

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Юридическая психология»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «Юридическая психология» является формирование профессиональной компетентности будущего специалиста в системе научных знаний о психологии как науке, ее современных теоретико-методологических проблемах, овладение навыками и умениями применения психологических методов и приемов в профессиональной деятельности юриста, развитие и совершенствование профессионально значимых качеств личности.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- 1) Раскрытие необходимости и социальной значимости юридической психологии в профессиональной подготовке юристов.
- 2) Осмысление специфики юридической психологии в различных сферах жизни и профессиональной деятельности.
- 3) Ознакомление с инновационными психологическими методами и приёмами общения, организации и управления в профессиональной деятельности.
- 4) Освоение уровней профессионального правосознания процессов, происходящих в обществе в гуманитарной, социальной, экономической сферах.
- 5) Формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Учебная дисциплина «Юридическая психология» относится к Б.1.В.ОД вариативной части обязательных дисциплин цикла Б.1.Б «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (ГСЭ).

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП.**

Учебная дисциплина «Юридическая психология» предполагает межпредметные связи с дисциплинами «Философия», «Логика», «История государства и права», «История отечественного государства и права», выполняя интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания	<b>Знать:</b> психологическую характеристику профессиональной деятельности юриста и профессионального правосознания. <b>Уметь:</b> применять приобретенные

		<p>психологические знания о профессиональной деятельности юриста и профессиональном правосознании в различных сферах жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> психологическими приёмами реализации профессиональной деятельности и формирования профессионального правосознания в условиях профессиональной деятельности.</p>
ОК-3	<p>Владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</p>	<p><b>Знать:</b> психические особенности процесса мышления и его закономерности.</p> <p><b>Уметь:</b> на основе приобретенных психологических знаниях обобщать, анализировать воспринятую информацию и моделировать мыслительные операции к особенностям профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> психологическими методами и приёмами организации мыслительных операций сообразно профессиональной деятельности.</p>
ПК-2	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p><b>Знать:</b> психологическую структуру и содержание профессиональной деятельности, правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> применять приобретенные психологические знания о профессиональной деятельности, правосознания, правового мышления и правовой культуры в различных сферах жизни.</p> <p><b>Владеть:</b> психологическими методами и приёмами осуществления профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.</p>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая часть. Теоретические и методологические основы юридической психологии (юридическая психология как система научных знаний, общепсихологические и социально-психологические основы юридической психологии).

Раздел 2. Особенная часть. Системные компоненты юридической психологии (правовая психология, криминальная психология, судебная психология, пенитенциарная психология).

#### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, зачет),

технологии интерактивного обучения (дискуссии; творческие, проблемные задания, анализ конкретных правовых ситуаций, разработка и подготовка презентации, работа в малых группах, подготовка научной статьи по юридической проблематике, научно-исследовательского задания, эссе, рефератов).

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Кожевников В. М. д - р. пед. н., профессор кафедры философии и психологии.*