

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Логика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Логика» является формирование логического мышления студентов, усвоение основных законов и правил правильного мышления, освоение основных правил и приемов логического дискурса.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Усвоение теоретических положений традиционной формальной логики в контексте ее исторического развития.
2. Владение навыками определения и классификации понятий, операций с объемом и содержанием понятий, анализом их видов и отношений между ними.
3. Умение строить прямое и косвенное доказательство, находить типичные ошибки в структурных элементах доказательств.
4. Усвоение современных методов проверки правильности построения рассуждений, построения и проверки гипотез.
5. Выработка логических навыков дискуссии и полемики.
6. Развитие навыков логической оценки информации научного, социального и профессионального характера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Логика» относится к вариативной части (Обязательные дисциплины) Блока Б1 Социально-гуманитарного цикла.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина «Логика» обеспечивает логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин данного цикла. Наряду с историей, философией, социологией, и другими учебными дисциплинами логика выступает важным элементом в формировании гуманитарной и профессиональной составляющей в системе подготовки бакалавров.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-1	Способность формировать мировоззренческую позицию на основе владения философскими знаниями	Знать: основные логические формы мышления, основные понятия логики, правила и законы правильного мышления. Уметь: применять логические знания для решения практических задач,

		<p>применять знания логики для обнаружения логических ошибок в мышлении и речи оппонента, избегать логических ловушек в дискуссии и полемике.</p> <p>Владеть: навыками логического мышления для формирования мировоззренческой позиции, логического анализа научной, профессиональной и социальной информации, логическими приемами спора.</p>
ОК-2	Способность осуществлять оценку и анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества и формировать на этой основе гражданскую позицию	<p>Знать: основы логического мышления, приемы и методы логического убеждения, логические приемы ведения спора.</p> <p>Уметь: логически верно оценить уровень своих знаний, принятого решения, логический уровень аргументации оппонента, распознавать логические ошибки и ловушки оппонента.</p> <p>Владеть: логическими навыками оценки информации, логическими приемами аргументации и опровержения.</p>
ОПК-1	Знание основ современного философского мировоззрения и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом; умением применять теоретические положения в практике управления персоналом.	<p>Знать: логику возникновения и развития исторических типов мировоззрения; понимать сущность современного мировоззрения постмодернизма.</p> <p>Уметь: применять законы логики при формировании эффективного алгоритма управления персоналом.</p> <p>Владеть: понятийным аппаратом логики, внедрять в практику управления передовые научные разработки, логически верными способами соединять теорию управления персоналом с практикой.</p>
ОПК-5	Способность анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации.	<p>Знать: логику научного исследования, владеть логикой понятийного аппарата своей научной дисциплины.</p> <p>Уметь: логически верно формулировать цели и задачи своей организации и коллективу сотрудников.</p>

		Владеть: логическими методами и способами организации и руководства научными исследованиями своей организации.
ОПК-6	Способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке целей и выбору пути ее достижения; культурой мышления; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношений.	Знать: основные методы и способы логического обобщения, логические методы построения алгоритма действия. Уметь: строить логически верные суждения и умозаключения, логические силлогизмы, сложные и сокращенные силлогизмы. Владеть: логической культурой мышления, основами аргументации и спора, доказательства своей точки зрения и опровержения оппонента, не разрушая психологические и социальные связи и отношения в коллективе.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные логические законы и формы мышления.

- 1.1 История логики, предмет логики. Основные законы логики.
- 1.2 Понятия и логические операции с ними.
- 1.3 Суждения и логические операции с ними.
- 1.4 Сложные и модальные суждения.
- 1.5 Дедуктивные умозаключения.
- 1.6 Индуктивные и традуктивные умозаключения.

Раздел 2. Основы теории аргументации

- 2.1 Доказательство и опровержение. Гипотеза.
- 2.2 Искусство полемики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Огородник В.И., канд. филос. наук, доцент кафедры философии и психологии