

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«Социология»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины:**

Основной целью освоения учебной дисциплины «Социология» является ознакомление студентов с концептуальными основами социологии как современной комплексной фундаментальной науки об обществе.

В ходе изучения учебной дисциплины создаются условия для приобретения знаний и умений по осмыслению социальных явлений и процессов, социальной структуры общества; для формирования представлений о возможностях социологического исследования в изучении общества; для развития способности к самостоятельному анализу и использованию социологических знаний в профессиональной деятельности и повседневной практике.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- раскрыть сущность социологического подхода к изучению общества как целого, сущность рабочего места как его исходного элемента и принципы его организации, сущность социальной структуры общества, социальной мобильности;
- формировать научное представление об обществе, законах и закономерностях его функционирования и развития, месте и роли в нем человека;
- формировать представление о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, социальных процессах и социальных изменениях, дать представление о возможностях социологического прогнозирования;
- формировать знания о социализации индивида, социальных отношениях;
- формировать представление о семье как идеальной реальности, основных проблемах современной семьи и способах их решения;
- научить применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;
- ознакомить с методами, технологией и возможностями прикладной социологии в профессиональной сфере по направлению подготовки.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Учебная дисциплина «Социология» включена в число дисциплин по выбору вариативной части ООП ВПО.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Учебная дисциплина «Социология», обеспечивает логическую взаимосвязь между

общеобразовательными и профессиональными учебными дисциплинами. Курс имеет выраженную направленность на развитие практических знаний и умений по основным вопросам социологии для более успешного применения в будущей профессиональной деятельности.

В курсе социология формируется ряд значимых компетенций, оказывающих большое влияние на качество подготовки выпускников.

Дисциплина «Социология» направлена на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций.

Преподавание дисциплины опирается на базовое знание студентами социальных и экономических проблем.

Изучение дисциплины «Социология» базируется на изучение курсов «История», «Философия».

На результатах обучения дисциплины «Социология» базируется изучение курсов «Право социального обеспечения», «Избирательное право и избирательный процесс», «Семейное право».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику социологии как науки, ее предметное поле и потенциал для решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>- базовые понятия социологии, ее основные положения и методы;</li> <li>- природу возникновения социальных общностей и социальных групп,</li> <li>- социальные процессы и социальных изменения;</li> <li>- возможности социологического прогнозирования;</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать социологическую информацию при восприятии социума;</li> <li>- выявлять, диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и социальные процессы, основные тенденции развития социума;</li> </ul>
		<p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования приобретенных знаний и умений в практической</li> </ul>

		<p>деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками научного анализа социально-политических проблем и социальных процессов;</li> </ul>
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику социальных фактов, явлений и процессов и основные закономерности развития социальной реальности, социальных отношений и общества как системы;</li> <li>- о социализации индивида, социальных отношениях;</li> <li>- основные положения социологии конфликта и несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии</li> <li>- социальную структуру общества и сущность социальной мобильности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно и критически оценивать современные социальные практики;</li> <li>- основные социальные институты, их место и роль в жизни современного общества;</li> <li>- применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения несудебных способы решения конфликтов в социальном взаимодействии;</li> <li>- навыками построения социальных отношений;</li> </ul>
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы анализа морали современного общества;</li> <li>- понятие и принципы формирования публичных интересов;</li> <li>- понятие и пути формирования общественных благ</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали;</li> <li>- конкретизировать публичный интерес;</li> <li>- оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поведения в обществе и</li> </ul>

		<p>коллективе с точки зрения выработки общих благ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты;</li> <li>- навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали</li> </ul>
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- способы защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- систему гарантий прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина;</li> <li>- анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>
		<p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина;</li> <li>- приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина</li> </ul>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

- Раздел 1. Социология как наука.
- Тема 1.1. Социология как наука об обществе.
- Тема 1.2. Общество как социальная система.
- Тема 1.3. Социальная стратификация общества.
- Тема 1.4. Социальная мобильность.
- Раздел 2. Социальные процессы в обществе.
- Тема 2.1. Социализация индивида.
- Тема 2.2. Социальные отношения.
- Тема 2.3. Социология семьи.
- Тема 2.4. Социология конфликта.
- Тема 2.5. Прикладная социология.

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины наряду с традиционной лекционно-семинарской системой обучения необходимо использовать различные методы активного

обучения: групповой работы, диспуты, ролевые игры, мозговой штурм и т.п. Рекомендовано использовать элементы тренингов, привлекать студентов в разработку проектов и технических заданий социологических исследований, проведение опросов и т.п.

Рекомендовано чтение лекций с использованием мультимедийного комплекса и элементами диалога и дискуссии, а также использование различных видов опроса, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовку докладов и презентаций. В рамках научно-исследовательской работы студентов возможна подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины.

Самостоятельная работа студентов проводится в форме подготовки докладов, презентаций, эссе, может включать в себя разработку проектов и технических заданий социологических исследований, подготовку к участию в диспутах, опросах и т.п.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Зырина Я.А., канд. социол. наук, заведующий кафедрой социологии управления  
ГОУ ВПО «ДонАУиГС».*