# Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Земельное право»

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Цели дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Земельное право» являются: формирование у бакалавров комплексных знаний об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, сущности и особенностях правового регулирования земельных отношений в Донецкой Народной Республике; системе действующего земельного законодательства; умений и навыков научной и практической деятельности в области правового регулирования земельных отношений, а также способности самостоятельно применять на практике полученные знания. Кроме того, освоение указанной дисциплины способствует подготовке бакалавра по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» к таким видам профессиональной деятельности как: нормотворческая; правоприменительная; экспертно-консультационная; педагогическая.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения земельного законодательства;
- составлять и применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм административного и уголовного права в области земельных отношений;
- применять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов на землю;
  - определить меры ответственности за нарушение норм земельного права.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

### 2.1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Земельное право» относится к Б2.Б.13. Профессиональный цикл. Базовая (обязательная) часть ООП.

Дисциплина «Земельное право» предполагает изучение основ правового регулирования земельных отношений, в том числе места земельного права в системе отраслей права Донецкой Народной Республики. Земельное право тесно связано со всеми отраслями права и законодательства, что делает необходимым изучение правового регулирования отношений, связанных с использованием земли.

# 2.2.Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Изучение дисциплины «Земельное право» предполагает наличие у студентов знаний в области истории и теории государства и права, конституционного, административного, гражданского, налогового права.

# 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: административное право, административная ответственность, гражданское право (особенная часть), жилищное право, а также прохождения производственной практики.

В совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ООП дисциплина «Земельное право» обеспечивает инструментарий формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций бакалавра:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (OK-1);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
  - владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

В результате изучения дисциплины «Земельное право» студент должен

#### знать:

- содержание основных нормативных правовых актов, регулирующих правоотношения в сфере землепользования;
  - основные права и обязанности субъектов земельного права;
- правовое положение, принципы и содержание деятельности государственных земельных органов, других органов исполнительной власти, органов местного самоуправления в области защиты прав и охраняемых интересов субъектов земельного права;
  - порядок рассмотрения дел о земельных правонарушениях;

#### уметь:

- логически грамотно выражать точку зрения по вопросам применения земельного законодательства;
- составлять и применять процессуальные документы при выявлении нарушений норм административного и уголовного права в области земельных отношений;
- применять необходимые меры к восстановлению нарушенных прав субъектов на землю;
  - определить меры ответственности за нарушение норм земельного права;

#### владеть:

- навыками выполнения земельно-правовых действий, связанных с соблюдением правил и норм при взаимодействии с окружающей средой;
- основными методами, способами и средствами получения и обработки правовой информации, в том числе посредством использования компьютеризированных баз правовых данных и глобальных компьютерных сетей.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# Раздел 1. Общая характеристика земельного права как отрасли, науки и учебной дисциплины

- Тема 1.1 Земельное право как отрасль права
- Тема 1.2 Земельные правоотношения
- Раздел 2. Общая часть земельного права
- Тема 2.1 Право собственности на землю
- **Тема 2.2** Права на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков (иные права на землю)
- Тема 2.3 Правовое регулирование оборота земельных участков
- Тема 2.4 Государственное регулирование в области использования и охраны земель
- Тема 2.5 Распределение и перераспределение земель
- **Тема 2.6** Экономико-правовое обеспечение охраны и использования земель и защита прав землепользователей

- **Тема 2.7** Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании земель
- Раздел 3. Особенная часть земельного права
- Тема 3.1 Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
- **Тема 3.2** Правовой режим земель населенных пунктов, садоводческих товариществ, дачных кооперативов
- **Тема 3.3** Правовой режим земель промышленности, транспорта, связи, энергетики, обороны и иного назначения
- **Тема 3.4** Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения
- Тема 3.5 Правовой режим земель лесного фонда и земель водного фонда

### 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины: Богданова И.А., старший преподаватель кафедры хозяйственного права, Панова В.В., ассистент кафедры хозяйственного права