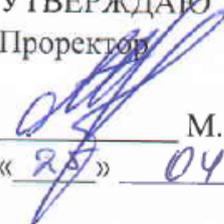


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 11.02.2025 16:22:51
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15abc

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор

М.А. Малик
« 25 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Магистерская программа «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»

Разрабатывается на период 2023-2025 гг.
реализации образовательной
программы

Донецк
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
2.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2.1.	Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися	6
2.2.	Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»	7
2.3.	Формы и методы воспитательной работы	8
3.	МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	9
4.	СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	12
	ПРИЛОЖЕНИЕ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Наименование программы	Рабочая программа воспитания Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донецкая Академия управления и государственной службы» (далее – ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)
Координатор программы	Учёный совет ФГБОУ ВО «Донецкая Академия управления и государственной службы»
Разработчик программы	<i>Кафедра учёта и аудита</i>
Нормативно-правовые основания программы	<p>Конституция Российской Федерации принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»;</p> <p>Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросам добровольчества (волонтерства)»;</p> <p>Федеральный закон от 30 декабря 2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 28.06.1995 № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;</p> <p>Указ Президента РФ от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;</p> <p>Указ Президента РФ от 16.01.2017 № 13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности РФ»;</p> <p>Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;</p> <p>Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в РФ на 2017-2030 гг.»;</p> <p>Национальный проект «Образование», утв. Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 №16);</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p> <p>Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</p> <p>План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной</p>

	<p>политики РФ на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р «Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»; О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 12 декабря 2015 № 2570-р); Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2018 № 2950-р; Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2024 года (утв. Председателем Правительства Российской Федерации Д. Медведевым, 29 сентября 2018 г.); Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 № ВК-262/09 «Методические рекомендации о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях»; Письмо Министерства образования Российской Федерации от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 «О рекомендациях по развитию студенческого самоуправления в образовательных учреждениях высшего и среднего профессионального образования Российской Федерации»; Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.02.2007 № 231/12-16 «О студенческом самоуправлении»; Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»; Послания Президента России Федеральному Собранию РФ; Федеральные образовательные стандарты высшего образования; Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования, утвержденный на заседании Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодежи с участием членов президиума Союза ректоров 04.09.2015 г., протокол №ДЛ-34/09пр; Стандарт поддержки волонтерства Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов. <i>Международные нормативные правовые документы:</i> Международная конвенция о правах ребенка, 1989 г. Всеобщая декларация прав человека, принятая Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 г. Хартия об участии молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне, принятая Конгрессом местных и региональных властей Европы 21 мая 2003 г. Декларация ООН о правах инвалидов, 1975г.</p>
<p>Область применения программы</p>	<p>Образовательное и социокультурное пространство ФГБОУ ВО «Донецкая Академия управления и государственной службы», образовательная и воспитательная работы в их единстве и взаимосвязи.</p>

<i>Цель программы</i>	Определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы ФГБОУ ВО «Донецкая Академия управления и государственной службы» (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.) для оказания содействия субъектам образовательных отношений в организации воспитательной работы.
<i>Задачи программы</i>	Определение основных направлений воспитательной работы; систематизация современных методов, средств, технологий, механизмов и эффективных мер воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитательной работы и условий для самореализации обучающихся; формирование российской гражданской идентичности.
<i>Сроки реализации программы</i>	Разрабатывается на период реализации образовательной программы 2023-2025 гг.
<i>Ожидаемые результаты</i>	Привлечение к воспитательной работе в ФГБОУ ВО «Донецкая Академия управления и государственной службы» заинтересованных обучающихся; формирование у обучающихся духовных, социальных и профессиональных ценностей; обогащение личностного и социального опыта обучающихся; совершенствование форм и методов воспитательной работы; повышение степени вовлеченности обучающихся в организацию и проведение мероприятий воспитательного характера; совершенствование системы контроля и оценки воспитательной работы; разработка и реализация системы воспитательных мероприятий для создания полноценной социально-педагогической воспитывающей среды и условий для самореализации обучающихся; расширение взаимодействия субъектов воспитательной работы с органами государственной власти и местного самоуправления, международными, всероссийскими, межрегиональными, региональными общественными объединениями; развитие традиций корпоративной культуры ФГБОУ ВО «Донецкая Академия управления и государственной службы»; повышение эффективности и качества реализуемых мероприятий; выпуск конкурентоспособных специалистов, обладающих высоким уровнем социально-личностных и профессиональных компетенций.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели и задачи воспитательной работы с обучающимися

Целью воспитательной работы в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном росте посредством содействия личностному, профессиональному и физическому развитию обучающихся, формированию у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения.

Достижение поставленной цели будет осуществляться посредством решения следующих **задач**:

1. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности.
2. Формирование у обучающихся системы социально-значимых ценностей.
3. Воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.
4. Воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.
5. Обеспечение развития личности и её социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
6. Выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.
7. Формирование культуры и этики профессионального общения.
8. Воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.
9. Повышение уровня культуры безопасного поведения.
10. Развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

В результате реализации стратегических целей и задач в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» должна быть сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную, научно-исследовательскую деятельность и позволяющая:

увеличить число молодых людей, обладающих навыками и компетенциями, необходимыми для инновационной деятельности, способных и готовых к непрерывному образованию, постоянному совершенствованию, переобучению и самообучению, профессиональной мобильности, стремлению к новому, владеющих иностранными языками;

повысить научную, творческую, инновационную, предпринимательскую, волонтерскую, спортивную активность обучающихся;

сформировать высокую академическую корпоративную культуру.

Для достижения цели и эффективного решения поставленных задач необходим комплекс условий, обеспечивающих раскрытие творческих способностей и самореализацию личности обучающегося. Это следующие условия:

ориентация содержания и формы внеаудиторной работы с обучающимися на их активность и деятельность, на проявление ими самостоятельности в организации и проведении мероприятий;

создание и организация работы творческих, спортивных и научных коллективов, объединений обучающихся и преподавателей по интересам;

активизация студенческих общественных организаций;

использование традиций и позитивного опыта, накопленного в ФГБОУ ВО, для становления, функционирования и развития системы воспитательной работы в современных условиях, их сочетание с поиском новых форм и направлений;

проведение научно-просветительских, физкультурно-спортивных и культурно - массовых мероприятий, организация досуга обучающихся;

поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;

изучение (мониторинг) интересов, динамики ценностных ориентаций, обучающихся как основа планирования воспитательной работы;

реализация целенаправленной кадровой политики, обеспечение профессионализма организаторов воспитательной / внеучебной работы;

создание системы морального и материального стимулирования преподавателей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;

совершенствование технологии планирования на уровне всех субъектов воспитательной деятельности;

осуществление контроля за содержанием и эффективностью воспитательной работы, использованием её результатов для корректировки планов и решений.

Цель, задачи и условия воспитательной работы реализуются через её основные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и приоритетов с учётом компетентностной модели личности выпускника ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

2.2. Основные направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»

1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.
2. Добровольческая(волонтерская) деятельность обучающихся.
3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся.
4. Студенческое международное сотрудничество.
5. Деятельность студенческих объединений.
6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность.
7. Профориентационная деятельность.
8. Гражданско-патриотическая деятельность.

Направления и виды деятельности обучающихся в воспитательной системе ФГБОУ ВО реализуются через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий и событий воспитательной направленности во внеучебной деятельности (Календарный план событий и мероприятий воспитательной направленности на срок реализации образовательной программы Приложение А).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

В рамках реализации программы воспитания в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

по количеству участников: индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);

по целевой направленности: мероприятия, дела, игры, фестивали, походы и т.п.;

по времени проведения: кратковременные (акции, флэш-мобы, экскурсии и т.п.), продолжительные (месячник, неделя, выставка, поход и т.п.), традиционные;

по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;

по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Все многообразие методов воспитания представлено тремя группами:

1. *Методы формирования сознания личности:* беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.;
2. *Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:* задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.
3. *Методы мотивации деятельности и поведения:* одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Указанные формы и методы воспитательной работы применяются преподавателями и сотрудниками ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» как при реализации учебных дисциплин и практик в рамках основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), так и при организации и проведении мероприятий и событий внеучебной работы.

4. МАТРИЦА ВНЕДРЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

№ п/п	Дисциплина	Кол-во часов	Направление воспитательной работы	Форма контроля	Индикатор компетенции
1	2	3	4	6	7
Блок 1. Дисциплины (модули)					
Обязательная часть					
1.	Методология и методы научных исследований	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ОПК-3.1; ОПК-3.2
2.	История культуры России	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, социально-культурная деятельность	Зачёт	УК-5.1; УК-5.2
3.	Иностранный язык профессиональной направленности	252	Студенческое международное сотрудничество	Экзамен/ зачет	УК-4.1; УК-4.2
4.	Экономика (продвинутый уровень)	288	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1
4.1.	Микроэкономика (продвинутый уровень)	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-4.1; ОПК-4.2
4.2.	Макроэкономика (продвинутый уровень)	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ОПК-1.1
5.	Эконометрика (продвинутый уровень)	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	Зачёт с оценкой	ОПК-2.1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
1.	История и философия науки	108	Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность, деятельность студенческих объединений	Зачёт с оценкой	УК-1.1; УК-1.2
2.	Психология межличностных отношений	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, деятельность студенческих объединений	Зачёт	УК-3.1; УК-3.2
3.	Гражданская оборона	72	Добровольческая (волонтерская) деятельность обучающихся	Зачёт	УК-1.3; УК-1.4
4.	Педагогика высшей школы	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся,	Зачёт	УК-6.1

			деятельность студенческих объединений		
5.	Финансовый учет имущества организации	180	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.1; ПК-2.1
6.	Финансовый учет источников формирования имущества организации	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.2; ПК-1.3
7.	Управленческий учет (продвинутый уровень)	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-2.2
8.	Организация и методика внутреннего аудита	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
9.	Налоговый учет и отчетность (продвинутый уровень)	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-1.6; ПК-5.1
10.	Стратегический анализ	144	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-6.1; ПК-6.2
11.	Система международных стандартов финансовой отчетности	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся, студенческое международное сотрудничество	Зачёт с оценкой	ПК-1.7; ПК-3.1
12.	Современные концепции бухгалтерского учета	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-6.3
13.	Лабораторный практикум "1С:Бухгалтерия" (продвинутый уровень)	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-2.3
14.	Бухгалтерский учет в управлении предприятием	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
15.	Практические аспекты формирования бухгалтерской финансовой отчетности	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-1.8; ПК-3.2
16	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)				
16.1	Анализ хозяйственной деятельности в некоммерческих организациях	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-	Зачет	ПК-6.4

			исследовательская деятельность обучающихся		
16.2.	Практический аудит	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-5.2
17.	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)				
17.1.	Учет, анализ и аудит в строительном бизнесе	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-1.9; ПК-5.3
17.2.	Учет и анализ в сфере услуг	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-1.10
18.	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)				
18.1.	Организация учета	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	УК-3.3; ПК-2.4; ПК-2.5
18.2.	Стандартизация учета в государственном секторе	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Экзамен	ПК-6.5
19.	ФТД. Факультативные дисциплины				
19.1.	Теория экономического анализа	72	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачет	ПК-6.8
19.2.	Практикум по бухгалтерскому финансовому учету	108	Проектная и проектно-исследовательская деятельность, учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	ПК-2.6
19.3.	Финансовый менеджмент	108	Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность обучающихся	Зачёт с оценкой	УК-1.5; УК-1.6

Формами аттестации являются: аттестация по дисциплине в форме, предусмотренной учебным планом (зачёт, зачёт с оценкой или экзамен), и в соответствии с оценочными материалами, размещенными в рабочих программах указанных дисциплин.

Функция контроля за исполнением управленческих решений в части воспитательной работы осуществляется посредством мониторинга качества организации воспитательной деятельности в ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС».

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

Перечень основной литературы

1. Алмазова, И.Г. Теория и методика воспитания: курс лекций и практикум / И.Г. Алмазова, Е.В. Долгошеева, С.Н. Числова. – Елец: Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2021. – 92 с. – ISBN 978-5-00151-207-3. – Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45710688>

2. Теория и практика междисциплинарных исследований воспитания: Научно-методическое пособие / Под ред. Усольцевой И.В. – М.: ФГБНУ «ИИДЦВ РАО», 2018. – 104 с. – ISBN 978-5-91955-129-4. – Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36503449>

3. Шишарина, Н.В. Теория и методика воспитания личности: Учебно-методическое пособие для студентов вузов / Н.В. Шишарина. – Иркутск: Изд-во ИГУ, 2021. – 91 с. – ISBN 978-5-907397-38-9. – Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46157747>

Перечень дополнительной литературы

4. Безгодов, Н.А. Патриотическое воспитание студенческой молодежи как объект социологического анализа [Электронный ресурс] [текст] / Н.А.Безгодов, О.А.Волкова, В.М.Флоря.- Электрон. текстовые дан. // Вопросы управления. 2018. № 3. . – Режим доступа: <http://vestnik.uara.ru/ru/issue/201>.

5. Высшая школа педагогики для образования будущего : коллективная монография / Скударёва Г.Н., Милькевич О.А. [и др.]; под общ. ред. Г.Н. Скударёвой, О.А. Милькевич. – Орехово-Зуево, ГГТУ, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-87471-344-7. – Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39227556&selid=39229735>

6. Гамаюнов, В.Г. Управление воспитанием в образовательном учреждении / В.Г. Гамаюнов. - Текст : электронный // Механизмы управления социально- экономическими системами : теория и практика : матер. III Рес. интернет- конф. 2020. 12 ноября. . – С.463- 467.- URL : <ile:///C:/Documents%20and%20Sett>

7. Молодежные движения в современной России как агенты социализации и гражданско-патриотического воспитания : учебное пособие / авт. кол.: Р.Э. Герман, И.А. Ануприенко, Е.Н. Володькова, В.С. Клопихина, П.Г. Немашкалов, О.Н. Новикова. – Ставрополь : Ставролит, 2019. – 152 с. – ISBN 978-5-907161-26-9. – Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41514605>

8. Ракова, Д. Здоровье и физическое воспитание студенческой молодежи в Донецкой Народной Республике / Д. Ракова, В. В. Ерашов. - Текст : электронный // Физическая культура и спорт глазами студентов. Проблемы и перспективы : материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых (Донецк, 09 декабря 2020 г.): материалы V Республиканской науч.- практ. конф. студ. и молодых ученых . 2020. 9 декабря 2020 г. . – С. 98 - 101. - URL : <https://zenodo.org/record/444>

9. Умбетова, М.Ж. Воспитание гражданской ответственности в процессе обучения студентов вуза: монография / М.Ж. Умбетова – Уфа: Аэтерна, 2019. - 127 С. – ISBN 978-5-00109-706-8. – Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37625941>

10. Фролова, С.В. Духовно- нравственное воспитание в современной России [Электронный ресурс] [текст] / С.В.Фролова, С.В.Пепеляева, О.В.Правдина // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. № 1 (Часть 2). . – С.275-277.- Режим доступа : <http://www.rae.ru/upfs>.

11. Чичиль, А.В. Культура, образование и воспитание, как стратегические механизмы формирования и обеспечения национальной безопасности [текст] / А.В. Чичиль, Е.В. Тарасова // Студенческий вестник ДонАУ иГС. 2018. № 3. . – С. 69-74.

12. Ширшов, В. Д. Основы военно-патриотического воспитания : учебное пособие / В. Д. Ширшов ; Уральский государственный педагогический университет. – Электрон. дан. – Екатеринбург : [б. и.], 2021. – 1 CD-ROM. – – ISBN 978-5-7186-1763-4. – Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=45694887>

13. Шмелёва, Е. Д. Академическое мошенничество студентов : учебная мотивация VS образовательная среда / Е. Д. Шмелёва, Т. В. Семёнова. - Текст : электронный // Вопросы образования. 2019. № 3. . – С. 101-129. - URL : <https://vo.hse.ru/data/2019/09>

14. Щербакова, Н.А. Теория обучения и воспитания: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки бакалавриата 44.03.01 Педагогическое образование / Н.А. Щербакова; Беловский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кемеровский государственный университет» –

Красноярск: НИЦ, 2021. – 264 с. – ISBN 978-5-907208-60-5. – Текст : электронный. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=46497091>

Перечень интернет-ресурсов

15. ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <https://donampa.ru/>;
16. Портал дистанционного обучения ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» [Электронный ресурс]: официальный сайт. – URL: <http://elearn.donampa.ru/>
17. Сайт библиотеки ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», в том числе электронный каталог
18. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
19. Внешние электронные библиотечные системы
20. Система формирования электронного портфолио обучающегося (<https://elearn.donampa.ru/course/index.php?categoryid=95>)
21. Официальные группы и страницы ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» в социальных сетях
22. Доступ к ЭИОС ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС» для всех категорий пользователей осуществляется через официальный сайт ФГБОУ ВО