

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Методология и методы научных исследований»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Методология и методы научных исследований» состоит в овладении знаниями по основным общенаучным теоретическим и практическим методам проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых.

### **1.2 Задачи учебной дисциплины:**

1. Овладение способностью к абстрактному мышлению;
2. Приобретение навыков разработки и совершенствования методов проведения научных исследований в системе управления персоналом;
3. Ознакомление с методами научного познания;
4. Формирование умений совершенствовать методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина Б1.Б.1.3 «Методология и методы научных исследований» относится к базовой части Блока Б1. общенаучного цикла.

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями и умениями, полученными в результате изучения таких дисциплин по образовательной программе бакалавриата, как: «Философия», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методология и практика прикладных исследований».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Методы и модели принятия управленческих решений», «Технологии управления развитием персонала», «Управление кадровым потенциалом и человеческим капиталом организации», «Технология оценки человеческих ресурсов», а также при прохождении научно-исследовательской работы, педагогической, научно-исследовательской и преддипломной практик.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы (наименование компетенций)</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> формы абстрактного мышления; основы логики, основы методологии исследования; методы анализа, синтеза.

		<p><b>Уметь:</b>          абстрактно мыслить;          анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию;          использовать методы научного познания.</p>
		<p><b>Владеть:</b>          способностью к абстрактному мышлению;          методами научного познания;          методами анализа, синтеза.</p>
ОПК-8	<p>Владение методикой определения социально-экономической эффективности системы и технологии управления персоналом и умением использовать результаты расчёта для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом, или отдельных ее подсистем</p>	<p><b>Знать:</b>          научные основы определения социально-экономической эффективности системы и современных технологий управления персоналом;          научные основы оптимизации функционирования системы управления персоналом;          структуру системы управления персоналом и характеристики отдельных ее подсистем</p> <p><b>Уметь:</b>          выполнять научное обоснование применения технологий управления персоналом;          проводить анализ структуры системы управления персоналом;          использовать результаты расчёта для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом.</p> <p><b>Владеть:</b>          научными основами подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом;          способностью выполнять научное обоснование применения технологий управления персоналом;          методиками расчёта для подготовки решений в области оптимизации функционирования системы управления персоналом.</p>
ОПК-12	<p>Умение разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов</p>	<p><b>Знать:</b>          возможности использования методов научных исследований;          условия эффективного использования методов и инструментов проведения научного исследования в системе управления персоналом;          методы анализа результатов научных</p>

		<p>исследований.</p> <p><b>Уметь:</b>  обоснованно и рационально применять методы исследования для получения научного результата;  проводить анализа результатов научных исследований;  совершенствовать методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом.</p> <p><b>Владеть:</b>  способностью применять методы научных исследований;  навыками разработки и совершенствования методов проведения научных исследований в системе управления персоналом;  методами анализа результатов исследований проблем управления персоналом.</p>
--	--	--

### 3. Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Место и роль методологии в системе исследования

Место и роль методологии в системе исследования. Взаимосвязь предмета и метода. Классификация методов исследования. Черты и факторы методологии научного анализа

#### Раздел 2. Методология научного познавательного процесса

Феноменология научного познавательного процесса. Методологическая культура ученого. Методология теоретического уровня научного анализа.

#### Раздел 3. Методология анализа результатов исследований

Методология системного анализа. Методология синергетического анализа. Методы анализа и построения научных теорий.

#### Раздел 4. Последовательность проведения научного исследования и его информационные ресурсы

Общая схема последовательности проведения исследований. Информационная поддержка исследовательской работы. Средства информационного поиска. Алгоритмы информационного поиска. Рациональные приемы и способы информационного поиска в научных ресурсах: печатных и электронных.

### 5. Образовательные технологии

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен).

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

#### Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

*Смирнов С.Н., к.т.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда*