

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Факультет юриспруденции и социальных технологий

Утверждено
решением Ученого совета
ГОУ ВПО «ДонАУиГС»
Протокол от ____ . ____ . 2020г. № ____

Ректор _____ Л.Б. Костровец
« ____ » _____ 2020г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки	<i>40.04.01 «Юриспруденция»</i>
Квалификация выпускника	<i>магистр</i>
Год начала подготовки (по учебному плану)	<i>2020</i>
Форма обучения	<i>очная/заочная</i>

Трудоемкость, з.е.
«9»

Выпускающая кафедра
хозяйственного права

Рассмотрено
Учебно-методическим советом
ГОУ ВПО «ДонАУиГС»
Протокол №__ от ____ . ____ . 2020 г.

Донецк
2020

Программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ГОС ВПО по образовательной программе магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Автор(ы)-составитель(и):

(канд.экон.наук, доцент

Б.Е. Саенко

Инициалы, фамилия

(канд.юрид.наук)

С.В. Шестак

Инициалы, фамилия

Программа Государственной итоговой аттестации рассмотрена на заседании кафедры хозяйственного права

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий кафедрой _____

Б.Е. Саенко

Ф.И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Требования к результатам освоения Государственной итоговой аттестации	6
3.	Объем Государственной итоговой аттестации и виды учебной деятельности	7
4.	Организация проведения Государственной итоговой аттестации	8
5.	Структура Государственного экзамена	8
6.	Содержание Государственного экзамена	9
7.	Типовые задания и критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене	9
8.	Перечень литературы, разрешенной к использованию на Государственном экзамене	15
9.	Организация проведения Государственного экзамена	15
10.	Примерная тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы / магистерской диссертации)	17
12.	Организация проведения защиты выпускной квалификационной работы	17
13.	Критерии оценивания знаний обучающихся на Государственном экзамене и на защите выпускной квалификационной работы	17
14.	Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего профессионального образования является заключительным и обязательным этапом оценки содержания и качества освоения обучающимися основной образовательной программы по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**.

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**.

Программа составлена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) для подготовки магистров по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»** и «Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

1.2. Нормативные документы, регламентирующие проведение ГИА по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**:

Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании» № 55-ІНС от 19.06.2015 г. (с изменениями);

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее – ГОС ВПО) по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 04.04.2016 № 309;

Порядок организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями);

Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ректора от 27.12.2019 г. № 1243;

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 22.12.2015 г. № 922 (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 03.10.2016 г. № 1020);

Порядок о проверке письменных работ обучающихся на наличие плагиата в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики, утвержденный приказом ректора от 11.06.2018 г. № 544;

Порядок организации балльно-рейтинговой системы оценки качества освоения основных образовательных программ в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики», утвержденный приказом ректора от 28.12.2018 г. № 1033;

ООП магистратуры, реализуемая ГОУ ВПО «ДонАУиГС» по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», 2020.

1.3. Программа ГИА по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» включает в себя:

а) подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки), позволяющий выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к основным видам профессиональной деятельности;

б) подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (ВКР) по одной из тем, отражающих актуальную проблематику деятельности в сфере юриспруденции.

1.4. **Цель Государственной итоговой аттестации** – выявление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника образовательной организации высшего профессионального образования к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ГОС ВПО *по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»*.

Задача Государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ГОС ВПО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

1.5. ГИА осуществляется Государственной аттестационной комиссией (ГАК), состав которой утверждается приказом ректора ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Успешное прохождение Государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем профессиональном образовании и о квалификации образца, установленного Министерством науки и образования Донецкой Народной Республики.

1.6. Программа ГИА ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений нормативно-правовой базы.

Изменения, внесенные в программу ГИА, рассматриваются на Учебно-методическом совете ГОУ ВПО «ДонАУиГС» и утверждается Ученым советом ГОУ ВПО «ДонАУиГС» не позднее 6 месяцев до даты начала проведения ГИА.

1.7. Программа ГИА входит в состав ООП по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и хранится на выпускающей кафедре.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К Государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**.

Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры, должен обладать следующими компетенциями (должны совпадать с матрицей компетенций в учебном плане):

2.1. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при сдаче государственного экзамена:

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<i>Знать:</i> социальную значимость будущей профессии, понимать ценность права и закона, негативный смысл коррупционного поведения
		<i>Уметь:</i> осознавать социальную значимость будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
		<i>Владеть:</i> навыком антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону.
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>Знать:</i> основные принципы этики юриста
		<i>Уметь:</i> добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, применять полученные знания в сфере юриспруденции

		<i>Владеть:</i> навыком добросовестного исполнения служебных обязанностей, следования принципам этики юриста
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> понятие самосовершенствования, основные пути повышения интеллектуального и общекультурного уровня
		<i>Уметь:</i> самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, применять полученные теоретические знания к профессиональной деятельности собственному личностному развитию
		<i>Владеть:</i> навыками самосовершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<i>Знать:</i> лексику делового и профессионального характера и грамматический материал
		<i>Уметь:</i> искать информацию текстов из справочной, методической и научной литературы в соответствии с заданной целью
		<i>Владеть:</i> русским и иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и	<i>Знать:</i> принципы организации исследовательских работ, управления коллективом

	навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<i>Уметь:</i> компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом <i>Владеть:</i> навыком организации исследовательских работ, управления коллективом
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Знать:</i> информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности <i>Уметь:</i> учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач <i>Владеть:</i> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>Знать:</i> основные законы естественнонаучных дисциплин <i>Уметь:</i> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности <i>Владеть:</i> навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способность использовать основные естественнонаучные законы для понимания	<i>Знать:</i> основные естественнонаучные законы, связанные с пониманием окружающего мира и явлений

	окружающего мира и явлений природы	природы.
		<i>Уметь:</i> использовать основные естественнонаучные законы, связанные с пониманием окружающего мира и явлений природы
		<i>Владеть:</i> навыками и приёмами использования основных естественнонаучных законов, связанных с пониманием окружающего мира и явлений природы
ПК-1	Способность разрабатывать нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> особенности правотворческого процесса в ДНР; юридическую технику создания нормативного правового акта; понятие и виды систематизации нормативно-правового акта
		<i>Уметь:</i> составлять проекты нормативно-правовых актов; выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в ДНР.
		<i>Владеть:</i> навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> особенности правоприменительного процесса в ДНР; правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.
		<i>Уметь:</i> применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы

		материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		<i>Владеть:</i> навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<i>Знать:</i> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
		<i>Уметь:</i> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства
		<i>Владеть:</i> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<i>Знать:</i> методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами
		<i>Уметь:</i> самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
		<i>Владеть:</i> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Знать:</i> сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений
		<i>Уметь:</i> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений
		<i>Владеть:</i> методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования общественных отношений
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<i>Знать:</i> виды коррупционного поведения
		<i>Уметь:</i> выявлять признаки коррупционного поведения
		<i>Владеть:</i> навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> понятие и виды толкования
		<i>Уметь:</i> самостоятельно толковать правовые акты
		<i>Владеть:</i> приемами толкования правовых актов
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Знать:</i> понятие и принципы правовой экспертизы
		<i>Уметь:</i> самостоятельно проводить правовую экспертизу
		<i>Владеть:</i> навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов

ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	<i>Знать:</i> методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве
		<i>Уметь:</i> применять адекватные стоящим задачам способы управления; разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы
		<i>Владеть:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций
		<i>Уметь:</i> организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных
		<i>Владеть:</i> навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<i>Знать:</i> степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы
		<i>Уметь:</i> анализировать и использовать нормы действующего законодательства и судебную практику; организовать научно-исследовательский процесс
		<i>Владеть:</i> методикой подбора

		научной литературы
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<i>Знать:</i> нормы текущего законодательства и отраслевые дисциплины
		<i>Уметь:</i> преподавать юридические дисциплины для неспециалистов (Основы права, правоведение)
		<i>Владеть:</i> навыками преподавания юриспруденции в рамках педагогической системы, организации деятельности преподавателя юриспруденции методологическими и методическими аспектами организации юридического образования
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<i>Знать:</i> правила выдачи заданий для самостоятельной работы
		<i>Уметь:</i> активизировать студентов для самостоятельной работы
		<i>Владеть:</i> методикой организации самостоятельной работы студентов в процессе преподавания юридических дисциплин
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	<i>Знать:</i> основы педагогических исследований; формы и способы поведения педагогических исследований
		<i>Уметь:</i> разрабатывать тематику педагогических исследований, осуществлять контроль за результатами исследований
		<i>Владеть:</i> дидактическими способностями - способности передавать учащимся учебный материал, делая его доступным, преподносить им материал или проблему ясно и понятно, вызывать интерес к предмету, возбуждать у учащихся активную самостоятельную мысль

		Академическими способностями - способности к соответствующей области наук Речевыми способностями - способность ясно и четко выражать свои мысли, чувства с помощью речи, а также мимики и пантомимики
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<i>Знать:</i> сущность и специфику правового воспитания. Структурную характеристику правового воспитания. Особенности правового воспитания в применении к различным социальным группам. Правовое воспитание в системе профессиональной подготовки современного юриста; содержание и формы правового перевоспитания
		<i>Уметь:</i> эффективно осуществлять правовое воспитание; формировать правосознание как основы правового воспитания будущих юристов; правового воспитания будущих юристов в учреждениях среднего профессионального образования
		<i>Владеть:</i> методика правового воспитания будущих юристов; навыками опытно-экспериментальной работы по правовому воспитанию в учреждениях высшего образования; эффективными методиками правового воспитания будущих юристов в процессе профессиональной подготовки

2.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся при защите выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

Коды компетенций	Содержание компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы
ОК-1	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания	<i>Знать:</i> социальную значимость будущей профессии, понимать ценность права и закона, негативный смысл коррупционного поведения
		<i>Уметь:</i> осознавать социальную значимость будущей профессии, уважительно относиться к праву и закону, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
		<i>Владеть:</i> навыком антикоррупционного поведения, уважительного отношения к праву и закону.
ОК-2	Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<i>Знать:</i> основные принципы этики юриста
		<i>Уметь:</i> добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, применять полученные знания в сфере юриспруденции
		<i>Владеть:</i> навыком добросовестного исполнения служебных обязанностей, следования принципам этики юриста
ОК-3	Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	<i>Знать:</i> понятие самосовершенствования, основные пути повышения интеллектуального и общекультурного уровня
		<i>Уметь:</i> самосовершенствоваться, приобретать новые знания и умения, повышать свой

		интеллектуальный и общекультурный уровень, применять полученные теоретические знания к профессиональной деятельности собственному личностному развитию
		<i>Владеть:</i> навыками самосовершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня
ОК-4	Способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения	<i>Знать:</i> лексику делового и профессионального характера и грамматический материал
		<i>Уметь:</i> искать информацию текстов из справочной, методической и научной литературы в соответствии с заданной целью
		<i>Владеть:</i> русским и иностранным языком как средством межкультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<i>Знать:</i> принципы организации исследовательских работ, управления коллективом
		<i>Уметь:</i> компетентно использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
		<i>Владеть:</i> навыком организации исследовательских работ, управления коллективом
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	<i>Знать:</i> информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности

	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<i>Уметь:</i> учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач
		<i>Владеть:</i> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	<i>Знать:</i> основные законы естественнонаучных дисциплин
		<i>Уметь:</i> использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
		<i>Владеть:</i> навыками использования основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способность использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	<i>Знать:</i> основные естественнонаучные законы, связанные с пониманием окружающего мира и явлений природы.
		<i>Уметь:</i> использовать основные естественнонаучные законы, связанные с пониманием окружающего мира и явлений природы
		<i>Владеть:</i> навыками и приёмами использования основных естественнонаучных законов, связанных с пониманием окружающего мира и явлений природы
ПК-1	Способность разрабатывать	<i>Знать:</i> особенности

	нормативные правовые акты	правотворческого процесса в ДНР; юридическую технику создания нормативного правового акта; понятие и виды систематизации нормативно-правового акта
		<i>Уметь:</i> составлять проекты нормативно-правовых актов; выявлять проблемы использования законодательной техники в процессе кодификации в ДНР.
		<i>Владеть:</i> навыками функционального, стилистического и правового анализа нормативно-правовых актов, выявления в них пробелов и коллизий, систематизации нормативно-правовых актов
ПК-2	Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> особенности правоприменительного процесса в ДНР; правила оформления юридических документов в процессе выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений.
		<i>Уметь:</i> применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
		<i>Владеть:</i> навыками квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности; навыками квалифицированно реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-3	Готовность к выполнению	<i>Знать:</i> должностные обязанности

	должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства <i>Уметь:</i> обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства <i>Владеть:</i> навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-4	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	<i>Знать:</i> методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уполномоченными органами <i>Уметь:</i> самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений <i>Владеть:</i> навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-5	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	<i>Знать:</i> сущность, признаки и виды правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений <i>Уметь:</i> выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений <i>Владеть:</i> методами анализа нормативных правовых актов и их применения для регулирования

		общественных отношений
ПК-6	Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	<i>Знать:</i> виды коррупционного поведения
		<i>Уметь:</i> выявлять признаки коррупционного поведения
		<i>Владеть:</i> навыками формирования антикоррупционной профессиональной этики
ПК-7	Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	<i>Знать:</i> понятие и виды толкования
		<i>Уметь:</i> самостоятельно толковать правовые акты
		<i>Владеть:</i> приемами толкования правовых актов
ПК-8	Способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	<i>Знать:</i> понятие и принципы правовой экспертизы
		<i>Уметь:</i> самостоятельно проводить правовую экспертизу
		<i>Владеть:</i> навыками подготовки заключений по результатам антикоррупционной экспертизы правовых актов
ПК-9	Способность принимать оптимальные управленческие решения	<i>Знать:</i> методологию постановки целей и формулирования задач управленческого решения; понятие, принципы, сущность и содержание основных категорий, явлений, статусов в праве
		<i>Уметь:</i> применять адекватные стоящим задачам способы управления; разрабатывать правила и процедуры взаимодействия в организации; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы

		<i>Владеть:</i> юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками реализации правовых норм; навыками принятия необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений
ПК-10	Способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	<i>Знать:</i> методы обобщения видов и содержания управленческих инноваций
		<i>Уметь:</i> организовывать взаимодействие в коллективе с учетом психологических особенностей подчиненных
		<i>Владеть:</i> навыками адаптировать процедуры и правила разработки и оценки результатов принятых управленческих решений
ПК-11	Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права	<i>Знать:</i> степень разработанности темы своей научно-исследовательской работы
		<i>Уметь:</i> анализировать и использовать нормы действующего законодательства и судебную практику; организовать научно-исследовательский процесс
		<i>Владеть:</i> методикой подбора научной литературы
ПК-12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	<i>Знать:</i> нормы текущего законодательства и отраслевые дисциплины
		<i>Уметь:</i> преподавать юридические дисциплины для неспециалистов (Основы права, правоведение)
		<i>Владеть:</i> навыками преподавания юриспруденции в рамках педагогической системы, организации деятельности преподавателя юриспруденции методологическими и

		методическими аспектами организации юридического образования
ПК-13	Способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<i>Знать:</i> правила выдачи заданий для самостоятельной работы
		<i>Уметь:</i> активизировать студентов для самостоятельной работы
		<i>Владеть:</i> методикой организации самостоятельной работы студентов в процессе преподавания юридических дисциплин
ПК-14	Способность организовывать и проводить педагогические исследования	<i>Знать:</i> основы педагогических исследований; формы и способы поведения педагогических исследований
		<i>Уметь:</i> разрабатывать тематику педагогических исследований, осуществлять контроль за результатами исследований
		<i>Владеть:</i> дидактическими способностями - способности передавать учащимся учебный материал, делая его доступным, преподносить им материал или проблему ясно и понятно, вызывать интерес к предмету, возбуждать у учащихся активную самостоятельную мысль Академическими способностями - способности к соответствующей области наук Речевыми способностями - способность ясно и четко выражать свои мысли, чувства с помощью речи, а также мимики и пантомимики
ПК-15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<i>Знать:</i> сущность и специфику правового воспитания. Структурную характеристику правового воспитания. Особенности правового воспитания в применении к различным

		социальным группам. Правовое воспитание в системе профессиональной подготовки современного юриста; содержание и формы правового перевоспитания
		<i>Уметь:</i> эффективно осуществлять правовое воспитание; формировать правосознание как основы правового воспитания будущих юристов; правового воспитания будущих юристов в учреждениях среднего профессионального образования
		<i>Владеть:</i> методика правового воспитания будущих юристов; навыками опытно-экспериментальной работы по правовому воспитанию в учреждениях высшего образования; эффективными методиками правового воспитания будущих юристов в процессе профессиональной подготовки

3. ОБЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Государственная итоговая аттестация проходит в 4 семестре на базе знаний, полученных обучающимися при изучении учебных дисциплин по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»** и рассчитана на сосредоточенное прохождение в 4 семестре (2 курс) обучения в объеме 324 академических часа (9 ЗЕ).

Программа предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области юриспруденции.

Общая трудоемкость в виде часов и зачетных единиц берется из учебного плана соответствующего направления подготовки.

Виды учебной работы	В академических часах	В зачетных единицах
Общая трудоемкость ГИА по учебному плану		
<i>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	54	1,5
Подготовка к сдаче государственного экзамена	108	3
Вид контроля: сдача государственного экзамена		
<i>Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</i>		
Контактная работа (КР):	-	-
Самостоятельная работа (СР):	108	3
Выполнение, написание и оформление ВКР	54	1,5
Вид контроля: защита ВКР		

4. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Организация и проведение Государственной итоговой аттестации проводится в соответствии с «Порядком организации и проведения Государственной итоговой аттестации в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (приказ ректора от №).

5. СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) включает ключевые и практически значимые вопросы по обязательным дисциплинам базовой и вариативной части профессионального цикла учебного плана.

Государственный экзамен по направлению подготовки **40.04.01 «Юриспруденция»**) проводится в *письменной* форме.

Дисциплины базовой части профессионального цикла:

1. Сравнительное правоведение

Дисциплины вариативной части профессионального цикла:

1. Актуальные проблемы реализации и применения Конституции ДНР в деятельности органов публичной власти
2. Контроль и надзор в организации и деятельности публичной власти
3. Актуальные проблемы гражданского права
4. Актуальные проблемы хозяйственного права

Билет для сдачи Государственного экзамена по проверке освоения обучающимися общепрофессиональных и профессиональных компетенций состоит из 80 тестовых заданий и 1 ситуационной задачи.

Перечень вопросов и типовых практических заданий (задач), критерии и показатели оценивания представлены в разделе 7.

6. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

6.1. Актуальные проблемы гражданского права

Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах
1	2	3
Раздел 1. Проблемы общих положений гражданского права		
1.	Тема 1.1. Гражданское право как частное право	Понятие и особенности частного права. Частное и публичное право. Дискуссии относительно границ, разделяющих частное и публичное право. Особенности частноправового регулирования. Система частного права в отечественном и в зарубежных правовых порядках. Понятие гражданского права. Гражданское право, как составная часть системы частного права. Гражданское право - основная отрасль, регулирующая экономические отношения. Система гражданского права. Подотрасли и институты гражданского права.
2.	Тема 1.2. Проблемы предмета, метода, принципов и функций гражданского права	Особенности системы отечественного права. Гражданское право как отрасль права и его место в системе отраслей права. Предмет гражданского права. Отношения, регулируемые гражданским правом. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Личные неимущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Дискуссионные проблемы понимания предмета гражданского права в юридической науке. Метод, функции и принципы гражданского права.
3.	Тема 1.3. Проблемы источников гражданского права	Понятие источника гражданского права. Гражданское законодательство. Законодательство о хозяйственной деятельности. Международные договоры. Обычаи делового оборота. Деловые обыкновения. Значение судебной практики рассмотрения споров. Система нормативных актов гражданского права. Гражданский кодекс. Иные законы. Иные правовые акты. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Применение гражданского законодательства по аналогии. Толкование гражданско-правовых норм

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах
1	2	3
Раздел 2. Гражданские правоотношения, проблемы правового положения субъектов, объектов и содержания правоотношений		
4.	Тема 2.1. Проблемы гражданских правоотношений, субъектов, объектов и юридических фактов	Понятие гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Содержание гражданского правоотношения. Понятие субъективного гражданского права. Дискуссии о понятии «субъективное право». Понятие субъективной гражданской обязанности. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Виды гражданских правоотношений. Классификация гражданских правоотношений. Абсолютные и относительные правоотношения. Имущественные и неимущественные правоотношения. Вещные и обязательственные правоотношения. Корпоративные правоотношения. Исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности. Граждане (физические лица) и их гражданско-правовая индивидуализация. Гражданин как субъект гражданского права. Понятие места жительства гражданина. Место жительства переселенцев и вынужденных переселенцев. Место жительства беженцев. Правовое значение места жительства. Понятие гражданской правоспособности граждан (физических лиц). Гражданская правоспособность и субъективные права гражданина. Понятие дееспособности граждан и ее значение. Юридическая природа и содержание дееспособности граждан. Правосубъектность и дееспособность. Сущность юридического лица. Основные теории сущности юридического лица. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Правоспособность юридического лица. Органы юридического лица. Представительства и филиалы.
5.	Тема 2.2. Проблемы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Проблемы ограниченных вещных прав	Понятие и принципы осуществления гражданских прав и исполнения обязанностей. Понятие осуществления субъективного гражданского права. Понятие исполнения субъективной гражданской обязанности. Способы осуществления субъективного гражданского права. Принцип осуществления гражданских прав в соответствии с их социальным назначением. Способы исполнения гражданско-правовых обязанностей. Пределы осуществления субъективных гражданских прав. Злоупотребление правом. Формы злоупотребления доминирующим положением на рынке. Понятие и виды недобросовестной конкуренции.
Раздел 3. Проблемы отдельных институтов гражданского права		
6.	Тема 3.1 Проблемы права	Институты гражданского права, опосредующие отношения в области творческой деятельности. Концепция «права

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах
1	2	3
	интеллектуальной собственности	интеллектуальной собственности» Понятие исключительных прав. Отличия исключительных прав от права собственности и вещных прав. Соотношение категорий «исключительных прав» и «интеллектуальной собственности». Понятие и источники авторского права. Объекты авторского права. Основные виды объектов авторского права. Субъекты авторского права. Соавторство. Права авторов, их содержание и осуществление. Особенности правовой охраны программ для ЭВМ, баз данных и топологий интегральных микросхем. Понятие патентного права и патентного законодательства. Субъекты патентного права. Оформление прав на изобретения, полезную модель, промышленный образец. Права автора изобретения, полезной модели, промышленного образца. Защита прав патентообладателей и авторов.
7.	Тема 3.2 Проблемы обязательственного права	Обязательственное право как подотрасль гражданского права. Система обязательственного права. Понятие обязательства и его отличительные черты. Основания возникновения обязательств. Виды обязательств по соотношению прав и обязанностей сторон, по степени определенности обязанности должника; по основанию возникновения; по степени самостоятельности, обязательства строго личного характера. Предмет обязательства. Основания прекращения обязательства. Стороны обязательства - кредитор и должник. Множественность лиц в обязательстве ее виды. Долевые, солидарные, субсидиарные обязательства.
8.	Тема 3.3 Проблемы гражданско- правового договора	Понятие договора и его значение. Свобода договора. Ограничения свободы договора. Содержание договора. Существенные условия договора. Иные виды условий договора. Форма договора и последствия ее несоблюдения. Классификация договоров: консенсуальные и реальные; односторонние и двусторонние; возмездные и безвозмездные; договоры с участием третьих лиц; основные и предварительные договоры. Понятие и специфика публичного договора. Примерные условия договора. Договор присоединения. Понятие о слабой стороне в договоре. Принцип защиты слабой стороны. Заключение договора. Порядок заключения договора. Оферта. Акцепт. Обязательное заключение договоров. Преддоговорные споры. Действие договора. Момент заключения договора и момент его вступления в силу.

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах
1	2	3
		Правовое значение срока действия договора. Торги как способ заключения договоров. Организация и порядок проведения торгов. Последствия нарушения правил проведения торгов. Изменение и расторжение договора, их основания. Понятие существенного изменения обстоятельств. Порядок изменения и расторжения договора. Правовые последствия изменения и расторжения договора.

Рекомендованная литература

а) основная

- Актуальные проблемы гражданского права: сборник работ выпускников Российской школы частного права 2009 года./ Под ред. А.В. Егорова.- М.: Статут, - 2012.
- Гражданский кодекс Украины: Научно-практический комментарий (объяснение, толкование, рекомендации с использованием позиций высших судебных инстанций, Министерства юстиции, ученых, специалистов). - Х., 2009.- 544 с.
- Гражданское право. Часть общая и особенная: Учебник для студентов вузов.- Пиляева В.В. М.: КноРус, 2015. - 796 с.
- Гражданское право: Учебник для студентов вузов, обучающихся по спец. «Юриспруденция»: В 3 т.- М.: Проспект, 2010.-773 с.
- Гражданское право в вопросах и ответах: учебное пособие для студентов юридических вузов. Пиляева В.В. М.: Велби, 2015.-302 с.

б) дополнительная

- Юридическая энциклопедия /М.Ю. Тихомиров, Л.В. Тихомирова ; под общ. ред. М.Ю.Тихомирова. - 6-е изд., доп. и перераб. -М.:Изд. Тихомирова М. Ю., 2012. -1088 с.- Библиогр. : с. 1086 - 1087.
- Тихомирова Л.В. Тихомиров М.Ю. Возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью: Практическое пособие.-М.:Издательство Тихомирова М.Ю., 2011, - 93 с.
- Кохановская О. В. Теоретические проблемы информационных отношений в гражданском праве: монография / А.В. Кохановская.- К., 2006.- 463 с.
- цнекоммерческих организаций в рыночной экономике: Учеб. пособие.— Томск: Изд-во Томск, гос. ун-та систем управления и радиоэлектроники, 2014.— 234 с.

- Гражданское право: В 2 т. Учебник / Отв. ред. проф. Е. А. Суханов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство БЕК, 2012. -816с.

6.2. Актуальные проблемы предпринимательского права

Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах
1	2	3
Раздел 1. Общие проблемы хозяйственного права		
1.	Тема 1.1. Хозяйственное право в системе права	Дискуссия по вопросам хозяйственного права: сущность и содержание. Хозяйственная деятельность и правоотношения (предмет хозяйственного права). Принципы и метод правового регулирования хозяйственной деятельности. Сфера взаимодействия частноправовых и публично-правовых средств как особенность хозяйственного права. Отграничение хозяйственного права от других отраслей права и их взаимодействие. Кодификация хозяйственного законодательства как основной способ его систематизации.
2.	Тема 1.2. Государственное регулирование хозяйственной деятельности	Проблемы прогнозирования и планирования социально-экономического развития. Проблемы использования отдельных средств государственного регулирования (государственный заказ, лицензирование, сертификация и стандартизация, оказание льгот и государственной помощи субъектам хозяйствования). Проблемы осуществления государственной регуляторной политики в сфере предпринимательства. Проблемы государственной надзора (контроля) в сфере предпринимательства.
3.	Тема 1.3. Правовой статус субъектов хозяйствования как участников хозяйственных отношений.	Понятие и виды субъектов хозяйствования: проблемные вопросы. Создание и прекращения субъектов хозяйствования: проблемные вопросы. Проблемы правового статуса хозяйственных обществ. Проблемы правового статуса объединений предприятий
Раздел 2. Проблемные вопросы имущественной основы хозяйствования		
4.	Тема 2.1. Правовой режим имущества в сфере хозяйствования	Понятия и виды имущества в сфере хозяйствования, правовые титулы имущества субъектов хозяйствования: проблемные вопросы. Формирование, использование, списание имущества субъектов хозяйствования: проблемные вопросы.
5.	Тема 2.2. Договорные	Понятие и признаки договоров: проблемные вопросы.

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах
1	2	3
	отношения в сфере хозяйствования	Заключение, исполнение, изменение и расторжение договоров: проблемные вопросы. Признание договоров незаключенными и недействительными: проблемные вопросы.
Раздел 3. Проблемы хозяйственно-правовой ответственности		
6.	Тема 3.1. Общие положения хозяйственно-правовой ответственности, ее формы, виды и проблемы реализации.	Общие положения об ответственности: проблемные вопросы. Формы и виды ответственности в сфере предпринимательства: проблемные вопросы. Проблемы реализации ответственности.
7.	Тема 3.2. Правовое обеспечение банкротства	Понятие неплатежеспособности и банкротства, участники в делах о банкротстве: проблемные вопросы. Производство в делах о банкротстве: проблемные вопросы. Ответственность за нарушения законодательства о банкротстве: проблемные вопросы.
8.	Тема 3.3. Правовое обеспечение защиты прав и законных интересов субъектов хозяйствования	Понятие и основания защиты прав и законных интересов субъектов хозяйствования: проблемные вопросы. Формы и способы законных интересов субъектов хозяйствования: проблемные вопросы. Особенности защиты экономической конкуренции.

Рекомендованная литература

а) основная

1. Предпринимательское право: Учебник / под ред. Н.М. Коршунова, Н.Д. Эриашвили, П.В. Алексия. - Москва :Юнити-Дана, 2012. - 719 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116983&sr=1>
2. Предпринимательское право (хозяйственное) право: учебник / [Вознесенская Н.Н. и др.]; под. Ред. В.В. Лаптева, С.С. Занковского; Рос.акад. наук, Ин-т государства и права, Академ. Правовой ун-т. – М.: ВолтерсКлувер, 2006. – 560 с.
3. Хозяйственный кодекс Украины: Научно-практический комментарий / Под общ.ред. А. Г. Бобковой. - Харьков: Издатель ФЛ-П Вапнярчук Н. Н., 2008. - 1296 с
4. Хозяйственное право: Учебник / В.К. Мамутов, Г.Л. Знаменский, К.С. Хахулин и др.; Под ред. Мамутова В.К. - К.: ЮринкомИнтер. - 2002. - 912 с.

б) дополнительная

1. Мамутов В.К. Развитие хозяйственного законодательства и хозяйственно-правовой мысли в суверенной Украине: Науч. доклад // Ин-т экономико-правовых

исследований НАН Украины. - Донецк, 2004. - 40 с.

2. Щербина В.С. Субъекты хозяйственного права: Монография // В.С. Щербина. - К.: ЮринкомИнтер, 2008. - 264 с.

3. Экономика и право: Сб. науч. тр. / В.К. Мамутов. - К.: ЮринкомИнтер, 2003. - 544 с.

4. Правовое регулирование хозяйственных отношений: библиографический справочник (начало 70-х годов - конец 2008 г.) / составитель А.Г. Бобкова. - Харьков: Издатель ФЛ-П Вапнарчук Н.Н., 2009. - 656 с.

5. Кудинов О.А. Предпринимательское (хозяйственное) право: Учебное пособие / О.А. Кудинов. - Москва, 2012. - 272 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394018435.html>

6.3. Сравнительное правоведение

Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах
1	2	3
Раздел 1. Общие положения сравнительного правоведения		
1.	Тема 1.1 Формирование и развитие идей сравнительного правоведения	Противоречивый характер истории развития сравнительного правоведения. Зарождение и развитие идей сравнительного правоведения в Древнем мире: Древний Китай, Индия, страны Ближнего и Среднего Востока, Древний Рим и Древняя Греция. Развитие идей сравнительного правоведения в Средние века и Новое время. Современный этап развития сравнительного правоведения. Формирование школ научного правоведения в Германии, Франции, Великобритании. Трудности сравнительного правоведения в США. Сравнительное правоведение в России: дореволюционный период (1917 г.), советский период, постсоветский период. Основные направления развития сравнительного правоведения.
2.	Тема 1.2. Сравнительное правоведение: метод, наука, учебная дисциплина. Методология сравнительного правоведения	Понятие сравнительного правоведения: терминологический и содержательный аспекты. Объект исследования и предмет сравнительного правоведения. Принципы сравнительного правоведения. Их особенности и виды. Принцип сравнимости правовых явлений, институтов и учреждений. Методология сравнительного правоведения. Сравнительно-правовой метод - частнонаучный метод юридической науки. Теория сравнительно-правового метода. Методика проведения сравнительно-правовых исследований: диахронное и синхронное сравнение; внутренне и внешнее сравнение, микро- и макро сравнение
3.	Тема 1.3. Место и роль сравнительного правоведения	Основные цели сравнительного правоведения. Научная и практическая значимость сравнительного правоведения.

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах
1	2	3
	в жизни общества и в системе юридического образования	Соотношение фундаментальных и прикладных сравнительно-правовых исследований. Междисциплинарные связи с отдельными отраслями права и научными дисциплинами. Практическая значимость сравнительного правоведения. Роль сравнительного правоведения в процессе правотворческой деятельности. Влияние сравнительного правоведения на практику правоприменения и правоохранительную деятельность государственных органов. Роль сравнительного правоведения в процессе унификации и гармонизации права. Формирование базы для гармонизации и унификации права путем выявления общего и особенного в различных правовых семьях и национальных правовых системах. Использование сравнительного правоведения для определения практически значимого уровня и допустимых пределов унификации и гармонизации. Место и роль сравнительного правоведения в системе юридического образования.
4.	Тема 1.4. Сравнительное исследование международного и национального (внутригосударственного) права	Проведение сравнительно-правовых исследований на уровне национального (внутригосударственного) и международного права. Относительно самостоятельный характер систем национального (внутригосударственного) и международного права. Основные пути и формы влияния международного права на национальное (внутригосударственное) право. Обратное воздействие национального (внутригосударственного) права на международное право. Социальный смысл и содержание концепции примата (верховенства) международного права над национальным (внутригосударственным) правом. Неоднозначность восприятия данной концепции в разных странах. Взаимосвязь и взаимодействие современного международного права и российского внутригосударственного права.
5.	Тема 1.5. Понятие и классификация правовых систем	Правовые системы – основная единица анализа в сравнительном правоведении. Необходимость и важность классификации национальных правовых систем. Основания классификации. Понятие правовых семей. Особенности их формирования. Учет исторических, национальных, этнических и религиозных традиций в процессе формирования правовых семей. Важность учета уровня правовой и политической культуры, правосознания,

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах
1	2	3
		правовой психологии нации и народа. Проблема выбора критериев классификации. Главные и дополнительные элементы правовых систем в процессе анализа. Относительный характер классификации национальных правовых систем.
6.	Тема 1.6. Романо-германская правовая семья.	Основные этапы становления и развития романо-германского права. Отличительные черты и особенности романо-германского права. Источники романо-германского права: понятие, виды, классификация. Первичные источники романо-германского права. Закон и обычай в системе источников романо-германского права: понятие, виды, классификация. Вторичные источники романо-германского права. Доктрина. Прецедент. Французская и романская правовые группы. Обстоятельства формирования независимых государств в Латинской Америке и рецензии зарубежного правового опыта. Значение делегированного законодательства и конституционно-правовые заимствования у США. Правовые системы Мексики, Бразилии и Аргентины. Место скандинавского права на правовой карте мира. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран. Унификация и гармонизация Скандинавских стран. Особенности правовых систем скандинавских стран. Источники скандинавского права.
7.	Тема 1.7. Правовая семья общего права.	Формирование общего права Англии. Правовая система Англии – стержень англосаксонской правовой семьи. Истоки эволюции общего права и права справедливости. Основные источники англосаксонского права: понятие, виды. Прецедент. Малоцентрализованная («хаотичная») судебная система. Становление американской системы права и судебной системы в колониальный период. Дальнейшая американизация английского общего права в конце XVIII - XIX вв. Современная система и источники права в США. Особенности современного американского права. Судебный плюрализм и роль федеральных судов. Роль Верховного суда США в формулировании и интерпретации права.

Рекомендованная литература

а) основная

• Грекова И. Необязательные украшения [Электронная версия статьи] / И.Грекова. - Режим доступа :http://vivovoco.rsl.ru/VV/PAPERS/LOTMAN/_YGREKOVA.HTM.

• Коэн, М., Нагель, Э Введение в логику и научный метод /М.Коэн, Э.Нагель. – Челябинск: Социум, 2010. – 652 с.

• Основы научных исследований / В. А. Власов, А. А. Степанов, Л. М. Зольникова, Б. Б. Мойзес. – Томск : издательство ТПУ, 2007. – 201 с.

• Чебанюк, Т. А. Методы изучения культуры / Т. А. Чебанюк – СПб: Наука, 2010. – 349 с.

• Пастухова, И. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / И. П. Пастухова, Н. В. Тарасова. – М.: Академия, 2010. – 159 с.

б) дополнительная

• Антюшин, С. С. История и философия науки : учеб. пособие / С. С. Антюшин, Б. Н. Мальков, Н. В. Михалкин. — М. : Рос. акад. правосудия, 2008.

• Кочергин, А. А. Методология и методика научного исследования : учеб. пособие / А. А. Кочергин. — М.: 2006.

• Нерсисянц, В. С. Философия права: учебник / В. С. Нерсисянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма, 2011.

• Тимофеева, В. А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации : учеб. пособие / В. А. Тимофеева. — М.: 2015.

• Мальков, Б. Н. Философия права : учебно-методический комплект / Б. Н. Мальков. — М.: Астра Медиа, 2013

6.4. Актуальные проблемы реализации и применения Конституции ДНР в деятельности органов публичной власти

Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах
1	2	3
Раздел 1. Общая часть		
1.	Тема 1.1 Актуальные проблемы общей части конституционного права Донецкой Народной	Понятие и предмет конституционного права Донецкой Народной Республики; его место в системе права ДНР. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты.

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах
1	2	3
	Республики	Система конституционного права Донецкой Народной Республики: понятие и структурные элементы. Источники конституционного права Донецкой Народной Республики. Понятие и предмет науки конституционного права
2.	Тема 1.2. Теоретические проблемы основ конституционного строя Донецкой Народной Республики	Основные этапы конституционного развития России и Донецкой Народной Республики. Конституция Донецкой Народной Республики - основной источник конституционного права: понятие, юридические свойства, сущность. Конституция Донецкой Народной Республики 2014 года: особенности содержания, и структура. Порядок пересмотра Конституции Донецкой Народной Республики и внесение в нее поправок. Понятие и особенности конституционно-правовой ответственности.
3.	Тема 1.3. Актуальные проблемы правового статуса человека и гражданина в ДНР	Санкции как форма выражения конституционно-правовой ответственности. Субъекты конституционно-правовой ответственности. Основания конституционно-правовой ответственности. Суверенитет народа и формы его проявления. Основы конституционного строя Донецкой Народной Республики как институт конституционного права.
4.	Тема 1.4. Актуальные вопросы обеспечения реализации политических прав и свобод граждан в Донецкой Народной Республике	Закрепление конституционного строя в Конституции Донецкой Народной Республики. Донецкая Народная Республика - демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии. Конституционно-правовое регулирование референдума в Донецкой Народной Республике. Донецкая Народная Республика - правовое государство: понятие и признаки.
Раздел 2. Государственные органы ДНР		
5.	Тема 2.1. Проблемы парламентаризма в Донецкой Народной Республике.	Донецкая Народная Республика - унитарное государство: общая характеристика. Донецкая Народная Республика - социальное государство. Донецкая Народная Республика - светское государство.

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах
1	2	3
6.	Тема 2.2. Проблемы конституционно-правового статуса Главы ДНР и органов исполнительной власти ДНР.	Республиканская форма правления в Донецкой Народной Республике. Конституционное закрепление принципа разделения властей
7.	Тема 2.3. Актуальные проблемы правосудия в ДНР	Закрепление конституционного строя в Конституции Донецкой Народной Республики. Донецкая Народная Республика - демократическое государство. Институты представительной и непосредственной демократии. Конституционно-правовое регулирование референдума в Донецкой Народной Республике.
8.	Тема 2.4. Проблемы территориального устройства и местного самоуправления в Донецкой Народной Республики	Экономическая основа конституционного строя ДНР. Политическое и идеологическое многообразие как принципы основ конституционного строя.

Рекомендованная литература

а) основная

Тодыка Ю.Н. Конституционное право Украины / Ю.Н.Тодыка, О.Ю.Тодыка . — Харьков : Райдер, 2003 . — 280 с.

Козлова, Е.И. Конституционное право: учебник для средних профессиональных учебных заведений/ Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин. — 3-е изд., перераб. И доп. — М.: Юрист, 2010.- 592 стр.

б) дополнительная

- Авакьян С.А. Конституционное право России. В 2-х тт. Т. 2. 3-е изд., М.:ЮристЪ, 2010г.-778с.
- Баглай М. В. Конституционное право РФ : учеб.для юридич.спец.вузов / Баглай М.В. - 7-е изд.,измен.и доп. - М. : Норма, 2008. - 816с.
- Козлова Е.И. Конституционное право России : учеб.для юридич.спец.вузов / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Моск.гос.юридич.акад. - 4-е изд.,переработ.и доп. - М. : Проспект, 2011. - 603 с.

- Некрасов С.И. Конституционное право РФ : конспект лекций / С.И. Некрасов. - 4-е изд., переработ. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 167с.
- Якушев, А.В. Конституционное право РФ : конспект лекций: пособие для подготовки к экзаменам / А. В. Якушев. - М. : ПРИОР, 2010. - 272с.
- Баглай М.В., Туманов В.А. Малая энциклопедия конституционного права. - М.: БЕК, 2002г.-506 с.

6.5. Контроль и надзор в организации публичной власти

Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах
1	2	3
1	Тема 1. Понятия, сущность, особенности, виды контроля и надзора в государственном управлении.	Особенности контроля и надзора по субъектам контрольно - надзорной деятельности и правовой регламентации. Отличие контроля от надзора по содержанию, предметному составу, субъектам, методам осуществления и формам реагирования по выявленным нарушениям. Пути и перспективы повышения эффективности контрольно-надзорной деятельности
2	Тема 2. Развитие институтов государственного контроля и надзора в ДНР и зарубежных стран	История зарождения государственного контроля. Контроль в системе управления социалистического государства. Система современного законодательства и контрольной деятельности государства. Нормативные правовые акты органов местного самоуправления о контрольно-счетных органах власти. Проблемы регулирования правовых механизмов контрольной деятельности в ДНР и пути совершенствования
3	Тема 3. Конституционные и правовые основы и принципы государственного контроля и надзора.	Конституционные основы контрольной деятельности в государственном и муниципальном управлении. Правовое регулирование деятельности государственных органов, обладающих контрольно- надзорными полномочиями. Современное состояние и основные тенденции развития нормативной базы о государственном контроле и надзоре в ДНР.
4	Тема 4. Контроль, осуществляемый Главой ДНР	Формы непосредственного контроля Главы ДНР. Контрольно ревизионного управление ДНР. Институт полномочных представителей Главы ДНР.
	Тема 5. Контроль,	Контрольные полномочия Народного Совета ДНР.

№ п/п	Наименование разделов учебной дисциплины	Содержание разделов в дидактических единицах
1	2	3
5	осуществляемый органами представительной власти	Контрольные полномочия Совета Министров ДНР. Уполномоченный по правам человека в ДНР.
6	Тема 6. Контроль, осуществляемый органами исполнительной власти	Контрольные полномочия органов местного самоуправления в ДНР. Внутриведомственный (отраслевой) контроль. Надведомственный (межотраслевой) функциональный контроль.
7	Тема 7. Судебный контроль в государственном управлении	Виды субъектов судебного контроля. Формы и методы судебного контроля. Функции контроля Верховного Суда ДНР. Функции контроля судов общей юрисдикции ДНР.
8	Тема 8. Прокурорский надзор. Административный надзор.	Надзор органов прокуратуры ДНР. Предмет прокурорского надзора. Методы и формы реагирования по выявленным нарушениям законодательства. Административный надзор: понятие и особенности. Органы исполнительной власти, уполномоченные осуществлять административный надзор. Формы и методы осуществления административного надзора.

Рекомендованная литература

а) основная

1. Контроль и надзор в организации публичной власти: конспект лекций для студентов 1 курса образовательной программы магистратуры направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения /сост. А.А. Смирнов. - Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2019. - 174с.

2. Алехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право. Учебник. Вторая часть. – М.: ЗЕРЦАЛО, 2009.

3. Бахрах Д.Н. Административное право. М.: Эксмо. 2010.

4. Комментарий к Кодексу Украины об административных правонарушениях / Под общ. ред. Н.Г. Салищевой. - К.: Проспект, 2009.

5. Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право. Учебник. - М.: НОРМА, 2010.

б) дополнительная

1. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. //СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. М., 1989.

2. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления: Курс лекций. М., 1997.

3. Бельский К.С. О функциях исполнительной власти // Государство и право. 1997. №3.

4. Бельский К.С. К вопросу о предмете административного права // Государство и право. 1997. № 11.

5. Бельский К.С. О предмете и системе науки административного права // Государство и право. 1998. № 10. 6. Бельский К.С. Феноменология административного права. Смоленск: СГУ, 1995.

7. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ

7.1. Перечень типовых тестовых заданий, ситуационных задач представлены в соответствующих таблицах ниже.

Типовые ситуационные задачи выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
Актуальные проблемы гражданского права	
1	Фермер Тулеев пообещал своему внуку Борису купить ему любой отечественный автомобиль на выбор после окончания учебы в институте, в подтверждение чего сложил письменное обязательство. Через год Тулеев умер. После окончания института Борис потребовал от единственного наследника Тулеева, отмеченного в завещании, подарить ему "Жигули" или выплатить стоимость автомашины деньгами. Получив отказ, Борис обратился в суд. <i>Решите дело.</i>
2	Спортивная школа заключила договор с заводом-изготовителем о покупке санитарно-технического оборудования с обязательством доставки и предыдущей оплатой в размере 50% стоимости товара. Срок выполнения определен в один месяц. В договоре не было отмечено, есть ли он договором или снабжение покупки-продажи. Через неделю после вывода договора директор спортивной школы, придя утром на работу, нашел, что во дворе школы выгружены душевые кабины, причем в количестве, которое превышает установленное договором. Предвиденный договором срок доставки наступал только через три недели, а ремонт дома школы находился в такой стадии, что установка кабин была невозможна. Руководитель

	строительной организации, которая производила ремонт школы, предложил директору школы продать ему все завезенные душевые кабины. Директор решил обсудить с юристом вопрос о том, сможет ли он в данном случае потребовать от завода-изготовителя доставки всего предвиденного договором оборудования в установленный договором срок. <i>Какие разъяснения ему стоит дать? Какие нарушения своих, обязанностей по договору допустил продавец и какие действия мог и повинный был начать покупатель? Может ли спортивная школа потребовать от продавца возмещение расходов на охрану завезенных досрочно душевых кабин во дворе школы?</i>
3	Зимой Григорьев купил в Чашкина дачу. Когда в мае он привез на дачу свое семейство, то нашел, что в двух комнатах уже поселился Сидоров с семейством. Сидоров сообщил, что летом прошлого года он заключил с Чашкиным договор аренды двух комнат в дачном доме сроком на 5 лет и заплатил вперед всю арендную плату, хотя письменного договора с Григорьевым не имеет. Григорьев обратился с претензиями к Чашкину и заявил, что Григорьев знал о том, что Чашкин систематически сдавал дачу в аренду и не задавал ему вопросов относительно наличия арендаторов. Кроме того, как он понял, Григорьева интересовало оформление правоустанавливающих документов, а пользоваться дачею он не собирался, потому что постоянно проживает с семейством за рубежом. Именно поэтому в их договоре и было отсутствующим указание на срок передачи дачи. Кроме того, Чашкин сообщил, что Григорьева вызывают в суд, потому что по решению суда о разделе имущества между Чашкиным и его бывшей женой, что вступили в силу к регистрации договора покупки-продажи дачи, она была передана жене Чашкина. Григорьев обратился за помощью к адвокату. <i>Какие разъяснения ему стоит дать?</i>
4	У Ковалевой в числе прочего имущества была похищена норковая шуба. Следственным органам удалось установить, что шуба сдана в ломбард под залог ссуды по паспорту Кириченко, который, однако, по адресу, указанному в паспорте, не проживает. Ковалева предъявила иск к ломбарду об изъятии шубы. Возражая против иска, ломбард ссылаясь на то, что согласно уставу он не обязан проверять, действительно ли принадлежат гражданам вещи, сдаваемые в ломбард под залог ссуды, что ломбард шубы у Кириченко не приобретал, и что, наконец, если вернуть шубу Ковалевой, то имущественным интересам ломбарда будет нанесен урон, поскольку взыскать ссуду с гражданина, сдавшего шубу в ломбард, невозможно.

	<i>Решите дело.</i>
5	Костюк обратился в банк за кредитом и получил его под залог принадлежащих ему дома и прилегающего к дому земельного участка. Между сторонами были заключены два договора - кредитный договор и договор о залоге. Однако вскоре Костюку было предложено заменить договор о залоге договором купли-продажи дома и земли. Целесообразность такой замены представитель банка объяснял тем, что залог дома и земли потребует двойной регистрации, а в случае невозврата кредита - получения решения суда на их продажу. Это связано с большими хлопотами и дополнительными затратами. Подписание одновременно с кредитным договором договора купли-продажи дома в большей мере устраивает банк, а интересы Костюка будут гарантированы тем, что в договор будет включено условие, по которому банк принимает на себя обязательство совершить обратную продажу дома Костюку, если он своевременно погасит долг перед банком. <i>Соответствует ли законодательству предлагаемый способ обеспечения исполнения кредитного договора?</i>
6	Не имея возможности оплатить полную стоимость купленной квартиры, Воробьев договорился с продавцом - Прокофьевым - об отсрочке платежа на шесть месяцев. Прокофьев, давая согласие об отсрочке, потребовал от Воробьева, чтобы за него поручилась его родственница Тихонова, которую Прокофьев знал как честного и исполнительного человека. Тихонова согласилась на поручительство за Воробьева, но, подписывая договор, оговорила, что ручается за возврат половины долга. Поручительство за оставшуюся часть долга она посоветовала взять у другой родственницы Воробьева Тугиевой, которая на это согласилась. В обусловленный срок Воробьев долга не погасил и сообщил Прокофьеву, что из-за сложившихся в семье трудностей он сможет рассчитаться за квартиру не ранее чем через полгода. Но и после истечения этого срока он денег Прокофьеву не заплатил. Прокофьев предъявил иск к Тихоновой и, ссылаясь на то, что она поручилась за исполнение обязательства Воробьевым, требовал взыскать с нее всю сумму долга. Тихонова возражала против иска, указывая, что она поручилась за исполнение части обязательства, а кроме того, долг необходимо было погасить в течение 6 месяцев. В тот период времени у нее была возможность заплатить за Воробьева, сейчас она не работает, в связи с чем такой возможности не имеет. <i>Решите спор.</i>

7	Между Сургутским филиалом Кредобанка и ООО «РЭНО» заключен кредитный договор на предоставление кредита в сумме 500 тыс. руб. на три месяца под поручительство АО «Сибпроектстрой». Договором поручительства предусмотрено условие, что в случае неисполнения заемщиком своего обязательства по кредитному договору банк вправе требовать от поручителя исполнения в полном объеме согласно кредитному договору. Банк уведомил поручителя о том, что по истечении срока возврата кредита долг заемщиком не возвращен. Однако поручитель от исполнения обязательства за должника отказался, ссылаясь на то, что кредит выдан не на тех условиях, при которых обязался отвечать поручитель, а поэтому он не несет ответственности за его невозврат. <i>Обосновано ли возражение поручителя?</i>
8	Фирма «Ситалл» соглашалась выполнить работы по строительству, если заказчик - комбинат по переработке сельскохозяйственной продукции - представит гарантию банка на всю сумму заказа. Комбинат получил гарантию банка, но от подписания договора строительного подряда отказался, решив, что деньги, полученные от банка, он потратит на текущие нужды. После подписания гарантии банком комбинат обратился к нему с письмом о перечислении на расчетный счет комбината суммы гарантии. Банк отказался от этого, полагая, что с таким требованием мог бы обратиться к банку лишь подрядчик - фирма «Ситалл» в случае неоплаты комбинатом стоимости выполненных работ. Комбинат настаивал на своей просьбе, указывая во втором письме, что гарантия банка, по существу, заключается в выдаче кредита, погасить который обязуется комбинат. Банк не должен интересоваться тем, куда фактически пойдут деньги - на оплату строительства или иные нужды. <i>Кто прав в этом споре?</i>
9	Петренко, откомандированный для работы в экспедиции в небольшом южном городке, договорился с хозяйкой дома, расположенного поблизости от места нахождения экспедиции, о том, что в течение трех месяцев работы экспедиции в ее доме будет проживать семья Петренко: жена и малолетний сын. Плату за жилье Петренко внес сразу же, о чем хозяйка дома выдала расписку, назвав полученную сумму задатком. Через несколько дней приехала семья Петренко, но хозяйка дома отказалась от предоставления им жилья, объяснив, что она ожидает приезда внука. Полученную по расписке сумму она вернула Петренко. Однако Петренко потребовал вернуть полученную сумму в двойном размере, поскольку она была дана в качестве задатка. Кроме того, он

	требовал возмещения расходов, связанных с приездом семьи. Не получив требуемой суммы, Петренко обратился в суд. <i>Какое решение должен вынести суд?</i>
10	Петров договорился с Кошелевым о том, что Кошелев продаст ему гараж, расположенный за пределами его домовладения, и Петров оплатит Кошелеву стоимость гаража, установленную соглашением сторон, и возьмет на себя все расходы, связанные с оформлением сделки. Через несколько дней стороны оформили договор и произвели все расчеты по нему. Некоторое время Петров пользовался купленным гаражом. Но вскоре после получения свидетельства о праве собственности на землю и разрешения на строительство он построил собственный гараж. При встрече с Петровым Кошелев рассказал, что уже не пользуется его гаражом. Кошелев ответил, что теперь сам нуждается в гараже и жалеет, что продал гараж. Петров предложил Кошелеву расторгнуть договор купли-продажи гаража, после чего обязался вернуть Кошелеву гараж, а Кошелев обещал передать Петрову полученную от него плату за гараж. Петров и Кошелев встретились в условленное время у нотариуса для удостоверения сделки по расторжению договора купли-продажи гаража. Однако нотариус, выслушав их рассказ, отказался удостоверить сделку. <i>Правильно ли поступил нотариус? Что может служить основанием прекращения обязательств? Чем прекращение обязательств отличается от его изменения?</i>
11	Торговая фирма «МИАСС» во исполнение договора купли-продажи, заключенного в феврале текущего года, передала Фроловой бытовой электроприбор. Гарантийный срок годности прибора - 6 месяцев. В ноябре Фролова обратилась в суд с требованием о расторжении договора, взыскании убытков и компенсации морального вреда, ссылаясь на некачественность работы проданного ей прибора. Фирма предоставила возражения и просила отказать в удовлетворении иска, ссылаясь на то, что договор купли-продажи прекращен в связи с исполнением. Поэтому безосновательно требование истца о расторжении договора купли-продажи. <i>Разберите доводы сторон.</i>
12	Банк предоставил акционерному обществу кредит, возврат которого обеспечивался залогом здания, принадлежащего на праве собственности акционерному обществу. Акционерное общество, не имея возможности своевременно погасить кредит и проценты по нему, предложило банку подписать с ним договор купли-продажи здания с зачетом стоимости здания по сумме, равной кредиту, в счет возврата

	суммы кредита. Банк согласился на подписание договора купли-продажи здания, однако попросил юрисконсульта банка дать ответы на следующие вопросы: 1. Допустима ли такая замена обязательства? 2. Прекратит ли подписание договора купли-продажи действие ранее данного обеспечения исполнения обязательства по кредиту? 3. Не будет ли подписание договора купли-продажи расценено как внесудебная реализация банком принадлежащего ему права залога? <i>Какой ответ должен дать юрисконсульт?</i>
13	По договору с рестораном «Тайфун» фирма «Якорь» обязалась постав-лять ресторану ежедневно 180 кг высокосортной рыбы. Фирме принадлежал всего один траулер, который в последнем рейсе получил серьезные повреждения и был поставлен на ремонт. В связи с тем что фирма не имела возможности поставить очередную партию рыбы, она уведомила дирекцию ресторана о прекращении договора. Дирекция ресторана полагала, что ремонт судна, поврежденного к тому же по вине команды, не может служить основанием для прекращения договора, поскольку фирма может взять аналогичный траулер в аренду. <i>Решите спор.</i>
14	Художник Скворцов договорился с известным сталеваром Уваровым о том, что он в течение месяца напишет картину с его изображением во время работы, если сталевар разрешит ему в течение 3-5 сеансов наблюдать за его работой в условиях цеха. После двух сеансов сталевар уехал в длительную командировку. Вернувшись через три месяца, он позвонил художнику и узнал, что картина не написана. Тогда он попросил художника за ту же сумму, которую он заплатил ему за картину, разработать эскиз решетки, которую он мог бы отлить из металла. Художник согласился. Однако в ходе работы над эскизом у него родилась идея написать картину, деталью которой была бы и решетка. Художник воплотил свой замысел в картине и предъявил ее сталевару, попросив уплатить за работу двойную цену. Уваров отказался от повторной оплаты работы Скворцова, напомнив ему, что они условились работу над картиной прекратить. <i>Кто прав в этом споре?</i>
15	Грачев договорился с Беловым о том, что он отремонтирует кухню в квартире Белова в течение 5 дней. Белов освободил кухню от мебели и подготовил помещение к ремонту. Однако Грачев, получив более выгодный заказ, к ремонту кухни в указанный срок не приступил. Встретив Белова, Грачев объяснил ему сложившуюся ситуацию и предложил

	забрать у него бесплатно подготовленную для ремонта краску, лак, плитку и раковину для мытья посуды, считая после этого их отношения по договору подряда прекратившимися. Белов забрал все предложенное Грачевым. Но через некоторое время, не найдя подрядчика, потребовал от Грачева выполнения подрядных работ за обусловленное первоначально вознаграждение. Грачев требование отклонил, полагая, что они условились о прекращении договора и что он передал Белову в виде отступного перечисленные материалы. <i>Кто прав в данном споре?</i>
<i>Актуальные проблемы хозяйственного права</i>	
1	Акционерное общество предъявило иск к производственному кооперативу о взыскании неустойки за недопоставку жидкого стекла. Кооператив не отрицал факта невыполнения договорных обязательств, однако просил освободить его от ответственности, поскольку его партнеры, в свою очередь, не поставили ему необходимого для производства стекла силиката натрия. При рассмотрении спора арбитражный суд установил, что основные производители силиката натрия признаны банкротами и прекратили свою деятельность. Поэтому кооператив не мог приобрести необходимое сырье для изготовления стекла в объеме, предусмотренном договором между АО и кооперативом. Учитывая это обстоятельство, арбитражный суд отказал АО в удовлетворении исковых требований. <i>Правильное ли решение вынес арбитражный суд?</i>
2	Общество с ограниченной ответственностью заключило с государственным унитарным предприятием «Леспромхоз» (ГУП) договор о поставке пиломатериалов. В соответствии с заключенным договором общество перечислило ГУП полную стоимость пиломатериалов. Однако в установленный срок пиломатериалы поставлены не были. В связи с этим общество предъявило иск к ГУП о возврате перечисленной ранее суммы денежных средств, уплате процентов за пользование чужими денежными средствами и возмещении убытков, понесенных обществом в результате уплаты своим контрагентам неустойки за непоставку столярных изделий, которые общество должно было изготовить из полученных пиломатериалов. <i>Подлежат ли удовлетворению требования общества к ГУП? Изменится ли решение, если будет установлено, что заготовленные для поставки обществу пиломатериалы были уничтожены наводнением?</i>
3	Строительная компания выиграла инвестиционные торги на право строительства жилого дома. Не имея достаточных финансовых

	средств для осуществления строительства, компания обратилась в юридическую фирму с предложением разработать договор закупки-продажи квартир в сооружаемом доме. При этом компания просила включить в договор: 1) условие о поэтапной оплате покупателем сооружаемой квартиры, в соответствии с которым право собственности на квартиру переходит к покупателю после полной ее оплаты, а риск случайного или повреждение порчи - с момента подписания договора закупки-продажи; 2) условие о том, что цена квартир определяется из расчета 500 долларов США за 1 кв. м, но окончательная сумма уточняется по завершению перепланировки квартир с учетом пожеланий покупателей. Кроме того, строительная компания допускала взять кредит в банке под залог сооружаемого дома и хотела бы получить консультацию, можно ли об этом не вспоминать в договорах закупки-продажи квартир. Ее также интересовал вопрос, требуют ли на государственную регистрацию договоры закупки-продажи, которая предусматривается заключать. Наконец, был заданный вопрос: или сможет компания, если она не найдет, достаточных средств на строительство дома, продать по договору покупки-продажи получены по конкурсу право застройки и право аренды земельного участка сроком на 49 лет (в том числе без согласия арендодателя)? <i>Дайте ответу на поставленные вопросы от имени юридической фирмы.</i>
4	Организация сдала фабрике под склад помещение, которое находилось на первом этаже производственного здания, сроком на 7 лет. Договор был заключен в письменной форме (но не нотариально). Через 6 лет здание было передано станко-строительному заводу, который сразу ее зачислил на свой баланс и потребовал разрыва договора аренды с фабрикой, ссылаясь на то, что арендованное фабрикой помещение было когда-то спортивным залом и необходимо заводу для использования по своему назначению. Фабрика отказалась освободить помещение и станко-строительный завод обратился с иском в хозяйственный суд. Возражая против иска, представитель фабрики заявил, что срок договора не закончился, а изменение собственника не может вести к разрыву соглашения. Решите спор.
5	Акционерное общество «Восток» заключило с кооперативом «Монтаж» договор на установку, наладку и обслуживание персональных компьютеров для нужд общества. Договором предусматривалось, что установка компьютеров должна быть завершена не позднее 1 сентября.

	Однако 20 августа кооператив заявил, что он не сможет выполнить работы по установке компьютеров, поскольку из-за изменения цен кооператив не смог своевременно приобрести компьютеры для общества, а имеющиеся у него на складе предназначены для другого объекта. Общество поручило приобрести и установить компьютеры компании «Элекс», отнеся все расходы по приобретению и установке компьютеров на счет кооператива «Монтаж». Когда работы были выполнены, общество обратилось к кооперативу с требованием произвести наладку, тестирование и осуществлять техническое обслуживание. Представитель кооператива ответил, что общество само расторгло договор с кооперативом, отнеся на его счет расходы по установке и приобретению компьютеров, поэтому наладку и тестирование кооператив производить не будет. Техническое же обслуживание в таком случае не охватывается заключенным с обществом договором подряда, поскольку без установки наладка и тестирование компьютеров не представляют интереса для кооператива. Общество обратилось в арбитражный суд с требованием об обязанности кооператива исполнить договор. <i>Кто прав в этом споре?</i>
6	Троллейбусный завод заключил с канатным заводом договор на поставку в I квартале 2014г. шести автомобилей, оборудованных лебедками. Продукция в установленный срок поставлена не была. В соответствии с приказом министерства произведено разделение троллейбусного завода и из его состава выделен завод специализированных автомобилей. Последнему по приказу министерства передано необходимое имущество, права и обязанности по договорам на поставку автомобилей в 2014 г. Завод специализированных автомобилей, возражая против предъявленного ему иска, сослался на то, что разделительный баланс, по которому предприятие выделяется из состава троллейбусного завода, в нарушение приказа министерства подписан не 1 января, а 25 марта 2014 г. Следовательно, как юридическое лицо новый завод оформился лишь с 25 марта 2014 г. По мнению автозавода, он не должен нести ответственность за неисполнение обязательств в I квартале 2014 г. С какого момента завод специализированных автомобилей должен рассматриваться как самостоятельное предприятие? Какое предприятие должно нести ответственность за недопоставку продукции в I квартале 2014 г.?
7	Хлопчатобумажная фабрика, производственная единица производственного объединения "Хлоппром", направила за подписью своего директора и от своего имени проект договора оптовой торговли

	базе на поставку тканей. Получив проект договора, база возвратила его производственному объединению "Хлоппром", указав, что проект договора следует заново переделать, в ней в качестве поставщика только объединение. Считая подобные требования необоснованными, генеральный директор "Хлоппром" вновь направил договор базе, указав, что по действующему законодательству производственные единицы вправе самостоятельно заключать любые договоры. Директор базы, во избежание дальнейших споров, и учитывая приближающиеся сроки поставки тканей, предложил юристконсульту запросить у хлопчатобумажной фабрики документы, подтверждающие ее правомочия на заключение договора. В чем особенности заключения хозяйственного договора с участием производственных единиц объединений? Проанализируйте действия сторон объединения и его производственной единицы и базы.
8	Общество с ограниченной ответственностью обратилось в бюро проката автомобилей при акционерном обществе "Второй таксопарк" и получило в платное пользование на 11 месяцев автомобиль "Волга". Через двух недель общество передал отмеченный автомобиль в субаренду предпринимателю Косолапову. В процессе эксплуатации оказалось, что двигатель автомобиля нуждается в капитальном ремонте. Предприниматель Косолапов потребовал от общества произвести капитальный ремонт, а общество решило перевести выполнение соответствующей обязанности на бюро проката. Последнее производить капитальный ремонт отказалось, ссылаясь на то, что арендатор нарушил условия договора проката и сдал автомобиль в субаренду. <i>Кто повинен произвести капитальный ремонт автомобиля?</i>
9	Общество с ограниченной ответственностью "Автобаза № 6" заключило с акционерным обществом "Лекало" договор аренды грузового автомобиля с водителем. При этом в роли водителя выступал индивидуальный предприниматель Краснов, который заключил с автобазой договор о предоставлении услуг по вождению автомобиля. В один из рейсов, во время которого перевозилась дорогая аудиоаппаратура и груз сопровождал экспедитор арендатора. Краснов, выполняя указание экспедитора, поехал коротким, но более опасным маршрутом. При этом он отрицал против такого маршрута. По пути прохождения на одном из забоев сломалась ось автомобиля, который перевернулся и навредил значительную часть груза. Акционерное общество обратилось в суд с иском к автобазе и потребовало возмещение всех причиненных аварией убытков. Оно ссылалось на то, что автобаза не исполнила свою обязанность по

	обеспечению нормальной и безопасной эксплуатации автомашины. Автобаза отрицала против этого, ссылаясь на то, что водитель предупреждал экспедитора об опасности избранного маршрута, и, в свою очередь, потребовала возмещение ее расходов, связанных с обеспечением сохранности груза после аварии. <i>Какое решение должно вынести суд? В чем разница между управлением транспортным средством и его технической эксплуатацией, с одной стороны, и коммерчески эксплуатацией - с другой?</i>
10	Десять граждан стали участниками полного общества "Смушка" по выращиванию кроликов и изготовлению шапок из их меха. Покупателями были заявлены претензии относительно качества шитья шапок. Член общества П., который занимается разведением кроликов, считает, что на него не распространяется обязательство общества относительно пошива шапок, и он не должен нести ответственность за эту часть работы. Решите дело.
<i>Сравнительное правоведение</i>	
1	Существует ли разница между терминами «сравнительное правоведение» и «сравнительное право», если да, то в чем она заключается? Как соотносятся между собой предмет и объект сравнительного правоведения? Каковы этапы формирования идей сравнительного правоведения?
2	Следует ли признать сравнительное правоведение в качестве самостоятельной отрасли знания или целесообразнее говорить о сравнительно-правовом методе? Ответ обоснуйте. Какова система (структура) сравнительного правоведения? Охарактеризуйте зарождение сравнительного метода в праве (Древний мир и Средние века).
3	Обоснуйте актуальность изучения сравнительного правоведения для современной юриспруденции? Раскройте понятия диахрония и синхрония в юридической компаративистике. Охарактеризуйте задачи и итоги работы Международного конгресса по сравнительному праву в Париже 1900 года.
4	Укажите виды объектов сравнительно-правового анализа, опишите их иерархию. Как соотносятся нормативное и функциональное сравнение на современном этапе развития науки сравнительное правоведение. Опишите уровни сравнительно-правового исследования. Используя информацию, полученную при изучении работ Э. Рабеля

	«Задачи и необходимость сравнительного правоведения», К. Цвайгерта, Х. Кетц Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права охарактеризуйте развитие немецкой школы сравнительного правоведения.
Актуальные проблемы реализации и применения Конституции ДНР в деятельности органов публичной власти	
1	Гражданин Петров А.С. припарковал свой автомобиль в зоне действия знака «Остановка запрещена». Автомобиль был эвакуирован специальной службой ГАИ МВД ДНР. Петров посчитал действия ГАИ МВД ДНР неправомерными, поскольку они нарушают право собственности, гарантированное статьей 35 Конституции ДНР. ГАИ МВД ДНР представило возражения, в которых указало, что реализация права собственности должна осуществляться в рамках, установленных действующим законодательством. Право ГАИ МВД ДНР осуществлять эвакуацию транспортных средств, мешающих дорожному движению, предусмотрено действующим административным законодательством. <i>В случае передачи дела в суд, какое решение следует вынести? Каков объект правоотношений, регулируемых конституционным правом в отличие от административного?</i>
2	Общественная организация «Общество защиты прав потребителей «Альтернатива» обратилась в Верховный Суд ДНР с требованием в интересах потребителей признать «Правила пользования электрической энергией», утвержденных Приказом Министерства энергетики и электрификации СССР, утратившими силу, ссылаясь на то, что оспариваемые Правила не были опубликованы официально для всеобщего сведения, а поэтому в силу ч. 3 ст. 15 Конституции ДНР не подлежат применению. Данные Правила должны быть признаны недействующими с 1 марта 1991 г., поскольку согласно заключению Комитета конституционного надзора СССР от 29 ноября 1990 г. №12 все неопубликованные нормативные акты к указанному дню, затрагивающие права и свободы граждан, считаются утратившими силу. <i>Учитывая действие конституционно-правовых актов во времени, какое решение следует принять по этому заявлению?</i>
Контроль и надзор в организации публичной власти	
1	Родители учащихся гимназии № 4 обратились в суд с жалобой на действия директора образовательного учреждения, в которой требовали отмены распоряжений о том, что ученики с первого по пятый класс должны носить школьную форму, приобретенную только в сети магазинов, владельцем которой является зять директора. Кроме того, для учащихся младших классов решением директора без учета мнения педагогического совета была установлена шестидневная

	учебная неделя. Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд? Охарактеризуйте роль судебного контроля в государственном управлении
2	Прокурор района при осуществлении надзора за исполнением законов установил следующие факты: - начальник отдела полиции наложил штраф на гражданина Р., которому на следующий день после совершения правонарушения исполнилось 16 лет; - в дежурную часть РОВД был доставлен сержант Российской армии, проезжавший в трамвае без билета; 25 - директор швейной фабрики в течение года неоднократно осуществлял переводы работников на другую работу без их согласия. Если работники отказывались от такого перевода, то приказом по фабрике они подвергались дисциплинарным взысканиям без изъятия у них письменных объяснений. Какие нарушения обнаружил прокурор? Как он должен поступить?
3	Администрация вынесла постановление «О предварительном согласовании места размещения объекта строительства». При этом не было получено положительного заключения государственной экологической экспертизы. Прокуратура опротестовала данное постановление. Однако в 10-дневный срок постановление отменено не было. Каковы дальнейшие действия прокуратуры?

Типовые тестовые задания выносимые на Государственный экзамен

№ задания	Содержание задания
<i>Актуальные проблемы гражданского права</i>	
1	Гражданское право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих отношения: а) имущественные и личные неимущественные; б) экономические и финансовые; в) дисциплинарные; г) имущественные.
2	Принцип свободы договора означает: а) право стороны отказаться от договора независимо от согласия на то другой стороны; б) право участников договора на выбор партнера и понуждения его к заключению договора; в) право субъектов на выбор партнера по договору, определение предмета договора и формирование его условий по своему усмотрению.
3	Обычаем делового оборота согласно действующему законодательству является:

	а) правило поведения, установленное монополистом к какой-либо сфере предпринимательской деятельности; б) сложившееся и широко применяемое в какой-либо области предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством; в) любое правило, обладающее признаками делового обыкновения.
4	Правоспособность гражданина это способность: а) своими действиями приобретать гражданские права и обязанности; б) иметь гражданские права и нести обязанности; в) иметь имущество на праве собственности; г) совершать любые не противоречащие закону сделки и участвовать в обязательствах; избирать место жительства.
5	Дееспособность гражданина возникает в полном объеме: а) с 14 лет; б) с 18 лет; в) по общему правилу с 18 лет; г) с 18 лет или ранее, в случае наличия заработка или стипендии.
Актуальные проблемы хозяйственного права	
1	Моментом возникновения правоспособности юридического лица признается: а) решение учредителей о создании юридического лица; б) полная оплата уставного капитала; в) внесение записи о регистрации в государственный реестр юридических лиц.
2	Какие права удостоверяет акция: а) право хозяйственного ведения имущества общества; б) право доверительного управления имуществом общества; в) право собственности акционера на долю имущества общества; г) обязательственные права акционера по отношению к обществу.
3	Прекращение деятельности АО с передачей всех его прав и обязанностей к вновь создаваемым АО в соответствии с разделительным балансом признается: а) выделением; б) поглощением; в) разделением; г) присоединением.
4	К признакам юридического лица не относится: а) наличие обособленного имущества. б) наличие расчетного счета в банке. в) возможность участвовать в гражданском обороте от своего

	имени. г) самостоятельная имущественная ответственность.
5	Договор – это: а) соглашение двух и более лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей; б) действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей; в) документ, подтверждающий получение прибыли; г) действия двух и более лиц, направленные на получение прибыли.
<i>Сравнительное правоведение</i>	
1	Как можно определить сравнительное право ... а) наука б) учебная дисциплина в) метод исследования правовых явлений г) отрасль права?
2	Что означает термин «правовая семья» ... а) конкретно-историческая совокупность источников права, механизмов правового воздействия, юридической практики и господствующей правовой идеологии, сформировавшаяся в пределах юрисдикционной территории государства; б) совокупность различных групп правовых систем; в) совокупность национальных правовых систем?
3	К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны» ... а) система права б) правовая система в) система законодательства г) правовая культура д) механизм правового регулирования
4	Продолжите фразу: «Диахронное сравнение – это ... » а) сравнение действующих правовых систем; б) сравнение существовавших в прошлом правовых систем; в) сравнение отдельных элементов действующей правовой системы.
5	Целями сравнительного права являются ... а) познавательная;

	б) охранительная; в) сближение и унификация законодательства различных государств; г) регулятивная; д) выработка предложений по совершенствованию собственной национальной системы права на основе изучения правового опыта зарубежных государств.
<i>Контроль и надзор в организации публичной власти</i>	
1	Контроль это: а) деятельность специальных контрольных органов; б) деятельность специальных должностных лиц, обладающих контрольными полномочиями; в) функция управления, представляющая собой систему наблюдения и проверки функционирования управляемого объекта с целью оценки эффективности управленческих решений.
2	При приеме на работу на должности, связанные с материальной ответственностью, ведением бухгалтерского учета, администрации предприятия следует уделять внимание на: а) пол и возраст работника; б) основание увольнения с предыдущего места работы; в) материальное положение работника.
3	Контроль регулирующих государственных органов включает: а) аудиторские проверки; б) валютный контроль; в) нет правильного ответа.
4	Недостатком фактических методов контроля является: а) они используются для выявления несоответствия даже правильно оформленных документов действительно совершенным хозяйственным операциям; б) они требуют непосредственного участия проверяющего; в) как правило, на момент проверки материальные следы совершенных хозяйственных операций утрачиваются.
5	Для систематизации собранных в ходе ревизии материалов используются: а) рабочие журналы; б) обобщающий акт ревизии; в) нет правильного ответа.

Актуальные проблемы реализации и применения Конституции ДНР в деятельности органов публичной власти	
1	Конституция Донецкой Народной Республики провозглашает источником власти: а) государство; б) народ; в) нацию; г) парламент.
2	Какое утверждение отражает такое определение: «основные принципы, выраженные в содержании отрасли права, в соответствии с которыми она строится как система правовых норм, а также осуществляется конституционно-правовое регулирование общественных отношений» а) предмет конституционного права б) принципы конституционного права в) методы конституционного права г) система конституционного права
3	По характеру обязательности предписаний, содержащихся в конституционно-правовых нормах, последние можно разделить на: а) управомочивающие, запрещающие, обязывающие б) общегосударственные, местные в) общие, специальные, исключительные г) императивные, диспозитивные, альтернативные
4	К видам конституций по порядку принятия относятся: а) октроированные; б) харизматические; в) легитимные; г) классовые.
5	Права и свободы в Донецкой Народной Республике могут быть ограничены в целях: а) обеспечения обороны страны и безопасности государства; б) развития экономики и повышения уровня жизни; в) защиты нравственности; г) идеологической борьбы.

7.2. При оценке уровня профессиональной подготовленности по результатам государственного экзамена необходимо учитывать следующие критерии:

- знание учебного материала (учебных дисциплин);
- знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников;
- способность к абстрактному логическому мышлению;

- умение выделить проблемы;
- умение определять и расставлять приоритеты;
- умение аргументировать свою точку зрения.

Описание показателей и критериев оценивания результатов государственного экзамена, а также шкалы оценивания приведены в следующей таблице.

Показатели, критерии и уровни оценивания результатов Государственного экзамена*

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценивания тестовых заданий	Критерии оценки ситуационной задачи
<i>Высокий уровень 90-100 баллов («отлично»/ A)</i>	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем;	1. полно раскрыто содержание материала билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, с точной терминологией; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; 6. допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию; 7. высокий уровень сформированности компетенций.	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
<i>Средний уровень 75-89 баллов («хорошо»/ B,C)</i>	- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа; - высокий уровень сформированности компетенций.	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
<i>Низкий уровень 60-74 балла («удовлетворительно» /D,E)</i>	- знание учебного материала (учебных дисциплин); - знание нормативно-законодательных актов и	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы достаточные умения для усвоенного материала; 2.	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При

Уровни оценивания	Описание показателей и критериев оценивания		
	Показатели оценивания	Критерии оценивания тестовых заданий	Критерии оценки ситуационной задачи
	различных информационных источников; - способность к абстрактному логическому мышлению; - умение выделить проблемы; - умение определять и расставлять приоритеты; - умение аргументировать свою точку зрения;	имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации; 4. базовый или высокий уровень сформированности компетенций.	объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
<i>Недостаточный уровень 0-59 баллов («неудовлетворительно»/ F, Fx)</i>	- умение применять теоретические знания для анализа конкретных производственных ситуаций и решения прикладных проблем; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа. - низкий уровень сформированности универсальных компетенций.	1. не раскрыто основное содержание учебного материала; 2. обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 3. допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после наводящих вопросов; 4. не сформированы компетенции, умения и навыки; 5. базовый уровень сформированности компетенций.	Ответы неверные или отсутствуют

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ, РАЗРЕШЕННОЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКЗАМЕНЕ (при наличии):

Использование учебников, и других пособий не допускается. Обучающимся и лицам, привлекаемым к Государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать любые средства передачи информации (электронные средства связи).

9. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы.

Перед экзаменом проводятся консультирование обучающихся по вопросам, включенным в данную Программу.

Государственный экзамен (итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки) проводится на открытом заседании ГАК. Государственный экзамен проводится на том языке, на котором была реализована ООП. В процессе подготовки к ответу экзаменуемому разрешается пользоваться данной Программой и литературой, перечень которой указывается в разделе 8 данной Программы.

Государственный экзамен проводится в письменной форме.

При проведении государственного экзамена в письменной форме обучающиеся получают тестовые задания, а также практические задания (ситуационные задачи), которые должны быть выполнены письменно. При подготовке к ответу обучающиеся делают необходимые записи по каждому вопросу на выданных секретарём ГАК листах бумаги со штампом.

Оценка выставляется в соответствии с критериями по принятой балльно-рейтинговой системе.

Результаты письменных государственных экзаменов объявляются председателем Государственной аттестационной комиссии после проверки работ или на следующий рабочий день после дня его проведения.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится в ГОУ ВПО «ДонАУиГС» с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (согласно разделу 7 Порядка организации и проведения Государственной итоговой аттестации выпускников Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики»).

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения Государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о

необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у студента индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в ГОУ ВПО «ДонАУиГС»).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

10. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)

1. Конституционно-правовой статус омбудсмана: мировой опыт и модель
2. Донецкой Народной Республики
3. Гражданско-правовые аспекты института государственной регистрации вещных прав на недвижимое имущество
4. Теоретико-правовой анализ процесса формирования трансформации и развития судебной системы
5. Правовое регулирование деятельности муниципального медицинского учреждения
6. Правовой статус непризнанного государства: историко-теоретический аспект
7. Конституционные основы правопорядка
8. Принципы конституционно-правового статуса личности
9. Правовые проблемы деятельности хозяйственных обществ
10. Конституционно-правовое регулирование деятельности органов государственной власти
11. Юридические аспекты деятельности всемирной антидопинговой организации WADA
12. Конституционно-правовые основы статуса органов исполнительной власти
13. Формы современного государства
14. Проблемы совершенствования правового регулирования деятельности отдела записи актов гражданского состояния (на примере Луганской Народной Республики) Конституционно-правовые основы организации государственной власти
15. Проблематика судебных ошибок при рассмотрении военных преступлений в период активных военных действий

16. Роль Европейского Суда по правам человека в защите прав участников уголовного процесса
17. Проблемы правового регулирования социально-экономических процессов в Донецкой Народной Республике
18. Правовые и организационные формы деятельности Министерства юстиции Донецкой Народной Республики
19. Организационно-правовые основы службы в органах местного самоуправления
20. Правовые аспекты деятельности прокурора в гражданском и арбитражном судопроизводствах
21. Административная ответственность за незаконный оборот наркотических средств и психотропных веществ
22. Право собственности как вещное право
23. Система договоров в гражданском праве
24. Правовое регулирование деятельности субъектов хозяйствования, осуществляющих перевозку пассажиров автомобильным транспортом
25. Особенности становления и конституционно-правовые основы деятельности законодательных органов государственной власти
26. Концепция прокурорского надзора на современном этапе развития Донецкой Народной Республики
27. Реализация принципа законности в государственном управлении Донецкой Народной Республики
28. Обеспечение законности в деятельности органов государственной власти
- Проблемы теории и практики применения санкций в гражданском процессе
29. Правовые и организационные аспекты деятельности адвоката в уголовном судопроизводстве
30. Принятие наследства и отказ от него
31. Источники права Донецкой Народной Республики: историко-теоретический аспект
32. Механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина
33. Особенности работы кадров в органах прокуратуры
34. Правовые аспекты государственного регулирования вещных прав
35. Понятие и виды вещных прав
36. Правовой статус прокурора в уголовном судопроизводстве
37. Гарантии деятельности сотрудников полиции Донецкой Народной Республики
38. Гражданско-правовое положение общества с ограниченной ответственностью Представительство в гражданском праве
39. Гражданско-правовой статус личности в гражданском праве
40. Система правоохранительных органов Донецкой Народной Республики
41. Личные неимущественные права как предмет гражданского права

42. История становления института прокуратуры и развитие контрольно-надзорных органов Донецкой Народной Республики
43. Деятельность прокуратуры Донецкой Народной Республики
44. Прокурор как представитель государственных и общественных интересов в гражданском процессе
45. Правовой статус органов опеки и попечительства: семейно-правовой аспект
46. Судебная власть: организационно правовые основы и проблемы деятельности
47. Хозяйственно-правовые санкции в законодательстве Донецкой Народной Республики
48. Правовой статус прокурора в гражданском процессе
49. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью в нормативном поле Донецкой Народной Республики
50. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел
51. Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы теории и практики
52. Проблема регистрации вещных прав на недвижимое имущество в Донецкой Народной Республике
53. Правовой режим имущества бюджетного учреждения
54. Проблемы нотариата в ДНР.
55. Проблемы статуса адвоката в ДНР.
56. Правовое регулирование налогообложения в ДНР.
57. Усыновление как форма устройства детей, лишенных родительской заботы.
58. Система органов опеки и попечительства в современных условиях.
59. Стадии гражданского процесса.
60. Проблемы приказного производства.
61. Проблемы надзорного производства как новой стадии гражданского процесса.
62. Система судов и судоустройство в ДНР.
63. Проблемы права собственности в ДНР.
64. Статус личности по Конституции ДНР.
65. Теоретические подходы к понятию правовой системы общества.
66. Толкования правовых норм в процессе их применения.
67. Понятие, виды и элементы юридической техники
68. Понятие, признаки и виды правонарушений: проблемы определения.
69. Проблемы повышения уровня профессионального сознания юриста.
70. Юридическая наука и юридическое образование.
71. Современное состояние зарубежной юридической науки.
72. История и современное состояние отечественной юридической науки.
73. Конфликт интересов. Проблема консолидации интересов в праве.
74. Взаимная ответственность государства и личности в правовом государстве.

75. Глобальные проблемы современности и внешние функции государства.

76. Гражданское общество и государство: соотношение и взаимодействие.
77. Демократия и государственный суверенитет: проблемы соотношения.
78. Деформация правосознания молодёжи и пути её преодоления
79. Закон и его роль в демократическом государстве.
80. Право на образование в контексте эволюции прав человека.
81. Правовая культура и ее место в культурной системе общества.
82. Правовая социализация личности на современном этапе развития общества.
83. Правовой прецедент и его роль как источника права.
84. Правоотношения в системе социальных отношений.
85. Пробелы в законодательстве и пути их устранения.
86. Проблемы соотношения государства и права.
87. Происхождение права и государства в свете новейших достижений науки.
88. Государственная власть: понятие, особенности, разновидности.
89. Справедливость и право.
90. Теория разделения властей Ш.Л.Монтескье и современность.
91. Федерация как форма государственного устройства.
92. Формы государственности на Древнем Востоке.
93. Экономическая функция государства и рынок.
94. Договорные формы представительства.
95. Понятие доверенности. Правовые последствия ее выдачи.
96. Порядок осуществления и способы защиты гражданских прав.
97. Защита чести и достоинства лица по гражданскому законодательству.
98. Вина как условие гражданско-правовой ответственности.
99. Гражданско-правовая ответственность независимо от вины и за вину третьих лиц.
100. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
101. Случай и непреодолимая сила в гражданском праве.
102. Риск и гражданско-правовая ответственность.
103. Гражданско-правовая ответственность по законодательству о защите прав потребителей.
104. Сроки осуществления гражданских прав.
105. Новое в регулировании института исковой давности.
106. Правовые последствия истечения срока исковой давности.
107. Исковая и приобретательная давность.
108. Понятие и виды ценных бумаг.
109. Информация как объект гражданского права.
110. Понятие и виды вещных прав.
111. Понятие права собственности.
112. Объекты права собственности.

113. Право собственности гражданина.
114. Право собственности на землю.
115. Право собственности супругов на общее имущество.
116. Общая собственность в сфере предпринимательской деятельности.,
117. Право собственности гражданина на недвижимые вещи (земельный участок, жилой дом, квартиру и т.п.).
118. Соотношение собственности и права собственности.
119. Понятие права собственности юридического лица.
120. Общая собственность и собственность юридического лица.
121. Право собственности акционерных обществ, обществ с ограниченной ответственностью и других обществ.
122. Право собственности общественных объединений (организаций).
123. Соотношение права собственности и права хозяйственного ведения.
124. Соотношение вещных и обязательственных прав в акционерном обществе.
125. Право государственной собственности в современных условиях.
126. Право муниципальной собственности.
127. Правовое регулирование приватизации государственных и муниципальных предприятий.
128. Соотношение права хозяйственного ведения и права оперативного управления по законодательству.
129. Правовое положение государственной казны.
130. Понятие и виды ограничений права собственности.
131. Способы защиты права собственности.
132. Понятие обязательства.
133. Основания возникновения обязательств.
134. Система обязательств.
135. Понятие гражданско-правовой ответственности.
136. Виды гражданско-правовой ответственности.
137. Причинная связь как условие гражданско-правовой ответственности.
138. Вина в гражданском праве.
139. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности.
140. Ответственность за случай.
141. Влияние непреодолимой силы на гражданско-правовую ответственность.
142. Ответственность за действия третьих лиц.
143. Вина юридического лица.
144. Основание гражданско-правовой ответственности.
145. Правовые проблемы рынка в гражданском праве.
146. Риск предпринимательской деятельности и гражданско-правовая ответственность.

147. Банкротство предприятий (предпринимателей) и гражданско-правовая ответственность.

148. Правовое положение малолетних и несовершеннолетних по законодательству.

149. Множественность лиц в обязательстве.

150. Перемена лиц в обязательстве.

151. Уступка требования и перевод долга.

152. Уступка права требования. Условия и порядок совершения.

153. Условия об одностороннем отказе от исполнения обязательств в практике заключения договоров.

154. Возложение исполнения обязательства на третье лицо.

155. Торговые обычаи (обычаи делового оборота) как источник договорного права.

156. Условия гражданско-правового договора и порядок их согласования.

157. Заключение договора.

158. Особенности солидарного и долевого исполнения обязательств.

159. Понятие надлежащего исполнения взаимных обязанностей по договору.

160. Договорная практика применения неустойки как способа обеспечения исполнения обязательств.

161. Понятие и назначение обеспечительных обязательств.

162. Виды залогов в современном законодательстве.

163. Залог как способ обеспечения исполнения обязательств.

164. Понятие и содержание ипотеки.

165. Поручительство и гарантия как способы обеспечения исполнения обязательств.

166. Способы прекращения обязательств.

167. Виды договоров купли-продажи.

168. Правовые формы розничной купли-продажи.

169. Права покупателя по договору купли-продажи.

170. Базисные условия оптовой купли-продажи (момент перехода права собственности и риска случайной гибели, момент исполнения, способ определения цены, вопросы страхования и покрытия транспортных расходов).

171. Различия между куплей-продажей и коммерческим посредничеством.

172. Договор поставки (понятие, содержание, предмет).

173. Правовое регулирование поставок для государственных нужд.

174. Правовое регулирование биржевой и аукционной торговли.

175. Правовые формы товарообмена (бартер). Компенсационные соглашения.

176. Договор дарения. Правовые формы благотворительной деятельности и меценатства (спонсорства).

177. Специфика правовых форм закупки сельскохозяйственной продукции.

178. Права и обязанности арендатора по договору аренды.

179. Договорные формы пользования земельными участками.
180. Договор найма жилого помещения в государственном и муниципальном жилищном фонде.
181. Соотношение договоров найма и аренды жилых помещений.
182. Сохранение права на жилое помещение за временно отсутствующими.
183. Обмен жилыми помещениями.
184. Правовое положение членов семьи нанимателей и собственников в домах различных фондов.
185. Жилищные права лиц, проживающих в приватизированных квартирах.
186. Понятие и виды договоров подряда.
187. Различия между трудовыми договорами и договорами подряда.
188. Договор бытового подряда.
189. Защита прав и интересов граждан по договору подряда.
190. Строительный подряд как разновидность договора подряда.
191. Правовое регулирование инвестиций.
192. Предпосылки и условия договора строительного подряда.
193. Цена в договоре строительного подряда.
194. Имущественная ответственность по договору строительного подряда.
195. Общие условия ответственности за причинение вреда.
196. Вина как условие ответственности за причинение вреда.
197. Причинная связь как условие ответственности за причинение вреда.
198. Возмещение вреда, причиненного правомерными действиями.
199. Ответственность за вред, причиненный актами власти в области административного управления.
200. Возмещение вреда, причиненного гражданину незаконными действиями органов дознания, предварительного следствия, прокуратуры и суда.
201. Регрессные иски в обязательствах из причинения вреда.
202. Общие положения действующего законодательства по охране результатов творческой деятельности.
203. Субъекты авторского права.
204. Авторский договор.
205. Смежные права и их субъекты.
206. Защита авторских прав.
207. Наследство (понятие и состав по законодательству ДНР).
208. Сроки в наследственном праве.
209. Особенности наследования вкладов в банке.
210. Принятие наследства и отказ от наследства по российскому гражданскому праву
211. Порядок и правовые последствия принятия наследства.
212. Оформление наследственного преемства.
213. Охрана наследственного имущества.

214. Правовой статус прокуратуры.

215. Правовое положение органов государственной власти.

11. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Требования к содержанию, форме, структуре, объему, подготовке и защите, а также хранению выпускных квалификационных работ, выполняемых выпускниками ГОУ ВПО «ДонАУиГС» представлены в полном объеме в локальном нормативном акте «Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (приказ ректора от 27.12.2019 г. № 1243).

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Критерии оценивания качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы представлены в локальном нормативном акте: «Порядок подготовки и защиты магистерских диссертаций обучающихся в ГОУ ВПО «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» (приказ ректора от 27.12.2019 г. № 1243).

13. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Материально-техническое обеспечение Государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты магистерской диссертации).

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен, а также литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Для защиты магистерской диссертации также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов Государственной аттестационной комиссии, рабочего места для обучающихся, и, в случае необходимости, компьютерной техники с необходимым программным

обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.