

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

СОГЛАСОВАНО:

Первый заместитель
Министра образования и науки
Донецкой Народной Республики

М.Н. Кушаков
«15» 11 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Приказом Ректора
Гос. вуза «ДонаУиГС»
«25» 11 2018 г. № 950
Л.Б. Костровец



ПРОГРАММА
кандидатского экзамена
по истории и философии науки

Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки для лиц, которые обучаются по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также лиц, прикрепляющихся к организации для сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки без освоения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Автор разработчик:

зав. кафедрой философии и психологии, кандидат философских наук, доцент Сабирзянова И.В.

Программа рассмотрена на заседании кафедры философии и психологии
Протокол № 2 от «04» сентября 2018 года

Зав. кафедрой
философии и психологии



И.В. Сабирзянова

ВВЕДЕНИЕ

Программа кандидатского экзамена по истории и философии науки разработана с целью обеспечения подготовки научных и научно-педагогических кадров и аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в соответствии с Номенклатурой специальностей научных работников, утвержденной республиканским органом исполнительной власти, обеспечивающим формирование и реализацию государственной политики в сфере образования и науки. «История и философия науки» входит в блок базовых дисциплин по всем направлениям подготовки аспирантов (адъюнктов).

Программа представляет собой введение в общую проблематику философии науки; ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, имеющих место в науке на современном этапе ее развития, формирование представления о тенденциях исторического развития науки.

Цель изучения данной дисциплины состоит в философском осмыслении науки в широком социокультурном контексте, постижении фактического и мировоззренческого содержания этапов ее эволюции, с дальнейшим использованием полученных знаний и навыков в теоретической и практической исследовательской и педагогической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

1. Предмет и основные концепции современной философии науки

«История и философия науки»: объект, предмет, функции, понятийно-категориальный аппарат, методологический арсенал, место в системе современного образования. Междисциплинарный характер курса.

Концепт «наука»: этимология, история, многообразие дефиниций.

Наука в историческом, культурологическом, социологическом, антропологическом и этическом измерениях. Наука: проблема структурирования и классификации. Функции науки.

Философские аспекты конкретных наук. Историография науки.

Становление и развитие философии науки. Позитивистская традиция в философии науки. О. Конт, У. Уэвелл, Е. Дюринг. Первый позитивизм. Дж. С. Милль. Конвенционализм А. Пуанкаре. Эмпириокритицизм.

Неопозитивизм и аналитическая философия науки. Б. Рассел. «Логико-философский трактат» Л. Витгенштейна. Венский кружок. Физикализм Р. Карнапа. Львовско-Варшавская школа логики. Лингвистический поворот. Эволюция философии лингвистического анализа. Постпозитивизм. «Большая четверка»: К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд. Критический рационализм. Методология научно-исследовательских программ.

Неокантианская философия науки. Э. Гуссерль и феноменологическая философия науки. М. Хайдеггер. Прагматизм и неопрагматизм. М. Полани: «личностное знание». Философская герменевтика и гуманитарное знание. Структурализм. Марксизм и советская философия науки. Тартуско-московская школа семиотики. Развитие семантики. Критическая философия Франкфуртской школы. Когнитивный подход в философии науки. Постмодернизм и философия науки.

2. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Научная рациональность и проблема диалога культур. Типы научной рациональности.

Наука и философия. Вопросы демаркации философии и науки, взаимодействия с другими формами общественного сознания. Научное, художественное и социальное творчество. Эстетическая оценка форм научного познания. Й. Хейзинга: игровые аспекты науки.

Философия как рефлексия над основаниями культуры и духовной жизни человека. Понятие картины мира. Особенности естественнонаучной картины мира. Натурфилософия.

3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции

Преднаука и наука. Проблема периодизации истории науки. Закономерности развития науки.

Знания о природе и человеке, технологии Древних цивилизаций. Возникновение философии и теоретических естественнонаучных знаний. Проблема «осевого времени».

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная наука-философия. Космоцентризм досократиков. Формирование математики. Пифагор. Атомизм Демокрита. Эпистемология Платона в контексте его понимания идеи как принципа смысловой структуры и порождающей модели. Метафизика и логика Аристотеля. Основания аристотелевской физики. Естествознание и медицина в эллинистический период. Система Птолемея.

Средневековая картина мира. Гносеологический потенциал христианства. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Номинализм и реализм. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: Дунс Скотт, Уильям Оккам, Роджер Бэкон. Манипуляции с природными объектами – алхимия, астрология, магия.

Развитие естествознания и медицины, технические изобретения средневекового Востока.

Социально-политическая характеристика Ренессанса. Культура эпохи Возрождения. Открытия в области науки и техники. Развитие математики и медицины. Истоки современной астрономии. Гелиоцентризм. Николай Коперник. Джордано Бруно. Тихо Браге и Иоганн Кеплер. Галилео Галилей. Натурализм и пантеизм. Возрождение античного атомизма.

Становление опытной науки. Философия Нового времени: проблема метода познания. Эмпиризм и рационализм. Ф. Бэкон, Р. Декарт, Г. Лейбниц. Научные открытия и развитие техники в XVII-XVIII вв. Исаак Ньютон. Естествознание и натурфилософия.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Истоки химии. Формирование эволюционного типа мышления. Начала биологии.

Развитие и кризис классической физики, совершенствование техники. Формирование технических наук.

Социально-гуманитарные науки в классическую эпоху.

4. Современная наука: состояние и проблемы

Естествознание классическое и неклассическое. Научные открытия и развитие техники в начале XX века. Формирование технических наук.

Создание специальной и общей теории относительности (А. Эйнштейн). Атомная модель Э. Резерфорда – Н. Бора. Принцип дополнительности Н. Бора. Квантовая механика (Л. де Бройль, В. Гейзенберг, М. Борн). Теория множеств (Г. Кантор). Топология (А. Пуанкаре). Квантовая физика, релятивистская космология и формирование новой научной картины мира.

Атомная наука (Э. Ферми, О. Ган, Ф. Штрассман, Р. Оппенгеймер, П. Л. Капица, И.В. Курчатов, Ю.Б. Харитон).

Генетика (Т.Х. Морган, Де Фриз). Эволюционная биология (И.И. Шмальгаузен). «Биологическая революция» и генная инженерия (Дж. Уотсон, Ф. Крик).

В. И. Вернадский как основоположник глобального эволюционизма.

Социальные и гуманитарные науки. Развитие социологического знания. Генезис и становление культурологии. Неклассическая (Й. Шумпетер, Дж. М. Кейнс) и постнеклассическая (Ф.А. Хайек, М. Фридман) экономическая наука. Теория «постэкономического общества» В. Л. Иноземцева.

Синергетический поворот в науке. «Нелинейная наука»: теория самоорганизующихся систем (Г. Хакен, С. Курдюмов), термодинамика нелинейных процессов (И. Пригожин), теория катастроф (Р. Том, В.И. Арнольд), теория «взрывных» культур (Ю.М. Лотман), нелинейная история (С.П. Капица, В.В. Малинецкий, А.В. Коротаев).

Информационная революция. Теория систем (А.А. Марков, С.Г. Лебедев). Теория сообщений (К.Э. Шеннон), теория управления (Н. Винер, Г. Клаус), теория организации (В. М. Глушков). Информационное общество: организация и управление.

Нанореволюция (Р. Фейнман, Н. Танигути, Э.К. Дрекслер) и будущее конструкционных материалов.

Постнеклассическая наука и современная картина мира. Изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Наука и паранаука.

5. Онтологические и гносеологические основания науки

Проблема демаркации науки и метафизики. Вопрос о метафизическом базисе научных теорий. Онтологические основания познавательных программ. Полисемия понятия «реальность». Разновидности реализма. Типологии бытия. Понятие материи в истории философии и науки. Время и пространство как философские и научные категории. Движение и развитие. Онтологические импликации квантовой физики. Космогония и космология. Понятие «возможный мир». Современная философия сознания и естественные науки. Онтология и языковые каркасы. Теория онтологической относительности У. Куайна.

«Эпистемология», «гносеология», «теория познания». Дескриптивная и нормативная эпистемология. Направления современной эпистемологии. Проблема определения концептов «знание» и «познание». Знание и информация. Типологии знания. Эпистемические состояния. Знание и вера. Атрибуты научного знания. Универсальность научного знания.

Познание как отражение действительности и духовное производство. Уровни и структура познания. Иррациональное в познании. Проблема надежности знания. Истина как идеал знания и универсалия культуры. Основные теории истины. Истина в естественных и социально-гуманитарных науках.

6. Структура научного знания и познания

Проблема критериев структурирования научного знания и познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Структура эмпирического и теоретического исследования. Язык науки как философская проблема. Знак и референт. Понятие логического атомизма. Эмпирические и теоретические термины в языке науки. Допущение возможных или абстрактных объектов, учет пресуппозиции и контекста, каузальной истории и временных параметров. Понятийно-категориальный аппарат естествознания и социально-гуманитарных наук. Проблема элиминации теоретических терминов. Логический анализ высказывания и умозаключения: сциентистский контекст.

Аналитические и синтетические суждения. Научный закон: определение, аспекты, классификация, функции. Закон и принцип. Формирование частных теоретических схем и научных законов. Научное объяснение: базис, типы, функции. Дедуктивно-номологическая схема объяснения К. Гемпеля. Понимание и объяснение. Научное предсказание.

Формы научного познания как логико-методологические «атомы». Научная проблема: определение, этапы постановки, требования. Вопрос о принципиальной разрешимости проблемы. Проблемная ситуация. Псевдопроблема. История науки в контексте динамики проблем. Первичные допущения. Постулат и аксиома. Исходная эмпирическая основа научного познания. Научный факт: определение, типы, свойства, структура, формально-логические аспекты. Теоретическая нагруженность эмпиризма. Факт в социально-гуманитарных науках. Аксиологическое наполнение исторического факта. Гипотеза: определение, классификация, функциональность, процессуальность, логико-методологические требования. Гипотеза *ad hoc*. Научная теория: проблема дефиниции; классификации, структура, функции. Логика построения развитых теорий в классической науке. Математизированные теории современной науки. Научно-исследовательская программа И. Лакатоса: сущность, структура, функционирование. Л. Лаудан: проблемно-решающая модель. Понятие исследовательской традиции.

7. Динамика научного знания и общие закономерности развития науки

Структурный и динамический анализ научного знания. «Внешние» аспекты научного познания. Научная традиция и новое знание. Кумулятивизм и преемственность в развитии научных знаний. Инновации и отбор в науке. Модели научного поиска.

Т. Кун и парадигмальная модель. Определение, структура, типы, функции парадигмы. Допарадигмальная наука. Нормальная наука.

Научная революция и смена парадигм. Экстерналистские аспекты научной революции в концепции Т. Куна. Интернализм А. Койре.

Типология и история научных революций. Научная рациональность и ее типы. Глобальные революции и смена типов рациональности. Рациональность в естественнонаучном и социально-гуманитарном познании.

Дифференциация и интеграция наук.

8. Методология науки

Определение методологии. Логика формальная и логика научного исследования. Неклассическая логика и методология науки. Природа и эволюция методологического сознания. Философская методология и ее

соотношение с методологией конкретно-научной. Естественнаучная и социально-гуманитарная методология: общее и особенное.

Методологический инструментарий науки. Метод как подход, принцип, способ. Общенаучные и частнонаучные принципы. Принципы системности, детерминизма, историзма. Историзм и историцизм.

Объект и субъект познания в естествознании и социально-гуманитарных науках. Объективное и субъективное. Принцип объективности и его импликации. Принципы точности, наблюдаемости, простоты. Доктринальная методология: джастификационизм. Верификация и фальсификация как принцип, норма, процедура. Понятие фаллибилизма. Принцип дополнительности. Принцип неопределенности. Требование локальности.

Общенаучные, частнонаучные, локальные (специальные) методы. Философские методы: трансцендентальный, диалектический, феноменологический. Особенности метода в социально-гуманитарных науках. Эмпирические и теоретические методы. Наблюдение и эксперимент. Феномен решающего эксперимента. Специфика мысленного эксперимента. Описание, сравнение, измерение как исследовательские процедуры. Моделирование. Аксиоматический и гипотетико-дедуктивный методы. Генетический, сравнительно-исторический, реконструкционный, контекстуальный методы. Абстрагирование, формализация, идеализация. «Идеальный тип» М. Вебера.

Общенаучные методологические программы современного научного познания. Системный подход и системный анализ.

Становление нелинейной методологии.

9. Наука как социальный институт

Институционализация науки как исторический процесс. Понятие научного сообщества и научной коммуникации. Научно-исследовательская программа: сущность, структура, функционирование, альтернативы. Понятие дискурса. Научная коммуникация и способы трансляции научных знаний.

Научные организации и научные школы. Профессионализация науки.

Особенности научной деятельности и организация конкретного научного исследования. Исследовательская, издательская и просветительская деятельность. Архитектура современной науки. Наукометрия.

Самовоспроизводство научного сообщества. Подготовка научных кадров. Феномен университета.

Наука и общество. Проблема государственного регулирования науки. Наука в пространстве экономики и социально-политической жизни. Наука и идеология. Наука и власть. Наука в контексте геополитики.

10. Наука в системе социальных ценностей. Этика науки

Аксиологический статус научного знания. Эпистемологический идеал науки. Проблема ценностной нейтральности науки. Мировоззренческая и инструментальная ценность науки. Амбивалентность науки: сциентизм и антисциентизм. Идеалы и нормы науки. Внутринаучные ценности.

Понятие этоса науки. Когнитивные и коммуникационно-деятельностные аспекты научного творчества (Р. Мертон). Этика науки как нормативная система принципов и регламентаций научной деятельности.

Современная наука: проблемы легитимации, свободы, контроля. Кодификация норм научной деятельности. Кодексы научных сообществ. Проблема ответственности ученых и научных сообществ: социальное и глобально-эволюционное измерение. Этическая экспертиза.

Наука и модернизация общества. Феномен современной техники. Социальный срез научно-технического прогресса. Интеллектуальная собственность.

Наука XXI в. и перспективы цивилизации. Наука в условиях глобальных вызовов и трансформаций.

Рекомендуемая основная литература

1. Бессонов Б. Н. История и философия науки: учеб. пособие. – М.: Юрайт, 2010. – 550 с.
2. Бучило Н. Ф. История и философия науки: учебное пособие / Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. – М.: Проспект, 2014. – 432 с.
3. Ивин А. А. Современная философия науки / А.А.Ивин. – М.: Высшая школа, 2005. – 592 с.
4. Зеленов Л. А. История и философия науки: учеб. пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. – М.: ФЛИНТА, 2011. – 472 с.
5. Канке В. А. Философия математики, физики, химии, биологии: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2011. – 368 с.
6. Лебедев С. А. Философия науки: терминологический словарь. – М.: Академический проект, 2011. – 268 с.
7. Лебедев С. А. Философия науки: [учеб. пособие для аспирантов и соискателей]. – М.: Юрайт, 2011. – 241 с.
8. Никифоров А. Л. Философия и история науки: учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2014. – 174 с.
9. Новиков А. М. Методология: Словарь системы основных понятий / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. – М.: Либроком, 2013. – 208 с.
10. Огородников В.П. История и философия науки. Учебное пособие для аспирантов. – СПб.: Питер, 2011. – 352 с.

11. Основы философии науки: Книга для чтения по программе кандидатского минимума «История и философия науки» / Ред.-сост. Мартынович С. Ф. – Саратов: Издательский центр «Наука», 2008. – 306 с.
12. Степин В. С. История и философия науки. Учебник для аспирантов и соискателей ученой степени канд. наук. – М.: Академический Проект; Трикста, 2011. – 423 с.
13. Степин В. С. Философия науки. Общие проблемы. – М.: Гардарики, 2006. – 384 с.
14. Томпсон М. Философия науки. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2003. – 304 с.
15. Торосян В. Г. История и философия науки. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 368 с.
16. Ушаков Е. В. Введение в философию и методологию науки: учебник. – М.: КНОРУС, 2008. – 592 с.
17. Философия и методология познания: Учебник для магистров и аспирантов / Под общ. и научной ред. В. Л. Обухова, Ю. Н. Солонина и др. – СПб.: Фонд «Университет», 2003. – 560 с.
18. Философия науки / Под ред. С. А. Лебедева – М.: Академический проект, 2007. – 731 с.
19. Черняк В. З. История и философия техники: учебное пособие для аспирантов. – М.: КНОРУС, 2012. – 572 с.
20. Энциклопедия эпистемологии и философии науки / Редкол.: И.Т. Касавин, В.А. Лекторский, А.С. Карпенко и др. – М.: «Канон+», 2009. – 1248 с.

Дополнительная литература

1. Аналитическая философия: Учебник / А. Л. Блинов, В. В. Ладов, М. В. Лебедев и др. – М.: Изд-во РУДН, 2008. – 283 с.
2. Аналитическая философия: Становление и развитие (антология). – М.: «Дом интеллектуальной книги», «Прогресс-Традиция», 1998. – 528 с.
3. Аналитическая философия: Избранные тексты. – М.: Изд-во МГУ, 1993. – 191 с.
4. Аристотель. Сочинения в 4-х томах. – Т. 1. – М.: Мысль, 1981. – 550 с.
5. Аристотель. Сочинения в 4-х томах. – Т. 3. – М.: Мысль, 1981. – 613 с.
6. Багдасарьян Н. Г. История, философия и методология науки и техники: учебник для магистров / Н. Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов. – М.: Юрайт, 2014. – 383 с.
7. Бунге М. Философия физики. – М.: Прогресс, 1975. – 432 с.
8. Вебер М. Избранные произведения. – М.: Прогресс, 1990. – 808 с.
9. Виленкин А. Мир многих миров: Физики в поисках параллельных вселенных. – М.: Астрель, 2010. – 300 с.

10. Владимиров Ю. С. Метафизика. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. – 568 с.
11. Витгенштейн Л. Культура и ценность. О достоверности. – М.: АСТ: Астрель, 2010. – 250 с.
12. Витгенштейн Л. Tractatus logico-philosophicus (с параллельными коммент. В. Руднева) // Избранные работы. – М.: Издательский дом «Территория будущего», 2005. – 440 с.
13. Возможные миры. Семантика, онтология, метафизика / Руководитель проекта и отв. ред. Е. Г. Драгалина-Черная. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2011. – 432 с.
14. Волошин В. В. Тестовые задания по дисциплине «История и философия науки. – Донецк: Изд-во ДонНУ, 2017. – 64 с.
15. Гадамер Х.-Г. Истина и метод: Основы философской герменевтики. – М.: Прогресс, 1988. – 704 с.
16. Гайденок П. П. Эволюция понятия науки. Становление и развитие первых научных программ. – М.: Наука, 1987. – 448 с.
17. Гейзенберг В. Физика и философия. Часть и целое. – М.: Наука, 1989. – 400 с.
18. Гемпель К. Г. Логика объяснения. – М.: Дом интеллектуальной книги, 1998. – 237 с.
19. Голубинцев В. О. Философия науки / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Ростов-н-Дону: Феникс, 2007. – 541 с.
20. Деррида Ж. О грамматики. – М.: Ad Marginem, 2000. – 512 с.
21. Дугин А. Г. Эволюция парадигмальных оснований науки. – М.: Арктогея-Центр, 2002. – 412 с.
22. Дюгем П. Физическая теория. Ее цель и строение. – СПб.: Комкнига, 2007. – 328 с.
23. История и философия науки: учебник для вузов / под общ. ред. А. С. Мамзина и Е. Ю. Сиверцева. – М.: Юрайт, 2013. – 360 с.
24. Канке В. И. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия. – М.: Логос, 2000. – 320 с.
25. Канке В. И. Философия науки: краткий энциклопедический словарь. – М.: Издательство «Омега-Л», 2008. – 328 с.
26. Кант И. Критика чистого разума // Соч. в шести томах. – Т. 3. – М.: Мысль, 1964. – 799 с.
27. Карнап Р. Значение и необходимость. – М.: ИИЛ, 1959. – 384 с.
28. Койре А. От замкнутого мира к бесконечной вселенной. – М.: Логос, 2001. – 288 с.
29. Койре А. Очерки истории философской мысли. О влиянии философских концепций на развитие научных теорий. – М.: Наука, 1985. – 288 с.
30. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. – М.: Наука, 1980. – 485 с.

31. Кохановский В. П. Основы философии науки / Кохановский В. П., Лешкевич Т. Г., Матяш Т. П., Фатхи Т. Б. – Ростов-н-Дону: Феникс, 2008. – 603 с.
32. Крафт В. Венский кружок. Возникновение неопозитивизма. – М.: Идея-Пресс, 2003. – 224 с.
33. Коэн М. Введение в логику и научный метод / М. Коэн; Э. Нагель. – Челябинск: Социум, 2010. – 520 с.
34. Куайн У. В. О. Слово и объект. – М.: Логос, Праксис, 2000. – 289 с.
35. Кумар Манжит. Квант: Эйнштейн, Бор и великий спор о природе реальности. – М.: АСТ, 2013. – 531 с.
36. Кун Т. Структура научных революций. – М.: АСТ, 2003.
37. Кюнг Г. Начало всех вещей: Естествознание и религия. – М.: ББИ св. ап. Андрея, 2007. – 250 с.
38. Лакатос И. Методология исследовательских программ. – М.: АСТ, 2003. – 380 с.
39. Лебедев С. А. Философия науки: краткая энциклопедия. – М.: Академический проект, 2008. – 692 с.
40. Леви-Строс К. Структурная антропология. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2001. – 512 с.
41. Лекторский В. А. Эпистемология классическая и неклассическая. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – 256 с.
42. Лоренц К. Обратная сторона зеркала. – М.: Республика, 1998. – 497 с.
43. Лось В. А. История и философия науки. – М.: Дашков и К., 2004. – 401 с.
44. Мамчур Е. А. Объективность науки и релятивизм: (К дискуссиям в современной эпистемологии). – М.: ИФ РАН, 2004. – 230 с.
45. Меркулов И. П. Эпистемология (когнитивно-эволюционный подход). Том 1-2. – М.: Изд-во РХГИ, 2003, 2006. – 472 с.
46. Микешина Л. А. Философия познания. Проблемы эпистемологии гуманитарного знания. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2009. – 560 с.
47. Никоненко С. В. Аналитическая философия: основные концепции. – СПб.: Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2007. – 246 с.
48. Ньютон Исаак. Математические основания натуральной философии. – М.: Наука, 1989. – 688 с.
49. Павлов А. В. Логика и методология науки: Современное гуманитарное познание и его перспективы: Учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 344 с.
50. Пенроуз Р. Путь к реальности, или Законы, управляющие Вселенной. – М., Ижевск: ИКИ, 2007. – 911 с.
51. Планк М. Единство физической картины мира. – М.: Наука, 1966. – 698 с.
52. Платон. Сочинения. В 3-х т. – М: Мысль, 1968-1971.

53. Полани М. Личностное знание. – М.: Прогресс, 1985. – 344 с.
54. Поппер К. Р. Логика научного исследования. – М.: АСТ, 2010. – 576 с.
55. Поппер К. Р. Предположения и опровержения: Рост научного знания. – М.: АСТ, 2004. – 638 с.
56. Постнеклассика: философия, наука, культура: Коллективная монография / отв. ред. Л. П. Киященко и В. С. Степин. – СПб.: Издательский дом «Мир», 2009. – 672 с.
57. Пружинин Б. И. Ratio serviens? Контуры культурно-исторической эпистемологии. – М.: РОССПЭН, 2009. – 423 с.
58. Пуанкаре А. О науке. – М.: Наука, 1983. – 561 с.
59. Рамсей Ф. П. Философские работы. – Томск: Изд-во Томского ун-та, 2003. – 216 с.
60. Рассел Б. История западной философии: В 2 т. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1994.
61. Рассел Б. Человеческое познание: его сфера и границы. – К.: Ника-Центр, 2001. – 560 с.
62. Рорти Р. Философия и зеркало природы. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. ун-та, 1997. – 320 с.
63. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. – М.: «Логос», 1996. – 544 с.
64. Социальная эпистемология / Под ред. И. Т. Касавина. – М.: «Канон+», 2010. – 712 с.
65. Степин В. С. Теоретическое знание. – М.: «Прогресс», 2000. – 470 с.
66. Тегмарк М. Наша математическая Вселенная. – М.: АСТ, 2017. – 490 с.
67. Тулмин Ст. Человеческое понимание. – М.: Прогресс, 1984. – 328 с.
68. Фейерабенд П. Против метода. – М.: АСТ, 2007. – 414 с.
69. Фейерабенд П. Прощай, разум. – М.: АСТ: Астрель, – 2010. – 477 с.
70. Философия науки: Учеб. пособие / Под ред. А. И. Липкина. – М., 2007. – 608 с.
71. Флек Л. Возникновение и развитие научного факта. – М.: Идея-Пресс, 1999. – 220 с.
72. Фокина Н. И. Современная западная философия (вторая половина XIX – XX вв.): Учебное пособие. – М.: Проспект, 2009. – 328 с.
73. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук. – СПб., 1994. – 408 с.
74. Хайтун С. Д. Наукометрия. Состояние и перспективы. – М.: Наука, 2004. – 342 с.
75. Хакен Г. Синергетика. – М.: Мир, 1980. – 405 с.
76. Хокинг С. Краткая история времени: от Большого взрыва до черных дыр. – СПб.: «Амфора», 2001. – 268 с.
77. Хэлперн П. Играют ли коты в кости? Эйнштейн и Шредингер в поисках единой теории мироздания. – СПб.: Питер, 2016. – 320 с.

78. Хьюбнер К. Критика научного разума. – М.: ИФ РАН, 1994. – 326 с.
79. Чалмерс Дэвид. Сознательный ум: В поисках фундаментальной теории. – М.: УРСС: Книжный дом «Либроком», 2013. – 512 с.
80. Шредингер Э. Мой взгляд на мир. – М. Книжный дом «Либроком», 2009. – 152 с.
81. Эйнштейн А. Собрание научных трудов в 4-х томах. – М.: Наука, 1965-1967.
82. Эпистемология: перспективы развития / Отв. ред. В. А. Лекторский. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2012. – 536 с.
83. Юм Д. Исследование о человеческом познании // Сочинения в 2-х т. – Т. 2. – М.: Мысль, 1966. – 920 с.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. История и философия науки: дисциплинарная матрица.
2. Философия и наука в духовной эволюции человечества.
3. Философия в системе наук. Философия и естественнонаучная картина мира.
4. Влияние философских идей на формирование и эволюцию научных теорий.
5. Многообразие определений концепта «наука». Основания науки.
6. Структура науки, ее самоопределение и функции в исторической динамике.
7. Наука в пространстве аксиологии. Сциентизм и антисциентизм в историческом ракурсе.
8. Классификации понятия «наука». Науки естественные, социально-гуманитарные, технические.
9. Философия науки и философские проблемы конкретных наук.
10. Историография науки как реконструкции ее прошлого.
11. Периодизация истории науки. Закономерности развития науки.
12. Знания и технологии цивилизаций Древнего мира.
13. Возникновение философии, теоретического естествознания и математики в Древней Греции. Космоцентризм досократиков и атомизм Демокрита.
14. Онтология и эпистемология Платона.
15. Метафизика, логика и физика Аристотеля.
16. Естествознание в эллинистический период.
17. Естествознание в эпоху Средневековья.
18. Развитие естествознания и технические изобретения в эпоху Возрождения. Гелиоцентризм.
19. Становление классической науки. Развитие техники в XVII в.

20. Методологическая проблематика в философии XVII-XVIII вв. Теория познания И. Канта.
21. Естествознание и технические инновации в XVIII-XIX вв. Эволюционизм. Кризис классической физики.
22. Развитие социально-гуманитарных наук в XVIII-XIX вв.
23. 1900-1939 годы: неклассическая наука и становление новой картины мира.
24. Наука и техника во второй половине XX. Синергетика.
25. Современная космология: модели и сценарии эволюции Вселенной.
26. Неклассическое и постнеклассическое в истории социально-гуманитарных наук.
27. Становление философии науки: У. Уэвелл, О. Конт и первый позитивизм, А. Пуанкаре.
28. Второй позитивизм (эмпириокритицизм). Неокантианская и феноменологическая философия науки.
29. Б. Рассел, Л. Витгенштейн, «лингвистический поворот» и аналитическая философия науки.
30. Неопозитивистская философия науки. Венский кружок.
31. Критический рационализм К. Поппера.
32. Философия науки И. Лакатоса и П. Фейерабенда.
33. Прагматизм и неопрагматизм в философии науки. Структурализм.
34. Марксизм и советская философия науки.
35. Наука в пространстве постмодернизма.
36. Понятие научно-технического прогресса. Основные критерии научно-технического прогресса.
37. Онтологические основания познавательных программ. Наука и метафизика.
38. Концепт «реальность» в философии и науке. Типы реализма. Антиреализм.
39. Мир как бытие и мир как становление. Теории возможных миров.
40. Онтологические проблемы современной науки. Атрибуты и модусы бытия в научном измерении.
41. Онтологический статус техники. Предметные и проблемные поля философии техники.
42. Эпистемология как основание философии и методологии науки.
43. Предметные и проблемные поля современной эпистемологии.
44. Определения и типологии знания. Знание и вера. Атрибуты научного знания.
45. Вопрос о структуре познания и плюрализме когнитивных практик. Иррациональное в познании.
46. Истина как гносеологический идеал и универсалия культуры.

47. Теории истины: история и современность. Проблема истинности социально-гуманитарного знания.
48. Кумулятивная и парадигмальная модели роста научного знания. Т. Кун.
49. Определение, структура, типы, функции научной парадигмы.
50. Типология научных революций. Характеристика глобальных революций.
51. Проблема рациональности в философии науки. Критерии оценки и сравнения массивов научных знаний.
52. Научное обоснование и его типы. Особенности рефлексии над обоснованностью научного знания.
53. Релятивность знаний и релятивизм. Конструктивизм, конвенционализм, инструментализм.
54. Наука как социальный институт.
55. Личностное знание и научное творчество. Интуиция, инсайт, эвристика.
56. Постнеклассическая наука. Мировоззренческие трансформации и философия науки в начале XXI века.
57. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.
58. Язык науки как философская проблема. Проблема элиминации теоретических терминов.
59. Понятийно-категориальный аппарат естествознания и социально-гуманитарных наук: общее и особенное.
60. Определение и классификация научных понятий. Классификация и типология.
61. Научный закон: определение, типология, функции. Закон, принцип, теоретическая схема.
62. Научное объяснение: базис, типы, функции.
63. Понимание и объяснение. Философская герменевтика и гуманитарное познание.
64. Метод и методология. Формальная логика и логика научного исследования.
64. Эволюция методологического сознания. Философская и естественнонаучная методология: общее и особенное.
66. Специфика социально-гуманитарной методологии.
67. Общенаучные принципы познания: системность, историзм, детерминизм.
68. Объект и субъект познания. Принцип объективности в естественных и социально-гуманитарных науках.
69. Естественнонаучные принципы познания: наблюдаемость, точность, простота. Принципы социально-гуманитарных наук.
70. Эмпирические методы познания.
71. Теоретические методы познания.
72. Логические методы. Индукция в метаметодологическом измерении.

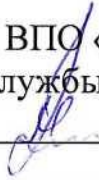
73. Научная проблема и научный факт.
74. Гипотеза: определение, классификация, функциональность, стадии работы, логико-методологические требования.
75. Научная теория: проблемы определения и классификации, структура, функции.
76. Научно-исследовательская программа: сущность, структура, функционирование, альтернативы.
77. Понятие дискурса. Научная коммуникация и способы трансляции научных знаний.
78. Социальная природа познания. Понятие научного сообщества.
79. Профессионализация и институционализация науки как исторический процесс. Организация современной науки.
80. Особенности научной деятельности. Организация научного исследования.
81. Сознание как природное и социокультурное явление. Наука и современная философия сознания.
82. Этика науки. Проблема ценностной нейтральности науки.
83. Наука в пространстве экономики и социально-политической жизни.
84. Наука и образование в исторической ретроспективе.
85. Основные проблемы современного образования. Феномен университета.
86. Наука как элемент культуры. Технизм и проблемы современной цивилизации.
87. Наука и искусство. Эстетическая оценка форм научного познания.
88. Наука, правовое сознание и правовая культура.
89. Глобальный эволюционизм: истоки, формы, практика.
90. Роль науки в истории человечества.

Согласовано:

Начальник отдела аттестации педагогических, научно-педагогических и научных кадров Департамента образования Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики

 Н.И. Котова
Дата _____

Юрисконсульт ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»

 М.К. Кодочигов
Дата _____

Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Донецкая академия управления и государственной службы
при Главе Донецкой Народной Республики»
в данном документе пропущено и скреплено печатью


(14) листов
Ректор
Д.Б. Костров

