

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Демография»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью изучения дисциплины «Демография» является формирование системы представлений о демографии и статистике населения, умений и навыков построения и анализа демографических показателей, анализа демографической ситуации в том или ином регионе.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

1. Ознакомиться с демографией как с отраслью знаний о населении, с ее историей и современным состоянием;
2. Изучить методологию исследования демографических процессов, методы учета состояния и анализа движения населения;
3. Освоить методику расчета показателей, характеризующих состояние и динамику населения, теоретические и прикладные аспекты анализа демографической ситуации;
4. Научиться использовать данные статистики населения и методы демографии для выявления тенденций развития населения;
5. Научиться ставить и решать задачи демографической политики, оценивать и использовать социально-экономические факторы движения населения, решать региональные проблемы демографической политики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

2.1. Цикл(раздел) ООП:

Дисциплина «Демография» относится к дисциплинам вариативной части (Обязательные дисциплины) Блока Б1 Математического и естественнонаучного цикла

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

Для освоения данной дисциплины обучающиеся должны владеть знаниями и умениями, полученными в результате изучения таких дисциплин как: «Основы менеджмента», «Экономика», «Социология».

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Экономика труда и социально-трудовые отношения» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	Знать содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания	<i>Знать:</i> требования к формированию фондов оплаты труда предприятий (организаций) и к обеспечению их эффективного использования; -законодательную базу, основные особенности оплаты труда на

	<p>основных документов Международного трудового права (Конвенции МОТ и др.)</p>	<p>предприятиях различных форм собственности и методов хозяйствования - порядок организации заработной платы, установления оптимальных размеров оплаты труда <i>Уметь:</i> уметь определять заработную плату работника при различных формам и системах оплаты труда; –уметь формировать фонды оплаты труда предприятий и обеспечивать эффективность их использования; –уметь выявлять и использовать передовой опыт по обеспечению роста производительности труда и прогрессивных методов организации заработной платы в стране и за рубежом <i>Владеть:</i> владеть навыками использования затрат рабочего времени, обрабатывать его результаты и давать рекомендации; – владеть навыками расчета норм труда для различных производственных условий; – владеть навыками расчета показателей производительности труда, рассчитывать резервы роста производительности труда на предприятии</p>
ПК-10	<p>Навыки анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда, расчета системы показателей статистики рынка труда и умение применять их на практике</p>	<p><i>Знать:</i> факторы и условия возникновения различных видов кадровых рисков при неожиданных изменениях конъюнктуры спроса и предложения на рынке труда <i>Уметь:</i> принимать эффективные управленческие решения в условиях неопределенности, внезапных изменений конъюнктуры спроса и предложения на рынке труда <i>Владеть:</i> навыками использования статистических материалов для анализа и оценки кадровых рисков</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Введение в демографию. Основные демографические понятия.

Предмет, задачи и методы демографии. История демографии.

Раздел 2. Население как объект демографии.

Источники информации о населении и демографических процессах. Численность и структура населения.

Раздел 3. Основные демографические процессы.

Брачность и разводимость. Рождаемость и смертность населения.

Раздел 4. Движение населения.

Естественное движение (воспроизводство) населения. Миграция населения.

Раздел 5. Прикладная демография.

Демографическое прогнозирование. Демографическая политика.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Предусмотрено широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития необходимых навыков.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Кучковой В.В., к.э.н., старший преподаватель кафедры управления персоналом