

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Костина Лариса Николаевна
Должность: проректор
Дата подписания: 10.12.2024 15:30:38
Уникальный программный ключ:
1800f7d89cf4ea7507265ba593fe87537eb15a6c

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ"

Факультет Стратегического управления и международного бизнеса
Кафедра Менеджмента внешнеэкономической деятельности



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22


"Международные экономические отношения"

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент
Профиль "Управление малым бизнесом"

Квалификация	АКАДЕМИЧЕСКИЙ БАКАЛАВР
Форма обучения	Очная
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Год начала подготовки по учебному плану	2021

Донецк
2021

Составитель:
канд. экон. наук, доцент


М.И. Кравченко

Рецензент:
канд. экон. наук, доцент


Е.И. Кулик

Рабочая программа учебной дисциплины "Международные экономические отношения" разработана в соответствии с:

Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация: академический бакалавр, прикладной бакалавр) (Приказ МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 859);

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970).

Рабочая программа дисциплины составлена на основании учебного плана: Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент Профиль "Управление малым бизнесом", утвержденного Ученым советом ГОУ ВПО "ДОНАУИГС" от 25.03.2021 протокол № 8/4.

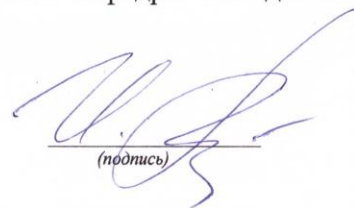
Срок действия программы: 2021-2025

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 01.03.2021 № 9

Заведующий кафедрой:

д-р экон. наук, доцент Беганская И.Ю.

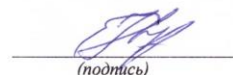

(подпись)

Одобрено Предметно-методической комиссией кафедры менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от 26.02.2021 г. № 9

Председатель ПМК:

канд. экон. наук, доцент Кулик Е.И.


(подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022 - 2023 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2022 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук доцент Беганская И Ю _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023 - 2024 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2023 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю. _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024 - 2025 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2024 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук доцент Беганская И Ю _____ (подпись)

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**"УТВЕРЖДАЮ"**

Председатель ПМК _____ (подпись)

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025 - 2026 учебном году на заседании кафедры Менеджмента внешнеэкономической деятельности

Протокол от " ____ " _____ 2025 г. №__

Зав. кафедрой д-р экон.наук, доцент, Беганская И.Ю. _____ (подпись)

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ

1.1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ	
углубление знаний обучающихся в области международной экономики, формирование навыков самостоятельного анализа состояния и динамики развития международных экономических отношений как фактора развития международных отношений, выявление проблем адаптации региона к условиям глобализации.	
1.2. УЧЕБНЫЕ ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	
усвоение основных понятий и форм международных экономических отношений; изучение и анализ структуры современного мирового хозяйства, основных групп стран, системы взаимоотношений различных стран и региональных группировок; выработка умений по сбору первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций; формирование умений использовать полученные знания и навыки в организации и развитии внешнеэкономической деятельности предприятий; изучение и анализ практики осуществления внешнеэкономической политики различных стран.	
1.3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОПОП ВО:	Б1.О.22
1.3.1. Дисциплина "Международные экономические отношения" опирается на следующие элементы ОПОП ВО:	
Теория организаций	
Основы менеджмента	
Теория и практика предпринимательской деятельности	
1.3.2. Дисциплина "Международные экономические отношения" выступает опорой для следующих элементов:	
Бизнес-планирование	
Финансовый менеджмент	
Инновационная деятельность в малом бизнесе	
Корпоративная социальная ответственность	
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
ОПК-3: Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	
Знать:	
Уровень 1	методику и особенности осуществления международных экономических отношений;
Уровень 2	основные виды, методы, субъекты международных экономических отношений;
Уровень 3	нормативно-правовые акты, а также международные организации, интеграционные объединения
Уметь:	
Уровень 1	определять внутренних и внешних субъектов на предмет их соответствия в международных экономических отношениях;
Уровень 2	проводить анализ, выявлять пробелы в процессе толкования международных актов
Уровень 3	обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам необходимым для решения поставленных профессиональных задач.
Владеть:	
Уровень 1	методами изучения и обобщения передового отечественного и зарубежного опыта в области тактического планирования производства;
Уровень 2	методами анализа показателей деятельности структурных подразделений
Уровень 3	навыками экономического моделирования и прогнозирования.
1.4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	

Уровень 1	основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений;
Уровень 2	методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения, в рамках международных экономических отношений;
Уровень 3	природу данных, необходимых для решения поставленных задач, при анализе форм и методов международных экономических отношений
Уметь:	
Уровень 1	системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
Уровень 2	критически оценивать информацию о предметной области международных экономических отношений
Уровень 3	использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений с реализации международных экономических отношений
Владеть:	
Уровень 1	способом решения поставленных задач и ожидаемых результатов;
Уровень 2	оценкой предложенных способов с точки зрения соответствия цели в рамках международных экономических отношений
Уровень 3	анализом инструментальных средств для разработки и принятия решений в контексте реализации международных экономических отношений

В результате освоения дисциплины "Международные экономические отношения" обучающийся

3.1 Знать:	
	формы реализации международных экономических отношений;
	наличии межкультурного разнообразия общества в контексте международных экономических отношений
3.2 Уметь:	
	выявлять особенности различных видов международных экономических отношений, применять эти навыки для решения задач в сфере международной торговли;
	анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем в контексте международных экономических отношений
3.3 Владеть:	
	творческими решениями в рамках реализации индивидуального и коллективного проекта в сфере международных экономических отношений, на уровне интеграционных объединений;
	методами анализа преодоления экономических барьеров, во рамках международных экономических отношений;

1.5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний, умений и приобретенных навыков), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме: устного опроса на лекционных и семинарских/практических занятиях (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (тестовые задания, контроль знаний по разделу, ситуационных заданий и т.п.), оценки активности работы обучающегося на занятии, включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с действующим "Порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС". По дисциплине "Международные экономические отношения" видом промежуточной аттестации является Экзамен

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. ТРУДОЕМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины "Международные экономические отношения" составляет 3 зачётные единицы, 108 часов.

Количество часов, выделяемых на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающегося, определяется учебным планом.

2.2. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ						
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
Раздел 1. Раздел 1. Международные экономические отношения в системе мирового хозяйства						
Тема 1.1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства /Лек/	5	2			0	
Тема 1.1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства /Сем зан/	5	4			0	
Тема 1.2. Развитие мирового рынка и мирового хозяйства /Лек/	5	2			0	
Тема 1.2. Развитие мирового рынка и мирового хозяйства /Сем зан/	5	4			0	
Тема 1.2. Развитие мирового рынка и мирового хозяйства /Ср/	5	2			0	
Раздел 2. Раздел 2. Международное движение товаров и факторов производства						
Международная торговля товарами /Лек/	5	2			0	
Международная торговля товарами /Сем зан/	5	4			0	
Международная торговля товарами /Ср/	5	3			0	
Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы /Лек/	5	2			0	

Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы /Сем зан/	5	4			0	
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий /Лек/	5	2			0	
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий /Сем зан/	5	4			0	
Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий /Ср/	5	5			0	
Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система /Лек/	5	2			0	
Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система /Сем зан/	5	4			0	
Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система /Ср/	5	5			0	
Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система /Конс/	5	1			0	
Раздел 3. Раздел 3. Мировые интеграционные и глобализационные процессы						
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве /Лек/	5	2			0	
Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве /Сем зан/	5	4			0	
Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы /Лек/	5	2			0	

Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы /Сем зан/	5	4			0	
Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы /Ср/	5	5			0	
Тема 3.3. Глобализация, её сущность, последствия и перспективы /Лек/	5	2			0	
Тема 3.3. Глобализация, её сущность, последствия и перспективы /Сем зан/	5	4			0	
Тема 3.3. Глобализация, её сущность, последствия и перспективы /Ср/	5	5			0	
Тема 3.3. Глобализация, её сущность, последствия и перспективы /Конс/	5	1			0	

РАЗДЕЛ 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины "Международные экономические отношения" используются следующие образовательные технологии: лекции (Л), семинарские занятия (СЗ), самостоятельная работа студентов (СР) по выполнению различных видов заданий.

В процессе освоения дисциплины "Международные экономические отношения" используются следующие интерактивные образовательные технологии: проблемная лекция (ПЛ) Лекционный материал представлен в виде слайда-презентации в формате

"Power Point). Для наглядности используется материал различных научных и технических экспериментов, справочных материалов, научных статей и т.д. В ходе лекции предусмотрена обратная связь со студентами, активизирующие вопросы, просмотр и обсуждение видеофильмов со студентами. При проведении лекций используется проблемно- ориентированный междисциплинарный подход, предполагающий творческие вопросы и создание дискуссионных ситуаций.

При изложении теоретического материала используются такие методы как монологический, показательный, диалогический, эвристический, исследовательский, проблемное изложения, а также следующие принципы дидактики высшей школы такие как последовательность и системность обучения, доступность обучения, принцип научности, принцип взаимосвязи теории и практики, наглядности и др. в конце каждой лекции предусмотрено время для ответов на проблемные вопросы.

Самостоятельная работа предназначена для внеаудиторной работы студентов связанной с конспектированием, источников, учебного материала, изучением дополнительной литературы по дисциплине, подготовкой к текущему и семестровому контролю, а также выполнением индивидуального задания в форме реферата, эссе, презентации, эмпирического исследования.

РАЗДЕЛ 4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Рекомендуемая литература

4.3. Перечень программно обеспечения

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

использование электронных презентаций, электронного курса лекций, видео-аудио-материалов;

организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, интернет-групп;

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС ГОУ ВПО ДОНАУИГС) и электронно-библиотечную систему (ЭБС IPRbooks), а также возможностью индивидуального неограниченного доступа обучающихся в ЭБС и ЭИОС посредством Wi-Fi с персональных мобильных устройств. Сервер: AMD FX 8320/32Gb(4x8Gb)/4Tb(2x2Tb). На сервере установлена свободно распространяемая операционная система DEBIAN 10. MS Windows 8.1 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows XP (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Windows 7 (Лицензионная версия операционной системы подтверждена сертификатами подлинности системы Windows на корпусе ПК), MS Office 2007 Russian OLP NL AE (лицензии Microsoft № 42638778, № 44250460), MS Office 2010 Russian (лицензии Microsoft № 47556582, № 49048130), MS Office 2013 Russian (лицензии Microsoft № 61536955, № 62509303, № 61787009, № 63397364), Grub loader for ALT Linux (лицензия GNU LGPL v3), Mozilla Firefox (лицензия MPL2.0), Moodle (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, лицензия GNU GPL), IncScape (лицензия GPL 3.0+), PhotoScape (лицензия GNU GPL), 1С ERP УП, 1С ЗУП (бесплатные облачные решения для образовательных учреждений от 1Сfresh.com), OnlyOffice 10.0.1 (SeeS: GNU Affero General Public License?)

4.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Каталог АБИС UNILIB - <http://unilib.dsum.internal>
2. Электронно- библиотечная система ГОУ ВПО «ДОНАУИГС» <https://glib.donampa.ru/greenstone3/library/>
3. Внешняя ЭБС - Электронно-библиотечная система IPRbooks <https://www.iprbookshop.ru>

4.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: лекционная аудитория № 412 учебный корпус № 6. – комплект мультимедийного оборудования: персональный компьютер, мультимедийный проектор, экран; - специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, выкатная, доска, Windows 8.1 Professional x86/64 (академическая подписка DreamSpark Premium), LibreOffice 4.3.2.2 (лицензия GNU LGPL v3+ и MPL2.0).

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 401 учебный корпус № 6.

- специализированная мебель: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся (42), стационарная доска, демонстрационные плакаты;

Помещения для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду организации:

читаальные залы, учебные корпуса 1, 6. Адрес: г. Лонецк ул. Челюскинцев 163а, г. Лонецк ул. Артема 94

РАЗДЕЛ 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Сущность МЭО и их историческая эволюция.
2. Виды и характерные особенности современных международных экономических отношений.
3. Понятие мировой экономики и тенденции ее развития.
4. Международное разделение труда как основа формирования современной системы МЭО.
5. Характеристика факторов влияющих на развитие мирового хозяйства.
6. Виды экономической деятельности.
7. Возникновение мирового рынка, его эволюция и тенденции развития.
8. Основные характеристики и функции мирового рынка.
9. Понятие и особенности формирования современного мирового хозяйства.
10. Субъекты мирового хозяйства, типология стран мира.
11. Развитые страны и их роль в международных экономических отношениях.
12. Новые индустриальные страны в международных экономических отношениях.
13. Развивающиеся страны в международных экономических отношениях.
14. Сущность и теории международной торговли.
15. Система показателей развития международной торговли
16. Прямой и косвенный метод международной торговли.

17. Генеральное соглашение о тарифах и торговле (ГАТТ).
18. Типы внешнеторговой политики государств.
19. Регулирование международной торговли на международном уровне.
20. Таможенный тариф, виды таможенных пошлин.
21. Нетарифные методы. Квотирование, лицензирование, добровольные ограничения экспорта.
22. Скрытые методы торговой политики.
23. Сущность, причины и виды международной миграции рабочей силы.
24. Основные мировые рынки и экспортеры рабочей силы
25. Последствия международной трудовой миграции.
26. Особенности регулирования международной миграции рабочей силы государств-ном и международном уровне.
27. Сущность и формы международного движения капитала.
28. Основные причины вывоза капитала.
29. Прямые иностранные инвестиции, их субъекты, причины.
30. Портфельные инвестиции, их причины.
31. Показатели оценки международного движения капитала.
32. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.
33. Международное регулирование инвестиционной деятельности.
34. Сущность международной передачи технологии. Мировой рынок технологий.
35. Основные формы международной передачи научно-технических знаний.
36. Национальное и международное регулирование международной передачи тех-технологий.
37. Сущность мировой валютной системы и ее основные элементы.
38. Эволюция развития международных валютно-финансовых систем.
39. Европейская валютная система
40. Валютный курс, механизм его формирования и разновидности
41. Основные черты экономики США.
42. Особенности экономического развития стран Западной Европы.
43. Теоретические основы и формы международной экономической интеграции.
44. Региональные интеграционные объединения.
45. Основные стадии, этапы возникновения и развития международных организаций.
46. Определение международной экономической организации. Критерии, позволяющие отнести организацию к категории «международная».
47. Критерии классификации и типы международных организаций.
48. Механизм функционирования международных экономических организаций.
49. Транснациональные корпорации, как главный субъект мирохозяйственных отношений.
50. Современная система международных валютно-кредитных организаций.
51. Международный валютный фонд и Группа Всемирного банка.
52. Глобализация, ее природа, причины и тенденции.
53. Преимущества и проблемы глобализации.

5.2. Темы письменных работ

1. Основные тенденции развития международного разделения труда.
2. Особенности специализации и кооперирования субъектов МЭО в современных условиях.
3. Факторы развития современных международных экономических отношений.
4. Современное состояние и проблемы мирового хозяйства.
5. Экономические аспекты взаимодействия стран в современном мировом хозяйстве.
6. Открытость экономики и особенности определения ее уровня.
7. Влияние мировых экономических процессов на развитие национального хозяйства.
8. Международная торговля: тенденции ее развития в современных условиях.
9. Теория сравнительных преимуществ и современные тенденции международной торговли.
10. Теория Хекшера-Олина и современные тенденции международной торговли.
11. Современные инструменты торговой политики развитых стран.
12. Товарные биржи. Торги, аукционы в международной торговле.
13. Влияние законодательства относительно таможенного союза на общую торговую политику.
14. Основные сегменты современного международного рынка рабочей силы.
15. Влияние денежных переводов мигрантов на национальные экономики.
16. Роль иммиграции в экономике развитых стран.
17. Основные направления международного движения капитала и особенности его регулирования.
18. Характеристика стран «доноров» и «заемщиков» капитала.
19. Процессы транснационализации и их влияние на экономическое развитие страны.

20. Масштабы и динамика иностранного инвестирования в мировой экономике.
21. Социальные и экономические последствия привлечения иностранных инвестиций в экономику принимающей страны.
22. Иностраннный капитал в странах Центральной и Восточной Европы.
23. Проблемы внешней задолженности развивающихся стран и пути ее решения.
24. Лицензирование как составляющая международного обмена технологиями.
25. Франчайзинг и его роль в развитии международных отношений.
26. Роль Бреттон-Вудской валютной системы в обеспечении устойчивости валютного курса в послевоенный период.
27. Принципы организации и особенности функционирования Ямайской валютной системы.
28. Европейская валютная система и ее особенности.
29. Факторы, определяющих динамику валютного курса.
30. Влияние кризисных явлений на экономическое положение стран.
31. Основные тенденции и особенности современного развития экономики США.
32. Роль стран Западной Европы в определении тенденций развития современной международной экономики

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины "Международные экономические отношения" разработан в соответствии с локальным нормативным актом "Порядок разработки и содержания фондов оценочных средств основной образовательной программы высшего профессионального образования в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

Фонд оценочных средств дисциплины "Международные экономические отношения" в полном объеме представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

5.4. Перечень видов оценочных средств

РАЗДЕЛ 6. СРЕДСТВА АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ К ПОТРЕБНОСТЯМ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- 1) с применением электронного обучения и дистанционных технологий.
- 2) с применением специального оборудования (техники) и программного обеспечения, имеющихся в ГОУ ВПО "ДОНАУИГС".

В процессе обучения при необходимости для лиц с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата предоставляются следующие условия:

- для лиц с нарушениями зрения: учебно-методические материалы в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: учебно-методические материалы в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины осуществляется по следующим формам: лекции, семинарские занятия и самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа обучающегося.

Важным условием для освоения дисциплины в процессе занятий является ведение конспектов, освоение и осмысление терминологии изучаемой дисциплины. Материалы лекционных занятий следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях, в соответствии со списком основной и дополнительной литературы. Дополнительная проработка изучаемого материала проводится во время семинарских занятий, в ходе которых анализируются и закрепляются основные знания, полученные по дисциплине. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать основную и дополнительную литературу из представленного списка. На семинарских занятиях приветствуется

активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике семинарских занятий.

В рамках изучения учебной дисциплины необходимо использовать передовые информационные технологии – компьютерную технику, электронные базы данных, Интернет.

Целями самостоятельной работы обучающегося является:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умения использовать справочную литературу;

формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений.

Самостоятельная (в том числе индивидуальная) работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, в соответствии с Фондом оценочных средств дисциплины и содержит следующие задания:

для подготовки к устному опросу – изучение программного материала дисциплины (работа с учебником и конспектом лекции, изучение рекомендуемых литературных источников, конспектирование источников);

для выполнения тестовых заданий – систематизация учебного материала;

для выполнения ситуационных заданий – анализ деловых ситуаций;

для подготовки и написания реферата, эссе – работа с электронными информационными ресурсами и ресурсами Internet (использование аудио- и видеозаписи);

для проведения контроля знаний по разделам учебной дисциплины – подведение промежуточных и текущих итогов;

Изучение дисциплины предполагает форму промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

РЕЦЕНЗИЯ
на РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ

Б1О.22 «Международные экономические отношения»

шифр дисциплины в учебном плане, наименование

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

код, наименование

Профиль «Управление малым бизнесом»

Разработчики: Кравченко М.И., канд. экон. наук, доцент

(ФИО. НПР, участвовавших в разработке РПУД с указанием должности)

Кафедра: «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»

Рабочая программа и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Международные экономические отношения», представленные к рецензированию, разработаны в соответствии с:

- Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования - бакалавр по направлению подготовки 38.03.02

Менеджмент(академический бакалавр, прикладной бакалавр) (приказ МОН ДНР от 24.08.2016 г. № 859);

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалаврита по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 970).

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – РПУД) содержит требования к уровню подготовки магистров по приобретению теоретических знаний и практических навыков, которые предъявляются к обучающимся данной магистерской программы.

В РПУД сформулированы цели и задачи освоения дисциплины.

В разделе «Место дисциплины в структуре образовательной программы» указаны требования к предварительной подготовке обучающихся, а также последующие дисциплины, для которых изучение данной будет необходимым.

В РПУД прописаны компетенции обучающегося (УК-2, УК-3), формируемые в результате освоения дисциплины.

Раздел «Структура и содержание дисциплины» содержит тематическое и почасовое распределение изучаемого материала по видам занятий, а также часы на самостоятельную работу.

В разделе «Фонд оценочных средств» указаны оценочные средства для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающегося (фонд оценочных средств представлен отдельным элементом учебно-методического комплекса дисциплины).

Компетенции по дисциплине, указанные в РПУД, полностью соответствуют учебному плану и матрице компетенций.

В РПУД представлен также перечень материально-технического обеспечения для осуществления всех видов занятий, предусмотренных учебным планом.

РПУД имеет логически завершенную структуру, включает в себя все необходимые и приобретаемые в процессе изучения навыки и умения.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено в программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного освоения дисциплины.

Таким образом, рабочая программа и фонд оценочных средств учебной дисциплины «Международные экономические отношения» соответствует всем требованиям по реализации программы бакалавриата и может быть рекомендована к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

доцент, канд. экон. наук., доцент



Е.И. Кулик