

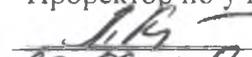
Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Л.Н.Костина

20.08.2016 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Избирательное право и избирательный процесс»**

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Донецк  
2017

7

Рабочая программа учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» для студентов 4 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной и заочной форм обучения

Автор(ы),

разработчики: Доцент кафедры административного права, к.ю.н., В.А. Сичкар  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на  
заседании ПМК кафедры

публично-правовых дисциплин

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 11

дата

Председатель ПМК

  
(подпись)

В.А. Сичкар

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на  
заседании кафедры

административного права

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 15

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

В.П. Ворушило

(инициалы, фамилия)

# **1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)**

**Целями освоения учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс», являются:**

- формирование у обучающихся теоретических знаний об институтах народного представительства и выборов, об историко-теоретических предпосылках и основах становления и развития избирательного права и избирательного процесса, представлений о выборах как формы высшего непосредственного выражения власти народа, как института народовластия, как способа формирования государственных органов и органов местного самоуправления, наделения полномочиями выборных должностных лиц;

- знаний о роли выборов в обществе и государстве, месте выборов в системе народовластия, гарантиях избирательных прав граждан на каждой стадии избирательного процесса; ознакомление студентов с концептуальными основами избирательного права как комплексного института конституционного права;

- формирование гражданского мировоззрения на основе знаний принципов избирательного права, международных стандартов в данной области, избирательных систем и особенностей их применения, а также практических умений и навыков самостоятельно и творчески применять полученные знания в профессиональной деятельности в аппаратах органов государственной и муниципальной власти, избирательных комиссий, политических партий, в адвокатской практике, в преподавательской деятельности, руководствуясь конституционными ценностями и принципами народовластия, а также развитие правового мышления и культуры, формирование активной жизненной позиции обучающихся.

**1.1. В рамках учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» в результате ее изучения у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции:**

- в сфере нормотворческой деятельности;
- в сфере правоприменительной деятельности;
- в сфере правоохранительной деятельности.

**Основными задачами учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс», являются:**

- изучение теоретических основ избирательного права;
- анализ основных институтов избирательного права;
- анализ системы источников избирательного права;
- исследование институциональных, процессуальных и процедурных особенностей организации и проведения выборов разных уровней;
- рассмотрение правовых норм в сфере избирательного права и

практики их применения;

- формирование представлений о реализации основных конституционных положений, регулирующих политико-правовые явления, возникающие в избирательных процессах, а также подготовка к активному использованию правовых средств в избирательной практике.

<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
<p>ОК-4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности взаимодействия человека и общества;</li> <li>- особенности современного экономического развития в мире.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы;</li> <li>- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний;</li> <li>- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.</li> </ul>
<p>ОПК-1 – способностью неукоснительно соблюдать Конституцию Донецкой Народной Республики, законы, а также иные нормативные правовые акты и нормы международного права.</p> <p>ОПК-2 – способностью работать на благо общества и государства.</p> <p>ОПК-3 – способностью противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;</li> <li>- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования реализации права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</li> <li>- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридической терминологией;</li> <li>- навыками работы с правовыми актами.</li> </ul>

<p>ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности государственного и правового развития, роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;</li> <li>- основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития отечественного государства и права, а также государства права зарубежных стран;</li> <li>- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления.</li> </ul>
<p>ПК-8 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	
<p>ПК-9 – способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</li> </ul>
<p>ПК-10 – способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.</p>	
<p>ПК-11 – способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p>	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>- принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.</li> </ul>

## 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Учебная дисциплина «Избирательное право и избирательный процесс» входит в профессиональный цикл (вариативная часть) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами ООП.

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Уяснение места и роли выборов как основы народного представительства, основных теоретических концепций, законодательства о выборах и практики его реализации основываются на общетеоретических положениях и выводах дисциплин ООП: Теория государства и права, история государства и права, конституционное право, административное право, муниципальное право, теория народного представительства. Изучению избирательного права предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми, историко-правовыми, политологическими и конституционно-правовыми знаниями, умениями и навыками.

*Общенаучной основой* изучения избирательного права является философия, логика, политология и социология. Студенты должны уметь применять знания в области философии, социологии, логики и политологии в избирательном праве, общенаучные методы познания государственно-

правовых явлений. Предшествующие знания по дисциплине «Профессиональная этика» помогут студенту овладеть навыками оценки фактов и явлений, присущих избирательно-правовым отношениям, с этической точки зрения. Кроме того, до начала занятий по избирательному праву студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию о выборах.

*Теоретико-правовой* основой избирательного права служат теория и история государства и права, конституционное право, конституционное право зарубежных стран, муниципальное право, теория народного представительства.

«Входными» знаниями, необходимыми для овладения знаниями и навыками практической деятельности в области избирательного права, являются: общая юридическая терминология; понятия и категории теории государства и права, конституционного права, муниципального права; общеправовые принципы; международные избирательные стандарты; роль государства и права в политической системе общества; механизм и средства правового регулирования, реализации права; юридическая техника.

Важное значение имеют исторические знания основных этапов развития института выборов, а также знание законов логики и умение их применять в конкретных ситуациях, связанных с выборами в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

## **2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее.**

Полученные в результате изучения учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» знания, умения и навыки являются важной составной частью профессиональной подготовки юриста. Данная дисциплина закладывает необходимые историко-правовые и идейно-теоретические основы, необходимые для углубленного усвоения обучающимся знаний и умений в сфере организации и функционирования публичной власти, а также освоения профессиональных компетенций формируемых у бакалавров.

Изучение избирательного права и избирательного процесса вооружает обучающихся:

способностью соотносить нормы избирательного права с Конституцией, выявлять правовые нормы, не соответствующие Конституции;

применять нормы Конституции в избирательно-правовых отношениях; способностью толковать нормы избирательного права с учетом базовых конституционных принципов;

навыками учета и систематизации правовых позиций, их применения в соответствующих правовых ситуациях, связанных с выборами;

основываться на базовых принципах избирательного права при осуществлении правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной и педагогической деятельности.

Освоение данной дисциплины как предшествующее необходимо для изучения дисциплин, избранных в рамках государственно-правовой специализации, в частности, «Теория народного представительства», для изучения отдельных разделов уголовного и административного права, касающихся ответственности за правонарушения в сфере выборов, а также для прохождения производственной практики в избирательных комиссиях.

### **3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В КРЕДИТАХ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ) С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА АУДИТОРНУЮ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ СТУДЕНТА**

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов		Форма обучения	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр 7	Семестр 7
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>42</b>	<b>6</b>
В том числе:					
Лекции				<b>14</b>	<b>4</b>
Семинарские занятия				<b>28</b>	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>66</b>	<b>102</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
зачет /экзамен				зачет	зачет

### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО РАЗДЕЛАМ (ТЕМАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий:**

Наименование раздела, темы	Виды учебной работы (бюджет времени)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

дисциплины	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Избирательное право</b>										
<b>Тема 1.1.</b> Избирательное право в правовой системе.	2		4		6	2		2		4
<b>Тема 1.2.</b> Принципы избирательного права.	2		4		6					
<b>Тема 1.3.</b> Избирательные системы, понятие, основные типы, воздействие на партийные системы.	2		4		6					
<b>Итого по разделу:</b>	<b>6</b>		<b>12</b>		<b>18</b>	<b>2</b>		<b>2</b>		<b>4</b>
<b>Раздел 2. Избирательный процесс</b>										
<b>Тема 2.1.</b> Избирательный процесс: понятие, субъекты, структура и стадии.	2		4		6	2				2
<b>Тема 2.2.</b> Основные субъекты избирательного процесса.	2		4		6					
<b>Тема 2.3.</b> Организация выборов.	2		4		6					
<b>Тема 2.4.</b> Завершение избирательного процесса.	2		4		6					
<b>Итого по разделу:</b>	<b>8</b>		<b>16</b>		<b>24</b>	<b>2</b>				<b>2</b>
<b>Всего за семестр:</b>	<b>14</b>		<b>28</b>		<b>42</b>	<b>4</b>		<b>2</b>		<b>6</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Избирательное право</b>				
<b>Тема 1.1.</b>	Место выборов в механизме	<b>Семинарское занятие №1</b>	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Избирательное право в правовой системе.	реализации народного представительства; понятие выборов, их виды и функции. Выборы и демократическая легитимация выборных органов публичной власти. Понятие избирательного права. Система избирательного права. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право. Активное избирательное право и пассивное избирательное право.	1. Место выборов в механизме реализации народного представительства. 2. Выборы и демократическая легитимация выборных органов публичной власти. <b>Семинарское занятие №2</b>	2	
		3. Система избирательного права. 4. Объективное избирательное право и субъективное избирательное право. 5. Активное избирательное право и пассивное избирательное право.		
<b>Тема 1.2.</b> Принципы избирательного права	Понятие принципов избирательного права, их классификация и правовое закрепление. Всеобщее избирательное право. Понятие всеобщего избирательного права. Понятие избирательного ценза. Гарантии всеобщего избирательного прав. Равное избирательное право. Понятие равного избирательного права. Гарантии равного избирательного права. Прямое избирательное право. Понятие прямого избирательного права. Виды непрямого избирательного права. Тайное голосование. Понятие тайного голосования и его гарантии. Свободное и добровольное участие граждан в выборах.	<b>Семинарское занятие №3</b> 1. Классификация принципов избирательного права и их правовое закрепление. 2. Гарантии всеобщего избирательного прав.	2	
		<b>Семинарское занятие №4</b> 4. Гарантии равного избирательного права. 5. Прямое избирательное право. 6. Тайное голосование.	2	
<b>Тема 1.3.</b> Избирательные системы понятие,	Понятие избирательной системы. Мажоритарная избирательная система, её разновидности, достоинства	<b>Семинарское занятие №5</b> 1. Избирательная система. 2. Мажоритарная избирательная система.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
основные типы, воздействие на партийные системы	и недостатки. Пропорциональная избирательная система, разновидности, достоинства, недостатки. Смешанные и модифицированные избирательные системы. Особенности избирательных систем.	3. Пропорциональная избирательная система		
		<b>Семинарское занятие №6</b>	2	
		4. Смешанные и модифицированные избирательные системы. 5. Особенности избирательных систем.		
<b>Раздел 2. Избирательный процесс</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Избирательный процесс: понятие, субъекты, структура и стадии	Понятие и структура избирательного процесса. Стадии избирательного процесса: назначение выборов, составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование, определение результатов выборов и их обнародование. Сроки в избирательном процессе. Избирательная процессуальная форма.	<b>Семинарское занятие №7</b>	2	
		1. Избирательный процесс. 2. Стадии избирательного процесса.		
		<b>Семинарское занятие №8</b>	2	
3. Сроки в избирательном процессе. 4. Избирательная процессуальная форма				
<b>Тема 2.2.</b> Основные субъекты избирательного процесса	Избирательные правоотношения. Избиратели как основные субъекты избирательных правоотношений. Избирательная правосубъектность и ее элементы. Понятие и виды избирательных цензов. Понятие избирательного корпуса. Правовой статус кандидатов на выборах в органы государственной власти и органы местного самоуправления. Категории «кандидат» и «зарегистрированный кандидат». Права и	<b>Семинарское занятие №9</b>	2	
		1. Избирательные правоотношения. 2. Избирательная правосубъектность. 3. Виды избирательных цензов. 4. Избирательный корпус.		
		<b>Семинарское занятие №10</b>	2	
5. Правовой статус кандидатов на выборах. 6. Требования, предъявляемые к политическим партиям. 7. Обеспечение гласности выборов. 8. Правовой статус				

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>обязанности кандидатов, гарантии их деятельности. Проблемы обеспечения равенства кандидатов на выборах. Доверенные лица кандидатов. Понятие политической партии. Требования, предъявляемые к политическим партиям. Участие в избирательных кампаниях политических партий и иных общественных объединений. Правовой статус и система избирательных комиссии. Права и обязанности членов избирательных комиссий с правом решающего голоса и с правом совещательного голоса. Лица, обеспечивающие гласность выборов. Правовой статус наблюдателей на выборах. Права представителей средств массовой информации на выборах. Особенности участия международных наблюдателей в контроле за законностью выборов.</p>	наблюдателей.		
Тема 2.3. Организация выборов	<p>Назначение выборов. Регистрация избирателей. Составление списков избирателей. Образование избирательных округов. Образование избирательных участков. Выдвижение и регистрация кандидатов. Предвыборная агитация. Финансирование выборов.</p>	<b>Семинарское занятие №11</b>	2	
		<p>1. Регистрация избирателей. 2. Составление списков избирателей. 3. Образование избирательных округов.</p>		
		<b>Семинарское занятие №12</b>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Организация и порядок голосования.	4. Выдвижение и регистрация кандидатов. 5. Предвыборная агитация. 6. Финансирование выборов. 7. Организация и порядок голосования.		
Тема 2.4. Завершение избирательного процесса	Подсчет голосов избирателей. Повторные и дополнительные выборы. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. Использование государственной автоматизированной информационной системы при проведении выборов.	<b>Семинарское занятие №13</b>	2	
		1. Подсчет голосов избирателей. 2. Повторные и дополнительные выборы.		
		<b>Семинарское занятие №14</b>	2	
		3. Опубликование итогов голосования и результатов выборов. 4. Использование государственной автоматизированной информационной системы при проведении выборов.		

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государств. Рекомендации для международных наблюдателей Содружества Независимых Государств по наблюдению за выборами. ЦИК РФ. Москва, 2004. – 166 с.

2. Зарубежный опыт местного самоуправления и его реформирования. В.Г. Игнатов, В.И. Бутов. СКАГС, г. Ростов-на-Дону, – 2004 г.

3. Выборы: завтра начинается сегодня. Под редакцией Юсова С.В. Опыт работы дворцов культуры, клубов и библиотек Ростовской области по правовому просвещению избирателей, г. Ростов-на-Дону, 2006. – 113 с.

4. Избирательное право и избирательный процесс (учебно-методический комплекс) С.В. Юсов, пос. Персиановский. 2006 г.

5. Избирательное право и избирательный процесс в схемах и таблицах. На основе ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и

права на участие в референдуме граждан РФ» РЦОИТ приЦИК РФ, Москва, 2007. – 54 с.

### **5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Указывается список учебно-методических материалов, которые помогают обучающемуся организовать самостоятельное изучение тем (вопросов) дисциплины.

Приводится перечень собственных материалов, к которым студент имеет возможность доступа, с указанием выходных данных учебников, электронных учебно-методических, учебных пособий и иных учебно-методических материалов, выпущенных преподавателями.

Для самостоятельного освоения дисциплины в обязательном порядке студентам предлагается перечень контрольных вопросов для самоподготовки.

### **5.2. Перечень основной учебной литературы.**

1. Избирательное право Российской Федерации/под ред. Захарова И.В., Кокотова А.Н. – М.: Юрайт, 2011. – 386 с.

2. Избирательное право России: Учебник / под ред. В.О. Лучина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010.

3. Колюшин Е.И. Выборы и избирательное право в зеркале судебных решений. – М.: Инфра-М, 2010.

4. Михалева Н.А. Парламентские и президентские выборы в России (в вопросах и ответах). – М.: Юркомпани, 2011.

5. Международные избирательные стандарты: Сборник документов и материалов. Вып. 3 / Центральная избирательная комиссия Российской Федерации. – М., 2013. – 1117 с.

### **5.3. Перечень дополнительной литературы.**

6. Головин А.Г. Избирательное право России: курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп. М.: – Норма, 2009.

7. Головин А.Г. Свободные выборы и свобода информации: соотношение конституционных ценностей // Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 15-летию Конституции Российской Федерации. Том 1 / отв. ред. И.М. Мацкевич, Е.С. Шугрина. – М., 2009.

8. Гришина М.В., Головин А.Г. Горбунов В.А., Кликушин А.А. Защита судами общей юрисдикции публичных интересов избирательного корпуса // Конституционное и муниципальное право, 2009, № 6.

9. Гришина М.В. Информационное обеспечение выборов: Концептуально-правовые основы и эволюция нормативного регулирования // Журн. о выборах. – 2009. – № 1. – С. 34-38.

10. Крупеня Е.М., Смолина И.Г. Правовая культура избирательного процесса: персоноцентристский анализ. - М.: Университетская книга, 2012. – 276 с.
11. Плигин В.Н. Этапы развития избирательного законодательства в Российской Федерации // Гражданин. Выборы. Власть. Научно-аналитический журнал. 2014. № 2. – С. 3-37.
12. Синцов Г.В. О роли Верховного Суда Российской Федерации в рассмотрении дел о защите избирательных прав граждан Российской Федерации // Российский судья. 2014. № 5. – С. 17-19.
13. Советников И.В. Злоупотребления правом в избирательном процессе. – М.: РЦОИТ, 2010.
14. Худoley Д.М. Международные источники избирательного права и процесса // Вестник Пермского Университета. Юридические науки. 2014. № 2. – С. 43-49.
15. Чуров В.Е., Эбзеев Б.С. Демократия и управление избирательным процессом: отечественная модель // Журнал российского права. 2011. № 11. – С. 5-2.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Официальный сайт Донецкой Народной Республики [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dnr-online.ru>
2. <http://www.gov.ru> – «Официальная Россия» (сервер органов государственной власти Российской Федерации);
3. <http://www.cikrf.ru> – сайт Центральной избирательной комиссии Российской Федерации;
4. <http://www.kremlin.ru> – сайт Президента Российской Федерации; <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
5. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.  
<http://www.aceeeo.org> – Ассоциация организаторов выборов стран Центральной и Восточной Европы (АОВЦВЕ) – Ассоциация организаторов выборов стран Европы (АОВСЕ).
6. <http://www.osce.org/odihr> – Бюро по демократическим институтам и правам человека ОБСЕ.
7. <http://www.venice.coe.int> – Европейская Комиссия «К демократии через право» (Венецианская комиссия).

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**

## **ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

**7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости).**  
*«Информационные технологии не применяются».*

**7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости).**

Перечень программного обеспечения включает в себя описание необходимого для изучения дисциплины *лицензированного* программного обеспечения, которое имеет подтверждение на право использования лицензионного программного обеспечения.

**7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости).**

*«Информационные справочные системы не используются».*

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

**8.1. Виды промежуточной аттестации.**

Текущий контроль по учебной дисциплине осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде самостоятельно выполненных работ, устных опросов и работы на семинарских занятиях. Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости включает:

- устный опрос на лекциях и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (письменно в рабочей тетради и устной форме).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме семестрового зачета, позволяет оценить усвоение студентом учебного материала по дисциплине исключительно на основе результатов выполненных индивидуальных заданий (реферат и т.п.), может осуществляться по результатам текущего контроля, тестовых заданий и т.п. Семестровый зачет проводится по результатам текущего контроля в обязательном присутствии студентов.

Семестровый экзамен позволяет оценить усвоение студентом теоретического и практического материала по учебной дисциплине за семестр, проводится как контрольное мероприятие.

Использование студентами технических средств (телефон, смартфон, планшет, ноутбук и т.п.), а также конспекта лекций, учебников при проведении семестрового контроля запрещено.

## 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность. Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице 1.

Таблица 1

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	По государственной шкале	Определение
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### **8.3. Критерии оценки работы студента.**

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 4-балльной (традиционной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100 – «отлично»,
- 75-89 – «хорошо»,
- 60-74 – «удовлетворительно»,
- менее 60 – «неудовлетворительно».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

#### **8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы).**

Приводятся конкретные примеры типовых заданий из оценочных средств, определенных в рамках данной дисциплины для проведения текущей, промежуточной аттестации по пунктам:

- а) типовые вопросы и/или задания;
- б) критерии оценивания компетенций (результатов) по уровням освоения учебного материала:
  - 1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
  - 2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);
  - 3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности);
- в) критерии оценивания контрольных вопросов, в том числе, для самоподготовки;
- г) описание шкалы оценивания.

#### **Тестовые задания по учебной дисциплине**

##### **«Избирательное право и избирательный процесс»**

Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов

#### **1. Кто является носителем суверенитета и единственным источником власти?**

- Органы государственной власти.
- Органы государственной власти.
- Глава Республики.
- Правительство.
- Народ.

**2. Высшим непосредственным выражением власти народа является:**

- Референдум и свободные выборы.
- Демонстрации и шествия.
- Митинги.
- Забастовки.

**3. Чем определяется содержание вопросов, подлежащих вынесению на референдум?**

- Конституционным законом.
- Республиканским законом.
- Указом Главы Республики.

**4. Что не относится к принципам проведения выборов?**

- Гражданин участвует в выборах на основе всеобщего равного и прямого права.
- Участие гражданина в выборах является патриотическим долгом.
- Гражданин участвует в выборах при тайном голосовании.
- Участие гражданина в выборах является свободным и добровольным.
- Деятельность избирательных комиссий при подготовке и проведении выборов осуществляется открыто и гласно.

**5. Что такое активное избирательное право?**

- Право гражданина выдвигать свою кандидатуру в органы власти.
- Право гражданина избирать в органы государственной власти и органы местного самоуправления.
- Право гражданина быть избранным в органы власти.

**6. Что такое пассивное избирательное право?**

- Право гражданина агитировать за избрание кандидата.
- Право гражданина содействовать избранию кандидата.
- Право гражданина быть избранным в органы государственной власти и органы местного самоуправления.

**7. Кто не обладает избирательными правами избирать и быть избранным?**

- Граждане, имеющие двойное гражданство.
- Граждане, находящиеся за пределами Республики.
- Граждане, находящиеся в следственных изоляторах.
- Граждане, признанные судом недееспособными.
- Граждане, находящиеся в местах лишения свободы по приговору суда.

**8. Кто является избирателем?**

- Гражданин Республики, обладающий активным избирательным правом.

- Гражданин Республики, достигший возраста 21 год.

- Гражданин Республики, зарегистрированный органами регистрационного учета.

**9. Что не является документом, заменяющим паспорт гражданина при получении им избирательного бюллетеня?**

- Военный билет.

- Временное удостоверение, выдаваемое взамен военного билета.

- Удостоверение личности (для лиц, проходящих военную службу).

- Удостоверение личности для лиц, замещающих государственные должности.

- Паспорт моряка.

- Справка установленной формы для лиц, находящихся в местах содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых.

**10. Кем не осуществляется регистрация (учет) избирателей на соответствующей территории?**

- Главой муниципального образования.

- Территориальной избирательной комиссией.

- Командиром воинской части.

- Руководителем дипломатического представительства, консульского учреждения.

**11. Кто утверждает схему избирательных округов на выборах представительных органов местного самоуправления?**

- Центральная избирательная комиссия.

- Участковая избирательная комиссия.

- Глава муниципального образования.

- Представительный орган местного самоуправления.

**12. Какова система избирательных комиссий на выборах Главы Республики?**

- Трехзвенная.

- Четырехзвенная.

- Пятизвенная.

**13. Обязательны ли решения вышестоящей избирательной комиссии, принятые в пределах своей компетенции, для нижестоящих избирательных комиссий?**

- Не обязательны.

- Обязательны.

- Обязательны в отдельных случаях.

**14. Кто может быть членом избирательной комиссии с правом решающего голоса из перечисленной категории лиц?**

- Лица, не имеющие гражданства Донецкой Народной Республики.
- Граждане Республики, признанные решением суда, вступившим в законную силу, недееспособными, ограниченно дееспособными.
- Члены политических партий, выдвинувших кандидатов.
- Граждане Республики, не достигшие возраста 18 лет.
- Депутаты законодательных органов государственной власти, органов местного самоуправления.
- Выборные должностные лица.
- Лица, которые находятся в непосредственном подчинении у кандидатов.
- Лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость.

**15. Могут ли государственные и муниципальные служащие входить в состав избирательных комиссий в качестве членов комиссии с правом решающего голоса?**

- Нет, не могут.
- Да, могут.
- Могут, при условии, что они составляют не более одной второй от общего числа членов комиссии.

**16. Без чьего согласия, в соответствии со статусом, член участковой избирательной комиссии с правом решающего голоса не может быть привлечен к уголовной ответственности, подвергнут административным наказаниям, налагаемым в судебном порядке?**

- Без решения вышестоящей избирательной комиссии.
- Без согласия председателя избирательной комиссии.
- Без решения представительного органа местного самоуправления.
- Без решения суда.
- Без согласия прокурора.

**17. Какую юридическую силу имеют решения избирательных комиссий, принятые в пределах своей компетенции?**

- Решения носят рекомендательный характер.
- Решения обязательны для исполнения.
- Решения носят информативный характер.

**18. Кто имеет право на включение в списки избирателей на выборах?**

- Любой гражданин Республики.
- Гражданин Республики, обладающий активным избирательным правом.
- Гражданин Республики, достигший возраста 18 лет.

**19. В помещение для голосования пришел гражданин, не включенный в список избирателей, которому в день голосования исполнилось 18 лет, и изъявил желание проголосовать. Каковы должны быть действия участковой избирательной комиссии?**

- Участковая избирательная комиссия рассматривает вопрос на своем заседании.

- Председатель избирательной комиссии, ссылаясь на отсутствие гражданина в списке избирателей, отказывает ему в предоставлении возможности проголосовать.

- Участковая избирательная комиссия на основании предъявленного паспорта вносит избирателя в список избирателей и выдает избирательный бюллетень для голосования.

**20. На основании чьих сведений составляются списки избирателей, участников референдума?**

- Списки составляются на основании сведений участковых избирательных комиссий, полученных в результате опроса избирателей.

- Списки составляются на основании сведений, представляемых уполномоченным на то органом или уполномоченным должностным лицом.

- Списки составляются на основании сведений, представляемых квартальными и домовыми комитетами.

**21. Кем вносятся в список избирателей граждане Республики, постоянно проживающие за пределами территории Республики, на выборах Главы Республики?**

- Граждане Республики, постоянно проживающие за пределами территории Республики в списки избирателей не вносятся, так как не голосуют.

- Граждане Республики, постоянно проживающие за пределами территории Республики в списки избирателей вносятся участковой комиссией, сформированной на избирательном участке, образованном за пределами территории Республики.

- Граждане Республики, постоянно проживающие за пределами территории Республики в списки избирателей вносятся руководителем дипломатического представительства, консульского учреждения Республики.

**22. Что является основанием для регистрации кандидата в депутаты законодательного органа в случае его выдвижения политической партией допущенной к распределению депутатских мандатов в Народном Совете на последних выборах?**

- Решение о выдвижении кандидата, принятое политической партией.

- Наличие необходимого количества подписей, собранных в поддержку кандидата.

- Внесенного избирательного залога.

**23. За счет каких средств не могут создаваться избирательные фонды кандидатов?**

- Собственных средств кандидата.
- Добровольных пожертвований граждан.
- Добровольных пожертвований юридических лиц.
- Средств, выделенных кандидату благотворительной организацией.
- Средств, выделенных кандидату избирательной комиссией.

**24. Подлежат ли возврату и кому средства перечисленные анонимными жертвователями?**

- Средства возврату не подлежат.
- Средства подлежат перечислению на счет соответствующей избирательной комиссии.
- Средства подлежат перечислению в доход соответствующего бюджета.

**25. Когда могут собираться подписи избирателей в поддержку кандидата?**

- Подписи могут собираться со дня, следующего за днем получения избирательной комиссией уведомления о выдвижении кандидата.
- Подписи могут собираться в день получения избирательной комиссией уведомления о выдвижении кандидата.
- Подписи могут собираться с момента принятия кандидатом решения о выдвижении.

**26. На основании чего соответствующая избирательная комиссия осуществляет регистрацию списка кандидатов на выборах органа законодательной при условии, что по результатам ближайших предыдущих выборов депутатов Народного Совета списки кандидатов, выдвинутые данной политической партией, не были допущены к распределению депутатских мандатов?**

- Регистрация осуществляется на основании собранных подписей или избирательного залога.
- Регистрация осуществляется на основании поданного в соответствующую избирательную комиссию решения избирательного объединения о выдвижении списка кандидатов.

**27. За счет каких средств осуществляются расходы на проведение предвыборной агитации кандидата?**

- За счет средств избирательного фонда.
- За счет собственных средств кандидата.
- По согласию, за счет средств избирательного фонда другого кандидата.

**28. Когда начинается агитационный период?**

- Агитационный период начинается со дня выдвижения кандидата.
- Агитационный период начинается со дня регистрации кандидата.
- Агитационный период начинается с момента создания избирательного фонда.
- Агитационный период начинается со дня выдвижения кандидата и создания избирательного фонда.
- Агитационный период начинается со дня приема избирательной комиссией уведомления кандидата о выдвижении.

**29. Кому должны быть представлены экземпляры агитационных печатных материалов или их копии до начала их распространения на выборах представительного органа местного самоуправления?**

- В участковую избирательную комиссию.
- В окружную избирательную комиссию.
- В муниципальную избирательную комиссию.
- в центральную избирательную комиссию.
- В представительный орган местного самоуправления.

**30. За счет каких средств производятся расходы, связанные с подготовкой и проведением выборов законодательной власти?**

- Расходы производятся за счет средств, выделенных из республиканского бюджета.
- Расходы производятся за счет средств, выделенных общественной организацией.
- Расходы производятся за счет средств, выделенных из местного бюджета.

**31. Допускается ли в специально оборудованной кабине присутствие других лиц, кроме голосующего избирателя?**

- Да, допускается.
- Нет, не допускается.
- Да, если избиратель не имеет возможности самостоятельно заполнить бюллетень.

**32. Вправе ли избиратель получить второй избирательный бюллетень?**

- Нет, бюллетень выдается один раз и в единственном числе.
- Да, если бюллетень нужен для голосования за члена семьи.
- Да, если бюллетень выдается взамен испорченного.

**33. Указывается ли в избирательном бюллетене у зарегистрированного кандидата внесенного в бюллетень сведения о его судимости?**

- Нет, не указывается.
- Указывается с согласия кандидата.

- Указывается в любом случае.
- Указывается при наличии неснятой или непогашенной судимости.

**34. Кто вправе расписаться в получении бюллетеня или заполнить бюллетень вместо избирателя, не имеющего возможности это сделать?**

- Член избирательной комиссии с правом решающего голоса.
- Член избирательной комиссии с правом совещательного голоса.
- Наблюдатель.
- Доверенное лицо кандидата.
- Зарегистрированный кандидат.
- Избиратель, не относящийся к категории лиц указанных выше.

**35. Обязана ли участковая избирательная комиссия обеспечить возможность прибытия к месту проведения голосования вне помещения для голосования наблюдателям, членам комиссии с правом совещательного голоса?**

- Нет, не обязана.
- Обязана предоставить возможность присутствовать не менее чем двум членам комиссии с правом совещательного голоса, наблюдателям, назначенным разными кандидатами.
- Избирательная комиссия обеспечивает присутствие данных лиц по своему усмотрению, законодательством это разрешается.

**36. Какая норма не соответствует законодательству при осуществлении порядка подсчета голосов избирателей, участников референдума?**

- Подсчет голосов избирателей, участников референдума осуществляется открыто и гласно.
- Подсчет голосов избирателей, участников референдума осуществляется с оглашением всех результатов выполняемых действий по подсчету бюллетеней и голосов избирателей, участников референдума.
- Подсчет голосов избирателей, участников референдума, при необходимости, может осуществляться с перерывами.
- Подсчет голосов избирателей, участников референдума осуществляется с соответствующим оформлением в увеличенной форме протокола об итогах голосования всех результатов выполняемых действий по подсчету бюллетеней и голосов избирателей, участников референдума.

**37. Обязаны ли избирательные комиссии по требованию члена комиссии, наблюдателя после подписания протокола выдать указанным лицам или предоставить им возможность изготовить копию протокола?**

- Да, обязаны.
- Нет, в избирательном законодательстве данная норма отсутствует.
- На усмотрение избирательных комиссий.

### **38. Где обжалуются решения о результатах выборов в орган государственной власти?**

- В Центральной избирательной комиссии.
- В участковая избирательная комиссия.
- В Верховном Суде.
- В Конституционном Суде.
- В районных судах.

### **Ситуационные задачи для проведения семинарских занятий**

#### ***Задача 1***

В территориальную избирательную комиссию города Н. обратилась группа граждан города, имеющих право на участие в референдуме с просьбой зарегистрировать их как инициативную группу по проведению референдума. На референдум группа предлагает вынести вопрос о досрочном прекращении полномочий представительного органа местного самоуправления.

Территориальная избирательная комиссия отказала группе граждан в регистрации их в качестве инициативной группы референдума.

Правомерны ли действия территориальной избирательной комиссии?

#### ***Задача 2***

Избиратели города А. обратились в избирательную комиссию по поводу того, что избирательный участок, на территории которого они зарегистрированы, находится одновременно в границах двух одномандатных избирательных округов, по которым будут избираться депутаты представительного органа местного самоуправления. По мнению заявителей, данный факт противоречит законодательству о выборах.

Правомерно ли обращение избирателей по данному вопросу в избирательную комиссию?

#### ***Задача 3***

В связи с убытием секретаря участковой избирательной комиссии в другой избирательный участок на заседании комиссии встал вопрос об избрании нового секретаря. На заседании присутствовало 8 из 9 членов избирательной комиссии с правом решающего голоса. Председатель участковой избирательной комиссии предложил кандидатуру члена комиссии М. на должность секретаря комиссии, после чего состоялось открытое голосование. Голоса, поданные в поддержку предложенной кандидатуры и против нее, разделились поровну. Председатель комиссии объявил, что его голос в данном случае решающий. Вследствие этого было принято решение об избрании кандидатуры.

Правильно ли поступила участковая избирательная комиссия?

#### ***Задача 4***

Суд города Р. при рассмотрении жалобы гражданина Б. установил, что председатель одной из участковых избирательных комиссий является близким родственником депутата представительного органа местного самоуправления, баллотирующегося на выборах в Народный Совет нового созыва.

Какое решение должен принять суд?

#### ***Задача 5***

За три дня до дня голосования житель города А. гражданин Б. (в этот день ему исполнилось 18 лет) был приговорен судом города к трем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима, находящейся на территории избирательного округа по выборам депутатов Народного Совета. В день голосования, находясь в следственном изоляторе, он потребовал допустить его к участию в выборах депутатов Народного Совета и внести его в список избирателей по избирательному участку, образованному в следственном изоляторе.

Вправе ли гражданин Б. участвовать в выборах депутатов Народного Совета?

#### ***Задача 6***

Супруги Р. приехали из города Х. в город Н., где они купили квартиру. На следующий день они обратились в соответствующую участковую избирательную комиссию с заявлением о включении их в список избирателей, предъявив свои паспорта. Проверив их, комиссия незамедлительно дала заявителям письменный ответ, в котором отказала в удовлетворении заявления, ссылаясь на то, что гражданин подлежит включению в список избирателей исключительно по месту регистрации. В паспортах же супругов Р. стоит штамп о регистрации в городе Х.

Правомерны ли действия участковой избирательной комиссии?

#### ***Задача 7***

Рассматривая на своем заседании вопрос о регистрации кандидата, окружная избирательная комиссия одномандатного избирательного округа, обратила внимание кандидата на то, что комиссией установлен факт регистрации кандидата в другом одномандатном избирательном округе на данных выборах.

Основываясь на этом, комиссия отказала кандидату в регистрации.

Кандидат обжаловал решение комиссии в судебном порядке.

Является ли решение окружной избирательной комиссии правомерным?

#### ***Задача 8***

В окружную избирательную комиссию по выборам депутатов представительного органа местного самоуправления за два дня до дня

голосования поступило письменное заявление от кандидата о снятии своей кандидатуры без указания вынуждающих к тому обстоятельств.

Территориальная избирательная комиссия отказала кандидату в удовлетворении его заявления.

Правильно ли поступила окружная избирательная комиссия?

### ***Задача 9***

При подготовке отдельных избирательных участков к выборам депутатов представительного органа местного самоуправления избирательная комиссия муниципального образования, организующая и проводящая выборы, столкнулась с серьезными финансовыми затруднениями. Председатель избирательной комиссии обратился к нескольким коммерческим фирмам с просьбой об оказании материальной помощи и использовал поступившие на банковский счет комиссии финансовые средства для оборудования помещений для голосования на избирательных участках.

Правильно ли поступил председатель избирательной комиссии?

### ***Задача 10***

Гражданин А. обратился в Центральную избирательную комиссию с вопросом, может ли гражданин заниматься в ходе избирательной кампании по выборам депутатов представительного органа местного самоуправления благотворительной деятельностью, если он планирует в период той же кампании баллотироваться в качестве кандидата в депутаты Народного Совета.

Какой ответ должна дать Центральная избирательная Комиссия?

### ***Задача 11***

Во время избирательной кампании по выборам депутатов представительного органа местного самоуправления администрация ООО «Имплекс» уволила своего сотрудника, зарегистрированного кандидатом в депутаты этого представительного органа по сокращению штатов.

Правомочно ли данное решение администрации «Имплекс»?

### ***Задача 12***

В окружную избирательную комиссию поступила информация о распространении зарегистрированным кандидатом К. в данном избирательном округе календарей со своим изображением. На лицевой стороне надпись «Это Ваш кандидат!». Никакого другого текста на календаре не размещено.

Правомерны ли действия зарегистрированного кандидата в депутаты представительного органа местного самоуправления?

### ***Задача 13***

В окружную избирательную комиссию за 40 дней до дня голосования письменно обратился командир воинской части с просьбой разрешить военнослужащим досрочно на 30 дней провести голосование по выборам депутатов Народного Совета. Личный состав воинской части за 25 дней до дня голосования направляется в длительную командировку.

Возможно ли проведение досрочного голосования за 30 дней до дня голосования для военнослужащих данной воинской части? Как должна поступить окружная избирательная комиссия?

#### ***Задача 14***

В день голосования в центральную избирательную комиссию обратился гражданин С. с жалобой на действия участковой избирательной комиссии. Гражданин С. в день голосования пришел в помещение для голосования избирательного участка, где он внесен в списки избирателей для реализации своего избирательного права. Для получения избирательного бюллетеня им было предъявлено удостоверение личности военнослужащего. Участковая избирательная комиссия своим решением отказала гражданину С. в выдаче избирательного бюллетеня?

Каковы должны быть действия центральной избирательной комиссии?

#### ***Задача 15***

На выборах представительного органа местного самоуправления избиратель в ходе досрочного голосования в участковой избирательной комиссии при заполнении бюллетеня допустил ошибку. Он обратился к члену комиссии, выдавшему ему бюллетень, с просьбой выдать ему новый бюллетень взамен испорченного.

Как должен поступить член участковой избирательной комиссии?

#### ***Задача 16***

Сразу после окончания времени голосования председатель участковой избирательной комиссии предложил не проголосовавшим избирателям, находящимся в помещении для голосования покинуть помещение. После того, как избиратели вышли, председатель закрыл двери помещения для голосования, выдал всем членам комиссии с правом решающего голоса по авторучке, вывесил увеличенную форму протокола и предложил приступить к подведению итогов голосования на участке. Он также сделал объявление о том, что подсчет голосов будет проходить без перерыва вне зависимости от его длительности.

Члены участковой избирательной комиссии установили три стола, находящихся на расстоянии друг от друга.

За одним столом два члена УИК стали вносить в каждую страницу двух книг списка избирателей суммарные данные по этой странице.

За другим столом иных два члена комиссии начали вскрывать стационарный избирательный ящик с избирательными бюллетенями.

Один член комиссии из помещения находящегося рядом с помещением для голосования принес переносной избирательный ящик для голосования вне помещения для голосования и также стал его вскрывать.

В соседнем помещении остался второй переносной ящик и сейф с находящимися в нем неиспользованными избирательными бюллетенями.

Все действия членов участковой комиссии с правом решающего голоса, совершаемые в помещении для голосования, находятся в поле зрения членов комиссии с правом совещательного голоса и наблюдателей.

Сколько нарушений допущено участковой избирательной комиссией на данном этапе подведения итогов голосования?

### ***Задача 17***

После совершения участковой избирательной комиссией всех необходимых процедур при подсчете голосов избирателей, сортировки избирательных бюллетеней, извлеченных из переносных и стационарных ящиков для голосования, по голосам, поданным за каждого из кандидатов, а также по голосам, поданным против всех кандидатов с оглашением содержащихся в каждом бюллетене отметок, член участковой избирательной комиссии с правом совещательного голоса гражданин К. обратился к председателю комиссии с просьбой о предоставлении ему возможности ознакомиться лично с отметками в рассортированных бюллетенях. Председатель избирательной комиссии отказал гражданину К. в предоставлении такой возможности, сославшись на то, что гражданин К. присутствовал при всей процедуре подсчета голосов.

Правильно ли поступил председатель участковой избирательной комиссии?

### ***Задача 18***

Кандидат, набравший необходимое для избрания число голосов избирателей на должность главы муниципального образования является одновременно депутатом законодательного собрания. По истечению 5 дней после определения результатов выборов и извещения об этом кандидата, в муниципальную избирательную комиссию не поступили документы об освобождении данного гражданина, избранного на должность главы муниципального образования, от обязанностей, несовместимых со статусом выборного должностного лица.

Какими должны быть действия муниципальной избирательной комиссии?

### ***Задача 19***

В избирательную комиссию поступила жалоба от группы избирателей на нарушения избирательных прав граждан в ходе выборов депутатов законодательного собрания. Избирательная комиссия создала рабочую группу по рассмотрению данной жалобы, которая приступила к работе. Через

какое-то время аналогичная жалоба поступила в суд. Жалоба была принята к рассмотрению судом, о чем суд известил избирательную комиссию.

Какими должны быть действия избирательной комиссии?

**Итоговая форма контроля: экзамен. Примерный перечень вопросов к зачету по учебной дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс»:**

1. Избирательное право: понятие, принципы, система.
  2. Понятие выборов. Их виды, функции и место в механизме реализации народного представительства.
  3. Избирательное право и избирательная система (соотношение понятий).
  4. Содержание конституционного права граждан избирать и быть избранным.
  5. Принцип свободных выборов и гарантии его осуществления.
  6. Принцип всеобщих выборов и гарантии его осуществления.
  7. Принцип прямых выборов и гарантии его осуществления.
  8. Принцип равных выборов и гарантии его осуществления.
  9. Принцип тайного голосования и гарантии его осуществления.
  10. История развития институтов избирательного права.
- Преимственность в избирательном праве.
11. Понятие и основные виды избирательных систем.
  12. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.
- Положительные и отрицательные черты.
13. Пропорциональная избирательная система и ее разновидности.
- Положительные и отрицательные черты.
14. Смешанные избирательные системы.
  15. Особенности российской избирательной системы.
  16. Соответствие российской избирательной системы международным избирательным стандартам.
  17. Понятие и виды источников избирательного права.
  18. Федеральное избирательное законодательство (общая характеристика).
  19. Избирательное законодательство (общая характеристика).
  20. Особенности правового регулирования муниципальных выборов.
  21. Международные избирательные стандарты и их роль в развитии избирательного законодательства.
  22. Перспективы развития избирательного законодательства.
  23. Акты Центральной избирательной комиссии и их роль в организации избирательного процесса.
  24. Понятие «избиратель»: юридическая характеристика.
  25. Избирательные цензы: понятие, виды, целесообразность введения.
  26. Абсентеизм: понятие, проблемы уменьшения абсентеизма.
- Повышение правовой культуры избирателей.
27. Понятие избирательного объединения. Порядок формирования и

регистрации. Роль политических партий в избирательном процессе.

28. Правовой статус избирательного объединения.

29. Формы и гарантии участия избирательного в выборах.

30. Избирательные комиссии: система и порядок формирования.

31. Правовой статус избирательных комиссий. Их функции и место в системе органов публичной власти.

32. Срок полномочий избирательных комиссий. Расформирование избирательной комиссии.

33. Правовой статус Центральной избирательной комиссии: структура, полномочия, акты.

34. Полномочия и особенности правового положения избирательных комиссий муниципальных образований.

35. Полномочия и особенности правового положения окружных избирательных комиссий.

36. Полномочия и особенности правового положения участковых избирательных комиссий.

37. Статус членов избирательных комиссий.

38. Статус члена избирательной комиссии с правом совещательного голоса.

39. Организация и принципы деятельности избирательных комиссий.

40. Избирательный процесс: понятие, стадии, избирательные технологии. Избирательный календарь.

41. Порядок назначения выборов. Гарантии проведения периодических выборов.

42. Регистрация (учет) избирателей. Списки избирателей: порядок составления и обнародования.

43. Порядок образования избирательных округов. Требования к избирательным округам.

44. Порядок образования избирательных участков. Требования к избирательным участкам.

45. Избирательные участки для граждан, находящихся на территориях иностранных государств. Избирательные участки в местах временного пребывания избирателей, в труднодоступных и отдаленных местностях, на судах, находящихся в плавании, на полярных станциях.

46. Право и условия выдвижения кандидатов.

47. Порядок выдвижения кандидатов: самовыдвижение; выдвижение кандидатов, списков кандидатов избирательными объединениями.

48. Сбор подписей избирателей в поддержку кандидатов (списков кандидатов).

49. Порядок и сроки рассмотрения жалоб избирательными комиссиями.

50. Порядок регистрации кандидатов (списков кандидатов).

51. Обеспечение равного статуса зарегистрированных кандидатов. Полномочия зарегистрированных кандидатов.

52. Гарантии деятельности зарегистрированных кандидатов.

53. Доверенные лица кандидата.
54. Запрет на использование кандидатом преимуществ своего должностного или служебного положения.
55. Прекращение (утрата) статуса кандидата.
56. Институт наблюдателей как одна из форм контроля за выборами. Формы участия наблюдателей в избирательном процессе. Виды наблюдателей.
57. Права, обязанности и ответственность наблюдателей. Правовой статус иностранных наблюдателей.
58. Информационное обеспечение выборов: понятие и состав.
59. Понятие и правовое регулирование предвыборной агитации. Агитационный период.
60. Условия проведения агитации на телевидении и радио.
61. Условия проведения предвыборной агитации в периодических печатных изданиях.
62. Условия проведения агитации посредством массовых мероприятий.
63. Условия выпуска и распространения печатных, аудиовизуальных и иных агитационных материалов.
64. Ограничения при проведении предвыборной агитации.
65. Понятие финансового обеспечения подготовки и проведения выборов.
66. Финансовые отчеты избирательных комиссий.
67. Избирательные фонды: порядок создания и расходования их средств. Финансовые отчеты кандидатов.
68. Контроль за порядком формирования и целевым расходованием средств избирательных фондов. Контрольно-ревизионные службы при избирательных комиссиях.
69. Помещение для голосования: требования, предъявляемые к его оборудованию.
70. Открепительное удостоверение.
71. Избирательный бюллетень: изготовление, форма, текст, количество. Порядок осуществления контроля за изготовлением бюллетеней.
72. Порядок передачи избирательных бюллетеней в соответствующие избирательные комиссии.
73. Порядок голосования. Возможность голосования по почте.
74. Условия и порядок досрочного голосования при проведении выборов в органы местного самоуправления.
75. Голосование избирателей вне помещения для голосования.
76. Подсчет голосов избирателей и составление протокола об итогах голосования участковыми избирательными комиссиями.
77. Обработка итогов голосования в вышестоящих избирательных комиссиях.
78. Порядок определения результатов выборов.
79. Повторное голосование.

80. Повторные выборы. Дополнительные выборы.
81. Признание выборов несостоявшимися.
82. Признание результатов выборов недействительными.
83. Опубликование итогов голосования и результатов выборов.
84. Использование государственной автоматизированной информационной системы (ГАС «Выборы») при проведении выборов.
85. Обжалование решений и действий (бездействия), нарушающих избирательные права граждан. Сроки и подачи и рассмотрения жалоб и заявлений. Избирательные споры, их виды и порядок разрешения.
86. Основания для аннулирования, отмены регистрации кандидата, списка кандидатов.
87. Порядок отмены решения об итогах голосования, о результатах выборов.
88. Понятие и виды юридической ответственности.
89. Субъекты привлечения к уголовной ответственности за преступления в сфере избирательных правоотношений.
90. Понятие «административное правонарушение».

#### **Примерный перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Реферат	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
2	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
3	Выполнение тестовых заданий	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
4	Устный опрос	Устный опрос проводится в течение семинарского занятия по заранее выданной тематике. Выбранный преподавателем студент может отвечать с места либо у доски. Ответ может носить самостоятельный либо дополнительный характер.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

## Краткая характеристика используемых оценочных средств и критерии их оценивания

Оценочное средство	Критерии оценки	Шкала оценивания
<b>Устный опрос</b>	<p>Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) полноту и правильность ответа;</li> <li>2) степень осознанности, понимания изученного;</li> <li>3) языковое оформление ответа.</li> </ol>	<p>Оценка <b>5 «отлично»</b> ставится, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>• 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>• 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</li> </ul> <p>Оценка <b>4 «хорошо»</b> – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка <b>3 «удовлетворительно»</b> – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>• 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>• 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</li> </ul> <p>• Оценка <b>2 «неудовлетворительно»</b> ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.</p>
<b>Реферат, доклад, сообщение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</li> <li>• Умение соблюдать заданную форму изложения.</li> <li>• Умение создавать</li> </ul>	<p><b>5 «отлично»</b> - доклад содержит полную информацию по представляемой теме, основанную на обязательных литературных источниках и современных публикациях; выступление сопровождается качественным демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий свободно владеет содержанием, ясно и</p>

	<p>содержательную презентацию выполненной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способность находить, анализировать и обрабатывать правовую информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	<p>грамотно излагает материал; свободно и корректно отвечает на вопросы и замечания аудитории; точно укладывается в рамки регламента.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>4 «хорошо»</b> - представленная тема раскрыта, однако доклад содержит неполную информацию по представляемой теме; выступление сопровождается демонстрационным материалом (слайд-презентация, раздаточный материал); выступающий ясно и грамотно излагает материал; аргументированно отвечает на вопросы и замечания аудитории, однако выступающим допущены незначительные ошибки в изложении материала и ответах на вопросы.</li> <li>• <b>3 «удовлетворительно»</b> - выступающий демонстрирует поверхностные знания по выбранной теме, имеет затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии дисциплины; отсутствует сопроводительный демонстрационный материал.</li> <li>• <b>2 «неудовлетворительно»</b> - доклад не подготовлен либо имеет существенные пробелы по представленной тематике, основан на недостоверной информации, выступающим допущены принципиальные ошибки при изложении материала.</li> </ul>
<p><b>Выполнение тестовых заданий</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Полнота знаний теоретического контролируемого материала.</li> <li>• Количество правильных ответов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>5 «отлично»</b> - процент правильных ответов 90-100%;</li> <li>• <b>4 «хорошо»</b> - процент правильных ответов 75-89%;</li> <li>• <b>3 «удовлетворительно»</b> - процент правильных ответов 60-74%;</li> <li>• <b>2 «неудовлетворительно»</b> - процент правильных ответов менее 60%.</li> </ul>

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ**

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всей дисциплине, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

### ***Критерии оценки зачета***

Оценка «зачтено» выставляется студенту, который активно посещает лекционные и семинарские занятия, активно участвует при обсуждении вопросов, выносимых на семинары. Имеет в наличии конспекты лекций,

инициативно выступает с докладами, свободно владеет основным материалом по программе дисциплины, ориентируется в основной и дополнительной литературе по предмету, успешно оценивает основные понятия и категории, а также демонстрирует умения по решению практических задач, выполнил индивидуальное задание.

Оценка **«незачет»** выставляется студенту в случае невыполнения основных требований к зачету, не выполнил индивидуальное задание.

### ***Критерии оценки экзамена***

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **5 «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **4 «хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 «удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к

профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским, практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

В разделе указываются используемые при изучении учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

## **11. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ: (ВКЛЮЧАЮТСЯ НА ОСНОВАНИИ РЕШЕНИЯ КАФЕДРЫ)**

### **11.1. Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины.**

Рабочая программы по учебной дисциплине «Избирательное право и избирательный процесс» ежегодно обсуждается, актуализируется на заседаниях ПМК, рассматривается на заседании кафедры и утверждается проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс». В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере академии.

Изменения в рабочую программу учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию рабочей программы учебной дисциплины «Избирательное право и избирательный процесс» несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ  
О ДОПОЛНЕНИЯХ И ИЗМЕНЕНИЯХ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИЗБИРАТЕЛЬНОЕ ПРАВО И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС»  
НА 20\_\_\_/20\_\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Избирательное право и избирательный процесс**

дисциплина

**40.03.01 «Юриспруденция»**

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата _____