

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы охраны труда»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Основы охраны труда» является формирование у студентов бакалавриата необходимого в их дальнейшей профессиональной деятельности уровня знаний и умений по правовым и организационным вопросам охраны труда, по вопросам гигиены труда, производственной санитарии, техники безопасности и пожарной безопасности, определенными соответствующими государственными стандартами образования, а также активной позиции по практической реализации принципа приоритетности охраны жизни и здоровья работников по отношению к результатам производственной деятельности. Теоретическая часть курса направлена на усвоение студентами основных положений нормативно-правовой базы по вопросам охраны труда, а практическая – на решение практических и конкретных ситуационных задач по реализации конституционного права на защиту жизни и здоровья граждан в трудовых правоотношениях.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- осознание будущими специалистами принципа приоритета сохранения здоровья и безопасности человека во время трудового процесса над результатами производственной деятельности;
- формирование личности, способной к целостному видению и анализу путей обеспечения безопасных и здоровых условий труда, умеющей обосновать и отстаивать свою гражданскую позицию.
- развивать навыки эффективного общения, необходимого для работы;
- научить использовать полученные знания в области охраны труда для предотвращения травматизма на рабочих местах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к базовой части блока Б1 Профессионального цикла.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Дисциплина рассматривается в профессиональном блоке и базируется на знании основных положений таких дисциплин, как «Психология», «Логика». Сама же дисциплина закладывает основу для изучения такой дисциплины как «Корпоративная социальная ответственность». Кроме того, полученные знания понадобятся при прохождении производственной и преддипломной практики, а также при написании дипломной работы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
--	--------------------------	--

ОК-12	<p>способностью выполнять свои обязанности по профессиональной деятельности с учетом задач по охране труда и гражданской обороне в условиях изменчивости процессов исследования;</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу организации и обеспечения безопасности и охраны труда; стандарты безопасности труда и законодательную основу организации трудового процесса; основные принципы государственной политики в области охраны труда.</p> <p>Уметь: создать службу охраны труда на предприятии и организовать ее работу; правильно регулировать режим труда и отдыха; определить круг своих обязанностей по вопросам выполнения задач профессиональной деятельности с учетом требований охраны труда и риска возникновения опасностей, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации и привести к неблагоприятным последствиям на объектах хозяйствования; решать вопросы по нормализации условий труда; пользоваться индивидуальными и коллективными средствами защиты</p> <p>Владеть: навыками реализации правовых знаний и организаторских способностей при организации безопасной работы объекта хозяйствования.</p>
ОПК-2	<p>знанием нормативных правовых актов Донецкой Народной Республики, содержащих нормы трудового права, процедуры приема, увольнения, перевода на другую работу и перемещения персонала и иных нормативно-правовых актов социально-трудовой сферы для решения правовых вопросов трудовых отношений;</p>	<p>Знать: нормы трудового законодательства ДНР; социальной защиты инвалидов и иных категорий работников.</p> <p>Уметь: применять на практике правовые нормы трудового законодательства ДНР, законодательства по социальной защите отдельных категорий работников и обеспечению сохранения жизни и здоровья всех работников.</p> <p>Владеть: навыками организации в трудовом коллективе правового регулирования взаимоотношений между работниками и работодателем; предупреждения трудовых споров.</p>
ПК-9	<p>навыками расчетов продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха, а также технологиями управления безопасностью труда персонала, знанием нормативно-правовой базы безопасности и охраны труда, основ политики организации по безопасности труда, основ оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и</p>	<p>Знать: нормы режимов труда и отдыха; методы и способы обеспечения безопасности трудового процесса и сотрудников, занятых в нем.</p> <p>Уметь: рассчитывать продолжительность и интенсивность рабочего времени и времени отдыха; организовать безопасную деятельность персонала предприятия; применять на практике механизмы управления персоналом с учетом психофизиологических особенностей работников.</p> <p>Владеть: навыками расчетов</p>

	эстетики труда для различных категорий персонала;	продолжительности и интенсивности рабочего времени и времени отдыха, а также технологиями управления безопасностью труда персонала.
--	---	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Законодательство Донецкой Народной Республики об охране труда

Тема 1.1. Нормативно-правовая база охраны труда

Тема 1.2. Управление и организация охраны труда на предприятии

Тема 1.3. Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий

Раздел 2. Основы физиологии, гигиены труда и производственной санитарии.

Тема 2.1. Гигиена труда

Тема 2.2. Производственные факторы, определяющие условия труда

Раздел 3. Основы техники безопасности

Тема 3.1. Электробезопасность

Тема 3.2. Общие положения пожарной безопасности

Тема 3.3. Первая помощь пострадавшим на производстве

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг, ситуационные задачи), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Кусков А.Е., старший преподаватель кафедры менеджмента в производственной сфере.