

Утверждено приказом ГОУ ВПО «ДонГУ» от 23.08.2017г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФАКУЛЬТЕТ ЮРИСПРУДЕНЦИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК  
КАФЕДРА ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

  
26.08.2017

Л. П. Косов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История отечественного государства и права»  
наименование дисциплины

Направление подготовки

40.03.01 «Юриспруденция»

Донецк  
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «История государства и права зарубежных стран» для студентов для студентов 1 курса направления подготовки 40.03.01 "Юриспруденция" образовательного уровня "бакалавр", очной и заочной форм обучения

Автор: доцент кафедры хозяйственного права, к.ю.н., Шестак С.В.,  
разработчик: ассистент кафедры хозяйственного права Суровцева А.А.  
должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на заседании ПМК кафедры

теории и истории государства и права

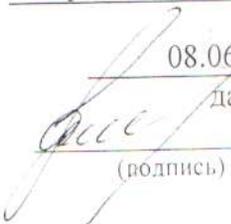
Протокол заседания ПМК от

08.06.2017

№ 10

дата

Председатель ПМК

  
(подпись)

С.В. Шестак  
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на заседании кафедры

хозяйственного права

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№ 10

дата

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Саенко Б.Е.  
(инициалы, фамилия)

**1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**

Освоение дисциплины «История отечественного государства и права» связано с достижением образовательных и профессиональных целей.

Образовательные цели освоения дисциплины:

Обеспечение профессионального образования, способствующего осознанию социальной значимости своей будущей профессии, овладению культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, выработке навыков применения общенаучных, частнонаучных и специально-юридических методов при решении социально-гуманитарных, социально-экономических и профессиональных задач, развитию способности анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе.

Профессиональные цели освоения дисциплины:

Подготовка бакалавра к решению с помощью основных приемов работы с нормативно-правовыми актами зарубежных стран в конкретный исторический период типовых задач нормотворческой, правоприменительной, организационно-управленческой деятельности.

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p><b>Знать:</b> Основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах. Основные направления философии и различия философских школ в контексте истории. Знать основные направления и проблематику современной философии.</p>
		<p><b>Уметь:</b> Раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы в развитии. Уметь провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме. Уметь отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания, на которых строится философская концепция или система.</p>
		<p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b> Навыками работы с философскими источниками и критической литературой. Приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох. Владеть навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо-</p>

		гуманитарных проблем и конкретных философских позиций.
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b> Знать: – процесс возникновения и развития государственности зарубежных стран на различных этапах истории;</p> <p><b>Уметь:</b> – анализировать социально значимые проблемы и процессы, определять их причины и следствия, а также пути их разрешения; – терпимо относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные, в том числе государственно-правовые различия;</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками анализа особенностей формирования институтов государства и права стран мира.</p>
ПК-2	Способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	<p><b>Знать:</b> - закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии государственно-правовой системы зарубежных стран.</p> <p><b>Уметь:</b> - на основе осмысления информации по истории анализировать общественные события и явления, вскрывать причинноследственные связи, определять ценностные ориентации личностного развития; выбирать средства их достижения.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>

## 2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «История отечественного государства и права», входящая в профессиональный цикл базовой (обязательной) части государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция", предназначена для ознакомления будущих бакалавров с основными историческими этапами, особенностями становления и развития отечественного государства и права. Структура курса направлена на формирование у обучаемых целостного представления об исторических процессах становления, развития и эволюции системы отечественных государственных органов и учреждений и ознакомления с основными правовыми системами современности

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими частями ООП:

дисциплинами «История государства и права зарубежных стран», «Теория государства и права», «Конституционное право»; учебной и производственной практикой. Приступая к изучению дисциплины «История отечественного государства и права», будущий бакалавр должен знать основы правоведения, обществознания, отечественной и всеобщей истории. Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для изучения следующих дисциплин: «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Уголовное право», «Уголовный процесс», «Административное право», «Конституционное право» и других отраслевых юридических дисциплин; для учебной и производственной практики. Основными формами аудиторных занятий являются лекции и семинарские занятия. Программой допускается перестановка отдельных тем курса с сохранением общего времени для аудиторных занятий и соотношения между практическими и лекционными занятиями.

### 3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

В разделе указывается общая трудоемкость дисциплины в кредитах (зачетных единицах) и часах, общая трудоемкость аудиторных занятий и самостоятельной работы в соответствии с *утвержденным учебным планом*.

В макете рабочей программы учебной дисциплины представлены два варианта таблицы: для дисциплины, которая изучается в одном семестре и для дисциплины, которая изучается несколько семестров. *Заполняется необходимый вариант, другой удаляется.*

#### Вариант таблицы при изучении дисциплины в одном семестре

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр № 2	Семестр № 2
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>5</b>	180	180	<b>Количество часов на вид работы:</b>	
<b>Виды учебной работы, из них:</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>				<b>72</b>	<b>10</b>
В том числе:					
Лекции				<b>36</b>	<b>6</b>
Семинарские занятия / Практические занятия				<b>36</b>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>				<b>108</b>	<b>170</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>					
В том числе:					
экзамен				экзамен	экзамен

### 4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Раздел 1. История отечественного государства и права (IX–XIX вв.)</b>										
Тема 1.1. Предмет, методы, периодизация и историография истории отечественного государства и права	2		2	6	10	2			8	10
Тема 1.2. Древнерусское государство и право (IX в.- первая половина XII в.).	2		2	6	10	2		2	8	12
Тема 1.3. Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII-XIV вв.)	2		2	6	10				8	8
Тема 1.4. Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV в. - XVI в.)	2		2	6	10				8	8
Тема 1.5. Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI в. -сер.XVII в.)	2		2	6	10				8	8
Тема 1.6. Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII-XVIII вв.)	2		2	6	10				8	8
Тема 1.7. Российское государство и право в период «просвещенного	2		2	6	10				8	8

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
абсолютизма»										
Тема 1.8. Особенности государственно- правового развития России в первой половине XIX в.	2		2	6	10				8	8
<b>Итого по разделу:</b>	16		16	48	80	4		2	56	62
<b>Раздел 2. История отечественного государства и права второй половины XIX в.</b>										
Тема 2.1. Буржуазные реформы второй половины XIX в.	2		2	6	10				10	10
Тема 2.2. Особенности развития права в буржуазный период (1861 - февраль 1917 гг.)	2		2	6	10				10	10
Тема 2.3. Государство и право России после февральской демократической революции 1917 г.	2		2	6	10				10	10
<b>Итого по разделу:</b>	6		6	18	30				30	30
<b>Раздел 3. История советского государства и права</b>										
Тема 3.1. Создание советского государства и права (октябрь 1917- 1918 гг.).	2		2	6	10				10	10
Тема 3.2. Развитие советского права в годы гражданской войны и нэпа (1918- 1929 гг.).	2		2	6	10				10	10
Тема 3.3. Советское государство и право в период становления и	2		2	6	10				10	10

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)									
	Очная форма обучения					Заочная форма обучения				
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятель- ная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
развития авторитарного режима (1929-1941 гг.).										
Тема 3.4. Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).	2		2	6	10				10	10
Тема 3.5. Советское государство и право в период укрепления «государственного социализма» и его дальнейшего кризиса	2		2	6	10				10	10
Тема 3.6. Государство и право в период реформирования и распада СССР.	2		2	6	10				10	10
<b>Итого по разделу:</b>	12		12	36	60				60	60
<b>Раздел 4. История государства и права Донецкой Народной Республики</b>										
Тема 4.1. Государство и право Донецкой Народной Республики в современный период	2		2	6	10	2		2	24	28
<b>Итого по разделу:</b>	2		2	6	10	2		2	24	28
<b>Всего за семестр:</b>	36		36	108	180	6		4	170	180

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, методы, периодизация и историография	Предмет истории отечественного государства и права. Место истории государства и права в системе юридического образования.	<b>Семинарское занятие №1:</b> Предмет, методы, периодизация и	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
истории отечественного государства и права	Основные методологические принципы изучения истории отечественного государства и права. Периодизация истории отечественного государства и права. Историография истории отечественного государства и права. Характеристика источников, учебной и научной литературы.	историография истории отечественного государства и права		
<b>Тема 1.2.</b> Древнерусское государство и право (IX в. - первая половина XII в.).	Возникновение государственности у восточных славян. Причины и предпосылки образования государства на Руси. Образование Древнерусского феодального государства. Критика «норманской теории» происхождения Древнерусского государства. Общественный строй Древней Руси. Социальная дифференциация общества. Свободные и рабы. Государственный строй. Форма правления. Высшие органы власти и управления: великий князь, совет при князе и другие. Возникновение и развитие древнерусского права. «Русская Правда», княжеские уставы и уставные грамоты.	<b>Семинарское занятие № 2:</b> 1. Общественный и государственный строй Древней Руси. 2. Возникновение и развитие древнерусского права.	2	2
<b>Тема 1.3.</b> Государство и право Руси в период феодальной раздробленности (начало XII-XIV вв.)	Причины феодальной раздробленности. Особенности экономического и политического развития Руси в период феодальной раздробленности. Общественно-политический строй Владимиро-Суздальского (Ростово-Суздальского) княжества. Общественно-политический строй Новгородской и Псковской феодальных республик. Особенности развития права на северо-западе Руси. Новгородская и Псковская Судные грамоты.	<b>Семинарское занятие № 3:</b> 1. Общественно-политический строй Новгородской и Псковской феодальных республик. 2. Общая характеристика Псковской Судной грамоты.	2	
<b>Тема 1.4.</b> Образование русского централизованного государства и развитие права (XIV в. - XVI в.)	<u>Содержание учебного материала:</u> Предпосылки образования Русского централизованного государства. Общественный строй. Государственный строй. Развитие русского феодального права. Источники русского права. Княжеское законодательство. Уставные грамоты. Судебник 1497г.	<b>Семинарское занятие № 4:</b> 1. Причины и особенности образования единого Русского (Московского) государства в XIV – XV вв. 2. Источники права Русского (Московского)	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
		государства в конце XV - первой половине XVI вв. Судебник 1497г.		
<b>Тема 1.5.</b> Сословно-представительная монархия в России (сер. XVI в. - сер. XVII в.)	Содержание учебного материала: Общественный строй. Вотчинное и поместное землевладение. Закрепощение всех разрядов крестьян. Государственный строй сословно-представительной монархии. Реформы Ивана IV. Развитие русского феодального права. Источники права. Судебник 1550г. Стоглав. 1551 г. Указные книги приказов. Соборное уложение 1649 г. Семейное право. Наследственное право. Преступление и наказание. Усиление инквизиционного процесса. Судебные власти	<b>Семинарское занятие № 5:</b> 1. Общественный и государственный строй сословно-представительной монархии.	2	
		2. Общая характеристика Соборного Уложения 1649г.		
<b>Тема 1.6.</b> Образование и развитие абсолютной монархии в России (вторая половина XVII-XVIII вв.)	Предпосылки установления самодержавия. Особенности абсолютизма в России. Сущность абсолютизма. Общественный строй. Сословные реформы Петра I. Государственный строй. Оценка преобразований Петра I. Источники права. Именные указы, манифесты, уставы, регламенты, жалованные грамоты, инструкции. Попытки кодификации законодательства. Гражданское право. Уголовное право. "Артикул воинский" 1715г. Судебный процесс. Усиление роли розыскного процесса. Виды доказательств.	<b>Семинарское занятие № 6:</b> 1. Государственные реформы первой четверти XVIII в.	2	
		2. Формирование новой системы права.		
<b>Тема 1.7.</b> Российское государство и право в период «просвещенного абсолютизма»	Сущность политики «просвещенного абсолютизма». Определение и краткая характеристика данного явления. Анализ деятельности Екатерины II. Деятельность Уложенной комиссии. Основные положения «Наказа» (1766 г.) Екатерины II: о государстве, законах, наказаниях, производстве суда, воспитании и др. Губернская (1775 г.) реформа. Судебная реформа. Жалованные	<b>Семинарское занятие № 7:</b> 1. Сущность политики «просвещенного абсолютизма». Определение и краткая характеристика данного явления. Анализ деятельности Екатерины II.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	грамоты дворянству. Жалованная грамота городам 1785 г. Полицейская реформа. «Устав благочиния».			
<b>Тема 1.8.</b> Особенности государственно-правового развития России в первой половине XIX в.	Общественное устройство. Государственный строй. Императорская власть. Проект реформ М. М. Сперанского. Развитие права в первой половине XIX в. Источники права. Систематизация законодательства. Полное собрание законов Российской империи. Свод законов Российской империи. Структура Свода. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных. Значение кодификации русского законодательства.	<b>Семинарское занятие № 8:</b> 1. Общественное устройство и государственный строй России в первой половине XIX в. Реформы М.М.Сперанского.	2	
		2. Свод законов - основной источник действующего права России до Октябрьской революции.		
<b>Тема 2.1.</b> Буржуазные реформы второй половины XIX в.	Общий кризис крепостнического строя. Предпосылки буржуазных реформ. Общая характеристика этих реформ. Отмена крепостного права в России. Государственный строй. Реформа органов государственного управления. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г. Полицейская реформа. Судебная реформа 1864 г. Военная реформа. Финансовая реформа 1862-1868 гг. Контрреформы 1880-1890-х гг.	<b>Семинарское занятие № 9:</b> 1. Подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.	2	
		2. Судебная реформа 1864 г.		
		3. Земская реформа 1864 г. Городская реформа 1870 г.		
<b>Тема 2.2.</b> Особенности развития права в буржуазный период (1861 - февраль 1917 гг.)	Источники права буржуазного периода 1861-1917 гг. Гражданское право. Право собственности. Обязательственное право. Виды договоров. Семейное и наследственное право. Уголовное право. Новое уголовное Уложение 1903г. Судебный процесс. Стадии уголовного процесса. Стадии гражданского процесса.	<b>Семинарское занятие № 10:</b> 1. Источники права буржуазного периода 1861-1917 гг.	2	
		2. Гражданское и уголовное право второй половины XIX – начала XX вв.		
<b>Тема 2.3.</b> Государство и право России после февральской демократической революции 1917 г.	<u>Содержание учебного материала:</u> Причины февральской революции. Форма правления. Проблема государственного единства. Высшие органы государственной власти. Временное правительство. Его состав и компетенция. Петроградский Совет солдатских и рабочих депутатов. Основные черты	<b>Семинарское занятие № 11:</b> 1. Изменения в государственно-правовом строе России после февральской буржуазно-демократической революции 1917 г.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	законодательства. Развитие права. Право собственности. Обязательственное право. Уголовное право. Процессуальное право.			
<b>Тема 3.1.</b> Создание советского государства и права (октябрь 1917-1918 гг.).	<u>Содержание учебного материала:</u> Предпосылки возникновения советского государства и права. Причины и предпосылки революции. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Преобразование общественного строя. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Учредительное собрание. Высшие органы власти и управления. Создание основ советского права. Источники советского права. Основные черты советского законодательства. Проблема систематизации советского права. Конституция РСФСР 1918г. Создание правоохранительных и репрессивных органов.	<b>Семинарское занятие № 12:</b> 1. Октябрьская революция 1917 года. 2. Создание Советского государства и права.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Развитие советского права в годы гражданской войны и нэпа (1918-1929 гг.).	<u>Содержание учебного материала:</u> Особенности развития права в период гражданской войны. Семейное право. Первый КЗАГС 1918г. Трудовое право. Первый кодекс законов о труде 1918г. Уголовное право. «Руководящие начала по уголовному праву РСФСР» 1919 г. Уголовный процесс. Кодификация советского законодательства. Гражданский кодекс РСФСР 1922г. Земельный кодекс РСФСР 1922 г. Лесной кодекс РСФСР 1923г. Новый КЗОТ 1922 г. Новый КЗАГС 1926г. Уголовное право. Уголовные кодексы РСФСР 1922 г. и 1926 гг. Исправительно-трудовое право. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР 1922 г. Судебная реформа 1922 г. Предпосылки образования СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Декларация и Договор об образовании СССР. Конституция СССР 1924 г.	<b>Семинарское занятие № 13:</b> 1. Особенности развития права в период гражданской войны. 2. Кодификация советского права в 1921-1923 гг.	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
<p><b>Тема 3.3.</b> Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1929-1941 гг.).</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Основные черты политической системы СССР в 1930-1941 гг. Однопартийная система. Подчинение государственного аппарата партийному. Подавление любой оппозиции. Создание культуры личности Сталина. Укрепление единоличной власти. Фактическое отстранение Советов от власти. Административно-командная система управления государством. Перестройка органов госбезопасности и внутренних дел. Создание Прокуратуры СССР. Реорганизация ОГПУ. Чрезвычайная система управления. Массовые репрессии. Внесудебное принуждение. Чрезвычайное законодательство. Развитие права. Конституция СССР 1936 г.</p>	<p><b>Семинарское занятие № 14:</b> 1. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1929-1941 гг.).</p>	2	
<p><b>Тема 3.4.</b> Советское государство и право в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.).</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Перестройка государственного аппарата в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.). Создание чрезвычайных органов государственной власти, новых органов управления. Изменения в отраслях права. Гражданское право. Жилищное законодательство. Семейное право. Патронат, усыновление и опека. Трудовое право. Уголовное право. Процессуальное право.</p>	<p><b>Семинарское занятие № 15:</b> 1. Советское государство и право в период становления и развития авторитарного режима (1929-1941 гг.).</p>	2	
<p><b>Тема 3.5.</b> Советское государство и право в период укрепления «государственного социализма» и его дальнейшего кризиса</p>	<p><u>Содержание учебного материала:</u> Изменения в государственном аппарате. Развитие права в послевоенный период. Изменения в государственном аппарате в 1950-60-х гг. Реорганизация управления народным хозяйством в конце 1950-х гг. Существенное расширение территориального принципа управления промышленностью и строительством, попытки изменения управления сельским хозяйством. Бюрократизация управления. Новая кодификация советского законодательства. Гражданское право. Основы гражданского</p>	<p><b>Семинарское занятие №16:</b> 1. Развитие институтов советского права в 1950-1960-х гг.</p>	2	

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	законодательства СССР 1961 г. Семейное право. Основы законодательства СССР о браке и семье 1968 г. Земельное право. Основы земельного законодательства СССР. Закон об охране природы 1960 г. Основы водного законодательства СССР 1970 г. Колхозное право. Примерный Устав колхоза 1969 г. Трудовое право. Уголовное право. Уголовный кодекс 1961 г. Советское государство в период замедления темпов общественного развития (сер.1960-х – сер. 1980-х гг.). Развитие права. Продолжение кодификационных работ. Трудовое право. Конституция СССР 1977 г.			
<b>Тема 3.6.</b> Государство и право в период реформирования и распада СССР.	<u>Содержание учебного материала:</u> Гласность и «революция умов». Плюрализм мнений. Либерализация. Экономические реформы. Расширение самостоятельности государственных предприятий и расширение сферы деятельности частного сектора. «Закон о государственном предприятии» 1987 г. «Закон о кооперации» 1986 г. Политические реформы. Альтернативность выборов. XIX партийная конференция 1988 г. Отказ КПСС от монополии на власть. Изменения во внешней политике страны. Кризис «перестройки». Смена модели общественного развития. Августовский путч 1991 г. Формирование новых политических партий и общественных движений. Распад СССР. Образование СНГ.	<b>Семинарское занятие № 17:</b> 1. Государство и право в период реформирования и распада СССР.	2	
<b>Тема 4.1.</b> Государство и право Донецкой Народной Республики в современный период.	<u>Содержание учебного материала:</u> Донецкая Народная Республика как самостоятельное суверенное государство. Система российских реформ. Переход к рыночной экономике. Высшие органы власти и управления до и после октября 1993 г. Выборы на многопартийной основе. Конституция Донецкой Народной Республики 2014 г. Разделение	<b>Семинарское занятие № 18:</b> 1. Государство и право Донецкой Народной Республики в современный период	2	2

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			0	3
1	2	3	4	5
	властей. Глава Донецкой Народной Республики. Государственное устройство. Общая характеристика действующего права Донецкой Народной Республики. Становление правовой системы Донецкой Народной Республики. Важнейшие принципы права. Кодификация гражданского, семейно-брачного, земельного, налогового, уголовно-исполнительного и процессуального права. Избирательное право. Современное состояние правовой системы Донецкой Народной Республики.			

## 5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров, обучающихся по направлению "Юриспруденция" Исаев М.А. Москва: Юрайт, 2011.- 958 с.

2. История отечественного государства и права: учебник для бакалавров вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция". Прудников М.Н. Москва: Юрайт, 2011.- 792 с.

3. История отечественного государства и права: учебно-методическое пособие для семинарских занятий студентов 1 курса юридического факультета Белгород: НИУ БелГУ, 2011.- 128.

4. Хрестоматия по истории отечественного государства и права / Под ред. З.М. Черниловского. – М.: Юрид. лит., 2006. – с.412-416.

5. История отечественного государства и права: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция». Ч. 2; Г.А. Кутьина, Р.С. Мулукаев, Т.Е. Новицкая / Под ред. О.И. Чистякова; Совет по правоведению УМО ун-тов РФ; М-во образования РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристь, 2002. – 543 с.

6. История отечественного государства и права: учебно-методический комплекс; БелГУ, каф. теории и истории государства и права; [сост. В.И. Ерыгина]; БелГУ. – Белгород: БелГУ, 2005. – 232 с.

### 5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Бархатова Е.Ю. История отечественного государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие / Е. Ю. Бархатова. - М.: ТК Велби: Издательство Проспект, 2005. - 240 с.

2. Владимирский-Буданов М.Ф. Обзор истории русского права. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 1995. – 640 с.

3. История государства и права России и зарубежных стран: Учебник под общей редакцией В.П. Сальникова. – М.: ЦОКР МВД России, 2006. – 592 с.

4. Каракулян Э.А. История государства и права России. – Н. Новгород: Изд-во ННГУ,

2005.

5. Толстая А.И. История государства и права России: [Электронный ресурс]: учебник для вузов. - М.: Юстицинформ: АО «РАВНОВЕСИЕ», 2005.

6. Хрестоматия по истории государства и права России: Учебное пособие / Сост. Ю.П. Титов. – М.: Проспект, 2007.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.rsl.ru> – Российская государственная библиотека
2. <http://www.nlr.ru> – Российская национальная библиотека
3. <http://law.edu.ru> – Юридическая Россия (образовательный правовой портал)
4. <http://ru.wikipedia.org> – Википедия (свободная энциклопедия)
5. <http://www.lawbook.by.ru> – Библиотека юриста.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **7.1. Перечень информационных технологий (при необходимости)**

*«Информационные технологии не применяются».*

### **7.2. Перечень программного обеспечения (при необходимости)**

### **7.3. Перечень информационных справочных систем (при необходимости)**

*«Программное обеспечение не применяется» и «Информационные справочные системы не используются»*

## **8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций**

### **8.1. Виды промежуточной аттестации.**

#### **Перечень вопросов к итоговому контролю знаний студентов (экзамен)**

1. Предмет и методы исследования истории отечественного государства и права.
2. Периодизация и историография истории отечественного государства и права.
3. Формационный и цивилизационный подходы к проблеме возникновения государственности у восточных славян.
4. Факторы образования Древнерусского феодального государства.
5. Норманнская и антинорманнская теории происхождения Древнерусского государства.
6. Общественный строй Древней Руси.
7. Государственный строй Киевской Руси.
8. Источники древнерусского феодального права.
9. Общая характеристика и источники «Русской Правды» как памятника права.
10. Гражданско-правовые отношения по «Русской Правде».
11. Преступления и наказания по «Русской Правде».
12. Судопроизводство по «Русской Правде».
13. Причины и особенности феодальной раздробленности Руси (XII - середина XV вв).
14. Новгородское и Псковское государства в период феодальной раздробленности.
15. Общая характеристика Псковской Судной грамоты.
16. Гражданское право по Псковской Судной грамоте.
17. Уголовное право и судопроизводство по Псковской Судной грамоте.

18. Предпосылки и особенности образования единого русского централизованного государства (XIV-XVI вв.)
19. Общественный строй единого Русского государства XIV- XVI вв.
20. Государственный строй единого Русского государства XIV- XVI вв.
21. Источники права единого Русского государства XV- середины XVI вв.
22. Судебник 1497 г. как памятник права.
23. Гражданское право по Судебнику 1497 г.
24. Уголовное право и судебный процесс по Судебнику 1497 г.
25. Общественный строй России в период сословно-представительной монархии сер.XVI-сер.XVII вв.
26. Государственный строй России в период сословно-представительной монархии сер. XVI-сер. XVII вв.
27. Роль и место Земских соборов в государственном управлении XVI – XVII вв.
28. Церковная организация и церковное право в России в XV-XVII вв.
29. Источники права сословно-представительной монархии в России.
30. Соборное Уложение 1649 г.: причины создания, подготовка, принятие, его источники и структура.
31. Право собственности и обязательственное право по Соборному Уложению 1649 г.
32. Особенности вотчинного землевладения в России в XVI-XVII вв.
33. Особенности поместного землевладения в России в XVI-XVII вв.
34. Семейное и наследственное право по Соборному Уложению 1649 г.
35. Этапы процесса закрепощения крестьян в России.
36. Преступления и наказания по Соборному Уложению 1649 г.
37. Процессуальное право по Соборному Уложению 1649 г.
38. Предпосылки установления самодержавия в России.
39. Сословный строй в России в XVIII в.
40. Государственные реформы Петра I.
41. Государственный строй России в эпоху абсолютизма в XVIII в.
42. Система местных органов управления в XVIII в.
43. Изменения в правовом положении церкви в XVIII в.
44. Сущность политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
45. Деятельность Уложенной комиссии. «Наказ» Екатерины II 1766 г.
46. Губернская, судебная и полицейская реформы Екатерины II.
47. Правовое положение дворянства. «Жалованная грамота дворянству» 1785 г.
48. Городская реформа 1785 г. «Жалованная грамота городам».
49. Источники права в абсолютистской России (XVIII в.)
50. Развитие гражданского права в России в XVIII в.
51. Уголовное право в России в XVIII в.
52. Судостроительство и судопроизводство в России в XVIII в.
53. Общественный строй России в первой половине XIX в.
54. Эволюция государственного строя России в первой половине XIX в.
55. Реформы М. М. Сперанского.
56. Систематизация русского права в первой половине XIX в.
57. Свод Законов Российской империи 1832 г.
58. Развитие права собственности и обязательственного права в России в первой половине XIX в.
59. Семейное и наследственное право по Своду законов Российской империи 1832 г.
60. Развитие уголовного права и процесса в России в первой половине XIX в.
61. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
62. Крестьянская реформа 1861 г.
63. Судебная реформа 1864 г.
64. Земская реформа 1864 г.

65. Городская реформа 1870 г.
66. Военные реформы 1861-1874 гг.
67. Контрреформы в России 1880-1890 гг.
68. Источники права в России во второй половине XIX – начале XX вв.
69. Гражданское право в России во второй половине XIX в.
70. Гражданское право в период 1900-1914 гг.
71. Уголовное право в России во второй половине XIX в.
72. Уголовное право в России в период 1900-1914 гг.
73. Судопроизводство в России во второй половине XIX – начале XX вв.
74. Особенности развития права в России в период первой мировой войны.
75. Предпосылки перехода Российской империи к конституционной монархии в начале XX в.
76. Формирование политических партий в России в начале XX в.
77. Программа реформ П. А. Столыпина и ее реализация.
78. Правовые основы формирования и деятельности Государственной Думы (1905-1917 гг.).
79. Манифест 17 октября 1917 г. и Основные государственные законы 23 апреля 1906 г.
80. Причины, ход и последствия Февральской революции 1917 г.
81. Сущность двоевластия. Состав и компетенция Временного правительства и Петроградского Совета.
82. Государственное строительство и форма правления в России в период с февраля по октябрь 1917 г.
83. Основные тенденции развития права в период с февраля по октябрь 1917 г.
84. Предпосылки возникновения советского государства и права и оценка событий Октября 1917 г.
85. Место и роль Второго Всероссийского съезда Советов в истории советского государства и права.
86. Преобразование общественного строя России после Октября 1917 года.
87. Учредительное собрание.
88. Создание советского государственного аппарата (октябрь 1917 – 1918 гг.).
89. Формирование советского права в 1917-1918 гг.
90. Проблема систематизации и особенности советского права в 1917- 1920 гг.
91. Формирование советских правоохранительных и репрессивных органов в 1917-1922 гг.
92. Конституция РСФСР 1918 г.
93. Особенности развития советского права в период гражданской войны.
94. Причины и основные черты кодификации советского законодательства в 1920-х годах.
95. Кодификация советского гражданского и земельного права в 1920-х гг.
96. Кодификация советского уголовного права, гражданского и уголовного процесса в 1920-х гг.
97. Кодификация советского семейного и трудового права в 1918-1926 гг.
98. Судебная реформа 1922 г.
99. Образование СССР.
100. Конституция СССР 1924 г.
101. Основные черты тоталитарного политического режима в СССР в 1929 – 1941 гг.
102. Признаки административно-командной системы управления государством в 1929-1941 гг.
103. Конституция СССР 1936 г.
104. Основные тенденции развития права в 1930-е гг.
105. Перестройка государственного аппарата и изменения в советском праве в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945 гг.).

106. Развитие советского права в послевоенный период (1945 - 1953 гг.).
107. Советское государство и право в период с середины 1950-х до середины 1960-х гг.
108. Особенности кодификации советского права в конце 1950-х –1970-х гг.
109. Основы гражданского законодательства СССР 1961 г.
110. Основы семейного, земельного и природоохранного законодательства СССР в 1958-1970 гг.
111. Колхозное право СССР в 1960-70-х гг.
112. Трудовое право СССР в 1960-70-х гг.
113. Основы уголовного законодательства и судопроизводства СССР 1958-1964 гг.
114. Конституция СССР 1977 г.
115. Советское государство и право в период с середины 1960-х гг. до середины 1980-х гг.
116. Общая характеристика государственно-правовых реформ М. С. Горбачева.
117. Распад СССР: причины и последствия.
118. Становление Донецкой Народной Республики как самостоятельного демократического государства. Формирование новых органов власти.
119. Конституция Донецкой Народной Республики 2014 г.
120. Основные тенденции развития правовой системы Донецкой Народной Республики по настоящее время.

## 8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по государственной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

<i>По шкале ECTS</i>	<i>Сумма баллов за все виды учебной деятельности</i>	<i>По государственной шкале</i>	<i>Определение</i>
A	90-100	«Отлично»	отличное выполнение с незначительным количеством неточностей
B	80-89	«Хорошо»	в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 10%)
C	75-79		в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 15%)
D	70-74	«Удовлетворительно»	неплохо, но со значительным количеством недостатков
E	60-69		выполнение удовлетворяет минимальные критерии
FX	35-59	«Неудовлетворительно»	с возможностью повторной аттестации
F	0-34		с обязательным повторным изучением дисциплины (выставляется комиссией)

### 8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале.

#### 8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Материал дисциплины изучается в ходе лекционных, семинарских и практических занятий, а также в процессе самостоятельной работы обучающихся, которая предполагает освоение теоретического материала (учебников, учебных пособий, монографий, статей по юридической тематике, опубликованных в газетах и журналах), изучение правовых документов, материалов судебно-арбитражной практики в ходе подготовки к семинарским занятиям, подготовку научных сообщений.

Система изучения учебной дисциплины складывается из разнообразных форм усвоения студентами учебного материала. По общему замыслу на лекциях студенты должны уяснить сущность и содержание изучаемой темы курса, ее взаимосвязь с другими отраслями права. На семинарских занятиях полученные на лекциях знания должны быть углублены на основе изучения теоретических вопросов темы.

Детальное изучение отдельных проблем учебной дисциплины достигается путем самостоятельной работы студентов, а также консультаций у преподавателя. Этот вид занятий предполагает подготовку рефератов.

#### *ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА*

Реферат является самостоятельной работой студента. Написание реферата позволяет студенту познакомиться с одной из тем курса, приобщиться к обозначенной проблематике, уяснить ряд ключевых юридических терминов. Работа над рефератом - прекрасная возможность проявить свои индивидуальные способности к творчеству, умение работать с научной литературой, систематизировать теоретический материал.

1. Реферат состоит из следующих основных частей: титульного листа, плана (оглавления), краткого введения, изложения основного содержания выбранной темы, заключения и списка использованной литературы.
2. Все страницы реферата нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Вторая страница - оглавление, где пишется план работы.
3. В кратком введении к реферату должна быть обоснована актуальность выбранной темы и сформулированы конкретные цели и задачи реферата, т.е. вопросы, на которые автор дает ответы в своем реферате.
4. По своему содержанию реферативная работа должна представлять актуальную проблему, что предполагает работу не только с учебником, но и с научной литературой и с первоисточниками. Содержание реферата должно точно соответствовать заявленной теме.
5. Текст реферата должен быть разбит на главы, разделы, параграфы, пункты и т.д., каждый из которых имеет название. В оглавлении (плане работы) должны быть указаны эти деления текста и соответствующие страницы.
6. Все цитаты и использованные автором реферата литературные данные должны иметь правильно оформленные библиографические ссылки с полными выходными данными источников. Ссылки должны иметь сквозную нумерацию и приводиться в списке литературы в порядке их цитирования.
7. Оформление ссылок на электронные источники должно осуществляться также как и на печатные издания, с указанием автора и названия работы, только вместо выходных данных печатного источника следует указывать выходные данные CD-рома, DVD-рома или электронный адрес сайта. Рисунки, графики, диаграммы, схемы и таблицы должны иметь сквозную нумерацию и обязательные ссылки на них в тексте.

8. В заключении автор коротко обобщает изложенное.
9. Реферат завершается списком использованной литературы, который должен включать фундаментальные работы по теме и последние публикации (не менее 5 литературных источников).
10. Общий объем реферата около 12 печатных страниц, включая содержание и список цитируемой литературы. Реферат может быть отпечатан на принтере любого типа, предоставляющем возможность качественной печати.
11. При написании реферата следует избежать таких распространенных недостатков как отсутствие четкой структуры работы, несоблюдение плана, непоследовательность и поверхностность в изложении, снижающих оценку работы. Весьма распространенным недостатком является также отсутствие или неправильное оформление ссылок на первоисточники и списка использованной литературы.

***Реферат оценивается:***

- «5» - требования и оформление выполнены, студент свободно ориентируется по теме, отвечает на вопросы реферата, дискутирует с аудиторией и преподавателем, правильно аргументирует свое мнение.
- «4» - требования по его объема и оформления выполнены, доклад осуществляется по плану без использования текста реферата, студент отвечает на вопросы по реферату, но не уверенно.
- «3» - нарушены требования относительно объема или оформления реферата, студент в большей степени зачитывает реферат, ответы на вопросы аудитории не четки либо вообще отсутствуют.
- «2» - не выполнено

**Тематика рефератов**

- Тема 1. Становление государственности у восточных славян.
- Тема 2. «Норманнская» теория возникновения Древнерусского государства.
- Тема 3. Проблема установления династии первых русских князей.
- Тема 4. Киевская Русь как раннефеодальная монархия.
- Тема 5. Общественные отношения раннефеодальной монархии.
- Тема 6. Источники древнерусского права.
- Тема 7. «Русская Правда» как памятник права.
- Тема 8. Формирование правовых институтов у восточных славян.
- Тема 9. Проблема образования древнерусского государства в историко-юридической литературе.
- Тема 10. Отражение и закрепление в Русской Правде феодальной зависимости крестьян.
- Тема 11. Особенности общественного и государственного строя Новгородской и Псковской феодальных республик.
- Тема 12. Новгородская и Псковская судные грамоты как памятники феодального права Руси.
- Тема 13. Влияние татаро-монгольского нашествия на становление российской государственности в XII-XV вв.
- Тема 14. Правовое регулирование закрепощения крестьян в России (IX-XVII вв.).
- Тема 15. Образование Русского централизованного государства.
- Тема 16. Судебник 1497 г. – памятник средневекового права русского централизованного государства.
- Тема 17. Судебник 1550 г.
- Тема 18. Реформы Ивана IV.
- Тема 19. Церковная организация и церковное право в XV-XVII вв.
- Тема 20. Общественный и государственный строй сословно-представительной монархии в России (середина XVI – середина XVII вв.).

- Тема 21. Земские соборы как сословно-представительные учреждения в России XVI-XVII вв.
- Тема 22. Приказная система управления сословно-представительной монархии в России.
- Тема 23. Правовой статус основных сословий средневековой России.
- Тема 24. Соборное Уложение 1649 года – памятник средневекового русского права.
- Тема 25. Проблема образования абсолютной монархии в России в историко-юридической литературе.
- Тема 26. Роль Петра I в реформировании российского государства и права.
- Тема 27. Реформы Петра I в области государственного управления и суда.
- Тема 28. Оформление правового статуса сословия в России. Введение Табеля о рангах.
- Тема 29. Государственный аппарат абсолютной монархии в России XVIII в.
- Тема 30. Формирование регулярной полиции в России в XVIII в.
- Тема 31. История русской прокуратуры в XVIII-XIX вв.
- Тема 32. Уголовное право и уголовное судопроизводство по Воинскому уставу Петра I.
- Тема 33. Военные реформы XVIII-XIX вв. в России.
- Тема 34. Общественный строй России в период абсолютизма (XVIII – первая половина XIX вв.).
- Тема 35. Важнейшие памятники русского права в XVIII в.
- Тема 36. Развитие русского уголовного права и процесса в XVII-XVIII вв.
- Тема 37. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.
- Тема 38. Правовой статус российского дворянства в XVIII-XIX веках.
- Тема 39. Развитие русского права в XVIII веке.
- Тема 40. Следствие и суд по делу Е.Пугачева.
- Тема 41. Развитие права собственности в XVIII- первой половине XIX вв.
- Тема 42. Реформаторская деятельность М. М. Сперанского.
- Тема 43. Первый министр юстиции – Г.Р. Державин.
- Тема 44. Государственный строй России в первой половине XIX века.
- Тема 45. Следствие и суд над декабристами.
- Тема 46. Свод законов Российской империи.
- Тема 47. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.
- Тема 48. Основные изменения в российском праве в первой половине XIX века.
- Тема 49. Роль Александра II в процессе реформирования Российской империи во второй половине XIX в.
- Тема 50. Право на землю по реформе 1861 г.
- Тема 51. Крестьянская община после отмены крепостного права.
- Тема 52. Судебная реформа 1864 г. в России.
- Тема 53. Земская и городская реформы второй половины XIX века в России.
- Тема 54. История местного самоуправления в России.
- Тема 55. Военные реформы 1861-1874 гг.
- Тема 56. Развитие русского семейного права.
- Тема 57. Создание российской адвокатуры.
- Тема 58. Суд присяжных в России.
- Тема 59. Развитие гражданского права в России во второй половине XIX века.
- Тема 60. Уголовное законодательство России во второй половине XIX века.
- Тема 61. А.Ф. Кони – выдающийся русский ученый, юрист и судебный оратор.
- Тема 62. Формирование политических партий в России в начале XX века.
- Тема 63. I Государственная дума в России (27 апреля 1906 г. – 9 июля 1906 г.).
- Тема 64. Зарождение системы парламентаризма в дореволюционной России.
- Тема 65. Деятельность Государственного Совета Российской империи в XIX-начале XX вв.
- Тема 66. С.Ю. Витте – выдающийся русский реформатор.
- Тема 67. Реформы П. А. Столыпина по модернизации Российской империи.

- Тема 68. Основные изменения в правовой системе императорской России в начале XX века.
- Тема 69. Вопрос об ограничении и отмене смертной казни в истории России.
- Тема 70 Деятельность Временного правительства в период буржуазно-демократической республики.
- Тема 71. Формирование советской государственности в 1917-1918 гг.
- Тема 72. Учредительное собрание.
- Тема 73. Первая советская конституция – конституция РСФСР 1918 года.
- Тема 74. Высшие органы власти Советского государства в первые годы его существования (1917-1924 гг.).
- Тема 75. II Всероссийский съезд Советов – орган законный, полномочный, учредительный.
- Тема 76. Создание советской милиции.
- Тема 77. Трудовое право в первые годы Советской власти.
- Тема 78. Советское право в годы гражданской войны (1918 – 1920 гг.).
- Тема 66. Становление и развитие судебной системы в первые годы советской власти (1917-1922 гг.).
- Тема 67. Формирование советских органов политического сыска: от ВЧК к ГПУ.
- Тема 68. Становление советского права.
- Тема 69. Кодификация советского права в 1920-е годы.
- Тема 70. Первые советские уголовные кодексы РСФСР 1922 и 1926 годов.
- Тема 71. Разработка и принятие ГК РСФСР 1922 года.
- Тема 72. Образование СССР и Конституция 1924 года.
- Тема 73. Становление и развитие тоталитарного режима в СССР.
- Тема 74. Уголовное и уголовно-процессуальное законодательство как правовая база массовых репрессий в СССР.
- Тема 75. Конституция СССР 1936 года: декларации и реальность.
- Тема 76. Репрессивные органы в СССР в конце 1920-1950-х годах.
- Тема 77. Государственный аппарат и законодательство СССР в годы Великой Отечественной войны.
- Тема 78. Государственно-правовые реформы Н.С. Хрущева.
- Тема 79. Государственный строй СССР в конце 1960-х - начале 1980-х годов.
- Тема 80. Советское уголовное право в конце 1950-х – начале 1980-х годов.
- Тема 81. «Перестройка» и основные изменения в политической системе СССР.
- Тема 82. Правовые вопросы реабилитации жертв политических репрессий.
- Тема 83. Становление государственного строя Донецкой Народной Республики.
- Тема 84. Подготовка, принятие, источники и принципы Конституции Донецкой Народной Республики 2014г.
- Тема 85. Формирование основ правовой системы Донецкой Народной Республики.

### **8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности**

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция осуществляется в соответствии с Положением об организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, соответствующими положениями, разработанными в ГОУ ВПО «ДонАУиГС».

Текущий контроль осуществляется во время проведения семинарских занятий и имеет целью проверку и определение уровня подготовленности студента к выполнению конкретной работы. Формы проведения текущего контроля во время учебных занятий определяются кафедрой и отражаются в рабочей учебной программе. Они могут быть разными: устный опрос, обсуждение проблемных вопросов и тому подобное.

Контроль за отдельный зачетный раздел может осуществляться как во время проведения последнего семинарского или практического занятия в рамках отдельного зачетного модуля, так и в виде проведения контрольной работы (КР), если это отдельно предусмотрено содержанием рабочей учебной программы.

Промежуточный контроль является отражением уровня проработки студентом теоретического и практического материала, уровня усвоения им указанного материала. Промежуточный контроль отражает результат накопления студентом знаний и оценок по каждой теме.

Полный и окончательный итог изучения студентами учебной дисциплины осуществляется путем итоговой аттестации. При семестровом контроле учитываются результаты всех предыдущих видов контроля изучения учебной дисциплины.

Перечень вопросов для семестрового контроля, охватывающая содержание учебной дисциплины и выносится на семестровый (академический) контроль, приводится в рабочей учебной программе (раздел «Перечень вопросов к итоговому контролю знаний студентов»).

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические рекомендации к самостоятельной работе студентов**

Самостоятельная работа студента является неотъемлемой составляющей процесса изучения конкретной дисциплины, ее содержание определяется рабочей учебной программой, методическими материалами, задачами и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных для изучения конкретной учебной дисциплины, а именно: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, практикумы, методическими указаниями и т.п. Методические материалы для самостоятельной работы студентов должны предусматривать возможность проведения самоконтроля со стороны студентов. Учебный материал дисциплины, предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который прорабатывался во время проведения аудиторных занятий.

Для выполнения заданий, отнесенных к самостоятельной работе студентов, необходимо завести отдельную тетрадь для самостоятельной работы. В течение семестра студенты письменно выполняют все задания для самостоятельной работы, предусмотренные для каждой темы дисциплины в учебной программе. На последнем семинарском занятии тетрадь сдается на проверку преподавателю, который проверяет правильность выполненных заданий и оценивает самостоятельную работу студента исходя их процентного соотношения правильно выполненных заданий в пределах баллов, отведенных для самостоятельной работы.

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

В разделе указываются используемые при изучении дисциплины специализированные лаборатории и кабинеты с оборудованием, компьютерные классы, лекционные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием и т.п., имеющиеся в ГОУ ВПО ДонАУиГС.

## **11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения**

кафедры)

### Оформление сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины

Рабочие программы учебных дисциплин ежегодно обсуждаются, актуализируются на заседаниях ПМК, рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются проректором по учебной работе, информация об изменениях отражается в листе сведений о дополнении и изменении рабочей программы учебной дисциплины. В случае существенных изменений программа полностью переоформляется. Обновленный электронный вариант программы размещается на сервере университета.

Изменения в РПУД могут вноситься в следующих случаях:

- изменение государственных образовательных стандартов или других нормативных документов, в том числе локальных нормативных актов;
- изменение требований работодателей к выпускникам;
- разработка новых методик преподавания и контроля знаний студентов.

Ответственность за актуализацию РПУД несут преподаватели, реализующие дисциплину.

### СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НА 20\_\_/20\_\_ УЧЕБНЫЙ ГОД

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

<b>ДОПОЛНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
<b>ИЗМЕНЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)
<b>УДАЛЕНО</b> (с указанием раздела РПУД)

Реквизиты протокола заседания кафедры от _____ № _____ дата
---