

Аннотация дисциплины «Корпоративная социальная ответственность»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование у студентов научно-обоснованного представления о становлении, развитии и современном состоянии корпоративной социальной ответственности в государстве.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- овладеть основными понятиями в области корпоративной социальной ответственности и ее правового регулирования и в области построения системы корпоративной социальной ответственности и социального партнерства;
- изучить КСО поддержку образования, науки, здравоохранения и культуры, а также КСО стандартизацию и развитие внешних сообществ;
- уяснить принципы устойчивого развития и деловой репутации организации;
- привить и закрепить навыки и умения выбора студентами наиболее целесообразных видов, форм, системы внутренней социальной ответственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» относится к вариативной части (Дисциплины по выбору) Блока Б1.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные в ходе освоения дисциплин «Русский язык и культура речи», «Этика и эстетика».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Корпоративная социальная ответственность», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Управление персоналом организации», «Качественные методы и технологии в управлении персоналом», «Управление организационной культурой», а так же при прохождении «Преддипломной» практики.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
1	2	3
ПК-17	Знание основ разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных стандартов и правил поведения в области управления персоналом, проектировать мероприятия по формированию и развитию организационной культуры, умением составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений разного уровня	<i>Знать:</i> основы разработки и внедрения профессиональных, в том числе корпоративных стандартов и правил поведения в области управления персоналом <i>Уметь:</i> проектировать мероприятия по формированию и развитию организационной культуры, составлять описания и распределять функции и функциональные обязанности сотрудников, а также функции подразделений организации <i>Владеть:</i> навыками составления карт компетенций, должностных инструкций, положений о подразделениях

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Понятие корпоративной социальной ответственности и ее правовое регулирование. Управление персоналом как социальная система. Построение системы корпоративной социальной ответственности. Виды, формы и система внутренней социальной ответственности. КСО поддержка образования, науки, здравоохранения и культуры. КСО стандартизация и развитие внешних сообществ. Принципы устойчивого развития организации и деловая репутация организации. Некоммерческие организации в системе корпоративной социальной ответственности. Социальные проблемы в экономике и эволюция социального партнёрства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Ходом изучения дисциплины предусмотрено использование традиционных и интерактивных образовательных технологий, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, анализ конкретных ситуаций, подготовка докладов, презентаций, деловые игры, работа малыми группами);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации в рамках внеаудиторной (самостоятельной и индивидуальной) работы.

Методы обучения: по источнику информации – словесные, наглядные, практические; по уровню включения в познавательную самостоятельную деятельность – объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемного изложения, исследовательский; по компонентам учебной деятельности – организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, стимулирования, мотивации учебной деятельности, контроля, анализа, оценивания учебной деятельности.

Разработчик рабочей программы:

Киселёва А.А., к.э.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда