

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Эконометрический анализ в управлении человеческими ресурсами»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины.

на базе современных подходов к теории и практике добиться всестороннего и глубокого понимания студентами методологии использования эконометрических методов в теоретическом и практическом анализе управления человеческими ресурсами.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- овладение различными методами эконометрического анализа;
- совершенствование практических навыков использования методов построения эконометрических моделей для решения задач в сфере принятия управленческих решений;
- формирование у студентов практических навыков анализа и прогноза динамики социальных процессов;
- совершенствование логического и аналитического мышления студентов для развития умения: понимать, анализировать, сравнивать, оценивать, выбирать, применять, решать, интерпретировать, аргументировать, объяснять, представлять, преподавать и т.д.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ОПП:

Дисциплина «Эконометрический анализ в управлении человеческими ресурсами» относится к вариативной части (Дисциплины по выбору) Блока Б1 Профессионального цикла.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП.

Изучение дисциплины требует знания курсов «Высшей математики», «Теории вероятностей и математической статистики» и «Эконометрики».

Данная дисциплина является фундаментом для большинства дисциплин гуманитарного, социального и экономического, а также профессионального цикла ОУ «магистр» направления подготовки 38.04.03 «Управление персоналом». Теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины является теоретической и практической базой, являются «Управление кадровым потенциалом и человеческим капиталом организации», «Стратегия и тактика в управлении человеческими ресурсами», «Технология управления человеческими ресурсами» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-9	Владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей	Знать: – цели, задачи и исторические предпосылки эконометрического анализа; – область применения и степень применимости; – основные положения, теоретические основы и прикладные методологии и методики;

	<p>путем их адаптации к конкретным задачам управления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – информационные системы поддержки эконометрических исследований и расчётов; – основы регрессионного анализа; – основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии; – основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей; – основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; – основы анализа и прогнозирования временных рядов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать типовые задачи в пределах изучаемого программного материала; – использовать основные приемы эконометрического исследования эмпирических данных; – самостоятельно работать с учебно-методической литературой и электронными учебно-методическими комплексами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – математическим, статистическим аппаратом; – терминологией и её прикладной интерпретацией; – методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных; – навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения эконометрической направленности.
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Эконометрические методы в управлении человеческими ресурсами.

Раздел 2. Ряды динамики в управлении человеческими ресурсами.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины, коммуникативный эксперимент, мозговой штурм). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчик рабочей программы:

Папазова Е.Н., к.э.н., доцент кафедры высшей математики

