

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» является методическая подготовка обучающихся для выполнения задач и функций преподавания правовых дисциплин в образовательных учреждениях: ознакомление студентов с основами педагогики и методикой преподавания; изучение закономерностей подготовки материалов для лекционных, семинарских занятий.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомить студентов с содержанием, методами, формами и средствами преподавания юридических дисциплин;
2. Сформировать навыки и умения управления педагогическими процессами в образовательных учреждениях ВПО;
3. Сформировать культуру организации деятельности преподавателя юридических дисциплин.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

В структуре ООП дисциплина «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» относится к вариативной части, обязательным дисциплинам в соответствии с утвержденным учебным планом.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами, такими как «Философия права», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «История политических и правовых учений».

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции базовые по ГОС	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-5	Компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в	Знать: методы обобщения информации об основных закономерностях функционирования социума, получаемой в ходе исследовательской работы; способы интерпретировать основные понятия

	организации исследовательских работ, в управлении коллективом	гуманитарных наук в целях организации исследовательских работ Уметь: контролировать деятельность трудового коллектива; своевременно изменять методику, используемую в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями современной науки Владеть: формировать культуру научного профессионального мышления; адаптировать общие и частнонаучные методы под решение конкретных профессиональных задач
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности Уметь: учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК 12	Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом методическом уровне	Знать: систему государственных требований к содержанию юридического образования; Уметь: формировать содержание преподаваемой дисциплины в соответствии с компетентностным подходом к образованию Владеть: навыками оценки соответствия содержания дисциплины требованиям образовательных стандартов
ПК 15	Способность эффективно осуществлять правовое воспитание	Знать: систему средств и форм правового воспитания правовые идеи, нормы; принципы, представляющие ценность мировой и национальной правовой культуры; сущность правового воспитания

		<p>Уметь: применять средства правового воспитания привить способность накопления и усвоения знаний о принципах и нормах права; формировать соответствующее отношение к праву и практики его реализации</p>
		<p>Владеть: способами передачи правовой информации обучающимся навыками применения системы мер, направленных на формирование правовых идей, норм; принципов, представляющих ценности мировой и национальной правовой культуры навыками формирования у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву.</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие основы педагогического процесса в высшей юридической школе

Тема 1.1. Особенности педагогики современной высшей юридической школы

Тема 1.2. Основы построения педагогического процесса

Тема 1.3. Проектирование содержания образования в высшей юридической школе и образовательный результат

Тема 1.4. Технологический подход и общая характеристика образовательных технологий

Раздел 2. Методические приёмы и технологии преподавания юриспруденции

Тема 2.1. Технологии модульного, проблемного и контекстного обучения

Тема 2.2. Технологии проведения практических занятий в юридической школе

Тема 2.3. Технология организации самостоятельной работы студентов

Тема 2.4. Технологии работы с информацией субъектов образовательного процесса

Тема 2.5. Развитие профессиональной компетентности студентов в научно-исследовательской деятельности

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Саенко Б.Е., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой хозяйственного права.