

Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное регулирование экономики»

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний из области методологии, методики и организационных основ государственного регулирования экономики.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- освоение теоретических знаний, связанных с государственным регулированием экономики как функцией государства;
- исследование современных представлений о взаимосвязи стратегии развития страны и государственного регулирования экономики;
- освоение знаний, связанных с финансовой политикой;
- получение представлений о структурной и инвестиционной политике;
- приобретение системных знаний о научно-технической и инновационной политике;
- понимание механизма государственного регулирования предпринимательства;
- изучение порядка реализации государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- освоение теоретических знаний о государственном регулировании цен и инфляции;
- исследование процесса реализации региональной экономической политики;
- знакомство с общественным сектором экономики как объектом государственного регулирования;
- изучение порядка реализации социальной политики;
- освоение теоретических знаний о государственном регулировании природоохранной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к вариативной части (Обязательные дисциплины) блока Б1 Математического и естественнонаучного цикла.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении ранее курса «Экономика предприятия».

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является составной частью экономической науки о развитии общества и находится в непосредственной взаимосвязи с такими дисциплинами как «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Управление персоналом организации» и др.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОК-3	способность применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p>Знать: условия функционирования экономики, понятия и факторы экономического роста.</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами финансово-экономического планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.</p>
ОПК-3	знание содержания основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы, содержания основных документов Международного трудового права (Конвенции МОТ и др.)	<p>Знать: систему международного трудового законодательства, международных договоров и основные конвенции по труду.</p> <p>Уметь: использовать знание основных разделов Социального права, Миграционного права, касающихся социально-трудовой сферы.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): навыками сравнительного правоведения актов МОТ и трудового законодательства ДНР по основным направлениям регулирования трудовых отношений.</p>
ПК-10	навыки анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда, расчета системы показателей статистики рынка труда и умение применять их на практике	<p>Знать: основные понятия и типы поведения организаций на рынке труда.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность внедрения управленческих решений в сфере трудовых отношений, проводить стоимостную оценку результатов функционирования рынка труда.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): экономическими методами анализа показателей статистики рынка труда.</p>

Раздел 1. Государственное регулирование экономики и рынок

Раздел 2. Государственное регулирование и потенциал экономики

Раздел 3. Социальный аспект государственного регулирования экономики

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, деловые игры, ситуационные задачи).

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Подгорный В.В., д.э.н., профессор кафедры экономики предприятия.