

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Методология и практика прикладных исследований»**

**1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью изучения дисциплины «Методология и практика прикладных исследований» является формирование у студентов комплексного представления о методологии и методах прикладных исследований.

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

1. Изучение основных категорий методологии, основных современных концепций методологии науки;
2. Изучение методологии научного исследования, взаимосвязей методов научного исследования различных видов человеческого знания;
3. Освоение основ составления научных текстов;
4. Рассмотрение структуры научной школы, научного сообщества, научной сферы общества;
5. Выработка умений самостоятельного представлять и докладывать результаты научного поиска.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «Методология и практика прикладных исследований» относится к вариативной части (Обязательные дисциплины) Блока Б1. профессионального цикла.

**2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями и умениями, полученными в результате изучения таких дисциплин как: «Философия», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Высшая математика».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Организация и нормирование труда», «Управление персоналом организации», «Планирование и моделирование карьерных стратегий», а также при прохождении производственной и преддипломной практик.

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

<b>Коды компетенций</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)</b>
1	2	3
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	<i>Знать:</i> основы анализа социально-значимых проблем и процессов <i>Уметь:</i> анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе <i>Владеть:</i> навыками анализа и

1	2	3
		прогнозирования социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе
ОПК-5	Способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	<i>Знать:</i> основные результаты новейших исследований по проблемам управления <i>Уметь:</i> выполнять анализ и оценку результатов исследований <i>Владеть:</i> навыками интерпретации результатов исследований
ОПК-6	Способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; культурой мышления; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	<i>Знать:</i> основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления персоналом <i>Уметь:</i> обобщать результаты исследований и формулировать аргументированные выводы <i>Владеть:</i> навыками обобщения и экономического анализа информации

### 3. Содержание дисциплины:

#### Раздел 1. Методологический аппарат исследований

Эволюция научных теорий управления персоналом. Особенности формирования методологии управления персоналом. Вклад школы научного менеджмента в развитие теории управления персоналом. Достоинства и недостатки бюрократической модели. Место и роль социальных концепций. Основные научные понятия и категории. Методология как учение о структуре, логической организации, методах и средствах деятельности.

#### Раздел 2. Методология и методы прикладных исследований

Феноменологический подход в научных исследованиях персонала. Методология научных исследований организационной культуры. Методология научных исследований рынка труда. Методология диагностического исследования конфликтов. Методы и методики исследования подсистем системы управления персоналом организации.

#### Раздел 3. Управление научными знаниями

Проблемы управления научными знаниями Проблемы управления научными знаниями. Основные виды знаний. Научные коммуникации. Научные дискуссии по проблемам управления персоналом. Структура дискуссии. Научные дискуссии по проблемам управления персоналом. Структура дискуссии.

### 4. Образовательные технологии

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен).

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

#### Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

*Смирнов С.Н., к.т.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда*