

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«История и методология юридической науки»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины «История и методология юридической науки» является методологическая подготовка начинающего ученого-юриста, воспитание творчески, инновационно мыслящей личности; формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- информирование о современных взглядах на феномен науки, проблеме критериев научности, системно-структурной организации научного знания;
- получение знаний о науковедческой характеристике теоретической юриспруденции, специфике ее предмета и методологии, функциях, внутренней организации и месте среди других наук;
- ознакомление с проблемой периодизации истории науки в целом и юридической науки в частности, представлениями о закономерностях этого процесса, характеристикой основных периодов становления и развития теоретической юриспруденции;
- изучение понятия и содержания методологии юридической науки, характеристики методов научного исследования, области их применения, уровнях и видах научного исследования;
- приобретение умения анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «История и методология юридической науки», входит в вариативную часть обязательные дисциплины учебного плана направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами, такими как «Философия права», «История политических и правовых учений», «Сравнительное правоведение», «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», «Юридическая терминология в современном законодательстве».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания	<p>Знать: Основные положения исполнения должностных обязанностей исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют смысл и содержание его профессиональной служебной деятельности.</p> <p>Уметь: Готовность и стремление занимать активную гражданскую позицию совершенствовать и развивать общество и государство на принципах гуманизма, свободы и демократии, а также, четко осознает необходимость организации публичной власти в Донецкой Народной Республике, в соответствии с принципом разделения властей, призванным предупреждать от ее узурпации, создать условия для повышения эффективности функционирования всего государственного аппарата.</p> <p>Владеть: Обладает необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений, обладает высокой мотивацией, принципиальностью и независимостью в обеспечении прав, свобод и законных интересов личности, ее охране и социальной защите, чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.</p>
ОК-2	добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста	<p>Знать: Основные этические понятия и категории, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции, особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь: Добросовестно, на высоком</p>

		<p>профессиональном уровне в соответствии с должностным регламентом исполнять должностные обязанности, а также поручения соответствующих руководителей, данные в пределах их полномочий, установленных законодательством Донецкой Народной Республики.</p>
		<p>Владеть: Способен не допускать ситуации, при которой личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан, организаций, общества, государства, способное привести к причинению вреда этим законным интересам граждан, организаций, общества, государства.</p>
ПК-9	способность принимать оптимальные управленческие решения	<p>Знать: Нормативную базу, регламентирующую социально-политическую деятельность в стране и мире, основы планирования, проектирования, реализации и правового обеспечения государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: Воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации через призму своей профессиональной юридической деятельности в органах публичной власти.</p> <p>Владеть: Навыками и умениями подготовки заключений по проектам распорядительных актов и иных правовых актов, муниципальных правовых актов на предмет их соответствия требованиям действующего законодательства, а также государственным и народным интересам.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Юридическая наука как форма общественного сознания

Тема 2. Методология юридической науки

Тема 3. История отечественного и зарубежного правоведения

Тема 4. Структура и организация правовых исследований

Тема 5. Методология эмпирических, теоретических и метатеоретических правовых исследований

Тема 6. Стил ь и жанры научных теоретических работ

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен).
технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Саенко Б.Е., к.э.н., доцент, заведующий кафедрой хозяйственного права.