

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Костровец Л.Б.са.Борисовна  
Должность: директор  
Дата подписания: 19.05.2026 11:56:12  
Уникальный программный ключ:  
6882606104c36dbde41c4ab93a65382136a2937f6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Донецкий филиал РАНХиГС

Центр дополнительного профессионального образования

Директор  
Донецкого филиала РАНХиГС  
Л.Б. Костровец  
«11» ноября 2025 г.



**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом

Донецкого филиала РАНХиГС

Протокол «11» ноября 2025 г. № 1/21

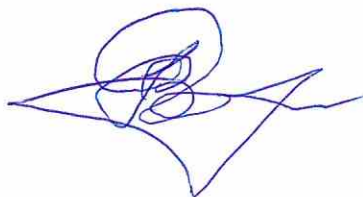
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
профессиональной переподготовки**

**«Юриспруденция»**

Донецк, 2025

Разработчик:

канд. юрид. наук, доцент,  
заведующий кафедрой гражданского  
и предпринимательского права  
Донецкого филиала РАНХиГС



В.А. Сичкар

Руководитель программы:

начальник отдела профессиональной  
переподготовки специалистов  
центра дополнительного  
профессионального образования  
Донецкого филиала РАНХиГС



А.Ф. Рамирес

Руководитель

структурного подразделения:

директор

центра дополнительного  
профессионального образования  
Донецкого филиала РАНХиГС



А.О. Рева

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Донецкого филиала РАНХиГС «11» ноября 2025 г., протокол № 1/21

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи итоговой аттестации .....	4
2. Результаты освоения ДПП ПП.....	4
3. Формы и объем итоговой аттестации .....	10
4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям .....	10
5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний .....	11
6. Фонд оценочных средств итоговой аттестации .....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации .....	24
7.1 Нормативно-правовые документы.....	24
7.2 Основная литература.....	24
7.3 Дополнительная литература.....	25
7.4 Интернет-ресурсы.....	26
8. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации.....	26

### 1. Цель и задачи итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Юриспруденция» (далее – Программа, ДПП) проводится с целью установления соответствия достигнутых выпускником результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Задачи:

оценка уровня освоения выпускниками компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451), федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37), необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;

оценка качества приобретенных умений и навыков, необходимых для нового вида профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

### 2. Результаты освоения ДПП ДПП

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
1	2	3	4	5
Нормотворческая	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	содержания основных положений антикоррупционного законодательства, порядка принятия решений, условий и оснований совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом	толковать и применять акты антикоррупционного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях	навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией, законами и общепризнанными нормами международного права;
	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	понятий, видов, свойств, структуры, принципов и правил составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов; системы нормативных (индивидуальных) правовых актов;	выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических	практическими навыками подготовки и применения нормативных (индивидуальных) правовых актов, концепций законов

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
		понятий и методов прогнозирования последствий принятия (издания) правовых актов, иных юридических документов; сущности и содержания основных понятий и категорий теории юридической техники и технологии	документов, квалифицированно разрабатывать и формулировать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
Правоприменительная	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	принципов и алгоритмов принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики; алгоритмов правоприменения в области регулирования международных отношений	самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять и давать оценку; принимать управленческие решения в ситуациях правоприменительной практики; находить аргументы и логически строить высказывания в области регулирования международных отношений	умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики; навыками применения норм международного права
	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	базовых теоретических понятий юридической аргументации при формировании правовой позиции по делу	формулировать, составлять и отстаивать необходимую юридическую позицию по делу в том числе в состязательных процессах; анализировать правовую позицию процессуального противника	способами сбора и предоставления доказательств
	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение	содержания основных положений антикоррупционного	толковать и применять акты антикоррупцион-	общей методикой правового регулирования

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
	принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	законодательства, юридических фактов, выступающих в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, их субъектного состава, мер уголовно-правовой и иной ответственности за правонарушения в этой сфере	ного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях	противодействия коррупции; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основных понятий и категорий предпринимательского и административного права, содержание норм предпринимательского и административного права; практики применения уголовного законодательства правоприменительным и органами; оснований уголовной ответственности и признаков состава преступления и иных нормативно-правовых актов в сфере противодействия преступности; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; теоретических основ применения нормативных правовых актов в области регулирования международных	самостоятельно анализировать нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов осуществления предпринимательской и административной деятельности и правильно их толковать и применять; выявлять, давать оценку; применять вышеперечисленные знания, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности; применять нормативные правовые акты в области регулирования	навыками анализа различных правовых норм, регулирующих предпринимательские и административные правоотношения, навыками профессионального общения; приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм и правил уголовного законодательства; навыками применения нормативных правовых актов в области регулирования международных отношений; навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
		отношений	международных отношений	
	ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	основных положений предпринимательского, административного и уголовного права; содержания должностных обязанностей и нормативных правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; принципов правовой квалификации обстоятельств дела; принципов доказывания, принципов оценки действия правовой нормы	формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу предпринимательских и административно-правовых отношений и грамотно ее оценивать; квалифицированно исполнять нормативные правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правильно применять положения действующего законодательства в ходе выполнения своих должностных обязанностей; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	навыками принятия юридически значимых решений, их обоснования; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками толкования действующего уголовного законодательства; приемами правовой квалификации обстоятельств дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания; приемами преодоления правовых коллизий
	ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	пределов своей компетенции по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений; целей и задач выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и	прогнозировать результаты юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; в соответствии с	навыками определения направлений деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений; методологией раскрытия и

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
		преступлений; понятий преступления и преступности, их признаков	требованиями и нормативными документами; давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления	расследования правонарушений и преступлений; навыками осуществления профилактики правонарушений; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
	ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	особенностей формы Российского государства, конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина Российской Федерации, конституционного статуса Российской Федерации; правил правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующего законодательства в конкретной отрасли права	определения формы Российского государства, классифицировать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, раскрывать конституционный статус Российской Федерации; применять правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; толковать нормы конкретной отрасли права; составлять юридические документы	навыками анализа действующего законодательства; принципами российского федерализма, способами защиты конституционных прав личности, навыками определения статуса человека и гражданина; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами отраслевого законодательства; навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права; владение способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
				возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения
<b>Консультационная</b>	ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	положений действующего законодательства, основных правил анализа правовых норм и правильного их применения; специфики законодательного процесса, особенностей основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов, базовых и специфических правил составления юридических документов, видов нормативных правовых актов, видов правотворчества; механизма преступного поведения личности и методов противодействия преступности	выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по предупреждению правонарушений; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности; навыками правозащитной деятельности, обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; навыками составления юридических документов в соответствии с поставленной задачей
<b>Универсальные компетенции (формируются и/или совершенствуются)</b>				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	принципов обучения и применения нейронных сетей; теоретических основ и алгоритмов обучения	применять методы машинного обучения, интерпретировать результаты; выбирать алгоритмы обучения с учетом специфики	навыками оценки применимости алгоритмов, возможных рисков и последствий ошибок

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
	вырабатывать стратегию действий		задачи	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	особенностей исторического процесса, форм организации общества и властных структур в истории России и Донецкой Народной Республики; ценностных констант российской цивилизации и приоритетов её развития	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач

### 3. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена и состоит из следующих компонентов:

1. 50 тестовых заданий, каждое из которых предполагает выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

2. Решение практического задания.

Экзамен считается сданным, если слушатель, выполнил практическое и тестовые задания, набрав при этом не менее 60 баллов.

На выполнение заданий междисциплинарного экзамена отводится 120 минут.

Сроки проведения итоговой аттестации – в соответствии с планом-графиком.

### 4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям

Результаты итоговой аттестации должны свидетельствовать о заявленных в программе знаниях, умениях и навыках.

К итоговой аттестации по ДПП допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей ДПП.

Итоговая аттестация слушателей по ДПП не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

Слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ установленного Академией образца (диплом о профессиональной переподготовке).

Слушатель, не прошедший аттестационное испытание или получивший по результатам аттестационного испытания неудовлетворительные результаты, к прохождению последующих аттестационных испытаний не допускается. Данной

категории слушателей выдается справка об обучении или периоде обучения установленного Академией образца.

### **5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний**

Итоговая аттестация проводится согласно расписанию, утвержденному курирующим заместителем директора института-филиала. Итоговая аттестация проводится с применением ЭО в образовательном портале: <https://donetsk.gosedu.ru> с обязательной идентификацией личности обучающегося.

Результаты прохождения аттестационных испытаний оформляются протоколами заседаний итоговой аттестационной комиссии. Результаты заносятся в ведомость.

При необходимости апелляция подается и рассматривается в день проведения итоговой аттестации или в течение следующего рабочего дня в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии.

Слушателю, не прошедшему итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти аттестационное испытание без отчисления из Академии в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии.

### **6. Фонд оценочных средств итоговой аттестации**

Примерные вопросы для экзамена в форме тестирования:

Выберите один верный вариант ответа

1. По общему правилу сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является:

- А) ничтожной;
- Б) мнимой;
- В) каузальной;
- Г) реальной.

2. Физические и нравственные страдания это:

- А) моральный вред;
- Б) материальный вред;
- В) имущественный вред;
- Г) негативные последствия.

3. Моментом создания юридического лица является:

- А) приобретение обособленного имущества;
- Б) открытие лицевого счета в банке;
- В) выступление в качестве истца или ответчика в суде;
- Г) его государственная регистрация.

4. Информация, имеющая действительную или потенциальную ценность в силу неизвестности ее третьим лицам при условии, что к ней нет свободного доступа на законном основании, называется:

- А) служебной или коммерческой тайной;
- Б) государственной тайной;
- В) охраняемой информацией;
- Г) конфиденциальной информацией.

5. Согласно ГПК РФ, надзорная жалоба или представление прокурора подаются в надзорную инстанцию:

- А) через прокурора субъекта РФ;
- Б) непосредственно;
- В) через председателя районного суда;
- Г) через представителя.

6. Сокращенный срок прохождения стажировки для лиц, имеющих стаж работы по юридической специальности не менее трех лет, не может быть менее:

- А) шести месяцев;
- Б) одного года;
- В) трех месяцев;
- Г) 2 месяца.

7. В одной из норм ГК РФ говорится о способности гражданина своими действиями приобретать и осуществлять свои гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. В этом определении отражено понятие:

- А) гражданской ответственности;
- Б) гражданской правоспособности;
- В) гражданской дееспособности;
- Г) гражданской доблести.

8. Перечень товаров, цены на которые подлежат государственному регулированию на внутреннем рынке утверждаются:

- А) Федеральным законом;
- Б) Министерством финансов РФ;
- В) Правительством РФ;
- Г) Минэкономразвития РФ.

9. За осуществление предпринимательской деятельности без лицензии установлена:

- А) административная ответственность;
- Б) дисциплинарная и административная ответственность;
- В) административная и уголовная ответственность;
- Г) гражданско-правовая ответственность.

10. По общему правилу споры между индивидуальными предпринимателями, между ними и юридическими лицами рассматриваются:

- А) мировыми судьями;
- Б) третейскими судами;
- В) арбитражными судами;
- Г) судами общей юрисдикции;

11. Конституция, которая существует в виде единого кодифицированного нормативного правового акта, называется:

- А) жесткой;
- Б) писаной;
- В) неписаной;
- Г) гибкой.

12. В ст.2 УК РФ названы следующие задачи уголовного права:

А) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений;

Б) охрана государственного строя, государственной и частной собственности, жизни и здоровья человека и гражданина, исполнение уголовного наказания и предупреждение совершения новых преступлений осужденными лицами;

В) регулирование общественных отношений, воспитание граждан, исправление лиц, совершивших преступления;

Г) все ответы неверные.

13. Добровольным отказом от преступления признается:

А) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;

Б) умышленное действие или бездействие лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;

В) прекращение лицом приготовительных действий либо прекращение действия или бездействия, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца;

Г) приискание или приспособление средств или орудий либо иное создание условий отказа от совершения преступления.

14. Освобождение несовершеннолетнего в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия является видом освобождения...

- А) от судимости;
- Б) как от уголовной ответственности, так и от наказания;
- В) только от наказания;
- Г) только от уголовной ответственности.

15. Какое положение характеризует состязательный уголовный процесс?

- А) возбуждение уголовного дела судом в отношении подсудимого по новому обвинению;
- Б) прекращение уголовного дела в связи с отказом прокурора от обвинения;
- В) ревизионное начало;
- Г) возбуждение уголовного дела вне зависимости от желания потерпевшего.

16. Какой термин описывает способность системы искусственного интеллекта учиться на основе предыдущего опыта?

- А) линейное программирование;
- Б) машинное обучение;
- В) статическое кодирование;
- Г) жесткое программирование.

17. Что является основной целью нейронных сетей в системах ИИ?

- А) создание физических роботов;
- Б) обработка текстовых документов;
- В) имитация работы человеческого мозга;
- Г) разработка компьютерных игр.

18. Какой подход в ИИ позволяет системе принимать решения в условиях неопределенности?

- А) детерминированный анализ;
- Б) байесовский вывод;
- В) линейная регрессия;
- Г) статистическая классификация.

19. Что такое «алгоритм обучения с учителем»?

- А) процесс, где система работает полностью автономно;
- Б) метод обучения с использованием размеченных данных;
- В) программирование без какого-либо входного сигнала;
- Г) обучение только на основе собственных ошибок.

20. Какая технология лежит в основе распознавания речи в современных ИИ-системах?

- А) теория графов;
- Б) генетические алгоритмы;
- В) глубокое обучение;
- Г) символическая логика.

21. Кто является основателем Российского государства?

- А) Рюрик;
- Б) Владимир Святой;
- В) Иван Грозный;
- Г) Петр I.

22. Какое событие считается началом формирования Московского княжества как важного центра русской государственности?

- А) принятие христианства в 988 году;
- Б) разгром монголов в 1380 году на Куликовом поле;
- В) присоединение Новгорода к Москве в 1478 году;
- Г) провозглашение Ивана IV царем в 1547 году.

23. В каком году была принята первая Конституция Российской Федерации?

- А) 1990;
- Б) 1991;
- В) 1993;
- Г) 1995.

24. Как называлась форма правления, установленная в России после реформ Петра I?

- А) конституционная монархия;
- Б) абсолютная монархия;
- В) президентская республика;
- Г) конфедерация;

25. Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, с их согласия и при их просьбе об этом;
- Г) да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.

26. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:

- А) все уголовные законы имеют обратную силу;
- Б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы;
- В) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния;
- Г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание.

27. Принцип вины заключается в следующем:

А) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление;

Б) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми и не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;

В) лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные деяния и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина, уголовная ответственность за невиновное причинение вреда не допускается;

Г) все ответы правильные.

28. Система проверки соблюдения закона в процессе осуществления различных видов деятельности с последующим инициированием процедуры привлечения к юридической ответственности за нарушение законодательства – это:

- А) контроль;
- Б) надзор;
- В) скрытное наблюдение;
- Г) опрос граждан.

29. Государственная безопасность представляет собой;

- А) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в целом от внутренних и внешних угроз;
- Б) состояние обеспеченности жизненно важных интересов личности;
- В) состояние защищенности от совершения только административных правонарушений;
- Г) состояние защищенности от насилия.

30. Правовая охрана земель — это один из видов охраны земель:

- А) представляющий собой совокупность юридических норм, направленных на обеспечение рационального использования земли и улучшение ее естественных свойств;
- Б) устанавливающий земельно-правовую ответственность в виде санкций за нарушение норм земельного законодательства;
- В) представляющий собой совокупность юридических норм, направленных на борьбу с нарушителями земельного законодательства;
- Г) представляющий собой совокупность пяти видов юридической ответственности (административной, уголовной, гражданской, дисциплинарной, земельно-правовой) за нарушение земельного законодательства.

31. Правовой режим объектов окружающей среды, находящихся вне национальной юрисдикции государств, определяется:

- А) нормами внутригосударственного права заинтересованных государств;
- Б) нормами внутригосударственного экологического права, исходя из интересов близлежащих государств;
- В) нормами международного экологического права;
- Г) решениями международных Конференций по охране окружающей среды.

32. Какой орган осуществляет контроль за соблюдением бюджетного законодательства РФ?

- А) Министерство экономического развития;
- Б) Счетная палата РФ;
- В) Федеральная налоговая служба;
- Г) Министерство юстиции.

33. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении:

- А) одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

Б) трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

В) двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

Г) одного месяца со дня их официального опубликования.

34. Абстрактные налоги — это налоги, которые:

А) поступают одновременно в бюджеты различных уровней в пропорции, согласно бюджетному законодательству;

Б) вводятся государством для формирования бюджета в целом;

В) вводятся для финансирования конкретного направления затрат государства;

Г) непосредственно и целиком поступают в конкретный бюджет или внебюджетный фонд.

35. Поручитель и должник отвечают перед кредитором:

А) солидарно;

Б) в долевом порядке;

В) солидарно, если законом или договором поручительства не предусмотрена их долевая ответственность;

Г) солидарно, если законом или договором поручительства не предусмотрена субсидиарная ответственность поручителя.

36. Если должник не был письменно уведомлен о состоявшемся переходе прав кредитора к другому лицу:

А) договор, являющийся основанием такого перехода, признается недействительным;

Б) исполнение обязательства первоначальному кредитору признается исполнением надлежащему кредитору;

В) обязательство прекращается;

Г) новый кредитор вправе расторгнуть договор, заключенный с первоначальным кредитором, и потребовать от последнего возмещения убытков.

37. Наследниками по завещанию могут быть:

А) совершеннолетние граждане;

Б) юридические лица;

В) физические лица и государство;

Г) любые лица.

38. В чем заключается роль судов в исполнительном производстве?

А) суд не играет никакой роли в исполнительном производстве;

Б) в предварительном и последующем судебном контроле;

В) в осуществлении внутриведомственного контроля;

Г) в исполнении судебных решений.

39. Сколько понятых необходимо для участия в исполнительных действиях?

- А) на усмотрение судебного пристава-исполнителя;
- Б) не менее двух;
- В) один;
- Г) три и более.

40. Какой вид аргументации недопустим в судебной речи?

- А) ссылка на закон;
- Б) использование доказательств;
- В) апелляция к личности (*ad hominem*);
- Г) логический анализ.

41. Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает:

- А) Министр обороны с последующим утверждением Президентом РФ;
- Б) Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации;
- В) Совет Федерации;
- Г) Государственная Дума.

42. Административное право сформировалось в России в конце XIX-начале XX века:

- А) как подотрасль гражданского права;
- Б) в результате перехода от полицейского права;
- В) в результате отделения от муниципального права;
- Г) как самостоятельная отрасль права.

43. Элемент состава административного правонарушения, который представляет собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, — это:

- А) объект;
- Б) субъект;
- В) субъективная сторона;
- Г) объективная сторона.

44. Что такое «эстоппель» в международном праве?

- А) утрата права на возражение;
- Б) право вето;
- В) дипломатический иммунитет;
- Г) международная ответственность;

45. В каком году была принята Всеобщая декларация прав человека?

- А) 1948;
- Б) 1949;
- В) 1950;
- Г) 1955.

46. Что такое «автономия воли» в международном частном праве?

- А) право государства на самоопределение;
- Б) право сторон самостоятельно избрать применимое право;
- В) независимость судебной системы;
- Г) свобода внешнеторговой деятельности.

47. Работодатель имеет право уволить работника по основанию недостаточной квалификации, только, если она подтверждена:

- А) докладной запиской непосредственного руководителя;
- Б) результатами аттестации;
- В) отсутствием диплома (свидетельства) о повышении квалификации;
- Г) выпуском недоброкачественной продукции.

48. Безработными признаются:

А) только трудоспособные граждане, достигшие возраста 16 лет и не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в органах службы занятости, ищущие работу и готовые приступить к ней;

Б) пенсионеры, которые хотят работать и ищут работу;

В) только трудоспособные граждане, достигшие возраста 15 лет и не имеющие работу;

Г) граждане, осужденные к исправительным работам без лишения свободы.

49. Право на пособие по беременности и родам имеют беременные женщины и роженицы:

А) все беременные женщины;

Б) зарегистрировавшие свою беременность и рожавшие в государственных медицинских учреждениях;

В) имевшие проблемы со здоровьем в период беременности или при родах;

Г) находящиеся в отпуске по беременности и родам.

50. Основоположителем советского права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права является:

А) К. С. Батыгин;

Б) М. Л. Захаров;

В) В. Ш. Шайхатдинов;

Г) В. С. Андреев.

### **Примерные практические задания**

#### **Задание 1**

##### **Ситуация (кейс) «Депутат и скандал»**

Депутат городского совета Петров на заседании совета голосовал за увеличение финансирования уборки улиц. Генеральным директором подрядной организации (ООО «Чистый город») является его супруга. Оппозиция заявила о конфликте интересов.

На следующий день в соцсетях появилась информация от бывшей жены депутата, что при выдвижении он использовал недостоверные подписи и имеет второе гражданство (не признанное РФ). Бывшая жена также подала иск о разделе имущества, утверждая, что брак фактически распался только год назад, хотя юридически разведены они 5 лет.

Ваша задача: Вы юрист администрации города. За 20 минут выполните задания.

**Вопросы:**

1. Есть ли в действиях депутата Петрова признаки конфликта интересов? Дайте краткий письменный ответ-заключение (3-5 предложений)
2. Депутат Петров обратился к вам за советом по иску бывшей жены. Будет ли удовлетворен судом ее иск о разделе имущества? Ответ обоснуйте (2-3 аргумента).

**Задание 2**

**Ситуация (кейс) «Стройка на берегу реки»**

Вы юрист небольшой строительной компании. Директор компании сообщает:

«Мы купили участок под строительство кафе и АЗС у дороги. Участок у реки, в 50 метрах от воды. Продавец сказал, что раньше здесь было поле. Документы на участок у нас есть: договор купли-продажи, выписка из реестра (там написано «земли сельхозназначения»). Еще налоговая прислала бумагу – будет проверка за прошлый год. Бухгалтер говорит, что потерял часть чеков от субподрядчиков на 1 млн. рублей. Сосед-фермер заявил, что это его земля, и будет судиться».

**Вопросы:**

1. Можно ли строить? Напишите директору три причины, почему НЕЛЬЗЯ начинать стройку прямо сейчас.
2. Налоговая проверка. Директор: «Потеряли чеки на 1 млн. рублей. Что нам будет?»  
А) Напишите, какое наказание грозит компании (одним предложением):  
Б) Что посоветуете сделать прямо сейчас?

**Задание 3**

**Ситуация (кейс) «Ситуация на складе»**

Трое друзей – Щербаков, Поляков и Анищенко – решили ночью украсть технику со склада на 2 млн. рублей.

Щербаков и Поляков проникли на склад.

Анищенко сидел в машине и ждал.

Появился охранник. Щербаков выстрелил в него из травматического пистолета, ранил (средней тяжести вред).

Испугались, убежали, ничего не украли.

Возбудили уголовное дело.

**Вопросы:**

1. Разбор ситуации с кражей. Щербаков говорит: «Я не хотел убивать, только напугать». Это важно для суда? ДА / НЕТ Почему?

2. Коррупция и этика. Владелец склада предлагает следователю: «Давай замнем дело за 500 тысяч? А то у меня там охрана неофициально работала, налоговая придет». Вопрос: Как должен поступить следователь? Что ему грозит, если согласится?

*Таблица 2***Распределение баллов по компонентам итоговой аттестации**

50 тестовых заданий	75 баллов (по 1,5 балла за каждый правильный ответ)
Практическое задание	25 баллов

## Критерии оценивания практического задания

Критерии оценивания Баллы	Соответствие заданному объему и структуре	Аналитичность решения проблемы	Аргументированность предложений	Применение профессиональных компетенций руководителя	Языковая грамотность и стиль изложения
5	Все пункты задания выполнены последовательно и детально, структура текста ясна и последовательна	Предложенный алгоритм действий глубокий, включает взвешенную оценку всех шагов и последствий решений	Аргументы исчерпывающие, приведены четкие основания выбора каждой меры, подкрепленные нормами корпоративной этики и законами	Демонстрируется глубокое владение профессиональными инструментами и стандартами юридической службы, умение применять знания на практике	Текст написан грамотно, легко читается, стиль соответствует формальному стилю деловой коммуникации
4	Выполнено большинство требований задания, возможны незначительные отклонения от структуры	Решение демонстрирует понимание важности каждого этапа, однако некоторые моменты требуют большей детализации	Большая часть аргументации представлена ясно, хотя отдельные положения нуждаются в большем количестве доказательств	Профессиональные компетенции проявлены хорошо, но возможна дополнительная работа над некоторыми нюансами	Есть небольшие погрешности в оформлении или стиле, но они не мешают пониманию сути текста
3	Основные пункты задания присутствуют, но структурированность текста нарушена либо недостаточно подробна	План представлен поверхностно, основные идеи понятны, но детали отсутствуют	Основания выбора отдельных шагов представлены, но слабо аргументированы или неполны	Среднее использование профессиональных инструментов, недостаток деталей в описании методов	Несколько стилистических ошибок или неоправданных конструкций, снижающих общую выразительность текста
2	Часть пунктов задания выполнена некорректно или отсутствует логика повествования	Недостаточно глубокое рассмотрение возможных последствий шагов, многие детали упущены	Большинство утверждений сделано без достаточного объяснения причин	Неоднозначное применение профессионального инструментария, требуются дополнительные пояснения	Текст сложно читать из-за большого количества грамматических и стилистических недостатков
1	Задание выполнено фрагментарно, большая часть требований не соблюдена	Нет анализа эффективности мер, решение представлено упрощенно и однобоко	Практически полное отсутствие аргументации, причины выбора мер неясны	Отсутствие понимания профессиональной специфики и механизмов в юридической сфере	Ошибки значительно затрудняют восприятие текста, необходимы серьезные исправления

**Шкала оценивания заданий итоговой аттестации**

Балльная шкала	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74	«Удовлетворительно»	D
60-69		E
35-59	«Неудовлетворительно»	FX
0-34		F

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации****7.1 Нормативные правовые документы**

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изм. и доп. от ... // Официальный интернет-портал правовой информации России. — URL: <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201412150001> (дата обращения: 04.10.2025).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ: [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 10.10.2025).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ: [принят Государственной думой 22 ноября 2001 года: одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/) (дата обращения: 10.10.2025).

4. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ: [принят Государственной думой 28 сентября 2001 года: одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/) (дата обращения: 10.10.2025).

5. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ: [принят Государственной думой 16 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 10.10.2025).

6. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. – Текст:

электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 10.10.2025).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ : [принят 21 октября 1994 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 10.10.2025).

8. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ: [принят Государственной думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (дата обращения: 10.10.2025).

9. Российская Федерация. Законы. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ: [принят Государственной думой 14 сентября 2007 года: одобрен Советом Федерации 19 сентября 2007 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_71450/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/) (дата обращения: 10.10.2025).

## 7.2 Основная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 303 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15943-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562841> (дата обращения: 10.10.2025).

2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 412 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21269-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569463> (дата обращения: 10.10.2025).

3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 463 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21207-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565262> (дата обращения: 10.10.2025).

4. Трудовое право России. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 233 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14920-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/580481> (дата обращения: 10.10.2025).

5. Трудовое право России. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 475 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14990-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/580482> (дата обращения: 10.10.2025).

6. Трудовое право России. Практикум : учебник для вузов / под редакцией В. А. Сафонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 218 с. –

(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17036-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560101> (дата обращения: 10.10.2025).

7. История государства и права России : учебник для вузов – 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 180 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9788-0192-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559556> (дата обращения: 10.10.2025).

8. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебник для вузов / С. В. Николюкин. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 304 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17383-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567575> (дата обращения: 10.10.2025).

9. Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебник для вузов / С. В. Николюкин. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 329 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17385-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567660> (дата обращения: 10.10.2025).

10. Гражданское право. Особенная часть (части III–IV ГК РФ) : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16983-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561500> (дата обращения: 10.10.2025).

11. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 451 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561537> (дата обращения: 10.10.2025).

12. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559739> (дата обращения: 10.10.2025).

13. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16982-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561499> (дата обращения: 10.10.2025).

### 7.3 Дополнительная литература

1. Гражданское право: учебник: в 3 т. / под ред. А. П. Сергеева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2021. Т. 1. – 2021. – 1040 с.

2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 430 с.

3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 361 с.

#### **7.4 Интернет – ресурсы**

1. Президент России : официальный сайт. – Москва. – Режим доступа: обновляется в течение суток. – URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения: 10.10.2025). – Электронный ресурс.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Режим доступа: обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 10.10.2025). – Электронный ресурс.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Режим доступа: свободный (поиск). – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.10.2025). – Электронный ресурс.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 10.10.2025). – Электронный ресурс.

5. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 10.10.2025). – Электронный ресурс.

#### **8. Материально – техническое и программное обеспечение итоговой аттестации**

1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

2. Информационные технологии:

– компьютерная техника и системы связи, используемые для создания, сбора и обработки информации;

3. Образовательный портал: <https://donetsk.gosedu.ru>.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Донецкий филиал РАНХиГС

Центр дополнительного профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом

Донецкого филиала РАНХиГС

(в составе ДПП)

Протокол «11» ноября 2025 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Основы российской государственности»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Донецк, 2025 г.

**Автор-составитель:**

д-р филол. наук, доцент,  
заведующий кафедрой краеведения



М.В. Балко

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Цель и задачи дисциплины .....	4
2	Планируемые результаты обучения дисциплины .....	4
3	Объем дисциплины .....	5
4	Структура и содержание дисциплины .....	6
	4.1. Структура дисциплины .....	6
	4.2. Содержание дисциплины .....	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины..	7
6	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
	7.1. Нормативно-правовые документы .....	10
	7.2. Основная литература .....	10
	7.3. Дополнительная литература.....	11
	7.4. Интернет-ресурсы .....	11
8	Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины.....	11

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций, необходимых для осознания принадлежности к российскому обществу, развития чувства патриотизма и гражданственности, формирования духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства и Донецкой Народной Республики как его неотъемлемой части, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью Родины.

### **Задачи:**

- представить историю России в непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;
- представить особенности современной политической организации российского общества, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать современные угрозы и вызовы развития России; обозначить роль СВО в деле борьбы против реанимации нацизма;
- очертить образ будущего России и ДНР в её составе.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения

Универсальные компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
УК – 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	особенностей исторического процесса, форм организации общества и властных структур в истории России и Донецкой Народной Республики; ценностных констант российской цивилизации и приоритеты её развития	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	навыки преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

#### Объем дисциплины

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>		8	8
лекционного типа (Л)		6	6
практические занятия (ПЗ)		2	2
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>		12	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачет	
	<b>час.</b>	2ч.	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)</b>		22ч.	

4. Структура и содержание дисциплины  
4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Общая трудоемкость, час	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В том числе						
				В форме практической подготовки	Лекции	Практические занятия				
1.	Что такое Россия. Символы государственные и региональные.	5	2		2		3	О		УК-5
2.	Российское государство-цивилизация. Ценности российской цивилизации	5	2		2		3	О		УК-5
3.	Конституционные принципы и разделение властей	5	2		2		3	О		УК-5
4.	Современные угрозы и вызовы развития России. Роль СВО в деле борьбы против реанимации нацизма	5	2			2	3	О		УК-5
	<b>Форма контроля</b>	<b>2</b>							<b>3 (Д)</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	

О – опрос; 3 – зачет; Д – с применением ДОТ

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1.	Что такое Россия. Символы государственные и региональные	
2.	Российское государство-цивилизация. Ценности российской цивилизации	
3.	Конституционные принципы и разделение властей	
4.		Современные угрозы и вызовы развития России. Роль СВО в деле борьбы против реанимации нацизма

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей по дисциплине

### Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Россия - цивилизация, творящая историю.
2. Русский язык - мерило Русского мира и культурный код.
3. Основные научные концепции о динамике развития цивилизаций.
4. А. Дж. Тойнби о типах и основных принципах изучения цивилизации.
5. Н. Я. Данилевский о структуре и основных чертах цивилизаций.
6. Цивилизационные проблемы модернизации в истории человечества.
7. Ценности и их роль в жизни общества.
8. Механизмы формирования и трансляции ценностей.
9. Мировоззрение: структура, содержание, функции.
10. Мировоззренческая система Российской цивилизации.
11. Государственная политика в области формирования и трансляции ценностей.
12. Конфликт ценностей и пути его разрешения.
13. Место России в мировой цивилизации.
14. Катастрофизм русской истории.
15. Культура преодоления.
16. Россия как один из центров мирового образования.
17. Будущее России в опережающем темпе развития.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### Примерные вопросы текущего контроля:

1. Экономико-географическая характеристика России.
2. Социально-экономические особенности регионов России и ДНР как одного из её регионов.
3. Инфраструктурные проекты России.
4. Внешние проекты России.

5. Внешняя миссия России.
6. Лидеры, реформаторы, служители России.
7. Исследователи, философы, писатели России.
8. Деятели-герои.
9. Современные научные взгляды на проблемы цивилизационного устройства общества.
10. Проблемы взаимоотношения цивилизации и государства.
11. Цивилизационная миссия России.
12. Москва – Третий Рим как базовый цивилизационный концепт.
13. Аксиологические основы российской государственности: патриотизм, вера, соборность.
14. Ценностные предпочтения современного российского общества.
15. Мироззрение как система знаний и ценностей.
16. Ценности российской цивилизации.
17. Традиционные российские ценности.
18. Этапы и предпосылки возникновения институтов политической власти в Российской Федерации.
19. Политическое устройство Российской Федерации. Конституция Российской Федерации.
20. История государственной власти в России.
21. Наименование и функции органов государственной власти.
22. Ценностные основания государственной власти.
23. Кризис международных политических институтов.
24. Формирование нового мирового порядка.
25. Вызовы и угрозы информационного общества.
26. Идеологические угрозы.
27. Угрозы и вызовы существования Российской цивилизации.

### Тесты

*1. Территориальная протяжённость России составляет:*

- А) 16 млн. квадратных километров.
- Б) 17 млн. квадратных километров.
- В) 18 млн. квадратных километров.
- Г) 19 млн. квадратных километров.

*2. В состав России входит:*

- А) 84 региона;
- Б) 85 регионов;
- В) 87 регионов;
- Г) 89 регионов.

*3. Богатым добывающим регионом является:*

- А) Ямало-Ненецкий автономный округ;
- Б) Поволжье;
- В) Черноземье;
- Г) Приморский край.

4. Представителем коммунитаризма является:

- А) А. С. Хомяков;
- Б) Н. А. Бердяев;
- В) В. И. Вернадский;
- Г) С. Л. Франк.

5. Цивилизационному выбору России в условиях исторических вызовов способствовал:

- А) Пётр Первый;
- Б) Н. С. Хрущёв;
- В) Анна Иоанновна;
- Г) С. Ю. Витте.

6. Отметьте один из ключевых принципов цивилизации:

- А) длительное историческое развитие;
- Б) противопоставление политической и моральной философии;
- В) исключительно культурное влияние;
- Г) множество систем мировоззрений.

7. Имперско-цивилизационный проект истории России трансформировался в:

- А) советско-цивилизационный;
- Б) федеративно-цивилизационный;
- В) колониально-цивилизационный;
- Г) тоталитарно-цивилизационный.

8. Одним из направлений государственной политики в области мировоззрения является:

- А) знаковая политика;
- Б) семиотическая политика;
- В) символическая политика;
- Г) когнитивная политика.

9. Человек, семья, общество, государство, страна – это:

- А) структура социума;
- Б) пятикомпонентная модель мировоззрения;
- В) факторы формирования личности;
- Г) составляющие мировоззрения.

10. Фрейминг – это:

- А) технология выхода из конфликта;
- Б) способ манипулирования;
- В) технология коммуникативного изменения мировоззрения;
- Г) технология формирования лидерских качеств.

## «КЛЮЧ» ТЕСТА

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	Б	6	А
2	Г	7	А
3	А	8	В
4	Б	9	Б
5	А	10	В

Максимальное возможное количество баллов – 10.

Таблица 5

**Оценочные средства промежуточной аттестации (критерии оценивания)**

Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS
90 – 100	«зачтено»	А
80 – 89		В
75 – 79		С
70 – 74		D
60 – 69		Е
35 – 59	«не зачтено»	FX
0 – 34		F

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

**7.1. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 01.11.2025).

**7.2. Основная литература**

1. Харичев, А. Д. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Д. Харичев, А. В. Полосин, А. В. Селезнева. — Москва : Издательский дом «Дело»

РАНХиГС, 2024. — 448 с. — (Библиотека ДНК России). — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2184562> (дата обращения: 10.10.2025).

2. Панищев, А. Л. Основы российской государственности : учебное пособие / А. Л. Панищев. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 190 с. — (Высшее образование). — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2175285> (дата обращения: 10.10.2025).

3. Основы Российской государственности : учебник / А. Д. Гуляков, А. Ю. Саломатин, В. В. Горшуляк [и др.] / под ред. А. Д. Гулякова. — Москва : РИОР, ИНФРА-М, 2024. — 266 с. — (Высшее образование). — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123773> (дата обращения: 10.10.2025).

### 7.3. Дополнительная литература

1. Ермоленко, Г. А. Основы российской государственности : практикум / Г. А. Ермоленко, С. Б. Кожевников. — Москва : МПГУ, 2023. — 150 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157545> (дата обращения: 10.10.2025).

2. Юхно, А. С. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / А. С. Юхно. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2023. — 116 с. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2154988> (дата обращения: 10.10.2025).

3. Маркова, К. Ю. Основы российской государственности : учебно-методическое пособие / К. Ю. Маркова, В. А. Мирошник. — Кемерово : КемГУ, 2025. — 100 с. — Электронный ресурс : Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/507603> (дата обращения: 10.10.2025).

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. ДНК России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii>, свободный (дата обращения: 10.10.2025).

2. Курс лекций «Основы российской государственности» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://znanierussia.ru/cinema/collections/kurs-lekcij-osnovy-rossijskoj-gosudarstvennosti>, свободный (дата обращения: 10.10.2025).

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение

. Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса с применением системы электронного обучения АСУО осуществляется по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также стандартный пакет Microsoft Office. Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также стандартный пакет Microsoft Office.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Донецкий филиал РАНХиГС

Центр дополнительного профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом

Донецкого филиала РАНХиГС

(в составе ДПП)

Протокол «11» ноября 2025 №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«История государства и права России и зарубежных стран»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Донецк, 2025 г.

**Автор–составитель:**

старший преподаватель  
кафедры гражданского и  
предпринимательского права

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'A.A. Nadvornaya', written in a cursive style.

А.А. Надворная

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины .....	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины .....	4
3	Объем дисциплины .....	5
4	Структура и содержание дисциплины .....	6
	4.1. Структура дисциплины .....	6
	4.2. Содержание дисциплины .....	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины.....	7
6	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
	7.1. Нормативно-правовые документы .....	11
	7.2. Основная литература .....	11
	7.3. Дополнительная литература.....	12
	7.4. Интернет ресурсы .....	12
8	Материально-техническое и программное обеспечение .....	12

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций, необходимых для формирования целостного представления о возникновении, становлении и развитии государства и права России и зарубежных стран, особенностях правовой системы и истории законодательства; овладение историческим методом познания правовой действительности на примере истории государства и права России и зарубежных стран, а также на примере отдельных правовых и государственных институтов и их динамического развития.

### **Задачи:**

- освоение обучающимися базовых знаний по истории государства и права России и зарубежных стран;
- выявление положительного и отрицательного опыта исторического прошлого;
- формирование навыков самостоятельной работы с зарубежным законодательством, приобретение опыта сравнительно-правового анализа;
- повышение общей правовой культуры слушателей.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Универсальные компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Универсальные	УК–5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	особенностей исторического процесса, форм организации общества и властных структур в истории России и Донецкой Народной Республики; ценностных констант российской цивилизации и приоритетов её развития	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	владение навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

Объем дисциплины

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>		8	8
лекционного типа (Л)		6	6
практические занятия (ПЗ)		2	2
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>		12	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачет	
	<b>час.</b>	2 ч.	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)</b>		22 ч.	

4. Структура и содержание дисциплины  
4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.					Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе							
				В форме практической подготовки	Лекции	Практические занятия	Контактная самостоятельная работа				
1	Государственно-правовые отношения. Власть как объект государственно-правовых отношений в России и зарубежных странах	2	2		2					УК-5	
2	Источники права России и зарубежных стран	2	2			2		О		УК-5	
3	Особенности формы государства в России и зарубежных странах: форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим	2	2		2					УК-5	
4	Избирательное право и политические партии	3					3			УК-5	
5	Государственно-правовой статус личности	2	2		2					УК-5	
6	Высшие политические институты России и зарубежных стран	3					3			УК-5	
7	Основы местного управления и самоуправления в России и зарубежных странах	3					3			УК-5	
8	Избирательное право и политические партии	3					3			УК-5	
	Зачёт	2							З(Д)		
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>2</b>		

З – зачет; О – опрос; Д – с применением ДОТ

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

## Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)		
	Темы лекций	Темы практических занятий	Самостоятельная работа
1	Государственно-правовые отношения. Власть как объект государственно-правовых отношений в России и зарубежных странах		
2		Источники права России и зарубежных стран	
3.	Особенности формы государства в России и зарубежных странах: форма правления, форма государственного устройства, политический (государственный) режим		
4			Избирательное право и политические партии
5	Государственно-правовой статус личности		
6			Высшие политические институты России и зарубежных стран
7			Основы местного управления и самоуправления в России и зарубежных странах
8			Избирательное право и политические партии

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

#### Примерные вопросы для самоконтроля

1. Личные права и свободы в зарубежных странах.
2. Политические права и свободы в зарубежных странах.
3. Экономические, социальные и культурные права и свободы.
4. Гарантии и защита конституционных прав и свобод в зарубежных странах.

5. Международно-правовая защита прав человека.
6. Абсолютная и дуалистическая монархия в зарубежных странах.
7. Парламентарная монархия, ее основные признаки.
8. Президентская республика, ее основные признаки.
9. Парламентарная республика, ее основные признаки.
10. Смешанные республики в зарубежных странах.
11. Унитарные государства, принципы их. организации. Виды унитарных государств.
12. Автономия в унитарных зарубежных государствах.
13. Основные признаки федеративной формы государственного устройства.
14. Разграничение предметов ведения между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
15. Принципы построения зарубежных федераций.
16. Основные признаки демократического государственного режима.
17. Основные признаки авторитарного государственного режима. Его разновидности.
18. Классификация политических партий в зарубежных странах.
19. Партийные системы в зарубежных странах. Их виды.
20. Регламентация, правового статуса и порядка деятельности политических партий в зарубежных странах.
21. Принцип всеобщности в избирательном праве зарубежных стран.
22. Принцип равенства в избирательном праве зарубежных стран.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### Примерные вопросы текущего контроля

1. Монарх как глава государства в зарубежных странах. Особенности правового статуса монарха.
2. Президент как глава государства в зарубежных странах. Способы избрания президентов.
3. Компетенция главы государства в зарубежных странах. Порядок осуществления полномочий главы государства при различных формах правления.
4. Структура парламентов в зарубежных странах. Особенности формирования верхних палат.
5. Гарантии и защита конституционных прав и свобод в зарубежных странах.
6. Международно-правовая защита прав человека.
7. Абсолютная и дуалистическая монархия в зарубежных странах.
8. Парламентарная монархия, ее основные признаки.
9. Президентская республика, ее основные признаки.
10. Парламентарная республика, ее основные признаки.
11. Смешанные республики в зарубежных странах.
12. Унитарные государства, принципы их. организации. Виды унитарных государств.
13. Автономия в унитарных зарубежных государствах.
14. Основные признаки федеративной формы государственного устройства.
15. Разграничение предметов ведения между федерацией и ее субъектами в зарубежных странах.
16. Принципы построения зарубежных федераций.
17. Внутренняя организация палат зарубежных парламентов.
18. Компетенция зарубежных парламентов.

19. Порядок деятельности зарубежных парламентов.
20. Законодательный процесс в парламентах зарубежных стран.
21. Правовой статус депутатов зарубежных парламентов.
22. Правительство как орган исполнительной власти в зарубежных странах.
23. Виды правительства в зависимости от его партийного состава.
24. Порядок формирования правительства при различных формах правления.
25. Компетенция правительства в зарубежных странах.
26. Ответственность правительства перед парламентом.
27. Общая характеристика и основные принципы местного самоуправления в зарубежных странах.
28. Системы местного самоуправления в зарубежных странах.
29. Понятие «юридического лица» в гражданском и торговом праве Великобритании, Франции и Германии в XIX-XX вв.
30. Конформизм граждан и коррумпированность правительственной власти в условиях современности

### Тесты

#### **1. Судебный прецедент – это:**

- А) вошедшее в привычку народа правило, которому государство придает общеобязательное значение и гарантирует его соблюдение;
- Б) созданный компетентными государственными органами официальный документ, содержащий нормы права;
- В) судебное решение по конкретному делу;
- Г) прирожденные и неотчуждаемые права человека, закрепленные в конституции государства.

#### **2. К законам относится:**

- А) Конституция РФ;
- Б) Указ Президента РФ;
- В) постановление Правительства РФ;
- Г) решения органа местного самоуправления.

#### **3. К подзаконным актам относится:**

- А) Конституция РФ;
- Б) Указ Президента РФ;
- В) Конституция субъекта РФ;
- Г) федеральные законы.

#### **4. Что такое омбудсмен:**

- А) счётная палата при парламенте;
- Б) уполномоченный по правам человека при парламенте;
- В) оппозиция в парламенте;
- Г) вид парламентского расследования в отношении главы государства.

#### **5. К источникам права не относится:**

- А) правовой обычай;
- Б) естественное право;
- В) правила техники безопасности;
- Г) судебный прецедент.

**6. В каких странах существует в современный период форма парламентарной монархии:**

- А) Португалия;
- Б) Англия;
- В) Япония;
- Г) Свазиленд;
- Д) Бельгия.

**7. В Великобритании действует несколько политических партий, но до 1997 г. много лет у власти стояла одна – консервативная партия. Её теперь сменила лейбористская. Обе эти партии время от времени сменяют друг друга у власти. Другие партии правительство не формируют. В Великобритании:**

- А) фактическая двухпартийная система;
- Б) юридически многопартийная система;
- В) юридически двухпартийная система;
- Г) фактически многопартийная система;
- Д) фактически однопартийная система.

**8. Как называется система наследования власти при монархии, когда и женщины, и мужчины на равных основаниях могут претендовать на престол?**

- А) кастильская;
- Б) салическая;
- В) племенная;
- Г) мусульманская;
- Д) шведская.

**9. Горизонтальное разделение власти – это между:**

- А) федерацией и её субъектами;
- Б) публичной государственной властью и публичной властью местного уровня;
- В) законодательной, исполнительной, судебной ветвями власти.

**10. Государственную власть осуществляют:**

- А) Генеральный прокурор;
- Б) Президент;
- В) Центральный банк;
- Г) партии.

«КЛЮЧ» ТЕСТА

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
<b>1</b>	В	<b>6</b>	В
<b>2</b>	А	<b>7</b>	А
<b>3</b>	Б	<b>8</b>	Д
<b>4</b>	Б	<b>9</b>	В
<b>5</b>	В	<b>10</b>	Б

Максимальное возможное количество баллов – 10.

**Оценочные средства промежуточной аттестации  
(критерии оценивания)**

<b>Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)</b>	<b>Оценка по государственной шкале</b>	<b>Оценка по шкале ECTS</b>
90 – 100	«зачтено»	A
80 – 89		B
75 – 79		C
70 – 74		D
60 – 69		E
35 – 59	«не зачтено»	FX
0 – 34		F

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

#### **7.1. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 01.11.2025).

#### **7.2. Основная литература**

1. Ярома, О. В. История России : учебно-методическое пособие / О. В. Ярома. — Пермь : ПГАТУ, 2025. — 138 с. — ISBN 978-5-94279-675-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/508863> (дата обращения: 20.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кольцова, Л. Н. История России : учебное пособие / Л. Н. Кольцова. — Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. — 176 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/481817> (дата обращения: 20.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.3. Дополнительная литература

1. Березина, О. Б. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / О. Б. Березина. — Новосибирск : НГТУ, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-7782-5090-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/404324> (дата обращения: 20.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пахров, А. А. История государства и права зарубежных стран : учебное пособие / А. А. Пахров. — Москва : МУИВ, 2023. — 375 с. — ISBN 978-5-9580-0683-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/433733> (дата обращения: 20.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4 Интернет-ресурсы

1. Малкова, Ю. А. История государства и права России : учебно-методическое пособие / Ю. А. Малкова. — Сочи : СГУ, 2024. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492908> (дата обращения: 20.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жильцов, С. В. История государства и права России : учебно-методическое пособие / С. В. Жильцов. — Тольятти : ТГУ, 2022. — 222 с. — ISBN 978-5-8259-1091-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301703> (дата обращения: 20.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Цинцадзе, Н. С. История государства и права России : учебно-методическое пособие / Н. С. Цинцадзе. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2022. — 107 с. — ISBN 978-5-00078-588-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/331220> (дата обращения: 20.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса с применением системы электронного обучения АСУО осуществляется по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также стандартный пакет Microsoft Office.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Донецкий филиал РАНХиГС

Центр дополнительного профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом

Донецкого филиала РАНХиГС

(в составе ДПП)

Протокол «11» ноября 2025 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Конституционное право РФ. Основы избирательного права и процесса»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

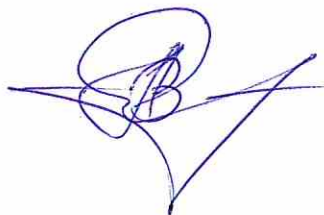
**(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Донецк, 2025 г.

**Автор–составитель:**

Канд. юрид. наук, доцент  
кафедры гражданского  
и предпринимательского права

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized letter 'В' with a horizontal line extending to the right and a vertical line extending downwards from the bottom of the 'В'.

В.А. Сичкар

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Цель и задачи дисциплины .....	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины .....	4
3	Объем дисциплины .....	5
4	Структура и содержание дисциплины .....	6
	4.1. Структура дисциплины .....	6
	4.2. Содержание дисциплины .....	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины..	7
6	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
	7.1. Нормативно-правовые документы .....	11
	7.2. Основная литература .....	12
	7.3. Интернет ресурсы .....	12
8	Материально-техническое и программное обеспечение .....	14

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти; осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам основ конституционного строя, основ правового положения личности, государственного устройства, организации и обеспечения функционирования системы органов государства и местного самоуправления; преподавания основ конституционного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

### **Задачи:**

– помочь слушателям приобрести знания об особенностях конституционного строя России, основах конституционно-правового положения личности в Российской Федерации, о формах государственного устройства и особенностях федеративного устройства России, об организации и функционировании в Российской Федерации системы государственных органов и органов местного самоуправления;

– научить ориентироваться в элементах правового статуса личности, применять соответствующие гарантии этого статуса, закрепленные в нормах конституционного права

– научить анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционные правоотношения, ориентироваться в нормах конституционного права;

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные/ профессиональные/ (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Правоприменительная	ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	особенностей формы Российского государства, конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина Российской Федерации, конституционного статуса Российской Федерации	- определять форму Российского государства, классифицировать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, раскрывать конституционный статус Российской Федерации; - применять правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом	принципы российского федерализма, способы защиты конституционных прав личности, навыки определения статуса человека и гражданина; навыки анализа действующего законодательства

## 3. Объем дисциплины

Таблица 2

## Объем дисциплины

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>		12	12
лекционного типа (Л)		10	10
практические занятия (ПЗ)		2	2
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>		22	22
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	экзамен	
	<b>час.</b>	4ч.	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)</b>		38ч.	

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины / темы	Общая трудоемкость	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			В том числе							
			Всего	В форме практической подготовки	Лекции	Практические занятия				
1	Понятие, роль, предмет и метод конституционного права как отрасли права	6	2		2		4			ПК-4
2	Основы конституционной теории	6	2		2		4			ПК-4
3	Конституционные характеристики российского государства	6	2		2		4			ПК-4
4	Права и свободы человека и гражданина: общие положения	6	2		2		4			ПК-4
5	Избирательная система и избирательный процесс	10	4		2	2	6	О		ПК-4
	<b>Экзамен</b>	4							Э(Д)	
	<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		<b>4</b>	

Э – экзамен; О – опрос; Д – с применением ДОТ

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Понятие, роль, предмет и метод конституционного права как отрасли права	
2	Основы конституционной теории	
3	Конституционные характеристики российского государства	
4	Права и свободы человека и гражданина: общие положения	
5	Избирательная система и избирательный процесс	Избирательная система и избирательный процесс

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, основной литературой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

### Примерные вопросы для самоконтроля

1. Конституционное право: понятие, предмет, метод.
2. Источники конституционного права России.
3. Понятие и юридические свойства конституции.
4. Функции конституции.
5. Виды конституций.
6. Конституционные правоотношения.
7. Структура и общая характеристика содержания Конституции Российской Федерации
8. Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.
9. Конституционные характеристики России.
10. Политико-экономические основы конституционного строя России.
11. Гуманистические основы конституционного строя России.
12. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления.
13. Соотношение понятий «права» и «свободы», «права человека» и «права гражданина». Конституционные принципы статуса личности в России.
14. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
15. Общие юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина: краткая характеристика.
16. Конституционные гарантии правосудия: общая характеристика.
17. Ограничение прав и свобод человека и гражданина: понятие, значение, основание, цели.
18. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
19. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
20. Понятие и виды избирательной системы.
21. Принципы избирательного права.
22. Общая характеристика избирательного процесса.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

### Примерные вопросы текущего контроля

1. Конституционное право: понятие, предмет, метод.
2. Источники конституционного права России.
3. Понятие и юридические свойства конституции.
4. Функции конституции.
5. Виды конституций.
6. Конституционные правоотношения: понятие, элементы, виды.
7. Конституционные правовые нормы: понятие, классификация
8. Структура и общая характеристика содержания Конституции Российской Федерации.
9. Конституционные характеристики России.
10. Политико-экономические основы конституционного строя России.
11. Гуманистические основы конституционного строя России.
12. Конституционные основы организации государственной власти и местного самоуправления.
13. Соотношение понятий «права» и «свободы», «права человека» и «права гражданина». Конституционные принципы статуса личности в России.
14. Классификация прав и свобод человека и гражданина.
15. Общие юридические гарантии прав и свобод человека и гражданина: краткая характеристика.
16. Конституционные гарантии правосудия: общая характеристика.
17. Ограничение прав и свобод человека и гражданина: понятие, значение, основание, цели.
18. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы.
19. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
20. Особенности федеративного устройства России.
21. Избирательная система: понятие, виды. Принципы российского избирательного права.

### Тесты

#### **1) Конституционное право РФ как отрасль – это:**

- а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- б) ведущая отрасль права РФ;
- в) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности;
- г) верный ответ отсутствует.

#### **2) Предметом конституционного права является:**

- а) конституционный строй государства;
- б) правовое положение личности;
- в) федеративное устройство;
- г) все ответы верны.

#### **3) Основания конституционно-правовой ответственности:**

- а) причинение экономического ущерба, ущерба обороноспособности страны, её достоинства, доверие народа к органам власти и т.д.;
- б) наличие субъекта;
- в) наличие вины;
- г) все признаки в совокупности.

#### **4) Конституционное право в тоталитарном государстве:**

- а) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- б) защищает права и свободы человека и гражданина;
- в) существует формально;
- г) верный ответ отсутствует.

**5) Идеологический и политический плюрализм предполагает:**

- а) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;
- б) равенство всех общественных объединений перед законом;
- в) возможность из множества партий выдвигать правящую партию, если это соответствует интересам народа;
- г) запрещение общественных объединений, выступающих против основ конституционного строя РФ.

**6) Свобода вероисповедания предполагает (какое утверждение является неверным?):**

- а) право исповедовать любую религию;
- б) право не исповедовать какую-либо религию;
- в) иметь и распространять религиозные убеждения, в том числе противоречащие нравственности и законодательству;
- г) распространять атеистические убеждения.

**7) Имущество на праве частной собственности (назовите неверное утверждение):**

- а) не может быть изъято ни при каких обстоятельствах;
- б) может быть конфисковано по приговору суда;
- в) может быть изъято для государственных и муниципальных нужд;
- г) может быть изъято в иных случаях, предусмотренным федеральным законодательством.

**8) Достоинство личности в РФ:**

- а) может умаляться по приговору суда;
- б) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- в) не может умаляться;
- г) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

**9) Защита прав и свобод:**

- а) обязанность государства;
- б) производится в судебном порядке;
- в) возможна путём самозащиты;
- г) все способы допустимы.

**10) В соответствии с Конституцией РФ:**

- а) человек обязан указывать свою национальность;
- б) законом это не урегулировано;
- в) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- г) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

**11) Что обозначают в конституционном праве термином «выборы»?**

- а) разрешение неопределенности в деятельности человека в условиях множественности альтернатив;
- б) наличие различных вариантов для осуществления воли;
- в) процесс «избирания» Президента;
- г) процедура формирования государственного органа или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемая посредством голосования правомочных лиц при условии, что на каждый предоставляемый таким образом мандат могут претендовать в установленном порядке два или более кандидата.

**12) Что означает принцип всеобщего избирательного права?**

- а) избирательные права (или хотя бы активное избирательное право) признается за всеми взрослыми и психически здоровыми людьми;

- б) право избирателя избирать и быть избранным непосредственно в выборный орган или на выборную должность;
- в) избиратель выбирает лишь членов коллегии, которая затем уже избирает выборный орган;
- г) избиратель сам решает, участвовать ли ему в избирательном процессе, а если участвовать, то в какой мере.

**13) Что такое субъективное избирательное право?**

- а) подотрасль конституционного права, состоящая из правовых норм, санкционированных законом правил и сложившихся на практике обычаев, регулирующих порядок предоставления гражданам права участия в выборах и способ формирования выборных органов власти;
- б) право граждан страны избирать и быть избранными;
- в) возможность добровольного участия в выборах;
- г) право выдвигать свою кандидатуру на выборах.

**14) По какой системе проводят выборы Президента РФ?**

- а) системе пропорциональных выборов;
- б) по двухтуровой мажоритарной системе;
- в) по однотуровой мажоритарной системе;
- г) по смешанной системе;

**«КЛЮЧ» ТЕСТА**

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	б	8	в
2	г	9	г
3	г	10	в
4	в	11	г
5	а	12	а
6	в	13	б
7	а	14	б

Максимальное возможное количество баллов – 28 .

Таблица 5

**Оценочные средства промежуточной аттестации (критерии оценивания)**

<i>Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)</i>	<i>Оценка по государственной шкале</i>	<i>Оценка по шкале ECTS</i>
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74		D
60-69	«Удовлетворительно»	E
35-59	«Неудовлетворительно»	FX
0-34		F

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

### 7.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 01.11.2025).
2. О принятии в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Донецкой Народной Республики : Федеральный конституционный закон № 5-ФКЗ : [принят Государственной думой 3 октября 2022 года : одобрен Советом Федерации 4 октября 2022 года]. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : справочная правовая система : [сайт]. – 2022. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_428188/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_428188/)
3. Всеобщая – 1995. – 5 апр.
4. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – №52. – Ст. 1865
5. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 //Ведомости СНД РСФСР. – 1990 - №2. – Ст. 22.
6. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос.газ. – 1995. – 5 апр.
7. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 «О вынужденных переселенцах» // СПС Консультант Плюс.
8. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» // pravo.gov.ru
9. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации» // pravo.gov.ru
10. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» // pravo.gov.ru
11. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» // pravo.gov.ru
12. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации» // pravo.gov.ru
13. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» // pravo.gov.ru
14. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // pravo.gov.ru .

15. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // pravo.gov.ru

### 7.2. Основная литература

- 1 Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569463> (дата обращения: 21.10.2025).
- 2 Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 503 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21146-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559443> (дата обращения: 21.10.2025).
- 3 Конституционное право. Практикум : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17897-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537847> (дата обращения: 11.10.2025).
- 4 Неверов, А. Я. Конституционное право : учебное пособие для вузов / А. Я. Неверов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16188-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544433> (дата обращения: 11.10.2025).
- 5 Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13896-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535792> (дата обращения: 11.10.2025).
- 6 Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19027-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555797> (дата обращения: 11.10.2025)
- 7 Чистяков, О. И. Конституция РСФСР 1918 года : учебное пособие / О. И. Чистяков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 209 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-05913-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539653> (дата обращения: 11.10.2025).

### 7.3. Интернет-ресурсы

1. Президент Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. — URL: <http://kremlin.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. — URL: <http://council.gov.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. — URL: <http://duma.gov.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
4. Правительство Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. — URL: <http://правительство.рф> (дата обращения: 10.10.2025).
5. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. — URL: <http://ksrf.ru> (дата обращения: 10.10.2025).

6. Верховный Суд Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://vsrf.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://ombudsmanrf.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
8. Центральный Банк Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://cbr.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
9. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. — URL: <http://cikrf.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
10. Счётная палата Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://ach.gov.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
11. Генеральная прокуратура Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://genproc.gov.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
12. Федеральный портал «Российское образование» : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://edu.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
13. Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам» : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
14. Электронно-библиотечная система iBooks : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://ibooks.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
15. Национальная электронная библиотека : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://rusneb.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
16. Электронная библиотека издательства «Юрайт» : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
17. Справочная правовая система «Консультант Плюс» : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://consultant.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
18. Справочно-правовая система «Гарант» : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://garant.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
19. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
20. Информационно-справочный сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://россия.рф> (дата обращения: 10.10.2025).
21. Портал открытых данных Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://data.gov.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
22. Федеральный портал «Российское образование» : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
23. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
24. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
25. Научная электронная библиотека eLibrary.Ru : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
26. Юридический портал для студентов : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <https://law-education.ru> (дата обращения: 10.10.2025).

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение**

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса с применением системы электронного обучения АСУО осуществляется по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также стандартный пакет Microsoft Office.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Донецкий филиал РАНХиГС

Центр дополнительного профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом

Донецкого филиала РАНХиГС

(в составе ДПП)

Протокол «11» ноября 2025 №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Гражданское право и гражданский процесс. Семейное право»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Донецк, 2025 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

старший преподаватель кафедры  
гражданского и  
предпринимательского права



А.В. Родзина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Цель и задачи дисциплины .....	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины .....	4
3	Объем дисциплины .....	6
4	Структура и содержание дисциплины .....	7
	4.1. Структура дисциплины .....	7
	4.2. Содержание дисциплины .....	8
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины.....	8
6	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
	7.1. Нормативно-правовые документы .....	14
	7.2. Основная литература .....	14
	7.3. Дополнительная литература.....	14
	7.4. Интернет-ресурсы .....	15
8	Материально-техническое и программное обеспечение .....	15

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций, необходимых для обеспечения профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, эффективному сотрудничеству в сфере правоохранительных и правоприменительных структур в области применения общих положений гражданского права.

- подготовка обучающегося к решению типовых задач нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической деятельности в области применения общих положений гражданского права.

### **Задачи:**

- содействовать приобретению и усвоению обучающимися знаний в области регулирования имущественных и личных неимущественных отношений;

- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм гражданского законодательства к решению конкретных задач в сфере отношений регулируемых гражданским правом;

- усвоение теоретических положений науки гражданского права и норм гражданского законодательства, регулирующих имущественные и неимущественные права субъектов гражданского права.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Правоприменительная	ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- практики применения уголовного законодательства правоприменительными органами; - организационно-правовых основ политики государства в сфере защиты прав субъектов уголовно-процессуальных правоотношений	применять вышперечисленные знания, как в практической деятельности юриста, так и в процессе творчества и научно-исследовательской работе	приемы оказания правовой помощи по вопросам применения норм и правил уголовного законодательства

	ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	содержания должностных обязанностей и нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	квалифицированно исполнять нормативно-правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	навыки выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	целей и задач выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и преступлений	в соответствии с требованиями и нормативными документами давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления	владение методологией раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
	ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	правил правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующего законодательства в конкретной отрасли права	выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; толковать нормы конкретной отрасли права; составлять юридические документы	навыки принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами отраслевого законодательства; навыки анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права

Консультационная	ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	основных положений отраслевых юридических наук; сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права	анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права	навыки реализации норм материального и процессуального права
------------------	--	---	--	--

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

#### Объем дисциплины

Виды учебной работы	Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>	12	12
лекционного типа (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	2	2
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>	22	22
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	экзамен
	<b>час.</b>	4ч.
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)</b>	38ч.	

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины / темы	Общая трудоемкость	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обуче- ния, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции
			В том числе							
			Всего	В форме практи- ческой подготов- ки	Лекции	Практические за- нятия				
1	Общие положения о гражданском праве	9	4		2	2	5	О		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Вещное право	6	2		2		4			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Обязательственное право	6	2		2		4			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Гражданское процессуальное право	6	2		2		4			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Семейное право и семейные правоотношения	7	2		2		5			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Экзамен	4							Э(Д)	
	<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		<b>4</b>	

Э – экзамен; О – опрос; Д – с применением ДОТ

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Общие положения о гражданском праве	Общие положения о гражданском праве
2	Вещное право	
3	Обязательственное право	
4	Гражданское процессуальное право	
5.	Семейное право и семейные правоотношения	

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

#### Примерные вопросы для самоконтроля

1. Понятие и предмет гражданского процесса и гражданского процессуального права.
2. Участники гражданского процесса и их виды.
3. Источники гражданского процессуального права.
4. Гражданская процессуальная форма.
5. Система гражданского процессуального права.
6. Виды производств в гражданском процессе.
7. Стадии гражданского процесса и их значения.
8. Составляющие судебного заседания.
9. Источники и система гражданского процессуального права.
10. Судебное представительство, его основания и виды.
11. Признаки судебных доказательств.
12. Понятие, сущность и виды соучастия.
13. Отделить от ненадлежащей стороны и дополнительного ответчика.
14. Понятие эксперта и экспертизы.
15. Виды экспертиз и их значения.
16. Понятие и система принципов гражданского процессуального права.
17. Элементы гражданско-процессуальных правоотношений.
18. Понятие и признаки сторон в гражданском процессе.
19. Основания, цели и формы участия в гражданском процессе органов государственного управления, предприятий, учреждений, организаций, прокурора и граждан, защищающих права других лиц.
20. Принципы организации правосудия.
21. Функциональные принципы.
22. Принцип законности.
23. Понятие, вычисления и виды гражданских процессуальных сроков.
24. Остановка процессуальных сроков.

25. Судебные штрафы и судебные издержки.
26. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
27. Родовая подсудность и ее признаки.
28. Исключительная подсудность.
29. Альтернативная подсудность.
30. Виды подсудности.
31. Судебный сбор.
32. Расходы на рассмотрение дела.
33. Распределение судебных расходов.
34. Основания и порядок передачи дела в другой суд.
35. Понятие и виды 3-х лиц.
36. Привлечение 3-х лиц в процесс.
37. Представительство.
38. Документы представителя.
39. Процессуальное соучастие.
40. Виды соучастников процесса.
41. Принадлежность стороны.
42. Правопреемство в гражданском процессе.
43. Представители по закону: особенности статуса.
44. Правовой статус свидетеля.
45. Правовой статус переводчика, судебного распорядителя, специалиста и секретаря судебного заседания.
46. Виды производств по гражданским делам.
47. Суть и значение особого производства.
48. Общая характеристика апелляционного производства.
49. Общая характеристика кассационного производства.
50. Общая характеристика надзорного производства.
51. Система и компетенция судов общей юрисдикции.
52. Порядок вызова лиц в суд.

Примерные вопросы текущего контроля

1. Понятие гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Система гражданского процессуального права
4. Виды гражданского судопроизводства. Их особенности.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Принципы гражданского процессуального права, их система
7. Принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения дел в суде.
8. Принцип независимости судей.
9. Принцип государственного языка судопроизводства.
10. Принцип гласности.
11. Принцип законности.
12. Принцип диспозитивности.
13. Принцип состязательности.
14. Принцип сочетания устности и письменности, непосредственности и непрерывности.
15. Гражданские процессуальные отношения и их элементы.
16. Субъекты гражданских процессуальных отношений и их классификация.

17. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Его статус.
18. Состав суда. Основания для отвода судьи.
19. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.
20. Гражданская процессуальная правосубъектность участников гражданского процесса.
21. Стороны в гражданском процессе.
22. Процессуальное соучастие в гражданском процессе (понятие, основания, процессуальные особенности).
23. Процессуальное правопреемство в гражданском процессе (понятие, основания, процессуальные особенности)
24. Понятие, предмет и метод гражданского права. Принципы гражданского права.
25. Система гражданского законодательства. Действие гражданских законов, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии права.
26. Понятие и виды гражданских правоотношений.
27. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие гражданской правосубъектности.
28. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного гражданского права и юридической обязанности.
29. Юридические факты в гражданском праве: понятие, значение, виды.
30. Осуществление субъективных гражданских прав: принципы, свободы и пределы.
31. Защита гражданских прав: понятие и способы.
32. Понятие, объем и содержание правоспособности граждан. Возникновение и прекращение правоспособности граждан, условия ее ограничения.
33. Право граждан на выбор места жительства. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.
34. Правовое положение гражданина–предпринимателя.
35. Понятие и виды гражданской дееспособности. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным: основания, порядок и последствия.
36. Понятие, значение, основания установления и прекращения опеки, попечительства и патронажа. Органы опеки и попечительства.
37. Опекуны и попечители, их права и обязанности. Освобождение и отстранение опекунов и попечителей от обязанностей.
38. Понятие, значение и виды актов гражданского состояния. Регистрация актов гражданского состояния, ее значение и порядок. Основания и порядок исправления, изменения, восстановления и аннулирования записей актов гражданского состояния.
39. Понятие и признаки юридического лица.
40. Правоспособность юридических лиц, её виды. Учредительные документы их виды и содержание.
41. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### Тесты

#### **1. Наука гражданского права представляет собой:**

- A. систематизированную совокупность знаний о гражданско-правовом регулировании общественных отношений: свойствах и закономерностях его функционирования и развития; способах достижения его эффективности; средства получения новых знаний, необходимых для дальнейшего совершенствования гражданского права;
- B. совокупность законов и иных нормативных актов, содержащих нормы права;
- C. практику применения гражданского законодательства;
- D. приемы и способы решения научных задач.

#### **2. Предметом гражданско-правовой науки является:**

- A. действующее гражданское законодательство и практика его применения, так и история его развития, и опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках;
- B. практика применения гражданского законодательства;
- C. сравнение отечественного гражданского законодательства с зарубежным законодательством;
- D. опыт гражданско-правового развития в зарубежных правовых порядках.

#### **3. Метод сравнительного правоведения гражданско-правовой науки основан:**

- A. на одновременном использовании для решения конкретной задачи научного инструментария, применяемого несколькими различными науками;
- B. на изучении и использовании правового регулирования сходных отношений в различных правовых порядках и правовых системах;
- C. на историческом анализе;
- D. на практике применения гражданского законодательства.

#### **4. В предмет гражданского права входят:**

- A. имущественные отношения и личные неимущественные отношения;
- B. имущественные отношения;
- C. личные неимущественные отношения;
- D. имущественные отношения и иногда личные неимущественные отношения.

#### **5. Основными гражданско-правовыми формами имущественных отношений и соответственно главными подразделениями (подотраслями) гражданского права являются:**

- A. корпоративное право;
- B. вещное право и корпоративное право;
- C. вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права;
- D. вещное право, обязательственное право, исключительные («интеллектуальные») права, корпоративное право.

#### **6. По юридической силе указы Главы Республики:**

- A. обладают высшей юридической силой;
- B. относятся к нормативно правовым актам федеральных органов исполнительной власти;
- C. носят подзаконный характер;
- D. не имеют значения.

**7. Безвестное отсутствие:**

- A. удостоверенный в органах ЗАГС факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания;
- B. удостоверенный в судебном порядке факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства, если не удалось установить место его пребывания;
- C. факт длительного отсутствия гражданина в месте его жительства;
- D. удостоверенный в судебном порядке факт длительного проживания по месту пребывания.

**8. Признаки юридического лица по гражданскому законодательству:**

- A. организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;
- B. имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам, выступление в гражданском обороте и при разрешении споров в судах от своего имени;
- C. организационное единство, имущественная обособленность, самостоятельная имущественная ответственность по своим обязательствам;
- D. организационное единство, наличие учредительных документов, имущественная обособленность.

**9. К некоммерческим организациям относятся:**

- A. потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;
- B. производственные и потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;
- C. потребительские кооперативы, общественные и религиозные организации (объединения), учреждения, фонды, муниципальные унитарные предприятия, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц;
- D. потребительские кооперативы, хозяйственные товарищества и общества, учреждения, фонды, и другие прямо предусмотренные законом виды юридических лиц.

**10. Потребительским кооперативом признается:**

- A. основанное на членстве объединение граждан и юридических лиц, созданное ими для действия своим членам в достижении некоммерческих целей путем осуществления предпринимательской деятельности;
- B. основанное на началах членства объединение юридических лиц, созданное ими с целью координации деятельности, а также представления и защиты интересов;
- C. основанная на началах членства организация, созданная для удовлетворения материальных и иных потребностей участников путем объединения ими имущественных взносов;
- D. форма некоммерческой организации, основанная на членстве работодателей.

**11. Из чего состоит имущество казны:**

- A. из средств сельского поселения;
- B. из средств граждан Российской Федерации;
- C. из средств соответствующего государственного или местного бюджета;
- D. из средств юридических лиц.

**12. Вещами в гражданском праве признаются:**

- A. материальные, физически осязаемые объекты, имеющие экономическую форму товара;
- B. не материальные, физически осязаемые объекты, имеющие экономическую форму товара;
- C. принадлежащие субъекту гражданского права имущественные права и обязанности;
- D. объекты нематериального характера.

**13. По содержанию удостоверенных ценными бумагами прав они делятся на:**

- A. денежные;
- B. денежные и товарораспорядительные;
- C. денежные, товарораспорядительные, корпоративные;
- D. товарораспорядительные, корпоративные.

**14. Юридические факты - это:**

- A. факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений;
- B. правомерные действия субъектов, имеющие целью возникновение или прекращение гражданских правоотношений;
- C. факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений;
- D. факты реальной действительности, с которыми действующие законы и иные правовые акты связывают возникновение, изменение гражданских прав и обязанностей, т.е. правоотношений.

**«КЛЮЧ» ТЕСТА**

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	A	8	A
2	A	9	A
3	B	10	C
4	A	11	C
5	D	12	A
6	C	13	C
7	B	14	A

Максимальное возможное количество баллов – 98.

Таблица 5

**Оценочные средства промежуточной аттестации (критерии оценивания)**

Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74		D
60-69	«Удовлетворительно»	E
35-59	«Неудовлетворительно»	FX
0-34		F

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

### 7.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Президент России : [сайт]. — URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 01.11.2025).

### 7.2. Основная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15434-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561214> (дата обращения: 01.09.2025).

2. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общ. ред. А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16964-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562882> (дата обращения: 01.09.2025).

3. Семейное право : учебник для вузов / под ред. Е. А. Чефрановой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16422-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559697> (дата обращения: 06.09.2025).

### 7.3. Дополнительная литература

1. Семейное право : учебник и практикум для вузов / под ред. Л. М. Пчелинцевой ; под общ. ред. Л. В. Цитович. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19037-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559696> (дата обращения: 06.10.2025).

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.11.2024).
2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт. — Режим доступа: <http://www.vsrp.ru>, свободный (дата обращения: 10.10.2025).
3. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://law-education.ru>, свободный (дата обращения: 10.10.2025).
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru).
5. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru).
6. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.supcourt.ru](http://www.supcourt.ru).
7. Официальный сайт Банка России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru).

#### **8. Материально-техническое и программное обеспечение**

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса с применением системы электронного обучения АСУО осуществляется по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также стандартный пакет Microsoft Office.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Донецкий филиал РАНХиГС

Центр дополнительного профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом

Донецкого филиала РАНХиГС

(в составе ДПП)

Протокол «11» ноября 2025 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Предпринимательское право и арбитражный процесс»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Донецк, 2025 г.

**Автор–составитель:**

старший преподаватель  
кафедры гражданского и  
предпринимательского права

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Е.Е. Оболешева', written in a cursive style.

Е.Е. Оболешева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Цель и задачи дисциплины.....	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины .....	4
3	Объем дисциплины .....	6
4	Структура и содержание дисциплины .....	7
	4.1. Структура дисциплины .....	7
	4.2. Содержание дисциплины .....	8
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины.....	8
6	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
	7.1. Нормативно-правовые документы .....	15
	7.2. Основная литература .....	16
	7.3. Дополнительная литература.....	16
	7.4. Интернет-ресурсы .....	17
8	Материально-техническое и программное обеспечение .....	17

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – изучение правовых норм, регулирующих осуществление предпринимательской деятельности; изучение теории и практики применения норм предпринимательского права, а также практики разрешения экономических споров; формирование знаний и практических навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности; изучение правовых норм в сфере арбитражного судопроизводства.

### **Задачи:**

- содействовать приобретению и усвоению обучающимися знаний в области регулирования предпринимательских отношений;
- исследовать специфику предпринимательских правоотношений, действующих нормативных актов, регламентирующих осуществление предпринимательской деятельности;
- применение норм предпринимательского права на практике;
- формирование умений и навыков в сфере составления проектов юридических документов, договоров в предпринимательской сфере;
- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм арбитражного законодательства к решению конкретных арбитражных споров задач в сфере отношений регулируемых арбитражным процессом;
- усвоение теоретических основ арбитражного судопроизводства;
- приобретение навыков составления процессуальных документов в гражданском процессе.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1.

### Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные/ профессиональные/универсальные компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Правоприменительная	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основных понятий и категорий предпринимательского права, содержания норм предпринимательского права	самостоятельно анализировать нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов осуществления предпринимательской деятельности и правильно их толковать, проводить юридическую	навыки анализа различных правовых норм, регулирующих предпринимательские отношения, навыки профессионального общения

			квалификацию, соблюдать, исполнять, реализовывать и применять нормативные предписания	
	ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	к основным положений предпринимательского права	анализировать и выбирать соответствующую норму права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; совершать юридические действия в точном соответствии с законом	навыки принятия юридически значимых решений, их обоснования
	ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	особенностей квалификации преступлений с учетом объекта и объективной стороны преступления; особенностей квалификации преступлений с учетом субъекта и субъективной стороны преступления	применять общие и частные правила квалификации преступлений; применять правила квалификации отдельных видов преступлений	навыки юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
	ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	основных положений осуществления предпринимательской деятельности	прогнозировать последствия возможных решений и совершения юридических	навыки составления договоров и иных юридических документов при осуществлении

			действий в сфере предпринимательства	предпринимательской деятельности
Консультационная	ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации конкретных юридической деятельности	и основные понятия и категории предпринимательского права, умеет ими оперировать, знает содержание норм предпринимательского права, осуществляет их толкование, проводит юридическую квалификацию, соблюдает, исполняет, реализовывает и применяет нормативные предписания.	применять нормативные требования фактическим обстоятельствам осуществления предпринимательской деятельности, анализирует и обобщает правоприменительную практику	навыки применения нормативных положений, регулирующих отношения в сфере предпринимательства, анализа последствий их реализации, определения проблемы такой реализации

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

#### Объем дисциплины

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>		12	12
лекционного типа (Л)		10	10
практические занятия (ПЗ)		2	2
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>		22	22
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Форма</b>	экзамен	
	<b>час.</b>	4 ч.	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)</b>		38	

4. Структура и содержание дисциплины  
4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В том числе						
				В форме практической подготовки	Лекции	Практические занятия				
1	Общие положения о предпринимательской деятельности и предпринимательском праве	6	2		2		4			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Субъекты предпринимательства	6	2		2		4			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Легитимация субъектов предпринимательства	8	4		2	2	4	О		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4	Участники арбитражного процесса. Процессуальные сроки. Судебные затраты.	6	2		2		4			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5	Иск в арбитражном процессе. Возбуждение производства по делу.	8	2		2		6			ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Экзамен	4							Э(Д)	
	<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		<b>4</b>	

Э – экзамен; О – опрос; Д – с применением ДОТ

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Общие положения о предпринимательской деятельности и предпринимательском праве	
2	Субъекты предпринимательства	
3	Легитимация субъектов предпринимательства	Легитимация субъектов предпринимательства
4	Участники арбитражного процесса. Процессуальные сроки. Судебные затраты	
5	Иск в арбитражном процессе. Возбуждение производства по делу	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

### *Примерные вопросы для самоконтроля*

#### **Раздел 1. Предпринимательское право**

1. Понятие и виды предпринимательской деятельности.
2. Методы государственного управления экономикой.
3. Формы государственного управления экономикой.
4. Понятие, содержание, признаки предпринимательских правоотношений.
5. Виды предпринимательских правоотношений.
6. Понятие, предмет и метод предпринимательского права.
7. Предпринимательское законодательство: понятие и признаки.
8. Субъекты предпринимательских правоотношений: понятие и признаки.
9. Виды субъектов предпринимательского права.
10. Индивидуальные предприниматели как субъекты хозяйствования.
11. Предприятие как субъект хозяйственного права.
12. Правовое положение государственных предприятий.
13. Правовое положение казенного предприятия.
14. Правовое положение арендных предприятий.
15. Порядок и основные этапы создания предприятий.
16. Понятие и виды хозяйственных обществ.
17. Учредительные документы хозяйственных обществ: понятие, виды, содержание.
18. Понятие и виды акционерных обществ, правовые принципы их деятельности.
19. Порядок создания акционерных обществ.
20. Управление акционерным обществом.
21. Акция: понятие и юридическое значение.

22. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
23. Органы управления общества с ограниченной ответственностью.
24. Правовое положение участника общества с ограниченной ответственностью.
25. Понятие и правовое положение полного общества.
26. Правовое положение участников полного общества.
27. Порядок управления полным обществом.
28. Коммандитное общество: понятие и правовое положение.
29. Правовое положение участников коммандитного общества.
30. Хозяйственные объединения: понятие, виды, правовое положение.

## **Раздел 2. Арбитражный процесс**

1. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей.
2. Процессуальное положение сторон и заявителя в арбитражном процессе.
3. Процессуальное положение третьих лиц в арбитражном процессе.
4. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе.
5. Представительство в арбитражном процессе.
6. Понятие, элементы и виды исков.
7. Форма и содержание искового заявления в арбитражном процессе.
8. Право на иск в арбитражном процессе.
9. Порядок предъявления искового заявления в арбитражный суд и последствия его несоблюдения.
10. Защита ответчика против иска в арбитражном процессе.
11. Понятие и содержание стадии подготовки дела к судебному разбирательству.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### Примерные вопросы текущего контроля:

#### **Раздел 1. Предпринимательское право**

1. Понятие предпринимательской деятельности (легальное определение понятия «предпринимательство», научное определение понятия).
2. Признаки предпринимательства.
3. Виды предпринимательской деятельности.
4. Предмет предпринимательского права. Правовые отношения, которые регулируются предпринимательским правом.
5. Юридическая сила нормативных актов. Виды норм предпринимательского права.
6. Правовые отношения, которые регулируются предпринимательским правом.
7. Источники предпринимательского права.
8. Соотношение предпринимательского права с другими отраслями права.
9. Понятие государственного регулирования предпринимательства.
10. Средства государственного регулирования предпринимательства.
11. Регулирование проверок деятельности предпринимателей.
12. Плановые и внеплановые выездные проверки деятельности предпринимателей.
13. Контролирующие органы, которые имеют право проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности СПД.
14. Средства защиты прав СПД от незаконных актов государственных органов, их вмешательства в хозяйственную деятельность предпринимателей.
15. Регулирования малого предпринимательства. Субъекты малого предпринимательства.

16. Понятие легитимации субъектов предпринимательской деятельности и условия осуществления предпринимательской деятельности.
17. Общие положения государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности.
18. Общие положения лицензирования определенных видов предпринимательской деятельности.
19. Общие положения налогообложения предпринимательства.
20. Понятие субъекта предпринимательского права. Признаки субъектов предпринимательского права.
21. Виды субъектов предпринимательского права.
22. Правовые ограничения в осуществлении предпринимательской деятельности.
23. Государственная поддержка и регулирование предпринимательства.
24. Прекращение предпринимательской деятельности: основания и правовые последствия.
25. Понятие и организационно-правовые формы предприятий.
26. Порядок создания предприятий.
27. Учредительные документы предприятия.
28. Ликвидация и реорганизация предприятия.
29. Понятие и виды хозяйственных объединений.
30. Функции и компетенция хозяйственного объединения.
31. Понятие и виды хозяйственных обществ.
32. Порядок создания и регистрации хозяйственных обществ.
33. Учредители и участники хозяйственных обществ, их права и обязанности.
34. Структура органов управления хозяйственных обществ и их компетенция.
35. Особенности правового положения акционерных обществ и их виды.
36. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
37. Правовое положение дочернего хозяйственного общества.
38. Правовое положение полного товарищества.
39. Правовое положение коммандитного товарищества и его участников.
40. Правовое положение производственных кооперативов.
41. Общая характеристика унитарного предприятия.
42. Общая характеристика крестьянского (фермерского) хозяйства.
43. Общие положения о потребительском кооперативе.
44. Правовой статус индивидуального предпринимателя.

## **Раздел 2 .Арбитражный процесс**

1. История становления и развития арбитражных судов.
2. Система и устройство арбитражных судов.
3. Функции арбитражных судов и задачи арбитражного судопроизводства.
4. Арбитражный процесс как предмет арбитражного процессуального права. Арбитражная процессуальная форма.
5. Виды арбитражного судопроизводства.
6. Стадии арбитражного процесса.
7. Понятие, предмет, метод и система арбитражного процессуального права.
8. Источники арбитражного процессуального права.
9. Понятие, состав и значение принципов арбитражного процессуального права.
10. Принципы организации системы арбитражных судов.
11. Функциональные принципы арбитражного процессуального права.

12. Понятие и виды подведомственности гражданских дел.
13. Критерии подведомственности дел арбитражным судам.
14. Категории дел, подведомственные арбитражным судам.
15. Подсудность дел арбитражным судам.
16. Понятие и состав субъектов арбитражного процессуального права.
17. Состав арбитражного суда. Основания и порядок отвода судей.
18. Процессуальное положение сторон и заявителя в арбитражном процессе.
19. Процессуальное положение третьих лиц в арбитражном процессе.
20. Процессуальное положение прокурора в арбитражном процессе.
21. Процессуальное положение органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных лиц в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц.
22. Представительство в арбитражном процессе.
23. Понятие и предмет судебного доказывания. Основания освобождения от доказывания в арбитражном процессе.
24. Понятие и виды доказательств в арбитражном процессе.
25. Свойства и оценка доказательств в арбитражном процессе.
26. Объяснения лиц, участвующих в деле, и свидетельские показания как доказательства в арбитражном процессе.

### Тесты

#### **Раздел 1. Предпринимательское право**

##### **1. Юридическое лицо считается созданным с момента:**

- А) внесения соответствующей записи в Единый государственный реестр юридических лиц; Б) получения документов о регистрации юридического лица в Едином реестре;
- В) утверждения устава данного юридического лица;
- Г) с момента принятия решения о создании учредителем.

##### **2. Предметом предпринимательского права являются:**

- А) комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутривладельческие отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур;
- Б) система законодательных актов, которые регулируют общественные отношения между субъектами предпринимательства по поводу осуществления их деятельности;
- В) содержание договорных отношений, которые складываются между участниками предпринимательской деятельности;
- Г) комплекс правовых отношений, связанных с организацией, осуществлением, государственным регулированием предпринимательства, а также внутривладельческие отношения, складывающиеся в ходе предпринимательской деятельности крупных коммерческих структур, и предпринимательская деятельность.

##### **3. Основные субъекты предпринимательского права:**

- А) коммерческие организации и индивидуальные предприниматели;
- Б) государство и муниципальные образования;
- В) самозанятые граждане, не зарегистрированные в установленном порядке, и общественные организации;

Г) трудовой коллектив.

**4. Какова основная цель предпринимательской деятельности?**

- А) получение прибыли;
- Б) получение социальных гарантий;
- В) личностный рост предпринимателя;
- Г) трудовой стаж предпринимателя.

**5. Каковы основные условия занятия предпринимательской деятельностью физическим лицом?**

- А) дееспособность гражданина и его регистрация в качестве индивидуального предпринимателя;
- Б) инициативность и творческий подход;
- В) опыт в области предпринимательства.
- Г) стаж работы предпринимателем.

**6. Признанная судом неспособность должника полностью удовлетворить требования кредитора по денежным обязательствам называется:**

- А) банкротством;
- Б) поручительством;
- В) просрочка платежа;
- Г) неплатежеспособность.

**7. Какой государственный орган уполномочен регистрировать индивидуальных предпринимателей?**

- А) Федеральная налоговая служба РФ;
- Б) Министерство юстиции РФ;
- В) Министерство внутренних дел РФ.
- Г) Федеральная налоговая служба РФ и Министерство юстиции РФ.

**8. Возможность возникновения убытков от предпринимательской деятельности по не зависящим от предпринимателя обстоятельствам – это:**

- А) предпринимательская деятельность;
- Б) предпринимательский риск;
- В) прибыль от реализации продукции, товаров, работ и услуг;
- Г) доход от предпринимательской деятельности.

**9. Предпринимательский договор – это соглашение, ... основе в целях осуществления предпринимательской деятельности**

- А) заключаемое на возмездной
- Б) заключаемое на безвозмездной
- В) которое может заключаться как на возмездной, так и на безвозмездной
- Г) по соглашению сторон.

**10. Принципы арбитражного процесса:**

- А) связаны между собой и образуют систему;
- Б) не отражают специфику именно данной отрасли;

- В) затрудняют единообразное применение судами арбитражного законодательства.
- Г) не связаны между собой и образуют систему.

**11. В ходе предварительного судебного заседания в арбитражном процессе судья не вправе:**

- А) выносить решение по делу;
- Б) устанавливать, достаточно ли сторонами представлено доказательств;
- В) разрешать ходатайства сторон;
- Г) разрешать вопрос о примирении сторон.

**12. Третьи лица в арбитражном процессе, которые не заявляют самостоятельных требований:**

- А) не могут привлекаться к делу по инициативе суда;
- Б) могут заключить мировое соглашение;
- В) не вправе заявлять встречный иск;
- Г) вправе заявлять встречный иск.

**13. В течение какого срока после поступления в суд соответствующего заявления выдается судебный приказ по делам приказного производства в арбитражном процессе?**

- А) 3 дней;
- Б) 7 дней;
- В) 5 дней.
- Г) 10 дней.

**14. Сторона в арбитражном процессе, к которой предъявляется иск, называется:**

- А) должником;
- Б) истцом;
- В) третьим лицом;
- Г) ответчиком.

**15. Процессуальное правопреемство в арбитражном процессе:**

- А) возможно на любой из его стадий;
- Б) допускается только на первой стадии судебного разбирательства;
- В) исключает обязательность для правопреемника уже совершенных в арбитражном процессе действий;
- Г) не возможно.

**16. Представительство в арбитражном процессе:**

- А) исключает участие лица в деле лично;
- Б) осуществляется в простой письменной форме.
- В) недопустимо, если представитель не обладает полной дееспособностью;
- Г) не исключает участие лица в деле лично;.

**17. Обеспечение иска в арбитражном процессе осуществляется:**

- А) судом;
- Б) истцом;
- В) прокурором;

Г) ответчиком.

**18. Что из перечисленного не является примирительной процедурой в арбитражном процессе?**

- А) заключение мирового соглашения;
- Б) медиация;
- В) мировое соглашение;
- Г) отказ судьи принять исковое заявление;

**19. К судебным издержкам в арбитражном процессе не относится:**

- А) цена иска;
- Б) оплата услуг переводчика;
- В) госпошлина;
- Г) оплата услуг эксперта.

**20. Лицом, участвующим в деле, в арбитражном процессе не является:**

- А) истец;
- Б) судья;
- В) прокурор;
- Г) помощник судьи.

**21. Отказ от иска в арбитражном процессе может производиться:**

- А) только до момента принятия решения судом первой инстанции;
- Б) на любой стадии арбитражного процесса;
- В) только на стадии предварительного слушания;
- Г) не допускается.

#### «КЛЮЧ» ТЕСТА

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	А	8	Б	15	А
2	Г	9	А	16	В
3	А	10	А	17	А
4	А	11	А	18	Г
5	А	12	В	19	А
6	А	13	Г	20	Б
7	А	14	Г	21	А

Максимальное возможное количество баллов – 100.

**Оценочные средства промежуточной аттестации (критерии оценивания)**

Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74		D
60-69	«Удовлетворительно»	E
35-59		FX
0-34	«Неудовлетворительно»	F

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

**7.1. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Федеральными конституционными законами «О поправках к Конституции РФ»: от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 06.10.2025).

2. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_39331](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331) (дата обращения: 16.09.2025).

3. Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 20 февраля 2018 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142) (дата обращения: 16.09.2025).

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 29.05.2024) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800) (дата обращения: 14.10.2025).

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671) (дата обращения: 16.10.2025).

6. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 63-ФЗ от 13 июня 1996 года : принят Гос. Думой 24 мая 1996 года ; одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года / Москва : Проспект ; Кодекс, 2024. – 400 с. – Текст : непосредственный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699) (дата обращения: 10.10.2025).

## 7.2. Основная литература

1. Предпринимательское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанова ; под общ. ред. Т. В. Дерюгиной, А. В. Тумакова. - 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2023. - 487 с. – (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03729-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2122440> (дата обращения: 10.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для вузов / Е. В. Разумовская. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 241 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16957-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582591> (дата обращения: 10.10.2025).

3. Арбитражное процессуальное право : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Афанасьева, И. Ю. Захарьящевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 726 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-20082-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568515> (дата обращения: 10.10.2025).

4. Пирогова, Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 338 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16436-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560377> (дата обращения: 10.10.2025).

## 7.3. Дополнительная литература

1. Предпринимательское право : практический курс / отв. ред. Е. Г. Афанасьева, Е. П. Губин, А. Е. Молотников. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. – 608 с. – ISBN 978-5-00156-393-8. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170598> (дата обращения: 10.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Правовые основы несостоятельности (банкротства) : учебник для вузов / под общей редакцией В. В. Кулакова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 321 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17650-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/588438> (дата обращения: 10.10.2025).

3. Абрамов, В. Ю. Правовое регулирование новых видов предпринимательской деятельности: практическое пособие / В. Ю. Абрамов, Ю. В. Абрамов. – М.: Юстицинформ, 2023. – 320 с. – Текст: непосредственный. – URL: [https://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/abramov\\_vu\\_pravovoe\\_regulirovaniye\\_novyh\\_vidov\\_predprinimatelskoj\\_deyatelnosti\\_prakticheskoe\\_posobie/](https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/abramov_vu_pravovoe_regulirovaniye_novyh_vidov_predprinimatelskoj_deyatelnosti_prakticheskoe_posobie/) (дата обращения: 10.10.2025).

4. Гужова, Е. В. Актуальные вопросы правового регулирования предпринимательской деятельности, пути их решения / Е. В. Гужова. – Текст: электронный // Вестник науки. – 2025. – № 1 (82). – С. 257–263. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-pravovogo-regulirovaniya-predprinimatelskoy-deyatelnosti-puti-resheniya> (дата обращения: 10.10.2025).

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (свободный доступ; дата обращения: 10.10.2025).

2. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru> (свободный доступ; дата обращения: 10.10.2025).

#### **8. Материально-техническое и программное обеспечение**

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса с применением системы электронного обучения АСУО осуществляется по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также стандартный пакет Microsoft Office.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Донецкий филиал РАНХиГС

Центр дополнительного профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом

Донецкого филиала РАНХиГС

(в составе ДПП)

Протокол «11» ноября 2025 №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Земельное право. Экологическое право»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Донецк, 2025 г.

**Автор–составитель:**

старший преподаватель  
кафедры гражданского и  
предпринимательского права

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'A.A. Nadvornaya', written in a cursive style.

А.А. Надворная

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Цель и задачи дисциплины.....	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины .....	5
3	Объем дисциплины .....	7
4	Структура и содержание дисциплины .....	8
	4.1. Структура дисциплины .....	8
	4.2. Содержание дисциплины .....	9
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины.....	9
6	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
	7.1. Нормативно-правовые документы .....	16
	7.2. Основная литература .....	17
	7.3. Дополнительная литература.....	18
	7.4. Интернет-ресурсы .....	18
8	Материально-техническое и программное обеспечение .....	18

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций, необходимых для обеспечения профессионального образования, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, эффективному сотрудничеству в сфере правоохранительных и правоприменительных структур в области применения общих положений земельного права. Подготовка обучающегося к решению типовых задач нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической деятельности в области применения общих положений земельного права. Подготовка специалистов, способных осуществлять разработку и реализацию эколого-правовых норм, правовое обеспечение национальной безопасности в области экологических отношений, обеспечение законности и правопорядка в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

### **Задачи:**

- изучить основные этапы формирования современного земельного права и законодательства России;
- освоить современные подходы к изучению курса;
- показать значение данной отрасли права в системе российского права;
- изучить современное законодательство РФ в сфере земельных отношений; сформировать устойчивые систематизированные знания о нормативном обеспечении рационального использования и охраны земельных ресурсов в Российской Федерации как одного из важнейших компонентов природной среды;
- освоить навыки разработки нормативно - правовых актов в данной сфере и применения современных методов регулирования земельных правоотношений;- научить применять нормы действующего экологического права; составлять необходимые документы для работы по защите прав участников экологических правоотношений;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией эколого-правовых норм;
- владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления – источников экологического права;
- владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления;
- владеть навыками консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав в экологических правоотношениях;
- владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области экологического права.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

## Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные/ профессиональные/универсальные компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Правоприменительная	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	навыки работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыки правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыки использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
	ПК-2 Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	принципов правовой квалификации обстоятельств дела; принципов доказывания; принципов оценки действия правовой нормы	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	владение приемами правовой квалификации обстоятельств дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания; приемами преодоления правовых коллизий

	ПК-4 Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	действующего земельного законодательства; способов толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права; способов толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права; толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права, нормативные правовые акты в сфере земельного права; толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права, нормативные правовые акты в сфере земельного права, а также вопросы практики его применения	<b>Владеть:</b> практика применения действующего земельного законодательства; способность толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения
Консультационная	ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	принципов правовой квалификации обстоятельств дела; принципов доказывания; принципов оценки действия правовой нормы	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	владение приемами правовой квалификации обстоятельств дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания; приемами преодоления правовых коллизий

## 3. Объем дисциплины

Таблица 2

**Объем дисциплины**

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>		8	8
лекционного типа (Л)		6	6
практические занятия (ПЗ)		2	2
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>		12	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачет	
	<b>час.</b>	2ч.	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)</b>		22ч.	

4. Структура и содержание дисциплины  
4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В том числе					
				В форме практической подготовки	Лекции				
1	Предмет, метод, система, источники земельного права РФ	5	2		2		3		ПК-1
2	Право собственности на землю и земельные участки	5	2		2		3		ПК-2
3	Понятие, система и источники экологического права	5	2		2		3		ПК-4
4	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	5	2			2	3	О	ПК-5
	Зачёт	2							З(Д)
		<b>22</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>2</b>

З – зачет; О – опрос; Д – с применением ДОТ

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Предмет, метод, система, источники земельного права РФ	
2	Право собственности на землю и земельные участки	
3.	Понятие, система и источники экологического права	
4		Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к зачету, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

#### Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Понятие и система источников и форм земельного права. Доктринальные подходы к соотношению понятий форма и источник права.
2. Конституционные основы земельного права.
3. Нормативные правовые акты федеральных органов власти как форма земельного права.
4. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации как форма земельного права.
5. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления как форма земельного права.
6. Роль постановлений Верховного суда РФ и Конституционного суда РФ в регулировании земельных отношений.
7. Понятие и общая характеристика источников земельного права.
8. Конституция РФ как основной источник земельного права.
9. Закон как источник земельного права.
10. Общая характеристика земельного кодекса РФ.
11. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»
12. Указы Президента РФ как источники земельного права.
13. Нормативные правовые акты Правительства РФ, министерств и ведомств в системе источников земельного права.
14. Формы и виды собственности на землю в России.
15. Понятие, основные признаки и содержание права собственности на землю.
16. Право государственной собственности на землю и ее виды.
17. Законодательное закрепление права частной собственности на землю.
18. Понятие и основные способы приватизации земель в условиях земельной реформы.
19. Основания для возникновения права землепользования.
20. Общая характеристика вещных прав на землю.
21. Право пожизненного наследуемого владения землей.

22. Право постоянного /бессрочного/ пользования землей: понятие и содержание.
23. Земельный сервитут.
24. Право временного /срочного/ пользования землей.
25. Документы, удостоверяющие права на землю.
26. Правовой режим служебных земельных наделов.
27. Аренда земельных участков.
28. Права и обязанности собственников земли, землевладельцев, землепользователей и арендаторов.
29. Прекращение прав на земельные участки.
30. Документы, удостоверяющие права на землю.
31. Защита и гарантии прав землепользователей.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### Примерные вопросы текущего контроля:

1. Система государственной регистрации прав на земельные участки.
2. Плата за землю: общая характеристика, порядок взимания и льготы по взиманию платы.
3. Сделки с землей в Российской Федерации.
4. Полномочия органов государства по предоставлению и изъятию земельных участков из государственных и муниципальных земель.
5. Порядок изъятия земель для государственных и общественных нужд.
6. Система органов управления земельными ресурсами: общая характеристика их компетенции.
7. Государственный контроль за использованием и охраной земель в Российской Федерации.
8. Цели, задачи и меры по охране земель.
9. Мониторинг земель.
10. Государственный земельный кадастр и его содержание.
11. Понятие и задачи землеустройства. Землеустроительный процесс.
12. Порядок разрешения земельных споров.
13. Понятие, состав земельных правонарушений и их виды.
14. Виды ответственности за земельные правонарушения.
15. Административная ответственность за земельные правонарушения.
16. Уголовная ответственность за нарушение земельного законодательства.
17. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
18. Возмещение убытков и потерь сельскохозяйственного производства собственникам, землепользователям и землевладельцам при изъятии земель.
19. Условия и порядок предоставления земель для ведения крестьянского /фермерского/ хозяйства.
20. Право граждан на получение земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства.
21. Право граждан на получение земельных участков для индивидуального жилищного и дачного строительства.
22. Правовой режим земель, предоставленных для садоводства и огородничества.
23. Особенности владения и пользования землей сельскохозяйственных коммерческих организаций.
24. Правовой режим земель населенных пунктов: понятие и общая характеристика.

25. Характеристика правового режима земель промышленности, транспорта, связи и иного несельскохозяйственного назначения.
26. Понятие и правовой режим земель для пользования недрами.
27. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
28. Правовой режим земель лесного фонда.
29. Правовой режим земель водного фонда.
30. Правовой режим земель запаса.

### Тесты

#### **1. Предметом земельного права являются:**

- А) земля как природный объект и природный ресурс, земельные участки и их части;
- Б) сделки с земельными участками;
- В) общественные отношения по поводу охраны земель;
- Г) группа правоотношений, возникающих по поводу распределения, использования и охраны земель.

#### **2. В какой собственности согласно Конституции РФ могут находиться земли:**

- А) исключительно в государственной;
- Б) государственной, муниципальной, частной и иных формах собственности;
- В) государственной и муниципальной;
- Г) государственной, муниципальной, частной.

#### **3. Что может быть основанием возникновения сервитута:**

- А) договор;
- Б) судебное решение;
- В) любое из перечисленных оснований.

#### **4. На сколько категорий разделен земельный фонд в соответствии с ЗК РФ:**

- А) 10;
- Б) 5;
- В) 7;
- Г) не выделяет категорий.

#### **5. Какими правомочиями обладает арендатор:**

- А) пользования;
- Б) пользования, распоряжения;
- В) владения и распоряжения.

#### **6. На праве постоянного (бессрочного) пользования земельные участки предоставляются:**

- А) физическим и юридическим лицам;
- Б) только гражданам РФ;
- В) органам власти;
- Г) казенным предприятиям, государственным и муниципальным учреждениям;
- Д) верно А и В;
- Е) верно В и Г.

**7. Система наблюдений (съемки, обследования и изменения) за состоянием земель называется:**

- а) мониторингом;
- б) экологическим контролем;
- в) мелиорацией;
- г) нет верного ответа.

**8. Какой из перечисленных титулов предоставляет наибольшее количество прав субъекту:**

- А) собственность;
- Б) владение;
- В) пользование;
- Г) аренда;
- Д) распоряжение.

**9. Какие виды платежей за пользование землей закреплены в ЗК РФ:**

- А) земельный налог, арендная плата, а также иная плата, предусмотренная ЗК РФ;
- Б) земельный налог и нормативная цена земли;
- В) земельный налог и рыночная цена земли;
- Г) земельный налог и арендная плата.

**10. Какие виды контроля предусмотрены ЗК РФ:**

- А) государственный, муниципальный, общественный;
- Б) государственный, производственный и муниципальный;
- В) исключительно государственный контроль.

**11. Функциональным органом в области использования и охраны земель является:**

- А) Правительство РФ;
- Б) Федеральное Собрание РФ;
- В) Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости;
- Г) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору.

**12. Полная дееспособность граждан в земельном праве наступает с:**

- А) 14 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 18 лет;
- Г) 21 года.

**13. Арбитражный суд рассматривает земельные споры между:**

- А) гражданами;
- Б) юридическими лицами;
- В) юридическими лицами, предпринимателями.

**14. Исполнение решения судов по земельным спорам начинается:**

- А) с момента вынесения решения;
- Б) с момента ареста имущества;
- В) с момента вступления решения в законную силу;
- Г) с момента назначения судебных исполнителей.

## «КЛЮЧ» ТЕСТА

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	Г	8	А
2	Б	9	А
3	В	10	А
4	В	11	А
5	А	12	В
6	Е	13	В
7	А	14	В

Максимальное возможное количество баллов – 98.

Вопросы к зачету

1. Понятие, предмет и методы экологического права.
2. Экологическое право как комплексная отрасль права.
3. Проблемы соотношения экологического и природоресурсного права.
4. История развития экологического права.
5. Объекты экологических отношений. Критерии разграничения природных (природно-антропогенных) и антропогенных объектов.
6. Система экологического права как отрасли права.
7. Принципы экологического права и их реализация.
8. Понятие и виды источников экологического права.
9. Понятие и система экологических прав граждан.
10. Право на благоприятную окружающую среду, проблемы его содержания и защиты.
11. Право граждан и общественных объединений на экологическую информацию и его гарантии.
12. Право на возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды.
13. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
14. Проблемы разграничения права государственной собственности на природные объекты.
15. Право муниципальной собственности на природные объекты.
16. Развитие частной собственности на природные объекты в ДНР.
17. Понятие права природопользования. Классификации права природопользования и их юридическое значение.
18. Лицензии на пользование природными ресурсами: понятие, значение, содержание, порядок выдачи.
19. Виды и особенности договоров, используемых в области природопользования.
20. Основания и порядок прекращения права природопользования.
21. Основания и порядок изменения права природопользования.
22. Субъекты права природопользования, их права и обязанности.
23. Понятие, формы, методы и функции государственного экологического управления.
24. Система органов государственного экологического управления в ДНР.
25. Полномочия специально уполномоченных органов в области охраны окружающей среды и природопользования.

26. Понятие и значение экологических нормативов. Требования к разработке экологических нормативов.
27. Виды экологических нормативов, их характеристика.
28. Источники экологической информации.
29. Правовое регулирование экологического лицензирования.
30. Понятие и сущность экологического лицензирования.
31. Административное обследование объектов земельных отношений.
32. Условия и порядок предоставления земельных участков без проведения торгов в собственность, аренду, постоянное пользование и безвозмездное пользование. Предварительное согласование предоставления земельного участка.
33. Правовое регулирование зонирования с особыми условиями использования территорий.
34. Правовое регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения. Специальное законодательство РФ в области оборота земель сельскохозяйственного назначения.
35. Случаи продажи земельных участков из публичной собственности на торгах и без проведения торгов. Цена продажи земельного участка.
36. Предоставление земельных участков из публичной собственности в аренду без проведения торгов. Особенности определения арендной платы.
37. Особенности определения размера возмещения в связи с изъятием земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
38. Условия и порядок принудительного прекращения прав на земельный участок лиц, не являющихся его собственниками, ввиду ненадлежащего использования земельного участка.
39. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи и иного специального назначения.
40. Решение об изъятии земельных участков. Ходатайство об изъятии земельного участка.
41. Общая характеристика правового режима и состав земель особо охраняемых территорий.
42. Муниципальный земельный контроль в РФ. Общественный земельный контроль.
43. Основания, условия применения и виды юридической ответственности за земельные правонарушения. Земельные правонарушения.
44. Плата за пользование землей. Виды и назначение платежей. Земельный налог. Арендная плата.
45. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут, публичный сервитут).
46. Особенности купли-продажи земельных участков.
47. Правовое регулирование аренды земельных участков.
48. Права и обязанности собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов в РФ.
49. Правовое регулирование государственного мониторинга земель в РФ.
50. Правовое регулирование охраны земель в Российской Федерации.
51. Схема расположения земельного участка или земельных участков на кадастровом плане территории.
52. Переход права на земельный участок при переходе права собственности на здание, сооружение.
53. Случаи и порядок возмещения убытков при ухудшении качества земель, временном занятии земельных участков, ограничении прав собственников земельных участков, землепользователей, землевладельцев и арендаторов земельных участков.

54. Государственное управление землепользованием. Система органов управления земельным фондом: функции, компетенция. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции.
55. Особенности правового регулирования использования земель водного фонда.
56. Экологические требования при обращении с озоноразрушающими веществами.
57. Правовая охрана городов и других населенных пунктов.
58. Понятие, субъекты и объекты международного экологического права.
59. Источники международного экологического права. Принципы международного экологического права.
60. Конференции ООН по окружающей среде и устойчивому развитию. Международные договоры.
61. Экологические требования при обращении с радиоактивными веществами и отходами.
62. Экологические требования при обращении с пестицидами и агрохимикатами.
63. Понятие, виды и категории особо охраняемых природных территорий.
64. Правовой режим государственных природных заповедников.
65. Правовой режим национальных парков.
66. Правовой режим памятников природы.
67. Правовой режим дендрологических парков и ботанических садов.
68. Правовая охрана лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
69. Правовой режим территорий традиционного природопользования коренных малочисленных народов.
70. Уголовная ответственность за экологические преступления.

Таблица 5

**Оценочные средства промежуточной аттестации (критерии оценивания)**

<b>Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)</b>	<b>Оценка по государственной шкале</b>	<b>Оценка по шкале ECTS</b>
90 – 100	«зачтено»	A
80 – 89		B
75 – 79		C
70 – 74		D
60 – 69		E
35 – 59	«не зачтено»	FX
0 – 34		F

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

### 7.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Федеральными конституционными законами «О поправках к Конституции РФ»: от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 06.10.2025).

2. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 N 136-ФЗ. – Электронный ресурс. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/) (дата обращения: 02.10.2025).

3. Гражданский кодекс РФ ч. 1 от 30.11.2004 № 13-ФЗ : (в ред. от 05.02.2007). – Электронный ресурс. Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 02.10.2025).

4. Водный кодекс РФ : Федеральный закон от 03.06.2006 № 74-ФЗ. – Электронный ресурс. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс. [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/) (дата обращения: 02.10.2025).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федеральный закон от 30 декабря 2001 г., № 195-ФЗ. [Электронный ресурс]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (дата обращения: 05.10.2025)

6. Лесной кодекс Российской Федерации : федеральный закон от 4 декабря 2006 г., № 200-ФЗ. [Электронный ресурс]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64299](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64299) (дата обращения: 05.10.2025)

7. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 30 декабря 2001 г., № 197-ФЗ. [Электронный ресурс]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683) (дата обращения: 05.10.2025)

8. Уголовный кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 13 июня 1996 г., № 63-ФЗ. [Электронный ресурс]. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699) (дата обращения: 05.10.2025)

9. О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами : Федеральный закон от 19 июля 1997 г., № 109-ФЗ. [Электронный ресурс]. – URL : [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15221/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15221/) (дата обращения: 05.10.2025)

10. О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения : Федеральный закон от 16 июля 1998 г., № 101-ФЗ. [Электронный ресурс]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19434](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19434) (дата обращения: 05.10.2025)

11. О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах : Федеральный закон от 23 февраля 1995 г., № 26-ФЗ. [Электронный ресурс]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6001](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6001) (дата обращения: 05.10.2025)\

12. О недрах : Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г., № 2395-1. [Электронный ресурс]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_343/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_343/) (дата обращения: 05.10.2025)

13. О промышленной безопасности опасных производственных объектов : Федеральный закон от 21 июля 1997 г., № 116-ФЗ. [Электронный ресурс]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_15234](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15234) (дата обращения: 05.10.2025)

14. О радиационной безопасности населения :Федеральный закон от 9 января 1996 г., № 3-ФЗ. [Электронный ресурс]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8797](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8797) (дата обращения: 05.10.2025)
15. О рыболовстве и о сохранении водных биологических ресурсов :Федеральный закон от 20 декабря 2004 г., № 166-ФЗ. [Электронный ресурс]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_50799](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_50799) (дата обращения: 05.10.2025)
16. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения :Федеральный закон от 30 марта 1999 г., № 52-ФЗ. [Электронный ресурс]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481) (дата обращения: 05.10.2025)
17. Об особо охраняемых природных территориях : Федеральный закон от 14 марта 1995 г., № 33-ФЗ. [Электронный ресурс]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6072/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6072/) (дата обращения: 05.10.2025)
18. Об отходах производства и потребления : Федеральный закон от 24 июня 1998 г., № 89-ФЗ. [Электронный ресурс]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19109/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19109/) (дата обращения: 05. 10. 2025)
19. Об охране атмосферного воздуха : Федеральный закон от 4 мая 1999 г., № 96-ФЗ. [Электронный ресурс]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22971/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22971/) (дата обращения: 05. 10. 2025)
20. Об охране окружающей среды : Федеральный закон от 10 января 2002 г., № 7-ФЗ. [Электронный ресурс]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34823/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/) (дата обращения: 05. 10. 2025)
21. Об экологической экспертизе : Федеральный закон от 22 августа 2004 г., № 122-ФЗ. [Электронный ресурс]. — URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8515/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/) (дата обращения: 05. 10. 2025)

## 7.2 Основная литература

1. Земельное право : учебник / под редакцией С. А. Боголюбова. — 4-е изд. — Москва : Проспект, 2024. — 360 с. — ISBN 978-5-392-31063-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/398834> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Зазолина, Е. В. Земельное право. Особенная часть: практикум : учебное пособие / Е. В. Зазолина. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2025. — 56 с. — ISBN 978-5-89847-724-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497486> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Зазолина, Е. В. Земельное право. Общая часть: практикум : учебное пособие / Е. В. Зазолина. — Дубна : Государственный университет «Дубна», 2025. — 96 с. — ISBN 978-5-89847-725-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/497483> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Экологическое право : учебно-методическое пособие. — Сочи : СГУ, 2024. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/492995> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Экологическое право России : учебник / ответственные редакторы А. К. Голиченков, Т. В. Петрова. — Москва : Проспект, 2024. — 960 с. — ISBN 978-5-392-41105-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/424241> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.3. Дополнительная литература

1. Рязанова, И. В. Экологическое право: практикум : учебное пособие / И. В. Рязанова, Е. А. Зволинская. — Оренбург : ОГУ, 2025. — 111 с. — ISBN 978-5-7410-3363-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/502793> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Земельное право России. Практикум : учебное пособие / под редакцией А. К. Голиченкова. — 4-е изд. — Москва : Проспект, 2025. — 723 с. — ISBN 978-5-392-44079-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/511622> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Земельное право России : учебник / под редакцией Г. А. Волкова. — Москва : Проспект, 2023. — 680 с. — ISBN 978-5-392-37752-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/371372> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Экологическое право России. Практикум. Учебное пособие для вузов : учебное пособие / под редакцией А. К. Голиченкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Проспект, 2025. — 543 с. — ISBN 978-5-392-42156-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/504155> (дата обращения: 09.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». - Сколково, 2010 - . - URL: <https://rucont.ru> (дата обращения: 06.03.2023). - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.10.2025).- Текст : электронный.

3. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrp.ru>, свободный (дата обращения: 10.10.2025).- Текст : электронный.

4. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <https://law-education.ru>, свободный (дата обращения: 06.11.2025). - Текст : электронный.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса с применением системы электронного обучения АСУО осуществляется по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также стандартный пакет Microsoft Office.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Донецкий филиал РАНХиГС

Центр дополнительного профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом

Донецкого филиала РАНХиГС

(в составе ДПП)

Протокол «11» ноября 2025 №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Финансовое право. Налоговое право»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Донецк, 2025 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

старший преподаватель  
кафедры гражданского и  
предпринимательского права



Н.В. Разбейко

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Цель и задачи дисциплины.....	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины .....	5
3	Объем дисциплины .....	8
4	Структура и содержание дисциплины .....	9
	4.1. Структура дисциплины .....	9
	4.2. Содержание дисциплины .....	10
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины.....	10
6	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	11
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	18
	7.1. Нормативно-правовые документы .....	18
	7.2. Основная литература .....	20
	7.3. Дополнительная литература.....	20
	7.4. Интернет-ресурсы .....	21
8	Материально-техническое и программное обеспечение .....	21

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций, необходимых для осуществления правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления, наделенных финансовой компетенцией, а также правозащитной и экспертно-консультационной деятельности по вопросам применения финансового права, осуществления финансовой деятельности, основ правового положения граждан в осуществлении государственного хозяйства; толкования и применения положений нормативно-правовых актов, касающихся финансовой деятельности государства и муниципальных образований; осуществления правозащитной деятельности в области налоговых правоотношений; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам налогового законодательства.

### **Задачи:**

- раскрыть понятие, сущность государственных финансов, принципы и методы осуществления финансовой деятельности государства;
- изучить специфику общественных отношений, регулируемых финансовым правом, значение и особенности финансово-правовых норм; основы, принципы функционирования финансовой системы ДНР;
- научить слушателей навыкам работы с финансово-правовыми актами, самостоятельного анализа финансово-правовых норм и умения правильно их применять в практической деятельности;
- научить анализировать и применять нормы действующего налогового права;
- научить составлять необходимые документы для работы по защите прав участников налоговых правоотношений;
- научить обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией налогово-правовых норм;
- научить навыкам разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления - источников налогового права;
- научить навыкам правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав в налоговых правоотношениях;
- научить навыкам консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области налогового права.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1.

## Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
<b>Правоприменительная</b>	ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	содержания норм материального и процессуального права; способов, видов, стадий применения правовых актов; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов	использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; анализировать стадии принятия правовых актов; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности	владение навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности; навыками правовой квалификации, установления фактической основы дела, подготовки правоприменительных актов; навыками использования правовых теорий, понятий, категорий в профессиональной деятельности
	ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	принципов правовой квалификации обстоятельств дела; принципов доказывания, принципов оценки действия правовой нормы	юридически правильно применять методы и способы квалификации фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возни-	владение приемами правовой квалификации обстоятельств дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания; приемами преодоления правовых коллизий

			кающие в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	
	ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	действующего законодательства в сфере финансов и практики его применения, способов толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права; действующего бюджетного законодательства и практики его применения; способов толкования нормативных актов с учетом сферы их правового регулирования и места в системе права	толковать и применять нормативные правовые акты и иные источники права; нормативные правовые акты в сфере финансового права; нормативные правовые акты в сфере бюджетного права, а также вопросы практики его применения	владение способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения;
Консультационная	ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкрет-	принципов правовой квалификации обстоятельств дела;	юридически правильно применять методы и способы квалификации	владение приемами правовой квалификации обстоя-

	ных видах юридической деятельности	принципов-доказывания; принципово-ценки действия правовой нормы	ции фактов и обстоятельств в практической деятельности; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц	тельств дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания, приемами преодоления правовых коллизий
--	------------------------------------	---	---	---

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

**Объем дисциплины**

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>		8	8
лекционного типа (Л)		6	6
практические занятия (ПЗ)		2	2
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>		12	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачет	
	<b>час.</b>	2ч.	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)</b>		22ч.	

4. Структура и содержание дисциплины  
4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Текущий контроль успеваемости	Код компетенции	
			Всего	В том числе						
				В форме практической подготовки	Лекции					Практические занятия
1	Основные положения финансового права РФ	5	2		2		3			ПК-1
2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ	5	2		2		3			ПК-2
3	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ	5	2		2		3			ПК-4
4	Валютное право как подотрасль финансового права РФ	5	2			2	3	О	<b>З(Д)</b>	ПК-5
	Зачёт	2								
		<b>22</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	

З – зачет; О – опрос; Д – с применением ДОТ

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Основные положения финансового права РФ	
2	Бюджетное право как подотрасль финансового права РФ	
3.	Налоговое право как подотрасль финансового права РФ	
4		Валютное право как подотрасль финансового права РФ

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к зачету, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

### Примерные вопросы для самоконтроля

1. Понятие финансов, их роль.
2. Финансовая деятельность государства: понятие, принципы, методы.
3. Понятие финансового права, как отрасли права. Предмет, метод и система финансового права.
4. Место финансового права в системе отраслей права.
5. Финансовое право, как наука. Предмет науки финансового права. Место финансового права в системе юридических наук.
6. Субъекты финансового права. Субъекты финансового правоотношения.
7. Источники финансового права. Финансовое законодательство.
8. Понятие, элементы и виды финансовых правоотношений.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
10. Понятие финансово-правовых норм и их классификация.
11. Правовое положение и функции федеральных органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность.
12. Правовой статус Правительства РФ как участника финансового правоотношения.
13. Исполнительные и представительные органы субъектов РФ и муниципальных образований как участники финансовых правоотношений.
14. Правовой статус Министерства финансов РФ (финансового органа субъекта РФ и муниципального образования) как участника финансового правоотношения.
15. Правовой статус Счетной палаты РФ (Контрольно-счетной палаты субъекта РФ и муниципального образования) как участника финансового правоотношения.

16. Правовой статус Федерального Казначейства РФ как участника финансового правоотношения.
17. Правовой статус Федеральной налоговой службы РФ как участника финансового правоотношения.
18. Правовой статус Центрального банка РФ как участника финансового правоотношения.
19. Конституционные основы финансовой деятельности в РФ.
20. Понятие, задачи, методы и функции финансового контроля (надзора).
21. Виды финансового контроля, органы его осуществления.
22. Финансовый контроль (надзор), осуществляемый финансово-кредитными органами.
23. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
24. Аудиторская деятельность как вид финансового контроля. Субъекты аудита.
25. Понятие и виды аудита. Стандарты аудита.
26. Методы финансового контроля
27. Бюджетное право: понятие, предмет, конституционные основы.
28. Бюджетное устройство и бюджетная система по Российскому законодательству.
29. Федеральный бюджет: состав доходов и расходов.
30. Сбалансированность бюджета. Дефицит и профицит.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### Примерные вопросы текущего контроля

1. Бюджетные права субъектов РФ и органов местного самоуправления.
2. Консолидированный бюджет публично-правового образования: определение и начение.
3. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
4. Участники бюджетного процесса. Организация бюджетного процесса в РФ.
5. Составление проекта федерального бюджета как стадия бюджетного процесса: общая характеристика.
6. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета, как стадия бюджетного процесса: общая характеристика.
7. Исполнение бюджетов, как стадия бюджетного процесса. Казначейское исполнение бюджета.
8. Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета, как стадия бюджетного процесса: общая характеристика.
9. Бюджетная классификация.
10. Понятие и виды межбюджетных отношений.
11. Понятие и виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
12. Понятие и система государственных доходов, и их классификация.
13. Понятие, система государственных расходов, их правовые основы.
14. Значение и правовое регулирование межбюджетных отношений. Виды межбюджетных трансфертов.
15. Особенности финансирования бюджетного и казенного учреждения.

16. Государственные внебюджетные фонды, как участники финансовых правоотношении: задачи, функции, правовое регулирование.

17. Понятие налогового права и источники налогового права РФ. Принципы налогового права.

18. Понятие и функции налогов, сборов, взносов на обязательное социальное страхование.

19. Основные элементы закона о налоге.

20. Налоговые правоотношения: понятие, элементы.

21. Права и обязанности налогоплательщиков.

22. Ответственность налогоплательщиков за нарушение норм налогового законодательства РФ.

23. Понятие налоговых агентов. Права и обязанности налоговых агентов по законодательству РФ.

24. Налоговые проверки: понятие и виды, особенности назначения и проведения.

25. Зачет, возврат сумм излишне уплаченных (излишне взысканных) налогов.

26. Резиденство в налоговых правоотношениях.

27. Представительство в налоговых правоотношениях.

28. Понятие и структура кредитной системы РФ.

29. Понятие, формы и роль государственного кредита.

30. Государственные займы. Формы, правовое регулирование

### Тесты

#### **1. К неналоговым доходам бюджетов не относятся:**

1) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, после уплаты налогов и сборов, предусмотренных законодательством о налогах и сборах;

2) доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями, находящимися в ведении соответственно федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, после уплаты налогов и сборов, предусмотренных законодательством о налогах и сборах;

3) пени и штрафы, предусмотренные законодательством о налогах и сборах;

4) средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации, а также средства, полученные в возмещение вреда, причиненного Российской Федерации, субъектам Российской Федерации, муниципальным образованиям, и иные суммы принудительного изъятия.

#### **2. К собственным доходам бюджетов относятся:**

1) налоговые доходы, зачисляемые в бюджеты в соответствии с бюджетным законодательством РФ и законодательством о налогах и сборах;

2) получение кредита в банке;

3) получение кредита или ссуд из иных бюджетов.

### **3. Регулирующие доходы бюджета – это:**

- 1) доходы, получаемые в результате привлечения дополнительных средств в бюджет при недостаточности собственных источников;
- 2) виды доходов, которые передаются на очередной финансовый год нижестоящим бюджетам в целях сбалансирования их доходов и расходов, в виде процентных отчислений от доходов, находящихся в распоряжении вышестоящих органов власти;
- 3) предусмотренные налоговым законодательством Российской Федерации федеральные, региональные и местные налоги и сборы.

### **4. Дотации в бюджетных отношениях — это:**

- 1) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации на безвозвратной и безвозмездной основе и неоговариваемые каким-либо их целевым использованием;
- 2) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов;
- 3) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах и на условиях долевого финансирования целевых расходов;
- 4) форма финансирования бюджетных расходов, которая предусматривает предоставление средств юридическим лицам или другому бюджету на возвратной и возмездной основах.

### **5. В случаях нецелевого использования возврату в соответствующий бюджет подлежат:**

- 1) дотации;
- 2) субвенции;
- 3) субсидии;
- 4) дотации, субвенции и субсидии;
- 5) дотации и субвенции;
- 6) субвенции и субсидии;
- 7) дотации и субсидии.

### **6. Исполнение бюджетов по доходам не предусматривает:**

- 1) зачисление на единый счет бюджета доходов от распределения налогов, сборов и иных поступлений в бюджетную систему Российской Федерации, распределяемых по нормативам, действующим в текущем финансовом году;
- 2) зачет излишне уплаченных или излишне взысканных сумм в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;
- 3) возврат излишне уплаченных или излишне взысканных сумм, а также сумм процентов за несвоевременное осуществление такого возврата и процентов, начисленных на излишне взысканные суммы;
- 4) санкционирование оплаты денежных обязательств;
- 5) уточнение администратором доходов бюджета платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации.

**7. Бюджетная роспись составляется:**

1) законодательным (представительным) органом по подразделам функциональной классификации расходов бюджетов Российской Федерации и главным распорядителям средств бюджетов;

2) органом исполнительной власти, ответственным за составление проекта соответствующего бюджета, по главным распорядителям, распорядителям и получателям бюджетных средств на основе утверждённого бюджета;

3) главным распорядителем бюджетных средств по распорядителям и получателям бюджетных средств на основе утвержденного бюджета.

**8. Финансовый год завершается:**

1) 31 декабря;

2) 31 января;

3) 15 февраля.

**9. Допускает ли бюджетное законодательство возможность утверждения федерального бюджета с дефицитом?**

1) не допускает, т. к. в соответствии с принципом сбалансированности бюджета, закреплённым в ст. 33 БК РФ, объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета;

2) допускает, если дефицит федерального бюджета утверждается федеральным законом о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период на основании ст. 92 БК РФ;

3) допускает, если размер дефицита федерального бюджета не превышает 10 процентов объема доходов федерального бюджета;

4) допускает, если размер дефицита федерального бюджета не превышает 15 процентов объема доходов федерального бюджета.

**10. Вправе ли Министерство финансов Российской Федерации принимать решение об использовании доходов (без учета дополнительных нефтегазовых доходов и доходов от управления средствами Фонда национального благосостояния), фактически полученных при исполнении федерального бюджета сверх утвержденного федеральным законом о федеральном бюджете объёма доходов?**

1) вправе, если в федеральный закон о федеральном бюджете будут внесены соответствующие изменения;

2) не вправе;

3) вправе без внесения изменений в федеральный закон о федеральном бюджете в целях замещения государственных заимствований, погашения государственного долга Российской Федерации, а также исполнения публичных нормативных обязательств Российской Федерации в случае недостаточности предусмотренных на их исполнение бюджетных ассигнований в размере, предусмотренном БК РФ.

**11. Уплата сбора:**

- 1) является единственным условием для совершения в отношении плательщика юридически значимых действий;
- 2) никак не связана с совершением в отношении плательщика юридически значимых действий;
- 3) является одним из условий для совершения в отношении плательщика юридически значимых действий.

**12. Алименты отличаются от налогов тем, что:**

- 1) алименты не являются индивидуальными платежами;
- 2) алименты не являются безвозмездными платежами;
- 3) алименты не уплачиваются в целях финансового обеспечения деятельности публично-правовых образований.

**13. Устанавливая налог, публичная власть преследует:**

- 1) исключительно фискальную цель;
- 2) фискальную цель, но не исключена цель косвенного регулирования правомерной деятельности частных субъектов;
- 3) только цель косвенного регулирования правомерной деятельности частных субъектов.

**14. Формы межбюджетных трансфертов, предоставляемых из федерального бюджета**

- 1) дотации, субсидии, субвенции бюджетам субъектов РФ; межбюджетные трансферты бюджетам государственных внебюджетных фондов;
- 2) субсидии, субвенции бюджетам субъектов РФ; межбюджетные трансферты бюджетам государственных внебюджетных фондов;
- 3) дотации бюджетам субъектов РФ; межбюджетные трансферты бюджетам государственных внебюджетных фондов.

**«КЛЮЧ» ТЕСТА**

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
<b>1</b>	3	<b>8</b>	1
<b>2</b>	1	<b>9</b>	2
<b>3</b>	3	<b>10</b>	3
<b>4</b>	1	<b>11</b>	1
<b>5</b>	3	<b>12</b>	3
<b>6</b>	4	<b>13</b>	2
<b>7</b>	3	<b>14</b>	1

Максимальное возможное количество баллов – 98.

Вопросы к зачету

1. Понятие финансов, их роль.
2. Финансовая деятельность государства: понятие, принципы, методы.
3. Понятие финансового права как отрасли права. Предмет, метод и система финансового права.
4. Место финансового права в системе отраслей права.
5. Финансовое право, как наука. Предмет науки финансового права. Место финансового права в системе юридических наук.
6. Субъекты финансового права. Субъекты финансового правоотношения.
7. Источники финансового права. Финансовое законодательство.
8. Понятие, элементы и виды финансовых правоотношений.
9. Основания возникновения, изменения и прекращения финансовых правоотношений.
10. Понятие финансово-правовых норм и их классификация.
11. Правовое положение и функции федеральных органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность.
12. Правовой статус Правительства РФ как участника финансового правоотношения.
13. Исполнительные и представительные органы субъектов РФ и муниципальных образований как участники финансовых правоотношений.
14. Правовой статус Министерства финансов РФ (финансового органа субъекта РФ и муниципального образования) как участника финансового правоотношения.
15. Правовой статус Счетной палаты РФ (Контрольно-счетной палаты субъекта РФ и муниципального образования) как участника финансового правоотношения.
16. Правовой статус Федерального Казначейства РФ как участника финансового правоотношения.
17. Правовой статус Федеральной налоговой службы РФ как участника финансового правоотношения.
18. Правовой статус Центрального банка РФ как участника финансового правоотношения.
19. Конституционные основы финансовой деятельности в РФ.
20. Понятие, задачи, методы и функции финансового контроля (надзора).
21. Виды финансового контроля, органы его осуществления.
22. Финансовый контроль (надзор), осуществляемый финансово-кредитными органами.
23. Ведомственный и внутрихозяйственный финансовый контроль.
24. Аудиторская деятельность как вид финансового контроля. Субъекты аудита.
25. Понятие и виды аудита. Стандарты аудита.
26. Методы финансового контроля
27. Бюджетное право: понятие, предмет, конституционные основы.
28. Бюджетное устройство и бюджетная система по Российскому законодательству.
29. Федеральный бюджет: состав доходов и расходов.
30. Сбалансированность бюджета. Дефицит и профицит.
31. Бюджетные права субъектов РФ и органов местного самоуправления.
32. Консолидированный бюджет публично-правового образования: определение и значение.
33. Бюджетный процесс: понятие, принципы, стадии.
34. Участники бюджетного процесса. Организация бюджетного процесса в РФ.

35. Составление проекта федерального бюджета, как стадия бюджетного процесса: общая характеристика.
36. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета, как стадия бюджетного процесса: общая характеристика.
37. Исполнение бюджетов, как стадия бюджетного процесса. Казначейское исполнение бюджета.
38. Утверждение отчета об исполнении федерального бюджета, как стадия бюджетного процесса: общая характеристика.
39. Бюджетная классификация.
40. Понятие и виды межбюджетных отношений.
41. Понятие и виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства.
42. Понятие и система государственных доходов, и их классификация.
43. Понятие, система государственных расходов, их правовые основы.
44. Значение и правовое регулирование межбюджетных отношений. Виды межбюджетных трансфертов.
45. Особенности финансирования бюджетного и казенного учреждения.
46. Государственные внебюджетные фонды, как участники финансовых правоотношений: задачи, функции, правовое регулирование.
47. Понятие налогового права и источники налогового права РФ. Принципы налогового права.
48. Понятие и функции налогов, сборов, взносов на обязательное социальное страхование.
49. Основные элементы закона о налоге.
50. Налоговые правоотношения: понятие, элементы.
51. Права и обязанности налогоплательщиков.
52. Ответственность налогоплательщиков за нарушение норм налогового законодательства РФ.
53. Понятие налоговых агентов. Права и обязанности налоговых агентов по законодательству РФ.
54. Налоговые проверки: понятие и виды, особенности назначения и проведения.
55. Зачет, возврат сумм излишне уплаченных (излишне взысканных) налогов.
56. Резиденство в налоговых правоотношениях.
57. Представительство в налоговых правоотношениях.
58. Понятие и структура кредитной системы РФ.
59. Понятие, формы и роль государственного кредита.
60. Государственные займы. Формы, правовое регулирование
61. Публично-правовое образование, как участник рынка ценных бумаг. Правовое регулирование рынка ценных бумаг как института финансовой системы РФ.
62. Государственный внешний и внутренний долг РФ.
63. Страхование, как институт финансовой системы.
64. Понятие и виды государственного страхования в РФ.
65. Социальное страхование, как государственная функция и как вид страхования.
66. Обязательное страхование. Страхование государственных служащих РФ
67. Понятие денежной системы в РФ. Денежная единица РФ. Денежная масса.
68. Понятие и правовые особенности денежного обращения в РФ.

69. Полномочия Центрального Банка России в сфере денежно-кредитного регулирования.

70. Инструменты денежно-кредитной политики, осуществляемой ЦБ РФ: общая характеристика.

71. Формы безналичных расчетов: общая характеристика. Основы функционирования Национальной платежной системы.

72. Понятие кассовых операций. Особенности осуществления. Правовая регуляция.

73. Банковская система РФ: структура, принципы функционирования.

74. Кредитная организация, как участник финансовых отношений.

Таблица 5

**Оценочные средства промежуточной аттестации (критерии оценивания)**

<b>Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)</b>	<b>Оценка по государственной шкале</b>	<b>Оценка по шкале ECTS</b>
90 – 100	«зачтено»	A
80 – 89		B
75 – 79		C
70 – 74		D
60 – 69		E
35 – 59	«не зачтено»	FX
0 – 34		F

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

### **7.1. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Федеральными конституционными законами «О поправках к Конституции РФ»: от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 06.10.2025).

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации : федерал. закон Рос. Федерации от 31 июля 1998 г., № 145-ФЗ (ред. от 10.10.2025) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3823. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702) (дата обращения: 10.10.2025).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч. 1): федерал. закон Рос. Федерации от 31 июля 1998 г., № 146-ФЗ (ред. от 10.10.2025) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1998. – № 31. – Ст. 3824. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671) (дата обращения: 10.10.2025).

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (ч. 1): федерал. закон Рос. Федерации от 30 ноября 1994 г., № 51-ФЗ (ред. от 10.10.2025) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142) (дата обращения: 10.10.2025).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : федерал. закон Рос. Федерации от 30 декабря 2001 г., № 195-ФЗ (ред. от 10.10.2025) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч. I). – Ст. 1. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661) (дата обращения: 10.10.2025).

6. О банках и банковской деятельности : федерал. закон Рос. Федерации от 2 декабря 1990 г., № 395-I (ред. от 10.10.2025) // Ведомости Съезда нар. деп. РСФСР. — 1990. – № 27. – Ст. 357. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5842](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842) (дата обращения: 10.10.2025).

7. О рынке ценных бумаг : федерал. закон Рос. Федерации от 22 апреля 1996 г., № 39-ФЗ (ред. от 10.10.2025) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 17. – Ст. 1918. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10148](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148) (дата обращения: 10.10.2025).

8. Об аудиторской деятельности : федерал. закон Рос. Федерации от 30 декабря 2008 г., № 307-ФЗ (ред. от 10.10.2025) // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2009. – № 1. – Ст. 15. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_83311](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83311) (дата обращения: 10.10.2025).

9. О бухгалтерском учёте : федерал. закон Рос. Федерации от 6 декабря 2011 г., № 402-ФЗ (ред. от 10.10.2025) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. – № 50. – Ст. 7344. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_122855](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_122855) (дата обращения: 10.10.2025).

10. Об инвестиционных фондах : федерал. закон Рос. Федерации от 29 ноября 2001 г., № 156-ФЗ (ред. от 10.10.2025) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2001. – № 49. – Ст. 4562. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34237](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34237) (дата обращения: 10.10.2025).

11. О валютном регулировании и валютном контроле : федерал. закон Рос. Федерации от 10 декабря 2003 г., № 173-ФЗ (ред. от 10.10.2025) // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2003. – № 50. – Ст. 4859. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_45458](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45458) (дата обращения: 10.10.2025).

12. О национальной платёжной системе : федеральн. закон Рос. Федерации от 27 июня 2011 г., № 161-ФЗ (ред. от 10.10.2025) // Рос. газ. – 2011. – 30 июня. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_115625/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/) (дата обращения: 10.10.2025).

## 7.2. Основная литература

1. Финансовое право : учебник / под общей редакцией А. А. Фатьянова, А. Ю. Ильина. – 2-е изд. – Москва : Проспект, 2024. – 640 с. – ISBN 978-5-392-41019-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/464081> (дата обращения: 10.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Тедеев, А. А. Финансовое право России : учебник / А. А. Тедеев. — Москва : Проспект, 2025. – 368 с. – ISBN 978-5-392-42565-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/464078> (дата обращения: 10.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Комягин, Д. Л. Бюджетное право России. Курс лекций : учебник для вузов / Д. Л. Комягин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Лань, 2025. – 604 с. – ISBN 978-5-507-50292-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/447257> (дата обращения: 10.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Финансовое право : учебник / М. Б. Добробаба, Л. Е. Калинина, Е. С. Недосекова, Е. А. Мызникова. — Москва : РТА, 2024. – 248 с. – ISBN 978-5-9590-1331-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/465056> (дата обращения: 10.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Финансовое право : учебник / под редакцией М. В. Кустовой, Н. А. Шевелевой. – Москва : Проспект, 2024. – 368 с. – ISBN 978-5-392-42691-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/491330> (дата обращения: 10.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

## 7.3. Дополнительная литература

1. Бобринев, Р. В. Финансовое право : учебное пособие / Р. В. Бобринев. – задачник. – Кемерово : КемГУ, 2023. – 121 с. – ISBN 978-5-8353-3060-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/392207> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Финансовое право : методические указания / составители Р. Н. Маремкулова [и др.]. – Нальчик : КБГУ, 2024. – 32 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/434411> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Козлов, С. С. Финансовое право : учебное пособие / С. С. Козлов, А. Ю. Фофанова. – Мурманск : МАУ, 2024. – 165 с. – ISBN 978-5-907368-89-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/464981> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Комягин, Д. Л. Бюджетное право. Практикум с хрестоматийным материалом : учебное пособие для вузов / Д. Л. Комягин. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 252 с. — ISBN 978-5-507-49678-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/399185> (дата обращения: 09.02.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 7.4 Интернет-ресурсы

1. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». - Сколково, 2010 - . - URL: <https://rucont.ru> (дата обращения: 06.03.2023). - Режим доступа : для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.10.2025).- Текст : электронный.
3. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrf.ru>, свободный (дата обращения: 10.10.2025).- Текст : электронный.
4. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <https://law-education.ru>, свободный (дата обращения: 06.11.2025). - Текст : электронный.

#### 8. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса с применением системы электронного обучения АСУО осуществляется по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также стандартный пакет Microsoft Office.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Донецкий филиал РАНХиГС

Центр дополнительного профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом

Донецкого филиала РАНХиГС

(в составе ДПП)

Протокол «11» ноября 2025 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Юридическая риторика»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Донецк, 2025 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

старший преподаватель  
кафедры гражданского и  
предпринимательского права

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ушакова', written in a cursive style.

Д.С. Ушакова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Цель и задачи дисциплины.....	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины .....	4
3	Объем дисциплины .....	5
4	Структура и содержание дисциплины .....	6
	4.1. Структура дисциплины .....	6
	4.2. Содержание дисциплины .....	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины.....	7
6	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
	7.1. Нормативно-правовые документы .....	11
	7.2. Основная литература .....	11
	7.3. Дополнительная литература.....	13
	7.4. Интернет-ресурсы .....	13
8	Материально-техническое и программное обеспечение .....	13

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций, необходимых для развития коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений. Направлена на обучение составлению, подготовке и произнесению судебной речи, а также управлению вниманием судебной аудитории.

### Задачи:

- сформировать представление о риторике в совокупности всех её составляющих;
- представить сущность коммуникации, лежащей в основе риторики, дать представление о речи как инструменте эффективного общения;
- дать представление о современных технологиях, применяемых в публичной убеждающей речи;
- сформировать навыки подготовки речи (умение выбирать и формулировать тему, определять цели выступления, составлять план, собирать материал, структурировать текст речи и т.п.);
- научить обучающихся преодолевать «ораторский страх», умело использовать в публичных выступлениях невербальные средства общения и акустические ресурсы звучащей речи;
- познакомить с основами культуры речи, рассмотрев различные аспекты речевой культуры (нормативный, коммуникативный и этический);
- раскрыть специфику судебной риторики.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Общепрофессиональные компетенции (формируются в/или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	базовых теоретических понятий юридической аргументации при формировании правовой позиции по делу.	формулировать, составлять и отстаивать необходимую юридическую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах; анализировать правовую позицию процессуального противника.	владение способами сбора и представления доказательств

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

**Объем дисциплины**

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>		8	8
лекционного типа (Л)		6	6
практические занятия (ПЗ)		2	2
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>		12	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачет	
	<b>час.</b>	2ч.	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)</b>		22ч.	

4. Структура и содержание дисциплины  
4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Код компетенции
			Всего	В том числе						
				В форме практической подготовки	Лекции	Практические занятия				
1.	Юридическая риторика как наука	5	2		2		3			ОПК-4
2.	Этические основы судебных дебатов	5	2		2		3			ОПК-4
3.	Подготовка судебной речи	5	2		2		3			ОПК-4
4.	Речь государственного обвинителя и защиты	5	2			2	3	О		ОПК-4
	Зачёт	2						3	3 (Д)	ОПК-4
	Всего	22	8		6	2	12	2	2	

3 – зачет; О – опрос; Д – с применением ДОТ

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1.	Юридическая риторика как наука	
2.	Этические основы судебных дебатов	
3.	Подготовка судебной речи	
4.		Речь государственного обвинителя и защиты

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

### Примерные вопросы для самоконтроля

1. История возникновения и становления судебного красноречия. Значение античной риторики в процессе оформления судебного красноречия как особого вида ораторского искусства.
2. Жанры судебных речей и их специфика.
3. Судебное красноречие как учебная дисциплина, наука и искусство.
4. Судебное красноречие в России после реформы судопроизводства 1864 года.
5. Особенности современного судебного красноречия.
6. Речевая культура юриста.
7. Назначение судебной речи.
8. Отличительные черты судебной речи. Диалогизированный монолог как одна из основных характеристик судебной речи.
9. Логические основы судебной речи. Логические ошибки в речи. Языковые средства, создающие логичность речи.
10. Композиция судебной речи. Логическая структура судебной речи и лингвистический аспект композиции.
11. Средства речевого воздействия (экспрессивность судебной речи, средства эмоционального воздействия).
12. Разнообразные техники речи в судебной риторике.
13. Этические основы судебных прений. Этика речевого поведения оратора.
14. Этикет судебного оратора.
15. Устный характер судебной речи. Спонтанность судебной речи. Разговорные конструкции в судебной речи.
16. Требования к речи ораторов-юристов всех инстанций в условиях формирования правового государства.
17. Особенности речи юриста при изложении фактических обстоятельств дела, анализе и оценке доказательств, а также при формулировании предложений о квалификации преступления.
18. Судебная аудитория и общение с ней. Характеристика аудитории по целевым установкам и обязанности.

19. Речь прокурора по уголовным делам в суде первой инстанции.
20. Зависимость содержания обвинительной речи от темы ораторского выступления (позиция прокурора по делу и предмету судебной речи).
21. Влияние материала дела и процессуального положения прокурора в суде первой инстанции на его позицию.
22. Речь адвоката по уголовным делам в суде первой инстанции.
23. Способы обоснования о невиновности подсудимого или ограничения ему наказания.
24. Имидж как составляющий фактор в судебной риторике.
25. Методики формирования имиджа.
26. Реплика прокурора и защитника как вид судебной речи.
27. Консультирование как специфическая форма общения в юридической практике.
28. PR-сопровождение судебного процесса. Основные особенности эффективного взаимодействия с прессой в ходе разбирательства.
29. Значение обратной связи в судебном красноречии.
30. Взаимодействие юриста со средствами массовой информации

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### Примерные вопросы текущего контроля

1. Судебное красноречие как учебная дисциплина, наука и искусство.
2. История возникновения и становления судебного красноречия. Значение античной риторики в процессе оформления судебного красноречия как особого вида ораторского искусства.
3. Жанры судебных речей и их специфика.
4. Судебное красноречие в России после реформы судопроизводства 1864 года.
5. Русские судебные ораторы: Ф. Н. Плевако, П. А. Александров, С.А. Андреевский, Н.П. Карабчезский, П.Я. Пассовер, В.Д. Спасович, С.Н. Урусов, А.Ф. Кони.
6. П. Сергеич и его работа «Искусство речи на суде».
7. Особенности современного судебного красноречия.
8. Речевая культура юриста.
9. Качества персуазивной (убеждающей) речи.
10. Назначение судебной речи.
11. Отличительные черты судебной речи. Диалогизированный монолог как одна из основных характеристик судебной речи.
12. Логические основы судебной речи. Логические ошибки в речи. Языковые средства, создающие логичность речи.
13. Композиция судебной речи. Логическая структура судебной речи и лингвистический аспект композиции.
14. Средства речевого воздействия (экспрессивность судебной речи, средства эмоционального воздействия).
15. Разнообразные техники речи в судебной риторике.
16. Этические основы судебных прений. Этика речевого поведения оратора.
17. Этикет судебного оратора.
18. Устный характер судебной речи. Спонтанность судебной речи. Разговорные конструкции в судебной речи.

19. Требования к речи ораторов-юристов всех инстанций в условиях формирования правового государства.

20. Особенности речи юриста при изложении фактических обстоятельств дела, анализе и оценке доказательств, а также при формулировании предложений о квалификации преступления.

### Тесты

**1. Не является видом ораторского искусства:**

- А) академическое искусство;
- Б) социально-бытовое искусство;
- В) церковное искусство;
- Г) межличностное искусство.

**2. Слова и выражения, употребляемые в переносном значении — это:**

- А) амплификации;
- Б) тропы;
- В) фигуры;
- Г) формы.

**3. Изучением содержательной стороны речи занимается раздел риторики:**

- А) эллокуция;
- Б) топики;
- В) этика;
- Г) герменевтика.

**4. Общая и частная риторика появляются в:**

- А) 20-19 вв.;
- Б) 18-19 вв.;
- В) 17-18 вв.;
- Г) 16-17 вв..

**5. В какие века риторика как наука начинает развиваться в России:**

- А) 20-19 вв.;
- Б) 18-19 вв.;
- В) 17-18 вв.;
- Г) 16-17 вв.

**6. К какому периоду относится «вырождение» риторики:**

- А) Средним Векам;
- Б) Эпохе Нового Времени;
- В) Эпохе Возрождения;
- Г) Эпохе Просвещения.

**7. Для риторики в Средние Века характерно развитие:**

- А) публичной речи;
- Б) церковной проповеди;
- В) убеждающей речи;
- Г) риторических стилей.

**8. Кому из древних авторов принадлежит написание следующих работ: «Об ораторе», «Оратор», «О наилучшем роде ораторов»:**

- А) Цицерону;
- Б) Марку Фабию;
- В) Аристотелю;
- Г) Демосфену.

**9. Создателем первой Школы риторики считается:**

- А) Софокл;
- Б) Платон;
- В) Марк Фабий;
- Г) Горгий;

**10. Кому из древних философов принадлежит создание модели диалога, в которой участники при помощи умело поставленных вопросов ищут истину:**

- А) Протагору;
- Б) Платону;
- В) Сократу;
- Г) Аристотелю.

**11. С деятельностью представителей какой древней школы связывают возникновение риторики:**

- А) киники;
- Б) стоики;
- В) эллины;
- Г) софисты.

**12. Наиболее ярким ритором античности считается:**

- А) Платон;
- Б) Горгий;
- В) Дионисий;
- Г) Плиний.

**13. В России первый перевод книг по Риторике появился в:**

- А) 15 в.;
- Б) 16 в.;
- В) 17 в.;
- Г) 18 в.

**14. Где и когда возникла Риторика:**

- А) Древняя Греция — 5 в. до н.э.;
- Б) Древний Рим — 5 в. до н.э.;
- В) Древняя Греция — 1 в. до н.э.;
- Г) Древний Рим — 5 в.н.э.

**15. Риторика Нового Времени относится к периоду:**

- А) 20-19 вв.;
- Б) 18-19 вв.;
- В) 17-18 вв.;
- Г) 16-17 вв.

**16. Риторика Эпохи Возрождения относится к периоду:**

- А) 18-19 вв.;
- Б) 17-18 вв.;
- В) 16-17 вв.;
- Г) 15-16 вв.

**17. Сколько лет насчитывает история риторики:**

- А) 5 тыс. лет;
- Б) 1 тыс. лет;
- В) 5,5 тыс. лет;
- Г) 2,5 тыс. лет.

**18. Условием появления ораторского искусства явилась следующая форма правления:**

- А) демократия;
- Б) олигархия;
- В) республика;
- Г) монархия.

**19. К какой из наук относится риторика:**

- А) философия;
- Б) филология;
- В) лингвистика;
- Г) математика.

**20. Кто из авторов дал следующее определение риторики: «Риторика — это наука о поиске истины»:**

- А) Аристотель;
- Б) Платон;
- В) Плутарх;
- Г) Диоген.

**«КЛЮЧ» ТЕСТА**

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
<b>1</b>	Г	<b>11</b>	Г
<b>2</b>	Б	<b>12</b>	Б
<b>3</b>	Б	<b>13</b>	В
<b>4</b>	А	<b>14</b>	А
<b>5</b>	Б	<b>15</b>	Б
<b>6</b>	А	<b>16</b>	В
<b>7</b>	Б	<b>17</b>	Г
<b>8</b>	А	<b>18</b>	А
<b>9</b>	Г	<b>19</b>	Б
<b>10</b>	Б	<b>20</b>	Б

Максимальное возможное количество баллов – 100.

**Оценочные средства промежуточной аттестации (критерии оценивания)**

Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS
90 – 100	«зачтено»	A
80 – 89		B
75 – 79		C
70 – 74		D
60 – 69		E
35 – 59	«не зачтено»	FX
0 – 34		F

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

**7.1. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 01.11.2025).

**7.2. Основная литература**

1. Брусенская, Л. А. Юридическая риторика : учебник / Л. А. Брусенская, Э. Г. Куликова, И. В. Беляева. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 288 с. - ISBN 978-5-91768-605-9. - Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2218481> (дата обращения: 02.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Брадецкая, И. Г. Риторика : практикум / И. Г. Брадецкая, Н. Ю. Соловьева. - Москва : РГУП, 2024. – 104 с. – ISBN 978-5-00209-080-8. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183323> (дата обращения: 02.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Некрасов, В. Н. Риторика в юриспруденции: особенности публичного выступления : практическое пособие / В.Н. Некрасов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. – 194 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/2170834. – ISBN 978-5-16-020377-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170834> (дата обращения: 02.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

### 7.3. Дополнительная литература

1. Максимова, И. М. Деловые переговоры в юридической практике : учебно-методическое пособие / И. М. Максимова, В. А. Шуняева. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2023. — 81 с. — ISBN 978-5-00078-767-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/451673> (дата обращения: 02.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Мамедов, Н. Д. Основы профессиональной этики юриста : учебное пособие / Н. Д. Мамедов. — Санкт-Петербург : ГУАП, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-8088-1828-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/461444> (дата обращения: 02.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Файрушина, Р. Д. Юридическая риторика: практикум : учебное пособие / Р. Д. Файрушина. — Уфа : БАГСУ, 2025. — 105 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506801> (дата обращения: 02.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.4. Интернет-ресурсы

1. ЭБС «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный (дата обращения: 01.10.2025).

2. ЭБС «ЗНАНИУМ» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://znaniyum.ru>, свободный (дата обращения: 01.10.2025).

3. ЭБС «SOCHUM» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. — Режим доступа: <https://sochum.ru>, свободный (дата обращения: 01.10.2025).

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса с применением системы электронного обучения АСУО осуществляется по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также стандартный пакет Microsoft Office.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Донецкий филиал РАНХиГС

Центр дополнительного профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом

Донецкого филиала РАНХиГС

(в составе ДПП)

Протокол «11» ноября 2025 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Правовые основы противодействия коррупции»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Донецк, 2025 г.

**Автор-составитель:**

председатель Комитета Народного Совета  
по конституционному законодательству,  
государственному строительству  
и местному самоуправлению



Е.Н. Шишкина

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Цель и задачи дисциплины .....	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины .....	4
3	Объем дисциплины .....	5
4	Структура и содержание дисциплины .....	6
	4.1. Структура дисциплины .....	6
	4.2. Содержание дисциплины .....	7
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	7
6	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
	7.1. Нормативно-правовые документы .....	12
	7.2. Основная литература .....	14
	7.3. Дополнительная литература.....	15
	7.4. Интернет-ресурсы .....	16
8	Материально-техническое и программное обеспечение .....	16

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование у обучающихся теоретических знаний и умений анализировать причины и условия, способствующие появлению и росту коррупции и формирование навыков выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

### Задачи:

– изучение норм современного антикоррупционного законодательства, социально-правовой сущности и признаков коррупции институтов политической системы, участвующих в противодействии коррупции; полномочий органов власти по борьбе с коррупцией;

– формирование умения толковать и анализировать применение норм антикоррупционного законодательства в сфере государственного и муниципального управления РФ и зарубежных стран; находить организационно-управленческие решения в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы в рамках полномочий соответствующих органов власти;

– формирование навыков проектирования механизмов контроля соблюдения норм антикоррупционного законодательства и мер по предотвращению коррупционного поведения в сфере государственного и муниципального управления; оценки результатов и последствий принятых организационно-управленческих решений в сфере антикоррупционной политики и антикоррупционной экспертизы.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	практический опыт
Нормо-творческая	ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	содержания основных положений антикоррупционного законодательства, порядка принятия решений, условий и оснований совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в	толковать и применять акты антикоррупционного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях	владение навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией, законами и общепризнанными нормами международного права

		точном соответствии с законом	принимать	
Правоприменительная	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	содержания основных положений антикоррупционного законодательства, юридических фактов, выступающих в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, их субъектного состава, мер уголовно правовой и иной ответственности за правонарушения в этой сфере	толковать и применять акты антикоррупционного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях.;	владение общей методикой правового регулирования противодействия коррупции; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

#### Объем дисциплины

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>		8	8
лекционного типа (Л)		6	6
практические занятия (ПЗ)		2	2
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>		12	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачет	
	<b>час.</b>	2 ч.	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)</b>		22 ч.	

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе						
				В форме практической подготовки	Лекции	Практические занятия				
1.	Коррупция и коррупционные правонарушения	5	2		2		3			ОПК-2, ОПК-6
2.	Конфликт интересов и другие коррупционные риски	5	2		2		3			ОПК-2, ОПК-6
3.	Организационно-правовая основа противодействия коррупции	5	2		2		3			ОПК-2, ОПК-6
4.	Антикоррупционные стандарты и требования	5	2			2	3	О		ОПК-2, ОПК-6
	Зачёт	2							<b>3(Д)</b>	ОПК-2, ОПК-6
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>22</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	

З – зачет; О – опрос; Д – с применением ДОТ

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1.	Коррупция и коррупционные правонарушения	
2.	Конфликт интересов и другие коррупционные риски	
3.	Организационно-правовая основа противодействия коррупции	
4.		Антикоррупционные стандарты и требования

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

#### Примерные вопросы для самоконтроля

1. Раскройте исторические этапы существования коррупции.
2. Какова природа коррупциологии: это юридическая или общественная наука?
3. В чем заключается научное значение коррупциологии?
4. Определите значение коррупциологии для формирования мировоззрения государственного и муниципального служащего.
5. Что означает термин «антикоррупционное мышление»?
6. Раскройте соотношение понятий «коррупция» и «коррупционное правонарушение».
7. Определите, присутствует ли уголовно-правовой признак в понятии и явлении «коррупция»?
8. Существует ли одна причина, объясняющая преступное поведение человека?
9. Определите отличие между криминогенными и некриминогенными детерминантами коррупции.
10. Может ли деятельность правоохранительных органов выступать детерминантом коррупции?
11. Какие ситуации в государстве благоприятствуют совершению коррупционных преступлений?
12. Проанализируйте участие России в деятельности международных организаций по противодействию коррупции: Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Группа государств против коррупции (ГРЕКО), Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег (ФАТФ).
13. Раскройте административно-правовые антикоррупционные нормы.
14. Раскройте содержание и сущность государственной антикоррупционной политики.
15. Сформулируйте основные элементы взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти.
16. Раскройте нормы трудового законодательства и противодействие коррупции и основы дисциплинарной ответственности.

17. Раскройте нормы гражданского законодательства и предупреждение коррупции и материальные санкции за коррупцию.

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Примерные вопросы текущего контроля

1. Законодательство в сфере противодействия коррупции.
2. Понятия «коррупция» и «противодействие коррупции».
3. Правовые и организационные основы противодействия коррупции.
4. Основные принципы противодействия коррупции.
5. Содержание противодействия коррупции.
6. Субъекты, осуществляющие противодействие коррупции, и их полномочия.
7. Международное сотрудничество в сфере противодействия коррупции.
8. Экспертиза на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
9. Организационные и правовые способы исключения необоснованного вмешательства в деятельность государственных служащих в целях склонения их к совершению коррупционных правонарушений.
10. Ограничения, налагаемые на гражданина, замещавшего должность государственной или муниципальной службы, при заключении им трудового договора.
11. Общественный и парламентский контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции.
12. Правила проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
13. Методика проведения экспертизы на коррупциогенность проектов нормативных правовых актов и иных документов.
14. Квалификационные требования к гражданам, претендующим на замещение государственных должностей государственной службы (проверка сведений, предъявляемых указанными гражданами).
15. Основные обязанности гражданского служащего (представлять сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, уведомлять об обращениях с целью склонения к совершению коррупционных правонарушений). Ограничения, связанные с гражданской службой.
16. Запреты, связанные с гражданской службой.
17. Требования к служебному поведению гражданского служащего.
18. Система антикоррупционных требований и запретов в отношении государственных служащих в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами.
19. Формы проявлений коррупции в системе государственной службы (причины и условия).
20. Особенности и проблемы, связанные с исполнением обязанности государственного служащего представлять сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера.
21. Предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы (проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами).

22. Порядок соблюдения ограничений, связанных с гражданской службой.
23. Порядок исполнения государственной функции (предоставления государственной услуги).
24. Порядок обжалования действий (бездействия) должностного лица, а также принимаемого им решения при исполнении государственной функции (предоставлении государственной услуги).
25. Юридическая природа административных регламентов.
26. Структура и содержание административных регламентов (на примере отдельных органов государственной власти).
27. Роль административных регламентов в предупреждении коррупционных правонарушений.
28. Антикоррупционные стандарты в различных областях деятельности (по выбору) как единая система запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции.
29. Информационное обеспечение в сфере предоставления государственных услуг.
30. Правовые основы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.
31. Требования к членам комиссии по размещению заказов.
32. Антикоррупционные требования законодательства о размещении заказов.
33. Предупреждение коррупционных правонарушений при размещении заказов путем проведения торгов, запроса котировок, размещения заказа у единственного поставщика.
34. Ответственность заказчика и исполнителя за нецелевое расходование средств, выделенных на размещение заказа.
35. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора).
36. Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки.
37. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки.
38. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки.
39. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и их защита.
40. Субъекты, осуществляющие государственный контроль (надзор).

### Тесты

#### **1. Что такое коррупция?**

- а) необходимое условие для существования российского общества;
- б) удобный формат решения вопросов;
- в) окисление железа под действием кислорода воздуха, влаги и углекислого газа, сопровождающееся образованием на поверхности металла слоя ржавчины, состоящей главным образом из водной окиси железа;
- г) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

#### **2. В сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:**

- а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя;

б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему;

в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа;

г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему.

### **3. Когда был утвержден Национальный план противодействия коррупции?**

а) в 2009 году;

б) в 2021 году;

в) в 2011 году.

### **4. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?**

а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;

б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;

в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;

г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;

д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами;

е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.

### **5. Кто обязан предоставлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей?**

а) граждане, претендующие на замещение должностей государственной гражданской службы (далее – гражданская служба);

б) граждане, претендующие на замещение должностей гражданской службы, включенных в перечни, установленные нормативными правовыми актами.

### **6. Какая сумма денег признается крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):**

а) до 25 тысяч рублей;

б) от 25 до 150 тысяч рублей;

в) от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;

г) превышающие 1 миллион рублей.

### **7. В каких ситуациях лицо, которое дало взятку, освобождается от уголовной ответственности:**

а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;

б) в случае деятельного раскаяния;

в) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;

г) при возмещении причиненного вреда.

**8. Когда происходит непринятие гражданским служащим, который является стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов, то это является:**

а) несоблюдением требований к служебному поведению, влекущим наложение дисциплинарного взыскания;

б) правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы;

в) несоблюдением обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, влекущим наложение дисциплинарного взыскания.

**9. Какие из данных правонарушений являются коррупционными:**

а) злоупотребление служебным положением;

б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве;

в) злоупотребление полномочиями;

г) коммерческий подкуп;

д) все выше указанные.

**10. Какое из данных утверждений является правильным:**

а) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица;

б) противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий;

в) противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений.

**«КЛЮЧ» ТЕСТА**

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
<b>1</b>	г	<b>6</b>	в
<b>2</b>	б	<b>7</b>	ав
<b>3</b>	б	<b>8</b>	б
<b>4</b>	а б в г д	<b>9</b>	д
<b>5</b>	а	<b>10</b>	б

Максимальное возможное количество баллов – 100.

**Оценочные средства промежуточной аттестации (критерии оценивания)**

<b>Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)</b>	<b>Оценка по государственной шкале</b>	<b>Оценка по шкале ECTS</b>
90 – 100	«зачтено»	A
80 – 89		B
75 – 79		C
70 – 74		D
60 – 69		E
35 – 59	«не зачтено»	FX
0 – 34		F

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

**7.1. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 01.11.2025).

2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята Генеральной Ассамблеей ООН 31 октября 2003 года). URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_121140](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121140) (дата обращения: 05.10.2025).

3. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок (Стамбул, 21 ноября 1997 года). URL: <https://base.garant.ru/70105066> (дата обращения: 05.10.2025).

4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г., № 63-ФЗ. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699) (дата обращения: 05.10.2025).

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г., № 195-ФЗ. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661) (дата обращения: 05.10.2025).

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г., № 197-ФЗ. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683) (дата обращения: 05.10.2025).

7. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г., № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82959](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959) (дата обращения: 05.10.2025).

8. Федеральный закон от 8 марта 2006 г., № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции».

URL: <https://base.garant.ru/12145648/1cafb24d049dcd1e7707a22d98e9858f> (дата обращения: 05.10.2025).

9. Федеральный закон от 17 июля 2009 г., № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_89553](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553) (дата обращения: 05.10.2025).

10. Федеральный закон от 22 декабря 2014 г., № 431-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_172489](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_172489) (дата обращения: 05.10.2025).

11. Указ Президента РФ от 23.05.2023 N 368 "Об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы, кадров и противодействия коррупции" (вместе с «Положением об Управлении Президента Российской Федерации по вопросам государственной службы, кадров и противодействия коррупции»). URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_447682](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_447682) (дата обращения: 05.10.2025).

12. Указ Президента Российской Федерации от 25.02.2011 № 233 «О некоторых вопросах организации деятельности президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции» (вместе с «Положением о порядке рассмотрения президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции вопросов, касающихся соблюдения требований к служебному (должностному) поведению лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации и отдельные должности федеральной государственной службы, и урегулирования конфликта интересов, а также некоторых обращений граждан»). URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_111134/b7066feb2b7b1c777c8e79a08049907c56d5667](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_111134/b7066feb2b7b1c777c8e79a08049907c56d5667) (дата обращения: 05.10.2025).

13. Указ Президента Российской Федерации от 15.07.2015 № 364 «О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции» (вместе с «Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации», «Типовым положением о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений», «Типовым положением об органе субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений»). URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_182823/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_182823/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928) (дата обращения: 05.10.2025).

14. Указ Президента Российской Федерации от 08.03.2015 № 120 «О некоторых вопросах противодействия коррупции». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_176134](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176134) (дата обращения: 05.10.2025).

15. Указ Президента Российской Федерации от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции» (вместе с «Положением о порядке направления запросов в Федеральную службу по финансовому мониторингу при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции»). URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_144338/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144338/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928) (дата обращения: 05.10.2025).

16. Указ Президента Российской Федерации от 14.02.2014 № 80 «О некоторых вопросах организации деятельности по противодействию коррупции». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_159006](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159006) (дата обращения: 05.10.2025).

17. Указ Президента Российской Федерации от 19.05.2008 № 815 «О мерах по противодействию коррупции». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_77066](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_77066) (дата обращения: 05.10.2025).

18. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2010 № 925 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «О противодействии коррупции». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_102793](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_102793) (дата обращения: 05.10.2025).

19. Указ Президента Российской Федерации от 18.12.2008 № 1799 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции, касающихся взаимной правовой помощи». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82765](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82765) (дата обращения: 05.10.2025).

20. Указ Президента Российской Федерации от 08.07.2013 № 613 «Вопросы противодействия коррупции». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148924/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148924/942772dce30cfa36b671bcf19ca928e4d698a928) (дата обращения: 05.10.2025).

21. Указ Президента Российской Федерации от 16.08.2021 № 478 «О национальном плане противодействия коррупции на 2021-2024 годы». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_392999](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_392999) (дата обращения: 05.10.2025).

22. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_98088](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_98088) (дата обращения: 05.10.2025).

23. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.07.2013 № 568 «О распространении на отдельные категории граждан ограничений, запретов и обязанностей, установленных Федеральным законом «О противодействии коррупции» и другими федеральными законами в целях противодействия коррупции». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_148955](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148955) (дата обращения: 05.10.2025).

24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16.10.2009 № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_93013](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93013) (дата обращения: 05.10.2025).

25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09.07.2013 № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях». URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_149092](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149092) (дата обращения: 05.10.2025).

## 7.2. Основная литература

1. Бурмистров, И. А. Международная коррупция, как она есть : учебное пособие / И. А. Бурмистров, И. Ю. Никодимов. – Москва : Дашков и К, 2022. – 116 с. – ISBN 978-5-394-04133-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1925551> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Квалификация деяния : тактика и методика расследования коррупционных преступлений : настольная книга следователя : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» и специальности «Правоохранительная деятельность» / Д. И. Аминов, А. М. Багмет, В. В. Бычков [и др.] ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2019. - 319 с. - ISBN 978-5-238-03203-0. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1027129> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Глоссарий юридических терминов по антикоррупционной тематике : словарь-справочник / сост. Н. А. Власенко, А. М. Цирин, Е. И. Спектор [и др.]. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2024. — 168 с. — DOI 10.12737/18663. - ISBN 978-5-16-012084-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2124765> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Противодействие коррупции : учебное пособие / под ред. д-ра юрид. наук, проф. В. Ю. Голубовского. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2022. - 88 с. - ISBN 978-5-394-04740-4. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083931> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Зенин, С. С. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учебное пособие / Т. Я. Хабриева, С. С. Зенин, А. М. Цирин [и др.]. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 296 с. – DOI 10.12737/1405586. - ISBN 978-5-00156-181-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2018256> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

### 7.3. Дополнительная литература

1. Борьба с коррупцией в правоохранительных органах за рубежом : монография / В. Ю. Артемов, И. С. Власов, Н. А. Голованова [и др.] ; отв. ред. И. С. Власов, С.П. Кубанцев. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2022. – 320 с. - ISBN 978-5-16-013731-5. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1851214> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Савченко, И. А. Коррупция как форма социальной несправедливости : монография / И. А. Савченко, С. В. Устинкин, А.И. Самсонов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 121 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-111560-2. – Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2032557> (дата обращения: 20.10.2025)

3. Гайдаенко-Шер, Н. И. Формирование системы альтернативных механизмов разрешения споров: бесконфликтное общество как основа противодействия коррупции : научно-практическое пособие / отв. ред. Н.Г. Семилютина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. – 176 с. – DOI 10.12737/6598. – ISBN 978-5-16-010369-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1081862> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения : научно-методическое пособие / Е. И. Добролюбова, А. В. Павлушкин, Э. Л. Сидоренко [и др.] ; под ред. В.Н. Южакова, А.М. Цирина. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. – 156 с. — DOI 10.12737/18664. - ISBN 978-5-16-012086-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2001686> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Противодействие коррупции: новые вызовы : монография / С. Б. Иванов, Т. Я. Хабриева, Ю. А. Чиханчин [и др.] ; отв. ред. Т. Я. Хабриева. – Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – DOI 10.12737/21335. - ISBN 978-5-16-012463-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1226512> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Скобликов, П. А. Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия : словарь / П. А. Скобликов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 168 с. - ISBN 978-5-91768-795-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1984028> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Епифанов, А. Е. Правовой режим противодействия коррупции : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. Е. Епифанов, А. Л. Симон, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 279 с. - ISBN 978-5-238-03419-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1359107> (дата обращения: 20.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### **7.4 Интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 20.10.2025).

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение**

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса с применением системы электронного обучения АСУО осуществляется по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также стандартный пакет Microsoft Office.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Донецкий филиал РАНХиГС

Центр дополнительного профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом

Донецкого филиала РАНХиГС

(в составе ДПП)

Протокол «11» ноября 2025 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Системы искусственного интеллекта»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Донецк, 2025 г.

**Автор–составитель:**

канд. физ.-мат. наук, доцент,  
заведующий кафедрой  
информационных технологий



Н.В. Брадул

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Цель и задачи дисциплины .....	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины .....	4
3	Объем дисциплины .....	5
4	Структура и содержание дисциплины .....	6
	4.1. Структура дисциплины .....	6
	4.2. Содержание дисциплины .....	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины .....	7
6	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13
	7.1. Нормативно-правовые документы .....	13
	7.2. Основная литература .....	13
	7.3. Дополнительная литература .....	14
	7.4. Интернет-ресурсы .....	14
8	Материально-техническое и программное обеспечение .....	14

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Целью** освоения дисциплины «Системы искусственного интеллекта» является формирование у слушателей понимания целей и задач применения систем искусственного интеллекта при принятии управленческих и экономических решений в различных сферах менеджмента и экономики.

**Задачи** дисциплины:

- ознакомить слушателей с основными типами задач машинного обучения и применяемыми к ним классами алгоритмов;
- сформировать навыки оценки применимости алгоритмов, возможных рисков и последствий ошибок;
- сформировать умение выбирать алгоритмы обучения с подкреплением с учетом специфики задачи.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

Планируемые результаты обучения

Вид деятельности	Универсальные компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Универсальная компетенция	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	- принципов обучения и применения нейронных сетей; - теоретических основ и алгоритмов обучения.	- применять методы машинного обучения, интерпретировать результаты; - выбирать алгоритмы обучения с подкреплением с учетом специфики задачи	- владение навыками оценки применимости алгоритмов, возможных рисков и последствий ошибок

## 3. Объем дисциплины

Таблица 2

## Объем дисциплины

Виды учебной работы	Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>	8	8
лекционного типа (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	4	4
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>	12	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	Зачет
	<b>час.</b>	2 ч.
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)</b>		22 ч.

**4. Структура и содержание дисциплины**  
**4.1. Структура дисциплины**

Таблица 3

**Структура дисциплины**

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины / темы	Общая трудоемкость	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация(форма/час)	Код компетенции
			Всего	В том числе:						
				В форме практической подготовки	Лекции /	Практические занятия				
1	Основные задачи систем искусственного интеллекта. Классификация, кластеризация, регрессия. Типы машинного обучения: с учителем, без учителя, с частичным привлечением учителя, обучение с подкреплением	6	2		2		4		УК-1	
2	Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN). Метрики оценки классификации: полнота, точность, F1, ROC, AUC. Валидационная и тестовая выборка. Кросс-валидация. Работа с категориальными признаками	6	2		2		4		УК-1	
3	Регрессия. Метрики оценки регрессии. Использование и сравнение алгоритмов классификации: kNN, решающие деревья и их ансамбли, логистическая регрессия	4	2			2	2	О	УК-1	
4	Кластеризация. k-means, k-means++, DBSCAN, агломеративная кластеризация. Метрики оценки кластеризации.	4	2			2	2	О	УК-1	
	Форма контроля (зачет)	2							З(Д)	
	<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>2</b>	

З – зачет; О – опрос; Д – с применением ДОТ

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Основные задачи систем искусственного интеллекта. Классификация, кластеризация, регрессия. Типы машинного обучения: с учителем, без учителя, с частичным привлечением учителя, обучение с подкреплением.	
2	Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN). Метрики оценки классификации: полнота, точность, F1, ROC, AUC. Валидационная и тестовая выборка. Кросс-валидация. Работа с категориальными признаками	
3		Регрессия. Метрики оценки регрессии. Использование и сравнение алгоритмов классификации: kNN, решающие деревья и их ансамбли, логистическая регрессия.
4		Кластеризация. k-means, k-means++, DBSCAN, агломеративная кластеризация. Метрики оценки кластеризации.

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к зачету, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

#### Примерные вопросы для самоконтроля

1. Кластеризация. kMeans, DBSCAN.
2. Ансамбли. Soft and Hard Voting. Bagging.
3. Метрический классификаторы. kNN.
4. Линейная регрессия. LASSO, LARS. CART.
5. Деревья решений. Информационный выигрыш. Ошибка классификации, энтропия, критерий Джини. Прунинг.
6. Линейная регрессия. Полиномиальная регрессия.
7. Кластеризация. Agglomerative Clustering. Метрики кластеризации.
8. Оценка классификации.
9. Нейронные сети. Перцептрон Розенблатта. Обратное распространение градиента. Функции активации.

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Примерные вопросы текущего контроля

1. Кластеризация. kMeans++, MeanShift.
2. Ансамбли. Случайный лес.
3. Метрические классификаторы. WkNN.
4. Линейная регрессия.
5. Деревья решений. Ошибка классификации, энтропия.
6. Линейная регрессия. Полиномиальная регрессия.
7. Кластеризация. Метрики кластеризации.
8. Оценка классификации.
9. Нейронные сети. Перцептрон Розенблатта.

Тесты

*Выберите один верный ответ*

- 1) **Какой аспект искусственного интеллекта отвечает за обучение систем на основе предоставленных данных?**
  - а) реактивный подход;
  - б) символьное программирование;
  - в) обучение с учителем;
  - г) генетические алгоритмы.
  
- 2) **Что представляет собой нейронная сеть?**
  - а) система правил;
  - б) графический интерфейс;
  - в) модель, имитирующая работу человеческого мозга;
  - г) таблица базы данных.
  
- 3) **Какой метод искусственного интеллекта чаще всего используется для классификации данных?**
  - а) кластерный анализ;
  - б) ассоциативные правила;
  - в) метод опорных векторов;
  - г) эволюционные алгоритмы.
  
- 4) **Что означает термин «глубокое обучение»?**
  - а) обучение на уровне поверхностных данных;
  - б) обучение без учителя;
  - в) многократное применение слоев нейронных сетей.
  - г) обучение с использованием случайных методов.
  
- 5) **Какой из перечисленных методов относится к области обработки естественного языка?**
  - а) метод опорных векторов;
  - б) генетические алгоритмы;
  - в) рекуррентные нейронные сети;

г) случайные леса.

**6) Что представляет собой технология «кластеризации» в контексте искусственного интеллекта?**

- а) автоматическое формирование гипотез;
- б) определение структуры данных;
- в) группировка данных на основе их схожести;
- г) прогнозирование временных рядов.

**7) Какая из перечисленных областей включает в себя изучение того, как системы принимают решения на основе данных?**

- а) компьютерное зрение;
- б) машинное обучение;
- в) обработка речи;
- г) генетическое программирование.

**8) Что такое «обратное распространение ошибки» в контексте нейронных сетей?**

- а) процесс генерации случайных входных данных;
- б) алгоритм оптимизации функции потерь;
- в) автоматическое формирование слоев сети;
- г) метод обновления весов сети на основе ошибки на выходе.

**9) Что представляет собой задача «распознавание образов» в области искусственного интеллекта?**

- а) определение структуры базы данных;
- б) сжатие данных для уменьшения объема;
- в) идентификация и классификация объектов на изображениях;
- г) генерация случайных паттернов;

**10) Какой метод используется для извлечения ключевой информации из текстовых данных?**

- а) генетические алгоритмы;
- б) обработка естественного языка;
- в) метод опорных векторов;
- г) кластерный анализ.

**11) Какая технология часто используется для создания и обучения моделей искусственного интеллекта?**

- а) TensorFlow;
- б) Kotlin;
- в) Python;
- г) C++ .

**12) Что означает аббревиатура «AI» в контексте искусственного интеллекта?**

- а) Automated Interaction;
- б) Artificial Input;
- в) Artificial Intelligence;

г) Advanced Interface.

**13) Какая из перечисленных задач является частью области машинного обучения?**

- а) Data Encryption;
- б) Computer Networking;
- в) Image Recognition;
- г) Database Management.

**14) Что представляет собой технология «Natural Language Processing» (NLP) в области искусственного интеллекта?**

- а) Network Link Protocol;
- б) Neural Learning Process;
- в) Обработка естественного языка;
- г) Nonlinear Logic Programming.

**15) Какой вид обучения в машинном обучении подразумевает использование меток для обучения модели?**

- а) Unsupervised Learning;
- б) Reinforcement Learning;
- в) Supervised Learning;
- г) Deep Learning.

**16) Какая из перечисленных тем является частью исследований в области искусственного интеллекта?**

- а) Cryptocurrency Trading.
- б) Space Exploration.
- в) Robotics.
- г) Organic Chemistry.

**17) Что такое «рекуррентные нейронные сети» (RNN) в контексте искусственного интеллекта?**

- а) Random Neural Networks;
- б) Reactive Neural Networks;
- в) Recurrent Neural Networks;
- г) Resilient Neural Networks.

**18) Какие методы могут быть использованы для обучения моделей машинного обучения?**

- а) Scientific Observation;
- б) Divination;
- в) Gradient Descent;
- г) Historical Analysis.

**19) Что представляет собой технология «Computer Vision» в области искусственного интеллекта?**

- а) Virtual Reality;
- б) Обработка изображений;
- в) Data Compression;

г) Quantum Computing.

**20) Какой термин описывает способность искусственных систем адаптироваться и улучшаться без явного программирования?**

- а) Static Optimization;
- б) Predefined Logic;
- в) Machine Learning;
- г) Algorithmic Determinism.

**21) Какой метод машинного обучения подходит для задачи классификации?**

- а) линейная регрессия;
- б) метод опорных векторов;
- в) градиентный бустинг;
- г) кластеризация.

**22) Что представляет собой нейрон в искусственных нейронных сетях?**

- а) минимальная единица хранения данных;
- б) элемент структуры базы данных;
- в) основная строительная единица искусственной нейронной сети;
- г) тип данных в программировании.

**23) Какая задача относится к области обучения с учителем?**

- а) классификация;
- б) кластеризация;
- в) уменьшение размерности;
- г) обучение без учителя.

**24) Что означает термин «переобучение» в контексте машинного обучения?**

- а) отсутствие обучения;
- б) недообучение;
- в) слишком сильное подстроение под обучающие данные, что приводит к плохой обобщающей способности на новых данных;
- г) искусственное увеличение объема данных.

**25) Какой алгоритм используется для оптимизации функций в задачах глубокого обучения?**

- а) алгоритм градиентного спуска;
- б) метод случайного поиска;
- в) алгоритм обратного распространения ошибки;
- г) генетические алгоритмы.

**26) Какие типы обучения существуют в машинном обучении?**

- а) линейное и нелинейное;
- б) обучение с учителем, обучение без учителя, и обучение с подкреплением;
- в) однократное и многократное;
- г) глубокое и поверхностное;

**27) Какой метод используется для уменьшения размерности данных, сохраняя при этом их значимые характеристики?**

- а) Кластеризация;
- б) метод главных компонент;
- в) сверточные сети;
- г) алгоритм k-ближайших соседей.

**28) Что представляет собой функция активации в искусственных нейронных сетях?**

- а) оценка качества модели;
- б) метрика точности;
- в) математическая функция, определяющая выходной сигнал нейрона на основе его входов;
- г) регуляризация.

**29) Какие аспекты обычно рассматриваются в задачах обработки естественного языка (Natural Language Processing, NLP)?**

- а) обработка звука;
- б) распознавание изображений;
- в) анализ и понимание текста, машинный перевод, извлечение информации из текста;
- г) обучение без учителя в текстовых данных.

**30) Какой алгоритм используется для обучения без учителя и поиска скрытых структур в данных?**

- а) линейная регрессия;
- б) кластерный анализ;
- в) метод k-ближайших соседей;
- г) градиентный спуск.

«КЛЮЧ» ТЕСТА

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1.	в	11.	в	21.	б
2.	в	12.	в	22.	в
3.	в	13.	в	23.	а
4.	в	14.	в	24.	в
5.	в	15.	в	25.	в
6.	в	16.	в	26.	б
7.	б	17.	в	27.	б
8.	г	18.	в	28.	в
9.	в	19.	б	29.	в
10.	б	20.	в	30.	б

**Оценочные средства промежуточной аттестации (критерии оценивания)**

<b>Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)</b>	<b>Оценка по государственной шкале</b>	<b>Оценка по шкале ECTS</b>
90 – 100	«зачтено»	A
80 – 89		B
75 – 79		C
70 – 74		D
60 – 69		E
35 – 59	«не зачтено»	FX
0 – 34		F

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

**7.1. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Федеральными конституционными законами «О поправках к Конституции РФ»: от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 05.10.2025).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации : Федеральный закон № 197-ФЗ от 30 декабря 2001 г. (с изменениями и дополнениями) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683) (дата обращения: 05.10.2025).

**7.2. Основная литература**

1. Флах, П. Машинное обучение. Наука и искусство построения алгоритмов, которые извлекают знания из данных / П. Флах. – Москва : ДМК Пресс, 2015. – 400 с. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=432179> (дата обращения: 10.10.2025). – Текст : электронный.

2. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Станкевич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 478 с. – Серия: Профессиональное образование. – ISBN 978-5-

534-20364-6. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587749> (дата обращения: 03.11.2025).

3. Иванов, В. М. Интеллектуальные системы : учебное пособие для вузов / В. М. Иванов ; под ред. А. Н. Сесекина. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 88 с. – Серия: Высшее образование. – ISBN 978-5-534-20851-1. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/558865> (дата обращения: 02.11.2025).

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Боровская Е.В. Основы искусственного интеллекта: учебное пособие / Е. В. Боровская, Н.А. Давыдова. – М. : Лаборатория знаний, 2020. – 130 с.

2. Джоши П. Искусственный интеллект с примерами на Python / П. Джоши. – СПб. : ООО «Диалектика», 2019. – 440 с.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Open Machine Learning Course [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mlcourse.ai> (дата обращения: 10.10.2025). – Загл. с экрана.

2. Введение в машинное обучение от Bioinformatics Institute [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://stepik.org/course/4852/promo> (дата обращения: 10.10.2025). – Загл. с экрана.

3. Специализация «Машинное обучение и анализ данных» от Московского физико-технического института [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.coursera.org/specializations/machine-learning-dataanalysis> (дата обращения: 10.10.2025). – Загл. с экрана.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение**

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса с применением системы электронного обучения АСУО осуществляется по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также стандартный пакет Microsoft Office.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Донецкий филиал РАНХиГС

Центр дополнительного профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом

Донецкого филиала РАНХиГС

(в составе ДПП)

Протокол «11» ноября 2025 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Международное право. Международное частное право»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Донецк, 2025 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

старший преподаватель  
кафедры гражданского и  
предпринимательского права



Н.В. Разбейко

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Цель и задачи дисциплины.....	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины .....	5
3	Объем дисциплины .....	7
4	Структура и содержание дисциплины .....	8
	4.1. Структура дисциплины .....	8
	4.2. Содержание дисциплины .....	9
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины.....	9
6	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	17
	7.1. Нормативно-правовые документы .....	17
	7.2. Основная литература .....	17
	7.3. Дополнительная литература.....	18
	7.4. Интернет-ресурсы .....	18
8	Материально-техническое и программное обеспечение .....	18

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций, необходимых для формирования у обучающихся системного видения современного международного права и приобретение слушателей, знаний в области международного публичного права, что позволит им осуществлять анализ и развивать у них навык анализа актуальных международных проблем с использованием принципов и норм международного права; обеспечения профессионального образования, формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, эффективному сотрудничеству в сфере правоохранительных и правоприменительных структур в области применения общих положений в области регулирования частноправовых отношений с иностранным элементом; подготовки обучающихся к решению типовых задач нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической деятельности в области применения общих положений Международного частного права.

### **Задачи:**

- освоить необходимый объем знаний о нормах, институтах и отраслях международного права, об особенностях его создания и функционирования, о механизме применения его норм на международном и внутригосударственном уровнях;
- выработать умения и навыки поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в конкретных ситуациях юридической работы;
- научить правильно с точки зрения международного права объяснять и оценивать внешнеполитические позиции государства, а также международных органов и организаций;
- содействовать приобретению и усвоению обучающимися знаний в области регулирования имущественных и личных неимущественных отношений;
- выработать умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм законодательства Международного частного права к решению конкретных задач;
- усвоение теоретических положений науки Международного частного права и норм законодательства, регулирующих права субъектов Международного частного права.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

## Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции	Знания	Умения	Практический опыт
Правоприменительная	ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	теоретических основ правильной квалификации фактов и обстоятельств в области регулирования международных отношений; теоретических основ применения нормативных правовых актов в области регулирования международных отношений; теоретических основ применения алгоритмов юридической оценки фактов и обстоятельств.	применять нормативные правовые акты в области регулирования международных отношений; применять алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	владение навыками правильной квалификации фактов и обстоятельств в области регулирования международных отношений; навыками применения нормативных правовых актов в области регулирования международных отношений; навыками применения алгоритмов юридической оценки фактов и обстоятельств
	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	алгоритмов правоприменения в области регулирования международных отношений; особенностей применения нормативных правовых актов в области регулирования международных отношений; алгоритмов	находить аргументы и логически строить высказывания в области регулирования международных отношений; совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством;	владение навыками решения усложненных задач в области регулирования международных отношений на основе приобретенных знаний, умений, с их применением в нетипичных ситуациях с целью осуществления правильной

		юридической оценки фактов и обстоятельств в области регулирования международных отношений	разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в области регулирования международных отношений	квалификации фактов и обстоятельств; навыками проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в сфере международных отношений; навыками применения норм международного права
--	--	---	---	--

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

#### Объем дисциплины

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>		12	12
лекционного типа (Л)		10	10
практические занятия (ПЗ)		2	2
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>		22	22
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	экзамен	
	<b>час.</b>	4 ч.	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)</b>		38 ч.	

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1. Структура дисциплины

Таблица 3

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В том числе					
				В форме практической подготовки	Лекции				
1	Понятие, предмет и система международного права, международного частного права	7	2		2		5		ПК-1, ОПК-1
2	Источники международного права, международного частного права	7	2		2		5		ПК-1, ОПК-1
3	Субъекты международного права, международного частного права	7	2		2		5		ПК-1, ОПК-1
4	Право собственности, интеллектуальная собственность в международном праве и международном частном праве	7	2		2		5		ПК-1, ОПК-1
5	Международные кредитные и расчетные отношения	6	4		2	2	2	0	ПК-1, ОПК-1
	Экзамен	4						Э(Д)	ПК-1, ОПК-1
	<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

Э – экзамен; О – опрос

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Понятие, предмет и система международного права, международного частного права.	
2	Источники международного права, международного частного права	
3.	Субъекты международного права, международного частного права.	
4	Право собственности, интеллектуальная собственность в международном праве и международном частном праве	
5	Международные кредитные и расчетные отношения	Международные кредитные и расчетные отношения

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к зачету, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

#### Примерные вопросы для самоконтроля

1. Понятие международного права.
2. Объекты регулирования и специфические методы международного права.
3. Сущность и функции международного права.
4. Значение международного права.
5. Структура международного права.
6. Международное публичное и международное частное право.
7. Развитие международного права.
8. Соотношение международного и внутригосударственного права.
9. Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии.
10. Понятие нормы международного права.
11. Классификация норм международного права.
12. Источники международного права.
13. Кодификации международного права.
14. Понятие принципов международного права.
15. Сущность принципов международного права.
16. Понятие субъекта международного права.
17. Государство как первичный и главный субъект международного права.
18. Государственный суверенитет.
19. Простые и сложные государства и их объединения.
20. Главные права и обязанности государств.
21. Международная правосубъектность наций и народов.

22. Государственноподобные образования и их международно-правовой статус.
23. Международные организации и учреждения.
24. Международная правосубъектность индивидов.
25. Понятие и сущность международно-правового признания.
26. Сущность и понятие правопреемства государств.
27. Понятие территории государства.
28. Виды территорий.
29. Состав и юридическая природа государственной территории.
30. Сухопутная территория.
31. Водная территория.
32. Воздушное пространство.
33. Государственные границы.
34. Территориальные претензии, территориальные споры и порядок их разрешения.

#### Международные реки.

35. Международно-правовая регламентация положения населения.
36. Понятие международного договора.
37. Международный договор как основной источник международного права.
38. Виды договоров.
39. Структура международного договора.
40. Заключение международных договоров.
41. Срок действия международных договоров.
42. Принципы и приемы толкования международных договоров.
43. Условия недействительности договоров.
44. Денонсация и аннулирование договоров.
45. Понятие международной конференции.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

#### Примерные вопросы текущего контроля

1. Понятие и предмет международного частного права. «Иностранный элемент» в отношении.
2. Место международного частного права в системе права. Соотношение МЧП и международного публичного права. Соотношение МЧП и отраслей внутригосударственного права.
3. Система МЧП.
4. Источники международного частного права: понятие, виды, общая характеристика.
5. Международные договоры как источник МЧП. Понятие и виды унификации.
6. Национальные нормативные правовые акты как источник МЧП.
7. Обычай как источник МЧП. Обычай и обыкновения в международной торговле.
8. Материально-правовой и коллизионно-правовой методы регулирования в МЧП.
9. Понятие, строение и виды коллизионных норм.
10. Основные типы коллизионных привязок.
11. Основания и порядок применения иностранного права в Российской Федерации. Установление содержания иностранного права.

12. Квалификация юридических понятий. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.
13. Виды правовых режимов. Взаимность и реторсии.
14. Оговорка о публичном порядке. Императивные нормы в МЧП.
15. Физические лица как субъекты международного частного права.
16. Правоспособность и дееспособность иностранных физических лиц и лиц без гражданства. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.
17. Юридические лица как субъекты МЧП. Определение национальной принадлежности юридических лиц. Личный статус.
18. Правовое положение иностранных юридических лиц, их филиалов и представительств в Российской Федерации.
19. Государство как субъект международного частного права. Иммунитет государства.
20. Коллизионные вопросы права собственности в МЧП. Национализация в МЧП.
21. Понятие и виды инвестиций. Правовое регулирование инвестиций.
22. Гарантии защиты иностранных инвестиций. Порядок разрешения инвестиционных споров.
23. Источники правового регулирования внешнеэкономических сделок.
24. Понятие, виды и форма внешнеэкономических сделок.
25. Коллизионные вопросы договорных обязательств и односторонних сделок в МЧП. Автономия воли.
26. Договор международной купли-продажи.
27. Международный финансовый лизинг. Международный факторинг.
28. Международные расчетные обязательства.
29. Международные перевозки.
30. Коллизионное регулирование внедоговорных обязательств.
31. Территориальный характер прав интеллектуальной собственности.
32. Международные соглашения в области авторского права. Охрана авторских и смежных прав иностранцев в Российской Федерации.
33. Международная охрана промышленной собственности.
34. Коллизионные вопросы наследственного права.
35. Коллизионные вопросы заключения и расторжения брака.
36. Коллизионные вопросы правоотношений между супругами и другими членами семьи.
37. Правовое регулирование трансграничного усыновления.
38. Коллизионные вопросы в области трудовых отношений. Регулирование трудовой деятельности иностранцев в России.
39. Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность гражданско-правовых споров, осложненных иностранным элементом. Пророгационные и дерогационные соглашения.
40. Гражданская процессуальная правоспособность иностранных лиц в РФ. Процессуальные права иностранцев и иностранных юридических лиц.
41. Признание и исполнение решений иностранных судов.
42. Легализация иностранных документов в международном частном праве. Апостиль.
43. Понятие и правовые основы деятельности международного коммерческого арбитража.
44. Виды, форма и правовые последствия арбитражных соглашений.
45. Исполнение иностранных арбитражных решений.

Тесты**1. Предметом регулирования в МЧП являются:**

- а) международные отношения;
- б) гражданские отношения;
- в) личные имущественные отношения;
- г) межгосударственные отношения;
- д) частноправовые отношения с иностранным элементом.

**2. Какое значение имеет термин «международное» в понятии МЧП?**

- а) частноправовое отношение имеет в своем составе иностранный элемент;
- б) это межгосударственные отношения;
- в) это отношения, регулируемые международным публичным правом;
- г) спорное отношение подсудно судам разных государств;
- д) спор может рассматриваться в порядке международного коммерческого арбитража.

**3. В чем заключается цель реторсий?**

- а) отмщение;
- б) отмена дискриминационных мер;
- в) введение специального негативного режима;
- г) национализация иностранной собственности;
- д) правомерные принудительные действия одного государства, направленные против нарушившего его интересы другого государства..

**4. Как может проявляться иностранный элемент в правоотношении?**

- а) дело подсудно иностранному суду;
- б) содержание правоотношения связано с правом двух и более государств;
- в) правоотношение регулируется нормами международного права;
- г) субъект отношения, объект отношения или юридический факт связаны с двумя и более государствами;
- д) правоотношение связано с правом иностранного государства.

**5. Найдите правильный ответ: «совокупность взглядов и представлений наиболее авторитетных юристов-международников по определенной проблеме» - это:**

- а) международная правовая доктрина;
- б) международно-правовой обычай;
- в) международные реторсии;
- г) ученые труды;
- д) словарь.

**6. Найдите правильный ответ: «юридически обязательное правило поведения, сложившееся в результате длительной международно-правовой практики государств, однако не имеющее формального закрепление» - это:**

- а) международный обычай;
- б) международный договор;
- в) международная реторсия;
- г) международная реституция;
- д) международные репарации.

**7. Найдите правильный ответ: «разовое признание, признание по случаю» - это:**

- а) ad-hoc;
- б) де-юре;
- в) де-факто;
- г) tabula rasa;

**8. Найдите правильный ответ: «обобщенное понятие, применяемое в международном праве до таких производных субъектов, как, например, Ватикан» - это,**

- а) государственно-подобное образование;
- б) суверенное государство;
- в) международная организация;
- г) протекторат;
- д) оккупированная территория

**9. Найдите правильный ответ: «переход прав и обязанностей от одного субъекта международного права к другому в несении ответственности за международные отношения определенной территории» - это:**

- а) правопреемство;
- б) нейтралитет;
- в) реинтеграция;
- г) трансферт;
- д) репатриация.

**10. «Закон суда» означает:**

- а) право страны, гражданином которой заявлен иск;
- б) суд применяет свое национальное материальное право;
- в) дело подведомственно суду;
- г) подсудность определена правильно.

**11. Каких прав не имеют иностранные граждане в РФ?**

- а) иметь имущество на праве собственности;
- б) иметь на праве собственности земли сельскохозяйственного назначения;
- в) наследовать и завещать имущество;
- г) заниматься предпринимательской деятельностью;
- д) создавать юридические лица;
- е) арендовать земли сельскохозяйственного назначения.

**12. Если российский гражданин находится на территории иностранного государства, действует ли на него российское законодательство?**

- а) действует;
- б) не действует.

**13. Какое учреждение выполняет задачу защиты граждан РФ за рубежом?**

- а) МВД;
- б) ФСБ;
- в) посольство;

- г) консульство;
- д) Вооруженные Силы.

**14. Могут ли консульские учреждения выполнять нотариальные действия?**

- а) могут;
- б) не могут.

«КЛЮЧ» ТЕСТА

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	Д	8	А
2	А	9	А
3	Д	10	Б
4	Г	11	Б
5	А	12	А
6	А	13	В
7	А	14	А

Максимальное возможное количество баллов – 98.

Вопросы к зачету

1. Понятие и предмет международного частного права. «Иностраннный элемент» в отношении.
2. Место международного частного права в системе права. Соотношение МЧП и международного публичного права. Соотношение МЧП и отраслей внутригосударственного права.
3. Система МЧП.
4. Источники международного частного права: понятие, виды, общая характеристика.
5. Международные договоры как источник МЧП. Понятие и виды унификации.
6. Национальные нормативные правовые акты как источник МЧП.
7. Обычай как источник МЧП. Обычай и обыкновения в международной торговле.
8. Материально-правовой и коллизионно-правовой методы регулирования в МЧП.
9. Понятие, строение и виды коллизионных норм.
10. Основные типы коллизионных привязок.
11. Основания и порядок применения иностранного права в Российской Федерации. Установление содержания иностранного права.
12. Квалификация юридических понятий. Обратная отсылка и отсылка к праву третьей страны.
13. Виды правовых режимов. Взаимность и реторсии.
14. Оговорка о публичном порядке. Императивные нормы в МЧП.
15. Физические лица как субъекты международного частного права.
16. Правоспособность и дееспособность иностранных физических лиц и лиц без гражданства. Коллизионные вопросы опеки и попечительства.
17. Юридические лица как субъекты МЧП. Определение национальной принадлежности юридических лиц. Личный статут.
18. Правовое положение иностранных юридических лиц, их филиалов и представительств в Российской Федерации.

19. Государство как субъект международного частного права. Иммунитет государства.
20. Коллизионные вопросы права собственности в МЧП. Национализация в МЧП.
21. Понятие и виды инвестиций. Правовое регулирование инвестиций.
22. Гарантии защиты иностранных инвестиций. Порядок разрешения инвестиционных споров.
23. Источники правового регулирования внешнеэкономических сделок.
24. Понятие, виды и форма внешнеэкономических сделок.
25. Коллизионные вопросы договорных обязательств и односторонних сделок в МЧП. Автономия воли.
26. Договор международной купли-продажи.
27. Международный финансовый лизинг. Международный факторинг.
28. Международные расчетные обязательства.
29. Международные перевозки.
30. Коллизионное регулирование внедоговорных обязательств.
31. Территориальный характер прав интеллектуальной собственности.
32. Международные соглашения в области авторского права. Охрана авторских и смежных прав иностранцев в Российской Федерации.
33. Международная охрана промышленной собственности.
34. Коллизионные вопросы наследственного права.
35. Коллизионные вопросы заключения и расторжения брака.
36. Коллизионные вопросы правоотношений между супругами и другими членами семьи.
37. Правовое регулирование трансграничного усыновления.
38. Коллизионные вопросы в области трудовых отношений. Регулирование трудовой деятельности иностранцев в России.
39. Понятие международного гражданского процесса. Международная подсудность гражданско-правовых споров, осложненных иностранным элементом. Пророгационные и дерогационные соглашения.
40. Гражданская процессуальная правоспособность иностранных лиц в РФ. Процессуальные права иностранцев и иностранных юридических лиц.
41. Признание и исполнение решений иностранных судов.
42. Легализация иностранных документов в международном частном праве. Апостиль.
43. Понятие и правовые основы деятельности международного коммерческого арбитража.
44. Виды, форма и правовые последствия арбитражных соглашений.
45. Исполнение иностранных арбитражных решений.
46. Понятие международного гуманитарного права как отрасли современного международного права.
47. Сфера регулирования международного гуманитарного права, особенности его норм.
48. Международный договор и международный обычай как источники международного гуманитарного права.
49. Предпосылки возникновения и развития международного военно-гуманитарного права.
50. Участник войны: понятие, виды, статус.
51. Соотношение международного гуманитарного права и права прав человека. Структура международного гуманитарного права.
52. Особенности развития и применения Женевского и Гаагского права.
53. Принципы международного гуманитарного права и варианты их классификации.

54. Основные этические принципы и нормы, применяемые при освещении военного конфликта.

55. Роль и значение доктрины, резолюций международных организаций и судебных решений в развитии международного гуманитарного права.

56. Современные тенденции развития международного гуманитарного права (сближение Женевского и Гаагского права, расширение круга лиц, которым предоставляется защита, усиление защиты жертв вооружённых конфликтов немеждународного характера и т.д.).

57. История возникновения, основные этапы развития Международного гуманитарного права.

58. Жертвы войны: понятие, виды, статус, проблемы неприменения запрещённых действий.

59. Положение о военнопленных в МГП.

60. Проблемы международной защиты прав человека в период вооружённых конфликтов.

61. Реализация основных прав военнопленного.

62. Правовые последствия окончания войны.

63. Понятие и основания ответственности государств и физических лиц за нарушение норм международного гуманитарного права.

64. Политическая и материальная ответственность государств.

65. Уголовная ответственность физических лиц за совершение международных преступлений.

66. Понятие международного права, объекты регулирования и специфические методы. Сущность, функции международного права.

67. Структура международного права.

68. Характеристика источников международного права.

69. Соотношение международного и внутригосударственного права.

70. Особенности международного права как системы права по сравнению с внутригосударственными системами права.

71. Понятие и свойства субъекта международного права.

72. Понятие международной правосубъектности.

73. Особенности современного международного права по сравнению с классическим международным правом.

Таблица 5

**Оценочные средства промежуточной аттестации (критерии оценивания)**

<b>Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)</b>	<b>Оценка по государственной шкале</b>	<b>Оценка по шкале ECTS</b>
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74	«Удовлетворительно»	D
60-69		E
35-59		FX
0-34	«Неудовлетворительно»	F

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

### 7.1. Нормативно-правовые документы

1. Российская Федерация. Законы. О государственной границе Российской Федерации : федеральный закон № 4730-1 : принят Гос. Думой 1 апр. 1993 г. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102022486&rdk=> (дата обращения: 01.10.2025).

2. Российская Федерация. Законы. О вынужденных переселенцах : федеральный закон № 4530-I : принят Гос. Думой 19 февр. 1993 г. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102021721> (дата обращения: 01.10.2025).

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Ч. I : федер. закон № 51-ФЗ : принят Гос. Думой 30 нояб. 1994 г. // Собрание законодательства Рос. Федерации. – 1994. – № 32. – Ст. 3301. URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239> (дата обращения: 01.10.2025).

### 7.2. Основная литература

1. Международное право : учебник / А. А. Данельян, С. А. Егоров (отв. ред.). – Москва : Проспект, 2023. – 749 с. – ISBN 978-5-392-37827-2. – Электронный ресурс // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/371462> (дата обращения: 02.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Международное уголовное право: российский концепт. Общая, Особенная и Специальная части : учебник / В. П. Коняхин (под ред.). — Москва : Проспект, 2025. – 680 с. – ISBN 978-5-392-44323-9. – Электронный ресурс // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/511663> (дата обращения: 02.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Максуров, А. А. Международное санкционное право и анτισанкционное законодательство Российской Федерации : монография / А. А. Максуров. – Москва : Юстицинформ, 2024. – 488 с. – ISBN 978-5-392-44323-9. – Электронный ресурс // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/419900> (дата обращения: 02.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Международное частное право : учебник / Г. К. Дмитриева (отв. ред.). — 5-е изд. — Москва : Проспект, 2022. – 1215 с. – ISBN 978-5-392-34023-1. – Электронный ресурс // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/280331> (дата обращения: 02.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

5. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник / А. И. Кривенький. – Москва : Дашков и К, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-394-03687-3. – Электронный ресурс // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/277346> (дата обращения: 02.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### 7.3. Дополнительная литература

1. Горовцев, А. М. Международное право. Переиздание 1909 г : сборник научных трудов / А. М. Горовцев. – Москва : Издательский дом «Городец», 2023. – 768 с. – ISBN 978-5-907641-12-9. – Электронный ресурс // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/436436> (дата обращения: 02.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
2. Международное частное право: практикум : учебное пособие / Е. Н. Шишкова (сост.). – Хабаровск : ДВГУПС, 2024. – 131 с. – Электронный ресурс // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/506852> (дата обращения: 02.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
3. Фирсов, Ю. И. Международное право и международные отношения : монография / Ю. И. Фирсов. – Москва : Прометей, 2023. – 78 с. – ISBN 978-5-00172-628-9. – Электронный ресурс // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/445565> (дата обращения: 02.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

### 7.4 Интернет-ресурсы

1. РУКОНТ : национальный цифровой ресурс : межотраслевая электронная библиотека : сайт / консорциум «КОТЕКСТУМ». – Сколково, 2010. – URL: <https://rucont.ru> (дата обращения: 06.03.2023). – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
2. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 10.10.2025). – Текст : электронный.
3. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 10.10.2025). – Текст : электронный.
4. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <https://law-education.ru>, свободный (дата обращения: 06.11.2025). – Текст : электронный.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса с применением системы электронного обучения АСУО осуществляется по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также стандартный пакет Microsoft Office.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Донецкий филиал РАНХиГС

Центр дополнительного профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом

Донецкого филиала РАНХиГС

(в составе ДПП)

Протокол «11» ноября 2025 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Трудовое право. Право социального обеспечения»**

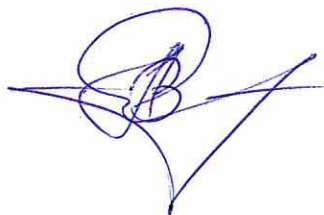
**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Донецк, 2025 г.

**Автор–составитель:**

Канд. юрид. наук, доцент  
кафедры гражданского  
и предпринимательского права

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized letter 'В' with a horizontal line extending to the right and a vertical line extending downwards from the bottom of the 'В'.

В.А. Сичкар

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Цель и задачи дисциплины .....	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины .....	4
3	Объем дисциплины .....	6
4	Структура и содержание дисциплины .....	7
	4.1. Структура дисциплины .....	7
	4.2. Содержание дисциплины .....	8
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины .....	8
6	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
	7.1. Нормативно-правовые документы .....	11
	7.2. Основная литература .....	14
	7.3. Дополнительная литература.....	15
	7.4. Интернет-ресурсы .....	15
8	Материально-техническое и программное обеспечение .....	16

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – приобретение слушателями профессиональных компетенций посредством системного и последовательного изучения трудового права России как отрасли права и законодательства, его элементов; освоение понятийных категорий науки трудового права, анализ современного состояния и тенденций развития трудового права и законодательства о труде; систематическое и детальное усвоение норм трудового права, приобретение навыков их толкования и применения к конкретным практическим ситуациям; овладение теоретическими знаниями отдельных комплексных институтов права социального обеспечения, таких как трудового стажа, пенсионного обеспечения, пособий, денежных и компенсационных выплат, обеспечения в связи с несчастными случаями на производстве и профессиональными заболеваниями, охраны здоровья граждан, социального обслуживания.

### **Задачи:**

- усвоение теоретических положений науки трудового права и формирование целостного представления о трудовом праве как элементе системы российского права;
- изучение трудового законодательства и материалов судебной практики по вопросам правового регулирования трудовых отношений;
- приобретение навыков толкования и применения норм трудового права, юридически правильной оценки и квалификации фактов и обстоятельств в конкретных ситуациях;
- стимулирование к самостоятельному анализу положений трудового законодательства и поиску оптимального решения практических вопросов на основе использования метода проблемного обучения;
- усвоение сущности права социального обеспечения, специфики метода, приемов и способов правового регулирования общественных отношений в сфере социального обеспечения.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные/ профессиональные/ (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Нормотворческая	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	специфики законодательного процесса, особенностей основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов, базовых и специфических правил составления юридических документов, видов	анализировать смысл и содержание правовой нормы; квалифицированно применять правовые нормы; анализировать различные правовые явления, юридические фак-	навыки применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

		нормативно-правовых актов, видов правотворчества; смысла и содержания правовой нормы	ты, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	
Консультационная	ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	специфики законодательного процесса, особенностей основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов, базовых и специфических правил составления юридических документов, видов нормативных правовых актов, видов правотворчества	анализировать смысл и содержание правовой нормы; квалифицированно применять правовые нормы; анализировать различные правовые явления, юридические факты, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	навыки применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

#### Объем дисциплины

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>		12	12
лекционного типа (Л)		10	10
практические занятия (ПЗ)		2	2
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>		22	22
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	экзамен	
	<b>час.</b>	4ч.	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)</b>		38ч.	

4. Структура и содержание дисциплины  
4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В том числе						
				В форме практической подготовки	Лекции	Практические занятия				
1	Общие сведения о трудовом праве	6	2		2		4			ПК-5, ОПК-5
2	Трудовой договор	6	2		2		4			ПК-5, ОПК-5
3	Рабочее время и время отдыха	8	4		2	2	4	О		ПК-5, ОПК-5
4	Трудовые споры и порядок их разрешения	6	2		2		4			ПК-5, ОПК-5
5	Понятие социального обеспечения, его функции и формы	8	2		2		6			ПК-5, ОПК-5
	Экзамен	4							Э(Д)	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>38</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		<b>4</b>	

Э – экзамен; О – опрос; Д – с применением ДОТ

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Общие сведения о трудовом праве	
2	Трудовой договор	
3	Рабочее время и время отдыха	Рабочее время и время отдыха
4	Трудовые споры и порядок их разрешения	
5	Понятие социального обеспечения, его функции и формы	

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

#### Примерные вопросы для самоконтроля:

1. Понятие, предмет, метод трудового права.
2. Система, источники, принципы трудового права.
3. Трудовой договор: понятие, виды, содержание.
4. Особенности заключения срочного трудового договора.
5. Иные субъекты трудового права. Их виды и компетенция.
6. Гарантии и компенсации при направлении работника в служебную командировку.
7. Основные субъекты трудового права.
8. Порядок заключения трудового договора.
9. Порядок привлечения работников для работы в выходные и нерабочие праздничные дни.
10. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск. Основания предоставления.
11. Понятие и виды рабочего времени.
12. Форма трудового договора. Правовые последствия фактического допущения работника к работе.
13. Дополнительные отпуска.
14. Совместительство, совмещение.
15. Испытание при приеме на работу.
16. Отпуск без сохранения заработной платы. Порядок предоставления.
17. Гарантии и компенсации при совмещении работы с получением образования.
18. Формы и порядок оплаты труда.
19. Изменение условий трудового договора.
20. Понятие социального обеспечения.
21. Функции социального обеспечения.
22. Формы социального обеспечения.
23. Понятие права социального обеспечения.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### Примерные вопросы текущего контроля

1. Понятие, принципы, система трудового права.
2. Предмет трудового права. Метод трудового права.
3. Источники трудового права. Действие законов и иных нормативных актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
4. Трудовые отношения.

5. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.
6. Субъекты трудового права. Их виды, правовой статус.
7. Понятие, принципы и формы социального партнерства.
8. Трудовой договор: понятие, содержание и особенности. Отличия от гражданского договора.
9. Заключение трудового договора.
10. Изменение трудового договора.
11. Общая характеристика оснований прекращения трудового договора.
12. Расторжение трудового договора по инициативе работника.
13. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя за виновные действия работника.
14. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.
15. Защита персональных данных работника.
16. Рабочее время. Режим рабочего времени.
17. Понятие и виды времени отдыха.
18. Порядок предоставления отпусков.
19. Особенности регулирования труда дистанционных работников.
20. Особенности регулирования труда педагогических работников.
21. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.
22. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров.
23. Рассмотрение коллективных трудовых споров.
24. Забастовка как крайняя мера при разрешении коллективного трудового спора.
25. Понятие «социальное обеспечение».
26. Предмет и метод права социального обеспечения
27. Функции социального обеспечения.
28. Организационно-правовые формы социального обеспечения.
29. Понятие и виды правоотношений по социальному обеспечению.
30. Субъекты, объект и содержание правоотношений по социальному обеспечению.
31. Общая характеристика источников права социального обеспечения.

### Тесты

#### **1. Каков предмет трудового права?**

- А. продукция, производимая работниками;
- Б. продукция производственного назначения и товара народного потребления;
- В. общественные отношения в сфере производственной деятельности;
- Г. способ регулирования производственных отношений.

#### **2. Каков срок регистрации трудового договора физлиц работодателем?**

- А. 7 дней;
- Б. 3 дня;
- В. 10 дней с момента заключения;
- Г. 1 месяц.

#### **3. Что такое Трудовое право?**

- А. раздел науки;
- Б. институт права;
- В. учебная дисциплина;
- Г. отрасль права.

#### **4. Что такое правоотношения по трудовому праву?**

- А. совокупность приемов и способов регулирования трудового права;
- Б. круг общественных отношений, урегулированных нормами трудового права;
- В. совокупность норм, расположенных в определенной последовательности, в логической связи

между собой и отдельных их отдельные институты (под институты) трудового права;  
Г. отношения по производству и распределению материальных благ среди работников организаций.

**5. С какого момента трудовой договор начинает действовать?**

- А. через 5 дней после подписания;
- Б. с момента заключения;
- В. после государственной регистрации;
- Г. с момента провозглашения трудового договора.

**6. Что представляет собой система трудового права?**

- А. регламент трудовых отношений;
- Б. трудовой кодекс РФ;
- В. структура, совокупность юридических норм, составляющих единое целое с разбивкой на институты права;
- Г. группа норм, регулирующих сходные трудовые отношения.

**7. К кому не применяются испытания при приеме на работу?**

- А. лицам пенсионного возраста;
- Б. военнообязанным;
- В. инвалидам;
- Г. работникам до 18 лет.

**8. Что такое унитарное предприятие?**

- А. независимое государственное предприятие;
- Б. независимое муниципальное предприятие;
- В. коммерческая организация, не наделенная правом собственности на имущество, выделенное ей собственником;
- Г. коммерческая организация, имеющая обособленное имущество.

**9. Какие существуют виды трудового договора по срокам действия?**

- А. срочный, бессрочный, на время определенной работы;
- Б. срочный, бессрочный;
- В. краткосрочный, среднесрочный, на время определенной работы;
- Г. краткосрочный, сезонный, долгосрочный.

**10. Какие бывают виды субъектов трудового права?**

- А. физические и юридические лица;
- Б. участники ОО, наделенные субъективными трудовыми правами и обязанностями;
- В. унитарные предприятия;
- Г. кооперативы.

**11. К социальным правам относится:**

- А. право на отдых;
- Б. право на образование;
- В. оба варианта верны;
- Г. не верного ответа.

**12. Обязанности государства по реализации права на жилье:**

- А. направление денежных средств из бюджета для улучшения жилья;
- Б. защита прав граждан, желающих приобрести жилье;
- В. оба варианта верны;
- Г. нет верного ответа.

**13. Социальное обеспечение предполагает помощь государства для:**

- А. пенсионеров, потерявших кормильца, больных;
- Б. иностранных лиц;
- В. представителей власти;
- Г. студентов, которые работают в свободное от учёбы время.

**14. Для помощи различным слоям населения создаются специальные:**

- А. партии;
- Б. группы;
- В. фонды;
- Г. банки.

**«КЛЮЧ» ТЕСТА**

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	В	8	В
2	А	9	А
3	Г	10	А
4	В	11	В
5	В	12	В
6	В	13	А
7	Г	14	В

Максимальное возможное количество баллов – 28.

Таблица 5

**Оценочные средства промежуточной аттестации (критерии оценивания)**

Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74		D
60-69	«Удовлетворительно»	E
35-59	«Неудовлетворительно»	FX
0-34		F

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

**7.1. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. //

Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 01.11.2025).

2. Трудовой кодекс Российской Федерации : [принят Госдумой 21 дек. 2001 г.; одобрен СФ 26 дек. 2001 г.] : офиц. текст : с изм. и доп. // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102074279> (дата обращения: 06.11.2025).

3. О государственных гарантиях и компенсациях для лиц, работающих или проживающих в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях: Закон РФ от 19.02.1993 № 4520-1 // Ведомости ВС РФ. – 1993. – № 16. – Ст. 551.

4. О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности: Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 148.

5. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – Ст. 4563.

6. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 25.06.2002 № 115-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3032.

7. О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений: Федеральный закон от 01.05.1999 № 92-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 18. – Ст. 2218.

8. О минимальном размере оплаты труда: Федеральный закон от 27.11.2002 № 548-ФЗ.

9. О прожиточном минимуме в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.10.1997 № 134-ФЗ // СЗ РФ. – 1997. – № 43. – Ст. 4904.

10. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3686.

11. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 [Электронный ресурс] // Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Европейская конвенция о социальном обеспечении от 14.12.1972 // Социальные права человека: документы и материалы Совета Европы. Ч. 1. – М., 1996.

13. Европейская социальная хартия от 18.10.1961 // Социальные права человека: документы и материалы Совета Европы. Ч. 1. – М., 1996.

14. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 // Ведомости ВС СССР. – 1976. – № 17. – Ст. 291.

15. О минимальных нормах социального обеспечения: Конвенция МОТ № 102 // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1919–1956. Т. 1. – Женева: Международное бюро труда, 1991. – С. 1055 – 1086.

16. О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца: Конвенция МОТ № 128 // Конвенции и рекомендации, принятые Международной конференцией труда. 1957–1990. Т. 2. – Женева: Международное бюро труда, 1991. – С. 1531-1552.

17. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 05.09.1991 № 2393-1 // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. – № 52. – Ст. 1865.

18. О гарантиях прав граждан государств – участников Содружества Независимых Государств в области пенсионного обеспечения: Соглашение стран СНГ от 13.03.1992 // Бюллетень международных договоров. – 1993. – № 4.

19. О страховых пенсиях: Федеральный закон от 28.12.2013 № 400-ФЗ (ред. от 29.12.2015) // СЗ РФ. – 2013. – № 52 (часть 1). – Ст. 6965.

20. О вынужденных переселенцах: Закон РФ от 19.02.1993 № 4530-1 // СЗ РФ. – 1995. – № 52. – Ст. 5110.

21. О занятости населения в Российской Федерации: Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 // СЗ РФ. – 1996. – № 17. – Ст. 1915.

22. О медицинском страховании граждан в РФ: Закон РФ от 28.06.1991 № 1499-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 27. – Ст. 920.

23. О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей: Закон РФ от 12.02.1993 № 4468-1 // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. – 1993. – № 9. – Ст. 328.

24. О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС: Закон РФ от 15.05.1991 № 1244-1 // Ведомости СНД и ВС РСФСР. – 1991. – № 21. – Ст. 699.

25. Об иммунопрофилактике инфекционных болезней: Федеральный закон от 17.09.1998 № 157-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 38. – Ст. 4736.

26. Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.07.2002 № 111-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3028.

27. Об обеспечении пособиями по временной нетрудоспособности, по беременности и родам граждан, подлежащих обязательному социальному страхованию: Федеральный закон от 29.12.2006 № 255-ФЗ // СЗ РФ. – 2007. – № 1 (ч. 1). – Ст. 18.

28. Об обеспечении пособиями по обязательному социальному страхованию граждан, работающих в организациях и у индивидуальных предпринимателей, применяющих специальные налоговые режимы, и некоторых других категорий граждан: Федеральный закон от 31.12.2002 № 190-ФЗ // СЗ РФ. – 2003. – № 1. – Ст. 5.

29. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2001 № 167-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4832.

30. Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Федеральный закон от 24.07.98 № 125-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3803.

31. Об основах обязательного социального страхования: Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3686.

32. О выплате пенсий гражданам, выезжающим на постоянное жительство за пределы Российской Федерации: Федеральный закон от 06.03.2001 № 21-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 11. – Ст. 998.

33. О государственном пенсионном обеспечении: Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 51. – Ст. 4831.

34. О государственных пособиях гражданам, имеющим детей: Федеральный закон от 19.05.95 № 81-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. – № 21. – Ст. 1929.

35. О государственной социальной помощи: Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ // СЗ РФ. – 1999. – № 29. – Ст. 3699.

36. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

37. О погребении и похоронном деле: Федеральный закон от 12.01.1996 № 8-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 146.

38. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ // СЗ РФ. – № 48. – Ст. 4563.

39. Об утверждении Правил установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: Постановление Правительства РФ от 16.10.2000 № 789 // СЗ РФ. – 2000. – № 43. – Ст. 4247.

40. Об утверждении Правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьями 27 и 28 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»: Постановление Правительства РФ от 11.07.2002 № 516 // СЗ РФ. – 2002. – № 28. – Ст. 2872.

41. О порядке исчисления выслуги лет, назначения и выплаты пенсий, компенсаций и пособий лицам, проходившим военную службу в качестве офицеров, прапорщиков, мичманов и военнослужащих сверхсрочной службы или по контракту в качестве солдат, матросов, сержантов и старшин либо службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семьям в Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 22.09.1993 № 941 // САПП РФ. – 1993. – № 40. – Ст. 3753.

42. О порядке и условиях признания лица инвалидом: Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 № 95 // СЗ РФ. – 2006. – № 9. – Ст. 1018.

43. О порядке включения в стаж государственной службы для назначения пенсии за выслугу лет федеральных государственных служащих периодов службы (работы) в государственных должностях федеральной государственной службы, государственных должностях федеральных государственных служащих и других должностях, определяемых Президентом Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 15.09.2003 № 570 // СЗ РФ. – 2003. – № 38. – Ст. 3661.

44. О размерах минимальной и максимальной величин пособия по безработице на 2009 год: Постановление Правительства РФ от 08.12.2008 № 915 // СЗ РФ. – 2008. – № 50. – Ст. 5944.

45. Об утверждении правил подсчета и подтверждения страхового стажа для определения размеров пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам: Приказ Минздравсоцразвития РФ от 06.02.2007 № 91 // БНА РФ. – 2007. – № 15.

46. Об утверждении разъяснения о порядке назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком: Приказ Минздравсоцразвития РФ № 270, ФСС РФ № 106 от 13.04.2007 // Рос. газ. – 2007. – 15 мая.

47. Об утверждении разъяснения о порядке назначения и выплаты ежемесячного пособия по уходу за ребенком в случае болезни матери на период, когда она не может осуществлять уход за ребенком, другому члену семьи согласно приложению: Приказ Минздравсоцразвития РФ № 749-н, ФСС РФ № 286 от 22.12.2008 // Рос. газ. – 2009. – № 17.

## 7.2. Основная литература

1. Демидов, Н. В. Трудовое право: учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 185 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17176-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543956> (дата обращения: 12.10.2025).

2. Трудовое право: учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. – 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19277-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556229> (дата обращения: 12.10.2025).

3. Трудовое право: учебник для вузов / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 328 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19546-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556621> (дата обращения: 12.10.2025).

4. Бельгисова, К. В. Трудовое право: учебное пособие для студентов- бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция / К. В. Бельгисова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. – 279 с. – ISBN 978-5-93926-307-8. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/73261.html> (дата обращения: 12.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Трудовое право: учебник для вузов / Р. А. Курбанов [и др.]; под общей редакцией Р. А. Курбанова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 332 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08130-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535912> (дата обращения: 12.10.2025).

6. Трудовое право: учебник для вузов / В. Л. Гейхман [и др.]; под редакцией В. Л. Гейхмана. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 432 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15143-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535530> (дата обращения: 12.10.2025).

7. Рыженков, А. Я. Трудовое право: учебное пособие для вузов / А. Я. Рыженков, С. А. Шаронов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 252 с. –

(Университеты России). – ISBN 978-5-534-18851-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/551812> (дата обращения: 12.10.2025).

8. Социальная политика : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 344 с. – (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14850-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511582> (дата обращения: 12.10.2025).

### 7.3. Дополнительная литература

1. Роик, В. Д. Социальная политика и технология социальной работы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 522 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11495-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517812> (дата обращения: 12.10.2025).

2. Сюзева, Н. В. Государственное социальное обеспечение : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Сюзева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 271 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16306-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530774> (дата обращения: 12.10.2025).

3. Захарова, Н. А. Право социального обеспечения : учебное пособие для СПО / Н. А. Захарова. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 164 с. – ISBN 978-5-4488-2198-1, 978-5-4497-3508-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/142538.html> (дата обращения: 12.10.2025). – Режим доступа: для авторизир. Пользователей

### 7.4 Интернет-ресурсы

1. Президент Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://kremlin.ru> (дата обращения: 10.10.2025).

2. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://council.gov.ru> (дата обращения: 10.10.2025).

3. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://duma.gov.ru> (дата обращения: 10.10.2025).

4. Правительство Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://правительство.рф> (дата обращения: 10.10.2025).

5. Конституционный Суд Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://ksrf.ru> (дата обращения: 10.10.2025).

6. Верховный Суд Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. — URL: <http://vsrf.ru> (дата обращения: 10.10.2025).

7. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://ombudsmanrf.ru> (дата обращения: 10.10.2025).

8. Центральный Банк Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://cbr.ru> (дата обращения: 10.10.2025).

9. Центральная избирательная комиссия Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://cikrf.ru> (дата обращения: 10.10.2025).

10. Счётная палата Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://ach.gov.ru> (дата обращения: 10.10.2025).

11. Генеральная прокуратура Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://genproc.gov.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
12. Федеральный портал «Российское образование» : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://edu.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
13. Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам» : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://window.edu.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
14. Электронно-библиотечная система iBooks : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://ibooks.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
15. Национальная электронная библиотека : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://rusneb.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
16. Электронная библиотека издательства «Юрайт» : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <https://urait.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
17. Справочная правовая система «Консультант Плюс» : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://consultant.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
18. Справочно-правовая система «Гарант» : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://garant.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
19. Официальный интернет-портал правовой информации : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
20. Информационно-справочный сервер органов государственной власти Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://россия.рф> (дата обращения: 10.10.2025).
21. Портал открытых данных Российской Федерации : официальный сайт : электронный ресурс. — URL: <http://data.gov.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
22. Федеральный портал «Российское образование» : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://www.edu.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
23. Система официального опубликования правовых актов в электронном виде : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
24. Электронно-библиотечная система «IPR BOOKS» : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <https://www.iprbookshop.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
25. Научная электронная библиотека eLibrary.Ru : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 10.10.2025).
26. Юридический портал для студентов : официальный сайт : электронный ресурс. – URL: <https://law-education.ru> (дата обращения: 10.10.2025).

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение**

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса с применением системы электронного обучения АСУО осуществляется по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для про-

ведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также стандартный пакет Microsoft Office.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Донецкий филиал РАНХиГС

Центр дополнительного профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНА**  
ученым советом  
Донецкого филиала РАНХиГС  
(в составе ДПП)  
Протокол «11» ноября 2025 №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Уголовное право. Криминология»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**  
**(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Донецк, 2025 г.

**Автор–составитель:**

канд. юрид. наук, доцент,  
доцент кафедры административного права



В.В. Витвицкая

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Цель и задачи дисциплины .....	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины .....	5
3	Объем дисциплины .....	6
4	Структура и содержание дисциплины .....	7
	4.1. Структура дисциплины .....	7
	4.2. Содержание дисциплины .....	8
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины.....	8
6	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	18
	7.1. Нормативно-правовые документы .....	18
	7.2. Основная литература .....	19
	7.3. Дополнительная литература.....	19
	7.4. Интернет-ресурсы .....	20
8	Материально-техническое и программное обеспечение .....	20

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** освоения дисциплины – совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций, необходимых для формирования знаний по основам уголовного законодательства с целью осуществления правоприменительной деятельности в области защиты прав и свобод человека и гражданина. Дисциплина поможет овладеть навыками применения уголовно-правовых норм в конкретных жизненных ситуациях, научит верно анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы в соответствии с судебной практикой. Криминология послужит для подготовки специалистов с криминологическим мышлением, способных эффективно решать задачи предупреждения общественно опасного поведения личности, с умением прогнозировать тенденции развития преступности и разрабатывать мероприятия по ее предупреждению.

### **Задачи:**

- научиться верно анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы в соответствии с судебной практикой;
- развивать юридическое мышление, прививать навыки умело ориентироваться в вопросах квалификации преступлений и назначения наказания, формировать способность быть проводником законности в профессиональной деятельности по применению норм уголовного закона;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией уголовно-правовых норм и криминологического предупреждения противоправных действий;
- владеть навыками правозащитной деятельности, обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления, консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- формировать у обучающихся знания и представления о социально-правовом феномене преступности и формах ее проявления, детерминации преступности, механизме преступного поведения и методах противодействия преступности;
- генерировать понимание значимости и роли криминологических знаний в социально-правовом мышлении обучающегося, работающего в области правоприменения;
- формирование методологической и теоретической основы его социально-правового мышления, обеспечивающего профессионализм в области профилактики правонарушений.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

## Планируемые результаты обучения

Виды деятельности. Компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
<u>Правоприменительная</u> ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основания уголовной ответственности и признаки состава преступления иных нормативно-правовых актов в сфере противодействия преступности	применять знания о составе преступления при реализации норм материального права	навыки применения норм уголовного законодательства и
<u>Правоприменительная</u> ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	положения уголовного законодательства, которое даст возможность разрабатывать нормативно правовые акты в сфере обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	правильно применять положения действующего законодательства в ходе выполнения своих должностных обязанностей	навыки толкования действующего уголовного законодательства в ходе выполнения своих должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
<u>Правоприменительная</u> ПК-3 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	понятие преступления и преступности, их признаки	верно анализировать, толковать и применять уголовно-правовые нормы в соответствии с судебной практикой	навыки осуществления профилактики правонарушений

<u>Правоприменительная</u> ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	социально-правового феномена преступности и формы его проявления, детерминации преступности	обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять юридические документы	навыки принятия решения и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
<u>Консультационная</u> ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	механизма преступного поведения личности и методов противодействия преступности	давать квалифицированные юридические заключения и консультации по предупреждению правонарушений	навыки правозащитной деятельности, обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

#### Объем дисциплины

Виды учебной работы	Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>	12	12
лекционного типа (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	2	2
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>	22	22
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	экзамен
	<b>час.</b>	4 ч.
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)</b>		38ч.

## 4. Структура и содержание дисциплины

## 4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины / темы	Общая трудоемкость	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			В том числе							
			Всего	В форме практической подготовки	Лекции	Практические занятия				
1	Понятие и система уголовного права. Уголовный закон	6	2		2		4		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
2	Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления.	6	2		2		4		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
3	Учение о преступлении и наказании	8	4		2	2	4	О	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
4	Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии как науки.	6	2		2		4		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
5	Преступность и ее предупреждение	8	2		2		6		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	
	<b>Форма контроля</b>	<b>4</b>						<b>Э(Д)</b>		
	<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		<b>4</b>	

Э – экзамен; О – опрос; Д – с применением ДОТ

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

## Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Понятие и система уголовного права. Уголовный закон	
2	Уголовная ответственность и ее основание. Понятие состава преступления	
3	Учение о преступлении и наказании	Учение о преступлении и наказании
4	Понятие криминологии, предмет, методология и система криминологии. Возникновение и развитие криминологии как науки	
5	Преступность и ее предупреждение	

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

*Примерные вопросы для самоконтроля:*

#### Раздел 1. Уголовное право

1. Понятие предмета уголовного права.
2. Функции уголовного права.
3. Источник уголовного права.
4. Система и структура Уголовного кодекса.
5. Понятие обратной силы уголовного закона.
6. Понятие преступления и признаки преступления, предусмотренные УК.
7. Понятие и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
8. Объект преступления и его отличие от предмета преступления.
9. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
10. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
11. Признаки субъективной стороны преступления.
12. Формы вины.
13. Умысел и его виды.
14. Неосторожность и её виды.
15. Мотив и цель преступления.
16. Сложная форма вины. Невинное причинение вреда.
17. Стадии преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление.
18. Признаки и виды покушения на преступление.
19. Добровольный отказ от преступления.
20. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
21. Формы соучастия и виды соучастников.
22. Экссесс исполнителя.
23. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.

24. Система наказаний и её значение. Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия.
25. Общие начала назначения наказания. Понятие и сущность.
26. Обстоятельства, смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
27. Обстоятельства, отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.
28. Понятие, виды и значение освобождения от уголовной ответственности.
29. Понятие и виды освобождения от наказания.

## **Раздел 2. Криминология**

1. Понятие, предмет и объект криминологии.
2. Цели и задачи криминологии.
3. Функции науки криминологии.
4. Биологические школы криминологии.
5. Социологические школы в криминологии.
6. Понятие преступности и ее признаки.
7. Преступность и ее виды.
8. Состояние преступности.
9. Структура преступности.
10. Уровень преступности.
11. Динамика преступности.
12. Характер преступности.
13. География преступности.
14. «Цена» преступности.
15. Латентная преступность: понятие и причины существования.
16. Криминогенные детерминанты.
17. Классификация причин и условий преступности.
18. Понятие личности преступника и его соотношение с другими смежными понятиями.
19. Структура личности преступника.
20. Классификация личности преступника.
21. Типология личности преступника.
22. Основные принципы предупреждения преступлений.
23. Субъекты предупреждения преступности и их классификация.
24. Понятие профилактики преступности.
25. Соотношение понятий «предупреждение преступности», «профилактика преступности» и «предотвращение преступности».
26. Общая профилактика преступности.
27. Специальная профилактика преступности.
28. Индивидуальная профилактика преступности.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

*Примерные вопросы текущего контроля:*

### **Раздел 1. Уголовное право**

1. Уголовное право как отрасль права.
2. Понятие предмета уголовного права.
3. Функции уголовного права.

4. Источник уголовного права.
5. Система и структура Уголовного кодекса.
6. Уголовный закон.
7. Понятие обратной силы уголовного закона.
8. Действие уголовного закона во времени.
9. Понятие преступления и признаки преступления, предусмотренные УК.
10. Классификация преступлений.
11. Понятие и признаки состава преступления. Виды составов преступления.
12. Объект преступления.
13. Предмет преступления.
14. Понятие и признаки объективной стороны преступления.
15. Субъект преступления. Виды субъектов преступления.
16. Признаки субъективной стороны преступления.
17. Вина и ее формы.
18. Умысел и его виды.
19. Неосторожность и её виды.
20. Мотив и цель преступления.
21. Стадии совершения преступления.
22. Оконченное и неоконченное преступление.
23. Признаки и виды покушения на преступление.
24. Добровольный отказ от преступления.
25. Понятие и признаки соучастия в преступлении.
26. Формы соучастия и виды соучастников.
27. Условия правомерности применения института необходимой обороны.
28. Понятие института крайней необходимости и условия его применения.
29. Система наказаний и её значение. Отличие уголовного наказания от иных мер воздействия.
30. Общие начала назначения наказания. Понятие и сущность.
31. Обстоятельства, смягчающие наказание. Особенности назначения наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
32. Обстоятельства, отягчающие наказание и их роль в индивидуализации наказания.
33. Понятие, виды и значение освобождения от уголовной ответственности.
34. Понятие и виды освобождения от наказания.
35. Амнистия и помилование – понятие и юридическая природа. Особенности применения.
36. Судимость понятие и правовое значение Погашение и снятие судимости.
37. Особенность уголовной ответственности несовершеннолетних.

## **Раздел 2. Криминология**

1. Понятие, предмет и объект криминологии.
2. Методология науки криминологии.
3. Место криминологии в системе наук. Связь криминологии с другими науками.
4. Цели и задачи криминологии.
5. Функции науки криминологии.
6. Возникновение криминологии как науки. Периодизация истории развития криминологии.
7. Биологические школы криминологии.
8. Социологические школы в криминологии.
9. Антропологические концепции причин преступности.

10. Понятие преступности и ее признаки.
11. Соотношение преступности и преступления.
12. Преступность и ее виды.
13. Состояние преступности.
14. Структура преступности.
15. Уровень преступности.
16. Динамика преступности.
17. Коэффициент преступной активности и коэффициент интенсивности преступности.
18. Характер преступности.
19. География преступности.
20. «Цена» преступности.
21. Латентная преступность: понятие и причины существования.
22. Виды латентной преступности.
23. Уровни латентной преступности.
24. Понятие причин преступности: философский и социологический уровни.
25. Условия, способствующие причинам преступности.
26. Криминогенные детерминанты.
27. Классификация причин и условий преступности. Ее значение.
28. Причины преступности на современном этапе.
29. Понятие личности преступника и его соотношение с другими смежными понятиями.
30. Структура личности преступника.
31. Условия и стадии формирования личности преступника.
32. Классификация личности преступника.
33. Типология личности преступника.
34. Понятие предупредительной деятельности в сфере преступности.
35. Соотношение предупредительной и профилактической деятельности.
36. Основные принципы предупреждения преступлений.
37. Теории предупреждения преступности.
38. Субъекты предупреждения преступности и их классификация.
39. Система предупреждения преступности.
40. Понятие профилактики преступности.
41. Соотношение понятий «предупреждение преступности», «профилактика преступности» и «предотвращение преступности».
42. Правовая основа предупреждения преступности.
43. Общая профилактика преступности.
44. Специальная профилактика преступности.
45. Индивидуальная профилактика преступности.

### Тесты

#### **Раздел 1 Уголовное право**

##### **1. Уголовное право – это:**

А) совокупность юридических норм, установленных высшими органами законодательной власти, которые определяют преступность и наказуемость деяний, основания уголовной ответственности, систему наказаний, порядок и условия их назначения, а также освобождения от уголовной ответственности и наказания;

Б) совокупность юридических норм, которые устанавливают противоправность деяний, их наказуемость и меры административно-правового воздействия, применяемые к лицам,

совершившим правонарушения, а также определяющих основания возникновения юридической ответственности и освобождения от нее;

В) отрасль права, объединяющая правовые нормы, устанавливающие условия и основания уголовной ответственности, а также основания освобождения от нее;

Г) все ответы правильные.

## **2. Предмет уголовного права – это:**

А) отношения (совокупность прав и обязанностей), возникающие при совершении преступления между лицом, его совершившим, защитником этого лица и потерпевшим от преступления;

Б) отношения (совокупность прав и обязанностей), возникающие при совершении преступления между лицом, его совершившим, и государством в лице соответствующих его органов;

В) отношения (совокупность прав и обязанностей), возникающие при совершении правонарушения между лицом, подвергаемым юридической ответственности и государством в лице органов административной юрисдикции;

Г) преступление и наказание как специфические общественные отношения.

## **3. Источником уголовного закона является:**

А) Уголовный кодекс РФ и иные законы;

Б) Уголовный кодекс РФ и Указы Президента РФ;

В) Общепризнанные нормы и принципы международного права и Постановления Пленумов Верховного Суда;

Г) Уголовный кодекс РФ.

## **4. Укажите, где правильно отражены приоритеты уголовно-правовой охраны:**

А) государство, общество, личность;

Б) общество, государство, личность;

В) личность, государство, общество;

Г) личность, общество, государство.

## **5. Назовите закрепленные в УК принципы уголовного права:**

А) законности, равенство граждан перед законом, вины, справедливости, гуманизма;

Б) законности, демократизма, федерализма, справедливости, гуманизма, неотвратимости ответственности;

В) объективного вменения, законности, равенства граждан перед законом, справедливости, гуманизма;

Г) законности, неотвратимости ответственности, презумпции невиновности, индивидуализации ответственности.

## **6. Какова система Уголовного кодекса?**

А) водная, общая и особенная части;

Б) водная и общая части;

В) водная и особенная части;

Г) общая и особенная части;

**7. Норма особенной части УК РФ состоит из:**

- А) диспозиции, гипотезы и санкции;
- Б) диспозиции и гипотезы;
- В) диспозиции и санкции;
- Г) гипотезы и санкции.

**8. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:**

- А) все уголовные законы имеют обратную силу;
- Б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы;
- В) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния;
- Г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание.

**9. С какого возраста, по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности?**

- А) 12 лет;
- Б) 14 лет;
- В) 16 лет;
- Г) 18 лет.

**10. Одной из целей уголовного наказания является:**

- А) кара за совершенное преступление;
- Б) возмездие;
- В) восстановление справедливости;
- Г) устрашение.

**11. Признак, относящийся к преступлению:**

- А) противозаконные идеи;
- Б) противозаконные взгляды;
- В) преступные намерения, высказанные вслух (без реализации);
- Г) общественная опасность.

**12. Виды субъекта преступления:**

- А) основной и дополнительный;
- Б) общий и специальный;
- В) простой и сложный;
- Г) простой и одинарный.

**13. Уголовная ответственность может быть применена в отношении... лица:**

- А) физического;
- Б) физического и юридического;
- В) юридического;
- Г) должностного.

**14. Основание уголовной ответственности - совершение деяния, содержащего ...**

- А) все признаки состава преступления;
- Б) хотя бы один из признаков состава преступления;
- В) все признаки состава преступления, но в силу малозначительности не представляющего общественной опасности;
- Г) признаки, отличные от правонарушения.

**15. Признак, относящийся к наказанию:**

- А) справедливость;
- Б) мера государственного воздействия;
- В) принудительный характер;
- Г) общественный характер.

**16. Признаки состава преступления:**

- А) субъективные и объективные;
- Б) субъект преступления и субъективная сторона преступления;
- В) основные и дополнительные;
- Г) объект и объективная сторона преступления.

**17. Стадии совершения умышленного преступления:**

- А) приготовление, покушение, оконченное преступление;
- Б) приискание орудий совершения преступления, покушение, само преступление;
- В) покушение, совершение преступления;
- Г) первая, вторая и последующие.

**18. Элементы состава преступления:**

- А) субъект преступления и субъективная сторона преступления;
- Б) объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона преступления;
- В) объект и объективная сторона преступления;
- Г) субъективные и объективные.

**19. Какой вид наказания не предусмотрен действующим уголовным законом?**

- А) смертная казнь;
- Б) исправительные работы;
- В) условное осуждение;
- Г) принудительные работы.

**«КЛЮЧ» ТЕСТА**

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	А	8	В	15	В
2	Б	9	В	16	А
3	Г	10	В	17	А
4	Г	11	Г	18	Б
5	А	12	Б	19	В
6	Г	13	А		
7	А	14	А		

Максимальное возможное количество баллов – 100.

## Раздел 2. Криминология

### 1. Какой наукой является криминология?

- А) комплексная социально-правовая;
- Б) социальная наука;
- В) специальная наука;
- Г) прикладная наука.

### 2. Предметом криминологии являются:

- А) преступность, причины преступности, личность преступника, жертва преступления, предупреждение преступности;
- Б) преступность;
- В) преступность, причины преступности, личность преступника, предупреждение преступности;
- Г) преступление и наказание.

### 3. Основателем какой криминологической школы является Ч. Ломборозо?

- А) биологическая;
- Б) антропологическая;
- В) «туринская» антропологическая;
- Г) социально-психологическая.

### 4. Функциями криминологии являются:

- А) описательная, пояснительная, прогностическая, практически-преобразовательная;
- Б) описательная, прогностическая, преобразовательная;
- В) практическая, логическая, объяснительная, правовая;
- Г) обучающая, практическая, предупредительная, научно-обобщающая.

### 5. Основные периоды развития криминологии как науки:

- А) исторический, позитивистский, современный;
- Б) классический, позитивистский (плюрастический), современный;
- В) классический, биологический, современный;
- Г) классический, неопозитивистский, новейший.

### 6. Что собой представляет преступность?

- А) негативное социально-правовое явление;
- Б) социальный феномен негативного характера;
- В) социально-правовое явление, имеющее историческую изменчивость;
- Г) социально-правовое явление, исторически изменяющееся.

### 7. Перечислите виды латентной преступности:

- А) высокая, низкая, средняя;
- Б) естественная, искусственная;
- В) естественная, искусственная, пограничная ситуация;
- Г) скрытая, серая, естественная.

### 8. Что собой представляет характер преступности?

- А) количество преступлений, совершенных за определенный период времени;

- Б) характеристика совершенных преступлений;
- В) характеристика преступлений, которые имеют повышенную общественную опасность, совершенных за определенный период времени;
- Г) криминологическая категория.

**9. Какому показателю преступности следует отнести высказывание «объем и характер прямых и косвенных убытков от преступления»?**

- А) характер преступности;
- Б) динамика преступности;
- В) «цена» преступности;
- Г) география преступности.

**10. Какие существуют уровни латентной преступности?**

- А) основной, дополнительный;
- Б) низкий, средний, высокий;
- В) базисный, цепной;
- Г) первый, второй, третий.

**11. Что представляют собой причины преступности:**

- А) социально-негативные явления общества, влияющие на преступность;
- Б) разносторонние явления, процессы, которые способствуют возникновению причины;
- В) явления, порождающие преступность как свое следствие;
- Г) условия, обстоятельства, влияющие на существование преступности как явления.

**12. Что представляют собой условия преступности?**

- А) совокупность взаимосвязанных обстоятельств, обуславливающих существование преступности;
- Б) совокупность явлений, которые не порождают преступность, но только этому способствуют;
- В) совокупность детерминирующих явлений;
- Г) совокупность факторов, порождающих преступность как свое следствие.

**13. Какие виды условий рассматривает криминология?**

- А) формирующие, способствующие;
- Б) формирующие, способствующие, обобщающие;
- В) формирующие, способствующие, необходимые;
- Г) сопутствующие, необходимые, достаточные.

**14. Что входит в структуру личности преступника?**

- А) социально-демографические признаки, уголовно-правовые признаки;
- Б) культурно-нравственные признаки;
- В) социально-психологические признаки;
- Г). все перечисленные.

**15. Что входит в уголовно-правовую характеристику личности преступника?**

- А) ценностно-нормативная сфера личности;
- Б) социальная позиция личности;

- В) характер совершенного преступления, судимость, мотив преступного поведения, место и роль в совершенном преступлении;  
 Г) преступная идеология.

**16. Чем отличается личность преступника от личности законопослушного человека?**

- А) биологическими свойствами;  
 Б) общественной опасностью;  
 В) только фактом совершенного преступления;  
 Г) не отличается ничем.

**17. Выявление причин и условий преступности и воздействие на них с целью их устранения либо нейтрализации – это?**

- А) профилактика преступности;  
 Б) предупреждение преступности;  
 В) борьба с преступностью;  
 Г) пресечение преступлений.

**18. Кто впервые в истории криминологической мысли заговорил о предупреждении преступности в своем знаменитом труде «О преступлении и наказании»?**

- А) Ч. Беккариа;  
 Б) Ч. Ломброзо;  
 В) Р. Гарофало;  
 Г) Э. Ферри.

**19. Какие уровни предупреждения преступности Вам известны?**

- А) общий, специальный, индивидуальный;  
 Б) государственный, местный, региональный;  
 В) общегосударственный, региональный;  
 Г) первый, второй и третий.

**20. Что относится к системе предупреждения преступности?**

- А) субъекты, объекты, мероприятия;  
 Б) субъекты, объекты, мероприятия, правоотношения;  
 В) профилактика, предупреждение, пресечение преступлений;  
 Г) принципы, задачи, цели.

**«КЛЮЧ» ТЕСТА**

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	А	8	В	15	В
2	В	9	В	16	Б
3	В	10	Б	17	А
4	А	11	В	18	А
5	Б	12	Б	19	А
6	А	13	Г	20	А
7	В	14	Г		

Максимальное возможное количество баллов – 100.

**Оценочные средства промежуточной аттестации (критерии оценивания)**

<b>Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)</b>	<b>Оценка по государственной шкале</b>	<b>Оценка по шкале ECTS</b>
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74		D
60-69	«Удовлетворительно»	E
35-59	«Неудовлетворительно»	FX
0-34		F

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

**7.1. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 01.11.2025).

2. Федеральный закон Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации» // Принят Государственной Думой 24 мая 1996 г., одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г. – Москва : Проспект ; Кодекс, 2025. – 400 с. – Текст : непосредственный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699) (дата обращения: 10.10.2025).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» // Принят Государственной Думой 20 декабря 2001 г., одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 г. – Москва : Проспект, Кодекс, 2024. – Электронный ресурс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661) (дата обращения: 10.10.2025).

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Принят Государственной Думой 10 июня 2016 г., одобрен Советом Федерации 15 июня 2016 г. – Электронный ресурс. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_199976](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_199976) (дата обращения: 16.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Федеральный закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Принят Государственной Думой 28 января 2011 г., одобрен Советом Федерации 2 февраля

2011 г. – Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс»:  
URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_110165](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165)

## 7.2. Основная литература

1. Шестак, В. А. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / В. А. Шестак. – Москва : Прометей, 2023. – 1142 с. — ISBN 978-5-00172-450-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/445751> (дата обращения: 16.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / сост. Н. П. Смотровяева. – Москва : МосГУ, 2022. – 104 с. – ISBN 978-5-907410-66-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/259379> (дата обращения: 16.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Терентьева, В. А. Уголовное право. Часть особенная : учебное пособие / В. А. Терентьева, А. А. Наумов, И. А. Марьян. – Кемерово : КемГУ, 2024. – 233 с. – ISBN 978-5-8353-3116-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/433193> (дата обращения: 16.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Криминология : учебник / под научн. ред. В. Н. Бурлакова, Н. М. Кропачева. – 3-е изд., перераб. – Санкт-Петербург : СПбГУ, 2025. – 386 с. – ISBN 978-5-288-06456-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/498767> (дата обращения: 16.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

5. Криминология : учебник / отв. ред. И. М. Мацкевич. – Москва : Проспект, 2023. – 512 с. – ISBN 978-5-392-38680-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/358790> (дата обращения: 16.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

## 7.3. Дополнительная литература

1. Мироненко, С. Ю. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / С. Ю. Мироненко, Е. В. Щусь, Т. М. Мамона. – [Б. м.] : ДГУЮ Минюста России, 2024. – 113 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/459833> (дата обращения: 16.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

2. Фоминых, С. М. Уголовное право. Общая часть : учебное пособие / С. М. Фоминых. — Киров : ВятГУ, 2023. – 92 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/390701> (дата обращения: 16.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Серегина, Е. В. Криминология : учебное пособие / Е. В. Серегина, Е. Н. Москалева. — Москва : РГУП, 2023. – 221 с. – ISBN 978-5-00209-032-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/387287> (дата обращения: 16.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

4. Криминология : учебник / под общей редакцией А. В. Кудрявцева и А. Е. Михайлова. – Москва : Дело РАНХиГС, 2020. – 220 с. – ISBN 978-5-907140-54-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/467273> (дата обращения: 16.10.2025). – Режим доступа: для авторизованных пользователей.

#### **7.4 Интернет-ресурсы**

1. LIBRARY.RU [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> , свободный (дата обращения: 16. 10. 2025).
2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: Сайт. – Режим доступа: <http://www.vsrfl.ru> , свободный (дата обращения: 16. 10. 2025).
3. Юридический портал для студентов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://law-education.ru> , свободный (дата обращения: 16. 10. 2025).

#### **8. Материально-техническое и программное обеспечение**

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса с применением системы электронного обучения АСУО осуществляется по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также стандартный пакет Microsoft Office.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Донецкий филиал РАНХиГС

Центр дополнительного профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом

Донецкого филиала РАНХиГС

(в составе ДПП)

Протокол «11» ноября 2025 №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Договорное право. Наследственное право»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Донецк, 2025 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

старший преподаватель  
кафедры гражданского и  
предпринимательского права

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Ушакова', written in a cursive style.

Д.С. Ушакова

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Цель и задачи дисциплины.....	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины .....	4
3	Объем дисциплины .....	5
4	Структура и содержание дисциплины .....	6
	4.1. Структура дисциплины .....	6
	4.2. Содержание дисциплины .....	7
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины.....	7
6	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	7
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	12
	7.1. Нормативно-правовые документы .....	12
	7.2. Основная литература .....	12
	7.3. Дополнительная литература.....	12
	7.4. Интернет-ресурсы .....	13
8	Материально-техническое и программное обеспечение .....	13

## 1. Цель и задачи дисциплины

### *Цель освоения дисциплины:*

– совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций, необходимых для обеспечения профессионального образования, способствующего социальной, академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере, эффективному сотрудничеству в сфере правоохранительных и правоприменительных структур в области применения общих положений наследственного и договорного права;

– подготовка обучающегося к решению типовых задач нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, педагогической деятельности в области применения общих положений наследственного и договорного права.

### *Задачи:*

- овладение обучающимися основами наследственного права;
- выявление особенностей правового регулирования наследственных правоотношений;
- усвоение важнейших нормативных актов по наследственному праву;
- приобретение навыков самостоятельного инициативного и творческого использования теоретических знаний при решении наследственных споров.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения

Общепрофессиональные компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	- сущности и содержания основных понятий и категорий теории юридической техники и технологии; - на профессиональном уровне способов и приемов юридической техники	- квалифицированно разрабатывать и формулировать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	- практические навыки подготовки нормативных (индивидуальных) правовых актов, концепций законов

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

**Объем дисциплины**

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>		8	8
лекционного типа (Л)		6	6
практические занятия (ПЗ)		2	2
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>		12	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачет	
	<b>час.</b>	2 ч.	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)</b>		22 ч.	

4. Структура и содержание дисциплины  
4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.			Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					
				В форме практической подготовки	Лекции				
1	Общие положения о наследовании	6	2		2		4		ОПК-5
2	Наследования по завещанию. Наследования по закону.	8	4		2	2	4	О	ОПК-5
3	Договорное право и договорные правоотношения	6	2		2		4		ОПК-5
	Зачет	2						З(Д)	ОПК-5
	<b>Всего</b>	<b>22</b>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>ОПК-5</b>

З – зачет; О – опрос; Д – с применением ДОТ

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Общие положения о наследовании	
2	Наследования по завещанию. Наследования по закону.	Наследования по завещанию. Наследования по закону.
3.	Договорное право и договорные правоотношения	

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

#### Примерные вопросы для самоконтроля

1. Законодательство о наследовании.
2. Понятие наследования и наследственного права.
3. Наследственные правоотношения.
4. Источники наследственного права в РФ.
5. Понятие наследодателя и наследников.
6. Иные субъекты наследственных правоотношений.
7. Должностные лица, участвующие в наследственных правоотношениях.
8. Актуальные проблемы наследственных правоотношений.
9. Проблемы наследственных правоотношений в РФ.
10. Оформление завещаний.
11. Основания недействительности завещаний.
12. Очередность призвания наследников.
13. Наследование по праву представления.
14. Наследование нетрудоспособными иждивенцами.
15. Наследование выморочного имущества.

### 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### Примерные вопросы текущего контроля

1. Возмещение расходов, вызванных предсмертным уходом за наследодателем и его смертью.
2. Время открытия наследства и его значение.
3. Доверительное управление наследственным имуществом.
4. Доказательства права наследования.
5. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах.
6. Завещание: понятие, содержание и виды.
7. Завещания, приравняемые к нотариально удостоверенным завещаниям.

8. Завещательное возложение.
9. Завещательный отказ.
10. Закрытое завещание.
11. Исполнение завещания. Правомочия исполнителя завещания.
12. Источники наследственного права.
13. Порядок определения места открытия наследства. Значение место открытия наследства.
14. Субъекты гражданского права, способные выступать в роли наследника.
15. Лица, которые могут призываться к наследованию по закону.
16. Место открытия наследства и его значение.
17. Наследники, обладающие преимущественным правом на предметы обычной домашней обстановки и обихода наследодателя.
18. Наследники, обладающие преимущественным правом на неделимую вещь при разделе наследства.
19. Наследование выморочного имущества.
20. Наследование государственных наград.
21. Наследование жилых помещений.
22. Наследование ограничено оборотоспособных вещей.
23. Наследование по завещанию.
24. Наследование по закону.
25. Наследование по праву представления.
26. Наследование прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
27. Наследование предприятия как имущественного комплекса.
28. Наследственная трансмиссия.
29. Недостойные наследники. Порядок и последствия признания наследника недостойным наследником.
30. Общая собственность наследников.
31. Обязательные наследники при наследовании по завещанию.
32. Основания открытия наследства.
33. Основания признания завещания недействительным. Последствия признания завещания недействительным.
34. Особенности имеет переход прав и обязанностей наследодателя в порядке, предусмотренном законом.
35. Особенности наследование по закону усыновителями и усыновленными. Круг лиц, в интересах которых осуществляется охрана наследственного имущества.
36. Особенности наследования земельного участка.
37. Особенности наследования пережившим супругом наследодателя.
38. Особенности наследования при наличии зачатого при жизни наследодателя, но не родившегося на день открытия наследства ребенка.
39. Особенности раздела наследственного имущества между наследниками.
40. Ответственность наследников по долгам наследодателя.
41. Отказ от наследства, способы и последствия.
42. Охрана интересов недееспособных и ограничено дееспособных наследников.
43. Охрана интересов ребенка при разделе наследственного имущества.
44. Охрана наследственного имущества.
45. Очередность расчетов с кредиторами наследодателя
46. Подназначение наследника и отказ от получателя.

47. Понятие наследования и наследственного права и их значение.
48. Порядок наследования по закону нетрудоспособными иждивенцами наследодателя.
49. Порядок определения размера долей наследников при наследовании по закону и по завещанию.
50. Порядок производства описи наследственного имущества.
51. Последствия признания недостойным наследника и отказополучателя.
52. Правомочия исполнителя завещания.
53. Принципы наследственного права.
54. Приращение наследственных долей.
55. Свидетельство о праве на наследство.
56. Свобода завещания и случаи ее ограничения.
57. Случаи приостановления раздела наследственного имущества.
58. Состав наследства.
59. Способы принятия наследства.
60. Сроки выдачи свидетельства о праве на наследство.
61. Сроки принятия наследства. Последствия пропуска срока для принятия наследства.
62. Субъект, объект и содержание наследственного правоотношения.
63. Субъекты гражданского права способные выступать в роли наследодателя.
64. Субъекты наследственного права, их правомочия.
65. Тайна завещания и лица, которые должны ее хранить. Последствия разглашения тайны завещания.
66. Условия принятия наследство по истечении установленного законом срока.
67. Форма и порядок совершения завещания.
68. Юридическая природа завещания.
69. Юридические факты, являющиеся основаниями возникновения, изменения, прекращения наследственного правоотношения?
70. Юридические факты, при наличии которых у субъектов гражданского права возникает право наследования.

### Тесты

**1. К имуществу, которое не может быть включено в состав наследства, не относится:**

- А) право на имя;
- Б) права на алименты;
- В) нет верного ответа;
- Г) право авторства.

**2. Порождает ли составленное завещание само по себе наследственное правоотношение?**

- А) нет, никакого наследственного правоотношения завещание не порождает;
- Б) да, допускается.

**3. Наследование по закону предусмотрено, если:**

- А) завещание не было составлено;
- Б) умер наследник по завещанию или ликвидировано юридическое лицо-наследник;
- В) завещание полностью или в части признано судом недействительным в установленном законом порядке;
- Г) все ответы верны.

**4. Принцип, согласно которому при наследовании имущество умершего (наследство, наследственное имущество) переходит к другим лицам в неизменном виде как единое целое и в один и тот же момент, если иное не предусмотрено кодексом, называется:**

- А) принцип универсального наследственного правопреемства;
- Б) принцип единого наследия;
- В) принцип детерминизма;
- Г) принцип суперпозиции;

**5. Право наследования включает в себя:**

- А) как право наследодателя распорядиться своим имуществом, так и право наследников на его получение;
- Б) только право наследодателя распорядиться своим имуществом.

**6. Вмешательство государства в наследственные отношения в современной России носит:**

- А) второстепенный характер;
- Б) двусмысленный характер;
- В) приоритетный характер;
- Г) ограниченный характер;

**7. Указ о едином наследии 1714 г. был подписан:**

- А) Петром I;
- Б) Екатериной II;
- В) Иваном Грозным;
- Г) Николаем II.

**8. Открытие наследства зависит от такого юридического факта (события) как:**

- А) смерть наследодателя;
- Б) нотариальное удостоверение завещания наследодателя;
- В) составление завещания наследодателем;
- Г) разрешение наследодателя.

**9. «Русская Правда» предусматривала наследование:**

- А) только по закону;
- Б) как по закону, так и по завещанию;
- В) только по завещанию.

**10. Какое утверждение о наследственном праве современной России сформулировано неверно?**

- А) никто не может быть принужден к принятию или отказу от наследства;
- Б) институт наследования не призван способствовать укреплению семьи.

**11. Права и обязанности наследодателя переходят к наследнику в следующем порядке:**

- А) одновременно;
- Б) сначала права, затем обязанности;
- В) сначала обязанности, затем права.

**12. Запрет на переход по наследству определенных прав и обязанностей может быть установлен:**

- А) только законом субъекта Российской Федерации;
- Б) как федеральным законом, так и законом субъекта Российской Федерации;
- В) только федеральным законом.

**13. Какое утверждение о наследственном праве современной России сформулировано верно?**

- А) в наследственном праве содержится незначительное число запретов, в то время как большинство отношений регулируются на началах дозволения;
- Б) наследственное право содержит только дозволения;
- В) наследственное право содержит только запреты.

**14. Наследственное право является подотраслью:**

- А) семейного права;
- Б) гражданского права;
- В) процессуального права;
- Г) административного права.

**«КЛЮЧ» ТЕСТА**

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	В	8	А
2	А	9	Б
3	Г	10	Б
4	А	11	А
5	А	12	В
6	Г	13	А
7	А	14	Б

Максимальное возможное количество баллов – 100.

Таблица 5

**Оценочные средства промежуточной аттестации (критерии оценивания)**

Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS
90 – 100	«зачтено»	А
80 – 89		В
75 – 79		С
70 – 74		D
60 – 69		Е
35 – 59	«не зачтено»	FX
0 – 34		F

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

### 7.1. Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 01.11.2025).

### 7.2. Основная литература

1. Козлова, М. Ю. Договорное право : учебное пособие / М. Ю. Козлова, Д. В. Кожемякин, О. А. Сергачёва. – Москва : Дело РАНХиГС, 2024. – 50 с. – ISBN 978-5-7786-0897-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/466682> (дата обращения: 01.10.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Колонтаевская, И. Ф. Наследственное право : учебное пособие / И. Ф. Колонтаевская, К. В. Васильева. – Москва : МУИВ, 2024. – 127 с. – ISBN 978-5-9580-0713-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/443057> (дата обращения: 01.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Лапшина, О. С. Договорное право : учебное пособие / О. С. Лапшина. – Тольятти : ТГУ, 2023. – 164 с. – ISBN 978-5-8259-1326-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/379886> (дата обращения: 01.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

### 7.3. Дополнительная литература

1. Гаврилов, В. Н. Курс лекций по наследственному праву : учебное пособие / В. Н. Гаврилов, А. М. Гаврилова. – Саратовская государственная юридическая академия. – Саратов : Изд-во Саратов. гос. юрид. акад., 2024. – 176 с. – ISBN 978-5-7924-2091-5. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213446> (дата обращения: 01.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Епифанова, Т. В. Договорное право : учебное пособие / Т. В. Епифанова, Е. В. Филатова. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс Рост. гос. экон. ун-та (РИНХ), 2023. – 152 с. – ISBN 978-5-7972-3177-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2213258> (дата обращения: 01.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Наследственное право : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. О. Ю. Ильиной, Р. А. Курбанова ; под общ. ред.

Н. Д. Эриашвили, Т. В. Дерюгиной. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. – 399 с. – (Серия «Dura lex, sed lex»). – ISBN 978-5-238-03686-1. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121203> (дата обращения: 01.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС «ЛАНЬ» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>, свободный (дата обращения: 01.10.2025).
2. ЭБС «ЗНАНИУМ» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://znanium.ru>, свободный (дата обращения: 01.10.2025).
3. ЭБС «SOCHUM» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://sochum.ru>, свободный (дата обращения: 01.10.2025).

#### **8. Материально-техническое и программное обеспечение**

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса с применением системы электронного обучения АСУО осуществляется по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также стандартный пакет Microsoft Office.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Донецкий филиал РАНХиГС

Центр дополнительного профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом

Донецкого филиала РАНХиГС

(в составе ДПП)

Протокол «11» ноября 2025 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Исполнительное производство»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Донецк, 2025 г.

**Автор–составитель:**

старший преподаватель  
кафедры гражданского и  
предпринимательского права

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Е.Е. Оболешева', written in a cursive style.

Е.Е. Оболешева

**СОДЕРЖАНИЕ**

1	Цель и задачи дисциплины .....	4
2	Планируемые результаты изучения дисциплины .....	4
3	Объем дисциплины .....	6
4	Структура и содержание дисциплины .....	7
	4.1. Структура дисциплины .....	7
	4.2. Содержание дисциплины .....	8
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины.....	8
6	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине .....	9
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	13
	7.1. Нормативные правовые документы .....	14
	7.2. Основная литература .....	14
	7.3. Дополнительная литература.....	14
	7.4. Интернет-ресурсы .....	15
8	Материально-техническое и программное обеспечение .....	15

## 1. Цель и задачи дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – приобретение знаний об основных институтах исполнительного производства, выработка навыков работы с нормативными актами и их применения в практических ситуациях.

### **Задачи дисциплины:**

- содействовать приобретению и усвоению обучающимися знаний в области исполнительного права;
- исследовать специфику исполнительного производства, действующих нормативных актов, регламентирующих порядок исполнения судебных решений и иных исполнительных документов;
- применение норм законодательства об исполнительном производстве на практике;
- формирование умений и навыков в сфере составления процессуальных документов в ходе исполнительного производства;
- усвоение теоретических основ исполнительного производства сущности, принципов исполнительного производства, субъектов исполнительного производства, стадий исполнительного производства, особенностей исполнения отдельных видов исполнительных документов.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Общепрофессиональные / профессиональные/ универсальные компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Нормотворческая	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	понятий, видов, свойств, структуры, принципов и правил составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов; системы нормативных (индивидуальных) правовых актов; понятий и методов прогнозирования последствий принятия	выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов	владение навыками составления нормативных (индивидуальных) правовых актов.

		(издания) правовых актов иных юридических документов		
Правопри- менительная	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	принципов и алгоритмов принятия решений в нестандартных ситуациях правопримени- тельной практики; этических принципов, нормы и правил принятия решений в нестандартных ситуациях правопримени- тельной практики.	самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правопримени- тельной практики, выявлять, давать оценку; принимать управленческие решения в нестандартных ситуациях правопримени- тельной практики; определять меру ответственности за принятые решения в нестандартных ситуациях правопримени- тельной практики.	владение навыками принятия решений в нестандартных ситуациях правопримени- тельной практики с учетом принципов, норм и правил; опыт находить организационно- управленческие решения в нестандартных ситуациях правопримени- тельной практики, готовность нести за них ответственность

## 3. Объем дисциплины

Таблица 2

**Объем дисциплины**

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>		8	8
лекционного типа (Л)		6	6
практические занятия (ПЗ)		2	2
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>		12	12
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	зачет	
	<b>час.</b>	2 ч.	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)</b>		22 ч.	

4. Структура и содержание дисциплины  
4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В том числе						
				В форме практической подготовки	Лекции	Практические занятия				
1	Понятие, предмет, система исполнительного производства	6	2		2		4		ОПК-5, ОПК-1	
2	Субъекты исполнительного производства	6	2		2		4		ОПК-5, ОПК-1	
3	Возбуждение исполнительного производства и совершение исполнительных действий	4	2		2		2		ОПК-5, ОПК-1	
4	Обращение взыскания на имущество должника	4	2			2	2	О		
	Зачет	2							З(Д)	
	Всего	22	8		6	2	12		2	

З-зачет; О-опрос; Д – с применением ДОТ

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Понятие, предмет, система исполнительного производства	
2	Субъекты исполнительного производства	
3	Возбуждение исполнительного производства и совершение исполнительных действий	
4		Обращение взыскания на имущество должника

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

### Примерные вопросы для самоконтроля

1. Возникновение и развитие законодательства об исполнительном производстве.
2. Система исполнительного производства.
3. Принципы исполнительного производства.
4. Эффективность норм об исполнительном производстве.
5. Субъекты исполнительного производства.
6. Судебный пристав-исполнитель в исполнительном производстве.
7. Банки и налоговые органы как органы исполнения, их права и обязанности.
8. Лица, участвующие в исполнительном производстве.
9. Лица, содействующие исполнительному производству.
10. Исполнительные документы.
11. Сроки в исполнительном производстве.
12. Расходы в исполнительном производстве.
13. Ответственность в исполнительном производстве.
14. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
15. Подготовка судебного пристава-исполнителя к принудительному исполнению.
16. Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника.
17. Арест имущества должника. Оценка имущества должника.
18. Реализация арестованного имущества.
19. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.
20. Обращение взыскания на заработок должника, отбывающего наказание.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

### Примерные вопросы текущего контроля

1. Место исполнительного производства в системе права Российской Федерации.
2. Предмет правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.
3. Юридическая процессуальная форма в исполнительном производстве.
4. Метод правового регулирования отношений, возникающих в исполнительном производстве.
5. Императивность в исполнительном производстве.
6. Диспозитивность в исполнительном производстве.
7. Источники исполнительного производства.
8. Действие норм об исполнительном производстве во времени, в пространстве и по кругу лиц.
9. Система исполнительного производства.
10. Виды мер принудительного исполнения в исполнительном производстве.
11. Стадии исполнительного производства.
12. Принципы исполнительного производства.
13. Общеправовые принципы.
14. Специфические принципы.
15. Понятие и классификация субъектов исполнительного производства.
16. Правоспособность и дееспособность в исполнительном производстве.
17. Правовой статус судебного пристава-исполнителя.
18. Лица, участвующие в исполнительном производстве: понятие, особенности, состав.
19. Стороны в исполнительном производстве.
20. Розыск должника, его имущества или розыск ребенка.
21. Правопреемство в исполнительном производстве.
22. Представительство в исполнительном производстве.
23. Оформление полномочий представителя.
24. Проблемы участия в исполнительном производстве прокурора, органов государственного управления местного самоуправления.
25. Лица, содействующие исполнительному производству: понятие, особенности, состав.
26. Переводчик в исполнительном производстве.
27. Поняты в исполнительном производстве.
28. Специалист в исполнительном производстве.
29. Хранители арестованного имущества в исполнительном производстве.
30. Организации, занимающиеся реализацией арестованного имущества.
31. Исполнительные документы как основания исполнения.
32. Сроки предъявления исполнительных документов к исполнению.
33. Порядок выдачи дубликатов исполнительных документов.
34. Место совершения исполнительных действий.
35. Время совершения исполнительных действий.
36. Сроки в исполнительном производстве.
37. Случаи немедленного исполнения требований исполнительных документов.
38. Отсрочка или рассрочка исполнения исполнительных документов.
39. Изменение способа и порядка исполнения исполнительных документов.
40. Отложение исполнительных действий.

41. Приостановление исполнительного производства.
42. Прекращение исполнительного производства.
43. Расходы по совершению исполнительных действий: понятие, виды.
44. Ответственность в исполнительном производстве: понятие, особенности, виды.
45. Распределение взысканных денежных сумм и очередность удовлетворения требований взыскателя.
46. Процессуальный порядок возбуждения исполнительного производства.
47. Добровольное исполнение исполнительного документа.
48. Отводы в исполнительном производстве.
49. Порядок обращения взыскания на денежные средства и иное имущество должника.
50. Имущество, на которое не может быть обращено взыскание.
51. Арест имущества должника.
52. Оценка имущества должника.
53. Реализация арестованного имущества.
54. Обращение взыскания на заработную плату и иные виды доходов должника.
55. Размер удержаний из заработной платы и иных видов доходов должника.

### Тесты

#### **1. При каких исполнительных действиях участие понятых обязательно?**

- а) при аресте, изъятии имущества, принадлежащего должнику;
- б) при изъятии имущества, принадлежащего должнику;
- в) при аресте имущества, принадлежащего должнику.

#### **2. С кого взыскивается исполнительский сбор?**

- а) с взыскателя;
- б) с должника;
- в) оба варианта верны.

#### **3. В случае вступления в исполнительное производство правопреемника одной из сторон исполнительное производство:**

- а) начинается с самого начала, а правопреемник не связан теми действиями, которые совершил правопреемник;
- б) исполнительное производство продолжается, а все действия, совершенные правопреемником, обязательны для правопреемника;
- в) исполнительное производство оканчивается.

#### **4. Кто вправе разрешить вопрос о правопреемстве по исполнительному документу, выданному арбитражным судом:**

- а) судебный пристав-исполнитель своим постановлением;
- б) начальник отдела судебных приставов своим постановлением;
- в) арбитражный суд.

#### **5. Как следует поступить судебному приставу-исполнителю, если одна из сторон исполнительного производства является его родственником:**

- а) заявить самоотвод;

б) продолжать осуществление исполнительных действий до того момента, пока другая сторона не заявит ходатайства об отводе судебного пристава начальнику отдела судебных приставов;

в) продолжать осуществление исполнительных действий до момента фактического исполнения.

**6. Кем должен быть подписан исполнительный лист, выданный на основании решения арбитражного суда:**

- а) судьей;
- б) только председателем арбитражного суда;
- в) заведующим канцелярии арбитражного суда.

**7. Кто вправе разъяснить содержание решения арбитражного суда в случае неясности требований исполнительного документа:**

- а) арбитражный суд, выдавший исполнительный лист;
- б) арбитражный суд по месту исполнения;
- в) суд общей юрисдикции по месту исполнения.

**8. Судебный приказ может быть предъявлен к исполнению в течение:**

- а) двух месяцев со дня вынесения;
- б) трех лет со дня выдачи;
- в) одного года со дня выдачи;
- г) срок не ограничен.

**9. Сторонами в исполнительном производстве являются:**

- а) взыскатель и должник;
- б) судебный пристав-исполнитель, взыскатель и должник;
- в) суд, взыскатель и должник.

**10. Представителями сторон в исполнительном производстве не могут быть:**

- а) лица, не обладающие частичной дееспособностью;
- б) лица, не обладающие полной или частичной правоспособностью;
- в) лица, не обладающие полной дееспособностью.

**11. Вопрос об отводе судебного пристава-исполнителя решается:**

- а) старшим судебным приставом или его заместителем;
- б) непосредственно судебным приставом-исполнителем;
- в) судом.

**12. Исполнительные действия производятся судебным приставом-исполнителем:**

а) по месту жительства, пребывания, работы взыскателя или по местонахождению его имущества;

б) по месту жительства, пребывания, работы должника или по местонахождению его имущества;

в) в строго определенном законом месте.

**13. Удостоверение комиссий по трудовым спорам, постановления судов по делам об административных правонарушениях и постановления органов (должностных лиц), уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях могут быть предъявлены к исполнению:**

- а) в течение трех месяцев;
- б) в течение одного года;
- в) в течение трех лет.

**14. Исполнительные действия проводятся судебным приставом-исполнителем в рабочие дни:**

- а) в рабочие дни с 6 часов до 22 часов;
- б) не ранее пяти и не позднее двадцати трех часов, если иное не предусмотрено законодательством об исполнительном производстве;
- в) не ранее восьми часов и не позднее двадцати четырех часов.

**15. Взыскание по исполнительным документам обращается в первую очередь на:**

- а) денежные средства должника, являющиеся денежной единицей на территории Российской Федерации;
- б) денежные средства в рублях и иностранной валюте и иные ценности, в том числе находящиеся на счетах, во вкладах или на хранении в банках и иных кредитных организациях, за исключением денежных средств и драгоценных металлов должника, находящихся на залоговом, номинальном, торговом и (или) клиринговом счетах;
- в) денежные средства должника, являющиеся денежной единицей на территории Российской Федерации или имущество должника.

**16. Движимое имущество, стоимость которого не превышает 10 000 российских рублей, товары бытового потребления, а также другое движимое имущество (в случае если взыскатель не возражает против этого) реализуются:**

- а) на комиссионных условиях;
- б) на публичных торгах;
- в) на аукционе.

**17. Какой вид документа выносит судебный пристав-исполнитель после поступления к нему исполнительного документа:**

- а) постановление о возбуждении исполнительного производства;
- б) протокол об окончании исполнительного производства;
- в) решение об отказе в возбуждении исполнительного производства;

**18. Как называется возбужденные в отношении одного должника несколько исполнительных производств:**

- а) совмещенное исполнительное производство;
- б) сводное исполнительное производство;
- в) исполнительное производство по совокупности требований;

**19. На каком основании предоставляется отсрочка исполнения судебного акта:**

- а) заявления должника;
- б) просьбе взыскателя;
- в) акта суда, выдавшего исполнительный документ.

**20. На какой вид дохода не может быть обращено взыскание:**

- а) денежные суммы, выплачиваемые организацией в связи с регистрацией брака;
- б) пенсии по инвалидности;
- в) пособия по временной нетрудоспособности;
- г) пенсии по старости.

**«КЛЮЧ» ТЕСТА**

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1	А	8	Б	<b>15</b>	Б
2	Б	9	А	<b>16</b>	А
3	Б	10	А	<b>17</b>	А
4	В	11	А	<b>18</b>	Б
5	А	12	Б	<b>19</b>	В
6	А	13	А	<b>20</b>	А
7	А	14	А		

Максимальное возможное количество баллов – 100.

Таблица 5

**Оценочные средства промежуточной аттестации (критерии оценивания)**

Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS
90 – 100	«зачтено»	А
80 – 89		В
75 – 79		С
70 – 74		D
60 – 69		Е
35 – 59	«не зачтено»	FX
0 – 34		F

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

### 7.1. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Федеральными конституционными законами «О поправках к Конституции РФ»: от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ, от 14 марта 2020 года № 1-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 5-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 6-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 7-ФКЗ, от 4 октября 2022 года № 8-ФКЗ) // Российская газета. – 1993. – 25 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 06.10.2025).

2. Гражданский кодекс Российской Федерации : части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 20 февраля 2018 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142) (дата обращения: 16.09.2025).

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ (ред. от 29.05.2024) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_37800](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800) (дата обращения: 14.10.2025).

4. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 № 229-ФЗ [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_71450/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/) (дата обращения: 08.10.2025).

### 7.2. Основная литература

1. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство : учебник для вузов / М. Л. Гальперин. – 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 458 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17300-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536420> (дата обращения: 08.10.2025).

2. Исполнительное производство : учебник / К. Л. Брановицкий, Д. В. Бурачевский, В. В. Долганичев и др. ; под общ. ред. В. В. Ярового. – М. : Статут, 2020. – 576 с. – URL: [https://www.consultant.ru/edu/student/download\\_books/book/ispolnitelnoe\\_proizvodstvo\\_uchebnik/](https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ispolnitelnoe_proizvodstvo_uchebnik/) (дата обращения: 10.10.2025).

3. Исполнительное производство : учебник и практикум для вузов / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 250 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-19486-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/556534> (дата обращения: 08.10.2025).

4. Гальперин, М. Л. Исполнительное производство: цивилистические основы : учебник для вузов / М. Л. Гальперин. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 271 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17945-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545076> (дата обращения: 08.10.2025).

### 7.3. Дополнительная литература

1. Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 250 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-

19481-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/584015> (дата обращения: 08.10.2025).

2. Борисов, А. Н. Комментарий к Федеральному закону от 2 октября 2007 г. № 229-ФЗ «Об исполнительном производстве» (постатейный) : комментарий / А. Н. Борисов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юстицинформ, 2020. – 716 с. - ISBN 978-5-7205-1615-4. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1169236> (дата обращения: 08.10.2025). – Режим доступа: по подписке.

3 Гальперин, М. Л. Исполнительное производство: юридическая ответственность : учебник для вузов / М. Л. Гальперин. – Москва : Издательство Юрайт, 2026. – 313 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11050-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587360> (дата обращения: 08.10.2025).

#### 7.4. Интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (свободный доступ; дата обращения: 10.10.2025).

2. Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru> (свободный доступ; дата обращения: 10.10.2025).

#### 8. Материально-техническое и программное обеспечение

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса с применением системы электронного обучения АСУО осуществляется по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>.

Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц.

Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также стандартный пакет Microsoft Office.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Донецкий филиал РАНХиГС

Центр дополнительного профессионального образования

**УТВЕРЖДЕНА**

ученым советом

Донецкого филиала РАНХиГС

(в составе ДПП)

Протокол «11» ноября 2025 №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Уголовный процесс. Криминалистика»**

**ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Донецк, 2025 г.

**Автор–составитель:**

канд. юрид. наук, доцент,  
доцент кафедры административного права



А.В. Сасов

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель и задачи дисциплины .....	5
2	Планируемые результаты изучения дисциплины.....	4
3	Объем дисциплины .....	6
4	Структура и содержание дисциплины.....	7
	4.1. Структура дисциплины.....	7
	4.2. Содержание дисциплины .....	8
5	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины .....	8
6	Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
7	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	16
	7.1. Нормативно-правовые документы .....	14
	7.2. Основная литература .....	14
	7.3. Дополнительная литература .....	14
	7.4. Интернет ресурсы .....	15
8	Материально-техническое и программное обеспечение .....	15

## 1. Цель и задачи дисциплин

**Цель** изучения дисциплин - выработка навыков использования в профессиональной юридической деятельности положений уголовного процесса и криминалистики соответствующего вида и уровня сформированности умений, а именно: учитывая главные теоретические положения науки уголовного процесса и криминалистики, их понятия и категории, использовать основные технико-криминалистические и уголовно-процессуальные средства, приемы и методы, тактически правильно строить версии, планировать расследование, проводить следственные действия, тактические операции, использовать специальные знания, взаимодействовать с органами дознания и другими субъектами во время расследования преступления, исходя из уголовно-правовой и криминалистической характеристики преступлений, проводить их расследование на начальном этапе.

### ***Профессиональные цели освоения дисциплины:***

подготовка обучающегося к правоприменительной деятельности, обоснованию и принятию в пределах должностных обязанностей решений, а также совершению действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов; правоохранительная деятельность, обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; экспертно-консультационная деятельность.

### ***Профессиональные задачи освоения дисциплины:***

а) формирование у обучающихся системного представления об уголовном процессе и криминалистике, их роли в повышении эффективности деятельности по раскрытию и пресечению преступлений;

б) научиться правильно анализировать, толковать и применять уголовно-процессуальные нормы, ознакомиться с судебной практикой; получение представления о современных научно-технических возможностях криминалистики;

в) развитие юридического мышления обучающихся, привитие навыков умело ориентироваться в вопросах квалификации преступлений и назначения наказания, формирование способности быть проводником законности в профессиональной деятельности по применению норм уголовного закона; усвоение теоретических основ разработанных криминалистикой тактических приемов и методик расследования преступлений;

г) воспитание у обучающихся таких качеств, как: гражданственность, устремление на реализацию социально-значимых ценностей, самоорганизованность, ответственность, способность к диалогу.

## 2. Планируемые результаты изучения дисциплины

Таблица 1

<b>Планируемые результаты обучения</b>				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Практический опыт
Правоприменительная	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, норм материального и процессуального права	применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	владение навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности; умение реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	нормативных правовых актов, регламентирующих, правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	применять на практике нормативные правовые акты, регламентирующие правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	владение навыками применения на практике нормативных правовых актов, регламентирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	норм материального и процессуального права, положений криминалистических методик	применять на практике нормы материального и процессуального права, положения криминалистически	владение навыками применения на практике норм материального и процессуального права, положений

		расследования отдельных видов преступлений	х методик расследования отдельных видов преступлений	криминалистический методик расследования отдельных видов преступлений
	ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	норм материального и процессуального права	применять на практике нормы материального и процессуального права	владение навыками применения на практике норм материального и процессуального права

### 3. Объем дисциплины

Таблица 2

#### Объем дисциплины

Виды учебной работы		Количество часов (ч.) и (или) зачетных единиц	С применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий (час.) или зачетных единиц
<b>Контактная работа слушателя с преподавателем, в том числе:</b>		12	12
лекционного типа (Л)		10	10
практические занятия (ПЗ)/ интерактивные занятия (ИЗ)		2	2
<b>Самостоятельная работа слушателя (СР)</b>		22	22
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>форма</b>	экзамен	
	<b>час.</b>	4ч.	
<b>Общая трудоемкость по учебному плану (час./з.е.)</b>		38ч.	

4. Структура и содержание дисциплины  
4.1 Структура дисциплины

Таблица 3

## Структура дисциплины

№ п/п	Наименование (разделов/тем) дисциплины раздела / дисциплины /темы	Общая трудоемкость	Контактная работа с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Самостоятельная работа, час.	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Код компетенции
			Всего	В том числе						
				В форме практической	Лекции	Практические занятия				
1	Понятие, система, принципы, функции, задачи и значение уголовного процесса.	8	4		2	2	4	О	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
2	Основные положения досудебного производства в уголовном процессе.	7	2		2		5		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
3	Судебное производство в уголовном процессе.	6	2		2		4		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
4	Понятие, принципы, система, функции, задачи, методы криминалистики	6	2		2		4		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
5	Основные положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений.	7	2		2		5		ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	
	Экзамен	4						Э(Д)		
	<b>Всего</b>	<b>38</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>2</b>	<b>22</b>		<b>4</b>	

Э – экзамен; О – опрос; Д – с применением ДОТ

## 4.2. Содержание дисциплины

Таблица 4

### Содержание дисциплины

Номер раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	
	Темы лекций	Темы практических занятий
1	Понятие, система, принципы, функции, задачи и значение уголовного процесса	Понятие, система, принципы, функции, задачи и значение уголовного процесса
2	Основные положения досудебного производства в уголовном процессе	
3.	Судебное производство в уголовном процессе.	
4	Понятие, принципы, система, функции, задачи, методы криминалистики	
5.	Основные положения криминалистической методики расследования отдельных видов преступлений	

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей дисциплины

В рамках самостоятельной работы слушатель осуществляет подготовку к экзамену, работая с законодательной базой, закрепляя понятия, изучая лекционный и практический материал.

#### *Примерные вопросы для самоконтроля*

1. Понятие и значение уголовного процесса.
2. Цель и задачи уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
4. Система уголовного процесса.
5. Понятия и признаки стадии уголовного процесса.
6. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Понятия и особенности уголовно-процессуального права РФ.
9. Основания отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.
10. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
11. Характеристика уголовно-процессуального кодекса РФ.
12. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Понятие и значение принципов уголовного процесса РФ.
14. Система принципов уголовного процесса РФ.
15. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.
16. Основные положения досудебного следствия.

17. Принципы уголовного процесса РФ и проблемы реализации международных стандартов основных прав и свобод человека.
18. Понятие субъектов уголовного процесса РФ и их классификация.
19. Суд, прокурор, органы расследования. Их задачи, полномочия и функции в уголовном процессе.
20. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Порядок рассмотрения и разрешения отводов.
21. Понятие, предмет и объект криминалистики.
22. Использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений.
23. Виды криминалистической идентификации.
24. Техничко-криминалистическое исследование документов.
25. Понятие, задачи обыска и выемки.
26. Понятие и содержание криминалистической тактики.
27. Общие положения тактики допроса.
28. Следственные ситуации: сущность, виды, практическое значение.
29. Криминалистическая звуко- и видеозапись.
30. Понятие и система средств криминалистической техники.
31. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
32. Объекты криминалистической идентификации.
33. Тактика проверки показаний на месте.
34. Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.
35. Понятие криминалистической габитоскопии.
36. Криминалистическое исследование холодного оружия.
37. Криминалистические средства, приемы и методы собирания запаховых следов.
38. Понятие криминалистической идентификации.
39. Классификация внешних признаков человека.
40. Методы криминалистики.
41. Место криминалистики в системе научного знания.
42. Понятие и система криминалистического исследования документов.
43. Освидетельствование.
44. Подготовка к производству допроса.
45. Понятие, значение и виды допроса.
46. Система криминалистики.
47. Задачи и принципы криминалистики.
48. Особенности допроса потерпевшего, свидетеля, подозреваемого и обвиняемого.
49. Понятие, задачи, цели и виды обыска.
50. Классификация частных криминалистических методик и их структура.
51. Методики расследования преступлений.
52. Структура планирования расследования.
53. Объект, предмет и задачи науки криминалистики.

**6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

Примерные вопросы текущего контроля

1. Понятие и значение уголовного процесса.
2. Цель и задачи уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
4. Система уголовного процесса.
5. Понятия и признаки стадии уголовного процесса.
6. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Понятия и особенности уголовно-процессуального права РФ.
9. Основания отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.
10. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
11. Характеристика уголовно-процессуального кодекса РФ.
12. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Понятие и значение принципов уголовного процесса РФ.
14. Система принципов уголовного процесса РФ.
15. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.
16. Основные положения досудебного следствия.
17. Принципы уголовного процесса РФ и проблемы реализации международных стандартов основных прав и свобод человека.
18. Понятие субъектов уголовного процесса РФ и их классификация.
19. Суд, прокурор, органы расследования. Их задачи, полномочия и функции в уголовном процессе.
20. Понятие, предмет и объект криминалистики.
21. Использование признаков внешности в раскрытии и расследовании преступлений
22. Виды криминалистической идентификации
23. Техничко-криминалистическое исследование документов.
24. Понятие, задачи обыска и выемки.
25. Понятие и содержание криминалистической тактики.
26. Общие положения тактики допроса.
27. Следственные ситуации: сущность, виды, практическое значение.
28. Криминалистическая звуко- и видеозапись.
29. Понятие и система средств криминалистической техники.
30. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
31. Объекты криминалистической идентификации.
32. Тактика проверки показаний на месте.
33. Осмотр, фиксация и изъятие огнестрельного оружия и следов выстрела.
34. Понятие криминалистической габитоскопии.
35. Криминалистическое исследование холодного оружия.
36. Криминалистические средства, приемы и методы собирания запаховых следов.
37. Понятие криминалистической идентификации.
38. Классификация внешних признаков человека.

39. Методы криминалистики.

40. Место криминалистики в системе научного знания.

### Тесты

#### **1. Адвокат в уголовном процессе участвует в качестве?**

- А) защитник;
- Б) специалист;
- В) свидетель;
- Г) эксперт.

#### **2. Уголовный процесс является:**

- А) поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования, прокуратуры и суда по возбуждению, расследованию и рассмотрению уголовных дел;
- Б) совокупностью стадий судебного производства по уголовным делам;
- В) процедурой возбуждения уголовных дел следователями и дознавателями и направления его в суд;
- Г) поэтапной, основанной на законе деятельностью органов предварительного расследования.

#### **3. Принципы уголовного процесса ...**

- А) действуют на всех его стадиях;
- Б) действуют избирательно на отдельных субъектов;
- В) носят рекомендательный характер для правоохранителей;
- Г) все ответы верны.

#### **4. Мерой пресечения в уголовном процессе является:**

- А) подписка о невыезде;
- Б) привод;
- В) обязательство о явке;
- Г) применение к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного характера.

#### **5. Участником уголовного процесса со стороны защиты является:**

- А) обвиняемый;
- Б) гражданский ответчик;
- В) потерпевший;
- Г) свидетель.

#### **6. Предметом криминалистики являются:**

- А) закономерности механизма преступления; закономерности информации о преступлении и его участниках; закономерности собирания, исследования, оценки и использования доказательств;
- Б) механизм преступления; способ совершения преступления; процессуальная деятельность следователя, дознавателя, прокурора;
- В) субъект преступления; предмет посягательства; преступный результат; способ совершения преступления;
- Г) субъект преступления; способ совершения и сокрытия преступления; преступный результат.

**7. Объектом криминалистической науки являются:**

- А) люди;
- Б) субъект преступления; способ совершения и сокрытия преступления; преступный результат;
- В) преступная (криминальная) деятельность; деятельность правоохранительных органов по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений.
- Г) собрание, исследование, оценка доказательств.

**8. Криминалистическая методика как раздел криминалистики — это:**

- А) система научных положений и основанных на них методических рекомендаций по организации расследования отдельных видов преступлений;
- Б) методы проведения следственных действий;
- В) система криминалистической характеристики преступлений;
- Г) рекомендации по планированию расследования.

**9. Элемент криминалистической характеристики преступления:**

- А) способ совершения преступления;
- Б) способ сокрытия преступления;
- В) выдвижение версий и планирование расследования;
- Г) специфика использования специальных знаний;
- Д) особенности оставляемых преступниками следов;
- Е) размер причиненного материального ущерба.

**10. Источниками криминалистической методики являются:**

- А) свидетельские показания;
- Б) следственная, оперативная практика;
- В) лица, совершившие преступления;
- Г) нормы уголовного права;
- Д) нормы уголовно-процессуального права;
- Е) публикации в средствах массовой информации.

**11. Жертвой изнасилования может быть:**

- А) лицо женского пола;
- Б) взрослый мужчина;
- В) любое лицо, достигшее возраста 12 лет;
- Г) все ответы верны.

**12. Предметом взятки могут быть:**

- А) выгоды имущественного характера;
- Б) деньги;
- В) ценные бумаги;
- Г) все ответы верны.

**13. Основными субъектами доказывания в уголовном процессе являются:**

- А) следователь, дознаватель, прокурор, судья;
- Б) подозреваемый, обвиняемый, защитник;
- В) эксперт, специалист, свидетель;
- Г) потерпевший.

**14. Мера процессуального принуждения в уголовном процессе, которая заключается в принудительном доставлении лица в органы предварительного расследования или в суд, называется:**

- А) задержанием;
- Б) обязательством о явке;
- В) привод;
- Г) арест.

**«КЛЮЧ» ТЕСТА**

№ вопроса	Правильный ответ	№ вопроса	Правильный ответ
1.	А	8.	А
2.	А	9.	Б
3.	А	10.	Б
4.	А	11.	А
5.	В	12.	Г.
6.	Б	13.	А
7.	Г	14.	В

Максимальное возможное количество баллов – 100.

Таблица 5

**Оценочные средства промежуточной аттестации  
(критерии оценивания)**

Итоговая оценка с учетом баллов за текущую успеваемость (балльная шкала)	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS
90-100	«Отлично»	А
80-89	«Хорошо»	В
75-79		С
70-74		Д
60-69	«Удовлетворительно»	Е
35-59	«Неудовлетворительно»	FX
0-34		F

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

Слушателям рекомендуется при изучении лекционных материалов обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению. Целесообразно в рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

В ходе изучения практических вопросов в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, решение задач.

При подготовке к промежуточной аттестации слушатель должен освоить актуальный тезаурус, повторить материал лекционных и практических занятий.

### **7.1. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01 июля 2020 г. // Президент России : [сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/constitution> (дата обращения: 01.10.2025).

### **7.2. Основная литература**

1. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации с постатейными разъяснениями Пленума Верховного Суда РФ / под общей редакцией А. Н. Савенкова; научный редактор А. И. Чучаев. – Москва: Проспект, 2024. – 728 с. – ISBN 978-5-392-40078-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/399098> (дата обращения: 01.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Уголовный процесс: учебник / В. А. Лазарева, С. В. Юношев, А. В. Шуваткин [и др.] ; под ред. В. А. Лазаревой. – Москва: Юстиция, 2024. — 681 с. — ISBN 978-5-406-13277-7. — URL: <https://book.ru/book/954606> (дата обращения: 01.10.2025). — Текст: электронный.

3. Безлепкин, Б.Т.. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный): Научное издание / Б.Т. Безлепкин 16-е издание – Москва: Проспект, 2023. – 659 с. – ISBN 978-5-392-36933-1. – URL: <https://book.ru/book/949990> (дата обращения: 01.10.2025). – Текст: электронный.

4. Эксархопуло, А. А. Криминалистика: учебник для вузов / А. А. Эксархопуло, И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 477 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16976-8 // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544969> (дата обращения: 01.10.2025). – Текст: электронный

5. Яблоков, Н. П. Криминалистика: учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 239 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11035-7. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535513> (дата обращения: 01.10.2025). – Текст: электронный

6. Криминалистика: учебник для вузов / И. В. Александров [и др.]; под редакцией И. М. Комарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 409 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535370> (дата обращения: 01.10.2025). – Текст: электронный.

### **7.3. Дополнительная литература**

1. Васильева, Е. Г. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного процесса. Практическое пособие: учебное пособие / Е. Г. Васильева, Е. В. Ежова, Р. М. Шагеева. – Москва: Проспект, 2023. — 456 с. – ISBN 978-5-392-36790-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/371546> (дата обращения: 01.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Уголовно-процессуальное право: Практикум / под. ред. И. В. Овсянников, А. В. Акчурин – Москва: Проспект, 2023. – 68 с. – ISBN 978-5-392-39216-2. – URL: <https://book.ru/book/954361> (дата обращения: 01.10.2025). – Текст: электронный.

3. Шаталов, А.С.. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: Учебное пособие / А.С. Шаталов, А.А. Крымов 2-е издание. Академический курс по направлению «Юриспруденция» – Москва: Проспект, 2023. – 862 с. – ISBN 978-5-392-39811-9. – URL: <https://book.ru/book/954360> (дата обращения: 01.10.2025). – Текст: электронный.

4. Орлова, Т.В.. Упрощенные и усложненные формы судебного разбирательства в уголовном процессе: Учебное пособие / Т.В. Орлова; под. ред. Г.И. Загорский – Москва: Проспект, 2023. – 168 с. – ISBN 978-5-392-39784-6. – URL: <https://book.ru/book/954364> (дата обращения: 01.10.2025). — Текст: электронный.

5. Криминалистическая методика: учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 339 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16467-1. // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537344> (дата обращения: 01.10.2025). – Текст: электронный

6. Егоров, Н. Н. Криминалистическая тактика: учебное пособие для вузов / Н. Н. Егоров, Е. П. Ищенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16346-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539445> (дата обращения: 01.10.2025).

#### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный (дата обращения: 01.10.2025).

2. Верховный Суд РФ [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru>, свободный (дата обращения: 01.10.2025).

3. Юридический портал для студентов – Режим доступа: <https://law-education.ru>, свободный (дата обращения: 01.10.2025).

#### **8. Материально-техническое и программное обеспечение**

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки в полном объеме независимо от места нахождения слушателей. Организация учебного процесса с применением системы электронного обучения АСУО осуществляется по ссылке <https://donetsk.gosedu.ru/programs>. Доступ к средствам дистанционного обучения предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц. Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также стандартный пакет Microsoft Office.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Донецкий филиал РАНХиГС  
Центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА  
ученым советом  
Донецкого филиала РАНХиГС  
(в составе ДПП)  
Протокол  
от «11» ноября 2025 г. № 1

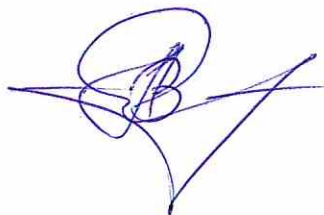
**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ  
(профессиональной переподготовки)**

**«Юриспруденция»**

Донецк, 2025 г.

**Автор–составитель:**

Канд. юрид. наук, доцент  
кафедры гражданского  
и предпринимательского права

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized letter 'В' with a horizontal line extending to the right and a vertical line extending downwards from the bottom of the 'В'.

В.А. Сичкар

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи итоговой аттестации .....	4
2. Результаты освоения ДПП ПП.....	4
3. Формы и объем итоговой аттестации .....	10
4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям .....	10
5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний .....	11
6. Фонд оценочных средств итоговой аттестации .....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации .....	24
7.1 Нормативно-правовые документы.....	24
7.2 Основная литература.....	24
7.3 Дополнительная литература.....	25
7.4 Интернет-ресурсы.....	26
8. Материально-техническое и программное обеспечение итоговой аттестации.....	26

### 1. Цель и задачи итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателей по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Юриспруденция» (далее – Программа, ДПП) проводится с целью установления соответствия достигнутых выпускником результатов освоения ДПП заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Задачи:

оценка уровня освоения выпускниками компетенций, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1451), федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция, «Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих» (утв. Постановлением Минтруда России от 21.08.1998 № 37), необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере юриспруденции;

оценка качества приобретенных умений и навыков, необходимых для нового вида профессиональной деятельности в сфере юриспруденции.

### 2. Результаты освоения ДПП ПП

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
1	2	3	4	5
Нормотворческая	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	содержания основных положений антикоррупционного законодательства, порядка принятия решений, условий и оснований совершения юридических действий, пресекающих коррупцию в точном соответствии с законом	толковать и применять акты антикоррупционного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях	навыками понимания сути антикоррупционного законодательства, его применения в соответствии с Конституцией, законами и общепризнанными нормами международного права;
	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	понятий, видов, свойств, структуры, принципов и правил составления и оформления нормативных (индивидуальных) правовых актов; системы нормативных (индивидуальных) правовых актов;	выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических	практическими навыками подготовки и применения нормативных (индивидуальных) правовых актов, концепций законов

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
		понятий и методов прогнозирования последствий принятия (издания) правовых актов, иных юридических документов; сущности и содержания основных понятий и категорий теории юридической техники и технологии	документов, квалифицированно разрабатывать и формулировать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	
Правоприменительная	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	принципов и алгоритмов принятия решений в нестандартных ситуациях правоприменительной практики; алгоритмов правоприменения в области регулирования международных отношений	самостоятельно анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, выявлять и давать оценку; принимать управленческие решения в ситуациях правоприменительной практики; находить аргументы и логически строить высказывания в области регулирования международных отношений	умением находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях правоприменительной практики; навыками применения норм международного права
	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	базовых теоретических понятий юридической аргументации при формировании правовой позиции по делу	формулировать, составлять и отстаивать необходимую юридическую позицию по делу в том числе в состязательных процессах; анализировать правовую позицию процессуального противника	способами сбора и предоставления доказательств
	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение	содержания основных положений антикоррупционного	толковать и применять акты антикоррупцион-	общей методикой правового регулирования

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
	принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	законодательства, юридических фактов, выступающих в качестве предпосылок возникновения коррупционных отношений, их субъектного состава, мер уголовно-правовой и иной ответственности за правонарушения в этой сфере	ного законодательства и в случае необходимости давать квалифицированные консультации по выявлению коррупционной составляющей в тех или иных ситуациях	противодействия коррупции; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом в своей профессиональной деятельности
	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	основных понятий и категорий предпринимательского и административного права, содержание норм предпринимательского и административного права; практики применения уголовного законодательства правоприменительным и органами; оснований уголовной ответственности и признаков состава преступления и иных нормативно-правовых актов в сфере противодействия преступности; основных положений отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; теоретических основ применения нормативных правовых актов в области регулирования международных	самостоятельно анализировать нормативно-правовые акты, касающиеся вопросов осуществления предпринимательской и административной деятельности и правильно их толковать и применять; выявлять, давать оценку; применять вышеперечисленные знания, как в практической деятельности юриста, так и в процессе правотворчества и научно-исследовательской работе; применять правовые теории, понятия категории в профессиональной деятельности; применять нормативные правовые акты в области регулирования	навыками анализа различных правовых норм, регулирующих предпринимательские и административные правоотношения, навыками профессионального общения; приемами оказания правовой помощи по вопросам применения норм и правил уголовного законодательства; навыками применения нормативных правовых актов в области регулирования международных отношений; навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
	<p>отношений</p> <p>ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>международных отношений</p> <p>основных положений предпринимательского, административного и уголовного права; содержания должностных обязанностей и нормативных правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; принципов правовой квалификации обстоятельств дела; принципов доказывания, принципов оценки действия правовой нормы</p>	<p>формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу предпринимательских и административно-правовых отношений и грамотно ее оценивать; квалифицированно исполнять нормативные правовые акты, необходимые для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; правильно применять положения действующего законодательства в ходе выполнения своих должностных обязанностей; оценивать действие нормы во времени, в пространстве и по кругу лиц</p>	<p>навыками принятия юридически значимых решений, их обоснования; навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками толкования действующего уголовного законодательства; приемами правовой квалификации обстоятельств дела; способами и приемами собирания доказательств, доказывания; приемами преодоления правовых коллизий</p>
	<p>ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>пределов своей компетенции по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений; целей и задач выявления, пресечения и раскрытия правонарушений и</p>	<p>прогнозировать результаты юридически значимых действий, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений; в соответствии с</p>	<p>навыками определения направлений деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений; методологией раскрытия и</p>

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
		преступлений; понятий преступления и преступности, их признаков	требованиями и нормативными документами; давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления	расследования правонарушений и преступлений; навыками осуществления профилактики правонарушений; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом
	ПК-4. Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	особенностей формы Российского государства, конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина Российской Федерации, конституционного статуса Российской Федерации; правил правоприменения в соответствующей области, регулирующих порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующего законодательства в конкретной отрасли права	определения формы Российского государства, классифицировать основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, раскрывать конституционный статус Российской Федерации; применять правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; толковать нормы конкретной отрасли права; составлять юридические документы	навыками анализа действующего законодательства; принципами российского федерализма, способами защиты конституционных прав личности, навыками определения статуса человека и гражданина; навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами отраслевого законодательства; навыками анализа и применения судебной и иной практики в соответствующей отрасли права; владение способностью толковать правовые нормы и давать разъяснения о правах и обязанностях, о

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
				возможных правовых последствиях правомерного или неправомерного поведения
<b>Консультационная</b>	ПК-5. Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	положений действующего законодательства, основных правил анализа правовых норм и правильного их применения; специфики законодательного процесса, особенностей основных этапов законодательного процесса и подготовки их результатов, базовых и специфических правил составления юридических документов, видов нормативных правовых актов, видов правотворчества; механизма преступного поведения личности и методов противодействия преступности	выделять юридически значимые обстоятельства, анализировать нормы права и судебную практику; выявлять нормы права, оказывающие регулятивно-правовое воздействие на создание и содержание нормативных (индивидуальных) правовых актов и иных юридических документов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации по предупреждению правонарушений; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	основными методиками дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности; навыками правозащитной деятельности, обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; навыками составления юридических документов в соответствии с поставленной задачей
<b>Универсальные компетенции (формируются и/или совершенствуются)</b>				
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	принципов обучения и применения нейронных сетей; теоретических основ и алгоритмов обучения	применять методы машинного обучения, интерпретировать результаты; выбирать алгоритмы обучения с учетом специфики	навыками оценки применимости алгоритмов, возможных рисков и последствий ошибок

Виды деятельности	Общепрофессиональные (ОПК) / профессиональные (ПК) компетенции (формируются и/или совершенствуются)	Знания	Умения	Владение
	вырабатывать стратегию действий		задачи	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	особенностей исторического процесса, форм организации общества и властных структур в истории России и Донецкой Народной Республики; ценностных констант российской цивилизации и приоритетов её развития	формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий	навыками преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач

### 3. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме междисциплинарного экзамена и состоит из следующих компонентов:

1. 50 тестовых заданий, каждое из которых предполагает выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

2. Решение практического задания.

Экзамен считается сданным, если слушатель, выполнил практическое и тестовые задания, набрав при этом не менее 60 баллов.

На выполнение заданий междисциплинарного экзамена отводится 120 минут.

Сроки проведения итоговой аттестации – в соответствии с планом-графиком.

### 4. Общие требования к итоговым аттестационным испытаниям

Результаты итоговой аттестации должны свидетельствовать о заявленных в программе знаниях, умениях и навыках.

К итоговой аттестации по ДПП допускается слушатель, не имеющий задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по соответствующей ДПП.

Итоговая аттестация слушателей по ДПП не может быть заменена оценкой уровня знаний на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации слушателей.

Слушателю, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается документ установленного Академией образца (диплом о профессиональной переподготовке).

Слушатель, не прошедший аттестационное испытание или получивший по результатам аттестационного испытания неудовлетворительные результаты, к прохождению последующих аттестационных испытаний не допускается. Данной

категории слушателей выдается справка об обучении или периоде обучения установленного Академией образца.

### **5. Процедура проведения итоговых аттестационных испытаний**

Итоговая аттестация проводится согласно расписанию, утвержденному курирующим заместителем директора института-филиала. Итоговая аттестация проводится с применением ЭО в образовательном портале: <https://donetsk.gosedu.ru> с обязательной идентификацией личности обучающегося.

Результаты прохождения аттестационных испытаний оформляются протоколами заседаний итоговой аттестационной комиссии. Результаты заносятся в ведомость.

При необходимости апелляция подается и рассматривается в день проведения итоговой аттестации или в течение следующего рабочего дня в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии.

Слушателю, не прошедшему итоговую аттестацию по уважительной причине, предоставляется возможность пройти аттестационное испытание без отчисления из Академии в соответствии с Положением об итоговой аттестации слушателей дополнительных профессиональных программ в Академии.

### **6. Фонд оценочных средств итоговой аттестации**

Примерные вопросы для экзамена в форме тестирования:

Выберите один верный вариант ответа

1. По общему правилу сделка, не соответствующая требованиям закона или иных правовых актов, является:

- А) ничтожной;
- Б) мнимой;
- В) каузальной;
- Г) реальной.

2. Физические и нравственные страдания это:

- А) моральный вред;
- Б) материальный вред;
- В) имущественный вред;
- Г) негативные последствия.

3. Моментом создания юридического лица является:

- А) приобретение обособленного имущества;
- Б) открытие лицевого счета в банке;
- В) выступление в качестве истца или ответчика в суде;
- Г) его государственная регистрация.

4. Информация, имеющая действительную или потенциальную ценность в силу неизвестности ее третьим лицам при условии, что к ней нет свободного доступа на законном основании, называется:

- А) служебной или коммерческой тайной;
- Б) государственной тайной;
- В) охраняемой информацией;
- Г) конфиденциальной информацией.

5. Согласно ГПК РФ, надзорная жалоба или представление прокурора подаются в надзорную инстанцию:

- А) через прокурора субъекта РФ;
- Б) непосредственно;
- В) через председателя районного суда;
- Г) через представителя.

6. Сокращенный срок прохождения стажировки для лиц, имеющих стаж работы по юридической специальности не менее трех лет, не может быть менее:

- А) шести месяцев;
- Б) одного года;
- В) трех месяцев;
- Г) 2 месяца.

7. В одной из норм ГК РФ говорится о способности гражданина своими действиями приобретать и осуществлять свои гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их. В этом определении отражено понятие:

- А) гражданской ответственности;
- Б) гражданской правоспособности;
- В) гражданской дееспособности;
- Г) гражданской доблести.

8. Перечень товаров, цены на которые подлежат государственному регулированию на внутреннем рынке утверждаются:

- А) Федеральным законом;
- Б) Министерством финансов РФ;
- В) Правительством РФ;
- Г) Минэкономразвития РФ.

9. За осуществление предпринимательской деятельности без лицензии установлена:

- А) административная ответственность;
- Б) дисциплинарная и административная ответственность;
- В) административная и уголовная ответственность;
- Г) гражданско-правовая ответственность.

10. По общему правилу споры между индивидуальными предпринимателями, между ними и юридическими лицами рассматриваются:

- А) мировыми судьями;
- Б) третейскими судами;
- В) арбитражными судами;
- Г) судами общей юрисдикции;

11. Конституция, которая существует в виде единого кодифицированного нормативного правового акта, называется:

- А) жесткой;
- Б) писаной;
- В) неписаной;
- Г) гибкой.

12. В ст.2 УК РФ названы следующие задачи уголовного права:

А) охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества, а также предупреждение преступлений;

Б) охрана государственного строя, государственной и частной собственности, жизни и здоровья человека и гражданина, исполнение уголовного наказания и предупреждение совершения новых преступлений осужденными лицами;

В) регулирование общественных отношений, воспитание граждан, исправление лиц, совершивших преступления;

Г) все ответы неверные.

13. Добровольным отказом от преступления признается:

А) умышленное совместное участие двух или более лиц в совершении умышленного преступления;

Б) умышленное действие или бездействие лица, непосредственно направленные на совершение преступления, если при этом преступление не было доведено до конца по не зависящим от этого лица обстоятельствам;

В) прекращение лицом приготовительных действий либо прекращение действия или бездействия, непосредственно направленных на совершение преступления, если лицо сознавало возможность доведения преступления до конца;

Г) приискание или приспособление средств или орудий либо иное создание условий отказа от совершения преступления.

14. Освобождение несовершеннолетнего в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия является видом освобождения...

- А) от судимости;
- Б) как от уголовной ответственности, так и от наказания;
- В) только от наказания;
- Г) только от уголовной ответственности.

15. Какое положение характеризует состязательный уголовный процесс?

- А) возбуждение уголовного дела судом в отношении подсудимого по новому обвинению;
- Б) прекращение уголовного дела в связи с отказом прокурора от обвинения;
- В) ревизионное начало;
- Г) возбуждение уголовного дела вне зависимости от желания потерпевшего.

16. Какой термин описывает способность системы искусственного интеллекта учиться на основе предыдущего опыта?

- А) линейное программирование;
- Б) машинное обучение;
- В) статическое кодирование;
- Г) жесткое программирование.

17. Что является основной целью нейронных сетей в системах ИИ?

- А) создание физических роботов;
- Б) обработка текстовых документов;
- В) имитация работы человеческого мозга;
- Г) разработка компьютерных игр.

18. Какой подход в ИИ позволяет системе принимать решения в условиях неопределенности?

- А) детерминированный анализ;
- Б) байесовский вывод;
- В) линейная регрессия;
- Г) статистическая классификация.

19. Что такое «алгоритм обучения с учителем»?

- А) процесс, где система работает полностью автономно;
- Б) метод обучения с использованием размеченных данных;
- В) программирование без какого-либо входного сигнала;
- Г) обучение только на основе собственных ошибок.

20. Какая технология лежит в основе распознавания речи в современных ИИ-системах?

- А) теория графов;
- Б) генетические алгоритмы;
- В) глубокое обучение;
- Г) символическая логика.

21. Кто является основателем Российского государства?

- А) Рюрик;
- Б) Владимир Святой;
- В) Иван Грозный;
- Г) Петр I.

22. Какое событие считается началом формирования Московского княжества как важного центра русской государственности?

- А) принятие христианства в 988 году;
- Б) разгром монголов в 1380 году на Куликовом поле;
- В) присоединение Новгорода к Москве в 1478 году;
- Г) провозглашение Ивана IV царем в 1547 году.

23. В каком году была принята первая Конституция Российской Федерации?

- А) 1990;
- Б) 1991;
- В) 1993;
- Г) 1995.

24. Как называлась форма правления, установленная в России после реформ Петра I?

- А) конституционная монархия;
- Б) абсолютная монархия;
- В) президентская республика;
- Г) конфедерация;

25. Распространяется ли действие российского уголовно-процессуального закона на иностранных граждан?

- А) да;
- Б) нет;
- В) да, с их согласия и при их просьбе об этом;
- Г) да, если они задержаны непосредственно при совершении преступления.

26. Назовите, какие уголовные законы имеют обратную силу:

- А) все уголовные законы имеют обратную силу;
- Б) ни один уголовный закон не имеет обратной силы;
- В) смягчающий наказание, устраняющий преступность деяния;
- Г) устанавливающий преступность деяния и усиливающий наказание.

27. Принцип вины заключается в следующем:

А) никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление;

Б) наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, должны быть справедливыми и не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства;

В) лицо подлежит уголовной ответственности только за те общественно опасные деяния и наступившие общественно опасные последствия, в отношении которых установлена его вина, уголовная ответственность за невиновное причинение вреда не допускается;

Г) все ответы правильные.

28. Система проверки соблюдения закона в процессе осуществления различных видов деятельности с последующим инициированием процедуры привлечения к юридической ответственности за нарушение законодательства – это:

- А) контроль;
- Б) надзор;
- В) скрытое наблюдение;
- Г) опрос граждан.

29. Государственная безопасность представляет собой;

- А) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства в целом от внутренних и внешних угроз;
- Б) состояние обеспеченности жизненно важных интересов личности;
- В) состояние защищенности от совершения только административных правонарушений;
- Г) состояние защищенности от насилия.

30. Правовая охрана земель — это один из видов охраны земель:

- А) представляющий собой совокупность юридических норм, направленных на обеспечение рационального использования земли и улучшение ее естественных свойств;
- Б) устанавливающий земельно-правовую ответственность в виде санкций за нарушение норм земельного законодательства;
- В) представляющий собой совокупность юридических норм, направленных на борьбу с нарушителями земельного законодательства;
- Г) представляющий собой совокупность пяти видов юридической ответственности (административной, уголовной, гражданской, дисциплинарной, земельно-правовой) за нарушение земельного законодательства.

31. Правовой режим объектов окружающей среды, находящихся вне национальной юрисдикции государств, определяется:

- А) нормами внутригосударственного права заинтересованных государств;
- Б) нормами внутригосударственного экологического права, исходя из интересов близлежащих государств;
- В) нормами международного экологического права;
- Г) решениями международных Конференций по охране окружающей среды.

32. Какой орган осуществляет контроль за соблюдением бюджетного законодательства РФ?

- А) Министерство экономического развития;
- Б) Счетная палата РФ;
- В) Федеральная налоговая служба;
- Г) Министерство юстиции.

33. Акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении:

- А) одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

Б) трех месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

В) двух месяцев со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу;

Г) одного месяца со дня их официального опубликования.

34. Абстрактные налоги — это налоги, которые:

А) поступают одновременно в бюджеты различных уровней в пропорции, согласно бюджетному законодательству;

Б) вводятся государством для формирования бюджета в целом;

В) вводятся для финансирования конкретного направления затрат государства;

Г) непосредственно и целиком поступают в конкретный бюджет или внебюджетный фонд.

35. Поручитель и должник отвечают перед кредитором:

А) солидарно;

Б) в долевом порядке;

В) солидарно, если законом или договором поручительства не предусмотрена их долевая ответственность;

Г) солидарно, если законом или договором поручительства не предусмотрена субсидиарная ответственность поручителя.

36. Если должник не был письменно уведомлен о состоявшемся переходе прав кредитора к другому лицу:

А) договор, являющийся основанием такого перехода, признается недействительным;

Б) исполнение обязательства первоначальному кредитору признается исполнением надлежащему кредитору;

В) обязательство прекращается;

Г) новый кредитор вправе расторгнуть договор, заключенный с первоначальным кредитором, и потребовать от последнего возмещения убытков.

37. Наследниками по завещанию могут быть:

А) совершеннолетние граждане;

Б) юридические лица;

В) физические лица и государство;

Г) любые лица.

38. В чем заключается роль судов в исполнительном производстве?

А) суд не играет никакой роли в исполнительном производстве;

Б) в предварительном и последующем судебном контроле;

В) в осуществлении внутриведомственного контроля;

Г) в исполнении судебных решений.

39. Сколько понятых необходимо для участия в исполнительных действиях?

- А) на усмотрение судебного пристава-исполнителя;
- Б) не менее двух;
- В) один;
- Г) три и более.

40. Какой вид аргументации недопустим в судебной речи?

- А) ссылка на закон;
- Б) использование доказательств;
- В) апелляция к личности (*ad hominem*);
- Г) логический анализ.

41. Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает:

- А) Министр обороны с последующим утверждением Президентом РФ;
- Б) Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации;
- В) Совет Федерации;
- Г) Государственная Дума.

42. Административное право сформировалось в России в конце XIX-начале XX века:

- А) как подотрасль гражданского права;
- Б) в результате перехода от полицейского права;
- В) в результате отделения от муниципального права;
- Г) как самостоятельная отрасль права.

43. Элемент состава административного правонарушения, который представляет собой охраняемые административным законодательством общественные отношения, которым причинен вред административным правонарушением, — это:

- А) объект;
- Б) субъект;
- В) субъективная сторона;
- Г) объективная сторона.

44. Что такое «эстоппель» в международном праве?

- А) утрата права на возражение;
- Б) право вето;
- В) дипломатический иммунитет;
- Г) международная ответственность;

45. В каком году была принята Всеобщая декларация прав человека?

- А) 1948;
- Б) 1949;
- В) 1950;
- Г) 1955.

46. Что такое «автономия воли» в международном частном праве?

- А) право государства на самоопределение;
- Б) право сторон самостоятельно избрать применимое право;
- В) независимость судебной системы;
- Г) свобода внешнеторговой деятельности.

47. Работодатель имеет право уволить работника по основанию недостаточной квалификации, только, если она подтверждена:

- А) докладной запиской непосредственного руководителя;
- Б) результатами аттестации;
- В) отсутствием диплома (свидетельства) о повышении квалификации;
- Г) выпуском недоброкачественной продукции.

48. Безработными признаются:

А) только трудоспособные граждане, достигшие возраста 16 лет и не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в органах службы занятости, ищущие работу и готовые приступить к ней;

Б) пенсионеры, которые хотят работать и ищут работу;

В) только трудоспособные граждане, достигшие возраста 15 лет и не имеющие работу;

Г) граждане, осужденные к исправительным работам без лишения свободы.

49. Право на пособие по беременности и родам имеют беременные женщины и роженицы:

А) все беременные женщины;

Б) зарегистрировавшие свою беременность и рожавшие в государственных медицинских учреждениях;

В) имевшие проблемы со здоровьем в период беременности или при родах;

Г) находящиеся в отпуске по беременности и родам.

50. Основоположителем советского права социального обеспечения как самостоятельной отрасли права является:

А) К. С. Батыгин;

Б) М. Л. Захаров;

В) В. Ш. Шайхатдинов;

Г) В. С. Андреев.

### **Примерные практические задания**

#### **Задание 1**

##### **Ситуация (кейс) «Депутат и скандал»**

Депутат городского совета Петров на заседании совета голосовал за увеличение финансирования уборки улиц. Генеральным директором подрядной организации (ООО «Чистый город») является его супруга. Оппозиция заявила о конфликте интересов.

На следующий день в соцсетях появилась информация от бывшей жены депутата, что при выдвижении он использовал недостоверные подписи и имеет второе гражданство (не признанное РФ). Бывшая жена также подала иск о разделе имущества, утверждая, что брак фактически распался только год назад, хотя юридически разведены они 5 лет.

Ваша задача: Вы юрист администрации города. За 20 минут выполните задания.

**Вопросы:**

1. Есть ли в действиях депутата Петрова признаки конфликта интересов? Дайте краткий письменный ответ-заключение (3-5 предложений)
2. Депутат Петров обратился к вам за советом по иску бывшей жены. Будет ли удовлетворен судом ее иск о разделе имущества? Ответ обоснуйте (2-3 аргумента).

**Задание 2**

**Ситуация (кейс) «Стройка на берегу реки»**

Вы юрист небольшой строительной компании. Директор компании сообщает:

«Мы купили участок под строительство кафе и АЗС у дороги. Участок у реки, в 50 метрах от воды. Продавец сказал, что раньше здесь было поле. Документы на участок у нас есть: договор купли-продажи, выписка из реестра (там написано «земли сельхозназначения»). Еще налоговая прислала бумагу – будет проверка за прошлый год. Бухгалтер говорит, что потерял часть чеков от субподрядчиков на 1 млн. рублей. Сосед-фермер заявил, что это его земля, и будет судиться».

**Вопросы:**

1. Можно ли строить? Напишите директору три причины, почему НЕЛЬЗЯ начинать стройку прямо сейчас.
2. Налоговая проверка. Директор: «Потеряли чеки на 1 млн. рублей. Что нам будет?»  
А) Напишите, какое наказание грозит компании (одним предложением):  
Б) Что посоветуете сделать прямо сейчас?

**Задание 3**

**Ситуация (кейс) «Ситуация на складе»**

Трое друзей – Щербаков, Поляков и Анищенко – решили ночью украсть технику со склада на 2 млн. рублей.

Щербаков и Поляков проникли на склад.

Анищенко сидел в машине и ждал.

Появился охранник. Щербаков выстрелил в него из травматического пистолета, ранил (средней тяжести вред).

Испугались, убежали, ничего не украли.

Возбудили уголовное дело.

**Вопросы:**

1. Разбор ситуации с кражей. Щербаков говорит: «Я не хотел убивать, только напугать». Это важно для суда? ДА / НЕТ Почему?

2. Коррупция и этика. Владелец склада предлагает следователю: «Давай замнем дело за 500 тысяч? А то у меня там охрана неофициально работала, налоговая придет». Вопрос: Как должен поступить следователь? Что ему грозит, если согласится?

*Таблица 2***Распределение баллов по компонентам итоговой аттестации**

50 тестовых заданий	75 баллов (по 1,5 балла за каждый правильный ответ)
Практическое задание	25 баллов

## Критерии оценивания практического задания

Критерии оценивания Баллы	Соответствие заданному объему и структуре	Аналитичность решения проблемы	Аргументированность предложений	Применение профессиональных компетенций руководителя	Языковая грамотность и стиль изложения
5	Все пункты задания выполнены последовательно и детально, структура текста ясна и последовательна	Предложенный алгоритм действий глубокий, включает взвешенную оценку всех шагов и последствий решений	Аргументы исчерпывающие, приведены четкие основания выбора каждой меры, подкрепленные нормами корпоративной этики и законами	Демонстрируется глубокое владение профессиональными инструментами и стандартами юридической службы, умение применять знания на практике	Текст написан грамотно, легко читается, стиль соответствует формальному стилю деловой коммуникации
4	Выполнено большинство требований задания, возможны незначительные отклонения от структуры	Решение демонстрирует понимание важности каждого этапа, однако некоторые моменты требуют большей детализации	Большая часть аргументации представлена ясно, хотя отдельные положения нуждаются в большем количестве доказательств	Профессиональные компетенции проявлены хорошо, но возможна дополнительная работа над некоторыми нюансами	Есть небольшие погрешности в оформлении или стиле, но они не мешают пониманию сути текста
3	Основные пункты задания присутствуют, но структурированность текста нарушена либо недостаточно подробна	План представлен поверхностно, основные идеи понятны, но детали отсутствуют	Основания выбора отдельных шагов представлены, но слабо аргументированы или неполны	Среднее использование профессиональных инструментов, недостаток деталей в описании методов	Несколько стилистических ошибок или неоправданных конструкций, снижающих общую выразительность текста
2	Часть пунктов задания выполнена некорректно или отсутствует логика повествования	Недостаточно глубокое рассмотрение возможных последствий шагов, многие детали упущены	Большинство утверждений сделано без достаточного объяснения причин	Неоднозначное применение профессионального инструментария, требуются дополнительные пояснения	Текст сложно читать из-за большого количества грамматических и стилистических недостатков
1	Задание выполнено фрагментарно, большая часть требований не соблюдена	Нет анализа эффективности мер, решение представлено упрощенно и однобоко	Практически полное отсутствие аргументации, причины выбора мер неясны	Отсутствие понимания профессиональной специфики и механизмов в юридической сфере	Ошибки значительно затрудняют восприятие текста, необходимы серьезные исправления

**Шкала оценивания заданий итоговой аттестации**

Балльная шкала	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS
90-100	«Отлично»	A
80-89	«Хорошо»	B
75-79		C
70-74	«Удовлетворительно»	D
60-69		E
35-59	«Неудовлетворительно»	FX
0-34		F

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение итоговой аттестации****7.1 Нормативные правовые документы**

1. Российская Федерация. Конституция Российской Федерации : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., с изм. и доп. от ... // Официальный интернет-портал правовой информации России. — URL: <https://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201412150001> (дата обращения: 04.10.2025).

2. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ: [принят Государственной Думой 24 мая 1996 года: одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/) (дата обращения: 10.10.2025).

3. Российская Федерация. Законы. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 № 174-ФЗ: [принят Государственной думой 22 ноября 2001 года: одобрен Советом Федерации 5 декабря 2001 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34481/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/) (дата обращения: 10.10.2025).

4. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 25 октября 2001 года № 136-ФЗ: [принят Государственной думой 28 сентября 2001 года: одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_33773/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/) (дата обращения: 10.10.2025).

5. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ: [принят Государственной думой 16 июля 1998 года: одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19671/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/) (дата обращения: 10.10.2025).

6. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 197-ФЗ: [принят Государственной думой 21 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. – Текст:

электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/) (дата обращения: 10.10.2025).

7. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : Федеральный закон от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ : [принят 21 октября 1994 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_5142/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/) (дата обращения: 10.10.2025).

8. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ: [принят Государственной думой 20 декабря 2001 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) (дата обращения: 10.10.2025).

9. Российская Федерация. Законы. Об исполнительном производстве: Федеральный закон от 2 октября 2007 года № 229-ФЗ: [принят Государственной думой 14 сентября 2007 года: одобрен Советом Федерации 19 сентября 2007 года]. – Текст: электронный. – URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_71450/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_71450/) (дата обращения: 10.10.2025).

## 7.2 Основная литература

1. Бялт, В. С. Правоведение : учебник для вузов / В. С. Бялт. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 303 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15943-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/562841> (дата обращения: 10.10.2025).

2. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / И. А. Конюхова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 412 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21269-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/569463> (дата обращения: 10.10.2025).

3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко ; под общей редакцией И. А. Конюховой. – 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 463 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21207-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/565262> (дата обращения: 10.10.2025).

4. Трудовое право России. Общая часть : учебник для вузов / ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 233 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14920-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/580481> (дата обращения: 10.10.2025).

5. Трудовое право России. Особенная часть : учебник для вузов / ответственные редакторы Е. Б. Хохлов, В. А. Сафонов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 475 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14990-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/580482> (дата обращения: 10.10.2025).

6. Трудовое право России. Практикум : учебник для вузов / под редакцией В. А. Сафоновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 218 с. –

(Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17036-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560101> (дата обращения: 10.10.2025).

7. История государства и права России : учебник для вузов – 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 180 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9788-0192-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559556> (дата обращения: 10.10.2025).

8. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебник для вузов / С. В. Николюкин. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 304 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17383-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567575> (дата обращения: 10.10.2025).

9. Николюкин, С. В. Гражданское право. Особенная часть. Практикум : учебник для вузов / С. В. Николюкин. – 2-е изд., испр. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 329 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17385-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/567660> (дата обращения: 10.10.2025).

10. Гражданское право. Особенная часть (части III–IV ГК РФ) : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 242 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16983-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561500> (дата обращения: 10.10.2025).

11. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 451 с. – (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561537> (дата обращения: 10.10.2025).

12. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова – 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559739> (дата обращения: 10.10.2025).

13. Гражданское право. Особенная часть. Обязательства : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 376 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16982-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/561499> (дата обращения: 10.10.2025).

### 7.3 Дополнительная литература

1. Гражданское право: учебник: в 3 т. / под ред. А. П. Сергеева. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2021. Т. 1. – 2021. – 1040 с.

2. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 430 с.

3. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для вузов / А. В. Гриненко. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 361 с.

#### **7.4 Интернет – ресурсы**

1. Президент России : официальный сайт. – Москва. – Режим доступа: обновляется в течение суток. – URL: <http://www.kremlin.ru/> (дата обращения: 10.10.2025). – Электронный ресурс.

2. Правительство Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Режим доступа: обновляется в течение суток. – URL: <http://government.ru/> (дата обращения: 10.10.2025). – Электронный ресурс.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система. – Режим доступа: свободный (поиск). – URL: <https://www.consultant.ru/> (дата обращения: 10.10.2025). – Электронный ресурс.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 10.10.2025). – Электронный ресурс.

5. Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 10.10.2025). – Электронный ресурс.

#### **8. Материально – техническое и программное обеспечение итоговой аттестации**

1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

2. Информационные технологии:

– компьютерная техника и системы связи, используемые для создания, сбора и обработки информации;

3. Образовательный портал: <https://donetsk.gosedu.ru>.