

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

**Кафедра гражданского и предпринимательского права**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
по выполнению курсовой работы**

**Теория государства и права**

для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата  
направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»  
очной / заочной форм обучения

Утверждено на заседании  
Учебно-методического совета  
ГОУ ВПО «ДонАУиГС»  
Протокол № от «\_\_» \_\_ 20\_\_ г.

Донецк  
2020

**УДК 378.147:371.214.114**  
**ББК Ч402.665+Ч448я81**  
**М 54**

Рецензенты:

- В. В. Витвицкая – канд. юрид. наук, доцент, доцент кафедры административного права ГОУ ВПО «ДонАУиГС»;
- Е.А. Матвиенко – канд. юрид. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права ГОУ ВПО «ДонНУ»

Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права» для обучающихся 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной / заочной форм обучения / Минобрнауки ДНР, ГОУ ВПО «ДонАУиГС»; сост. С. В. Шестак, А. А. Суровцева. – Донецк : ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2020. – 37с.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права» помогает обучающимся вырабатывать навыки логического анализа содержания монографических работ, нормативного материала (особенно новых нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики), учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению правовой терминологией

**УДК 378.147:371.214.114**  
**ББК Ч402.665+Ч448я81**

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....	6
2. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ.....	7
3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....	15
4. РУКОВОДСТВО КУРСОВЫМИ РАБОТАМИ.....	25
5. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ И ОЦЕНКА КУРСОВЫХ РАБОТ .....	26
6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	31
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	32

## **ВВЕДЕНИЕ**

Курсовая работа — одна из важнейших форм самостоятельного изучения студентами научной литературы, нормативного материала; она дает возможность пополнять свои знания, ориентироваться в стремительном потоке научной и политической информации, оценивать общественные явления и процессы.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права» помогает обучающимся вырабатывать навыки логического анализа содержания монографических работ, нормативного материала (особенно новых нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики), учебной литературы, развивает умение правильно формулировать и раскрывать теоретические положения, способствует овладению правовой терминологией, возможности высказывать практические рекомендации, предложения, делать самостоятельные выводы, что имеет важное значение для юриста и в конечном счете направлено на более глубокое и прочное усвоение программного материала.

Курсовая работа, кроме того, является одной из форм контроля знаний со стороны преподавателей за учебной работой студентов, позволяет проверить, насколько успешна их самостоятельная работа, а также отношение к изучаемому предмету.

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права», является частью основной образовательной программы направления подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" и является обязательным для каждого обучающегося.

Курсовая работа студента может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы по данной специальности.

Выполнение студентом курсовой работы по дисциплине проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;

углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;

формирования умения применять теоретические знания при решении поставленных профессиональных задач;

формирования умения использовать справочную, нормативную и правовую документацию;

развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

подготовки к итоговой государственной аттестации.

В процессе подготовки курсовой работы студент должен приобрести и закрепить навыки:

работы со специальной литературой фундаментального и прикладного характера;

систематизации, обобщения и анализа фактического материала по изучаемой проблеме;

обоснования выводов и предложений по совершенствованию рассматриваемого вопроса.

Курсовая работа по дисциплине является индивидуальной, самостоятельно выполненной работой студента. Методические рекомендации призваны помочь студенту выбрать тему и выполнить исследование на высоком уровне.

Выполнение курсовой работы предполагает консультационную помощь со стороны преподавателя и творческое развитие студентом темы и разделов курсовой работы.

Курсовая работа выполняется и защищается в сроки, определенные учебным графиком.

## 1. ВЫБОР ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тема курсовой работы выбирается обучающимся по своему желанию в соответствии с утвержденной кафедрой на данный учебный год тематикой курсовых работ.

При выборе темы учитывается ее актуальность, интерес студента к данной теме, наличие необходимой литературы.

Темы курсовых работ обсуждаются на заседании кафедры хозяйственного права. Конкретная тематика курсовых работ должна отвечать следующим требованиям:

соответствовать задачам подготовки специалистов;

учитывать направления и проблематику современных научных исследований;

приобщать студентов к работе над проблемами, которые исследуют отдельные преподаватели и коллектив кафедры в целом;

учитывать разнообразие интересов студентов в области теории и практики по избранной специальности.

Выбор одной и той же темы обучающимися очной формы обучения не допускается. Для обучающихся заочной формы обучения повторение тем допустимо, но не более двух раз.

Студент вправе предложить свою собственную тему исследования, отсутствующую в предложенном перечне, согласовав её с научным руководителем.

Выбрав тему, студент обязан написать заявление на имя заведующего кафедрой (приложение 1).

## **2. СТРУКТУРА КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Структура курсовой работы должна быть четкой и обоснованной, так чтобы была видна логика рассмотрения проблемы.

Структура курсовой работы теоретического характера:

титульный лист;

содержание;

введение;

основная часть;

заключение;

список использованных источников;

приложения.

### **2.1. Титульный лист**

Титульный лист (приложение 2) должен содержать:

наименование академии,

наименование дисциплины, по которой выполняется курсовая работа;

тему работы,

направление подготовки, по которой обучается студент;

фамилию, инициалы руководителя работы, его подпись;

фамилию, инициалы студента, номер его учебной группы;

оценку, полученную студентом за выполнение работы и её защиту;

наименование города, в котором находится учебное заведение;

год написания работы.

### **2.2. Содержание**

В содержании последовательно излагаются введение, наименования глав, параграфов, заключение курсовой работы и список использованных источников. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать её внутреннюю логику.

В содержании указывают страницы, с которых начинаются каждая структурная часть, глава, параграф. Страницы в работе должны быть пронумерованы. Первыми листами курсовой работы является титульный лист и содержание, однако номер на них не проставляется. Введение, отдельные главы, заключение, список использованных источников и каждое приложение должны всегда начинаться на новой странице. Пример оформления содержания приводится в Приложении 3. Текст работы должен соответствовать содержанию.

### **2.3. Введение**

Введение – это обоснование и доказательство важности рассматриваемой темы. Введение знакомит с существом рассматриваемого вопроса, вводит в тему.

Введение к курсовой работе в обязательном порядке содержит следующие элементы:

Определение темы работы. Необходимо привести несколько (2–3) фраз из литературы, характеризующих основные понятия темы. Например, для темы «Юридическая ответственность в праве социального обеспечения»:

«Социальное обеспечение - форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определённой категории граждан из средств государственного бюджета и специальных внебюджетных фондов в случае наступления событий, признаваемых государством социально значимыми с целью выравнивания социального положения граждан по сравнению с остальными членами общества. В этой сфере общественной жизни допускается много правонарушений. Проблемы правового регулирования социально – обеспечительных отношений затрагивают в той или иной мере права и интересы практически всех граждан. Они тесно интегрированы с вопросами экономики, политики, социальной сферы, культуры, религии, демографии и т.д.

Актуальность работы. Следует обозначить существующее положение, почему именно это проблема актуальна. Обоснование может начинаться с

фразы «Актуальность темы исследования обусловлена тем, что право на социальное обеспечение является одним из важнейших общепризнанных прав человека, и должно быть обеспечено государством путем создания эффективных механизмов его реализации и защиты.....» или «Данная тема актуальна, так как ...».

Цель работы. Цель показывает направление раскрытия темы работы. Выглядеть это может следующим образом: «Цель курсовой работы исследовать юридическую ответственность субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения».

Или «Целью данной работы является изучение (описание, определение, установление, исследование, рассмотрение, разработка, раскрытие, освещение, выявление, анализ, обобщение....

Задачи курсовой работы. Задачи – это способы достижения цели. В соответствии с основной целью следует выделить 3–4 целевые задачи, которые необходимо решить для достижения главной цели исследования. Это либо решение подпроблем, вытекающих из общей проблемы, либо задачи анализа, обобщения, выявления, обоснования, разработки, оценки отдельных аспектов общей проблемы. Каждая из задач формулируется в соответствии с главами курсовой работы. Формулируются задачи следующим образом «Для достижения поставленной в курсовой работе цели решались следующие задачи:

- выявить актуальность привлечения к юридической ответственности за правонарушения в сфере социального обеспечения;
- рассмотреть практику применения и актуальные вопросы юридической ответственности в праве социального обеспечения;
- разработать рекомендации по применению санкций за правонарушения в сфере социального обеспечения».

Объект и предмет курсовой работы. Объект – это процесс или явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения. В разных науках может быть один объект, но разные предметы. Предмет более узок и

конкретен. Благодаря его формулированию в курсовой работе из общей системы, представляющей объект исследования, выделяется часть системы или процесс, протекающий в системе, являющийся непосредственным предметом исследования. Для нашего примера это выглядит примерно так: «Объектом курсового исследования являются правоотношения, возникающие в сфере социального обеспечения. Предмет исследования – нормы права, регулирующие привлечение к юридической ответственности в Праве социального обеспечения».

Обзор используемых источников информации. Здесь перечисляются источники, которые использовались для написания своей работы. «Теоретической основой курсовой работы послужили исследования отечественными учеными вопросов применения санкций в сфере социального обеспечения. Среди российских ученых можно назвать Захарова М.Л., Тучкову Э.Г., Лушникову М. В., Лушникову А. М., Васильеву Ю.В., Гусеву Т.С. и других авторов. Нормативную базу исследования составили: Конституция ДНР, законы регулирующих правоотношение субъектов, в праве социального обеспечения, Уголовный кодекс ДНР, Кодекс об административных правонарушениях, Трудовой кодекс, Гражданский кодекс и иные нормы права. Практическая часть работы выполнялась на основании документов судебной практики.

Или простой вариант:

«Курсовая работа написана при использовании литературы по теории права социального обеспечения, юридической ответственности в праве социального обеспечения, специализированным исследованиям, раскрывающим затронутую в работе проблему, нормативно-правовым актам, а также материалам периодической печати. Для выполнения анализа в практической части были использованы материалы судебной практики, взятые из Интернета»

Структура работы. В данном элементе указывается, из скольких глав состоит работа, дается их краткая характеристика.

Курсовая работа состоит из введения, двух глав, и заключения.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель и задачи исследования, указываются объект и предмет исследования. Первая глава посвящена исследованию теоретических вопросов, этапам исторического развития Права социального обеспечения. Во второй главе раскрыты понятие и виды юридической ответственности в Праве социального обеспечения. В заключении подведены итоги и сделаны выводы исследования.

#### **2.4. Основная часть курсовой работы**

Основная часть включает в себя содержание нескольких (не менее двух) глав. В первой главе необходимо:

определить сущность исследуемого вопроса, т.е. установить, в чем главная цель реализации рассматриваемой проблемы в деятельности организации и какие процессы (организационные, экономические, социальные) составляют основу данного вопроса;

определить состав и краткое содержание принципов и методов реализации изучаемой проблемы на практике;

дать характеристику степени проработанности темы в литературных источниках (монографиях, журнальных и газетных статьях, материалах конференций и т.п.), что в итоге должно выразиться в достаточно полном перечне литературы, приведенном в конце курсовой работы.

В данной главе необходимо указать, какое место занимает рассматриваемая проблема в соответствующей области знаний; какой опыт (как положительный, так и негативный) накоплен по данной проблеме в нашей стране и за рубежом.

При разработке данной и последующих глав курсовой работы следует иметь в виду, что те материалы по выбранной теме, которые содержатся в лекциях по дисциплине, должны восприниматься студентом как уже известные истины, и не подлежат описанию.

Вторая глава должна содержать подробное изучение, анализ объекта, темы работы. В ней желательно использовать примеры и факты из практики, иллюстрирующие применение теоретических знаний в жизни. Автором обязательно должна быть изложена своя точка зрения, собственные предложения.

При выполнении данного этапа должен быть указан способ получения информации (или исходных данных для расчета), позволяющей оценить фактическое состояние проблемы.

При анализе современного состояния проблемы в организации необходимо выполнить:

1. Предварительное изучение объекта исследования, т.е. необходимо определить и зафиксировать особенности объекта исследования, к условиям которого будет привязываться проектная часть работы.

2. Анализ практических материалов, материалов судебной практики или жалоб граждан на нарушение их прав, оказывающих влияние на реализацию поставленных целей (показатели могут быть как количественными, так и качественными) и охарактеризовать степень достижения целей (или давать ответ на вопрос: достигается данная цель или нет).

3. Исходя из характеристики современного состояния проблемы, а также на основании краткого анализа направлений ее развития за определенный период времени необходимо сформулировать прогнозную оценку ситуаций: к каким последствиям (негативным или позитивным) приведет дальнейшее развитие рассматриваемой проблемы в том или ином направлении.

4. В тезисной форме следует подвести общий итог, характеризующий современное состояние проблемы, тенденции ее развития, нерешенность ряда методических вопросов, как в теоретических разработках, так и в практических материалах.

## **2.5. Заключение**

Заключение должно содержать итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришел автор работы; в нем даются сведения о практической значимости работы, возможности внедрения ее результатов и дальнейших перспективах исследования темы. Важнейшее требование к заключению – его краткость и обстоятельность; в нем не следует повторять содержание введения и основной части работы. В целом заключение должно давать ответ на следующие вопросы. Заключение должно содержать ответы на те задачи которые были поставлены во введение, в равном количестве (4 задачи во введении – 4 вывода в заключении)

## **2.6. Список использованных источников**

Список литературы – библиографический список, должен содержать перечень источников информации (как текстовых, так и электронных ресурсов), используемых при ее выполнении.

Сведения об источниках, занесенных в список, необходимо оформлять в соответствии с требованиями ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Библиографическая запись».

В библиографии перечисляются не только те нормативно – правовые акты и литература, на которые автор ссылается в текстовой части работы, но и те, которые автор изучил в ходе исследования и подготовки к написанию работы.

Библиография состоит из таких частей: списка нормативно – правовых актов, списка учебной литературы, списка научной литературы и списка сайтов в Интернете.

Библиографический список помещают после основной части работы перед приложениями.

При составлении библиографического списка необходимо соблюдать определенную последовательность в перечислении библиографических записей. Для студенческих работ наиболее приемлемыми являются

алфавитный и систематический (по видам источников) библиографические списки.

При любом способе группировки библиографических записей в начале библиографического списка всегда размещают официальные и нормативные документы (Законы, Указы Главы Республики, постановления, положения, приказы и т. д.). Внутри группы однотипных документов библиографические записи можно располагать по алфавиту либо по хронологии. Сведения о нормативных документах и статьях из периодических изданий приводят с обязательным указанием источника опубликования. В конце библиографического списка приводят описания источников на иностранных языках. (Приложение 4). Для написания курсовой работы предпочтительно использовать издания последних 5-10 лет.

## **2.7. Приложения**

Иногда различные таблицы, графики, схемы и т.п. даются в виде приложений. Приложения помещаются после списка использованных источников. На чистом листе по середине заглавными буквами пишется ПРИЛОЖЕНИЯ, вверху на этой странице стоит нумерация, дальше страницы с приложениями не нумеруются. Каждое приложение следует начинать с новой страницы, оно должно иметь тематический заголовок и в правом верхнем углу надпись «Приложение». Если приложений несколько, то в каждом указывают его порядкового номер по алфавиту: «Приложение А», «Приложение Б» и т.д (приложение 5). Объем приложений не включается в обязательное количество страниц курсовой работы.

### **3. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Работу следует начинать с подбора литературы по теме исследования. Здесь студенту необходимо обратиться к справочно-поисковому аппарату библиотеки. Составной его частью являются справочные издания: энциклопедии, словари, справочники, статистические сборники.

Необходимо различать библиографическую информацию (где, в каких источниках содержатся нужные сведения) и собственно научную – о самом содержании уже известных знаний.

При написании курсовой работы следует просмотреть журналы, а также ознакомиться с обзорами литературы по определенным темам.

Тематические указатели статей за год печатаются в последних номерах журналов.

В результате сбора информации по теме исследования должны быть получены следующие сведения:

Кто и где (какие исследователи, и в каких научных центрах) уже работал и работает по теме исследования?

Где опубликованы результаты этой работы (в каких конкретно источниках)?

В чем конкретно они состоят?

Как показала практика руководства курсовыми работами, для написания обзора по теме исследования необходимо использовать не менее 5 источников.

Курсовая работа может быть иллюстрирована таблицами, схемами, графиками, диаграммами и другими материалами, которые размещаются по тексту работы или в виде приложений. Все эти материалы должны иметь номер, подпись (название), возможно краткое пояснение, расшифровку сокращений. В таблицах и графиках указывают единицы измерения.

Курсовая работа должна быть напечатана с помощью текстового редактора на одной стороне страницы стандартного белого листа бумаги формата А4 (210x297 мм); шрифт – Times New Roman; кегль – 14; межстрочный интервал – 1,5 (до тридцати строк на странице); с соблюдением размеров полей: верхнее, нижнее – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм; абзац – 1,25 мм. Печать должна быть четкой, черного цвета, средней жирности. Объем курсовой работы должен составлять 30-35 страниц основного компьютерного текста. Учитывая специфику конкретной темы, объем курсовой работы может быть больше. В объем курсовой работы не считаются список использованных источников и приложения.

При этом примерный объем структурных частей должен быть равен: титульный лист - 1; содержание - 1; введение - 2-3; первая глава – 8-12; вторая глава – 10-15; заключение 3.

Заголовки структурных частей работы «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатаются большими буквами по центру страницы и выделяются жирным. Заголовки параграфов печатаются маленькими буквами (кроме первой прописной) с абзаца, выравниваются по ширине и выделяются жирным. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точками.

Расстояние между заголовком структурных частей работы и заголовком параграфа должно составлять 2 интервала основного текста, между заголовком параграфа и текстом – 1 интервал.

Каждую структурную часть и новую главу работы следует начинать с новой страницы.

Номера страниц проставляют в середине верхнего поля листа арабскими цифрами при соблюдении сквозной нумерации по всему тексту работы. Точка в номере страницы не ставится. Нумерация страниц, глав,

параграфов, рисунков, таблиц, формул изображается арабскими цифрами без знака №.

Титульный лист и содержание включаются в общую нумерацию страниц, но номер страницы на них не проставляется. Нумерация начинается с 3-й страницы – «ВВЕДЕНИЕ».

Нумерация глав и параграфов осуществляется по порядку в пределах всей работы и обозначается арабскими цифрами, отделяемыми точкой. Параграфы нумеруются арабскими цифрами в пределах каждой главы. Номер параграфа состоит из номера главы и порядкового номера параграфа в пределах главы, разделенных точкой, например: 1.3. номер третьего параграфа в первой главе.

СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, ПРИЛОЖЕНИЯ, не нумеруют как главы.

В список использованных источников включаются только те источники, которые были использованы при выполнении курсовой работы, и на которые имеются ссылки в тексте работы. Это могут быть нормативно-правовые акты различной юридической силы, научная, учебно-методическая, специальная литература, изданная на русском, украинском или других языках, статьи в научных и общих журналах, газетах, инструктивные материалы предприятий, учреждений, организаций и др.

Ссылки в тексте курсовой работы на источники информации следует отмечать порядковым номером ссылок, выделенным двумя квадратными скобками, например, – в работах таких ученых: Иванова А.А., Петрова А.О., Сидорова С.П. [1-3] или [1; 3; 6] . При цитировании одного источника необходимо указывать конкретную страницу [1, с. 223].

Материал в списке использованных литературных источников рекомендуется располагать, выбрав один из двух вариантов:

- в алфавитном порядке, отдельно в русском и латинском алфавите;
- в порядке их использования по тексту выпускной работы.

При подготовке курсовых работ студентами не допускается плагиат, искаженное цитирование.

Под плагиатом понимается наличие прямых заимствований без соответствующих ссылок из всех печатных и электронных источников, защищенных ранее выпускных квалификационных работ, кандидатских и докторских диссертаций.

Обнаружение указанных нарушений является основанием для снижения оценки за курсовую работу, вплоть до выставления оценки «неудовлетворительно».

Работа должна быть написана логически последовательно, литературным языком. Не следует употреблять как излишне пространных и сложно построенных предложений, так и чрезмерно кратких, лаконичных фраз, слабо между собой связанных, допускающих двойное толкование и т.п.

Не рекомендуется вести изложение от первого лица единственного числа: «я наблюдал», «я считаю», «по моему мнению» и т.п. Корректнее использовать местоимение «мы», но желательно обойтись и без него. Допускаются обороты с сохранением первого лица множественного числа, в которых исключается местоимение «мы», т.е. фразы строятся с употреблением слов «наблюдаем», «устанавливаем», «имеем». Можно использовать выражения: «на наш взгляд», «по нашему мнению», однако предпочтительнее писать «по мнению автора» (курсовой работы) или выражать ту же мысль в безличной форме: «изучение опыта работы предприятия свидетельствует о том, что...», «на основе выполненного анализа можно утверждать...», «проведенные исследования подтвердили...» и т.п.

В курсовой работе должно быть соблюдено единство стиля изложения, обеспечена орфографическая, синтаксическая и стилистическая грамотность в соответствии с нормами современного русского языка.

## **Библиографическое описание источника в списке использованных документов**

### ***Книги одного автора:***

Афони́на, С. В. Электронные деньги: учеб. пособие / С. В. Афони́на. – Санкт-Петербург: Герда, 2011. – 120 с.

Гаврилов, Н. И. Философия для пользователя / Н. И. Гаврилов. – Донецк: Ноулидж, 2012. – 539 с.

### ***Книги двух авторов:***

Ильин, А. Б. Организация предпринимательской деятельности: учебник / А.Б. Ильин, Л.С. Леонтьева. – Москва : КноРус, 2019. – 340 с.

Коргова, М. А. История менеджмента: учебное пособие / М. А. Коргова, А. М. Салогуб. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 236 с. – (Высшее образование).

### ***Книги трех авторов:***

Слепов, В. А. Финансовая политика компании: учеб. пособие / В. А. Слепов, Е. И. Громова, И. Т. Кери; под ред. В. А. Слепова. – Москва: Экономистъ, 2009. – 283 с.

### ***Книги четырех и более авторов:***

Финансовый менеджмент: учеб. пособие/ А. Н. Гаврилова [и др.]. – Москва: КНОРУС, 2009. – 326 с.

Создание знания и информационной инфраструктуры субъектов предпринимательства: монография / А.Н. Асаул [и др.]. – Санкт-Петербург: Архитектурно-строительный университет СПб, 2010. – 198 с.

Информационно-измерительная техника и электроника: учебник / Г.Г. Раннев [и др.]; под ред. Г.Г. Раннева. – 3-е изд., стереотип. – Москва: Академия, 2009. – 512 с.

### ***Книги, не имеющие индивидуальных авторов (книги под редакцией):***

Управление факультетом: учебник / под ред. С. Д. Резника. – Москва: ИНФРА-М, 2012. – 695 с. – (Менеджмент в высшей школе).

Государственное управление социально-экономической сферой: монография / под ред. А. С. Поважного, А. Р. Алшанова; ДонГУУ, Ун-т Туран. – Донецк; Алматы: ВИК, 2013. – 500 с.

Словарь философских терминов / науч. ред. В. Г. Кузнецова, МГУ им. М. В. Ломоносова. – Москва: ИНФРА-М, 2013. – 731 с. – (Библиотека словарей «ИНФРА-М»).

***Многотомные издания:***

***Документ в целом***

Добреньков, В. И. Фундаментальная социология: в 15 т. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2003.

Т. 1: Теория и методология. – 908 с.

Т. 2: Эмпирическая и прикладная социология. – 986 с.

***или***

Добреньков, В. И. Фундаментальная социология: в 15 т. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – Москва: ИНФРА-М, 2003. – 1 т.

***Отдельный том***

Добреньков, В. И. Фундаментальная социология: в 15 т. / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2003 –

Т. 4: Общество: статика и динамика. – 2004. – 1120 с.

***или***

Добреньков, В. И. Фундаментальная социология. В 15 т. Т. 4. Общество: статика и динамика / В. Д. Добреньков, А. И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2004. – 1120 с.

***или***

Добреньков, В. И. Общество: статика и динамика / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – Москва: Инфра-М, 2004. – 1120 с. – (Фундаментальная социология: в 15 т. / В. Д. Добреньков, А. И. Кравченко; т. 4).

***Книги разных авторов:***

Аникин, В. А. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента: учеб. пособие / В. А. Аникин, И. Л. Рудая; Гос.ун-т управления. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2009. – 320 с.

Эверитт, Б. С. Большой словарь по статистике / Б. С. Эверитт; ред. И. И. Елисеева. – 3-е изд. – Москва: Проспект, 2012. – 736 с.

***Словари и энциклопедии:***

Новейший культурологический словарь: термины, биограф. справки, иллюстрации / сост. В. Д. Лихвар, Е. А. Подольская, Д. Е. Погорелый. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 411 с.: ил.

Новая Российская энциклопедия. В 12 т. Т. 8 (2). Когезия – Костариканцы / ред. А. Д. Некипелов. – Москва: Энциклопедия, 2011. – 480 с.: ил.

***Перевод с указанием переводчика:***

Халлиган Б. Маркетинг в Интернете: как привлечь клиентов с помощью Google, социальных сетей и блогов / Б. Халлиган, Дж. Шах; пер. с англ. Н. Коневская. – Москва: Диалектика, 2010. – 256 с.

***Депонированные труды:***

Лабынцев, Н. Т. Профессионально-общественная аккредитация и независимая оценка квалификаций в области подготовки кадров и осуществления бухгалтерской деятельности / Н. Т. Лабынцев, Е.А. Шароватова; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону, 2017. – 305 с. – Деп. в ВИНТИ РАН 10.01.2017, № 1-В2017.

***Неопубликованные документы***

***Диссертации:***

Подгорный, В. В. Формирование модели государственного стимулирующего регулирования хозяйственной деятельности регионов: дис.... д-ра экон. наук: 08.00.05: защищена 26.01.2013: утв. 21.11.13 / Подгорный Владимир Васильевич; ДонГУУ. – Донецк, 2013. – 483 с.

***Автореферат диссертации:***

Стародубцева Т.Н. Развитие механизма регулирования управленческой деятельности в регионе: автореф. дис.... канд. экон. наук: 08.00.05: защищена: 19.10.2018 / Стародубцева Татьяна Николаевна; ГОУ ВПО «ДонАУиГС». – Донецк, 2018. – 24 с.

### ***Монографии***

Использование рекреационного потенциала в ускоренном экономическом развитии региона: теория, методология, практика: монография / Л.А. Овчаренко. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2018. – 424 с.

### ***Аналитическое описание***

### ***Статьи из продолжающихся изданий***

#### ***Статья из газеты:***

Голоха С. Обычная жизнь героя / С. Голоха // Донецк Вечерний. – 2018. – 26 дек.

#### ***Статьи из журнала:***

Райченко, А. В. О соотношении управления и менеджмента как научных категорий / А. В. Райченко // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 2. – С. 36 – 38.

Салимова, Т. Самооценка как инструмент менеджмента / Т. Салимова // Проблемы теории и практики управления. – 2011. – № 4. – С. 94 – 101.

#### ***Статьи из сборника:***

Куликова, С. А. Правовые основания фильтрации интернет-информации / С. А. Куликова // Информационное общество: проблемы развития законодательства: сб. науч. работ. – Москва, 2012. – С. 116-125.

Братковский, М. Л. Отличительные особенности руководителя / М.Л. Братковский // Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Донецкая академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики». Сборник научных работ серии «Государственное управление». Вып. 14:

Экономика и управление народным хозяйством / ГОУ ВПО «ДонАУиГС» – Донецк, 2019. – С. 265–270.

***Части книг:***

Теория организации и ее место в системе наук / Теория организации и организационное поведение: учебник // Л.Б. Костровец [и др.]. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – Разд. 1. – С. 12-106.

Теория организации и ее место в системе научных знаний / Теория организации и организационное поведение: учебник // Л.Б. Костровец [и др.]. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонАУиГС», 2017. – Гл. 1. – С. 12-62.

***Материалы конференций:***

Лощакова, А. Б. Личная эффективность руководителя: коммуникативный аспект / А. Б. Лощакова // Проектирование модели менеджмента организации: научные и прикладные аспекты: сб. науч. ст. VII междун. науч.-практ. конф.; Урал. гос. пед. ун – т; под науч. ред. А. А. Симоновой; под общ. ред. Л. Ю. Шемятихиной. – Екатеринбург, 2010. – С. 155 – 157.

Васильев, А. К. Экологические риски в системе управления хозяйствующими объектами / А. К. Васильев // Россия и мир в поисках инновационной стратегии: сб. материалов междунар. науч.-практ. конф. 19-20 апреля 2012 г., г. Архангельск. – Москва, 2012. – Ч. 2. – С. 76-80.

***Рецензия:***

Дмитриев, А. В. Россия в контексте пространственного развития: взгляд с периферии Ближнего Севера / А. В. Дмитриев, В. В. Воронов // Мир России: социология, этнология. – 2017.– Т.26, №4. – С.169 - 181. – Рец. на кн.: Потенциал Ближнего Севера: экономика, экология, сельские поселения / под ред. Н.Е. Покровского, Т.Г. Нефедовой. Москва : Логос, 2014. – 200с.

***Официальные документы:***

Конституция Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс]: офиц. текст [принята Верховным Советом Донецкой Народной Республики

14 мая 2014 г.]. – Режим доступа: <http://dnr-online.ru/konstituciya-dnr/> (дата обращения:.....)

О телекоммуникациях [Электронный ресурс]: закон Донецкой Народной Республики [принят Постановлением Народного Совета 11 марта 2016 г.]. – Режим доступа: [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/ZakonNS\\_114\\_INS\\_O\\_Telekommunikats.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/ZakonNS_114_INS_O_Telekommunikats.pdf) (дата обращения: .....)

Об учреждении государственных наград [Электронный ресурс]: указ Главы Донецкой Народной Республики № 100 от 12 апреля 2016 г. – Режим доступа: [http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Ukaz\\_N100\\_12042016.pdf](http://old.dnr-online.ru/wp-content/uploads/2016/05/Ukaz_N100_12042016.pdf) (дата обращения:.....)

***Стандарты:***

ГОСТ 7.1 - 2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание: общие требования и правила составления / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. – Москва: Изд-во стандартов, 2004. – 48 с.

#### **4. РУКОВОДСТВО КУРСОВЫМИ РАБОТАМИ**

Руководство курсовыми работами осуществляют преподаватели кафедры хозяйственного права.

Курсовую работу студент выполняет самостоятельно, пользуясь консультациями руководителя и отчитываясь перед ним по мере выполнения ее отдельных частей и работы в целом.

Руководитель курсовой работы:

помогает студенту определить круг вопросов по изучению избранной темы и методы исследования, наметить план подготовки и план изложения курсовой работы;

консультирует студента в ходе курсовой работы, осуществляет систематический контроль и проводит поэтапную аттестацию;

проверяет и рецензирует курсовую работу.

Законченная курсовая работа, подписанная студентом, представляется руководителю.

## 5. ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ И ОЦЕНКА КУРСОВЫХ РАБОТ

К защите допускаются только курсовые работы, оформленные в строгом соответствии с изложенными выше требованиями. За содержание и оформление курсовой работы, принятые в ней решения, правильность всех данных и сделанные выводы отвечает студент - автор курсовой работы.

Подведение итогов подготовки курсовой работы включает следующие этапы:

- сдачу курсовой работы на проверку руководителю;
- доработку курсовой работы с учетом замечаний руководителя;
- сдачу готовой курсовой работы на защиту;
- защиту курсовой работы.

Подготовленная курсовая работа подписывается студентом и передается на проверку, на кафедру в установленные рабочим учебным планом сроки, не позднее, чем за месяц до защиты. При этом студенты очной и заочной формы обучения передают курсовую работу на кафедру для регистрации курсовой работы лаборантом кафедры. В случае несоответствия оформления курсовой работы, лаборант отказывает обучающемуся в регистрации курсовой до исправления всех недостатков, незарегистрированная курсовая работа не подлежит защите. После регистрации курсовой работы обучающийся оставляет курсовую работу своему руководителю на проверку.

Если в результате проверки были выявлены существенные недостатки и ошибки, неполный объем; отсутствие одного или нескольких основных структурных элементов, описанных выше; низкое качество оформления работы, - она возвращается студенту на доработку. Руководитель курсовой работы в письменной форме подает свои замечания студенту. На титульной странице работе относится виза руководителя - «доработать», «не допущено». Срок исправления недостатков курсовой работы составляет 10

дней. При соответствии работы всем перечисленным выше требованиям, руководитель ставит визу «допущено к защите» или просто «к защите». При этом он может написать оценку, которую студент может получить в случае успешной защиты курсовой работы.

Защита курсовых работ проводится в установленный кафедрой хозяйственного права по согласованию с деканатом день и время. На защите присутствует руководитель курсовой работы и преподаватель который ведет данную дисциплину. Защита курсовых работ осуществляется в присутствии всей группы. Автору предоставляется 5-10 минут для доклада основных положений работы, после чего ему задаются вопросы по теме. В этом случае будущий юрист учится публично доказывать свою точку зрения широкой общественности (двум преподавателям и группе студентов).

При подготовке к защите студенту необходимо обратить особое внимание на вопросы и замечания руководителя курсовой работы, сделанные во время проверки.

Студент, не подал работу на проверку в срок или не защитил ее на положительную оценку, считается имеющим академическую задолженность и не допускается к сдаче экзамена по дисциплине «Теория государства и права».

В процессе подготовки курсовой работы к защите необходимо обратить внимание на следующие моменты:

- обоснование темы работы и четкое формулирование ее целей и задач;
- замечания, сделанные во время рецензирования работы;
- использование материала из периодических научных изданий;
- глубокое понимание современного состояния рассматриваемых в работе проблем;
- самостоятельное мышление и творческий подход к поднятым в работе проблем;
- логику и четкость изложения материала;
- обоснованность основных положений и выводов;

- умение аргументировано защищать свою точку зрения;
- знание литературы по теме, в т.ч. других работ ученых, исследовавших тему;
- качество и аккуратность оформления работы;
- правильность ответов на вопросы, которые ставились при защите работы.

Критерии оценки курсовой работы по дисциплине «Теория государства и права»:

«Отлично» (90-100 баллов / А) – курсовая работа выполнена на актуальную тему, в ней приведен анализ исследуемой проблемы; предоставлены результаты собственных исследований; отражены научно-обоснованные результаты исследования. Работа выполнена с использованием компьютерных технологий, компьютерных программ или собственных программных продуктов.

«Хорошо» (80-89 баллов / В) – курсовая работа и ее защита отвечает признакам оценки «отлично». Выявлен широкий профессиональный кругозор выпускника, его умение логично мыслить. Однако в ответах допускаются неточности, которые не изменяют сущности вопроса.

«Хорошо» (75-79 баллов / С) – курсовая работа и ее защита отвечает признакам оценки «хорошо».

#### Система оценивания курсовой работы обучающегося

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
<i>Критерии оценивания качества выполненной курсовой работы</i>				
1.	Актуальность, обоснованность проблемы исследования и темы курсовой работы	13-11	12-9	10-8
2.	Уровень обоснованности решений, предложенных в курсовой работе: оценка уровня теоретической проработки проблемы, оценка методической	13-11	12-9	10-8

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов		
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
	грамотности проведенных исследований			
3.	Научный уровень курсовой работы	13-11	12-9	9-7
4.	Качество оформления курсовой работы	13-11	12-9	9-7
<i>Критерии оценивания качества защиты курсовой работы</i>				
1.	Качество доклада обучающегося на защите курсовой работы	14-13	12-10	10-8
2.	Соответствие содержания доклада работ, полнота, аргументированность и логическая последовательность изложения содержания курсовой работы	14-13	10-9	9-7
3.	Качество ответов на вопросы	10	10	9-7
4.	Поведение на защите курсовой работы	10	10	9-8
<b><i>Всего баллов</i></b>		<b><i>100-90 (A)</i></b>	<b><i>89-75(B,C)</i></b>	<b><i>74-60 (D, E)</i></b>

«Удовлетворительно» (70-74 балла / D) – курсовая работы и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания. Наглядное сопровождение работы подготовлено на достаточном уровне.

«Удовлетворительно» (60-69 баллов / E) – курсовая работы и ее защита, главным образом, отвечают тем требованиям, которые предъявляются к знаниям основного фактического материала. Однако в ответах недостаточно точно формулируются причинно-следственные связи между явлениями и процессами, оперирование фактами происходит на уровне запоминания.

Наглядное сопровождение работы недостаточно. Выступление обучающегося было не четким; доклад подготовлен в упрощенной форме.

«Неудовлетворительно» (36-59 баллов / F) – курсовая работы и ее защита не отвечают предъявляемым требованиям. Обучающийся не знает большей части фактического материала, не умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами, заучив материал без его осознания.

## **6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **Перечень основной учебной литературы**

НИУ БелГУ ; авт.-сост: Г.А.Борисов, Е.Е. Тонков ; рец.: Н.В. Витрук, Е.Д. Проценко: Теория государства и права. - Белгород: НИУ БелГУ, 2011. – 369с.

Институт государства и права РАН, Саратовский филиал; отв. ред. А.В. Малько: Теория государства и права. - М.: КНОРУС, 2010. – 412с.

Марченко М.Н.: Проблемы теории государства и права. - М.: Проспект, 2009. – 496с.

### **Перечень дополнительной литературы**

Хропанюк В.Н. Теория государства и права: Хрестоматия. – М., 1999. – 528с.

Скакун О.Ф. Теория права и государства. Харьков: 2007. – 251с.

Загальна теорія держави і права /За ред. М.С.Кельмана, О.Г.Мурашина. К., Кондор, 2006. – 408с.

### **Перечень методических разработок**

Шестак С.В. Конспект лекций по дисциплине «Теория государства и права». – Донецк: ДонГУУ, 2016. – 182 с.

Учебное пособие по дисциплине «Теория государства и права» для студентов 1 курса образовательной программы бакалавриата направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной/заочной форм обучения / Шестак С.В., Суровцева А.А. – Донецк: ГОУ ВПО «ДонаУиГС», 2019г. – 536с.

### **Перечень электронных ресурсов**

Официальный сайт Народного Совета ДНР [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://dnr-sovet.su/>

Официальный сайт Министерства юстиции ДНР [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <https://minjust-dnr.ru>

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

## ОБРАЗЕЦ ЗАЯВЛЕНИЯ

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
 МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
 ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
 ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

Кафедра \_\_\_\_\_

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры)

\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание)

обучающегося \_\_\_\_\_ группы

\_\_\_\_\_ (ФИО полностью)

контактный телефон

## Заявление

Прошу утвердить тему курсовой работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

(название темы без сокращений)

Дата

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

Подпись обучающегося \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

Научный руководитель курсовой работы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО, ученая степень, ученое звание)

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (ФИО)



## **ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

1. Теория государства и права нормативная учебная дисциплина и наука.

2. Возникновение государства.

3. Возникновение права.

4. Понятие государства, его основные признаки.

5. Типология государств.

6. Сущность государства.

7. Форма государства, его понятия, структура.

8. Форма государственного строя.

9. Форма государственного правления.

10. Форма государственного (политического) режима.

11. Механизм государства, его понятия, структура.

12. Система государственных органов в Донецкой Народной Республике.

13. Местное самоуправление в государстве.

14. Понятие и классификация функций государства.

15. Понятие гражданского общества, его основные признаки.

16. Понятие политической системы общества, ее структура.

17. Соотношение государственной власти с другими видами социальной власти.

18. Правовой статус человека и гражданина: понятие, структура.

19. Права человека: понятие виды.

20. Понятие и основные признаки правового государства.

21. Понятие и основные признаки демократического государства.

22. Понятие и основные признаки социального государства.

23. Объективное и субъективное право.

24. Сущность права.
25. Функции права.
26. Соотношение права, политики, экономики.
27. Право и закон.
28. Принципы права, их понятия и классификация.
29. Понятие нормы права, ее основные признаки.
30. Виды норм права.
31. Структура нормы права.
32. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.
33. Понятие и основные признаки правотворчества.
34. Виды (классификация) правотворчества.
35. Законодательный процесс, его стадии.
36. Правотворческая техника как вид юридической техники
37. Понятие и виды форм права.
38. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки.
39. Закон, его понятие, основные признаки и виды.
40. Подзаконный нормативно-правовой акт, его понятие, основные признаки и виды.
41. Судебный прецедент как источник (форма) права.
42. Действие нормативно-правовых актов.
43. Система права: понятие, структура.
44. Правовая система: понятие, структура.
45. Система законодательства: понятие, структура.
46. Систематизация законодательства: понятие, формы.
47. Соотношение международного и национального права.
48. Понятие и основные признаки правовых отношений.
49. Состав (структура) правовых отношений.
50. Субъекты правоотношений.
51. Объекты правовых отношений: понятие, виды.

52. Юридические факты: понятие, виды.
53. Реализация права: понятие, виды.
54. Применение юридических норм.
55. Основные стадии правоприменительного процесса.
56. Акт применения права: понятие и признаки. 57. Пробелы в праве: понятие, способы преодоления.
58. Понятие толкования норм права, его основные виды.
59. Официальное толкование юридических норм: понятие, виды.
60. Неофициальное толкование норм права, понятия, виды.
61. Виды толкования норм права по объему.
62. Средства толкования норм права: понятие, виды.
63. Акты толкования права: понятие, виды.
64. Понятие и основные признаки правосознания.
65. Структура и функции правосознания личности.
66. Виды правосознания.
67. Деформация правосознания: понятие, основные виды.
68. Взаимодействие правосознания и права.
69. Правовая культура личности: понятие, структура.
70. Понятие и признаки правомерного поведения.
71. Виды правомерного поведения.
72. Состав правомерного поведения: понятие, структура.
73. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
74. Состав правонарушения: понятие, структура.
75. Злоупотребление правом: понятие, признаки, виды.
76. Понятие и признаки юридической ответственности.
77. Виды юридической ответственности.
78. Функции юридической ответственности.
79. Принципы юридической ответственности. Законность. Неотвратимость. Обоснованность. Целесообразность. Справедливость.
80. Основание юридической ответственности.

81. Понятие законности и правопорядка, их соотношения.
82. Понятие и виды гарантий законности.
83. Социальные нормы: понятие, виды.
84. Соотношение норм морали и норм права.
85. Право и технические нормы.
86. Право и обычаи.
87. Право и корпоративные нормы.
88. Правовая регуляция: понятие, виды.
89. Способы, типы, методы правовой регуляции.
90. Механизм правовой регуляции: понятие, элементы, стадии.