

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЭКСКУРСИОННОГО ТУРИЗМА В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Куликовская А.Д.

Научный руководитель: Овчаренко Л.А.

д-р экон. наук, доцент кафедры туризма

ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы

при Главе Донецкой Народной Республики»,

г. Донецк, ДНР

Постановка проблемы в общем виде. Развитие экскурсионного туризма является неотъемлемой частью сохранения и изучения культурного наследия стран и регионов. Донецкая Народная Республика обладает достаточным потенциалом для развития данного вида туризма. Однако в нашем регионе в отличие от Луганской Народной Республики не разработаны паспорта экскурсионных объектов, что является препятствием на пути развития вышеупомянутого вида туризма. Для решения данной проблемы необходимо обеспечить создание данных паспортов для учета объектов и улучшения экскурсионного обеспечения населения и туристов, посещающих Республику.

Цель исследования – на основе рассмотрения особенностей экскурсионного туризма обосновать необходимые меры для оптимизации его развития в Донецкой Народной Республике.

Изложение материалов основного исследования. Экскурсионный туризм – это один из видов туризма, который осуществляется с целью ознакомления с историко-культурными памятниками, природными достопримечательностями, музеями, театрами, традициями народов на определенной территории.

Соответственно, внутренний экскурсионный туризм- это один из видов туризма внутри данной страны, путешествующий внутри этой страны с целью ознакомления с ее историко-культурными памятниками [1].

Впервые понятие «этапы подготовки экскурсии» было использовано в 1976 г. Тогда было определено пятнадцать этапов:

- 1) определение цели и задач тура;
- 2) Выберите тему;
- 3) подбор литературы и библиографии;
- 4) выявить источники экскурсионного материала и ознакомиться с выставками и коллекциями музеев по данной теме;
- 5) подбор и изучение экскурсионных объектов;
- 6) подготовка экскурсионного маршрута;
- 7) объезд или объезд маршрута;
- 8) подготовка контрольного текста тура;
- 9) заполнение «портфеля гида»;
- 10) определение методических приемов проведения экскурсии;
- 11) определение методики проведения экскурсии;
- 12) подготовка методических разработок;
- 13) составление отдельных текстов;
- 14) прием (доставка) тура;
- 15) утверждение тура [2]

Первый этап подготовки тура помогает творческой группе осуществлять свою деятельность более организованно и осмысленно. Цель тура- это то, для чего будет проводиться будущий тур. Здесь ставятся следующие цели: патриотическое воспитание; расширение кругозора; привитие уважения к другим людям, культуре и обычаям.

Объектами могут быть: природные объекты-парки, леса, водоемы; здания и сооружения-мавзолеи, памятники, церкви, древние постройки; памятники археологии-захоронения, древние поселения, каналы, поселения [3].

В Донецкой Народной Республике имеется достаточное количество мест для посещения, и в настоящее время туристическим агентством «ДонАвиа» и Министерством молодёжи, спорта и туризма ДНР проводятся экскурсии преимущественно для гостей Республики.

Экскурсии проводятся не только в столице республики, но и в : поселке Зуевка, где находится РЛП «Зуевский» и музей раковин моллюсков; в Шахтерском районе курган Саур-Мои́ла, а также РЛП «Донецкий кряж»; Зоопарк в Придорожном; в поселке Седово- музей Г.Я. Седова, БООПТРЗ «Хомутовская степь-Меотида».

Также в республике проводятся такие виды экскурсий как:

- 1) автобусные;
- 2) пешие;
- 3) смешанные.

Однако отсутствие разработанных паспортов экскурсионных объектов осложняет процесс эффективного развития экскурсионного туризма, поскольку формирование конкретных экскурсионных маршрутов приходится делать «с нуля». Наличие базы данных таких паспортов значительно упростило бы процесс создания экскурсионного продукта и организацию проведения экскурсионных туров для гостей и экскурсий для внутренних потребителей.

Паспорта экскурсионных объектов включают:

название объекта и название, под которым памятник известен населению;
историческое событие, связанное с памятником, дата проведения мероприятия;

расположение объекта (город, поселок и др.);

описание памятника (вход в него, его автор(ы), дата постройки, материал, из которого изготовлен объект, текст мемориальной надписи и другие характерные элементы);

источник информации о памятнике (литература, описывающая памятник и связанные с ним события);

степень сохранности памятника;

охрана памятника (кому или какому учреждению принадлежит охрана объекта);

какие туры используют памятник;

дата составления карточки, фамилия и должность составителя.

Вывод. Применение данных паспортов облегчит отслеживание и охрану туристских объектов Донецкой Народной Республики, а также положительно скажется на развитии экскурсионного туризма в регионе за счет использования сформированной базы данных об имеющихся объектах и экономии времени на сбор информации. Подобная работа может быть проведена профильными кафедрами образовательных учреждений высшего профессионального образования Республике при финансовой поддержке Министерства молодёжи, спорта и туризма ДНР.

Создание паспортов экскурсионных объектов Республики связано со значительными затратами времени, однако это поможет вести правильный учет объектов, обеспечить их сохранность для будущих поколений, а также поможет туристским компаниям эффективно развивать в регионе экскурсионный туризм.

Список литературы

1. Понятие экскурсионного туризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://svastour.ru>
2. Порядок создания экскурсии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberpedia.su/3xe976.html>
3. Объекты экскурсионного туризма [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studopedia.ru/>