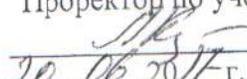


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ  
КАФЕДРА ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
20.06.2017 г.

Л.Н. Костина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Римское право»

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Римское право» для студентов 2 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» очной/заочной форм(ы) обучения

Автор(ы),  
разработчик(и): доцент кафедры хозяйственного права, к.гос.упр., доцент Голос И.И.

Программа рассмотрена на  
заседании ПМК кафедры

«Теории и истории государства и права»

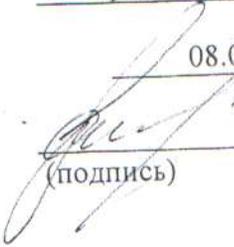
Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 10

дата

Председатель ПМК

  
(подпись)

С.В. Шестак

Программа рассмотрена на  
заседании кафедры

хозяйственного права

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 10

дата

Заведующий кафедрой



Б.Е. Саенко

### 1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Цель изучения дисциплины в уяснении студентами места данной дисциплины в правовой системе мира. Римское частное право рассматривается как основной источник, из которого берет начало мировая правовая культура. Предметом дисциплины «Римское частное право» выступает уникальная по своему значению правовая система, сложившаяся в Древнем Риме и регламентирующая отношения между частными лицами в пределах Римской державы. Изучается общая часть римского гражданского права, вещное и обязательственное право, право наследования в их развитии в условиях рабовладельческого общества. Знания, почерпнутые из «Истории государства и права зарубежных стран», «Истории римского права», «Латинского языка» должны стать той основой, которая облегчит понимание юридической терминологии, исторического развития тех или иных институтов римского права, их восприятия современными правовыми системами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальную значимость своей будущей профессии</li> <li>• понятие профессионального правосознания</li> <li>• свои профессиональные обязанности,</li> <li>• имеет представление о принципах этики юриста</li> <li>• обладать знаниями о культуре мышления</li> <li>• анализировать информацию</li> <li>• понимать значение права и закона</li> <li>• понимать значение саморазвития</li> <li>• обладать стремлением к повышению своей квалификации и мастерства</li> <li>• значение развитого правосознания</li> <li>• понятия правового мышления и правовой культуры</li> <li>• обладать знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом</li> <li>• обладать знаниями о необходимости</li> </ul>

		<p>совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы правоприменения</li> <li>• способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> <li>• способы осуществления правового воспитания</li> </ul>
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ценить свою будущую профессию</li> <li>• применять на практике профессиональное правосознание</li> <li>• применяет свои профессиональные обязанности</li> <li>• применяет принципы этики юриста</li> <li>• применяет знания о культуре мышления</li> <li>• анализировать информацию</li> <li>• применяет знания о значении права и закона</li> <li>• применяет знания о значении саморазвития</li> <li>• повышать свою квалификацию и мастерство</li> <li>• понимать значение развитого правосознания</li> <li>• применяет знания о понятии правового мышления и правовой культуры</li> <li>• принимать решения в точном соответствии с законом</li> <li>• совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>• использует знания основ правоприменения</li> <li>• реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> <li>• осуществлять правовое воспитание</li> </ul>
ОК-7	Способностью самоорганизации и самообразованию	
ОПК-2	Способностью работать на благо общества и государства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• социальную значимость своей будущей профессии</li> <li>• понятие профессионального правосознания</li> <li>• свои профессиональные обязанности,</li> <li>• имеет представление о принципах этики юриста</li> <li>• обладать знаниями о культуре мышления</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать информацию</li> <li>• понимать значение права и закона</li> <li>• понимать значение саморазвития</li> <li>• обладать стремлением к повышению своей квалификации и мастерства</li> <li>• значение развитого правосознания</li> <li>• понятия правового мышления и правовой культуры</li> <li>• обладать знаниями о принятии решений в точном соответствии с законом</li> <li>• обладать знаниями о необходимости совершать юридические действия в точном соответствии с законом</li> <li>• основы правоприменения</li> <li>• способен реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</li> <li>• способы осуществления правового воспитания</li> </ul>
--	--	--

## **2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Римское право», входящая в профессиональный цикл вариативной части государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 "Юриспруденция", предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основами римского права. Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими ООП: «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Гражданское право», «Уголовное право», «Административное право»; учебной и производственной практикой. Приступая к изучению дисциплины «Римское право», будущий бакалавр должен знать основы правоведения, обществознания и отечественной истории.

### **2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося**

Дисциплина относится в структуре ООП к профессиональному блоку вариативной части дисциплин в соответствии с утвержденным учебным планом.

### **2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:**

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Конституционное право» и других отраслевых и прикладных юридических дисциплин; для производственной практики.

## **3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента**

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 3	Семестр № 3
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>36</b>	<b>8</b>
В том числе:					
Лекции				<b>18</b>	<b>4</b>
Семинарские занятия				<b>18</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>72</b>	<b>100</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
экзамен				экзамен	экзамен

**4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. Общие положения римского частного права</b>										
Тема 1.1. Понятие римского права. Его система и источники	2		2	8	12	2	2		10	14
Тема 1.2. Гражданский процесс. Иски в римском праве	2		2	8	12	2	2		8	12
Тема 1.3. Правовое положение лиц в римском праве	2		2	10	14				12	12
Тема 1.4. Семейно-правовые отношения	2		2	10	14				12	12
<b>Итого по разделу:</b>	8		8	36	52	4	4		42	50
<b>Раздел 2. Отрасли и институты римского частного права</b>										
Тема 2.1. Вещные права	2		2	8	12				12	12
Тема 2.2. Римское обязательное право. Договоры в римском праве	4		4	12	20				22	22
Тема 2.3. Отдельные виды обязательств	2		2	8	12				12	12
Тема 2.4. Право наследования	2		2	8	12				12	12
<b>Итого по разделу:</b>	10		10	36	56				58	58
<b>Всего за семестр:</b>	18		18	72	108	4	4		100	108

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Общие положения о дисциплине «Римское право»</b>				
Тема 1.1. Понятие римского права. Его системы и источники	Периодизация и источники римского права. Понятие, предмет и основные системы римского права	<b>Семинарское занятие №1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		1. Периодизация, понятие и предмет римского права		
		2. Основные источники римского частного права		
		3. Основные системы и значение римской юриспруденции для формирования и развития права		
Тема 1.2. Гражданский процесс. Иски в римском праве	Правосудие в Древнем Риме. Возникновение государственного суда. Содержание и особенности легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов. Преторский защиту. Иск. Исковая давность.	<b>Семинарское занятие №2</b>	<b>2</b>	
		1. Деление гражданского процесса		
		2. Виды и средства преторской защиты		
		3. Исковая давность и отказ в иске		
Тема 1.3. Правовое положение лиц в римском праве	Правовое положение римских граждан: приобретение римского гражданства, правоспособность и дееспособность римского гражданина, утрата римского гражданства. Правовое положение латинов: приобретение статуса латина, содержание этого статуса.	<b>Семинарское занятие №3</b>	<b>2</b>	
		1. Правоспособность и дееспособность		
		2. Правовое положение римских граждан		
		3. Правовое положение латинов, перегринов, рабов, вольноотпущенников		
Тема 1.4. Брачно-семейные отношения в Древнем Риме	Лица в римском праве. Субъекты права. Особенности правового положения различных групп населения Древнего Рима. Юридические лица. Семья и брак. Родственные отношения с римским правом.	<b>Семинарское занятие №4</b>	<b>2</b>	
		1. Общий строй римской семьи		
		2. Брачно-семейные отношения		
		3. Правовые отношения родителей и детей		

<b>РАЗДЕЛ 2. ОТРАСЛИ И ИНСТИТУТЫ РИМСКОГО ЧАСТНОГО ПРАВА</b>				
Тема 2.1. Вещные правоотношения	Вещные права. Понятие и виды вещных прав. Понятие и виды вещей. Имущество и его состав. Знание и его виды. Защита владения.	<b>Семинарское занятие №5</b>	<b>2</b>	
		1. Учение о вещах и их классификация		
		2. Понятие и виды владения		
Тема 2.2. Римское обязательное право. Договоры в римском праве	Понятие и содержание собственности и права собственности. Понятие и виды прав на чужие вещи. Сервитут, суперфиций, эмфитевзис. Средства защиты права собственности. Залоговое право. Понятие и виды договоров по римскому праву. Содержание договора. Заключение договоров и условия их действительности. Представительство по римскому праву.	<b>Семинарское занятие №6</b>	<b>4</b>	
		1. Понятие, виды и стороны обязательства		
		2. Прекращение и обеспечение обязательств		
Тема 2.3. Отдельные виды обязательств	Понятие, содержание и значение обязательств в гражданском обороте Древнего Рима. Виды обязательств. Стороны в обязательстве. Исполнение обязательства и его обеспечение. Прекращение обязательств.	<b>Семинарское занятие №7</b>	<b>2</b>	
		1. Вербальные и литеральные контракты		
		2. Реальные и консенсуальные контракты		
Тема 2.4. Право наследования	Право наследования. Основные положения и этапы развития римского наследственного права. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Наследие. Правопреемство.	<b>Семинарское занятие №8</b>	<b>2</b>	
		1. Основные институты римского наследственного права		
		2. Наследование по завещанию		
		3. Наследование по закону		

## **5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

- Конспект лекций где всесторонне освещены такие вопросы как предмет и система римского частного права; учение об иске; лица; семейные отношения; вещные права; владения и его защита; право собственности. обязательственном праве; договорное право; отдельные виды договорных обязательств; наследственное право и др.

- Рабочая программа учебной дисциплины;
- Планы проведения семинарских занятий по каждой теме
- Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов
- Методические рекомендации к выполнению индивидуальных заданий

## 5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Гетьман-Павлова И.В. Практикум по римскому праву. - М.: Юристъ, 2005.
2. Гримм Д.Д. Лекции по догме римского права. - М.: Зерцало, 2003
3. Дождев Д.В. Римское частное право: Учебник для вузов/Под общ. ред. академика РАН, д.ю.н., проф. В.С.Нерсесянца. – 2-е изд., изм. и доп. – М.: НОРМА, 2006.
4. Древнее право // Журнал центра по изучению римского права. - М.: Зерцало, 1997-2005.
5. Иеринг Р. Дух римского права. Борьба за право. // Журнал центра по изучению римского права. - М.: Зерцало, 1998.
6. Катрич В.Н. Государство и право Древнего Рима. - М.: Изд-во Киев. ун-та, 1974.
7. Косарев А.И. Римское частное право. - М.: Закон и право, 1998.
8. Макаrchук В.С. Римское право. - М.: Атика, 2003.
9. Новицкий Н.Б. Основы римского гражданского права. - М.: Зерцало, 2007.
10. Омельченко О.А. Римское право: Учебник. – М.: ТОН-Остожье, 2002.
11. Пахарь Е.М., Тищик В.И. Римское право. - М.: Интер, 2000.
12. Памятники римского права: Законы XII таблиц. Институции Гая. Дигесты Юстиниана. – М.: Зерцало, 2002.
13. Перетерский И.С. Дигесты Юстиниана. - М.: Юрид. лит., 1956.
14. Подопригора О.А., Харитонов Е.А. Римское право: учеб. / О.А. Подопригора, Е.А. Харитонов. - 2-е изд. - М.: Интер, 2009. - 528с.
15. Покровский И.А. История римского права – СПб.: Издательско-торговый дом «Летний Сад», 2004.
16. Римское частное право: учебник/Под ред. проф. И.Б.Новицкого и проф. И.С.Перетерского. – М.: Юриспруденция, 2006.
17. Савельев В.А. Римское частное право. Проблемы истории и теории. - М.: Юристъ, 1995.
18. Сенев М.Г., Компанец Т.М. Латинский язык и основы юридической терминологии: Учебное пособие. - Донецк: Донбасс, 1998
19. Сличенко С.А., Смотров А.Н., Кройтор В.А., Шишка Р.Б. Основы римского частного права. - М.: Эллада, 2004.
20. Харитонов Е.О. Основы римского частного права. - М.: Одиссей, 2008.
21. Хутиыз М.Х. Римское частное право: курс лекций. – М.: Былина, 2004.
22. Чезаре Санфилиппо. Курс римского частного права: пер. с ит. / Под. ред. Д.В. Дождёва. - М.: БЕК, 2000.
23. Яковлев В.Н. Древнеримское и современное российское наследственное право. Рецепция права. - Москва-Воронеж: Модек, 2005.

24. Яковлев В.Н. Римское право: курс лекций в схемах. - Тирасполь: ГКГУ им. Т. Шевченко, 1994.

### 5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Бартошек М. Римское право: понятие, термины, определения (перевод с чешского). – М., 1989.
2. Дигесты Юстиниана. Избранные фрагменты в переводе и с примечаниями И. С. Перетерского. – М., 1984.
3. Винничук Л. Люди, нравы, обычаи Древней Греции и Рима. – М., 1988.
4. Гай Юлий Цезарь: Записки Юлия Цезаря и его продолжателей: В 2-х частях. – М., 1991.
5. История Древнего Рима / Под ред. В.И.Кузищина. – М., 1981.
6. Иоффе О.С., Мусин В. А. Основы римского гражданского права. – Л., 1974.
7. Косарев А.И. Раннеримское право: учебное пособие. – Калинин, 1977.
8. Крисп Гай Салюстин. Сочинения. – М., 1981.
9. Транквил Гай Светоний. Жизнь двенадцати цезарей. – М., 1998.

### 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека
2. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека
3. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия (образовательный правовой портал)
4. <http://ru.wikipedia.org> – Википедия (свободная энциклопедия)
5. <http://www.lawbook.by.ru> – Библиотека юриста

## 8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

### 8.1. Виды промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости позволяет оценить уровень сформированности элементов компетенций (знаний и умений), компетенций с последующим объединением оценок и проводится в форме устного опроса (фронтальный, индивидуальный, комплексный), письменной проверки (ответы на вопросы, тестовые задания), включая задания для самостоятельной работы.

Промежуточная аттестация в форме экзамена позволяет оценить уровень сформированности компетенций в целом по дисциплине и может осуществляться как в письменной так и в устной форме.

### 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

<i>По шкале ECTS</i>	<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>Определение</i>
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством

			неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### 8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале.

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

#### 8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

##### Вопросы для оценки качества освоения дисциплины

##### *ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА*

Реферат является самостоятельной работой студента. Написание реферата позволяет студенту познакомиться с одной из тем курса, приобщиться к обозначенной проблематике, уяснить ряд ключевых юридических терминов. Работа над рефератом - прекрасная возможность проявить свои индивидуальные способности к творчеству, умение работать с научной литературой, систематизировать теоретический материал.

1. Реферат состоит из следующих основных частей: титульного листа, плана (оглавления), краткого введения, изложения основного содержания выбранной темы, заключения и списка использованной литературы.
2. Все страницы реферата нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Вторая страница - оглавление, где пишется план работы.
3. В кратком введении к реферату должна быть обоснована актуальность выбранной темы и сформулированы конкретные цели и задачи реферата, т.е. вопросы, на которые автор дает ответы в своем реферате.
4. По своему содержанию реферативная работа должна представлять актуальную проблему, что предполагает работу не только с учебником, но и с научной литературой и с первоисточниками. Содержание реферата должно точно соответствовать заявленной теме.

5. Текст реферата должен быть разбит на главы, разделы, параграфы, пункты и т.д., каждый из которых имеет название. В оглавлении (плане работы) должны быть указаны эти деления текста и соответствующие страницы.
6. Все цитаты и использованные автором реферата литературные данные должны иметь правильно оформленные библиографические ссылки с полными выходными данными источников. Ссылки должны иметь сквозную нумерацию и приводиться в списке литературы в порядке их цитирования.
7. Оформление ссылок на электронные источники должно осуществляться также как и на печатные издания, с указанием автора и названия работы, только вместо выходных данных печатного источника следует указывать выходные данные CD-рома, DVD-рома или электронный адрес сайта. Рисунки, графики, диаграммы, схемы и таблицы должны иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки на них в тексте.
8. В заключении автор коротко обобщает изложенное.
9. Реферат завершается списком использованной литературы, который должен включать фундаментальные работы по теме и последние публикации (не менее 5 литературных источников).
10. Общий объем реферата около 12 печатных страниц, включая содержание и список цитируемой литературы. Реферат может быть отпечатан на принтере любого типа, предоставляющем возможность качественной печати.
11. При написании реферата следует избежать таких распространенных недостатков как отсутствие четкой структуры работы, несоблюдение плана, непоследовательность и поверхностность в изложении, снижающих оценку работы. Весьма распространенным недостатком является также отсутствие или неправильное оформление ссылок на первоисточники и списка использованной литературы.

***Реферат оценивается:***

- «5» - требования и оформление выполнены, студент свободно ориентируется по теме, отвечает на вопросы реферата, дискутирует с аудиторией и преподавателем, правильно аргументирует свое мнение.
- «4» - требования по его объема и оформления выполнены, доклад осуществляется по плану без использования текста реферата, студент отвечает на вопросы по реферату, но не уверенно.
- «3» - нарушены требования относительно объема или оформления реферата, студент в большей степени зачитывает реферат, ответы на вопросы аудитории не четки либо вообще отсутствуют.
- «2» - не выполнено

**Перечень вопросов к экзамену**

1. Предмет и содержание дисциплины «Римское право», ее место в системе юридических наук. Цели и задачи изучения дисциплины «Римское право».
2. Периодизация истории Древнего Рима. Особенности государственного устройства на разных этапах исторического развития.
3. Периодизация римского права. Архаический период. Предклассический период. Классический период. Постклассический период. Юстиниановский период.
4. Понятие и основные черты римского частного права. Отличие частного права от публичного права.
5. Основные правовые системы Древнего Рима: гражданское право (*ius civile*), преторское право (*ius pretorium*), право народов (*ius gentium*).
6. Значение римского частного права в истории развития человечества и в современной юриспруденции.
7. Понятие, виды и этапы рецепция римского частного права.

8. Понятие источников римского права. Общие принципы источников римского права.
9. Обычное право. Законы XII таблиц.
10. Законы (*leges*). Решения плебейских собраний (*plebiscita*).
11. Эдикты магистратов. Сенатусконсульты.
12. Юриспруденция. Закон о цитировании 426 г.
13. Постановления принцепсов. Конституции (*leges*): эдикты, декреты, рескрипты, мандаты.
14. Римские кодификации до Юстиниана. Варварские кодификации римского права.
15. Кодификация Юстиниана. Задачи кодификации. Объем кодификации. Ход кодификации. *Corpus iuris civilis*.
16. Понятие субъекта права (лица). Категории лиц. Деление субъектов права на физических и юридических лиц.
17. Правоспособность и дееспособность лиц. *Status libertatis* (состояние свободы), *status civitatis* (состояние гражданства), *status familiae* (семейное состояние).
18. Полная гражданская правоспособность.
19. Умаление гражданской правоспособности (*capitis deminutio*). Инфамия (*infamia*).
20. Ограничение дееспособности лиц.
21. Правовое положение римских граждан (*cives romani*).
22. Правовое положение латинов (*latini*).
23. Правовое положение перегринов (*peregrini*).
24. Статус рабов (*servi*).
25. Правовое положение вольноотпущенников (*liberti*).
26. Колонат. Статус колонов.
27. Понятие семьи в римском праве. Агнатское и когнатское родство. Римская патриархальная семья. Власть домовладыки.
28. Понятие брака в римском праве.
29. Виды брака. Требования к законному браку. Конкубинат.
30. Заключение брака, помолвка (*sponsalia*).
31. Личные и имущественные права и обязанности супругов.
32. Приданое (*dos*). Установление приданого. Режим приданого. Предбрачный дар.
33. Прекращение брака.
34. Отношения между родителями и детьми. Способы установления и прекращения отцовской власти. Узаконение и усыновление.
35. Эмансипация. Пекулий.
36. Опекa и попечительство.
37. Понятие вещных прав (прав на вещи).
38. Понятие владения, права собственности, прав на чужие вещи.
39. Понятие вещи в римском частном праве.
40. Классификация вещей. Вещи движимые и недвижимые. *Res mancipi et res nec mancipi*. Вещи, определяемые родовыми признаками, и индивидуальные (*genus et species*).
41. Вещи простые и сложные. Вещи главные и побочные. Имущество. Вещи в обороте и вне оборота.
42. Вещи родовые и индивидуальные (*genera et species*), потребляемые и непотребляемые, делимые и неделимые
43. Вещи простые, составные и собирательные. Функциональное единство вещи как критерий классификации. Часть вещи. Принадлежность.
44. Плоды (*fructus*) и плодоносящая вещь. Виды плодов. Плоды и доходы.
45. Вещи телесные и бестелесные (*res corporales et res incorporales*).
46. Элементы владения. Отличие владения от держания.

47. Виды владения: правомерное (*iusta*) и неправомерное (*iniusta*), добросовестное (*bonae fidei*) и недобросовестное (*malae fidei*), владение для давности (*ad uscapionem*) и для интердиктной защиты (*ad interdicta*).

48. Приобретение владения. Завладение (*apprehensio*). Передача владения (*traditio*). Самовольный захват владения. Приобретение владения через других лиц.

49. Прекращение владения. Недобровольная утрата владения.

50. Защита владения. Виды владельческих интердиктов. Посессорная и петиторная защита владения.

51. Понятие права собственности в римском частном праве. Происхождение собственности.

52. Виды права собственности. Квиритская собственность. Собственность peregrinorum. Провинциальная собственность. Бонитарная собственность.

53. Общая собственность.

54. Способы приобретения права собственности.

55. Приобретение права собственности по договору. *Mancipatio*. *In iure cessio*. *Traditio* (передача).

56. Приобретение права собственности на плоды. Спецификация. Оккупация. Клад. Приобретательная давность.

57. Ограничение и прекращение права собственности.

58. Защита права собственности. Виндикация. Негаторный иск. *Actio prohibitoria* (иск о воспрещении). Публициановский иск. Личные иски.

59. Понятие прав на чужие вещи (ограниченных вещных прав).

60. Понятие и виды сервитутов.

61. Земельные сервитуты (*servitutes praediorum*): городские и сельские.

62. Личные сервитуты (*servitutes personarum*).

63. Понятие и сущность узуфрукта. Квазиузифрукт. *Usus*.

64. Суперфиций и эмфитевзис.

65. Сделки. Реквизиты юридической сделки. Требования к субъекту; требования к форме волеизъявления; требования к содержанию волеизъявления. Сделки абстрактные и каузальные.

66. Недействительные сделки. Сделки незаконные и безнравственные. Ошибка при заключении сделки. Виды ошибок и их влияние на действительность сделки.

67. Условие как акцидентальный элемент сделки. Условия отлагательные и отменительные. Условия произвольные, объективные и смешанные. Условия невозможные и неправомерные.

68. Понятие наследования в римском частном праве. Ход развития римского наследственного права.

69. Наследование по древнему цивильному праву.

70. Наследование по преторскому праву. Императорское законодательство до Юстиниана.

71. Наследственное право в новеллах Юстиниана.

72. Наследственная масса. Открытие и принятие наследства. Формы принятия наследства.

73. Наследственное правопреемство (*hereditas*). Универсальное и сингулярное правопреемство.

74. Непринятое (лежачее) наследство.

75. Виды наследования.

76. Наследование по завещанию. Определение завещания. Формы завещания. Завещательная правоспособность.

77. Подназначение наследника. Утрата завещанием силы.

78. Наследование по закону. Круг наследников по закону.

79. Ограничения свободы завещательных распоряжений. Обязательное (необходимое) наследование.
80. Легаты (*legata*) и фидеикомиссы (*fideicommissa*). Ограничения свободы назначения легатов и фидеикомиссов.
81. Наследственная трансмиссия. Наследование по праву представления.
82. Понятие и содержание обязательства (*obligatio*). Предоставление. Виды обязательств. Элементы обязательства. Основания возникновения обязательств.
83. Обязательства с множественностью лиц. Долевые обязательства. Обязательства солидарные и корреальные.
84. Исполнение обязательств. Место исполнения обязательства. Время исполнения обязательства. Просрочка исполнения. Последствия просрочки. Прекращение просрочки.
85. Цели и средства обеспечения исполнения обязательств. Способы обеспечения исполнения (гарантии) обязательств в римском частном праве: понятие и виды.
86. Неустойка (*stipulatio poenae*). Задаток (*arra*). Поручительство и его виды.
87. Залог. Понятие залога. Фидуция. Пигнус. Ипотека. Антихреза. Продажа заложенной вещи. Оставление заложенной вещи за кредитором. Залог права требования. Залог лавки. Недостатки римской ипотеки.
88. Прекращение обязательства. Новация. Зачет. Прощение долга. .
89. Понятие контракта, его отличие от пакта. Условия действительности контракта. Виды контрактов.
90. Вербальные контракты (*verbis*). Стипуляция (*stipulatio*). Обещание установить приданое (*dotis dictio*). Клятвенное обещание либерта (*promissio iurata liberti*). Обещание в пользу гражданской общины (*pollicitatio*).
91. Литтеральные контракты (*litteris*). Возникновение литтеральных контрактов. Хирографы и синграфы.
92. Контракты реальные, вербальные, литтеральные и консенсуальные.
93. Реальные контракты: заем (*mutuum*), морской заем (*oecunia traecticia*); ссуда (*commodatum*); договор поклажи (*depositum*); секвестрация (*sequestrium*).
94. Консенсуальные контракты: купля-продажа (*emptio venditio*); наем вещей (*locatio conductio rerum*); наем услуг (*locatio conductio operarum*); подряд (*locatio conductio operis*); поручение (*mandatum*); договор товарищества (*societas*).
95. Безымянные контракты (*contractus innominati*): мена (*permutatio*); инспекция (*datio ad inspiciendum*); комиссия (*aestimatum*).
96. Заключение договоров.
97. Замена лиц в обязательстве. Цессия и принятие на себя чужого долга. Классификация договоров в римском праве. Контракты и соглашения (*pacta*).
98. Пакты (*pacta*) в структуре сделок по доброй совести как источник исковой защиты. Самостоятельные пакты и их исковая защита: преторская и законная.
99. Подтверждение долга (*constitutum debiti*). *Rescripta*: принятие на себя обязанностей третейского судьи (*rescriptum arbitri*), принятие банкиром обязанности уплатить долг клиента (*rescriptum argentarii*), принятие ответственности за сохранность вещей пассажиров и постояльцев (*rescriptum nautarum, cauponum, stabulariorum*).
100. Квазиконтракты (*quasi ex contractu*). Ведение чужих дел без поручения (*negotiorum gestio*). Исполнение недолжного (*solutio indebiti*). Кондикционная защита от ущерба в результате исполнения недолжного. Защита в других случаях неосновательного обогащения. Кондикционный иск.
101. Понятие деликта и его элементы. Характерные черты частных деликтов.
102. Виды деликтов.
103. Грабеж (*rapina*). Соотношение грабежа и открытого воровства (*furtum manifestum*). Характер иска.
104. Посягательство на личность, обида (*iniuria*). *Iniuria* по древнему цивильному праву. *Iniuria* по преторскому праву.

105. Обман, мошенничество (*dolus*). Повреждение вещей.
106. Обязательства из деликтов (*ex delicto*). Юридическая природа талиона. Ноксальная ответственность. Личный характер штрафной ответственности за правонарушение.
107. Кража (*furtum*). Виды кражи. Экстраординарные виды кражи, приравненные к преступлению.
108. Противоправное нанесение ущерба (*damnum iniuria datum*).
109. Квазиделикты (*quasi ex delicto*). Особенности и виды квазиделиктов.
110. Публичные деликты. Преступления, их виды.
111. Виды наказаний за публичные деликты в римском праве.
112. Развитие института защиты в римском праве. Самопомощь, самозащита, самоуправство. Государственная защита прав.
113. Понятие и основные черты гражданского процесса. Исторические формы гражданского процесса.
114. Понятие и основные виды исков (*actiones*).
115. Процесс по закону (*lege agere*). Формы и основные черты легисакционного процесса. Стадии легисакционного процесса.
116. Процесс посредством формулы (*per formulas*). Части формулы.
117. Экстраординарный процесс.
118. Средства преторской защиты. Интердикты. Преторская стипуляция. Ввод во владение. Восстановление в прежнее положение.
119. Исторические формы римского уголовного процесса.
120. Основные черты римского уголовного процесса.

#### **Оценка «5»**

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

#### **Оценка «4»**

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

#### **Оценка «3»**

Оценка “удовлетворительно” предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий науки. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечеткими, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

#### **Оценка «2»**

Оценка “неудовлетворительно” предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курса, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это?”. Оценка “неудовлетворительно” ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется в соответствии с Порядком об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, соответствующими положениями, разработанными в Академии.

Текущий контроль осуществляется во время проведения семинарских занятий и имеет целью проверку и определение уровня подготовленности студента к выполнению конкретной работы. Формы проведения текущего контроля во время учебных занятий определяются кафедрой и отражаются в рабочей программе учебной дисциплины. Они могут быть разными: устный опрос, обсуждение проблемных вопросов, решение ситуационных задач, выполнение тестов, выполнение аудиторных и внеаудиторных контрольных работ и тому подобное.

Полный и окончательный итог изучения студентами учебной дисциплины осуществляется путем итоговой консультации. При семестровом контроле учитываются результаты всех предыдущих видов контроля изучения учебной дисциплины.

Перечень вопросов для семестрового контроля, охватывающая содержание учебной дисциплины и выносится на семестровый (академический) контроль, приводится в рабочей программе учебной дисциплины (раздел «Перечень вопросов к итоговому контролю знаний студентов»).

Средства контроля:

Текущий контроль:

На очном отделении: оценка устных ответов на семинарах, докладов, рефератов, выполнение практических и методологических задач, индивидуальных или контрольных заданий.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется рабочей программой учебной дисциплины, методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины, а именно: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, практикумы, методическими указаниями и т.п. Методические материалы для самостоятельной работы студентов должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны студентов. Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который прорабатывался во время проведения аудиторных занятий.

В течение семестра студенты письменно выполняют все задания для самостоятельной работы, предусмотренные для каждой темы дисциплины в учебной программе.

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере Академии.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

## 11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

### СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

**ДОПОЛНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**ИЗМЕНЕНО** (с указанием раздела РПУД)

**УДАЛЕНО** (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
дата \_\_\_\_\_