

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костина Лариса Николаевна  
Должность: заместитель директора  
Дата подписания: 20.01.2026 09:44:25  
Уникальный программный ключ:  
848621b05e7a2c59da67cc47a060a910fb948b62

Приложение 3  
к образовательной программе

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.31.02 Налоговая политика государства**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

### **38.03.01 Экономика**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

### **Налоги и налогообложение**

(наименование образовательной программы)

### **Бакалавр**

(квалификация)

### **Очная форма обучения**

(форма обучения)

Год набора – 2024

Донецк

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Бойко Светлана Владимировна, канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела*

**Заведующий кафедрой:**

*Волощенко Лариса Михайловна, д-р. экон. наук, доцент, заведующий кафедрой финансовых услуг и банковского дела*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.31.02 Налоговая политика государства одобрена на заседании кафедры финансовых услуг и банковского дела Донецкого филиала РАНХиГС.

протокол № 01 от «27» октября 2025 г.

## РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

### 1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Налоговая политика государства» – формирование у обучающихся теоретических знаний налогового механизма, представляющего собой порядок управления налоговой системой и практических навыков в определении субъектов, целей, методов форм налоговой политики.

### 1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Задачами дисциплины являются:

формирование теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, принципов построения единой системы налогообложения;  
исследование концептуальных основ и методов системы государственного налогового регулирования в рамках проводимой государством налоговой политики;  
подготовка студентов к самостоятельному освоению, анализу и критической оценке изменений, вносимых в действующее налоговое законодательство с позиций целей и задач, стоящих перед государством в целом и его финансовой системой, в частности.

### 1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.В.31
------------------------	---------

*1.3.1. Дисциплина "Налоговая политика государства" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:*

Налоговое администрирование

Особенности налогообложения природопользования

Право

Экономика труда и социально-трудовые отношения

Макроэкономика

Налоги и налогообложение

Теория и история налогообложения

*1.3.2. Дисциплина "Налоговая политика государства" выступает опорой для следующих элементов:*

Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности

Преддипломная практика

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-2.1: Самостоятельно выявляет и структурирует источники релевантной информации: внутренней и внешней, а также применяет методы описательного и диагностического анализа для выявления проблем, возможностей и рисков бизнес-процессов*

Знать:

Уровень 1	Базовые методы описательного анализа (сравнение, группировка, простая статистика).
-----------	--

Уровень 2	Базовые методы описательного анализа (сравнение, группировка, простая статистика).
-----------	--

Уровень 3	Комплексные методологии бизнес-анализа и риск-менеджмента.
-----------	--

Уметь:

Уровень 1	Находить и фиксировать простые внутренние источники информации.
-----------	---

Уровень 2	Самостоятельно собирать и структурировать внутренние и внешние источники информации.
-----------	--

Уровень 3	Применять комплексные методы диагностического анализа для выявления скрытых проблем и возможностей.
-----------	---

Владеть:

Уровень 1	Простыми приёмами визуализации информации (диаграммы, графики).
-----------	---

Уровень 2	Навыками подготовки аналитических отчётов и презентаций для разных аудиторий.
-----------	---

Уровень 3	Навыками стратегического консультирования и подготовки аналитических материалов для руководства и внешних стейкхолдеров.
-----------	--

### 1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

*ПК-2.2: На основе аналитической информации формулирует обоснованные гипотезы, генерирует альтернативные варианты решений и оценивает их по количественным и качественным критериям для принятия управленческих решений*

<b>Знать:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Основные элементы налоговой политики государства (виды налогов, ставки, льготы, налоговые режимы). Базовые количественные показатели (налоговые поступления, бюджетные доходы).
<b>Уровень 2</b>	Методы оценки эффективности налоговой политики (эластичность налоговых поступлений, влияние на инвестиции).
<b>Уровень 3</b>	Комплексные методологии оценки налоговой политики (многокритериальный анализ, международные сравнительные исследования).
<b>Уметь:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Формулировать гипотезы о влиянии изменения налоговой ставки на доходы бюджета.
<b>Уровень 2</b>	Формулировать обоснованные гипотезы о влиянии налоговых изменений на экономику.
<b>Уровень 3</b>	Генерировать широкий спектр альтернативных решений (реформа налоговой системы, изменение налогового администрирования). Оценивать их по комплексным критериям: фискальным, социальным, инвестиционным, международным.
<b>Владеть:</b>	
<b>Уровень 1</b>	Навыками работы с базовыми статистическими данными о налоговых поступлениях.
<b>Уровень 2</b>	Инструментами анализа налоговой политики (модели прогнозирования, сравнительный анализ).
<b>Уровень 3</b>	Современными аналитическими платформами и методами моделирования налоговой политики.

***В результате освоения дисциплины "Налоговая политика государства" обучающийся***

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
	законодательство о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте, отраслевое законодательство в различных сферах, материалы судебной практики;
	методы расчета налоговой базы и налоговых платежей, составления налоговой отчётности на основе законодательства и других нормативно-правовых актов;
	способы сбора и обобщения данных, необходимых для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики;
	параметры оценки эффективности и целевой характер использования бюджетных и иных ресурсов, особенности реализации итогов контрольных и экспертно-аналитических мероприятий;
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
	анализировать законодательство о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте, отраслевое законодательство в различных сферах, материалы судебной практики разъяснения государственных органов;
	применять методы расчета налоговой базы и налоговых платежей, составления налоговой отчётности на основе законодательства и других нормативно-правовых актов;
	собирать и обобщать данные, необходимые для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики;
	применять на практике методы оценки эффективности и целевого характера использования бюджетных и иных ресурсов, реализовывать итоги контрольных и экспертно-аналитических мероприятий;
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
	методиками анализа законодательства о налогах и сборах, о бухгалтерском учёте, отраслевого законодательства в различных сферах, материалов судебной практики разъяснений государственных органов, а также обоснования решения профессиональных задач;
	методиками расчета налоговой базы и налоговых платежей, составления налоговой отчётности на основе законодательства и других нормативно-правовых актов;
	навыками сбора и обобщения данных, необходимых для характеристики основных направлений бюджетно-налоговой и долговой политики;
	инструментами оценки эффективности и целевого характера использования бюджетных и иных ресурсов, реализовывать итоги контрольных и экспертно-аналитических мероприятий;

**1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ**

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний

по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

#### **Промежуточная аттестация**

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим локальным нормативным актом. По дисциплине "Налоговая политика государства" видом промежуточной аттестации является Экзамен

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Теоретические основы налоговой политики государства</b>						
Тема 1.1. Налоговая система как инструмент макроэкономической политики государства. /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Налоговая система как инструмент макроэкономической политики государства. /Сем зан/	7	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.1. Налоговая система как инструмент макроэкономической политики государства. /Cp/	7	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Сущность, цели и принципы государственной налоговой политики. /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.2. Сущность, цели и принципы государственной налоговой политики. /Сем зан/	7	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4	0	

				Э1 Э2 Э3		
Тема 1.2. Сущность, цели и принципы государственной налоговой политики. /Cр/	7	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Типы государственной налоговой политики и приоритеты ее развития в России. /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Типы государственной налоговой политики и приоритеты ее развития в России. /Сем зан/	7	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 1.3. Типы государственной налоговой политики и приоритеты ее развития в России. /Cр/	7	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
<b>Раздел 2. Методические и правовые аспекты налоговой политики государства</b>						
Тема 2.1. Методы налоговой политики. /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Методы налоговой политики. /Сем зан/	7	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.1. Методы налоговой политики. /Cр/	7	7	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Тема 2.2. Налоговый механизм. /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1	0	

				Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	
Тема 2.2. Налоговый механизм. /Сем зан/	7	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0
Консультация /Конс/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0
Тема 2.2. Налоговый механизм. /Cр/	7	8	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0
<b>Раздел 3. Приоритеты налоговой политики и стратегии развития налоговой системы</b>					
Тема 3.1. Совершенствование налоговой политики. /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.1. Совершенствование налоговой политики. /Сем зан/	7	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.1. Совершенствование налоговой политики. /Cр/	7	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.2. Проблемы государственной налоговой политики на современном этапе и пути их решения. /Лек/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0
Тема 3.2. Проблемы государственной налоговой политики на современном этапе и пути их	7	6	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2	0

решения. /Сем зан/				Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3		
Тема 3.2. Проблемы государственной налоговой политики на современном этапе и пути их решения. /Ср/	7	4	ПК-2.1 ПК-2.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
Контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий /Каттэк/	7	9	ПК-2.1 ПК-2.2	Э1 Э2 Э3	0	
Самостоятельная работа на подготовку к экзамену /СРэк/	7	18	ПК-2.1 ПК-2.2	Э1 Э2 Э3	0	
Консультация перед экзаменом /КЭ/	7	2	ПК-2.1 ПК-2.2	Э1 Э2 Э3	0	

### **РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (С3), самостоятельная работа обучающихся (СРО) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ). Лекционный материал представлен в виде слайд-презентации в формате «Power Point». Для наглядности используются материалы различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь с обучающимися, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов. При проведении лекций используется проблемно-ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы, как: монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложение, а также следующие принципы дидактики высшей школы, такие как: последовательность и систематичность обучения, доступность обучения, принцип научности, принципы взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. В конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы. Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы обучающихся, связанной с конспектированием источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

### **РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **4.1. Рекомендуемая литература**

##### **1. Основная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Мандрощенко О.В.	Налогообложение организаций и физических лиц: Налогообложение организаций и физических лиц. Практикум : учебное пособие / под общей редакцией О. В. Мандрощенко. — Москва : Дашков и К, 2023	Москва : Дашков и К, 2023

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
		— 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/330431">https://e.lanbook.com/book/330431</a> (23 с.)	
Л1.2	М. Р. Дзагоева, О. Т. Козаева.	Прямые налоги и их роль в формировании доходной базы регионального бюджета : учебное пособие : Дзагоева, М. Р. Прямые налоги и их роль в формировании доходной базы регионального бюджета : учебное пособие / М. Р. Дзагоева, О. Т. Козаева. — Москва : Прометей, 2022. — 150 с. — ISBN 978-5-00172-325-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/265007">https://e.lanbook.com/book/265007</a> (150 с.)	Прометей, 2022
Л1.3	Цыденова, Э.Ч., Аюшиева, Л.К.	Бухгалтерский и налоговый учет: Цыденова, Э. Ч. Бухгалтерский и налоговый учет : учебник / Э.Ч. Цыденова, Л.К. Аюшиева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 399 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-020187-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2159180">https://znanium.ru/catalog/product/2159180</a> (399 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2025

**2. Дополнительная литература**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Т. А. Тюленева	Налоги и налогообложение: Тюленева, Т. А. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-00137-277-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/257588">https://e.lanbook.com/book/257588</a> (104 с.)	Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2022
Л2.2	Л.И. Гончаренко	Налоговое администрирование: Налоговое администрирование : учебник / под общ. ред. Л.И. Гончаренко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 254 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1860997">https://znanium.com/catalog/product/1860997</a> (254 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2023
Л2.3	З.И. Кругляк, М.В. Калинская.	Налоговый учет и отчетность: Кругляк, З. И. Налоговый учет и отчетность : учебник / З.И. Кругляк, М.В. Калинская. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 417 с. — (Высшее образование: Специалитет). — Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/1978020">https://znanium.ru/catalog/product/1978020</a> (417 с.)	Москва : ИНФРА-М, 2024

**3. Методические разработки**

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Бойко С.В.	Конспект лекций по дисциплине Налоговая политика государства: Конспект лекций по дисциплине «Налоговая политика государства» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очная форма обучения (220 с.)	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.2	С. В. Бойко, Ю. С. Растворгueva	Налоговая политика государства : учебно-методическое пособие: Налоговая политика государства : учебно-методическое пособие для обучающихся 4 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») всех форм обучения / Минобрнауки РФ, ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», Кафедра финансовых услуг и	ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024

Авторы,	Заглавие	Издательство, год
	банковского дела; сост. С. В. Бойко, Ю. С. Растворгева – Донецк : ФГБОУ ВО «ДОНАУИГС», 2024. – 338 с. (338 с.)	
Л3.3 С.В. Бойко	: Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Налоговая политика государства» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очная форма обучения ()	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024
Л3.4 С.В. Бойко	: Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Налоговая политика государства» для обучающихся 3 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Налоги и налогообложение») очная форма обучения ()	ФГБОУ ВО "ДОНАУИГС", 2024

**4.2. Перечень ресурсов****информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

Э1	Финансовый журнал	<a href="https://www.finjournal-nifi.ru/ru/">https://www.finjournal-nifi.ru/ru/</a>
Э2	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	<a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
Э3	ЭБС «ЛАНЬ»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>

**4.3. Перечень программного обеспечения**

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Libre Office (лицензия Mozilla Public License v2.0.)
- 7-Zip (лицензия GNU Lesser General Public License)
- AIMP (лицензия LGPL v.2.1)
- STDU Viewer (freeware for private non-commercial or educational use)
- GIMP (лицензия GNU General Public License)
- Inkscape (лицензия GNU General Public License)

**4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>;
2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
3. Национальная электронная библиотека. URL: [www.nns.ru](http://www.nns.ru);
4. Российская государственная библиотека. URL: [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru);
5. Российская национальная библиотека. URL: [www.nnir.ru](http://www.nnir.ru);
6. Электронная библиотека Grebennikov. URL: <http://grebennikov.ru/>;
7. Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>;
8. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru>;
9. Электронно-библиотечная система IPR BOOKS. URL: <http://www.iprbookshop.ru>/

**4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, закреплены аудитории согласно расписанию учебных занятий:

рабочее место преподавателя, посадочные места по количеству обучающихся, доска меловая, персональный компьютер с лицензированным программным обеспечением общего назначения, мультимедийный проектор, экран, интерактивная панель

**РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания**

Вопросы к экзамену.

1. Охарактеризуйте «бюджет» как экономическую категорию.
2. Что означает консолидированный бюджет? Приведите принципы построения бюджетной системы.
3. Охарактеризуйте структуру государственного бюджета.

4. Что Вы понимаете под государственным долгом. Какие виды государственного долга Вы знаете?
5. Что представляет собой налог как экономическая категория?
6. Какие виды налогов Вы знаете? Охарактеризуйте их.
7. Каковы функции налогов? В чем их предназначение?
8. Какие виды налогообложения Вы знаете? Охарактеризуйте их.
9. Каковы цели налоговой политики.
10. Взаимосвязь налоговой политики и налогового менеджмента.
11. Перечислите основные принципы налоговой политики.
12. Что предполагает бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства?
13. Посредством каких инструментов государство регулирует экономику страны?
14. В чем выражается сущность политики «встроенных стабилизаторов» или автоматической бюджетно-налоговой (фискальной) политики?
15. В чем выражается сущность дискреционной бюджетно-налоговой (фискальной) политики?
16. Объекты, субъекты, цели и задачи налоговой политики.
17. Принципы налоговой политики: научной обоснованности; определенности; оценки и учета ожидаемых эффектов; учета различных интересов; единство стратегии и тактики; гибкости; гласности; ответственности.
18. Основные стадии налоговой политики: формирование, реализация (исполнение), оценка результатов реализации, корректировка.
19. Типы и виды налоговой политики по классификационным признакам.
20. Основные проблемы налоговой политики на современном этапе.
21. Стратегические цели налоговой политики.
22. В чем состоит налоговая политика?
23. Методы налоговой политики и инструменты их реализации.
24. Правовые основы налоговой политики.
25. Правовые акты, регулирующие налоговые отношения, и органы, определяющие и реализующие меры налоговой политики.
26. Основные модели налоговой политики: политика максимальных налогов, политика минимальных налогов, политика оптимизации налогов.
27. Содержание и поэлементная структура современной налоговой системы.
28. Принципы построения эффективной налоговой системы и их реализация в России.
29. Критерии эффективности налоговой системы.
30. Понятие налогового механизма.
31. Взаимосвязь налогового механизма и налоговой политики государства.
32. Парадоксы российской системы налогообложения и пути их решения: количественный и качественный состав системы налогов; соотношение прямых и косвенных налогов; реструктуризация налоговой системы; подоходное налогообложение; налогообложение добычи углеводородов; акцизное налогообложение; оценка и структура налогового бремени в экономике.
33. Приоритетные направления налоговой политики и стратегии развития налоговой системы Российской Федерации.
34. Налоговое стимулирование инвестиционной и инновационной деятельности.
35. Оценка потерь бюджета (налоговых расходов) от применения налоговых льгот.
36. Совершенствование косвенных налогов на продукты и импорт. реформирования в России.
38. Основные недостатки действующей налоговой системы и перспективы ее совершенствования.
39. Пути развития акцизного налогообложения.
40. Развитие налогообложения прибыли организаций.
41. Основные направления развития налога на доходы физических лиц.
42. Совершенствование налогообложения при операциях с ценными бумагами и финансовыми инструментами срочных сделок.
43. Совершенствование специальных налоговых режимов.
44. Проблемы налогообложения малого бизнеса и пути их решения.
45. Развитие системы имущественного налогообложения.
46. Направления совершенствования налогообложения недвижимостиРеализация концепции соотношения прямого и косвенного налогообложения в России.
48. Проблематика фискальной и регулирующей функций налогов при осуществлении налоговой политики государства.
49. Проблемы сочетания бюджетного и налогового федерализма в РФ.
50. Отдельные вопросы налогового администрирования в системе мер налоговой политики государства.
51. Налоговый учет, как важнейшая информационная база для выработки и коррекции государственной налоговой политики.

52. Организация налогового мониторинга.  
 53. Повышение эффективности налогового контроля НДС.  
 54. Налоговый контроль применения цен в сделках между взаимозависимыми лицами.  
 55. Перспективы внедрения в России института предварительного налогового разъяснения.

## **5.2. Темы письменных работ**

Темы рефератов.

1. Система налоговых органов в Российской Федерации.
2. Создание межрегиональных инспекций ФНС России как одно из направлений совершенствования налогового администрирования.
3. Совершенствование структуры налоговых инспекций.
4. Современная структура инспекций ФНС России – проблемы и пути совершенствования.
5. Источники информации, поступающей в налоговые органы: характеристика и использование в налоговой работе.
6. Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами.
7. Взаимодействие налоговых органов «по вертикали» и «по горизонтали».
8. Организация взаимодействия внутри инспекции ФНС России
9. Государственная регистрация юридических лиц и ее совершенствование.
10. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и ее совершенствование.
11. Организация учета налогоплательщиков.
12. Система государственных реестров (Единый государственный реестр юридических лиц, Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей, Единый государственный реестр налогоплательщиков), правила их формирования и предоставления информации из них.
13. Использование в работе по учету налогоплательщиков информации, поступающей от различных государственных органов и банков.
14. Налоговая декларация и ее значение для налогового контроля.
15. Проведение камеральных проверок и оформление их результатов.
16. Организация работы с налогоплательщиками в налоговых инспекциях.
17. Проведение выездных налоговых проверок и оформление их результатов.
18. Способы сбора доказательств совершения налоговых правонарушений, используемые налоговыми органами.
19. Оценка эффективности контрольной работы налоговых органов.
20. Работа налоговых органов по контролю за применением контрольно-кассовой техники в денежных расчетах.
21. Работа налоговых органов по контролю за соблюдением законодательства о производстве и обороте алкогольной и табачной продукции.
22. Система ответственности налогоплательщиков за налоговые правонарушения в РФ.
23. Совершенствование контроля за исполнением обязанностей по уплате налогов и сборов.
24. Задолженность налогоплательщиков по платежам в бюджет: причины возникновения, современное состояние и структура, способы и перспективы сокращения.
25. Совершенствование процедуры взыскания задолженности с налогоплательщиков.
26. Участие налоговых органов в процедуре банкротства: история и современная практика.
27. Организация правовой работы в налоговых органах.
28. Особенности организации работы налоговых органов с физическими лицами.
29. Система оценки результатов работы налоговых органов.
30. Совершенствование финансового, материально-технического и кадрового обеспечения работы налоговых органов.

Тематика курсовых работ.

1. Система налоговых органов в ДНР.
2. Межрегиональные инспекции как одно из направлений совершенствования налогового администрирования.
3. Совершенствование структуры налоговых инспекций ДНР.
4. Современная структура инспекций ДНР – проблемы и пути совершенствования.
5. Источники информации, поступающей в налоговые органы: характеристика и использование в налоговой работе.
6. Взаимодействие налоговых органов с другими государственными органами.
7. Взаимодействие налоговых органов «по вертикали» и «по горизонтали».
8. Организация взаимодействия внутри налоговой инспекции ДНР.
9. Государственная регистрация юридических лиц и ее совершенствование.
10. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей и ее совершенствование.
11. Организация учета налогоплательщиков в ДНР.

12. Использование в работе по учету налогоплательщиков информации, поступающей от различных государственных органов и банков.
13. Организация работы с налогоплательщиками в налоговых инспекциях.
14. Проведение выездных налоговых проверок и оформление их результатов.
15. Способы сбора доказательств совершения налоговых правонарушений, используемые налоговыми органами.
16. Оценка эффективности контрольной работы налоговых органов.
17. Работа налоговых органов по контролю за применением контрольно-кассовой техники в денежных расчетах.
18. Работа налоговых органов по контролю за соблюдением законодательства о производстве и обороте алкогольной и табачной продукции.
19. Система ответственности налогоплательщиков за налоговые правонарушения в ДНР.
20. Совершенствование контроля за исполнением обязанностей по уплате налогов и сборов.
21. Задолженность налогоплательщиков по платежам в бюджет: причины возникновения, современное состояние и структура, способы и перспективы сокращения.
22. Совершенствование процедуры взыскания задолженности с налогоплательщиков.
23. Участие налоговых органов в процедуре банкротства: история и современная практика.
24. Организация правовой работы в налоговых органах.
25. Особенности организации работы налоговых органов с физическими лицами.
26. Совершенствование финансового, материально-технического и кадрового обеспечения работы налоговых органов.
27. Перспективы реформирования регионального налогового законодательства для экономического развития регионов ДНР.
28. Тенденции современной налоговой политики.
29. Международное двойное налогообложение и пути разрешения возникающих проблем.
30. Связь налогового регулирования с таможенным и валютным регулированием.
31. Направления использования практики применения налоговых льгот с учетом российского и зарубежного опыта в различных налогах. Значение льгот и их реализация в налоговой практике.
32. Показатели эффективности налоговой политики: их виды, особенности применения.
33. Придание импульса инновационности российской системе налогообложения.
34. Российский и зарубежный опыт антикризисного регулирования в налоговой сфере.

### **5.3. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств дисциплины "Налоговая политика государства" в полном объеме представлен в виде приложения к данному РПД.

### **5.4. Перечень видов оценочных средств**

Индивидуальный / фронтальный устный / письменный опрос, доклад, сообщение, собеседование, индивидуальные или групповые расчетно-аналитических задания

## **РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТИМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в Донецком филиале РАНХиГС.

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции. В ходе лекционных занятий обучающимся рекомендуется выполнять следующие действия. Вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Методические рекомендации к семинарским занятиям

При подготовке к семинарским занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, форумах, конференциях и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы учебной дисциплины. В ходе подготовки к семинарским занятиям необходимо освоить основные понятия и методики расчета показателей, ответить на вопросы для самоподготовки. В течение семинарского занятия обучающемуся необходимо выполнить задания, выданные преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке доклада

Одной из форм самостоятельной работы обучающихся является подготовка доклада, для обсуждения его на семинарском занятии.

Цель доклада – развитие у обучающихся навыков аналитической работы с научной литературой, анализа дискуссионных научных позиций, аргументации собственных взглядов. Подготовка научных докладов также развивает творческий потенциал обучающихся.

Доклад готовится под руководством преподавателя, который ведет семинарские занятия.

Рекомендации обучающемуся:

- перед началом работы по написанию доклада согласовать с преподавателем тему, структуру, литературу, а также обсудить ключевые вопросы, которые следует раскрыть в докладе;
- представить доклад научному руководителю в письменной форме;
- выступить на семинарском занятии с 15-20-минутной презентацией своего доклада, ответить на вопросы группы.

Рекомендации по работе с литературными источниками

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Рекомендуется, кроме «зачивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины.