

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Охрана труда в отрасли»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» является формирование у студентов магистрантов необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда в различных отраслях объектов хозяйственной деятельности, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, гражданской обороной и определенными соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности.

Дисциплина, помимо повторения и закрепления нормативно-правовой базой охраны труда, направлена на решение практических задач и решение конкретных ситуационных задач в различных отраслях объектов хозяйственной деятельности на основании новых положений законодательства по охране труда.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- 1) Усвоение основных понятий в области охраны труда в отрасли.
- 2) Ознакомление с основными законодательными актами по охране труда (ОТ); межотраслевыми и отраслевыми нормативные акты по ОТ в различных отраслях.
- 3) СУОТ в отраслях на государственном, отраслевом и объектовом уровнях.
- 4) Международные акты об охране труда в различных отраслях.
- 5) Международная система стандартов ISO и её требования.
- 6) Социальное партнерство как принцип законодательного и нормативно-правового обеспечения охраны труда.
- 7) Государственные органы ДНР, осуществляющие контроль за охраной труда.
- 8) Ознакомление с Положением об аттестационной комиссии Государственного Комитета горного и технического надзора Донецкой Народной Республики для аттестации экспертов в области промышленной безопасности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1 Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Охрана труда в отрасли» относится к базовым дисциплинам профессионального цикла учебного плана (Б1.Б.2.5).

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

«Охрана труда в отрасли» предшествуют большинству дисциплин специализации, что обуславливает ее вводный характер в формировании начальных общепрофессиональных знаний о безопасности в процессе трудовой деятельности.

Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин математического и естественнонаучного циклов, а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, будут использованы в процессе освоения специальных дисциплин, при курсовом и дипломном проектировании, в практической деятельности.

Будущий магистр должен знать основы обеспечения безопасности жизнедеятельности и управления рисками. Знания, умения и навыки, полученные при

изучении дисциплины «Охрана труда в отрасли», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Стратегический менеджмент», «Управление человеческими ресурсами», «Экономика предприятия», «Методы принятия управленческих решений», «Менеджмент» и др. Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при освоении специальных дисциплин, прохождения учебной и производственной практик, подготовке выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	способностью разрабатывать программы первоочередных мер по созданию комфортных условий труда в организации, оптимальные режимы труда и отдыха, обеспечения безопасности для различных категорий персонала организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные законодательные акты по охране труда (ОТ); - основные положения законов по охране труда, пожарной безопасности и других; - опасные и вредные условия труда, - правила оказания первой помощи в случае повреждения здоровья работников. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять опасные и вредные производственные факторы, которые порождают профессиональные заболевания и отравления работающих; - предупреждать экологическое загрязнение окружающей среды <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с литературными источниками и критической литературой; - владеть навыками оказания первой помощи
ПК-17	владением методами оценки и прогнозирования рисков в управлении персоналом, анализа травматизма и профессиональных заболеваний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования пожарной безопасности; - требования электробезопасности; - требований доведений законодательных норм безопасности потерпевшим <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в своей практической деятельности правовые, социально-экономические, технические,

		<p>природоохранные, медико-профилактические мероприятия, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда,</p> <ul style="list-style-type: none"> - разъяснять вопросы социального обеспечения пострадавшим от производственных травм и профзаболеваний
		<p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизации и свободного изложения материала в области охраны труда в отрасли
ПК-36	<p>владением знаниями и умениями анализировать, разрабатывать, внедрять и оценивать программы и услуги по поддержанию физического и душевного здоровья сотрудников и их защите от небезопасных условий и действий со стороны других лиц и сторон</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы гигиены труда, гигиеническую классификацию условий труда; - основные положения технической безопасности; - финансовое обеспечение мероприятий ОТ <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать обстановку и принимать грамотные решения в условиях негативного воздействия производства на окружающую среду и здоровье человек <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражения и обоснования собственной позиции, относительно современных проблем охраны труда - обеспечение здоровых условий труда.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Законодательное и нормативно-правовое обеспечение охраны труда в отрасли.

Международные нормы в области охраны труда. Система управления охраной труда на предприятиях различных отраслей. Травматизм и профзаболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев.

Раздел 2. Основы техники безопасности.

Техника безопасности и санитарно-гигиенические требования по работе с электрическими приборами и на пожароопасных объектах . Оказание первой помощи во время производственной деятельности и при экстремальных ситуациях.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и

подготовка презентации);

– технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;

– научно-исследовательская работа (подготовка индивидуальных заданий, научной статьи и подготовка к написанию раздела IY «Охрана труда и чрезвычайные ситуации в магистерской диссертации).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Епишенкова А.А., к.гос.упр., доцент кафедры «Менеджмент в производственной сфере»