

Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
КАФЕДРА ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.Н. Костина


20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное право»

Направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Международное право» для студентов 3 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 40.03.01. «Юриспруденция» очной/заочной формы обучения

Автор(ы),

разработчики: Заведующий кафедрой хозяйственного права, к.э.н., доцент Саенко Б.Е.

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

«Гражданского и предпринимательского права»

Протокол заседания ПМК от

08.06.2017 № 10

Председатель ПМК


(подпись)

дата

О.Г. Степанова

Программа рассмотрена на заседании кафедры

хозяйственного права

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017 № 10

Заведующий кафедрой


(подпись)

дата

Б.Е. Саенко
(фамилия, инициалы)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Формирование знаний о правовом регулировании международного правопорядка и основных умений по применению норм международного права.

Профессионально обосновывать и выражать свою точку зрения по вопросам международного права, навыки использования на практике теоретических знаний по международно-правовым вопросам, которые возникают в сфере современных международных отношений. Освоение обучающимися дисциплины «Международное право» позволяет им понять специфику международного права как универсальной правовой системы, действующей в рамках межгосударственной системы, в которой творцами международно-правовых норм является сами субъекты международного права (основными из которых являются государства) путем свободного согласования их волей.

Важность дисциплины диктуется и кризисными явлениями в международных отношениях, связанными с формированием элементов однополярного мира.

Задачи дисциплины:

- а) освоить необходимый объем знаний о нормах, институтах и отраслях международного права, об особенностях его создания и функционирования, о механизме применения его норм на международном и внутригосударственном уровнях;
- б) выработать умения и навыки поиска, анализа и применения международно-правовых норм для их использования в конкретных ситуациях юридической работы;
- в) научить правильно с точки зрения международного права объяснять и оценивать внешнеполитические позиции государства, а также международных органов и организаций.

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: Основные международно-правовые категории и специфику их понимания в различных исторических аспектах международного права и авторских подходах. Основные направления международного права и различия правовых школ в контексте истории. Знать основные направления и проблематику современного международного права.</p> <p>Уметь: Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые международно-правовые проблемы в развитии. Уметь провести сравнение различных международно-правовых концепций по конкретной проблеме. Уметь отметить практическую ценность определенных международно-правовых положений и выявить основания, на которых строится концепция или система международного права.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): Навыками работы с международно-правовыми источниками и научной литературой. Приемами поиска, систематизации и свободного изложения</p>

		международно-правового материала и методами сравнения международно-правовых идей, концепций и эпох..
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>Знать: требования к построению речевого взаимодействия в сфере правового регулирования международных отношений</p> <p>Уметь: анализировать, синтезировать и обобщать информацию в сфере правового регулирования международных отношений. Применять требования, предъявляемые к построению речевого взаимодействия в сфере правового регулирования международных отношений</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками на основе приобретенных знаний, умений, восприятия и воспроизведения информации в сфере правового регулирования международных отношений.</p>
ОПК-2	способность работать на благо общества и государства	<p>Знать: алгоритмы принятия юридических решений в сфере правового регулирования международных отношений</p> <p>Уметь: применять алгоритмы постановки целей и способов их достижения в сфере правового регулирования международных отношений. Находить аргументы и логически строить высказывания в сфере правового регулирования международных отношений</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками на основе приобретенных знаний, умений, находить аргументы и логически строить высказывания в сфере правового регулирования международных отношений.</p>
ОПК-3	способность противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц	<p>Знать: алгоритмы правоприменения в сфере международных отношений. Особенности применения нормативных правовых актов в сфере международных отношений, реализации норм международного права в профессиональной деятельности. Алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств в сфере международных отношений.</p> <p>Уметь: принимать юридические решения в сфере международных отношений. Находить аргументы и логически строить высказывания в сфере правового регулирования международных отношений Совершать юридические действия в точном соответствии с международным законодательством.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт)</p>

		<p>деятельности): навыками решать усложненные задачи в сфере международных отношений на основе приобретенных знаний, умений, и их применения в нетипичных ситуациях с целью совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере международных отношений</p>
ПК-1	<p>способность разрабатывать нормативные правовые акты в соответствии с профилем профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности применения нормативных правовых актов в сфере международно-правовых отношений, реализации норм международного права в профессиональной деятельности. Принципы этики юриста.</p>
		<p>Уметь: с учетом специфики международного правоотношения определять вид юридического документа, подлежащего применению и его особенности. Разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере международно-правового регулирования.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками решать усложненные задачи в сфере международно-правовых отношений на основе приобретенных знаний, умений, и их применения в нетипичных ситуациях с целью совершения юридических действий в точном соответствии с законом в сфере международно-правовых отношений. Разрабатывать и правильно оформлять юридические документы в сфере международно-правового регулирования. Соблюдать принципы этики юриста. Готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции</p>
ПК-4	<p>способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p>	<p>Знать: виды юридических документов, применяемых в сфере международно-правового регулирования. Правила подготовки юридических документов, применяемых в сфере международно-правового регулирования.</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты в сфере международно-правового регулирования. Реализовывать нормы международного права в профессиональной деятельности. Применять алгоритмы юридической оценки фактов и обстоятельств. Осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в</p>

		сфере международных отношений. Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками решать усложненные задачи в сфере международных отношений на основе приобретенных знаний, умений, с их применением в нетипичных ситуациях с целью осуществления правильной квалификации фактов и обстоятельств.
ПК-8	готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Знать: законодательство, механизмы обеспечения законности и правопорядка, прав и свобод личности в международно-правовой сфере; Уметь: применять меры по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в международно-правовой сфере; Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
ПК-9	способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать: права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты в международно-правовой сфере; Уметь: применять меры по защите прав человека и гражданина в международно-правовой сфере Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками защиты в международно-правовой сфере
ПК-10	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения .	Знать: методы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушений, связанных с имущественными и неимущественными интересами лиц; Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, связанных с имущественными и неимущественными интересами лиц; Владеть (навыки и/или опыт деятельности): способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, связанных с имущественными и неимущественными интересами лиц.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Международное право» относится к базовой (обязательной). Для

освоения дисциплины «Международное право» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предметов «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право зарубежных стран». Освоение дисциплины «Международное право» является необходимой основой для последующего изучения всех дисциплин юридической науки.

Программа учебной дисциплины состоит из следующих разделов :

1. ПОНЯТИЕ, СУБЪЕКТЫ И НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА.МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ.
2. ГУМАНИТАРНОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении конституционного права, государственного права зарубежных стран, истории государства и права.

Освоение учебной дисциплины «Международное право» необходимо для понимания обучающимися того, что международное право должно стать правом, основанным на признании взаимозависимости мира наших дней, на признании того факта, что обеспечение каждому народу своего пути развития, его экономической, политической, военной безопасности, уважение самобытности каждой страны, отвечает национальным интересам любого государства, интересам человечества в целом.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Международное право» будут применимы обучающимися при изучении дисциплины «Международное частное право».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу обучающегося

Вид работы	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов	Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
			Очная	Заочная
			Семестр	Семестр
			№ 5	№5
Общая трудоемкость	5	180	Количество часов на вид работы:	
Аудиторные занятия (всего)			180	180
В том числе:				
Лекции			36	6
Семинарские занятия			36	6
Самостоятельная работа (всего)			108	168
Промежуточная аттестация			<i>экзамен</i>	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование темы, дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. ПОНЯТИЕ, СУБЪЕКТЫ И НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА.МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ										
Тема 1.1. Понятие, становление и особенности современного международного права.	4		4	10	18	2			18	20
Тема 1.2. Субъекты и классификация норм международного публичного права.	4		4	10	18			2	18	20
Тема 1.3. Взаимодействие международного права и внутригосударственного права.	4		4	10	18	2			18	20
Тема 1.4. Международно-правовой режим территории и других пространств.	4		4	10	18				20	20
Тема 1.5. Воздушное право. Международно-правовой режим космического пространства и Антарктики.	4		4	12	20				20	20
Итого по разделу:	20		20	52	92	4		2	94	100
Раздел 2. ГУМАНИТАРНОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО										
Тема 2.1. Право внешних	4		4	14	22	2			18	20

Наименование темы, дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
сношений.Международные организации. Понятие и источники права внешних сношений.										
Тема 2.2. Международное право прав человека.	4		4	14	22			2	18	20
Тема 2.3. Обеспечение международной безопасности международно-правовыми средствами	4		4	14	22			2	18	20
Тема 2.4. Ответственность государств в международном публичном праве и международное право в период вооруженных конфликтов.	4		4	14	22				20	20
Итого по разделу:	16		16	56	88	2		4	74	80
Всего за семестр:	36		36	108	180	6		6	168	180

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Таблица пункта 4.2.

Наименование темы, дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			о	з
1	2	3	4	5
Раздел 1. ПОНЯТИЕ, СУБЪЕКТЫ И НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ				
Тема 1.1. Понятие, становление и особенности современного	Понятие международного права, объекты регулирования и специфические методы. Сущность и функции международного права. Значение международного права. Структура	Семинарские занятия: 1. Понятие, функции международного права 2.Общая характеристика источников МП.	2	

Наименование темы, дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
международного права.	международного права. Общая характеристика источников международного права. Развитие международного права. Соотношение международного и внутригосударственного права. Особенности современного международного права по сравнению с классическим международным правом. Особенности международного права как системы права по сравнению с внутригосударственными системами права.	1. Развитие международного права. 2. Соотношение международного и внутригосударственного права.	2	
Тема 1.2 Субъекты и классификация норм международного публичного права	<p>Понятие и свойства субъекта международного права. Понятие международной правосубъектности. Виды субъектов международного права и их классификация. Государства - основные субъекты международного права.. Признание государств в современном международном праве. Формы и средства признания. Признание правительства. Правопреемство государств: понятие и виды.</p> <p>Понятие и характерные черты норм международного права. Объект и методы регулирования международно-правовых норм. Внутренняя структура и особенности норм международного права. Виды международно-правовых норм и их классификация Основная задача и виды кодификации норм международного права..</p> <p>Понятие и характеристика норм международного права. Виды источников международного права. Императивные и диспозитивные нормы. Общие нормы международного права.</p>	Семинарские занятия:		
		1. Понятие субъекта МП. Виды субъектов МП 2. Государства - основные субъекты международного права. 3. Признание государств в МП. Формы и средства признания. 4. Признание правительства. 5. Правопреемство государств: понятие и виды.	2	2
		1. Понятие и характеристика норм международного права. 2. Виды источников международного права. 3. Императивные и диспозитивные нормы. Общие нормы международного права.	2	
Тема 1.3. Взаимодействие международного права и внутригосударственного права.	<p>Право международных договоров. Применение международных договоров в национальных правовых системах. Применение международного обычного права во внутрисетевом государственном праве. Механизмы имплементации международно-правовых актов.</p> <p>Понятие и особенности права международных договоров. Понятие международного договора в современной доктрине и практике. Субъекты международных договоров. Объект и форма международных договоров. Структура международного договора. Заключение договора: стадии. Порядок вступления договора в силу. Ратификация, принятие, одобрение, присоединение. Депозитарий и его функции. Оговорки и</p>	Семинарские занятия:		
		1. Понятие и особенности права международных договоров. 2. Понятие международного договора в современной доктрине и практике. Субъекты международных договоров.	2	
		1. Структура международного договора. 2. Заключение договора: стадии. Порядок вступления договора в силу. 3. Действие, действительность	2	

Наименование темы, дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			о	з
1	2	3	4	5
	заявления к договору. Регистрация международных договоров. Действие, действительность и толкование международного договора. Денонсация международного договора. Аннулирования. Возобновление действия международного договора.	и толкование международного договора. 4. Возобновление действия международного договора.		
Тема 1.4. Международно-правовой режим территории и других пространств.	<p>Понятие и виды территории согласно международному праву. Правовой режим составных частей государственной территории: суши, водного пространства, недр, воздушного пространства, островов и анклавов. Виды государственных границ. Делимитация границ. Демаркация и редемаркации. Правовые основы и средства формирования и изменения государственной территории. Эффективная оккупация. Территориальные споры и претензии. Механизм решения территориальных проблем. Практика Международного Суда ООН и международных арбитражей в решении территориальных споров между государствами. Международные и многонациональные реки. Правовой режим Арктики и Антарктики.</p> <p>Классификация морских пространств. Внутренние морские воды. Территориальное море: понятие и историческое развитие этого института. Право мирного прохода. Прилегающая зона: понятие, режим, виды. Архипелажные воды. Общая характеристика и классификация международных проливов и каналов. Национальность судов. Правовое положение иностранных торговых судов и военных кораблей во внутренних морских водах.</p>	Семинарские занятия:		
		<p>1. Понятие и виды территории согласно международному праву.</p> <p>2. Правовой режим составных частей государственной территории.</p> <p>3. Виды государственных границ</p>	2	
Тема 1.5. Воздушное право. Международно-правовой режим космического пространства и Антарктики.	<p>Понятие и источники международного воздушного права. Особенности международного воздушного права. Основные принципы международного воздушного права. Правовой режим воздушного пространства. Международные полеты и их правовое регулирование. Правовой статус воздушного судна и экипажа.</p>	Семинарские занятия:		
		<p>1. Понятие и источники международного воздушного права. Особенности международного воздушного.</p> <p>2. Правовой режим воздушного пространства</p>	2	

Наименование темы, дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>Ответственность в международном воздушном праве.</p> <p>Понятие и источники международного космического права. Объекты и субъекты международного космического права. Общие принципы международного космического права. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел. Правовой статус космических аппаратов и экипажей. Международно-правовая ответственность за ущерб, причиненный космическими объектами. Международно-правовые ограничения военного использования космоса. Международные космические организации.</p> <p>Общие данные об Арктике.</p>	<p>1. Понятие и источники международного космического права.</p> <p>2. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.</p> <p>3. Международные космические организации.</p>	2	
Раздел 2. ГУМАНИТАРНОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО				
Тема 2.1. Право внешних сношений. Международные организации. Понятие и источники права внешних сношений.	<p>Система органов внешних сношений. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции. Начало и окончание дипломатической миссии. Дипломатические иммунитеты и привилегии. Консульские представительства: виды и функции. Правовой статус специальных миссий, представительств государств при международных организациях.</p> <p>Понятие международной организации и ее правовая природа. Межправительственные международные организации: всемирные и региональные. Неправительственные международные организации. Порядок создания международных организаций и прекращения их деятельности. Уставы международных организаций. Структура и характер деятельности международных организаций. Решения и итоговые документы международных организаций. ООН - главное звено системы коллективной безопасности государств. Создание ООН. Цели и задачи ООН. Устав ООН. Генеральная Ассамблея ООН. Совет Безопасности ООН. Экономический и социальный совет ООН. Международный суд ООН. Секретариат ООН, Генеральный секретарь ООН. Специализированные учреждения ООН. Региональные международные организации.</p>	Семинарские занятия:		
		<p>1. Дипломатические представительства: понятие, виды, функции.</p> <p>2. Консульские представительства: виды и функции.</p> <p>1. Понятие международной организации и ее правовая природа.</p> <p>2. Порядок создания международных организаций и прекращения их деятельности.</p> <p>3. Структура и характер деятельности международных организаций.</p>	2	2
Тема 2.2. Междунар	Международно-правовое регулирование вопросов юрисдикции,	Семинарские занятия:		

Наименование темы, дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
одно право прав человека.	<p>экономических отношений. Право Европейского Союза. Концепция прав человека и ее воплощение в международном праве. Понятие и виды прав человека. Источники прав человека: основные универсальные международные акты по защите прав человека. Международный механизм контроля в области прав человека. Международные органы по защите прав человека.</p> <p>Развитие международного регулирования вопросов юрисдикции. Международно-правовое регулирование общих вопросов конфликта юрисдикций в различных территориальных пространствах. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Унификация уголовного законодательства государств. Международная правовая помощь. Международное уголовное право. Международные уголовные судебные органы. Международная уголовная ответственность физических лиц</p> <p>Понятие и субъекты международного экономического права. Источники международного экономического права. Принципы международного экономического права. Международно-правовое регулирование сотрудничества в отдельных областях международных экономических отношений.</p> <p>Право Европейского Союза как уникальная правовая система. Характер права Европейского Союза. Определение европейского права. Принципы и характерные особенности европейского права. Независимость европейского права. Примат над национальным правом. Непосредственность применения права Европейского Союза. Принцип равенства (запрет дискриминации) права Сообщества. Принцип солидарности. Принцип субсидиарности.</p>	<p>1.Международно-правовое регулирование вопросов юрисдикции, экономических отношений.</p> <p>2. Право Европейского Союза.</p> <p>3. Понятие и виды прав человека. Источники прав человека.</p>	2	2
		<p>1.Развитие международного регулирования вопросов юрисдикции.</p> <p>2.Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.</p> <p>3. Понятие и субъекты международного экономического права. Источники международного экономического права</p>	2	
Тема 2.3. Обеспечение международной безопасности международно-правовыми средствами.	<p>Проблема международной военной безопасности и международно-правовые принципы ее обеспечения. Нормативные средства обеспечения мира и безопасности. Организационные средства обеспечения международной безопасности (системы международной безопасности). Материальные средства обеспечения международной безопасности. Меры укрепления доверия и международный</p>	<p>Семинарские занятия:</p> <p>1.Проблема международной военной безопасности и международно-правовые принципы ее обеспечения.</p> <p>2. Организационные средства обеспечения международной безопасности (системы международной</p>	2	2

Наименование темы, дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	<p>контроль за ограничением вооружений и разоружением.</p> <p>Мирные средства - единственный правомерный способ разрешения споров и разногласий между государствами. Непосредственные переговоры и консультации как основные средства решения международных разногласий. Переговоры на высшем уровне. Консультации. Обмен посланиями. Решение споров в международных организациях. Организация Объединенных Наций. Региональные организации. Международная примиренческая процедура. Добрые услуги и посредничество. Следователи и согласительные комиссии. Международные третейские суды (арбитраж). Арбитраж по конкретным спорам. Арбитраж по договору. Постоянная палата Третейского суда. Международная судебная процедура. Международный Суд ООН. Состав и структура. Язык судопроизводства. Порядок принятия решений. Обязательность решений Международного Суда.</p>	<p>безопасности).</p> <p>1.Международные третейские суды (арбитраж). 2. Международный Суд ООН. Состав и структура.</p>	2	
Тема 2.4. Ответственность государств в международном публичном праве и международное право в период вооруженных конфликтов	<p>Понятие и источники международно-правовой ответственности. Субъекты международно-правовой ответственности. Основания международно-правовой ответственности. Понятие и классификация международных правонарушений. Международные деликты. Международные преступления. Обстоятельства, исключающие ответственность государств. Виды и формы международной ответственности государств. Материальная и политическая ответственность. Санкции и контрмеры. Ресторан, компенсация, реституция, заглаживание. Международная уголовная ответственность. Международный уголовный суд ООН.</p> <p>Понятие, источники и предмет права вооруженных конфликтов. Вооруженные конфликты и их классификация. Понятие агрессии как тяжелейшего международного преступления. Начало войны и его правовые последствия. Театр войны. Участники вооруженных конфликтов. Запрещенные средства и методы ведения военных действий. Законы и обычаи войны. Средства и методы ведения морской войны. Средства и методы ведения воздушной войны. Режим военной оккупации. Режим</p>	<p>Семинарские занятия:</p> <p>1.Понятие и источники международно-правовой ответственности. 2. Субъекты международно-правовой ответственности. 3. Основания международно-правовой ответственности.</p> <p>1.Понятие и классификация международных правонарушений. 2. Понятие, источники и предмет права вооруженных конфликтов. 3. Вооруженные конфликты и их классификация. 4. Понятие агрессии как тяжелейшего международного преступления.</p>	2	2

Наименование темы, дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			о	з
1	2	3	4	5
	военного плена. Защита гражданского населения во время вооруженного конфликта. Нейтралитет во время войны. Окончание войны и его правовые последствия.			
Всего за семестр:	36		36	6

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В разработке.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Международное право: учеб.пособие под. общ.ред.проф. М.А. Баймуратова, Денисова М.М., Денисова Е.С. - Одесса: ВМВ, 2013.- 230с.
2. Международное право. Учебник. Ред. коллегия: Вылегжанин А.Н.(отв. ред.), Колосов Ю.М.,Малеев Ю.Н., Колодкин Р.А. Предисловие С.В.Лаврова. М.: Юрайт. Высшее образование, 2009.
3. Международное право. Учебник., 2-е издание. Ред. коллегия: Вылегжанин А.Н. (отв. редактор), Колосов Ю.М.,Малеев Ю.Н., Колодкин Р.А.; Юрайт. Высшее образование, 2010.
4. Международное право. Учебник для вузов/отв. ред. Кузнецов В.И., Тузмухамедов Б.Р. М.: Норма, 2007.
5. Международное право. Учебник для вузов /отв. ред. Ковалев А.А., Черниченко С.В. М.: Омега–Л, 2006.
6. Международное право. Учебник для вузов /отв. ред. Игнатенко Г.В., Тиунов О.И. М.: Норма, 2006.
7. Европейское международное право. Учебник для вузов/отв. ред. Колосов Ю.М., Кривчикова Э.С., Саваськов П.В. М.: Международные отношения, 2007.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Лукашук И.И. Международное право. Общая часть. М., 2007
2. Тузмухамедов Б.Р. Международное право в конституционной юрисдикции: Хрестоматия. М.: Юрист, 2006
3. Вылегжанин А.Н., Колодкин А.Л. Правовой режим судоходства в Арктике. М., 2006
4. Вылегжанин А.Н., Зиланов В.К. Шпицберген: правовой режим прилегающих морских районов. М., 2006
5. Международное право и национальные интересы Российской Федерации. Отв.ред. Ковалев А.А., Зимненко Б.Л. М., 2008. С. 46- 76.
6. Овлащенко А.В. Формирование международно-правового режима Антарктики // Московский журнал международного права. №4. 2007

7. Саваськов П.В. К вопросу о правовом статусе Каспийского моря // Южный фланг СНГ. Центральная Азия – Каспий – Кавказ: энергетика и политика. Под ред. А.В. Мальгина, М.М. Наринского. М., 2005. С. 156–168.
8. Лукашук И.И., Лукашук О.И. Толкование норм международного права. М., 2002
9. Лукашук И.И. Современное право международных договоров. М., 2004
10. Современное международное уголовное право: понятие, задачи, принципы / отв. ред. А.В. Наумов. СПб., 2003
11. Вылегжанин А.Н., Гуреев С.А., Иванов Г.Г. Международное морское право. М., 2003
12. Бордунов В.Д. Международное воздушное право. Уч. пособие. М., 2007

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1 <http://www.scilib.univ.kiev.ua> - библиотека Киевского национального университета им. Тараса Шевченко
2. <http://www.ukma.kiev.ua> - научная библиотека Национального университета Киево-Могилянская академия
3. <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/FP/index.htm> - Форум права (электронное научное специализированное издание)
4. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
5. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
6. <http://law.edu.ru> - Юридическая Россия (образовательный правовой портал)
7. <http://www.lawbook.by.ru> - Библиотека юриста

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)

- использование электронных презентаций, видео-аудио-материалов;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты, форумов, интернет-групп, дистанционные занятия.

7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)

Не используется

7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)

- Консультант Плюс – Справочно-правовая система (разработчик ЗАО «Консультант Плюс»).

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Примерный перечень тем рефератов для очной и заочной формы обучения :

1. Развитие международного права.
2. Источники международного публичного права.
3. Государство как основной субъект международного права.
4. Международно-правовое регулирование правопреимства.

5. Международный договор как основной источник международного права.
6. Формирование международной договорно-правовой базы России.
7. Правотворческая деятельность международных организаций.
8. ООН.
9. Международно-правовое регулирование дипломатической деятельности.
10. История дипломатии.
11. Международно-правовые проблемы освоения космоса.
12. Способы приобретения государственной территории.
13. Общая характеристика международных судебных органов.
14. Деятельность Европейского суда по правам человека.
15. Развитие международного гуманитарного права.
16. Правовое регулирование морской войны.
17. . Становление международного уголовного права.
18. Международные организации борьбы с преступностью и участие России в этих организациях.

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат является самостоятельной работой обучающегося. Написание реферата позволяет студенту познакомиться с одной из тем курса, приобщиться к обозначенной проблематике, уяснить ряд ключевых юридических терминов. Работа над рефератом - прекрасная возможность проявить свои индивидуальные способности к творчеству, умение работать с научной литературой, систематизировать теоретический материал.

1. Реферат состоит из следующих основных частей: титульного листа, плана (оглавления), краткого введения, изложения основного содержания выбранной темы, заключения и списка использованной литературы.
2. Все страницы реферата нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Вторая страница - оглавление, где пишется план работы.
3. В кратком введении к реферату должна быть обоснована актуальность выбранной темы и сформулированы конкретные цели и задачи реферата, т.е. вопросы, на которые автор дает ответы в своем реферате.
4. По своему содержанию реферативная работа должна представлять актуальную проблему, что предполагает работу не только с учебником, но и с научной литературой и с первоисточниками. Содержание реферата должно точно соответствовать заявленной теме.
5. Текст реферата должен быть разбит на главы, разделы, параграфы, пункты и т.д., каждый из которых имеет название. В оглавлении (плане работы) должны быть указаны эти деления текста и соответствующие страницы.
6. Все цитаты и использованные автором реферата литературные данные должны иметь правильно оформленные библиографические ссылки с полными выходными данными источников. Ссылки должны иметь сквозную нумерацию и приводиться в списке литературы в порядке их цитирования.
7. Оформление ссылок на электронные источники должно осуществляться также как и на печатные издания, с указанием автора и названия работы, только вместо выходных данных печатного источника следует указывать выходные данные CD-рома, DVD-рома или электронный адрес сайта. Рисунки, графики, диаграммы, схемы и таблицы должны иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки на них в тексте.
8. В заключении автор коротко обобщает изложенное.
9. Реферат завершается списком использованной литературы, который должен включать фундаментальные работы по теме и последние публикации (не менее 5 литературных источников).

10. Общий объем реферата около 12 печатных страниц, включая содержание и список цитируемой литературы. Реферат может быть отпечатан на принтере любого типа, предоставляющем возможность качественной печати.

11. При написании реферата следует избежать таких распространенных недостатков как отсутствие четкой структуры работы, несоблюдение плана, непоследовательность и поверхностность в изложении, снижающих оценку работы. Весьма распространенным недостатком является также отсутствие или неправильное оформление ссылок на первоисточники и списка использованной литературы.

Реферат оценивается:

«5» - требования и оформление выполнены, студент свободно ориентируется по теме, отвечает на вопросы реферата, дискутирует с аудиторией и преподавателем, правильно аргументирует свое мнение.

«4» - требования по его объема и оформлению выполнены, доклад осуществляется по плану без использования текста реферата, студент отвечает на вопросы по реферату, но не уверенно.

«3» - нарушены требования относительно объема или оформления реферата, студент в большей степени зачитывает реферат, ответы на вопросы аудитории не четки либо вообще отсутствуют.

«2» - не выполнено

Перечень вопросов к итоговому контролю знаний обучающихся

1. Понятие международного права.
2. Объекты регулирования и специфические методы международного права.
3. Сущность и функции международного права.
4. Значение международного права.
5. Структура международного права.
6. Международное публичное и международное частное право.
7. Развитие международного права.
8. Соотношение международного и внутригосударственного права.
9. Соотношение международного права, внешней политики и дипломатии.
10. Понятие нормы международного права.
11. Классификация норм международного права.
12. Источники международного права.
13. кодификации международного права.
14. Понятие принципов международного права.
15. Сущность принципов международного права.
16. Понятие субъекта международного права.
17. Государство как первичный и главный субъект международного права.
18. Государственный суверенитет.
19. Простые и сложные государства и их объединения.
20. Главные права и обязанности государств.
21. Международная правосубъектность наций и народов.
22. Государственноподобные образования и их международно-правовой статус.
23. Международные организации и учреждения.

24. Международная правосубъектность индивидов.
25. Понятие и сущность международно-правового признания.
26. Сущность и понятие правопреемства государств.
27. Понятие территории государства.
28. Виды территорий.
29. Состав и юридическая природа государственной территории.
30. Сухопутная территория.
31. Водная территория.
32. Воздушное пространство.
33. Государственные границы.
34. Территориальные претензии, территориальные споры и порядок их разрешения. Международные реки.
35. Международно-правовая регламентация положения населения.
36. Понятие международного договора.
37. Международный договор как основной источник международного права.
38. Виды договоров.
39. Структура международного договора.
40. Заключение международных договоров.
41. Срок действия международных договоров.
42. Принципы и приемы толкования международных договоров.
43. Условия недействительности договоров.
44. Денонсация и аннулирование договоров.
45. Понятие международной конференции.
46. Подготовка и созыв международных конференций.
47. Процедура международных конференций.
48. Понятие международной организации и ее правовой природы.
49. Межправительственные международные организации, всемирные и региональные. Неправительственные международные организации.
50. Порядок создания международных организаций и прекращения их деятельности. Уставы международных организаций.
51. Структура и характер деятельности международных организаций.
52. Решения и итоговые документы международных организаций.
53. Цели и задачи ООН.
54. Система и источники дипломатического права.
55. Органы внешних сношений.
56. Источники права международно-правовой ответственности.
57. Основания возникновения международно-правовой ответственности.
58. Виды и формы международно-правовой ответственности.
59. Урегулирование международных споров.
60. Понятие и сущность международной безопасности.
61. Источники права международной безопасности.
62. Принудительные коллективные меры в случае угрозы миру.
63. Понятие, источники и предмет регулирования права вооруженных конфликтов.
64. Правовые последствия начала войны.

65. Нейтральные государства и государства, которые не воюют.
66. Законы и обычаи войны.
67. Правовое положение участников боевых действий.
68. Средства и методы ведения боевых действий.
69. Защита прав человека при ведении боевых действий.
70. Международно-правовая регламентация окончания военных действий.
71. Понятие, источники и предмет регулирования международного гуманитарного права.
72. Международные стандарты в области прав человека.
73. Понятие, источники и предмет регулирования международного морского права.
74. Территориальное море.
75. Международные проливы и каналы.
76. Континентальный шельф.
77. Правовой режим территорий и морских пространств Арктики.
78. Система договоров об Антарктике.
79. Понятие, источники и предмет регулирования международного воздушного права.
80. Главные принципы международного воздушного права.
81. Правовое регулирование международных воздушных сообщений.
82. Правовой статус воздушного судна и экипажа.
83. Международные авиационные организации.
84. Ответственность в международном воздушном праве.
85. Национальная принадлежность воздушного судна.
86. Понятие, источники и предмет регулирования международного космического права.
87. Объект и субъекты международного космического права.
88. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
89. Правовой статус космонавтов и искусственных космических объектов.

Оценка «5»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «4»

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка «3»

Оценка “удовлетворительно” предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий науки. Как правило, такой ответ краток, приводимые формулировки являются недостаточно четкими, нечетки, в ответах допускаются неточности. Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания обучающимся сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «2»

Оценка “неудовлетворительно” предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курса, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа “что это такое?” и “почему существует это?”. Оценка “неудовлетворительно” ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Результаты оцениваются согласно «Порядку организации учебного процесса в государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Донецкая Академия управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики» по государственной шкале и шкале ECTS.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Соответствие государственной шкалы оценивания академической успеваемости и шкалы ECTS

<i>По шкале ECTS</i>	<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>Определение</i>
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)

D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

8.3. Критерии оценки работы обучающегося.

Критерии оценивания – система требований (описание и количественное измерение) к уровню знаний и умений, которые студент должен продемонстрировать для подтверждения результатов обучения.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, соответствующими положениями, разработанными в ДонАУиГС.

Текущий контроль осуществляется во время проведения семинарских и практических занятий и имеет целью проверку и определение уровня подготовленности обучающегося к выполнению конкретной работы. Формы проведения текущего контроля во время учебных занятий определяются кафедрой и отражаются в рабочей учебной программе учебной. Они могут быть разными: устный опрос, обсуждение проблемных вопросов, решение ситуационных задач. Полный и окончательный итог изучения обучающимися учебной дисциплины осуществляется путем итоговой консультации. При семестровом контроле учитываются результаты всех предыдущих видов контроля изучения учебной дисциплины.

Перечень вопросов для семестрового контроля, охватывающая содержание учебной дисциплины и выносятся на семестровый (академический) контроль, приводится в рабочей учебной программе (раздел «Перечень вопросов к итоговому контролю знаний обучающихся»).

Средства контроля:

Текущий контроль:

На дневном отделении: оценка устных ответов на семинарах, докладов, рефератов, выполнение практических и методологических задач, индивидуальных или контрольных заданий.

9. Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации (указания) для обучающихся по освоению дисциплины (рекомендуемый режим и характер учебной работы, в том числе в части выполнения самостоятельной работы) – комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющий обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения как теоретического учебного материала дисциплины, так и подготовки к семинарским, практическим занятиям, в том числе проводимым с использованием **активных и интерактивных технологий обучения**.

Самостоятельная работа обучающегося является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется рабочей учебной программой, методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа обучающегося обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины, а именно: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, практикумы, методическими указаниями и т.п. Методические материалы для самостоятельной работы обучающихся должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны обучающихся. Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения обучающимся в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который прорабатывался во время проведения аудиторных занятий.

Для выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе обучающихся, необходимо завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы. В течение семестра обучающиеся письменно выполняют все задания для самостоятельной работы, предусмотренные для каждой темы дисциплины в учебной программе. На последнем семинарском занятии тетрадь сдается на проверку преподавателю, который проверяет правильность выполненных заданий и оценивает самостоятельную работу обучающегося исходя их процентного соотношения правильно выполненных заданий в пределах баллов, отведенных для самостоятельной работы.

Вопросы для самостоятельной подготовки обучающихся по каждой теме

Раздел 1. ПОНЯТИЕ, СУБЪЕКТЫ И НОРМЫ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА. МЕЖДУНАРОДНО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИИ

Тема 1. Понятие, становление и особенности современного международного права.

Задание 1

1. Найдите правильный ответ: "взаимосвязь и обусловленность отдельных отраслей и институтов, призванных к жизни объективными потребностями международного сообщества» это:

- А) система международного права;
- Б) предмет международного права;
- В) международное атомное право;

- Г) правовое обеспечение международной безопасности;
- Д) функции международного права.

2. Найдите правильный ответ: "совокупность правил поведения участников международного общения, обязательность которых определяется ими добровольно, с целью предотвращения международных конфликтов, обеспечение всестороннего международного сотрудничества и дружественных отношений между ними" это .:

- А) международное публичное право,
- Б) международное частное право;
- В) судебные прецеденты суда ООН;
- Г) конституционные обычаи государства;
- Д) доктринальные источники.

3. Исключите виды нормативных актов, не относящихся к основным источникам международного публичного права:

- А) конституции государств;
- Б) международные договоры;
- В) международные пакты;
- Г) международные обычаи;
- Д) конституционные обычаи.

4. Исключите виды нормативных актов, которые не относятся к вспомогательным источникам международного публичного права:

- А) конституции государств;
- Б) международные договоры;
- В) международные пакты;
- Г) международные обычаи;
- Д) резолюции международных организаций.

5. Найдите правильный ответ: «Основные направления влияния международного публичного права на социальную среду» это:

- А) функции международного публичного права;
- Б) области международного публичного права;
- В) нормы международного публичного права;
- Г) принципы международного публичного права;
- Д) субъекты международного публичного права.

Задание 2.

1. Найдите правильный ответ: "одна из форм нормотворческой деятельности, процесс составления и согласования норм права путем устранения имеющихся между ними противоречий и отмены устаревших положений. ", это:

- А) кодификация;
- Б) девальвация;
- В) законотворчество;
- Г) инкорпорация;
- Д) доктринальное творчество.

2. Найдите правильный ответ: "совокупность взглядов и представлений наиболее авторитетных юристов-международников по определенной проблеме.", Это:

- А) международная правовая доктрина;
- Б) международно-правовой обычай;
- В) международные реторсии;
- Г) ученые труды;
- Д) словарь.

3. Найдите правильный ответ: "юридически обязательное правило поведения, сложившееся в результате длительной международно-правовой практики государств, однако не имеющее формального закрепление. ", это:

- А) международный обычай;
- Б) международный договор;
- В) международная реторсия;
- Г) международная реституция;
- Д) международные репарации.

4. Найдите правильный ответ: "материальные и нематериальные блага, действия субъектов или воздержание от действий, то есть все то, по поводу чего субъекты вступают в правоотношения между собой.", Это:

- А) объекты международного права;
- Б) международно-правовые споры;
- В) предмет международного права;
- Г) субъекты международного права;
- Д) международные отношения.

5. Найдите правильный ответ: "политические, экономические и другие отношения между государствами. "Это:

- А) предмет международно-правового регулирования;
- Б) объекты международного права;
- В) международные отношения;
- Г) субъекты международного права;
- Д) международно-правовые споры.

Дать письменные ответы на вопросы по теме № 1
(для заочной формы обучения)

1. Каково происхождение и развитие международного права?
2. В чем заключается соотношение международного публичного и частного права?
3. Какие международные источники международного права вы знаете?
4. Какие национальные источники международного права?

Тема 2. Субъекты и классификация норм международного публичного права.

Задание 1.

1. Найдите правильный ответ: "два или более государств, которые объединены под эгидой одного монарха" это,

- А) уния;
- Б) конфедерация;
- В) федерация;
- Г) унитарное государство;

Д) Протекторат.

2. Найдите правильный ответ: "базовый принцип международного права, сущность которого состоит в необходимости строгого и добросовестного выполнения субъектами международного права обязательств, зафиксированных в международных договорах" это,

- А) общий принцип международного сотрудничества;
- Б) принципы уважения прав человека;
- В) принцип мирного разрешения международного спора;
- Г) принцип юридического равенства государств;
- Д) принцип неприменения силы или угрозы силой.

3. Найдите правильный ответ: "система юридических норм, регулирующих отношения между государствами и другими субъектами международного права, создаваемых путем согласования позиций участников этих отношений и обеспечиваемых в случае необходимости индивидуальным или коллективным принуждением" это,

- А) общепризнанные нормы международного права;
- Б) международное публичное право,
- В) система национального законодательства;
- Г) конституционная реформа;
- Д) международный обычай.

4. Найдите правильный ответ: "правило поведения, признано большинством субъектов международного права в качестве юридически обязательного, создаваемое путем согласования позиций между ними." это,

- А) международный обычай;
- Б) международный пакт;
- В) международный меморандум;
- Г) картель;
- Д) трактат.

5. Найдите правильный ответ: "разовое признание, признание по случаю." Это,

- А) ad-hoc;
- Б) де-юре;
- В) де-факто;
- Г) tabula rasa;
- Д) не в письменной форме.

Задание 2

1. Найдите правильный ответ: "такие правила поведения, отклонение от которых недопустимо и которые могут быть изменены только последующей нормой общего международного права, носящей такой же характер." Это,

- А) общепризнанные нормы международного права;
- Б) международное публичное право,
- В) система национального законодательства;
- Г) конституционная реформа;
- Д) международный обычай.

2. Найдите правильный ответ: "союз суверенных государств, объединенных для достижения определенных целей, зафиксированных в соглашении о создании союза." Это,

- А) конфедерация;
- Б) федерация;
- В) уния;
- Г) протекторат;
- Д) конгломерат.

3. Найдите правильный ответ: "особый международно-правовой статус государства, под которым имеется в виду заявление государства о своем намерении не вступать в военные союзы и блоки в мирное время; не участвовать в войне на чьей бы то ни было стороне и не оказывать воюющим прямую военную помощь во время военных действий. "это,

- А) постоянный нейтралитет;
- Б) нейтралитет в данной войне;
- В) декларативный нейтралитет;
- Г) политическое заявление правительства;
- Д) политическое заявление главы государства.

4. Найдите правильный ответ: "обобщенное понятие, применяемое в международном праве до таких производных субъектов, как, например, Ватикан." Это,

- А) государственно-подобное образование;
- Б) суверенное государство;
- В) международная организация;
- Г) протекторат;
- Д) оккупированная территория.

5. Найдите правильный ответ: "переход прав и обязанностей от одного субъекта международного права к другому в несении ответственности за международные отношения определенной территории.", Это:

- А) правопреемство;
- Б) нейтралитет;
- В) реинтеграция;
- Г) трансферт;
- Д) репатриация.

Дать письменные ответы на вопросы по теме № 1
(для заочной формы обучения)

1. Государство - основной субъект международного права.
2. Понятие суверенитета в международном праве.
3. Другие субъекты международного права.
4. Понятие и юридическое значение международно-правового признания в международном праве.
5. Виды и формы международно-правового признания.
6. Объекты правопреемства в международном праве.

Тема 3. Взаимодействие международного права и внутригосударственного права.

Задание 1.

1. Найдите правильный ответ: "односторонний отказ государства от договора, когда есть к тому достаточные, строго определенные нормами международного права основания на условиях предусмотренных самим договором.", Это:

- А) денонсация;
- Б) аннулирование;
- В) ратификация;
- Г) модус вивенди;
- Д) регистрация.

2. Найдите правильный ответ: "система принципов и норм, регламентирующих порядок заключения, исполнения и прекращения международных договоров.", Это:

- А) право международных договоров;
- Б) право Европейского союза;
- В) право международных организаций;
- Г) международные споры;
- Д) международное соглашение.

3. Найдите правильный ответ: "акт согласия на обязательность договора, заключенного другими государствами.", Это:

- А) присоединение к договору;
- Б) прекращение договора;
- В) приостановление договора;
- Г) денонсация договора;
- Д) право.

4. Найдите правильный ответ: "одна из стадий заключения договора, представляет подтверждение подлинности текста международного договора и сопровождается постановкой (постановкой) инициалов уполномоченных договаривающихся сторон на тексте договора.", Это:

- А) парафирование;
- Б) переговоры;
- В) ратификация;
- Г) подписания;
- Д) оговорки.

5. Найдите правильный ответ: "акт утверждения договора высшими органами государства, выражающий согласие на его обязательность.", Это:

- А) парафирование;
- Б) переговоры;
- В) ратификация;
- Г) подписания;
- Д) оговорки.

Задание 2.

1 Найдите правильный ответ: "одностороннее официальное заявление государства, с помощью которого оно желает исключить или изменить юридическое действие определенных положений договора в отношении к себе.", Это:

- А) дополнении к договору;
- Б) аннулирование договора;
- В) денонсация договора;
- Г) ратификация договора;
- Д) прекращения договора.

2. Найдите правильный ответ: "одностороннее заявление одного или нескольких государств, в которых провозглашается их взгляд на любую проблему, способ ее решения и т.", Это:

- А) право;
- Б) конвенция;
- В) пакт;
- Г) трактат;
- Д) соглашение.

3. Найдите правильный ответ: "правомерность договора с точки зрения содержания и соблюдения правил заключения.", Это:

- А) аутентичность;
- Б) авторитаризм;
- В) правило альтерната;
- Г) промульгация;
- Д) денонсация.

4. Найдите правильный ответ: "государство, группа государств, международная организация или ее главное должностное лицо, сохраняют оригиналы международного многостороннего договора и всех документов, имеющих к нему отношение.", Это:

- А) депозитарий;
- Б) декламатор;
- В) секретарь;
- Г) дипломат;
- Д) фельдъегерь.

5. Найдите правильный ответ: "сделка чаще всего в специальной области, например по техническим, юридическим или иным вопросам (распределение радиочастот, о режиме проливов, по экологическим проблемам)", это:

- А) конвенция;
- Б) пакт;
- В) договор;
- Г) трактат;
- Д) право.

Дать письменные ответы на вопросы по теме № 1

(для заочной формы обучения)

1. Понятие и источники права международных договоров.
 - 1.1. Венская конвенция о праве международных договоров (1969 г.).
2. Понятие и классификация международных договоров.
 - 2.1. Форма и структура международных договоров.
3. Стадии заключения международных договоров.
 - 3.1. Функции депозитария в заключении международных договоров.
 - 3.2. Оговорки и поправки к международным договорам.
 - 3.3. Регистрация и опубликование международных договоров.
4. Применение международных договоров.
 - 4.1. Действие международных договоров.
 - 4.2. Условия недействительности договоров.
 - 4.3. Толкования международных договоров.
 - 4.4. Прекращение и приостановление действия международных договоров.

Тема 4. Международно-правовой режим территории и других пространств.

Задание 1.

1. Найдите правильный ответ: "часть поверхности Земли, принадлежащая на законных основаниях государству и в рамках которой государство осуществляет свое верховенство.", Это:

- А) государственная территория;
- Б) международная территория;
- В) территория со смешанным режимом;
- Г) условная территория;
- Д) частная территория.

2. Найдите правильный ответ: "морское дно и недра подводных районов прибрежного государства, простирающиеся за пределы ее территориального моря до внешней границы (границы, границы) подводной окраины материка.", Это:

- А) континентальный шельф;
- Б) исключительная экономическая зона;
- В) прилегающая зона;
- Г) государственная территория;
- Д) экономическая зона.

3. Найдите правильный ответ: "часть территории государства, используемая многими государствами на основе международного договора, норвежский арктический архипелаг Свальбард (Шпицберген).", Это:

- А) государственная территория;
- Б) международная территория;
- В) территория со смешанным режимом;
- Г) условная территория;
- Д) частная территория.

4. Найдите правильный ответ: "реальные или воображаемые полосы на местности, определяющие пределы действия государственного суверенитета.", Это:

- А) государственная граница;
- Б) государственная территория;
- В) меридианы;
- Г) параллели;
- Д) административная граница.

5. Найдите правильный ответ: "верховенство государства на своей территории и независимость в международных отношениях.", Это:

- А) государственный суверенитет;
- Б) народный суверенитет;
- В) нейтралитет;
- Г) принципы международного права;
- Д) реальный суверенитет.

Задание 2.

1. Найдите правильный ответ: "искусственные водные пути, соединяющие моря и океаны, используемые для международного судоходства.", Это:

- А) каналы;
- Б) анклав;
- В) арыки;

- Г) воды архипелага;
- Д) шельфы.

2. Найдите правильный ответ: "обозначения государственных границ на местности в соответствии с договором о делимитации и приложенными к нему картами и схемами.", Это:

- А) демаркация;
- Б) делимитация;
- В) ратификация;
- Г) апелляция;
- Д) реструктуризация.

3. Найдите правильный ответ: "реки, протекающие по территориям нескольких государств и использование которых осуществляется на основании взаимных договоренностей прибрежных государств.", Это:

- А) международные реки;
- Б) пограничные реки;
- В) искусственные реки;
- Г) исторические реки;
- Д) реки архипелага.

4. Найдите правильный ответ: "возмездная или безвозмездная передача части территории одного государства другому на основании соглашения между ними.", Это:

- А) цессия;
- Б) дебелиция;
- В) оккупация;
- Г) санкция;
- Д) обмен территориями.

5. Найдите правильный ответ: "определение и договорное установление линии прохождения государственной границы, осуществляемое с помощью крупномасштабных карт.", Это:

- А) делимитация;
- Б) демаркация;
- В) ратификация;
- Г) эпиляция;
- Д) реструктуризация.

Дать письменные ответы на вопросы по теме №
(для заочной формы обучения)

1. Международно-правовая классификация территории.

1.1. Состав, юридическая природа и юридические основы, изменения государственной территории.

1.2. Делимитация и демаркация государственной границы.

1.3. Международная территория общего пользования.

1.4. Правовой режим международных рек.

2. Понятие и источники международного морского права.

2.1. Исторические особенности развития международного морского права.

2.2. Кодификация международного морского права.

2.3. Конвенция ООН по морскому праву 1982

2.4. Правовой режим морских пространств.

2.5. Правовой статус международных проливов и каналов.

Тема 5. Воздушное право. Международно-правовой режим космического пространства и Антарктики.

Дать письменные ответы на вопросы по теме № 5
(для очной и заочной формы обучения)

1. Международно-правовой режим Антарктики.
2. Правовой режим международных рек.
3. Понятие и источники международного морского права.
4. Кодификация международного морского права..
5. Понятие и особенности международного воздушного права.
6. Юридическая природа и правовой режим воздушного пространства.
7. Правовое регулирование международного воздушного сообщения.
8. Ответственность в международном воздушном праве.
9. История возникновения, понятие и источники международного космического права.
10. Принципы международного космического права.
11. Правовой режим космического пространства и небесных тел.
12. Правовой режим космических объектов и экипажей.
13. Военная деятельность в космическом пространстве.
14. Ответственность в международном космическом праве.

Раздел 2. ГУМАНИТАРНОЕ МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Тема 6. Право внешних сношений. Международные организации. Понятие и источники права внешних сношений.

Задание 1.

1. Найдите правильный ответ: "член дипломатического персонала, рассматриваемый государством пребывания нежелательным лицом.", Это:
 - А) персона нон грата;
 - Б) лицо грата;
 - В) лицо табула раса;
 - Г) осужденное лицо;
 - Д) политическая персона.

2. Найдите правильный ответ: "государство, наделяющее конкретное лицо или орган правом представлять его интересы в другом государстве.", Это:
 - А) представляемое государство;
 - Б) принимающее государство;
 - В) государство член ООН;
 - Г) консульское государство;
 - Д) дипломатическое государство.

3. Найдите правильный ответ: "почтовое отправление дипломатического представительства, имеющее четко заметные знаки, закрытое и опечатанное (опломбировано). Обладает неприкосновенностью.", Это:
 - А) чемодан;
 - Б) курьерская почта;
 - В) казенная почта;

- Г) фельдъегерская почта;
- Д) зарубежная почта.

4. Найдите правильный ответ: "документ, выдаваемый главе дипломатического представительства для удостоверения представительского характера его деятельности и аккредитации в иностранном государстве.", Это:

- А) верительная грамота;
- Б) консульское экзекватура;
- В) консульский патент;
- Г) посольское право;
- Д) встал дипломатического представительства.

5. Найдите правильный ответ: "должность сотрудника, который входит в состав дипломатического персонала, представляющий военное ведомство государства, которое его назначило.", Это:

- А) атташе;
- Б) секретарь дипломатического представительства;
- В) представитель службы безопасности;
- Г) административно-технический персонал;
- Д) обслуживающий персонал.

Задание 2.

1. Найдите правильный ответ: "совокупность глав дипломатических представительств иностранных государств, аккредитованных в определенной стране. В широком смысле: все сотрудники дипломатического представительства, имеющие дипломатический ранг, а также члены их семей.", Это:

- А) дипломатический корпус;
- Б) дипломатический союз;
- В) дипломатическое объединение;
- Г) дипломатический раут;
- Д) при аккредитации дипломаты.

2. Найдите правильный ответ: "официальная деятельность органов государства, которая способствует достижению целей и внешней политики государства мирным путем.", Это:

- А) дипломатия;
- Б) законодательная инициатива;
- В) международная конференция;
- Г) принцип сотрудничества государств;
- Д) принцип мирного разрешения международных споров.

3. Найдите правильный ответ: "представитель государства, предназначенный для защиты его интересов, а также интересов своих граждан и юридических лиц, содействие делу сотрудничества в политической и других сферах в другом государстве.", Это:

- А) глава дипломатического представительства;
- Б) глава консульского представительства;
- В) глава дипломатического корпуса;
- Г) дуайен;
- Д) переводчик.

4. Найдите правильный ответ: "правовые изъятия, предоставленные главам государств и правительствам, членам парламента и представителям иностранных государств и международных организаций, наделенных особыми полномочиями.", Это:

- А) иммунитеты;
- Б) привилегии;
- В) вакцинация;
- Г) добрая воля;
- Д) принципы международного права.

5. Найдите правильный ответ: "постоянный зарубежный государственный орган внешних сношений, который выполняет представительские функции.", Это:

- А) дипломатическое представительство;
- Б) консульское представительство;
- В) специальная миссия,
- Г) делегация на международной конференции;
- Д) представительство государства при ООН.

Дать письменные ответы на вопросы по теме № 6
(для заочной формы обучения)

1. Внешняя политика и дипломатия. Органы внешних сношений государств.
2. Дипломатические представительства. Структура, функции, порядок деятельности.
3. Дипломатические привилегии и иммунитеты.
4. Привилегии и иммунитеты ООН.
5. Специальные миссии. Порядок назначения, функции, привилегии.
6. Консульские представительства.

Тема 7. Международное право прав человека.

Дать письменные ответы на вопросы по теме № 7
(для очной и заочной формы обучения)

1. Право Европейского Союза.
2. Концепция прав человека и ее воплощение в международном праве.
3. Международный механизм контроля в области прав человека.
4. Международные органы по защите прав человека.
5. Международно-правовое регулирование общих вопросов конфликта юрисдикций в различных территориальных пространствах.
6. Унификация уголовного законодательства государств.
7. Международная правовая помощь.
8. Международное уголовное право.

Тема 8. Обеспечение международной безопасности международно-правовыми средствами.

Дать письменные ответы на вопросы по теме № 8
(для заочной формы обучения)

1. Мирные средства - единственный правомерный способ разрешения споров и разногласий между государствами.
2. Непосредственные переговоры и консультации как основные средства решения международных разногласий.
3. Переговоры на высшем уровне. Консультации. Обмен посланиями.
4. Решение споров в международных организациях.
5. Международная примиренческая процедура. Добрые услуги и посредничество.

Тема 9. Ответственность государств в международном публичном праве и международное право в период вооруженных конфликтов

Задание 1.

1. Найдите правильный ответ: "противоправное применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства.", Это:

- А) агрессия;
- Б) интервенция;
- В) вооруженный конфликт;
- Г) гражданская война;
- Д) мировая война.

2. Найдите правильный ответ: "преступления, нарушающие законы и обычаи войны.", Это:

- А) военные преступления;
- Б) уголовные преступления;
- В) административные преступления;
- Г) гражданские преступления;
- Д) международные преступления.

3. Найдите правильный ответ: "лица из состава вооруженных сил, функции которых ограничены обслуживанием и обеспечением боевой деятельности вооруженных сил, имеющие право применять оружие исключительно для самообороны (например, медицинский, интендантский персонал, военные юристы, корреспонденты, духовные лица) . ", это:

- А) не комбатанты;
- Б) комбатанты;
- В) партизаны;
- Г) раненые и больные,
- Д) военнопленные.

4. Найдите правильный ответ: "временное занятие вооруженными силами воюющей стороны в международном конфликте территории врага (или ее части), не влекущий переход суверенитета над оккупированной территорией к государству-оккупанту.», Это:

- А) военная оккупация;
- Б) перемирие;
- В) реквизиция;
- Г) административное управление территорией;
- Д) капитуляция.

5. Найдите правильный ответ: "международно-противоправное деяние, возникающее в результате нарушения государством основного для обеспечения жизненно интересов международного сообщества обязательства (агрессия, апартеид, геноцид и др.)", Это:

- А) международное преступление;
- Б) уголовное преступление;
- В) административный проступок;
- Г) гражданский иск;
- Д) международная ситуация.

Задание 2.

1. Найдите правильный ответ: "прекращение военных действий вооруженных сил воюющей стороны в целом или их частях и сдача победителю на условиях, продиктованных им.", Это:

- А) общая капитуляция;
- Б) оккупация;
- В) перемирие;
- Г) частичная капитуляция;
- Д) плен.

2. Найдите правильный ответ: "вооруженное столкновение между двумя или более государствами.", Это:

- А) вооруженный конфликт;
- Б) вооруженный спор;
- В) агрессия;
- Г) ситуация;
- Д) реквизиция.

3. Найдите правильный ответ: "лица, входящие в состав вооруженных сил воюющих сторон и которые имеют право принимать непосредственное участие в военных действиях.", Это:

- А) комбатанты;
- Б) не комбатанты;
- В) партизаны;
- Г) раненые и больные,
- Д) военнопленные.

4. Найдите правильный ответ: "захваченные во время боев на море или на берегу военные корабли, военная техника, оружие и имущество, принадлежащее противнику.", Это:

- А) трофеи;
- Б) приз;
- В) контрабанда;
- Г) захвата;
- Д) конфискация.

5. Найдите правильный ответ: "захваченное во время морской войны торговое судно неприятеля и его груз, так же как и нейтральное судно, большую часть груза которого составляет военная контрабанда.", Это:

- А) приз;
- Б) трофеи;
- В) контрабанда;
- Г) захват;
- Д) конфискация.

Дать письменные ответы на вопросы по теме № 9
(для заочной формы обучения)

1. История формирования права вооруженных конфликтов.
2. Проблема международно-правовой регламентации ведения войны.
3. Защита прав человека в период вооруженных конфликтов.
 - 3.1. Защита раненых и больных в сухопутной войне.
 - 3.2. Защита раненых, больных и потерпевших кораблекрушение в период военных действий на море.
 - 3.3. Правовой статус военнопленных.
4. Международно-правовая регламентация окончания войны.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория и аудитория для семинарских занятий 210/ 6 корпуса.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

**Оформление сведений о дополнении и изменении
рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

«Название дисциплины»

Направление подготовки
(профиль/магистерская программа)

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)

ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)

УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____	№ _____
---	---------

_____	_____
дата	