

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Социальная политика в сфере труда»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью изучения учебной дисциплины «Социальная политика в сфере труда» является формирование у студентов представлений о структуре общественного устройства; о развитии социально-политических процессов обществе, о системе государственного регулирования социальной сферы, об основных механизмах регулирования социальной защиты населения.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

1. Формирование целостного представления о социальной политике в сфере труда как части внутренней политики государства, о ее правовых, социальных основах;
2. Освоение сущности и основных направлений государственной социальной политики в сфере труда;
3. Раскрытие системного характера социальной политики в сфере труда;
4. Анализ основных проблем в развитии сферы социально-трудовых отношений в современных условиях и путей их решения;
5. Изучение опыта реализации социальной политики в сфере труда за рубежом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Социальная политика в сфере труда» относится к вариативной части (Дисциплины по выбору) Блока Б1.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями и умениями, полученными в результате изучения таких дисциплин как: «Экономика предприятия» «Микроэкономика», «Мотивация и стимулирование трудовой деятельности», «Социология управления», «Социология профессий», «Рынок труда», «Экономика труда и социально-трудовые отношения».

Основные положения дисциплины связаны с программными вопросами дисциплины «Организация и нормирование труда».

Знания, полученные в результате изучения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при прохождении преддипломной практики и выполнении дипломной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
ПК-9	Навыки расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха, а также знание основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала	<p><i>Знать</i></p> <p>основы анализа и планирования показателей социального развития коллектива</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>оценивать эффективность труда, анализировать показатели социального развития коллектива</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по социальному развитию персонала</p>

3. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы изучения социальной политики

Понятие социальной политики. Объект и предмет социальной политики как науки. Субъекты и цели социальной политики. Место социальной политики во внутренней политике государства. Функции социальной политики. Основные концепции, подходы к содержанию социальной политики. Основные модели социальной политики.

Раздел 2. Социальная политика как объект изучения

Принципы социальной политики: социальной справедливости и др. - Основные направления социальной политики современной ДНР. Принципы социальной политики: социальной справедливости, индивидуальной ответственности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, subsidiarity. Основные направления социальной политики зарубежных стран.

Раздел 3. Государственное управление социальной политикой

Обоснование и выбора приоритетов в социальной политике. Координация деятельности организационных структур управления социальной политикой. Выработка и принятие решений по социальной политике. Контроль исполнения решений. Планирование социальной политики. Стратегическое планирование при разработке социальных программ.

4. Образовательные технологии

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, дифференцированный зачет).

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
*Смирнов С.Н., к.т.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики
труда*