

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 06.12.2024 10:45:12
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Стратегического управления и международного
бизнеса
Кафедра Туризма

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор
Л.Н. Костина
28.04.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ



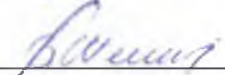
Б1.О.06

"Основы туризоведения"

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Профиль "Туризм и гостиничная деятельность"

Квалификация	<i>БАКАЛАВР</i>
Форма обучения	<i>очная</i>
Общая трудоемкость	<i>4 ЗЕТ</i>
Год начала подготовки по учебному плану	<i>2022</i>

Донецк
2022

Составители:*канд. экон. наук, доцент*
_____ А.С. Гусак*ст. препод.*
_____ А.Е. Щетинина**Рецензент:***канд. экон. наук, зав. каф.*
_____ В.Г. Шепилова

Рабочая программа учебной дисциплины "Основы туризоведения" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ МОН ДНР от 10.12.2021 г. № 149-НП;

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 516).


Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 43.03.02 Туризм Профиль "Туризм и гостиничная деятельность", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 28.04.2022 протокол № 10/2.

Срок действия программы: 2022-2026.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Туризма
Протокол от 13.04.2022 № 11.

Заведующий кафедрой:


канд. экон. наук, доцент Шепилова В.Г.


_____ (подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры Туризма

Протокол от 13.04.2022 г. № 9

*Председатель ПМК: д-р экон. наук,
доцент Овчаренко Л.А.*


_____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой Шепилова В.Г. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой Шепилова В.Г. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой Шепилова В.Г. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026 - 2027 учебном году на заседании кафедры Туризма

Протокол от " ____ " _____ 2026 г. №__

Зав. кафедрой Шепилова В.Г. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
подготовка специалистов широкого профиля в области туризма, способных работать в любой из отраслей туристско-экскурсионного обслуживания населения.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
сформировать знания о туризме и рекреационной деятельности; - сформировать навыки рационального использования природно-рекреационных ресурсов; - сформировать умение применять методы рекреационной оценки туристско-рекреационной системы; - сформировать навыки учебно-исследовательской деятельности.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О
<i>1.3.1. Дисциплина "Основы туризмоведения" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:</i>	
Физическая культура и спорт	
Иностранный язык	
История (история России, всеобщая история)	
<i>1.3.2. Дисциплина "Основы туризмоведения" выступает опорой для следующих элементов:</i>	
Организация деятельности предприятий туристской индустрии	
Организация экскурсионной деятельности	
Безопасность в туризме	
Организация гостиничной деятельности	
География туризма и туристское страноведение	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>УК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</i>	
Знать:	
Уровень 1	Особенности интерпретации и ранжирования информации, требуемой для реализации поставленной задачи на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Особенности интерпретации и ранжирования информации, требуемой для реализации поставленной задачи на достаточном уровне
Уровень 3	Особенности интерпретации и ранжирования информации, требуемой для реализации поставленной задачи на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	Определять интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для реализации поставленной задачи на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Определять интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для реализации поставленной задачи на достаточном уровне
Уровень 3	Определять интерпретировать и ранжировать информацию, требуемую для реализации поставленной задачи на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	Навыками определения интерпретации и ранжирования информации, требуемой для реализации поставленной задачи на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Навыками определения интерпретации и ранжирования информации, требуемой для реализации поставленной задачи на достаточном уровне
Уровень 3	Навыками определения интерпретации и ранжирования информации, требуемой для реализации поставленной задачи на высоком уровне
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-1.1: Определяет цели и задачи деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства, перспективы их развития с учетом политики государства и тенденций рынка</i>	
Знать:	
Уровень 1	Методы определения целей и задач деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Методы определения целей и задач деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства на достаточном уровне
Уровень 3	Методы определения целей и задач деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства на высоком уровне

Уметь:	
Уровень 1	Определять цели и задачи деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Определять цели и задачи деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства на достаточном уровне
Уровень 3	Определять цели и задачи деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	Навыками определения целей и задач деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Навыками определения целей и задач деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства на достаточном уровне
Уровень 3	Навыками определения целей и задач деятельности предприятий индустрии туризма и гостеприимства на высоком уровне
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-7.1: Применяет профессиональную терминологию и специфические профессиональные знания в сфере туризма и гостеприимства</i>	
Знать:	
Уровень 1	Особенности применения профессиональной терминологии и знаний в сфере туризма и гостеприимства на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Особенности применения профессиональной терминологии и знаний в сфере туризма и гостеприимства на достаточном уровне
Уровень 3	Особенности применения профессиональной терминологии и знаний в сфере туризма и гостеприимства на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	Применять профессиональную терминологию и специфические знания в сфере туризма и гостеприимства на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Применять профессиональную терминологию и специфические знания в сфере туризма и гостеприимства на достаточном уровне
Уровень 3	Применять профессиональную терминологию и специфические знания в сфере туризма и гостеприимства на высоком уровне
Владеть:	
Уровень 1	Навыками владения профессиональной терминологии и специфическими знаниями в сфере туризма и гостеприимства на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Навыками владения профессиональной терминологии и специфическими знаниями в сфере туризма и гостеприимства на достаточном уровне
Уровень 3	Навыками владения профессиональной терминологии и специфическими знаниями в сфере туризма и гостеприимства на высоком уровне
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
<i>ПК-9.1: Участвует в формировании туристских продуктов на основе взаимодействия с поставщиками услуг (средства размещения, транспорт, страховые компании и т.д.) с использованием современных технологий, в том числе информационно-коммуникативных</i>	
Знать:	
Уровень 1	Особенности формирования турпродукта на основе взаимодействия с поставщиками услуг на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Особенности формирования турпродукта на основе взаимодействия с поставщиками услуг на достаточном уровне
Уровень 3	Особенности формирования турпродукта на основе взаимодействия с поставщиками услуг на высоком уровне
Уметь:	
Уровень 1	Формировать турпродукт на основе взаимодействия с поставщиками услуг на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Формировать турпродукт на основе взаимодействия с поставщиками услуг на достаточном уровне
Уровень 3	Формировать турпродукт на основе взаимодействия с поставщиками услуг на высоком уровне
Владеть:	

Уровень 1	Навыками формирования турпродукт на основе взаимодействия с поставщиками услуг на удовлетворительном уровне
Уровень 2	Навыками формирования турпродукт на основе взаимодействия с поставщиками услуг на достаточном уровне
Уровень 3	Навыками формирования турпродукт на основе взаимодействия с поставщиками услуг на высоком уровне

В результате освоения дисциплины "Основы туризмоведения" обучающийся должен:

3.1	Знать:
	специфику создания и продвижения турпродукта с использованием современных технологий
3.2	Уметь:
	осуществлять поиск информации, применять системный подход в формировании турпродуктов
3.3	Владеть:
	навыками создания и продвижения турпродукта

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Основы туризмоведения" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Основы туризмоведения" составляет 4 зачётные единицы, 144 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Основы туризма. Туристская индустрия						
Тема 1.1. Сущность туризма и его разновидности /Лек/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	0	
Тема 1.1. Сущность туризма и его разновидности /Ср/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	0	
Тема 1.1. Сущность туризма и его разновидности /Сем зан/	1	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.7Л3.1	0	

				Э1		
Тема 1.2. Основные социально-экономические категории туризма /Лек/	1	4		Л1.1Л2.6Л3.1	0	
Тема 1.2. Основные социально-экономические категории туризма /Сем зан/	1	4		Л1.1Л2.6Л3.1	0	
Тема 1.2. Основные социально-экономические категории туризма /Ср/	1	4		Л1.1Л2.6Л3.1	0	
Тема 1.3. Туристские услуги /Лек/	1	6		Л1.1Л2.2 Л2.6Л3.1	0	
Тема 1.3. Туристские услуги /Сем зан/	1	6		Л1.1Л2.2 Л2.6Л3.1	0	
Тема 1.3. Туристские услуги /Ср/	1	6		Л1.1Л2.2 Л2.6Л3.1	0	
Тема 1.4. Туристская индустрия /Лек/	1	8		Л1.1Л2.6Л3.1	0	
Тема 1.4. Туристская индустрия /Сем зан/	1	8		Л1.1Л2.6Л3.1	0	
Тема 1.4. Туристская индустрия /Ср/	1	4		Л1.1Л2.6Л3.1	0	
Раздел 2. Международный туризм. WTO.						
Тема 2.1. Международный туризм /Лек/	1	4		Л1.1Л2.6 Л2.8Л3.1	0	
Тема 2.1. Международный туризм /Сем зан/	1	4		Л1.1Л2.6 Л2.8Л3.1	0	

Тема 2.1. Международный туризм /Ср/	1	4		Л1.1Л2.6 Л2.8Л3.1	0	
Тема 2.2. Безопасность в туризме /Лек/	1	8		Л1.1Л2.6Л3 .1	0	
Тема 2.2. Безопасность в туризме /Сем зан/	1	8		Л1.1Л2.6Л3 .1	0	
Тема 2.2. Безопасность в туризме /Ср/	1	4		Л1.1 Л1.2Л2.6Л3 .1	0	
Тема 2.3. Туризм и другие области знаний /Лек/	1	6		Л1.1Л2.6Л3 .1	0	
Тема 2.3. Туризм и другие области знаний /Сем зан/	1	6		Л1.1Л2.1 Л2.6Л3.1	0	
Тема 2.3. Туризм и другие области знаний /Ср/	1	9		Л1.1Л2.1 Л2.6Л3.1	0	
Тема 2.3. Туризм и другие области знаний /Конс/	1	2		Л2.1 Л2.6Л3.1	0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Основы туризмоведения" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), практические занятия (ПР), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

3.2 В процессе освоения дисциплины "Основы туризмоведения" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность

обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

3.3 Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература			
1. Основная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	А. С. Гусак	Основы туризма и гостиничной деятельности : учебно-методическое пособие для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») очной формы обучения (191 с.)	ГОУ ВПО "ДОНАУИГС", 2020
Л1.2	Захарова, Н. А.	Обеспечение безопасности в туризме : учебное пособие (165 с.)	Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020
2. Дополнительная литература			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Полынский, А. С.	История туризма и гостеприимства: учебное пособие (131 с.)	Омск : Омский государственный технический университет, 2019
Л2.2	Жданова, Т. С., Корионова, В. О.	Технология продаж и продвижения турпродукта : учебное пособие для СПО (98 с.)	Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019
Л2.3	Малыгина, Н. В.	Экологический туризм : учебник (162 с.)	Москва : Прометей, 2019
Л2.4	Гольм, Д. О.	Туристские регионы России : учебное пособие (131 с.)	Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017
Л2.5	Мошняга, Е. В.	Глоссарий туристских терминов : словарь англо-русских и русско-английских соответствий (457 с.)	Химки : Российская международная академия туризма, 2019
Л2.6	Котлярова, О. В.	География туризма и отдыха : учебное пособие (203 с.)	Москва : Русайнс, 2021
Л2.7	Карасёв, И. Е. Ю. Р. Солодовникова	Основы и виды туризма: учебное пособие (90 с.)	Омск : Омский государственный технический университет, 2019
Л2.8	Полынский, А. С.	Культурный туризм в современном мире: учебное пособие (155 с.)	Омск : Омский государственный технический университет, 2020
3. Методические разработки			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	В. Г. Шепилова, А. С. Гусак	Методические рекомендации : Методические рекомендации по организации и прохождению учебной практики для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата	ГОУ ВПО «ДОНАУИГС», 2020

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		направления подготовки 43.03.02 «Туризм» (профиль «Туризм и гостиничная деятельность») очной формы обучения (26 с.)	
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Статистическая база Всемирного Совета по туризму и путешествиям – [Электронный ресурс]: - Режим доступа:	www.wttc.org	
Э2	The Travel & Tourism Competitiveness Report 2013. – [Electronic Resource]	Mode of access:	
Э3	Журнал Современные проблемы сервиса и туризма. : [Электронный ресурс]. – Режим доступа:	http://elibrary.ru/title_about.asp?id=26229	
4.3. Перечень программного обеспечения			
Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: Электронные презентации используются обучающимися на семинарских занятиях во время докладов; во время подготовки и для оценки индивидуальной работы осуществляется взаимодействие с обучающимися посредством электронной почты, интернет-групп, скайпа, вебинаров. В процессе изучения дисциплины используется лицензионный пакет программ Microsoft Office и др. Используются электронные презентации, электронный курс лекций, графические объекты, видео-аудио-материалы.			
4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы			
Доступ к электронным библиотечным ресурсам ГОУ ВПО «ДОНАУиГС» http://vk.com/lib406 ; http://bibliotekad.ucoz.ua/			
4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины			
Дисциплина «Основы туризоведения» обеспечена: 1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 403, учебный корпус 3а. - комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья. 2. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 412 учебный корпус 6. - специализированная мебель: доска аудиторная, столы аудиторные, стулья; - демонстрационные плакаты. 3. Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационнообразовательную среду организации: читальные залы, учебный корпус 1. Адрес: г. Донецк, ул. Челюскинцев, 163А (ГОУ ВПО "ДОНАУИГС"). Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС "ДОНАУИГС"), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся к ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: Intel (R) Xeon (R) GPU E3-1240v5/3,5 GHz 3,5 GHz ОЗУ: 32,0 ГБ Емкость 1,8 ТБ15 ПК (терминалы) Intel Pentium III 733 МГц / 520Мб/монитор 15			

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания	
1.	Дайте определение понятиям «турист» и «экскурсант».
2.	Укажите, чем отличается туризм от путешествий.
3.	Перечислите основные типы, категории и формы туризма.
4.	Приведите классификацию видов туризма по разным признакам.
5.	Укажите основные функции туризма.
6.	Дайте характеристику социально-гуманитарным функциям туризма.
7.	В чем заключается роль туризма в сохранении природного и культурного наследия?
8.	Дайте определение понятия «туристские ресурсы».
9.	Каково значение туристских ресурсов в формировании туристского продукта?
10.	Обоснуйте значение туризма в мировой экономике.
11.	Выделите основные элементы индустрии туризма.

12. Дайте определение понятия «туристский продукт».
13. Каковы особенности туристских услуг?
14. В чем заключается отличие услуги от товара?
15. Укажите состав туристского продукта.

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Гостиничные цепи мира.
2. Всемирная туристская организации.
3. Российские туристские и гостиничные организации, ассоциации.
4. Самые роскошные отели мира.
5. Необычные и удивительные средства размещения.
6. Туристская дестинация.
7. Паломничество как разновидность туризма.
8. Международный туризм.
9. Спортивный туризм.
10. Экологический туризм.
11. Событийный туризм.
12. Сельский туризм.
13. Туроператор и турагент.
14. Экскурсионная деятельность.
15. Особенности страхования в туризме.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы туризоведения" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Основы туризоведения" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

Устный опрос по изучаемой теме (собеседование на семинарском занятии);
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты (проводится на семинарских занятиях);
Реферат ;
Доклад, презентации, сообщение;
Контроль знаний по разделам - тестовые задания

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий.

Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой, умение создавать

тексты. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях, изучения рекомендованной литературы. При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания: - изучают рекомендованную научно-практическую и учебную литературу; - выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы. Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ
«Основы туризмоведения»

Направление подготовки 43.03.02 Туризм
Профиль «Туризм и гостиничная деятельность»

Разработчики: Гусак А.С., доцент кафедры туризма
Щетинина А.Е., ст. преподаватель кафедры туризма
Кафедра: Туризма

Представленная на рецензию рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Основы туризмоведения» разработаны в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (приказ МОН ДНР от 10.12.2021 г. № 149-НП).

Рабочая программа дисциплины содержит требования к уровню подготовки бакалавров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данного направления подготовки в ходе изучения учебной дисциплины.

В рабочей программе сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В рабочей программе прописаны компетенции обучающегося (УК-1,2, ПК-1.1, ПК-7.1, ПК-9.1), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом УМКД).

Компетенции по курсу, указанные в рабочей программе, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В рабочей программе дисциплины представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

Рабочая программа дисциплины имеет логически завершённую структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного владения дисциплиной.

Таким образом, рабочая программа дисциплины «Основы туризоведения» соответствует всем требованиям к реализации программы и может быть рекомендована к использованию.

Рецензент:

Зав.каф. ~~каф.~~ экон. наук, доцент

Шепилова В.Г.

