

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Л.Н.Костина
20.08.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Уголовный процесс»

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Уголовный процесс» для студентов 2 и 3 курсов образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очно-заочной формы обучения.

Автор,

разработчик: доцент кафедры административного права, к.ю.н., доцент А.В.Сасов
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры

публично-правовых дисциплин

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 11

дата

Председатель ПМК


(подпись)

В.А. Сичкар

(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на
заседании кафедры

административного права

Протокол заседания кафедры от

06.06.2017

№ 15

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.П. Ворушило

(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью освоения учебной дисциплины «Уголовный процесс» является формирование у специалиста общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах публичной власти;
- овладение нормами действующего законодательства ДНР;
- умение с помощью различных средств и приёмов толковать уголовно-процессуальные нормы;
- овладение навыками применения уголовно-правовых норм Общей и Особенной части УПК ДНР в конкретных жизненных ситуациях;
- уяснение теоретических основ и правил назначения наказания;
- ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения уголовного законодательства, умение их анализировать и находить способы преодоления.
- осуществления правозащитной деятельности в области прав и свобод человека и гражданина.

1.2. Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент в рамках учебной дисциплины «Уголовный процесс».

Специалист должен решать следующие профессиональные задачи:

- научиться правильно анализировать, толковать и применять уголовно-процессуальные нормы, ознакомиться с судебной практикой;
- развитие юридического мышления студентов, привитие навыков умело ориентироваться в вопросах квалификации преступлений и назначения наказания, формирование способности быть проводником законности в профессиональной деятельности по применению норм уголовного закона;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией уголовно-правовых норм;
- владеть навыками информационной, организационно-управленческой и организационно-методической деятельности в сфере государственной власти и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов;
- владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области уголовного процесса;

В процессе изучения учебной дисциплины «Уголовный процесс» студент должен: иметь представление:

- об основных факторах, влияющих на становление и развитие уголовного процесса;
- о уголовно-правовых институтах и методах уголовного регулирования, реализуемых в современной государственно-правовой практике;

Знать:

- общие категории и понятия уголовного процесса, а также специальные термины, применяемые в уголовно-правовом законодательстве;
- специфику уголовно-правовых отношений, права и обязанности субъектов уголовно-правовых отношений;
- источники уголовного процесса, их соотношение по юридической силе;

- содержание принципов уголовного процесса и способы их реализации;
- концептуальные положения и основные понятия уголовного процесса, социальное назначение и содержание норм Общей и Особенной частей уголовного процесса;
- взаимосвязь уголовного процесса со смежными отраслями права.

Уметь:

- обобщать полученные знания в области уголовного процесса;
- правильно применять теоретические знания по уголовному праву, в том числе свободно оперировать уголовно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике;
- правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере уголовно-правового регулирования общественных отношений;
- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного процесса;
- толковать уголовно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования;
- принимать правовые решения в соответствии с республиканским законодательством и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету уголовного процесса;
- отграничивать преступные деяния от иных правонарушений;
- ознакомление с основными проблемами в теории и практике применения уголовно-процессуального законодательства, умение их анализировать и находить способы преодоления.

Владеть:

- навыками разрешения уголовно-правовых проблем и коллизий;
- навыками правильной квалификации преступлений;
- юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Уголовный процесс»

Для достижения результата, при определении планируемых результатов освоения содержания учебной дисциплины выделяется ряд компетенций, включающие:

- умение анализировать причинно-следственные изменения этапов развития общества и государства;
- оценивать юридическое значение правовых актов, принимаемых различными государственными органами;
- анализировать важнейшие процессы уголовно-правовой политики государства;
- применять полученные знания в учебном процессе и практической деятельности

Содержание профессиональных компетенций, закреплённых за дисциплиной в основной образовательной программе (ООП):

Компетенция	Структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
<p>ПК-2 - способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Уровень базовый: Знать: - основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития уголовного процесса Донецкой Народной Республики; Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>

	<p>анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами. <p>Уровень повышенный (профилирующий)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сущность правовых понятий и категорий из дисциплины «Уголовный процесс» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками: разрешения правовых проблем и коллизий; - принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<p>ПК- 4 - способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Уровень базовый:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами. <p>Уровень повышенный (профилирующий)</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность правоотношений в отраслях материального и процессуального права: <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические

	<p>документы.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - реализации норм материального и процессуального права; - необходимых мер защиты прав человека и гражданина.
<p>ПК-9 — способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p>	<p>Уровень базовый:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных прав и свобод человека и гражданина <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперировать юридическими понятиями и категориями в области прав и свобод человека и гражданина; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в области прав и свобод человека и гражданина; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области прав и свобод человека и гражданина; - принимать решения и совершать юридические действия в области прав и свобод человека и гражданина в точном соответствии с законом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - юридической терминологией в области прав и свобод человека и гражданина; - навыками работы с правовыми актами в области прав и свобод человека и гражданина .

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Уголовный процесс» относится к Б2.Б4. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть ООП.

Дисциплина «Уголовный процесс» занимает одно из ведущих мест в системе гуманитарных и юридических наук.

Уголовное право неразрывно связано с философией и политикой. Обращение к передовым достижениям философии при изучении проблемных вопросов данной дисциплины и их связь с реальной политической обстановкой в государстве помогает более осознанно подойти к изучению уголовно-правового регулирования общественных отношений, составляющих предмет уголовного процесса.

«Уголовный процесс» принадлежит к числу отраслей публичного права и теснее всего связано с такими отраслями публичного права и юридическими учебными дисциплинами, как «Конституционное право», «Уголовно-процессуальное право», «Административное право», «Международное право» и др.

Теоретическую основу изучения дисциплины «Уголовный процесс» составляют знания, полученные при изучении фундаментальной юридической науки теории государства и права.

Историко-правовые науки также составляют обширный материал для изучения исторических основ конституционализма и развития уголовно-правовой мысли.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося. Дисциплина «Уголовный процесс» преподается параллельно с такими дисциплинами, как «Теория государства и права», и предшествует изучению студентами юридического факультета, таких учебных дисциплин, как: «Уголовное право (Особенная часть)», «Уголовный

процесс», «Криминология», «Криминалистика».

Приступая к изучению дисциплины «Уголовное право (Общая часть)», будущий бакалавр должен знать основы, заложенные такими дисциплинами как «Теория государства и права» «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право».

Успешное освоение учебного материала дисциплины «Уголовный процесс» является важнейшей предпосылкой для изучения других отраслей права и учебных юридических дисциплин. Этим предопределяется исключительное место дисциплины «Уголовный процесс» в учебном процессе. Он позволяет дать студентам концептуальные знания, развиваемые и конкретизируемые в других учебных дисциплинах специальности «юриспруденция».

Вместе с тем, эта дисциплина имеет свои непосредственные конкретные задачи:

- 1) изучение общих понятий и категорий науки уголовного процесса в их системе;
- 2) овладение методикой квалификации преступлений, отграничения преступлений от правонарушений;
- 3) изучение базовых понятий и институтов Общей части УПК ДНР, а также конкретных составов преступлений, закреплённых в Особенной части УПК ДНР;
- 4) уяснение влияния факторов политического, экономического, культурного и нравственного характера на уголовно-правовые нормы и правоприменительную практику.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Уголовный процесс (Особенная часть)», «Уголовное право», «Криминология», «Криминалистика», «Административное право».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента.

Объем дисциплины: 7 зачетных единиц из них: общее количество часов дисциплины – 252 ч., лекции – 68 ч., семинарские занятия 68 ч., самостоятельная работа – 116 ч., семестровый контроль - зачет, итоговый контроль – экзамен.

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов	Форма обучения	
			Очная	
			Семестр	
			№5	№6
Общая трудоемкость	7	252	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:				
Аудиторные занятия (всего)		140	72	68
В том числе:				
Лекции		68	36	32
Семинарские занятия/ Практические занятия		68	36	32
Самостоятельная работа (всего)		116	54	62
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
зачет /экзамен			экзамен	зачет

	Зачетные единицы (кредиты ECTS)	Всего часов	Форма обучения	
			Заочная	
			Семестр	
			№5	№6
Общая трудоемкость	7	252	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:				
Аудиторные занятия (всего)		16	8	8
В том числе:				
Лекции		8	4	4
Семинарские занятия/ Практические занятия		8	4	4
Самостоятельная работа (всего)		236	118	118
Промежуточная аттестация				
В том числе:				
зачет /экзамен			экзамен	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица пункта 4.1.

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Дневная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Модуль 1.										
Тема 1.1. Понятие, значение, задачи уголовного процесса	2	2		8	12	2	2		15	15
Тема 1.2. Принципы уголовного процесса	2	2		8	12				15	15
Тема 1.3. Субъекты уголовного процесса	4	4		8	16				15	15
Тема 1.4 Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки	4	4		10	18				20	22
Тема 1.5 Доказательства и доказывание	6	6		8	20				20	22
Тема 1.6 Защита права собственности в уголовном	2	2		8	12				13	13

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Дневная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
процессе.										
Тема 1.7 Меры процессуального принуждения	4	4		8	16				20	20
Итого по разделу:	32	32		58	122	4	4		118	122
Модуль 2.										
Тема 2.1 Возбуждение уголовного дела.	2	2		8	12	2	2		10	12
Тема 2.2 Основные положения досудебного следствия	4	4		8	12				10	12
Тема 2.3 Следственные действия.	6	6		8	20				10	12
Тема 2.4 Привлечение лица в качестве обвиняемого.	2	2		4	8				10	12
Тема 2.5 Приостановление и окончание досудебного следствия	2	2		4	8				10	10
Тема 2.6 Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей.	2	2		4	8				10	10
Тема 2.7 Судебное разбирательство	4	4		4	8				10	10
Тема 2.8 Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда.	2	2		4	8				10	10
Тема 2.9 Исполнение	2	2		4	8				10	10

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Дневная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
приговора										
Тема 2.10 Особые порядки производства в уголовном процессе	2	2		6	10				10	10
Тема 2.11 Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	0	0		2	2				8	8
Тема 2.12 Уголовный процесс зарубежных стран	0	0		2	2				10	10
Итого по разделу:	36	36		58	98	4	4		118	248
Всего за семестр:	68	68		116	220	8	8		236	370

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Раздел 1				
Тема 1.1. Понятие, значение, задачи уголовного процесса	Общее понятие уголовного процесса, исторические типы, формы и виды уголовного процесса. Понятие уголовного процесса Украины как деятельность компетентных органов и должностных лиц, уголовно- процессуальные правоотношения. Уголовный процесс и правосудие. Задача уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Понятие и особенности уголовно- процессуального права Украины. Законодательные акты, в которых содержатся нормы уголовно-	Семинарское занятие №1 1. Понятие уголовного процесса. 2. Задачи уголовного процесса. 3. Стадии уголовного процесса. 4. Система и источники уголовно- процессуального права. 5. Процессуальная форма. Процессуальные функции. процессуальные гарантии. 6. Действие уголовно-	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>процессуального права. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы. Применение уголовно-процессуального закона по аналогии. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, времени и по кругу лиц.</p> <p>Процессуальная форма, гарантии, правоотношения. Уголовно-процессуальные функции.</p>	<p>процессуального закона во времени, в пространстве и в отношении лиц.</p>		
<p>Тема 1.2. Принципы уголовного процесса</p>	<p>Понятие и значение принципов уголовного процесса.</p> <p>Соотношение принципов судостроительства и судопроизводства.</p> <p>Конституционные принципы уголовного процесса. Их значение и содержание.</p> <p>Другие принципы уголовного процесса, закрепленные в Уголовно-процессуальном кодексе Украины. Их значение и содержание.</p> <p>Принципы уголовного процесса Украины и проблемы реализации международных стандартов основных прав и свобод человека.</p>	<p>Семинарское занятие №2</p> <p>1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.</p> <p>2. Конституционные принципы уголовного процесса.</p> <p>3. Другие принципы уголовного процесса.</p>	2	-
<p>Тема 1.3. Субъекты уголовного процесса</p>	<p>Понятие и классификация субъекта уголовно-процессуальной деятельности.</p> <p>Государственные органы и должностные лица, которые ведут процесс. Их полномочия.</p> <p>Лица, которые защищают свои или представленные интересы в уголовном процессе. Их процессуальные права.</p> <p>Лица, которые играют дополнительную роль в уголовном процессе. Отводы и самоотводы.</p> <p>Уголовно-процессуальные функции, которые выполняют субъекты уголовного процесса.</p>	<p>Семинарское занятие №3</p> <p>1. Суд как орган правосудия.</p> <p>2. Прокурор и его полномочия в уголовном процессе.</p> <p>3. Следователь, начальник следственного отдела, их полномочия.</p> <p>4. Органы дознания, их задачи и полномочия.</p> <p>5. Основания и порядок отвода и самоотвода лиц, ведущих процесс.</p> <p>6. Подозреваемый,</p>	4	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		<p>обвиняемый и их процессуальное положение.</p> <p>7. Защитник и его права и обязанности.</p> <p>8. Потерпевший и его процессуальное положение.</p> <p>9. Гражданский истец и гражданский ответчик, их процессуальное положение.</p> <p>10. Права и обязанности представителей потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика.</p> <p>11. Законный представитель обвиняемого.</p>		
Тема 1.4. Процессуальные документы, сроки и процессуальные издержки	<p>Понятие процессуальных документов, их виды, содержание, форма и значение в уголовном процессе. Виды и правовая сущность протоколов следственных и судебных действий. Понятие и правовая сущность решений в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Процессуальные сроки: понятие, виды, значение. Порядок исчисления процессуальных сроков. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Судебные расходы: понятие и виды. Порядок и размеры возмещения расходов, которые понесли свидетели, потерпевшие, эксперты, специалисты, переводчики и понятые.</p>	<p>Семинарское занятие №4</p> <p>1. Понятие процессуальных документов, их виды, содержание, форма и значение в уголовном процессе.</p> <p>2. Процессуальные сроки: понятие, виды, значение.</p> <p>3. Порядок исчисления процессуальных сроков.</p> <p>4. Судебные расходы: понятие и виды.</p>	4	
Тема 1.5. Доказательства и доказывание	<p>Понятие и значение уголовно-процессуального доказывания. Доказательное право. Теория доказательств. Цель</p>	<p>Семинарское занятие №5</p> <p>1. Понятие доказательств и</p>	6	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>доказывания. Элементы процесса доказывания. Их содержание. Особенности процесса доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства. Предмет и границы доказывания. Принадлежность и допустимость доказательств. Субъекты доказывания. Обязанности доказывания. Понятие доказательств и их процессуальных источников. Классификация доказательств и их источников. Характеристика источников доказательств. Особенности собирания, проверки и оценки отдельных источников доказательств.</p>	<p>источников доказательства. 2. Процесс доказывания в уголовном процессе. 3. Предмет доказывания в уголовном деле. 4. Принадлежность, достаточность, достоверность и допустимость доказательств и их источников. 5. Классификация доказательств и их источников. 6. Показания свидетеля. 7. Показания потерпевшего. 8. Показания подозреваемого и обвиняемого. 9. Вещественные доказательства. 10. Заключение эксперта. 11. Протоколы следственных и судебных действий. 12. Протоколы результатов оперативно-розыскных действий. 13. Другие документы.</p>		
<p>Тема 1.6. Защита права собственности в уголовном процессе.</p>	<p>Понятие и значение возмещения ущерба, причиненного преступлением имущественным правам человека. Способы восстановления нарушенного материального состояния во время производства по уголовному делу. Реституция, ее предпосылки и условия в современном уголовном процессе. Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе. Основания и порядок предъявления гражданского иска в уголовном деле. Меры по</p>	<p>Семинарское занятие №6 1. Понятие и значение возмещения ущерба, причиненного преступлением имущественным правам человека. 2. Реституция, ее предпосылки и условия в современном уголовном процессе. 3. Понятие и значение гражданского иска в уголовном процессе.</p>	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	обеспечению возмещения материального ущерба, причиненного преступлением, и исполнения приговора в части конфискации имущества.	4. Порядок предъявления и основания гражданского иска в уголовном деле.		
Тема 1.7. Меры процессуального принуждения	Понятие и виды уголовно-процессуального принуждения. Задержание лица в качестве подозреваемого и отстранение обвиняемого от должности как разновидности мер уголовно-процессуального принуждения. Понятие, основания и цель применения мер пресечения. Виды мер пресечения. Порядок избрания, изменения и отмены мер пресечения.	Семинарское занятие №7		
		1. Основания и порядок задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. 2. Основания и порядок избрания, изменения и отмены меры пресечения. 3. Подписка о невыезде. 4. Заключение под стражу в качестве меры пресечения. 5. Общественное и личное поручительство. 6. Залог. 7. Другие меры. 8. Отстранение обвиняемого от должности как мера процессуального принуждения.	4	-
Раздел 2				
Тема 2.1. Возбуждение уголовного дела.	Понятие, задачи и значение стадии возбуждения уголовного дела. Порядок приема, регистрации и проверки заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях и происшествиях. Сроки и способы проверки заявлений, сообщений и другой информации о преступлениях. Виды решений, принимаемых на стадии возбуждения уголовного дела. Органы и должностные лица, имеющие право возбудить уголовное дело. Поводы к возбуждению уголовного дела. Непосредственное обнаружение	Семинарское занятие №8		
		1. Органы и лица, имеющие право возбудить уголовное дело. 2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела. 3. Основания для отказа в возбуждении уголовного дела.	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>признаков преступления органами дознания и досудебного следствия как повод к возбуждению уголовного дела, его сущность и особенности. Основания для возбуждения уголовного дела. Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Предупредительное ограничение в отношении лица, в отношении которого возбуждено уголовное дело. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок обжалования решения о возбуждении уголовного дела и последствия этого обжалования. Порядок обжалования решения об отказе в возбуждении уголовного дела и последствия этого обжалования. Сроки решения этих жалоб. Надзор прокурора за соблюдением законов в стадии возбуждения уголовного дела.</p>			
Тема 2.2. Основные положения досудебного следствия	<p>Понятие, сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования. Формы досудебного расследования в уголовном процессе: дознание и предварительное следствие; их соотношение. Система досудебного следствия. Дознания как форма предварительного расследования, его виды и сроки. Надзор прокурора, судебный и ведомственный контроль за соблюдением законов в стадии досудебного расследования. Обязательность указаний прокурора для органов дознания и досудебного следствия. Понятие и значение общих</p>	<p>Семинарское занятие №9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формы досудебного расследования. 2. Сроки дознания и досудебного следствия. 3. Виды дознания. 4. Подследственность уголовных дел. 5. Отдельное поручение следователя. 6. Расследование дела несколькими следователями. 7. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования. 8. Рассмотрение 	4	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>условий досудебного следствия. Обязательность досудебного следствия. Подследственность уголовных дел: понятие, виды и значение. Процессуальная самостоятельность следователя. Начало производства досудебного следствия. Место проведения досудебного следствия. Отдельное поручение следователя. Обеспечение прав участников досудебного расследования. Решение следователем и лицом, производящим дознание, ходатайств участников процесса. Обязательность удовлетворения ходатайств, имеющих значение для дела. Сроки досудебного следствия, порядок их исчисления и продолжение. Недопустимости разглашения данных предварительного расследования. Меры по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступлений. Основания и порядок объединения дел в одном производстве и выделении дел в отдельное производство, их процессуальное оформление. Использование группового метода расследования уголовных дел. Применение научно-технических средств в процессе досудебного расследования. Понятие и формы взаимодействия органов следствия и дознания при производстве предварительного расследования. Вопрос нравственности и этики досудебного расследования.</p>	<p>ходатайств следователем. 9. Основания и порядок объединения и выделения уголовных дел. 10. Взаимодействие следователя с органами дознания. 11. Обеспечение прав и законных интересов участников досудебного следствия. 12. Составление процессуальных документов на досудебном следствии. 13. Применение научно-технических средств на предварительном следствии. 14. Выявление причин и условий, способствовавших совершению преступления. 15. Осуществление прокурорского надзора на стадии досудебного следствия. 16. Обжалование действий следователя и прокурора на досудебном следствии.</p>		
Тема 2.3. Следственные действия.	<p>Понятие, виды и система следственных действий. Основания, порядок проведения</p>	Семинарское занятие №10		
		1. Допрос свидетеля.	6	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>и процессуальное оформление следственных действий. Понятие осмотра: виды, основания и порядок проведения. Гарантии прав личности при осмотре. Понятие выемки: виды, основания и порядок проведения. Отличие выемки от обыска. Процессуальное оформление выемки. Понятие допроса. Порядок вызова на допрос. Место и процессуальный порядок допроса и его оформление. Понятие очной ставки. Процессуальное оформление очной ставки, форма и содержание протокола очной ставки. Понятие, основания, цель и процессуальный порядок освидетельствования. Виды освидетельствования. Процессуальное оформление освидетельствования. Понятие, основания, цель и виды предъявления для опознания. Условия и порядок предъявления для опознания, его процессуальное оформление. Понятие обыска: виды, основания и порядок проведения. Процессуальное оформление обыска. Гарантии прав личности при проведении обыска. Наложение ареста на корреспонденцию и снятие информации с каналов связи: понятие, основания, процессуальный порядок производства и оформления. Воспроизведение обстановки и обстоятельств события: понятие, основания, условия и порядок проведения и оформления. Назначение и проведение экспертизы: понятие, основания и процессуальный порядок. Случаи обязательного</p>	<p>2. Допрос потерпевшего. 3. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля и потерпевшего. 4. Очная ставка. 5. Предъявление для опознания. 6. Обыск: цель, виды, порядок производства. 7. Выемка и ее порядок. 9. Освидетельствование и порядок его осуществления. 10. Воспроизведение обстановки и обстоятельств события. 11. Основания и порядок назначения экспертизы на предварительном следствии. 12. Наложение ареста на корреспонденцию и снятие информации с каналов связи.</p>		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>назначения экспертизы. Права обвиняемого при назначении и проведении экспертизы.</p> <p>Основания, порядок назначения и проведения дополнительной, повторной, комиссионной и комплексной экспертизы.</p> <p>Получение образцов для сравнительного исследования.</p> <p>Основания и порядок их получения. Процессуальное оформление получения образцов.</p>			
Тема 2.4. Привлечение лица в качестве обвиняемого.	<p>Сущность и значение акта привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение понятий «привлечения в качестве обвиняемого» и «привлечения к уголовной ответственности».</p> <p>Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания привлечения лица в качестве обвиняемого. Процессуальный порядок привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>Особенности привлечения в качестве обвиняемых некоторых категорий граждан. Форма и содержание постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Требования, предъявляемые к постановлению: законность, обоснованность, мотивированность. Сроки и порядок предъявления обвинения. Разъяснение обвиняемому его процессуальных прав. Основания и процессуальный порядок изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.</p>	<p>Семинарское занятие №11</p> <p>1. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого.</p> <p>2. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого</p> <p>3. Порядок предъявления обвинения и разъяснения прав обвиняемому.</p> <p>4. Допрос обвиняемого, несовершеннолетнего обвиняемого.</p> <p>5. Основания и порядок изменения обвинения на предварительном следствии.</p>	2	
Тема 2.5. Приостановление и окончание досудебного следствия	<p>Понятие, основания и условия приостановления дознания и досудебного следствия.</p> <p>Процессуальный порядок приостановления дознания и досудебного следствия.</p> <p>Основания и процессуальный</p>	<p>Семинарское занятие №12</p> <p>1. Основания и порядок приостановления досудебного расследования.</p> <p>2. Объявление</p>	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>порядок объявления розыска обвиняемого. Основания, условия и процессуальный порядок восстановления дознания и досудебного следствия. Понятие и виды окончания дознания и досудебного следствия. Процессуальный порядок объявления обвиняемому об окончании предварительного расследования и ознакомления со всеми материалами уголовного дела. Участие защитника в ознакомлении с материалами уголовного дела. Права защитника при ознакомлении с материалами дела. Значение, содержание и структура обвинительного заключения. Действия прокурора по делу, поступившей к нему с обвинительным заключением, их процессуальное оформление. Основания, условия и процессуальный порядок прекращения уголовного дела.</p>	<p>обвиняемого в розыск. 3. Восстановление досудебного расследования. 4. Формы окончания дознания и досудебного следствия. 5. Основания и порядок прекращения уголовного дела. 6. Обвинительное заключение и его содержание. 7. Действия и решения прокурора по делу, поступившей к нему с обвинительным заключением. 8. Представление органов расследования, его содержание и профилактическое значение.</p>		
<p>Тема 2.6. Подсудность уголовных дел. Предварительное рассмотрение дела судьей.</p>	<p>Понятие и значение подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Сущность, задачи и значение стадии предварительного рассмотрения дела судьей. Основания, сроки и порядок предварительного рассмотрения дела судьей. Лица, принимающие участие во время предварительного рассмотрения дела судьей. Вопросы, которые решаются в стадии предварительного рассмотрения дела судьей. Виды процессуальных решений в стадии предварительного рассмотрения дела судьей, их процессуальное оформление.</p>	<p>Семинарское занятие №13 1. Виды подсудности и их характеристика. 2. Порядок предварительного рассмотрения дела судьей. 3. Неизменность состава суда и непрерывность судебного разбирательства. 4. Последствия неявки в суд участников судебного расследования. 5. Пределы судебного разбирательства. 6. Распорядок судебного заседания.</p>	1	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
Тема 2.7. Судебное разбирательство	Сущность, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Понятие и значение общих условий судебного рассмотрения уголовных дел. Соотношение общих условий судебного разбирательства и принципов уголовного процесса. Случаи, в которых судебное разбирательство возможно без участия подсудимого. Участие в судебном разбирательстве защитника подсудимого, его права и обязанности. Участие прокурора в судебном заседании, его права и обязанности. Основания и юридические последствия отказа прокурора от обвинения. Участие потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика, их представителей, переводчика, специалиста и эксперта в судебном разбирательстве, их права и обязанности. Последствия неявки участников судебного разбирательства в суд. Поддержание порядка в судебном заседании. Меры, принимаемые к лицам, нарушающих порядок в судебном заседании. Пределы судебного разбирательства. Основания и порядок изменения обвинения в суде. Порядок решения вопроса о возбуждении уголовного дела по новому обвинению или в отношении нового лица. Система судебного разбирательства, его части. Порядок судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного разбирательства. Вопросы, которые рассматриваются и разрешаются	Семинарское занятие №14		
		1. Подготовительная часть судебного заседания 2. Судебное следствие. Сокращенный порядок судебного следствия. 3. Основания и порядок восстановления судебного следствия. 4. Судебные дебаты. 5. Последнее слово подсудимого.	4	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>судом в этой части. Судебное следствие, его сущность, содержание и значение.</p> <p>Судебные поручения, их понятие и оформления. Судебные прения, их сущность смысл и значение.</p> <p>Последнее слово подсудимого, его сущность и значение.</p> <p>Постановление приговора.</p> <p>Условия постановления приговора. Приговор, его виды и значение.</p>			
<p>Тема 2.8. Производство по проверке приговоров, определений и постановлений суда.</p>	<p>Сущность, задачи и значение стадии апелляционного производства. Судебные решения, на которые может быть подана апелляция. Круг лиц, имеющих право подать апелляцию. Порядок и сроки апелляционного обжалования приговора и внесения апелляционного представления. Содержание апелляции. Судебные случаи оставления апелляции без движения и рассмотрения. Суды, рассматривающие дела в апелляционном порядке. Состав суда. Основания для отмены или изменения приговора апелляционной инстанцией. Судебные случаи вынесения апелляционной инстанцией приговора.</p> <p>Сущность, задачи и значение кассационного производства. Отличие этой стадии от стадии апелляционного производства. Судебные решения, которые могут быть проверены в кассационном порядке. Круг лиц, имеющих право на кассационное обжалование или внесение кассационного представления. Порядок и сроки кассационного обжалования или внесения кассационного представления. Суды, рассматривающие дела в</p>	<p>Семинарское занятие №15</p> <p>1. Апелляционное производство. 2. Кассационное производство. 3. Пересмотр дела в порядке исключительного производства.</p>	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>кассационном порядке. Основания отмены или изменения судебных решений в кассационном порядке. Сущность, задачи и значение стадии пересмотра судебных решений в порядке исключительного производства. Ее отличие от пересмотра приговоров в кассационном порядке. Приводы, основания, сроки и порядок пересмотра судебных решений в порядке исключительного производства. Виды вновь открывшихся обстоятельств. Круг лиц, имеющих право возбудить вопрос о пересмотре судебных решений в порядке исключительного производства. Действия прокурора по восстановлению дела в связи с вновь открывшимися обстоятельствами. Порядок расследования вновь открывшихся обстоятельств. Суды, рассматривающие дела в порядке исключительного производства. Порядок рассмотрения дел в порядке исключительного производства.</p>			
Тема 2.9. Исполнение приговора	<p>Сущность, задачи и значение стадии исполнения приговора. Порядок и сроки обращения к исполнению приговора, постановления судьи и постановления суда. Вступления приговора, определения или постановления суда в законную силу. Органы, исполняющие приговор. Процессуальные вопросы, разрешаемые судом в связи с исполнением приговора. Суды, разрешающие вопросы, связанные с исполнением приговора. Порядок решения вопросов, связанных с</p>	<p>Семинарское занятие №16</p> <p>1. Сущность, задачи и значение стадии исполнения приговора. 2. Вступления приговора, определения или постановления суда в законную силу. 3. Органы, исполняющие приговор.</p>	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	исполнением приговора.			
Тема 2.10. Особые порядки производства в уголовном процессе	Особенности возбуждения и производство по делам о преступлениях несовершеннолетних. Возраст, с которого возбуждаются уголовные дела по факту совершенного несовершеннолетним общественно опасного деяния. Обстоятельства, подлежащие установлению в этих делах. Особенности задержания и применения мер в отношении несовершеннолетних. Особенности расследования и порядок решения дел об общественно опасных деяниях, совершенных лицом, не достигшим возраста, с которого возможна уголовная ответственность. Порядок освобождения несовершеннолетнего от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного характера. Особенности судебного разбирательства дел о преступлениях несовершеннолетних. Порядок применения к несовершеннолетнему принудительных мер воспитательного характера. Основания и условия производства по применению принудительных мер медицинского характера. Порядок проведения досудебного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых или ограниченно вменяемых, а также о преступлениях лиц, заболевших душевной болезнью после совершения ими преступления.	Семинарское занятие №17		
		1. Особенности уголовного производства по делам о преступлениях, совершенных несовершеннолетними. 2. Особенности возбуждения дел частного обвинения. 3. Особенности уголовного производства по делам о преступлении, совершенные невменяемыми лицами и лицами, которые заболели душевной болезнью после совершения преступления. 4. Протокольная форма досудебной подготовки материалов.	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>Порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера.</p> <p>Возобновление дела в отношении лица, к которому были применены принудительные меры медицинского характера.</p> <p>Сущность, значение и задачи протокольной формы досудебной подготовки материалов.</p> <p>Основания, условия, срок и порядок производства по протокольной форме досудебной подготовки материалов.</p> <p>Обстоятельства, подлежащие установлению по протокольной форме. Порядок составления протокола об обстоятельствах совершенного преступления и его содержание. Действия и решения прокурора по материалам протокольной формы досудебной подготовки.</p> <p>Особенности и срок рассмотрения в суде материалов протокольной формы.</p> <p>Особенности возбуждения и производства по уголовным делам частного обвинения.</p> <p>Особенности возбуждения и производства по уголовным делам частного-публичного обвинения.</p>			
<p>Тема 2.11. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства</p>	<p>Основные положения правового регулирования взаимодействия судов, прокуроров, следователей и органов дознания с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора. Процессуальный порядок принятия решений о выдаче лица. Осуществления уголовного преследования.</p>	<p>Семинарское занятие №18</p> <p>1. Основные положения правового регулирования взаимодействия с соответствующими учреждениями и должностными лицами иностранных государств по уголовным делам.</p> <p>2. Другие вопросы оказания правовой помощи по уголовным</p>	0	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Другие вопросы оказания правовой помощи по уголовным делам. Содержание, форма и порядок выполнения поручения об оказании правовой помощи. Основания отказа в предоставлении правовой помощи.	делам.		
Тема 2.12. Уголовный процесс зарубежных стран	Общая характеристика уголовного процесса Федеративной Республики Германии. Общая характеристика уголовного процесса Франции. Общая характеристика уголовного процесса Соединенных Штатов Америки. Общая характеристика уголовного процесса Англии. Доказательственное право Федеративной Республики Германии. Доказательственное право Франции. Доказательственное право Соединенных Штатов Америки. Доказательственное право Англии. Возбуждения уголовного преследования и расследования уголовных дел Федеративной Республики Германии. Возбуждения уголовного преследования и расследования уголовных дел Франции. Возбуждения уголовного преследования и расследования уголовных дел Соединенных Штатов Америки. Возбуждения уголовного преследования и расследования уголовных дел Англии. Производство по уголовным делам в судах первой инстанции Федеративной Республики Германии. Производство по уголовным делам в судах первой инстанции Франции. Производство по уголовным делам в судах первой инстанции	Семинарское занятие №19		
		1. Федеративная Республика Германии. 2. Франция. 3. Соединенные Штаты Америки. 4. Англия.	0	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	Соединенных Штатов Америки. Производство по уголовным делам в судах первой инстанции Англии. Пересмотр судебных решений Федеративной Республики Германии. Пересмотр судебных решений Франции. Пересмотр судебных решений Соединенных Штатов Америки. Пересмотр судебных решений Англии.			

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД), в который входит данная рабочая программа учебной дисциплины, конспект лекций по учебной дисциплине, методические рекомендации для проведения семинарских занятий, тематика курсовых работ (проектов) и методические рекомендации к их выполнению, средства диагностики по учебной дисциплины, методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине, электронные учебники и т.п., размещены на официальном сайте ГОУ ВПО «ДонАУиГС», страничка кафедры административного права, режим доступа: http://dsum.org/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=102&Itemid=237

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Уголовный Кодекс Донецкой Народной Республики от 17 августа 2014 г., // Постановление Президиума Совета Министров ДНР. – 2014.
2. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов / [авт.: Е.В. Благов, Ю.В. Грачева, Г.А. Есаков и др.]; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - М.: Юрайт: Высшее образование. -М, 2010. - 320 с.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Донецкой Народной Республики. – Донецк: Норд Компьютер, 2015. – 84 с.
4. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов / [авт.: П.В. Агатов, С.Д. Бражник, С.А. Галактионов и др.]; отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2010. - 695 с.
5. Уголовный процесс: учебник / [авт. кол.: Т.Б.Басова, Е.В.Благов, Ю.В. Грачева и др.]; под ред. В. П. Божьева. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2008. - 704 с.
6. Уголовный процесс: Проблемные лекции / [авт.: Р.Р. Галиакбаров, И.Я. Козаченко, В.П. Малков и др.]; под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. - М.: Юрайт, 2013. - 568 с.

7. Уголовно-процессуальный кодекс Украины от 28.12.1960// Ведомости Верховного Совета СССР. – 1961.

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов / [авт.: Е.В. Благов, Ю.В. Грачева, Г.А. Есаков и др.]; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - М.: Юрайт: Высшее образование. -М, 2010. - 320 с.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Донецкой Народной Республики. – Донецк: Норд Компьютер, 2015. – 84 с.
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов / [авт.: П.В. Агатов, С.Д. Бражник, С.А. Галактионов и др.]; отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2010. - 695 с.
4. Уголовный процесс: учебник / [авт. кол.: Т.Б.Басова, Е.В.Благов, Ю.В. Грачева и др.]; под ред. В. П. Божьева. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2008. - 704 с.
5. Уголовный процесс: Проблемные лекции / [авт.: Р.Р. Галиакбаров, И.Я. Козаченко, В.П. Малков и др.]; под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. - М.: Юрайт, 2013. - 568 с.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Украины от 28.12.1960// Ведомости Верховного Совета СССР. – 1961.
7. Вопросы квалификации отдельных видов преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда и опубликованной судебной практике. Саратов: СЮИ, 2002. 203 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Уголовный процесс: учебник для студентов вузов / [авт.: Е.В. Благов, Ю.В. Грачева, Г.А. Есаков и др.]; под ред. Б. Б. Булатова, А. М. Баранова. - М.: Юрайт: Высшее образование. -М, 2010. - 320 с.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Донецкой Народной Республики. – Донецк: Норд Компьютер, 2015. – 84 с.
3. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов / [авт.: П.В. Агатов, С.Д. Бражник, С.А. Галактионов и др.]; отв. ред. И.Л. Петрухин, И.Б. Михайловская. - 4-е изд. - М.: Проспект, 2010. - 695 с.
4. Уголовный процесс: учебник / [авт. кол.: Т.Б.Басова, Е.В.Благов, Ю.В. Грачева и др.]; под ред. В. П. Божьева. - М.: Юрайт: Высшее образование, 2008. - 704 с.
5. Уголовный процесс: Проблемные лекции / [авт.: Р.Р. Галиакбаров, И.Я. Козаченко, В.П. Малков и др.]; под ред. В.Т. Томина, И.А. Зинченко. - М.: Юрайт, 2013. - 568 с.
6. Уголовно-процессуальный кодекс Украины от 28.12.1960// Ведомости Верховного Совета СССР. – 1961.
7. Вопросы квалификации отдельных видов преступлений в постановлениях Пленума Верховного Суда и опубликованной судебной практике. Саратов: СЮИ, 2002. 203 с.
8. Гришин А.В., Кузьмин В.А., Майоров В.А. Справочник по уголовному процессу. М.: Экзамен, 2006. 975 с.
9. Истомин А.Ф. Общая часть уголовного процесса: Учебное пособие (альбом схем). М.: ИНФРА. М, 1997. 272 с.
10. Комментарий к Уголовному кодексу ДНР /Отв. ред. А.В. Наумов. М.: «Юристъ», 1996. 824 с.

11. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации /Отв. ред. В.И. Радченко. М.: Вердикт, 1996. 647 с.
12. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. Общая часть /Под ред. Ю.И. Скуратова, В.М. Лебедева. М.: ИНФРА. М-НОРМА, 1996. 320 с.
13. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. В 2 т. Т.1 /Под ред. О.Ф. Шишова. М.: ООО «Издательство Новая Волна», 1998. 448с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Актуальная правовая информация. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lawmix.ru> (24.11.16).
2. Библиотека Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.lib.vvsu.ru> (24.11.16).
3. Документы Верховного Суда Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vsrif.ru/second.php> (24.11.16).
4. Журнал «Правоведение». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://law.edu.ru> (24.11.16).
5. Законодательство, комментарии, консультация, судебная практика. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.kodeks.ru> (24.11.16).
6. Крупнейшая картотека юристов, адвокатов, судей и судебных решений. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://rospravosudie.comhttp://www.lib.vvsu.ru> (24.11.16).
7. Информационное агентство по экономике и праву. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.akdi.ru> (24.11.16).
8. Информационно-правовой портал (новости, законодательство с комментариями, кодексы, статьи, консультации, правовая энциклопедия). [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.garant.ru> (24.11.16).
9. Информационно-правовой портал: Человек и закон. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://chelovekizakon.ru> (24.11.16).
10. Информационно-правовой портал Закона. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.zakonia.ru> (24.11.16).
11. Информационный юридический образовательный портал «Закон сегодня». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://lawtoday.ru> (24.11.16).
12. «Консультат-Плюс» – общероссийская правовая сеть. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (24.11.16).
13. Научно-информационном портал при Большой Научной Библиотеке [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sci-lib.com/about.asp> (24.11.16).
14. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (24.11.16).
15. Общественный фонд развития парламентаризма. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.legislature.ru> (24.11.16).
16. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Официальное опубликование правовых актов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://pravo.msk.rsnnet.ru> (24.11.16).
17. Официальный сайт Верховного Суда ДНР. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://supcourt-dnr.su> (24.11.16).

18. Официальный сайт Верховного Суда ДНР. [Электронный ресурс] Аналитическая информация о работе судебной системы. – Режим доступа: [// http://supcourt-dnr.su/dokumenty](http://supcourt-dnr.su/dokumenty) (24.11.16).
19. Официальный сайт МВД ДНР. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// https://mvddnr.ru](https://mvddnr.ru) (24.11.16).
20. Официальный сайт МВД ДНР. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.mvdiform.ru](http://www.mvdiform.ru) (24.11.16).
21. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде ДНР. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.cdep.ru](http://www.cdep.ru) (24.11.16).
22. Портал юридической помощи и правовой защиты: Криминалистика. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://ug-pravo.ru](http://ug-pravo.ru) (24.11.16).
23. Постановление Пленума Верховного Суда ДНР. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://supcourt-dnr.su/pplenum](http://supcourt-dnr.su/pplenum) (24.11.16).
24. Правовая библиотека: учебники, учебные пособия, лекции по юриспруденции. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html](http://www.tarasei.narod.ru/uchebniki.html) (24.11.16).
25. Российская газета, все законодательство. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.rg.ru](http://www.rg.ru) (24.11.16).
26. Российский образовательный портал «Юридическая Россия». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.lawportal.ru](http://www.lawportal.ru) (24.11.16).
27. Российская правовая газета «Юрист»: Электронная версия. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.gazeta-yurist.ru/consult.php?i=280](http://www.gazeta-yurist.ru/consult.php?i=280) (24.11.16).
28. Российский правовой портал СемедНРа. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://law7.ru](http://law7.ru) (24.11.16).
29. Уголовный кодекс Донецкой Народной Республики. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://dnr-online.ru/ugolovnyj-kodeks-dnr/](http://dnr-online.ru/ugolovnyj-kodeks-dnr/) (24.11.16).
30. Центр правовой информации Российской национальной библиотеки [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.nlr.ru/lawcenter](http://www.nlr.ru/lawcenter) (24.11.16).
31. Электронная библиотека. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://bookz.ru](http://bookz.ru) (24.11.16).
32. Юридическая библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://lexliber.at.ua](http://lexliber.at.ua) (24.11.16).
33. Юридические услуги (энциклопедия, библиотека юриста и др.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.pravoteka.ru](http://www.pravoteka.ru) (24.11.16).
34. Юридическая электронная библиотека [Электронный ресурс] – Режим доступа: [// http://www.allpravo.ru/biblio](http://www.allpravo.ru/biblio) (24.11.16).

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

«Информационные технологии не применяются».

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

«Программное обеспечение не применяется»

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

«Информационные справочные системы не используются»

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль по учебной дисциплине осуществляется в течение семестра в устной и письменной форме в виде самостоятельно выполненных работ, устных опросов и работы на семинарских занятиях. Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Текущий контроль успеваемости включает:

- устный опрос на лекциях и семинарских занятиях;
- проверки выполнения письменных домашних заданий;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (письменно в рабочей тетради и устной форме).

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме семестрового зачета, позволяет оценить усвоение студентом учебного материала по дисциплине исключительно на основе результатов выполненных индивидуальных заданий (реферат и т.п.), может осуществляться по результатам текущего контроля, тестовых заданий и т.п. Семестровый зачет проводится по результатам текущего контроля в обязательном присутствии студентов.

Семестровый экзамен позволяет оценить усвоение студентом теоретического и практического материала по учебной дисциплине за семестр, проводится как контрольное мероприятие.

Использование студентами технических средств (телефон, смартфон, планшет, ноутбук и т.п.), а также конспекта лекций, учебников при проведении семестрового контроля запрещено.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

По шкале ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале	Определение
A	90– 100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80 – 89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75 – 79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)

D	70 – 74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60 – 69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35 – 59	«Неудовлетворительно»	неудовлетворительно с возможностью повторной аттестации
F	0 – 34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале.

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Уголовный процесс» включает в себя:

1. Вопросы для устных опросов. План проведения семинарских занятий.
2. Дополнительная внеаудиторная (самостоятельная) работа студента
3. Примерный перечень вопросов к зачету и экзамену по учебной дисциплине «Уголовный процесс».
4. Задачи и тесты по учебной дисциплине
5. Тематику рефератов по дисциплине «Уголовный процесс».
6. Тематику курсовых работ по дисциплине «Уголовный процесс».

ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНЫХ ОПРОСОВ. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Полный перечень вопросов для устных опросов (семинарские занятия) содержится в УМК дисциплины. Примерные вопросы для устных опросов:

1. Понятие уголовного процесса.
2. Предмет и методы уголовного процесса.
3. Источники уголовного процесса.
4. Принципы уголовного процесса и т.д.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ (САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ) РАБОТА СТУДЕНТА

Полный перечень дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студента заданий содержится в УМК дисциплины. Пример дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студента задания:

1. Составьте самостоятельную классификацию принципов уголовного процесса.
2. Проведите сравнительный анализ уголовного законодательства ДНР и стран континентальной Европы (Германия, Франция, Испания, Италия). Выявите их общие черты и различия. Результат работы представьте в виде самостоятельно составленной и заполненной таблицы.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие и значение уголовного процесса.
2. Цель и задачи уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
4. Система уголовного процесса.
5. Понятия и признаки стадии уголовного процесса.
6. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Понятия и особенности уголовно-процессуального права ДНР.
9. Основания отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.
10. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
11. Характеристика уголовно-процессуального кодекса ДНР.
12. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Понятие и значение принципов уголовного процесса ДНР.
14. Система принципов уголовного процесса ДНР.
15. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.
16. Основные положения досудебного следствия.
17. Принципы уголовного процесса ДНР и проблемы реализации международных стандартов основных прав и свобод человека.
18. Понятие субъектов уголовного процесса ДНР и их классификация.
19. Суд, прокурор, органы расследования. Их задачи, полномочия и функции в уголовном процессе.
20. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Порядок рассмотрения и разрешения отводов.
21. Участники уголовного процесса. Понятия и виды.
22. Обвиняемый и подозреваемый.
23. Процессуальное положение защитника.
24. Потерпевший и его представитель.
25. Гражданский истец и гражданский ответчик.
26. Понятие и значение уголовно-процессуального доказывания.
27. Доказательное право. Теория доказательств.
28. Цель доказывания.
29. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.
30. Элементы процесса доказывания. Их содержание.
31. Особенности процесса доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства.
32. Понятие доказательств. Элементы содержания.
33. Относительность и допустимость доказательств, как главные свойства доказательства.
34. Процессуальные источники доказательств. Их характеристика.
35. Классификация доказательств и их источников.
36. Предмет доказывания. Содержание и значение.
37. Пределы доказывания.
38. Субъекты доказывания. Обязанности доказывания.
39. Показания свидетелей и потерпевших, как источники доказательств.

40. Показание обвиняемых и подозреваемых, их особенности.
41. Факторы, которые влияют на достоверность показаний свидетелей, потерпевших, подозреваемого, обвиняемого.
42. Заключение эксперта.
43. Вещественные доказательства.
44. Протоколы следственных и судебных действий.
45. Протоколы, составленные уполномоченными лицами по результатам оперативно-розыскной деятельности с дополнениями к ним, как источники доказательств.
46. Иные документы, как источники доказательств.
47. Основания и процессуальный порядок использования научно-технических средств в процессе доказывания.
48. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
49. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
50. Понятие мер пресечения в уголовном процессе и их виды. Основания и порядок применения.
51. Сущность и значение мер пресечения, их виды.
52. Основания и порядок применения мер пресечения.
53. Заключение под стражу, как мера пресечения. Гарантии охраны прав неприкосновенности личности.
54. Подписка о невыезде
55. Личное поручительство. Поручительство общественной организации или трудового коллектива.
56. Залог как мера пресечения.
57. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Понятие и значение уголовного процесса.
2. Цель и задачи уголовного процесса.
3. Уголовный процесс и оперативно-розыскная деятельность.
4. Система уголовного процесса.
5. Понятия и признаки стадии уголовного процесса.
6. Процессуальная форма и процессуальные гарантии.
7. Уголовно-процессуальные функции.
8. Понятия и особенности уголовно-процессуального права ДНР.
9. Основания отказа в возбуждении или прекращении уголовного дела.
10. Уголовно-процессуальный закон и уголовно-процессуальные нормы.
11. Характеристика уголовно-процессуального кодекса ДНР.
12. Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
13. Понятие и значение принципов уголовного процесса ДНР.
14. Система принципов уголовного процесса ДНР.
15. Конституционные принципы уголовного процесса, их значение и содержание.
16. Основные положения досудебного следствия.
17. Принципы уголовного процесса ДНР и проблемы реализации международных стандартов основных прав и свобод человека.
18. Понятие субъектов уголовного процесса ДНР и их классификация.
19. Суд, прокурор, органы расследования. Их задачи, полномочия и функции в уголовном процессе.

20. Обстоятельства, исключающие возможность участия в уголовном процессе судьи, прокурора, следователя, лица, производящего дознание. Порядок рассмотрения и разрешения отводов.
21. Участники уголовного процесса. Понятия и виды.
22. Обвиняемый и подозреваемый.
23. Процессуальное положение защитника.
24. Потерпевший и его представитель.
25. Гражданский истец и гражданский ответчик.
26. Понятие и значение уголовно-процессуального доказывания.
27. Доказательное право. Теория доказательств.
28. Цель доказывания.
29. Понятие и содержание истины в уголовном процессе.
30. Элементы процесса доказывания. Их содержание.
31. Особенности процесса доказывания в отдельных стадиях уголовного судопроизводства.
32. Понятие доказательств. Элементы содержания.
33. Относительность и допустимость доказательств, как главные свойства доказательства.
34. Процессуальные источники доказательств. Их характеристика.
35. Классификация доказательств и их источников.
36. Предмет доказывания. Содержание и значение.
37. Пределы доказывания.
38. Субъекты доказывания. Обязанности доказывания.
39. Показания свидетелей и потерпевших, как источники доказательств.
40. Показание обвиняемых и подозреваемых, их особенности.
41. Факторы, которые влияют на достоверность показаний свидетелей, потерпевших, подозреваемого, обвиняемого.
42. Заключение эксперта.
43. Вещественные доказательства.
44. Протоколы следственных и судебных действий.
45. Протоколы, составленные уполномоченными лицами по результатам оперативно-розыскной деятельности с дополнениями к ним, как источники доказательств.
46. Иные документы, как источники доказательств.
47. Основания и процессуальный порядок использования научно-технических средств в процессе доказывания.
48. Возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
49. Виды уголовного преследования. Обязанность осуществления уголовного преследования.
50. Понятие мер пресечения в уголовном процессе и их виды. Основания и порядок применения.
51. Сущность и значение мер пресечения, их виды.
52. Основания и порядок применения мер пресечения.
53. Заключение под стражу, как мера пресечения. Гарантии охраны прав неприкосновенности личности.
54. Подписка о невыезде
55. Личное поручительство. Поручительство общественной организации или трудового коллектива.
56. Залог как мера пресечения.
57. Особенности применения мер пресечения к несовершеннолетним.

58. Осмотр, освидетельствование, следственный эксперимент. Основания, порядок производства.
59. Предъявление для опознания. Проверка показаний на месте.
60. Допрос. Общие правила проведения. Очная ставка.
61. Состязательность сторон.
62. Обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу.
63. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
64. Презумпция невиновности.
65. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
66. Обвинительное заключение. Решения прокурора по уголовному делу с обвинительным заключением.
67. Законность при производстве по уголовному делу.
68. Основания приостановления и возобновления предварительного следствия.
69. Порядок назначения экспертизы. Обязательное назначение.
70. Реабилитация. Основания. Возникновение права. Порядок возмещения имущественного и морального вреда.

ПРИМЕРЫ ЗАДАЧ И ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Задачи по дисциплине *(образец)*.

Задача 1. Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.

Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства?

Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

Прежде всего, следует сказать, что в соответствии со ст. 21 Уголовного кодекса ДНР лицо, которое во время совершения общественно опасного деяния находилось в состоянии невменяемости, то есть не могло руководить своими действиями (бездействиями) вследствие хронического психического расстройства, не подлежит уголовной ответственности.

Такому лицу судом могут быть назначены принудительные меры медицинского характера.

Постановлением Правительства ДНР от 06.02.2004 № 54 «О медицинском освидетельствовании осужденных, представляемых к освобождению от отбывания наказания в связи с болезнью» утверждены Правила медицинского освидетельствования таких лиц.

Осужденный, страдающий болезнью, включенной в перечень заболеваний, препятствующей отбыванию наказания подлежит освидетельствованию медицинскими комиссиями лечебно-профилактических учреждений уголовно-исполнительной системы (п. 2, 3 Правил). На медицинское освидетельствование осужденный направляется лечебно-профилактическим учреждением и медицинской частью уголовно-исполнительной системы, при наличии у него заболевания, включенного в перечень заболеваний, препятствующих отбыванию наказания, подтвержденного клиническими данными обследования его здоровья в условиях стационара лечебно-профилактического учреждения (п. 5 Правил). Согласно с пунктом 19 Перечня заболеваний, препятствующих отбыванию наказания (утв. Постановлением правительства ДНР от 06.02.2004 № 54) хронические психические расстройства стойкого характера (психозы и слабоумие),

лишающие лицо возможности осознавать характер и общественную опасность своих действий (бездействий) относятся к таким заболеваниям.

Комиссией выносится заключение о наличии или отсутствии у осужденного заболевания. Медицинское заключение (с соответствующими разъяснениями) объявляется под расписку осужденному или его законному представителю.

В данном случае должен решаться вопрос об освобождении данного лица от дальнейшего отбывания наказания в связи с хроническим психическим расстройством (неизлечимым). Такое лицо будет считаться несудимым с момента вступления в законную силу постановления судьи об освобождении его от дальнейшего отбывания наказания и применении к нему принудительного лечения в психиатрическом стационаре общего либо специализированного типа с тем или иным видом наблюдения.

Сделав вывод о том, что деяние, запрещенное уголовным законом, Козлов совершил в состоянии невменяемости, судья, руководствуясь статьей 443 УПК ДНР, выносит постановление в соответствии со статьей 21 УК ДНР об освобождении его от наказания и о применении к нему принудительных мер медицинского характера.

Копия постановления суда в течение 5 суток направляется в орган здравоохранения, который определяет место и медицинское учреждение, в котором будет находиться К. (ч. 4 ст. 443 УПК ДНР).

В силу данных законом полномочий, прокурор вправе обжаловать вступившие в законную силу приговоры, определения, постановления суда (ст. 402 УПК ДНР).

Прокурор вносит надзорное представление о пересмотре вступившего в законную силу приговора.

Согласно со статьей 406 УПК ДНР представление рассматривается судом надзорной инстанции в течение 30 суток со дня его поступления и выносится одно из следующих постановлений:

- 1) об отказе в удовлетворении надзорного представления;
- 2) о возбуждении надзорного производства и передаче надзорного представления на рассмотрение суда надзорной инстанции вместе с уголовным делом, если оно было истребовано.

Решение суда надзорной инстанции может содержать следующие выводы:

- 1) оставить надзорное представление без удовлетворения, а обжалуемые судебные решения без изменения;
- 2) отменить приговор, определение или постановление суда и все последующие судебные решения и прекратить производство по данному уголовному делу;
- 3) отменить приговор, определение или постановление суда и все последующие судебные решения и передать уголовное дело на новое судебное рассмотрение;
- 4) отменить приговор суда апелляционной инстанции и передать уголовное дело на новое апелляционное рассмотрение;
- 5) отменить определение суда кассационной инстанции и все последующие судебные решения и передать уголовное дело на новое кассационное рассмотрение;
- 6) внести изменения в приговор, определение или постановление суда.

Определение или постановление суда приобщается к уголовному делу вместе с надзорным представлением, послужившими поводом для возбуждения надзорного производства, постановлением судьи суда надзорной инстанции, в производстве которого находилось представление (ч. 6 ст. 408 УПК ДНР).

Задача 2

15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено.

В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня - вновь приостановлено.

Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу? Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

В связи с совершением тяжкого преступления предварительное следствие является обязательным.

Начало производства предварительного расследования начинается с момента возбуждения уголовного дела, о чем следователь выносит постановление (ст. 156 УПК ДНР). Срок предварительного следствия составляет 2 месяца со дня возбуждения уголовного дела и до дня его направления прокурору с обвинительным заключением либо до дня вынесения постановления о прекращении производства по уголовному делу (ч. 1, 2 ст. 162 УПК ДНР).

Важно сразу отметить, что в срок предварительного следствия не включается время, в течение которого предварительное следствие было приостановлено (ч. 3 ст. 162 УПК ДНР),

В нашем случае уголовное дело было возбуждено 15 апреля, следовательно, предварительное расследование должно быть окончено через два месяца, т.е. 15 июня, однако расследование в отношении Винокурова приостанавливалось дважды - с 26 мая до 3 июня и 6 июня опять приостановлено, т.е. указанные периоды времени не включаются в срок предварительного следствия и соответственно сроки расследования уголовного дела не нарушены.

Основания для приостановления и возобновления предварительного следствия предусмотрены главой 28 УПК ДНР. В частности, статья 208 устанавливает основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия, а статья 211 - порядок его возобновления.

Итак, согласно со статьей 208 УПК ДНР о приостановлении предварительного следствия следователь выносит постановление, копию которого направляет прокурору.

Предварительное следствие приостанавливается при наличии одного из оснований:

1) лицо, подлежащее привлечению в качестве обвиняемого, не установлено (предварительное следствие может быть приостановлено лишь по истечении его срока);

2) подозреваемый или обвиняемый скрылся от следствия либо место его нахождения не установлено по иным причинам (предварительное следствие может быть приостановлено лишь по истечении его срока);

3) место нахождения подозреваемого или обвиняемого известно, однако реальная возможность его участия в уголовном деле отсутствует (предварительное следствие может быть приостановлено и до окончания его срока);

4) временное тяжелое заболевание подозреваемого или обвиняемого, удостоверенное медицинским заключением, препятствует его участию в следственных и иных процессуальных действиях (предварительное следствие может быть приостановлено и до окончания его срока).

Если по уголовному делу привлечено два или более обвиняемых, а основания для приостановления относятся не ко всем обвиняемым, то следователь вправе выделить в отдельное производство и приостановить уголовное дело в отношении отдельных обвиняемых.

До приостановления предварительного следствия следователь обязан выполняет все следственные действия, производство которых возможно в отсутствие подозреваемого или обвиняемого, и принимает меры по его розыску либо установлению лица, совершившего преступление.

Согласно со статьей 211 УПК ДНР предварительное следствие возобновляется на основании постановления следователя после того, как:

1) отпали основания его приостановления;

2) возникла необходимость производства следственных действий, которые могут быть осуществлены без участия подозреваемого, обвиняемого.

Приостановленное предварительное следствие может быть возобновлено и на основании постановления руководителя следственного органа в связи с отменой соответствующего постановления следователя (ч. 2).

О возобновлении предварительного следствия сообщается подозреваемому, обвиняемому, его защитнику, потерпевшему, его представителю, гражданскому истцу, гражданскому ответчику или их представителям, а также прокурору.

Задача 3

Следователь установил, что обвиняемый Шитиков неоднократно шантажировал Яковлева, требуя от него передачи имущества и права на имущество.

Яковлев был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами дела по окончании предварительного следствия.

Через 2 недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия.

Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что от ознакомления с материалами он отказался в момент признания его потерпевшим.

Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.

Действия следователя являются незаконными, т.к. законодатель четко прописал в статье 215 УПК ДНР право обвиняемого, потерпевшего и их представителей на ознакомление с материалами уголовного дела по окончании предварительного следствия.

Уголовно-процессуальным законодательством ДНР не предусмотрено проставление отметок об отказе знакомиться с материалами уголовного дела на каких-либо процессуальных бланках, за исключением протокола об ознакомлении с материалами либо об отказе от такого права (ст. 218).

Порядок ознакомления потерпевшего и его представителей с материалами уголовного дела заключается в следующем. Потерпевший подает ходатайство следователю об ознакомлении его с уголовным делом, которое следователь обязан удовлетворить (ст. 216).

Далее следователь предъявляет потерпевшему подшитые и пронумерованные материалы уголовного дела. Для ознакомления предъявляются также вещественные доказательства и по просьбе фотографии, материалы аудио- и (или) видеозаписи, киносъемки и иные приложения к протоколам следственных действий. В случае невозможности предъявления вещественных доказательств следователь выносит об этом постановление (ч. 1 ст. 217).

Потерпевший вправе повторно обращаться к любому из томов уголовного дела, а также выписывать любые сведения и в любом объеме, снимать копии с документов, в том числе с помощью технических средств. Ограничения во времени ознакомления с материалами не предусмотрены законом. После ознакомления с материалами уголовного дела следователь выясняет, какие имеются ходатайства или иные заявления.

По окончании ознакомления с материалами уголовного дела потерпевшего следователь составляет протокол в соответствии со статьями 166 и 167 УПК ДНР. В протоколе указываются даты начала и окончания ознакомления с материалами уголовного дела, заявленные ходатайства и иные заявления (ст. 218).

Тестовые задания к дисциплине (образец).

Необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов

1. Какое из условий не имеет отношения к правовому государству?

- А) не предполагает существование гражданского общества;
- В) государство отвечает перед гражданами за соблюдение их прав;

- C) исключен произвол в отношении граждан;
- D) обеспечена правовая защита личности;
- E) обеспечено быстрое раскрытие преступлений.

2. Что не относится к стадиям уголовного процесса?

- A) возбуждение уголовного дела;
- B) предварительное расследование;
- C) исполнение приговора;
- D) прения сторон;
- E) судебное следствие.

3. В каком порядке может осуществляться уголовное преследование?

- A) в публичном;
- B) в общем;
- C) в народном;
- D) в одиночном;
- E) в судебном.

4. Что из перечисленного ниже не относится к типу уголовного процесса?

- A) обвинительный;
- B) оправдательный;
- C) розыскной;
- D) состязательный;
- E) смешанный.

5. Какое из прав не входит в принцип права на защиту?

- A) ознакомление с обвинением;
- B) выдвижение защитного тезиса;
- C) внутреннее убеждение;
- D) представление доказательств;
- E) помощь защитника.

6. В чем выражается принцип презумпции невиновности?

- A) обвиняемый считается невиновным, пока его виновность не будет доказана;
- B) подозреваемый или обвиняемый не обязаны доказывать свою невиновность;
- C) все сомнения в виновности обвиняемого толкуются в пользу обвиняемого;
- D) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;
- E) все перечисленное верно.

7. Какой нормативно-правовой акт Республики Казахстан имеет высшую юридическую силу?

- A) Уголовно-процессуальный Кодекс ДНР
- B) Конституция ДНР
- C) Уголовный кодекс ДНР
- D) Международные акты, договора
- E) нет правильного ответа

8. Если в ходе производства по уголовному делу возникает необходимость рассмотрения вопроса, который должен быть решен в соответствии с гражданским правом, он решается

- A) в порядке гражданского производства.
- B) в порядке уголовного производства
- C) в порядке кассационного производства
- D) в порядке апелляционного производства
- E) все ответы верны

9. Применение на территории ДНР уголовно-процессуального права иностранного государства

- A) запрещается
- B) разрешается

С) допускается, если это предусмотрено международным договором, ратифицированным ДНР

Д) не допускается

Е) в некоторых случаях разрешается

10. Уголовное судопроизводство осуществляется в соответствии с уголовно-процессуальным законом, вступившим в силу к моменту выполнения процессуального действия, принятия процессуального решения. Это утверждение является

А) Действием уголовно-процессуального закона во времени

В) Действием уголовно-процессуального закона в пространстве

С) Действием уголовно-процессуального закона в отношении иностранцев

Д) Принципом уголовно-процессуального закона

Е) Функцией уголовно-процессуального закона

ТЕМЫ

ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ) ПО УГОЛОВНОМУ ПРАВУ

1. Уголовное преследование и его виды.
2. Презумпция невиновности и право обвиняемого на защиту.
3. Основания отказа в возбуждении уголовного дела, прекращения уголовного дела и уголовного преследования.
4. Обеспечение безопасности участников уголовного процесса.
5. Гражданский иск в уголовном процессе.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
7. Доказательства и доказывание в уголовном процессе.
8. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
9. Реабилитация в уголовном процессе.
10. Взаимодействие следователя и органа дознания.
11. Использование в уголовном процессе результатов оперативно-розыскной деятельности.
12. Следственный эксперимент.
13. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
14. Контроль и запись переговоров.
15. Производство дознания по уголовному делу.
16. Особенности производства у мирового судьи.
17. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
18. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
19. Пересмотр вступивших в законную силу приговоров.
20. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

При оценке знаний студентов учитывается как объем знаний, так и качество их усвоения, понимание логики учебной дисциплины, место каждой темы во всей дисциплине, её связи с предыдущими и последующими темами, оцениваются умение свободно, грамотно, логически стройно излагать изученное, способность защищать свою точку зрения, доказывать, убеждать.

Критерии оценки зачета

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который активно посещает лекционные и семинарские занятия, активно участвует при обсуждении вопросов, выносимых на семинары. Имеет в наличии конспекты лекций, инициативно выступает с докладами, свободно владеет основным материалом по программе дисциплины, ориентируется в основной и дополнительной литературе по предмету, успешно оценивает основные понятия и категории, а также демонстрирует умения по решению практических задач, выполнил индивидуальное задание.

Оценка **«незачет»** выставляется студенту в случае невыполнения основных критериев к зачету, не выполнил индивидуальное задание.

Критерии оценки экзамена

Ответ студента на экзамене оценивается одной из следующих оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», которые выставляются по следующим критериям.

Оценки **5 «отлично»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного и нормативного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой. Как правило, отличная оценка выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины, их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала, знающим точки зрения различных авторов и умеющим их анализировать.

Оценка **4 «хорошо»** выставляется студентам, обнаружившим полное знание учебного материала, успешно выполняющим предусмотренные в программе задания, усвоившим основную литературу, рекомендованную кафедрой. Этой оценки, как правило, заслуживают студенты, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка **3 «удовлетворительно»** оцениваются ответы студентов, показавших знание основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и в предстоящей работе по профессии, справляющихся с выполнением заданий, предусмотренных программой. Как правило оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, не носящие принципиального характера, когда установлено, что студент обладает необходимыми знаниями для последующего устранения указанных погрешностей под руководством преподавателя.

Оценка **2 «неудовлетворительно»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. При подготовке к занятиям необходимо просмотреть конспекты лекций, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на семинарах, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления основной и дополнительной литературой. Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий, пометку материала конспекта, который вызывает затруднения для понимания. Попробуйте найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, сформулируйте вопросы и обратитесь за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции. Регулярно отводите время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Для выполнения письменных домашних заданий необходимо внимательно прочитать соответствующий раздел учебника и проработать аналогичные задания, рассматриваемые преподавателем на лекционных занятиях.

Основным методом обучения является самостоятельная работа с учебно-методическими материалами, научной литературой, статистическими данными, в том числе из сети Интернет.

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины состоят из:

1. методических рекомендаций для проведения семинарских занятий;
2. методических рекомендаций по выполнению и оформлению курсовых работ;
3. методические рекомендации по организации дополнительной внеаудиторной (самостоятельной) работы студентов по учебной дисциплине;
4. индивидуальные задания и методические рекомендации по их подготовке.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При изучении дисциплины используются лекционные аудитории, учебные кабинеты (аудитории) и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Уголовный процесс

дисциплина

[40.03.01 «Юриспруденция»]

направление подготовки

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры
от _____ № _____
дата