

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Правоохранительные органы»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цель изучения учебной дисциплины:** подготовка бакалавра к осуществлению профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правовой культуры, способности принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; решению типовых задач нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, педагогической деятельности в области применения положений семейного права

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям;

– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– основные теоретические понятия и положения учебной дисциплины  
Правоохранительные органы;

– содержание Конституции ДНР о правоохранительных и судебных органах;

– особенности образования и функционирования правоохранительных органов;

– систему правоохранительных и судебных органов;

– компетенции правоохранительных и судебных органов и основные направления деятельности;

– взаимодействие правоохранительных и судебных органов в том числе с иными органами государственной и муниципальной власти, общественными формированиями.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Правоохранительные органы» в системе ООП относится к вариативной части обязательных дисциплин

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Содержание дисциплины логически взаимосвязано с другими дисциплинами: «Прокурорский надзор», «Административное право», «Таможенное право». Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующий этап для учебной практики

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Коды компетенций</i>	<i>Планируемые результаты освоения образовательной программы</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине</i>
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b> цели, задачи, правовые основы правоохранительной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать правовыми понятиями, а также терминологией дисциплины «Правоохранительные органы»; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой.</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками обеспечения законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
ОПК-3	Способностью противостоять действиям, наносящим ущерб интересам государства, общества, физических и юридических лиц	<p><b>Знать:</b> принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, их взаимодействие между собой</p> <p><b>Владеть:</b> защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности.</p>
ПК-6	Способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<b>Знать:</b> действующее законодательство о системе правоохранительных органов и связанную с ним

		правоприменительную практику
		<b>Уметь:</b> анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения
		<b>Владеть:</b> предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений
ПК-13	Способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	<b>Знать:</b> принципы организации и деятельности правоохранительных органов, состав и компетенцию их звеньев
		<b>Уметь:</b> анализировать возникающие правовые споры в сфере судебной и правоохранительной деятельности и находить основанные на законе наиболее оптимальные способы их разрешения
		<b>Владеть:</b> предупреждения, пресечения, выявления, раскрытия и расследования правонарушений
ОПК-3	Способен осуществлять правильную квалификацию фактов и обстоятельств в правоохранительной сфере	<b>Знать:</b> владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
		<b>Уметь:</b> анализировать материалы практики организации и деятельности правоохранительных органов, работы с законодательством о правоохранительных органах и связанной с ним правоприменительной практикой
		<b>Владеть:</b> охраны общественного порядка

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1 Предмет, система и основные понятия дисциплины Закон и другие нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных, их взаимодействие с другими органами.

- Тема 2. Судебная власть и судебная система
- Тема 3. Правосудие и его демократические основы (принципы)
- Тема 4. Статус судей и присяжных заседателей. Органы судейского сообщества
- Тема 5. Министерство юстиции ДНР
- Тема 6. Исполнительная служба ДНР
- Тема 7. Прокуратура ДНР и прокурорский надзор
- Тема 8. Органы предварительного следствия и дознания

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), решение ситуационных задач.

### **Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

Богданова И.А., старший преподаватель кафедры хозяйственного права;  
Панова В.В. ассистент кафедры хозяйственного права.