе на Интернет-портале «Эксперты бизнес-планирования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : URL: https://www.masterplans.ru/ , а также «Современный подход к миссии в компании. Powerbranding» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://powerbranding.ru/marketing-strategy/mission/		
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы		
Информационные справочные системы не используются		
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины		
Дисциплина «Менеджмент» обеспечена: 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 201 в учебном корпусе 2. - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья. 2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 201 учебный корпус 2. - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья. 3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации: читальный зал, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ГОУ ВПО «ДОНАУИГС»).		

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания
<p>РАЗДЕЛ 1. Общая экономическая теория</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какая взаимосвязь существует между хозяйственной практикой, экономической теорией и экономической политикой? 2. Какие причинно-следственные связи можно считать экономическими законами? Почему экономические законы объективны? 3. Какие особенности экономических категорий? 4. Что такое метод и методология экономической теории? 5. Какие факторы определяют производственные возможности общества? 6. Какие фазы общественного производства вам известны? 7. Что представляет собой воспроизводство? 8. Что такое экстенсивный и интенсивный виды воспроизводства? 9. Что представляет собой модель и кривая производственных возможностей? 10. Что такое альтернативные издержки? 11. Какая взаимосвязь производительных сил и производственных отношений? 12. В чем отличие социально-экономических производственных отношений от организационно-экономических? 13. Какие юридические формы собственности вам известны?

14. В чем суть формационного и цивилизационного подходов в классификации экономических систем?
15. В чем заключается общность и отличия разных форм и видов собственности?
16. Какие экономические условия и причины возникновения товарного производства?
17. В чем суть двойственного характера труда, заключенного в товаре? Какая взаимосвязь общественного и абстрактного труда?
18. Чем отличается стоимость от меновой стоимости товара?
19. В чем суть трудовой теории стоимости?
20. Как маржинальная концепция объясняет стоимость товара?
21. Как развивались формы стоимости?
22. Какие теории происхождения денег вам известны?
23. Как действует механизм закона денежного обращения?
24. Какие особенности функционирования кредитно-бумажных денег в современных условиях?

РАЗДЕЛ 2. Основы теории управления экономическими системами

1. Что такое менеджмент? Для чего он нужен?
2. Раскройте экономическую природу менеджмента та необходимость сочетания в нем науки и практики.
3. Какие требования выдвигаются к науке менеджмента? Где и кем они определены?
4. Покажите общие и отличные черты между конкуренцией и партнерством.
5. В чем сложность методологии менеджмента как общественной науки? Раскройте значение исторического опыта и практики стран и компаний, которые успешно развиваются.
6. Какие особенности объекта менеджмента обуславливают системность в его изучении и выполнении?
7. Назовите методы реализации менеджмента и раскройте сущность каждого из них.
8. Менеджмент, профессионализм, личность. Покажите взаимосвязь и взаимообусловленность этих понятий.
9. Почему необходимо управление? Какие подходы к нему вы знаете?
10. Раскройте понятия «менеджмент» и «менеджер». В чем содержание деятельности менеджера?
11. Каким было управление организацией до Ф. Тейлора?
12. Ф. Тейлор и его школа научного управления. Каковы причины ее возникновения? Осветите основные положения и особенности школы научного управления.
13. Перечислите принципы управления А. Файоля и покажите их взаимосвязь.
14. Г. Эмерсон и его двенадцать принципов производительности. Что нового внесли они в науку управления?
15. Охарактеризуйте принципы построения формальной организации.
16. Как раскрываются М. Вебером проблемы лидерства и структуры власти в организации?
17. Что принципиально нового внесла в науку система взглядов на управление Э. Мейо, основанная на доктрине человеческих отношений?
18. Какие функции и почему формируют процесс управления?
19. Какова зависимость между отдельными функциями управления?
20. Новые течения в теории и практике менеджмента: охарактеризуйте причины их появления и раскройте содержание.
21. Какие изменения в развитии экономики вызвали необходимость появления новой управленческой парадигмы?

РАЗДЕЛ 3. Теоретико-методологические основы организации управления экономическими системами

1. Определите понятие «организация».
2. Раскройте содержание понятия «объект управления» и основные параметры организации.
3. В чем сущность и различия механистического и системного подходов к управлению?
4. Какова типология организаций и различные подходы к их классификации?
5. Какие имеются виды организаций, осуществляющих производственно-хозяйственную деятельность?
6. Что представляют внешние факторы организации? Как они классифицируются и как взаимосвязаны?
7. Как осуществляется учет внешних факторов организации для достижения ее успеха?
8. Назовите правовые формы деловых организаций, раскройте их содержание, особенности, преимущества и недостатки.
9. Какими показателями характеризуется деятельность фирм (их классификация, содержание, взаимосвязь)?
10. Какой должна быть деятельность менеджера, чтобы обеспечить эффективную работу организации?
11. Почему в процессе эволюции возникают различные формы социально-экономической организации?
12. Что представляют собой структуры организации?
13. Почему организацию можно представить в виде синтеза определенных структур?
14. Чем обусловлена важность организационной структуры управления?
15. Какова связь между функциями управления и организационной структурой?
16. Охарактеризуйте элементы организационной структуры управления.
17. Чем вызвано разнообразие организационных форм и структур управления?
18. Охарактеризуйте достоинства и недостатки различных организационных структур.

5.2. Темы письменных работ

1. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место.
2. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем.
3. Теория государственного (общественного) сектора в экономике.
4. Сущность, причины и формы международного движения капитала.
5. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.
6. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества.
7. Теория спроса и предложения.
8. Факторы производства и производственная функция.
9. Доход фирмы и ее издержки.
10. Теория конкуренции и антимонопольного регулирования.
11. Олигополия в рыночной экономике.
12. Монополистическая конкуренция: особенности рыночной структуры.
13. Рынки факторов производства: труда, капитала, земли.
14. Информация как ресурс, ее отличия от других ресурсов.
15. Функции предпринимательства и его носители в рыночной экономике.
16. Теория общего экономического равновесия.
17. Теория экономики благосостояния.
18. Теория национального счетоводства.
19. Теория макроэкономического равновесия.
20. Теория экономического роста.
21. Теория деловых циклов и кризисов.
22. Теория денег.
23. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.
24. Теория безработицы.
25. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила.
26. Теория трансакций и трансакционных издержек.
27. Теория прав собственности.
28. Институциональная теория фирмы.
29. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем.
30. Формирование экономической политики (стратегии) государства.
31. Взаимосвязь инфляции и безработицы
32. Международная торговля и ее экономические основы.
33. Сущность и структура мировой валютной системы.
34. Сущность, причины и формы международной миграции рабочей силы.
35. Глобализация как новый этап развития интеграционных процессов в мировой экономике.
36. Преимущества и недостатки глобализации. Экономические основы глобальных проблем.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Менеджмент" разработан в соответствии с локальным нормативным актом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Менеджмент" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Индивидуальное задание (реферат с презентацией), устный опрос, доклад, тестирование

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме

электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации оказывают методическую помощь при самостоятельном изучении дисциплины. Рекомендуется такая последовательность: ознакомиться с содержанием программы дисциплины; изучить и законспектировать соответствующие темы рекомендуемой литературы. Кроме того, целесообразно ознакомиться с новыми статьями специальных журналов и сборников. Учитывая тот факт, что изучение дисциплины предусматривает кропотливую работу и содержательное обсуждение вопросов на семинарских занятиях, именно во время самостоятельной работы обучающийся углубляет понимание проблем, активизирует самостоятельный поиск, систематизирует накопленный опыт аналитико-синтетической работы, закладывает основы качественной подготовки докладов, сообщений, рефератов, как по собственным интересам, так и по заданию преподавателя.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Методические рекомендации к семинарским занятиям. При подготовке к семинарским занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на контрольные вопросы. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем. Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал дисциплины становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить дисциплину, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?, какие новые понятия введены, каков их смысл, что даст это на практике?