

Аннотация рабочей программы дисциплины «Политология»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью дисциплины является образование и воспитание студента как политически активного гражданина, грамотного специалиста и культурного человека, способного ориентироваться в обширном массиве политической информации, самостоятельно принимать решения и осуществлять их не только в собственных интересах, но и в интересах общества.

1.2. Данные цели реализуются в ходе выполнения следующих задач курса:

- раскрыть сущность политики как целостного явления общественной жизни;
- изучить механизм социально-политического управления обществом;
- научить доказательно аргументировать и свободно выражать собственное мнение по проблемным вопросам политической жизни, четко, ясно и в доступной форме доносить его до оппонентов;
- определить и изучить политические проблемы современной общественной жизни, а также - отношение к ним политических лидеров и предлагаемые ими пути их решения;
- познакомить с функционированием современных политических институтов;
- раскрыть формы и методы эффективного участия в политической жизни общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Политология» преподаётся студентам, обучающимся по основной базовой программе подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятия» в Донецкой академии управления и государственной службы при Главе Донецкой Народной Республики во 2 семестре. Курс «Политология» является обязательной дисциплиной вариативной части социального, гуманитарного и экономического цикла.

2.2. Требования к предварительной подготовке обучающегося

Учебная дисциплина «Политология» имеет междисциплинарный характер. Изучение данной дисциплины опирается на знания студентов, которые они получили в ходе изучения таких учебных дисциплин, как: «Философия», «Отечественная история», «Психология», «Социология».

2.3. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее для дальнейшего изучения учебной дисциплины «Государственная политика и управление», «Принятие и исполнение государственных решений».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику социологии как науки, ее предметное поле и потенциал для решения социальных и профессиональных задач; - базовые понятия социологии, ее основные положения и методы; - природу возникновения социальных общностей и социальных групп, - социальные процессы и социальных изменения; - возможности социологического прогнозирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать социологическую информацию при восприятии социума; - выявлять, диагностировать и анализировать социально-значимые проблемы и социальные процессы, основные тенденции развития социума; <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для понимания и критического осмысления социологической информации, формирования своих мировоззренческих взглядов и принципов; - навыками научного анализа социально-политических проблем и социальных процессов;
ОК-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику социальных фактов, явлений и процессов и основные закономерности развития социальной реальности, социальных отношений и общества как системы; - о социализации индивида, социальных отношениях; - основные положения социологии конфликта и несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии - социальную структуру общества и сущность социальной мобильности;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно и критически оценивать современные социальные практики; - основные социальные институты, их место и роль в жизни современного общества; - применять несудебные способы решения конфликтов в социальном взаимодействии; <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения несудебных способы решения конфликтов в социальном взаимодействии; - навыками построения социальных отношений;
ОПК-2	Способность работать на благо общества и государства	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы анализа морали современного общества; - понятие и принципы формирования публичных интересов; - понятие и пути формирования общественных благ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор методов и средств деятельности с точки зрения морали; - конкретизировать публичный интерес; - оценивать факты общественной жизни с точки зрения общих благ <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поведения в обществе и коллективе с точки зрения выработки общих благ; - способностью анализировать публичные интересы, выбирать способы их защиты; - навыками оценки поступков с точки зрения общественной морали
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему прав и свобод человека и гражданина; - способы защиты прав и свобод человека и гражданина; - систему гарантий прав и свобод человека и гражданина <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать законодательство о правах и свободах человека и гражданина; - анализировать уровень гарантий прав и свобод человека и гражданина; - выбирать способы защиты прав и свобод человека и гражданина

		<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения способов защиты прав и свобод человека и гражданина; - использовать гарантии прав и свобод человека и гражданина; - приемами анализа системы прав и свобод человека и гражданина
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Преподавание дисциплины «Политология» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинарские занятия, самостоятельную работу студентов, консультации. Структура детального рассмотрения данной дисциплины предполагает деление её на два основных раздела:

Раздел 1. Основные институты политики.

Раздел 2. Основные акторы и процессы политики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

- семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, подготовка рефератов, презентаций);

- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).

- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

В результате изучения курса «Политология» студент **обязан знать:**

- основные и вспомогательные понятия социологии власти;
- методологические и методические подходы социологического анализа властных концепций;

- возможности социологии власти при исследовании государственного интереса, структуры организаций, внешней и внутренней среды управления, манипулирования и способы, с помощью которых осуществляются данные исследования;

- значение и место социологии власти в системе государственного и муниципального управления.

На основе полученных знаний студент **должен уметь:**

- использовать методы социологии власти для анализа проблем управления и управленческих ситуаций;
- выбирать и осознанно применять социальные технологии при принятии и реализации управленческих решений;
- применять рекомендации, полученные в ходе социологических исследований для регуляции среды управления;
- определять содержание государственного интереса, корректировать его постулаты исходя из наличных социальных факторов;

- выявлять способы и техники манипулятивного воздействия и противодействовать ему;
- применять методы и методики социологии управления в информационно-аналитическом и технологическом обеспечении деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде устного опроса, промежуточная аттестация (экзамен) в виде экзаменационных билетов.

Разработчик рабочей учебной программы:

Баркалова И.Н. старший преподаватель кафедры социологии управления ГОУ ВПО «ДонАУиГС»