

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык профессиональной направленности»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – дальнейшее формирование у обучающихся магистратуры иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной, научной, академической, социо-культурной сферах и достижение обучающимися уровня владения иностранным языком не ниже B2+.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого обучающимися магистратуры на предыдущем этапе обучения;
- овладение обучающимися магистратуры уровнем коммуникативной компетенции, который позволяет решать социально-коммуникативные задачи в различных областях профессиональной, научной, академической и социо-культурной сферах общения;
- развитие у обучающихся магистратуры умений самостоятельно приобретать знания, необходимые для решения коммуникативных задач;
- развитие когнитивных умений обучающихся магистратуры, расширение возможностей для учебной автономии, развитие способностей к самообразованию;
- развитие умений работать с мультимедийными программами, электронными словарями, иноязычными ресурсами сети Интернет, расширение кругозора и повышение информационной культуры студентов;
- расширение словарного запаса и формирование терминологического аппарата на иностранном языке в профессиональной и научной сферах деятельности;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к вариативной части (Обязательные дисциплины) блока Б 1 «Общенаучного цикла».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Дисциплина «Иностранный язык профессиональной направленности» тесно связана с такими дисциплинами, как «История и философия науки», «Современные проблемы управления персоналом» и выполняет интегрирующую функцию в ряду этих учебных дисциплин, помогает обучающимся осмыслить процесс обучения и применить полученные результаты в научных исследованиях и на практике.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
--	--------------------------	--

ОПК-1	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном и иностранных языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру иностранного языка; - грамматический и лексический строй иностранного языка; - особенности межкультурного общения и международного этикета; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности, межкультурной коммуникации и межличностном общении - использовать знания иностранного языка в научных исследованиях - составлять устные и письменные сообщения на темы, касающиеся профессиональной, научной, академической и социально-культурной сфер деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионально направленным иностранным языком на уровне не ниже B2+; - способностью к обобщению, анализу, восприятию и продуцированию информации на иностранном языке.
-------	---	--

4. Содержание дисциплины

4.1. Темы

Раздел 1. Проблемы трудоустройства
Тема 1.1. Процесс трудоустройства. Основные положения трудоустройства в организациях.
Тема 1.2. Документы для трудоустройства. Правила составления и написания документов для трудоустройства. Резюме.
Тема 1.3. Взаимодействие с кандидатами. Рекомендательные письма. Проведение собеседования.
Раздел 2. Управление персоналом
Тема 2.1. Составление контракта о найме.
Тема 2.2. Управление персоналом. Служебные льготы. Права и обязанности работников.
Тема 2.3. Увольнение персонала. Причины увольнения

4.2. Грамматика

4.2.1. Морфология

Имя существительное. Род, число, падеж. Артикль. Неопределенный артикль. Определенный артикль. Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Местоимение. Числительное. Глагол. Личные и неличные формы глагола. Смысловые, вспомогательные и глаголы-связки. Модальные глаголы. Времена английского глагола. Действительный залог, страдательный залог. Согласование времен. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение, повелительное наклонение, сослагательное наклонение. Условные предложения. Неличные формы глагола. Инфинитив. Функции инфинитива. Причастие. Функции причастия. Герундий. Функции герундия. Наречие. Степени сравнения наречий. Предлог. Союз. Словообразование.

4.2.2. Синтаксис.

Виды предложений. Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения. Главные и второстепенные члены предложения. Простое, сложное предложение. Сложносочиненное и сложноподчиненное предложение. Бессоюзные придаточные. Порядок слов простого предложения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины **«Иностранный язык профессиональной направленности»** могут использоваться следующие образовательные технологии:

- фронтальная работа с обучающимися, обсуждение проблем, выполнение индивидуальных заданий, подготовка устных и письменных сообщений по заданной теме; выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, устный опрос, тестирование;
- аудиторная работа, режимы работы: работа в парах, в малых группах, мозговой штурм, ролевая игра, круглый стол, презентация и др.;
- консультирование обучающихся;
- внеаудиторная работа: организация внеаудиторных мероприятий кафедры на иностранном языке(конкурсы, викторины, фестивали, квесты); а также информационные технологии:
- использование электронных презентаций на практических занятиях;
- использование видео-аудио материалов;
- использование электронной почты;
- мультимедийные программы

Разработчик рабочей программы:
доцент, к.пед.н. Н. А. Новоградская-Морская