Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костровец Лариса Борисовна
Должность: директор
Дата подписания: 23.09.2026 09:15:12
Уникальный программный ключ:
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a292d6

Приложение 4
к образовательной программе

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.06 Основы экономической теории
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2025

Донецк

Автор-составитель:

Боталова Наталья Павловна, канд. экон. наук, доцент кафедры экономики предприятия

РАЗДЕЛ 1.
ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Основы экономической теории»

1.1. Основные сведения о дисциплине (модуле)

Таблица 1

Характеристика дисциплины (модуля)

Образовательная программа	бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Количество разделов дисциплины	3
Часть образовательной программы	Дисциплина обязательной части Б1.В.06
Формы текущего контроля	Индивидуальный/фронтальный устный опрос, тестовые задания, ситуационные задания, контроль знаний по разделу
Показатели	Очная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4
Семестр	1
Общая трудоемкость (академ. часов)	144
Аудиторная контактная работа:	83
Лекционные занятия	18
Практические занятия	
Семинарские занятия	36
Консультации	2
Самостоятельная работа	61
Контроль	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

1.2. Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы.

Таблица 2

Перечень компетенций и их элементов

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
ОПК-1	ОПК-1.1: Использует базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	***Знать:***	
		базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	ОПК-1.1 З-1
		алгоритмы целеполагания и выбора путей достижения цели	ОПК-1.1 З-2
		закономерности экономических связей и взаимозависимостей	ОПК-1.1 З-3
		Уметь:	
		использовать приемы и методы для оценки экономической ситуации	ОПК-1.1 У-1
		рассчитывать на основе основных методов экономические показатели	ОПК-1.1 У-2
		применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики	ОПК-1.1 У-3
		Владеть:	
		способностью формулировать, систематизировать и представлять информацию на основе	ОПК-1.1 В-1

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		экономических законов	
		навыками анализировать социально – значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе	ОПК-1.1 В-2
		способностью применять экономическую терминологию и основные экономические категории при решении прикладных задач	ОПК-1.1 В-3
	ОПК-1.2: Понимает основные цели и формы участия государства в экономике	***Знать:***	
		формы и методы функционирования государства в экономике	ОПК-1.2 З-1
		основные финансово-экономические показатели на микро-, мезо и макроуровнях, их отражение и обеспечение в законодательстве РФ	ОПК-1.2 З-2
		природу и закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне	ОПК-1.2 З-3
		Уметь:	

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		формулировать и аргументировать свою позицию по экономическим проблемам в современной рыночной экономике	ОПК-1.2 У-1
		собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-1.2 У-2
		анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-1.2 У-3
		Владеть:	
		способностью принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ОПК-1.2 В-1
		методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и	ОПК-1.2 В-2

Компетенция	Индикатор компетенции и его формулировка	Элементы индикатора компетенции	Индекс элемента
		эконометрических моделей	
		современными методиками расчета социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне	ОПК-1.2 В-3

Таблица 3

Этапы формирования компетенций в процессе освоения основной образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	Номер семестра	Код индикатора компетенции	Наименование оценочного средства
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ				
1.	Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.	1	ОПК-1.1	Устный опрос, тестовые задания, ситуационное задание
2.	Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги.	1	ОПК-1.1	Устный опрос, тестовые задания, ситуационное задание
3.	Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	1	ОПК-1.1	Устный опрос, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 1
Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ				
4.	Тема 2.1. Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция.	1	ОПК-1.1	Устный опрос, тестовые задания, ситуационное задание
5.	Тема 2.2. Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль.	1	ОПК-1.1	Устный опрос, тестовые задания,

				ситуационное задание
6.	Тема 2.3. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты.	1	ОПК-1.1	Устный опрос, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 2
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС				
7.	Тема 3.1. Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их содержание	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационное задание
8.	Тема 3.2. Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы.	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос, тестовые задания, ситуационное задание
9.	Тема 3.3. Государство и его экономические функции. Занятость и безработица	1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Устный опрос, тестовые задания, Контроль знаний по разделу 3

РАЗДЕЛ 2.
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
«Основы экономической теории»

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной работой) обучающихся.

В условиях балльно-рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания обучающегося используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у обучающегося стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины (модуля).

Таблица 2.1.

Распределение баллов по видам учебной деятельности
(балльно-рейтинговая система)

Наименование Раздела/Темы	Вид задания								
		СЗ			Всего за тему	КЗР	СР	ИЗ	Н
	ЛЗ	УО	ТЗ	РЗ					
Р.1.Т.1.1	1	1	1	3	6	10	3	3	10
Р.1.Т.1.2	1	1	1	3	6				
Р.1.Т.1.3	1	1	1	3	6				
Р.1.Т.1.4	1	1	1	3	6				
Р.2.Т.2.1	1	1	1	3	6	10			
Р.2.Т.2.2	1	1	1	3	6				
Р.2.Т.2.3	1	1	1	3	6				
Р.3.Т.3.1	1	1	1	3	6	10			
Р.3.Т.3.2	1	1	1	3	6				
Р.3.Т.3.2	1	1	1	3	6				
Итого: 100б	**9**	**9**	**9**	**27**	**54**	**30**	**3**	**3**	**10**

ЛЗ – лекционное занятие;
УО – устный опрос;
ТЗ – тестовое задание;
РЗ – разноуровневые задания;
СЗ – семинарское занятие;
КЗР – контроль знаний по Разделу;
СР – самостоятельная работа обучающегося
ИЗ – индивидуальное задание
Н – научная составляющая

2.1. Рекомендации по оцениванию устных ответов обучающихся

С целью контроля усвоения пройденного материала и определения уровня подготовленности обучающихся к изучению новой темы в начале каждого семинарского/практического занятия преподавателем проводится

индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «хорошо» – ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает одна-две ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «удовлетворительно» – ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценивание результатов устных ответов обучающихся очной формы обучения.

0,9-1 балл (отлично) - ставится, если обучающийся:

1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;

3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

0,75-0,89 баллов (хорошо) - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

0,6-0,74 баллов (удовлетворительно) - ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

0-0,59 баллов (неудовлетворительно) – ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контролируемые разделы (темы) дисциплины (модуля)	***Вопросы для подготовки к индивидуальному / фронтальному устному / письменному опросу по темам дисциплины (модуля)***
Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ	
Тема 1.1. Предмет и методы политэкономии. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.	1. Какая взаимосвязь существует между хозяйственной практикой, экономической теорией и экономической политикой? 2. Какие причинно-следственные связки можно считать экономическими законами? Почему экономические законы объективные? 3. В чем заключается необходимость и возможность использования экономических законов? 4. Какие особенности экономических категорий? 5. Что такое метод и методология политэкономии? 6. Какая роль научных абстракций в процессе познания производственных отношений? 7. Какие производственные ресурсы необходимы для организации общественного производства? Как вы понимаете их ограниченность? 8. Что понимает под редкостью ресурсов? 9. Какие факторы определяют производственные возможности общества? 10. Какие фазы общественного производства вам известны? 11. Что являет собой воспроизводства? 12. Что такое экстенсивный и интенсивный виды воспроизводства? 13. Какие существуют методы расчета экономической эффективности? 14. Что являет собой модель и кривая производственных возможностей? 15. Что такое альтернативные расходы?
Тема 1.2. Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги.	1. Какая взаимосвязь производительных сил и производственных отношений? 2. В чем отличие социально-экономических производственных

	отношений от организационно-экономических? 3. Какие юридические формы собственности вам известны? 4. По каким причинам замещается один способ производства другим? Когда и каким образом происходит это изменение? 5. В чем суть формационного и цивилизационного мероприятий в классификации экономических систем? 6. В чем заключается общность и отличия разных форм и видов собственности? 7.Какие экономические условия и причины возникновения товарного производства? 8. Может ли быть товаром вещь, которая не является продуктом труда? 9. В чем суть двойного характера труда, заключенного в товаре? Какая взаимосвязь общественного и абстрактного труда? 10. Чем отличается стоимость от меновой стоимости товара? 11. Как развивались формы стоимости? 13. Какие теории происхождения денег вам известны? 14. Как действует механизм законов денежного оборота? 15. Какие особенности функционирования кредитно-бумажных денег при современных условиях?
Тема 1.3. Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата.	1. Какие условия превращения собственности в капитал? 2. В чем отличие марксистского и неоклассического подходов к установлению источника роста капитала? 3. Какие функциональные формы капитала вам известны? 4. Что такое оборот капитала? 5. Что являет собой амортизация? 6. В чем разница распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотный? 7. Какие есть стадии круговорота капитала, в чем их значение? 8. В чем заключается особенность товара рабочая сила?

	9. Как определяется норма и масса дополнительной стоимости? 10. Какие причины физического и морального износа основного капитала? 11. В чем заключается отличие прибыли от дополнительной стоимости? 12. Что такое номинальная и реальная заработная плата? 13. Охарактеризуйте формы и системы заработной платы. 14. Какие основные направления улучшения оплаты труда?
Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.	
Тема 2.1. Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция.	1. В чем суть рыночного механизма? 2. Какие критерии рыночной классификации вам известны? 3. В чем суть конкуренции? 4. Какие условия становления рынка в Украине? 5. Как происходит ценовая конкуренция? 6. Как рассчитывается эластичность спроса и предложения? 7. Что понимает под рыночной инфраструктурой? 8. Что такое конъюнктура рынка? 9. Какие виды несовершенной конкуренции вам известны?
Тема 2.2. Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль.	1. Что такое предпринимательская деятельность? 2. Чем отличается бизнесмен от предпринимателя? 3. В каких сферах малое предпринимательство может развиваться свободно, в которых - ограниченно, где запрещено? 4. Какие основные особенности индивидуальной фирмы, партнерства, корпорации вам известны? 5. В чем заключается отличие открытых акционерных обществ от закрытых? 7. Какие виды акций вам известны? 8. Что такое издержки производства? 9. Какие виды издержек производства вы знаете?

	10. Чем себестоимость отличается от цены? 11. Какие вы знаете резервы и факторы снижения расходов производства? 12. Что такое валовый доход и прибыль? 13. Перечислите виды цен, методы ценообразования. 14. Какие вам известны теории ценообразования?
Тема 2.3. Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты.	1. Какие источники формирования заёмного капитала вам известны? 2. Что такое ссудный процент и чем определяется его норма? 3. Какая существует взаимосвязь между нормой ссудного процента и нормой прибыли? 4. Какая роль кредита? Какие формы кредита вы знаете? 5. Какие функции выполняют коммерческие банки? 6. Какие функции выполняет центральный банк? 7. В чем специфика аграрного сектора? 8. Что такое землевладение и землепользование? 9. Какое условие возникновения земельной ренты? 10. Что такое дифференциальная земельная рента I и II рода? 11. Какие современные взаимоотношения сельского хозяйства и промышленности? 12. Почему общественная цена производства на продукцию сельского хозяйства устанавливается за наихудшими участками земли? 13. Что такое абсолютная и монопольная ренты? 14. Что характерно для агропромышленного комплекса ДНР и РФ? 15. Как определяется цена земли?
Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС	
Тема 3.1 Общественное воспроизводство. Основные	1. Что такое воспроизводство в национальной экономике?

макроэкономические показатели и их содержание.	2. Как осуществляется материальный и денежный кругооборот в национальной экономике? 3. Какие основные макроэкономические показатели вы знаете? 4. Как можно рассчитать ВВП по сумме расходов? 5. Как ВВП можно рассчитать по сумме доходов?
Тема 3.2. Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы.	1. Какая существует связь между накоплением и инвестициями? 2. Укажите базовые принципы инвестирования. 3. Из каких фаз состоят циклы средней длительности? 4. В чем заключаются позитивные и негативные последствия экономического кризиса? 5. В чем суть и структура «длинных волн» в экономике? 6. Какие основные направления государственного антициклического регулирования Вы знаете? 7. Что является основным вопросом теории экономического роста? 8. Что такое экономический рост? Объясните место кривой производственных возможностей в анализе экономического роста. Какие есть типы экономического роста? 9. Какие основные источники экономического роста? 10. Дайте определение инфляции. Как измеряют уровень инфляции? Классифицируйте инфляцию по различным критериям. Раскройте социально-экономические последствия инфляции. 11. Какая инфляция безопаснее: открытая или скрытая? Обоснуйте ответ. Как инфляция затрагивает интересы государства?
Тема 3.3. Государство и его экономические функции. Занятость и безработица.	1. Почему государственное регулирование является неотъемлемой составляющей современных

	хозяйственных систем в государствах с рыночной экономикой? 2. Что такое фискальная политика в экономике? 3. Какие особенности неоклассической модели управления экономической системой? 4. В чем суть монетаристской концепции управления экономикой? 5. Какие Вы знаете методы влияния государства на экономику? 6. В чем заключается суть категории «занятость» как экономического понятия и экономической проблемы? 7. Как трактуется понятие «безработный» МОП и законодательством РФ? 8. Как подсчитывается уровень безработицы? 9. Охарактеризуйте понятие структурной, циклической и фрикционной безработицы. 10. Каких взглядов на суть и причины безработицы придерживаются представители классической и кейнсианской школы? 11. Что такое система рынка рабочей силы? Назовите ее основные элементы. 12. Какие организации в РФ исполняют роль бирж труда? Какие их обязанности и права? 13. Какие условия и размеры выплат помощи по безработице в РФ?

2.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестовых заданий обучающихся

В завершении изучения каждого раздела дисциплины (модуля) может проводиться тестирование (контроль знаний по разделу).

Критерии оценивания результатов тестирования обучающихся очной формы обучения. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах. Баллы выставляются следующим образом: правильное выполнение одного теста, где надо выбрать один верный ответ – 0,1 балл. Всего 10 тестов, максимальное количество – 1 балл.

Оценка соответствует следующей шкале:

Баллы	% правильных ответов	Оценка (государственная)
0,8-1	75-100	Отлично
0,5-0,7	51-75	Хорошо
0,3-0,4	25-50	Удовлетворительно

Тестовые задания представлены в виде оценочных средств и в полном объеме представлены в банке тестовых заданий в электронном виде. В фонде оценочных средств представлены типовые тестовые задания, разработанные для изучения дисциплины «Основы экономической теории».

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
Тема 1.1 «Предмет и методы политэкономии. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда.».

Задание 1.1. Экономику можно определить как науку:

а) о биржевом рынке;

б) о том, как общество решает вопрос «что», «как и» для кого «производить;

в) о том, как государство влияет на деятельность рынка;

г) о финансовом рынке.

Задание 1.2. Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к специфическим?

а) закон растущих потребностей;

б) закон стоимости;

в) закон спроса и предложения;

г) закон монополистической конкуренции;

Задание 1.3. Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к общим?

а) закон непрерывного роста производительности труда;

б) закон стоимости;

в) закон соответствия производственных отношений уровню и характеру развития производительных сил;

г) закон денежного оборота.

Задание 1.4. Какие из перечисленных экономических законов можно отнести к общим?

а) закон экономии рабочего времени;

б) закон ценообразования;

в) закон стоимости;

г) закон денежного оборота;

Задание 1.5. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает…

а) экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм и владельцев ресурсов;

б) экономическое поведение отдельных фирм;

в) отношения между отдельными представителями разных классов;

г) отношения между государством и фирмами.

Задание 1.6. Макроэкономика определяется как отрасль экономической теории, которая изучает…

а) роль государства в экономике;

б) глобальные тенденции экономического развития человечества;

в) процессы, которые происходят в национальной экономике, взятой в целом;

г) отношения между отдельными представителями разных классов.

Задание 1.7. Определите, где нормативные, а где позитивные высказывания:

а) низкие цены на бензин приводят к большему потреблению бензина;

б) цены на хлеб должны быть низкими;

в) бедные не должны платить налоги;

г) ограничение ввоза иностранных автомобилей повысит прибыли отечественных автозаводов и потому желательно.

Задание 1.8. Ограниченность ресурсов значит, что:

а) в обществе они есть в таком количестве, которого недостаточно для производства необходимых товаров и услуг;

б) с их помощью невозможно одновременное и полное удовлетворение всех имеющихся потребностей;

в) их хватает только на производство предметов потребления;

г) в обществе они есть в таком количестве, которого достаточно для производства необходимых товаров и услуг

Задание 1.9. Естественное вещество является экономическим благом, если:

а) может быть употреблена без процесса производства;

б) процесс ее потребления предусматривает переработку, то есть влияние человека;

в) процесс ее потребления предусматривает автоматизированную переработку;

г) может быть употреблена в процессе производства.

Задание 1.10. Какие из перечисленных факторов можно отнести к факторам производства?

а) природные ресурсы (земля, полезные ископаемые, водные ресурсы);

б) физические и умственные способности человека, которые тратятся при производстве товаров и услуг;

в) оборудование, верстать, машины, сырье;

г) все предыдущие ответы правильные.

2.3 Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Ситуация 1 к теме 1.1. «Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда»

Используя таблицу производственных возможностей выпуска продукции промышленного назначения:

Вид продукта, тыс. шт.	Производственные альтернативы					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Станки	0	1	2	3	4	5
Культиваторы	15	14	12	9	5	0

а) проиллюстрируйте данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой?

б) определите точку К внутри кривой и точку Н вне кривой. Что показывают эти точки? Что должно случиться, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

Ситуация 1 к теме 1.2. «Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги»

Сумма товаров, которая находится в обороте, представляет 200 млрд руб.; продано товаров в кредит на сумму 60 млрд руб.; платежи, для которых наступил срок уплаты - 40 млрд руб.; взаимно погашенные платежи - 20 млрд

руб. Один рубль вращается за год 8 раз. Определите количество денег, необходимых для обращения.

Ситуация 1 к теме 1.3. «Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата»

Весь авансированный капитал составляет 300 тыс. руб. В том числе: стоимость зданий и сооружений – 60 тыс. руб.; машин и оборудования – 150 тыс. руб.; инструментов – 18 тыс. руб., из них быстроизнашиваемых – 6 тыс. руб.; сырья и вспомогательных материалов – 45 тыс. руб.; топлива и энергии – 12 тыс. руб.; рабочей силы – 15 тыс. руб. Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала. В чем заключается отличие принципов распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотный?

Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Ситуация 1 к теме 2.1. «Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция»

Функция спроса на карандаши имеет такой вид: Qd = 30 – P, где Qd – величина спроса на карандаши в день, шт., а P – цена в руб. за 1ед. Функция предложения описывается уравнением Qs = 15 + 2P, где Qs величина ежедневного предложения на карандаши, шт.

1. Найдите равновесный объем и равновесную цену на карандаши. Покажите это графически.

2. Как изменится ситуация на рынке карандашей, если цена уменьшится до 3 руб.?

Ситуация 1 к теме 2.2. «Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль»

Через год после начала деятельности бухгалтерская прибыль предприятия составила 300 тыс. руб., экономическая прибыль – 100 тыс. руб. Определите явные и неявные расходы предприятия, если известно, что совокупная прибыль предприятия – 800 тыс. руб.

Ситуация 1 к теме 2.3. «Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты»

Собственный капитал банка – 200 тыс. руб., привлеченный капитал – 1500 тыс. руб., заёмная стоимость – 1600 тыс. руб. Норма ссудного процента – 4%, норма депозитного процента – 2%. Расходы на ведение банковского дела составляют 10 тыс. руб. Рассчитайте норму банковской прибыли.

Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Ситуация 1 к теме 3.1. «Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их содержание»

На основе приведенных данных рассчитайте ВВП и НД по доходам (в млрд. руб.):

Доходы от собственности	35
Проценты на капитал	26

Дивиденды	28
Заработная плата	475
Чистый экспорт	6
Нераспределенная прибыль корпораций	42
Непрямые налоги	36
Сбережение населения	32
Чистые внутренние инвестиции	66

Ситуация 1 к теме 3.2. «Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы»

Оцените возможное влияние каждого из следующих мероприятий на долгосрочные перспективы экономического роста:

а) ослабление государственного регулирования;

б) уменьшение вмешательства государства в дела частного бизнеса;

в) снижение налогов на доход предпринимателей и личные доходы;

г) контроль инфляции с помощью жесткой кредитно-денежной политики.

Ситуация 1 к теме 3.3. «Государство и его экономические функции. Занятость и безработица»

Численность занятых составляла 90 млн. чел., безработных – 10 млн. чел. Подсчитайте уровень безработицы.

Через месяц из 90 млн. чел., которые имели работу, было освобождено 0,5 млн. чел.; 1 млн. чел. Из числа официально зарегистрированных безработных прекратили поиски работы.

Определите, какими теперь станут:

а) численность занятых;

б) количество безработных;

в) уровень безработицы.

2.4 Рекомендации по оцениванию индивидуальных заданий (рефератов)

Максимальное количество баллов	Критерии
3	Выставляется обучающемуся, если он выразил своё мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив проблему содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно правового характера. Обучающийся знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования; методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет; графически работа оформлена правильно.
2	Выставляется обучающемуся, если работа характеризуется

	смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные ошибки в оформлении работы.
1	Выставляется обучающемуся, если в работе студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более 2 ошибок в содержании проблемы, оформлении работы.
0	Выставляется обучающемуся, если работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок в содержании раскрываемой проблемы, в оформлении работы.

ТЕМЫ ЭССЕ (РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ) ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1. Научные школы и течения экономической науки.
2. Формирование предмета изучения экономики.
3. Ведущие направления современной экономической теории.
4. Основные этапы формирования научного экономического мышления.
5. Эволюция представлений о мотивации хозяйственной деятельности в истории экономической мысли.
6. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
7. Системы и формы оплаты труда на предприятии способы их совершенствования.
8. Стимулирование оплаты труда: опыт зарубежных стран.
9. Структура денежной системы. Денежные агрегаты.
10. Денежный рынок. Спрос и предложение денег. Равновесие на денежном рынке.
11. Типы экономического роста.
12. Экономический рост и проблемы экологии.
13. Экономический рост и качество жизни.
14. Роль инвестиций в макроэкономике.
15. Методы анализа рынка труда.
16. Система социальной защиты безработных.
17. Границы государственного вмешательства в экономику.
18. Государственное регулирование цен и доходов.
19. Проблемы бедности в современном мире.

20. Валовой национальный продукт и его измерение. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП.

21. Понятие экономического цикла. Внешние и внутренние причины циклов.

22. Виды циклов. Кризисы перепроизводства и недопроизводства.

23. Занятость и безработица. Формы безработицы.

24. Государственная политика занятости.

25. Государственный бюджет и его структура. Дефицит и профицит государственного бюджета.

26. Государственный долг. Бюджетная политика государства.

27. Сущность и функции налогов. Налоговая система страны.

28. Сущность и формы кредита.

29. Основные операции и формирование прибыли коммерческих банков.

30. Роль и функции Центробанка.

31. Денежно-кредитная политика государства.

32. Проблемы регулирования пропорций общественного производства в рыночной экономике.

33. Разработка мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг) предприятия.

34. Совершенствование системы оплаты труда (мотивации) персонала предприятия.

35. Производственная и организационная структура предприятия и пути её совершенствования.

2.5. Рекомендации по оцениванию научно-исследовательской работы

Научная статья должна быть выполнена по заданной теме, четко оформлен библиографический список, поставлены цели, задачи исследования, определен объект и предмет исследования, определены методы исследования, позволяющие достигнуть поставленных целей исследования, проведен анализ исследования, сделаны выводы.

Количество баллов	Критерии
10	Публикация научной статьи в научном издании, входящем в базу данных Scopus или РИНЦ, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
7-9	Публикация научной статьи в иных научных изданиях, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
4-6	Участие в конференции международного уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем
1-3	Участие в конференции республиканского уровня, в т.ч. в соавторстве с преподавателем

Критерии оценивания выполненных работ: новизна изложенного текста исследования, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источника, соблюдение требований к оформлению, грамотность.

Показатели	Критерии оценивания	Сумма баллов за НИР, баллы
1. Новизна изложенного текста исследования	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	2
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме научно-исследовательской работы; - соответствие содержания теме и плану работы; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	3
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	2
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему научно-исследовательской работы; - наличие содержания, вступления и выводов; - культура оформления: выделение абзацев.	2
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	1
Итого		10

Перечень рекомендованных тем для выполнения научно-исследовательской работы (научной статьи):

1. Повышение эффективности управления оборотными активами предприятия.
2. Амортизационная политика предприятия и направления ее совершенствования.
3. Себестоимость как показатель текущих издержек предприятия и разработка мер по ее снижению.
4. Управление безубыточностью работы предприятия.
5. Формирование прибыли от продаж продукции (работ, услуг) предприятия и пути ее повышения.
6. Рентабельность продукции, производства, капитала и продаж и пути её роста на предприятии.
7. Диагностика финансового состояния как элемент обеспечения устойчивого развития предприятия
8. Совершенствование системы планирования деятельности предприятия.
9. Бюджетирование и его роль в производственно-финансовом планировании деятельности предприятия.
10. Экономическая стратегия предприятия: предпосылки, типы, критерии выбора стратегии развития.
11. Разработка ценовой политики предприятия и направления ее совершенствования.
12. Повышение эффективности деятельности предприятия на основе модернизации производства.
13. Анализ и совершенствование методов оценки инвестиционной привлекательности предприятий.
14. Разработка (совершенствование) ресурсосберегающей политики предприятия.
15. Обоснование мер по повышению эффективности деятельности предприятия.

2.6. Рекомендации по оцениванию результатов ситуационных заданий по самостоятельной работе

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
3	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
2	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
	содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
1	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
0	Ответы неверные или отсутствуют

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Ситуация 1 к теме 1.1. «Предмет и метод экономической теории. Производство материальных благ и услуг. Продукт и характер труда»

Даны о производственных возможностях представлено в таблице:

Инвестиционные товары	0	1	2	3	4	5
Потребительские товары	40	37	32	26	15	0

Найдите альтернативные расходы производства 3-х единиц инвестиционных товаров.

Ситуация 1 к теме 1.2. «Экономическая система и законы ее развития. Товарная форма организации общественного производства. Деньги»

Сумма цен товаров в обращении – 240 млн. руб., сумма цен товаров, проданных в кредит, – 10 млн. руб., бартер – 50 млн. руб., срочные платежи – 20 млн. руб. Рубль осуществляет в среднем 20 оборотов в год. В обращении – 11 млн. руб. Как отреагирует на такую ситуацию товарно-денежное обращение?

Ситуация 1 к теме 1.3. «Капитал: процесс производства и накопления. Наемный труд и заработная плата»

Весь авансированный капитал равен 200 тыс. руб., в том числе: стоимость зданий и сооружений – 40 тыс. руб.; машин и оборудования – 100 тыс. руб.; инструментов – 12 тыс. руб. (из них быстроизнашиваемых – 4 тыс. руб.); сырья и вспомогательных материалов - 30 тыс.; топлива и энергии – 8 тыс. руб.; рабочей силы – 10 тыс. руб. Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала. В чем разница принципов распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотного?

Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Ситуация 1 к теме 2.1. «Рынок, его суть и функции. Механизм функционирования рынка. Конкуренция»

Функция спроса Qd = 40 - 7p, функция предложения Qs = -6 + 16p. Определите параметры равновесия. Как изменятся спрос и предложение, если равновесная цена составит 4 ден. ед..? Какая ситуация возникнет на рынке, если равновесная цена снизится до 1 ден.ед.

Ситуация 1 к теме 2.2. «Предприятие как товаропроизводитель. Расходы производства. Валовой доход и прибыль»

При производстве 40 деталей AVC (средние переменные расходы) представляло 20 рублей. При выпуске 20 деталей AFC (средние постоянные расходы) представляло 10 рублей. При выпуске 50 деталей AC (средние общие расходы) уровни 60 рублям. Определите:

1. величину AC при производстве 40 деталей;
2. величину AVC при производстве 50 деталей.

Ситуация 1 к теме 2.3. «Отраслевые особенности производства и функционирования капитала. Формы прибыли, процента и ренты»

В выращивание зерна на трех равных по площади земельных участках вложены одинаковые капиталы – 3 000 руб., которые полностью потребляются за один производственный цикл. Валовой сбор зерна из первого участка представлял 36 т, из второго – 30 т, из третьего – 24 т. Средняя норма прибыли в государстве – 20%. Определите размер дифференциальной ренты первого и второго участка.

Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

Ситуация 1 к теме 3.1. «Общественное воспроизводство. Основные макроэкономические показатели и их содержание»

Доход домохозяйства после уплаты налогов вырос по сравнению с прошлым годом с 200 тыс. руб. до 220 тыс. руб., при этом потребление увеличилось на 15 тыс. руб. Определите предельную склонность к сбережению и предельную склонность к потреблению.

Ситуация 1 к теме 3.2. «Экономический рост и экономическое развитие. Экономические циклы»

Определите, профицит или дефицит бюджета, если государственные закупки составляют 50 млн. руб., трансфертные платежи равны 10 млн. руб., процентные выплаты – 10% годовых по государственному долгу, ровному 20 млн. руб., налоговые поступления составляют 40 млн. руб.

Ситуация 1 к теме 3.3. «Государство и его экономические функции. Занятость и безработица»

Естественный уровень безработицы равняется 6%, а фактический – 7,2%. Рассчитайте потенциальный ВВП, если фактический ВВП в данном году представлял 118 млрд. руб.

2.7. Рекомендации по оцениванию результатов контроля знаний по разделам (контрольное задание)

Максимальное оценивание результатов контроля знаний по разделам составляет 10 баллов. Выполняется по каждому разделу.

Теоретический вопрос оценивается максимально в 3 балла:

Балл «3» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 90-100%

Балл «2» ставится, если обучающийся правильно изложил материал на 75-90%;

Балл «1» ставится, если обучающийся изложил материал на 60-74%;

Обучающемуся, правильно изложившему материал менее, чем на 60% ответ не засчитывается.

Тестовые задания оцениваются в 1 балл, каждый правильный тест – 0.1 балл.

Практические задания оцениваются каждое в 3 балла, всего 6 баллов.

Типовое контрольное задание по разделу 1
Вариант 1

Задание 1. Раскройте сущность основного капитала

Задание 2. Дайте ответы на тестовые задания:

Тест 1. Экономические потребности - это:

а) потребности, которые могут быть довольны путем потребления товаров или услуг;

б) блага, необходимые людям;

в) товары и услуги, которые можно приобрести на ограниченные ресурсы;

г) природные ресурсы, капитал и труд.

Тест 2. Что имеют в виду, когда утверждают, что каждая экономика сталкивается с фактом ограниченности ресурсов:

а) некоторые продукты можно купить только по очень высокой цене;

б) бедные государства отмечают нехватки некоторых продуктов, а богатые государства такой проблемы не имеют;

в) производственные ресурсов никогда не бывает достаточно, для удовлетворения всех человеческих потребностей;

г) любая экономика приходит в упадок в случае нехватки почему-либо?

Тест 3. Производство эффективно, если:

а) в нем обеспечено полное использование трудовых ресурсов;

б) полное использование всех имеющихся ресурсов;

в) полное использование производственных ресурсов;

г) в нем действует закон убывающей производительности факторов производства.

Тест 4. Максимальное использование факторов производства в обществе приводит к:

а) повышению занятости населения;

б) технологическому «прорыву»;

в) увеличению производства благ.

г) к эффективному распределению ресурсов.

Тест 5. Право собственности - это:

а) право исключительного физического контроля над благом, право владеть результатами от использования блага;

б) право на отчуждение блага;

в) право на уничтожение блага;

г) все ответы верны.

Тест 6. При наличии определенных недостатков частной собственности у нее есть неопровержимые преимущества:

а) экономическая свобода субъектов отношений собственности;

б) уравнительное распределение дохода;

в) заинтересованность и ответственность экономических субъектов;

г) содействует развитию науки и культуры.

Тест 7. Какую функцию денег может выполнять бартер (с известной частью условности):

а) мера стоимости;

б) средства обращения;

в) средства платежа;

г) средства накопления.

Тест 8. Что из перечисленного не является кредитными деньгами:

а) чек;

б) казначейский билет;

в) вексель;

г) банкнот.

Тест 9. Что из ниже перечисленного относится к переменному капиталу:

а) рабочая сила человека;

б) предметы труда;

в) предметы потребления;

г) средства производства?

Тест 10. Из ниже перечисленных положений назовите критерии, которые относятся к делению капитала на основной и оборотный, :

а) характер функционирования;

б) способ перенесения стоимости;

в) участие в создании продукта;

г) способ возобновления.

Задание 3. Решите задачу.

1. Страна проводит автомобили и пушки:

Выпуск продукции	A	B	C	D	E
Автомобили, тыс. шт.	100	90	70	40	0

Пушки, тыс. шт.	0	10	20	30	40

Постройте кривую производственных возможностей и определите альтернативную стоимость производства:

а) 40 автомобилей;

б) 20 пушек.

2. Весь авансированный капитал равен 320 тыс. руб., в том числе: стоимость зданий и сооружений - 52 тыс. руб., машин и оборудования - 190 тыс. руб., инструментов - 18 тыс. руб. (из них быстроизнашивающихся 8 тыс. руб.), сырья и вспомогательных материалов - 40 тыс. руб., топлива и энергии - 8 тыс. руб., рабочей силы - 12 тыс. руб.

Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала.

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

1. Понятие экономической теории, ее предмета и функции.
2. Методы познания экономических процессов.
3. Экономические законы и категории.
4. Факторы производства, их взаимодействие.
5. Фазы общественного производства.
6. Потребности, их классификация, эволюция. Теория А. Маслоу.
7. Эффективность производства, ее показатели.
8. Ресурсы общества и понятия благ.
9. Технологический выбор в экономике. Закон роста дополнительных расходов и уменьшения прибылей.
10. Простое и расширенное производство. Понятие воспроизводства.
11. Производительные силы и производственные отношения, их суть, система и структура.
12. Отношения собственности и их формы в современной экономике.
13. Типы экономических систем, их классификация. Формационный и цивилизационный подходы.
14. Концепция исторических этапов экономического развития.
15. Экономическое и правовое содержание собственности. Формы собственности в современной экономике. Теория прав собственности А. Алчиана, Р. Коуза.
16. Формы организации общественного производства.
17. Причины возникновения товарного производства.
18. Товар и его факторы.
19. Развитие товара и товарного производства в современных условиях.
20. Теория рационализма и эволюционного возникновения денег. Функции денег.

21. Законы оборота денег. Инфляция.

22. Особенности функционирования кредитных денег в современных условиях.

23. Накопление капитала. Особенности частно-капиталистической собственности.

24. Капитал как экономическая категория. Кругооборот и оборот капитала.

25. Марксистская и современная западная трактовка капитала. Постоянный и переменный капитал.

26. Теория дополнительной стоимости. Норма дополнительной стоимости и норма прибыли.

27. Основной и оборотный капитал фирмы, их движение. Время оборота капитала.

28. Физический и моральный износ основного капитала, его амортизация.

Раздел 2. ОБЩИЕ ОСНОВЫ РЫНКА. СУБЪЕКТЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ.

1. Рынок: сущность, условия возникновения, типология и функции.

2. Механизм действия рынка. Законы спроса и предложения. Понятие эластичности спроса и предложения.

3. Понятие конкуренции, ее типы, виды, формы и функции.

4. Монополии и антимонопольная деятельность государства.

5. Рыночная структура и инфраструктура. Виды рынков.

6. Теоретические принципы предпринимательской деятельности, как главного вида хозяйствования.

7. Организационно - экономические формы предпринимательской деятельности, субъекты и объекты. Принципы предпринимательской деятельности.

8. Акционерная собственность. Акции, их виды, курс. Дивиденды и прибыль акционерных обществ, ее распределение. Оптимальный размер фирмы.

9. Прибыль и прибыльность предприятий. Норма и масса прибыли. Валовая выручка фирмы.

10. Сущность, структура и функции цен.

11. Источники, функции и движение ссудного капитала. Норма процента и закон тенденции ее к снижению.

12. Кредит как экономическая категория. Виды и формы кредитов.

13. Банки, их функции, источники банковской прибыли.

14. Особенности земли как фактора производства. Сущность аграрных отношений, АПК.

15. Земельная рента, ее суть и формы. Цена земли.

16. Особенности функционирования аграрного капитала. Агробизнес. Государственная политика в сельском хозяйстве.

Раздел 3. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

1. Общественное воспроизводства: суть и главные черты. Основные факторы национальной экономики. Совокупный спрос и совокупное предложение.
2. Общественный продукт и его формы. Два подразделения общественного производства. Модель кругооборота в экономике.
3. Валовой внутренний продукт и его структура.
4. Экономический рост, его типы, показатели и факторы.
5. Потребление и сбережение, склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.
6. Распределение доходов, его источника и механизм.
7. Формы распределения доходов по труду. Заработная плата как цена товара рабочая сила.
8. Формы и системы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Минимальная заработная плата. Прожиточный минимум.
9. Современные взгляды на взаимодействие государства и рынка. Основные методы влияния государства на экономику.
10. Центральный банк и его функции.
11. Циклические процессы в экономике. Фазы промышленного цикла. Механизм циклических колебаний.
12. Длинные волны Кондратьева и их влияние на структуру общественного производства.
13. Занятость и ее основные формы.
14. Формы безработицы. Социальная защита населения.
15. Специфика рынка труда. Социальные и экономические последствия безработицы.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Донецкая академия управления и государственной службы»
(ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС»)

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
Кафедра Экономики предприятия
Дисциплина «Основы экономической теории»
Курс 1 **Семестр** 1 **Форма обучения** очная

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Теоретические вопросы.

1. Предмет и функции экономической теории. Экономические законы и категории, их классификация.
2. Издержки производства, виды, классификация. Предельные издержки. Себестоимость и цена.

Практическое задание.

1. Весь авансированный капитал равен 2 млн. руб., в том числе: стоимость зданий и сооружений - 400 тыс. руб.; машин и оборудования - 1 млн. руб.; инструментов - 120 тыс. руб. (из них быстроизнашиваемых - 40 тыс. руб.); сырья и вспомогательных материалов - 300 тыс. руб.; топлива и энергии - 80 тыс. руб.; рабочей силы - 100 тыс. руб. Определите величину постоянного и переменного, основного и оборотного капитала. В чем разница принципов распределения капитала на постоянный и переменный, основной и оборотный?
2. Подсчитайте ВВП, НД и личный доход, используя следующие данные: правительственные закупки товаров и услуг-32 млн. руб.; заработная плата 80 млн. руб.; прибыль фирм – 150 млн. руб.; инвестиции фирм в оборудование – 70 млн. руб.; амортизационные отчисления – 20 млн. руб.; отчисления в фонд социального страхования – 25 млн. руб.; доход на денежный капитал – 25 млн. руб.; рентные платежи – 27 млн. руб.; экспорт – 40 млн. руб.; импорт – 10 млн. руб.; косвенные налоги – 40 млн. руб. трансферты – 8 млн. руб.

Экзаменатор: _____ Н.П. Боталова

Утверждено на заседании кафедры «21»04.2023 г. (протокол № 11 от 24.04.2023 г.)

Зав. кафедрой: _____ Е.Н. Лошинская