

Аннотация дисциплины
«Управление производительностью труда»

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель изучения дисциплины – формирование у студентов системы теоретико-методологических знаний в области теории и практики управления производительностью труда на всех уровнях национальной экономики.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- изучение сущности, факторов производительности и методов ее измерения с учетом мирового опыта;
- формирование умений и навыков анализа уровня производительности на предприятиях и проектирование мероприятий по ее планомерному повышению.

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Управление производительностью труда» относится к вариативной части (Дисциплины по выбору) Блока Б1.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Управление производительностью труда» требуются знания и умения, полученные при изучении дисциплин «Социально-экономическая статистика», «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых при прохождении преддипломной практики и написании выпускной квалификационной работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
ПК-9	Навыки расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха, а также технологии управления безопасностью труда персонала, знание нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха для различных категорий персонала	<i>Знать:</i> технологии управления безопасностью труда персонала, нормативно-правовую базу безопасности и охраны труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха для различных категорий персонала <i>Уметь:</i> рассчитывать продолжительность и интенсивность рабочего времени и время отдыха <i>Владеть:</i> методикой расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха
ПК-16	Способность владеть приемами контроля использования рабочего времени	<i>Знать:</i> методику анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
		<p><i>Уметь:</i> выявлять и анализировать влияние на производительность труда внутренних и внешних факторов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора информации для анализа влияния внутренних и внешних факторов на эффективность деятельности персонала, приемами контроля использования рабочего времени.</p>

4. Содержание дисциплины:

Цель и задачи дисциплины. Эффективность труда и ее показатели. Производительность и производительность труда. Факторы и резервы повышения производительности труда. Методы и программы управления производительностью. Зарубежный опыт оценки и управления производительностью. Планирование производительности труда. Анализ и контроль производительности труда.

5. Образовательные технологии

В учебном процессе предусмотрено использование традиционных и интерактивных образовательных технологий, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение практических и расчетных заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка докладов, презентаций);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации в рамках внеаудиторной (самостоятельной и индивидуальной) работы.

Методы обучения: по источнику информации – словесные, наглядные, практические; по уровню включения в познавательную самостоятельную деятельность – объяснительно иллюстративный, интерактивный, репродуктивный, проблемного изложения, частично поисковый, исследовательский; по компонентам учебной деятельности – организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, стимулирования, мотивации учебной деятельности, контроля, анализа, оценивания учебной деятельности.

Разработчик рабочей программы:

Киселёва А.А., к.э.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда