

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Методология и методы научных исследований»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» является методическая подготовка обучающихся для выполнения задач и функций преподавания правовых дисциплин в образовательных учреждениях.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- продемонстрировать основные методы научного познания и обеспечить возможности их практического применения в исследовательской деятельности;
- объяснить особенности каждого вида научной работы и изложить этику научного труда;
- внедрить конкретные методики обработки источников информации;
- подготовить к научно-исследовательской работе, а также к написанию и защите квалификационных работ в виде диссертаций;
- сформировать представление об издательских особенностях современной научной продукции.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Методология и методы научных исследований» в системе ООП относится к обязательным дисциплинам базовой части Б.1. утвержденного учебного плана.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами, такими как «Философия права», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», «Юридическая терминология в современном законодательстве».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<b>Компетенции базовые по ГОС</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
-----------------------------------	--	--

ОК-5	Компетентно использовать на практике приобретённые умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом	<p><b>Знать:</b> уровни и формы научного познания; главные направления современных теоретико-методологических исследований, в том числе специфику комплексных исследований; способы проверки истинности знания, верификации и фальсификации научного знания, особенности различных уровней, методов форм и научного познания; основные принципы организации исследовательских и проектных работ.</p> <p><b>Уметь:</b> применять знания истории и философии науки к решению конкретных проблем научного исследования; использовать методы научного и философского познания к решению задач научного исследования; основные положения и методы социальных, гуманитарных наук при решении профессиональных задач.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа научных работ; системного подхода к анализу научных проблем; формально-логического определения понятий; аргументации и объяснения научных суждений; навыками осуществления междисциплинарного исследования профессионально-ориентированных и общенаучных проблем.</p>
ПК-11	способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права	<p><b>Знать:</b> Правила проведения научных исследований в области права</p> <p><b>Уметь:</b> Квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками проведения научных исследований в области права</p>
ПК-13	способность управлять самостоятельной работой обучающихся	<p><b>Знать:</b> виды самостоятельной работы студентов: работу по образцу, конструктивно-вариативные работы, эвристические и исследовательские проекты и др.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать образовательную среду, индивидуальные траектории обучения студентов и образовательные маршруты их развития</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями организации системы самостоятельной работы студентов в процессе обучения</p>
ПК 15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	<p><b>Знать:</b> систему средств и форм правового воспитания</p> <p>правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры;</p>

		сущность правового воспитания
		<b>Уметь:</b> применять средства правового воспитания привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующего отношение к праву и практики его реализации
		<b>Владеть:</b> способами передачи правовой информации обучающимся навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры навыками формирования у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Тема 1. Научное познание как предмет методологического анализа  
Тема 2. Научная проблема  
Тема 3. Гипотезы и их роль в научном исследовании  
Тема 4. Гипотетико-дедуктивный метод  
Тема 5. Абдукция и объяснительные гипотезы  
Тема 6. Методы проверки, подтверждения и опровержения научных гипотез и теорий  
Тема 7. Методы объяснения, понимания и предсказания  
Тема 8. Методы социально-экономического и гуманитарного исследования  
Тема 9. Системный метод исследования

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

***Чеботарева Ю.А., к.ю.н., доцент, доцент кафедры хозяйственного права.***