

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Мировая экономика и международные экономические отношения»**

**1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1. Цель изучения дисциплины** – изучение и обработка студентами теоретических знаний об Эволюции и формах международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях глобализации мирового хозяйства.

**1.2. Задачи учебной дисциплины:**

- усвоение основных понятий и форм международных экономических отношений;
- изучение и анализ структуры современного мирового хозяйства, основных групп стран, системы взаимоотношений различных стран и региональных группировок;
- выработка умений по сбору первичных статистических данных о состоянии мировой экономики на основе публикаций национальных и международных экономических организаций;
- формирование умений использовать полученные знания и навыки в организации и развитии внешнеэкономической деятельности предприятий;
- изучение и анализ практики осуществления внешнеэкономической политики различных стран.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

**2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к базовой части Блока Б1.Б.2.9 Математического и естественнонаучного цикла.

**2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении «Экономика», «Государственное регулирование экономики», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Полученные знания и умения при освоении дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» необходимы для изучения дисциплин: «Рынок труда», «Стратегическое управление человеческими ресурсами и других дисциплин».

**3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код Соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
<b>ОК-1</b>	Способностью формировать мировоззренческую позицию на основе владения философскими знаниями ;	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- законы строения, функционирования и развития мировой экономики;</li><li>- принципы организации международных экономических отношений на различных этапах развития мирового хозяйства.</li><li>- суть, формы, современные тенденции развития проблемы, противоречия интеграционных и глобализационных процессов.</li></ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- применять знания о закономерностях, тенденциях, проблемах и противоречиях мировой экономики и международных</li></ul>

		<p>экономических отношений для выработки мировоззренческой позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить аргументы и логически строить высказывание по мировоззренческой позиции</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями о требованиях по аргументации речевого взаимодействия в процессе логического построения высказывания мировоззренческой позиции</li> </ul>
ОК-2	Способностью осуществлять оценку и анализ основных этапов и закономерностей исторического развития общества и формировать на этой основе гражданскую позицию;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные исторические вехи в развитии международных экономических отношений;</li> <li>- роль своего региона в современном мире.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные исторические вехи в развитии международных экономических отношениях;</li> <li>- выражать свое отношение к месту и роли своего региона в современном мире.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями об основных исторических вехах в развитии международных экономических отношениях;</li> <li>- аргументами к месту и роли своего региона в современном мире.</li> </ul>
ОК-3	Способностью применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик);</li> <li>- способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик);</li> <li>- способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики;</li> <li>- тенденции изменений социально-экономических показателей в мировой экономике</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-</li> </ul>

		<p>экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик);</li> <li>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики;</li> <li>- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в мировой экономике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовностью собрать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик)</li> <li>- готовностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ТНК, национальных экономик);</li> <li>- готовностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях мировой экономики;</li> <li>- опытом выявления тенденций изменения социально-экономических показателей в мировой экономике.</li> </ul>
--	--	---

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **Раздел 1. Мировая экономика и МЭО в системе мирового хозяйства**

Тема 1.1. Сущность и значение МЭО в системе мирового хозяйства

Тема 1.2. Формирование и развитие мирового рынка и мирового хозяйства

##### **Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений**

Тема 2.1. Международная торговля товарами

Тема 2.2. Международная миграция рабочей силы

Тема 2.3. Международное движение капитала и международная передача технологий

Тема 2.4. Мировая валютная и финансовая система

##### **Раздел 3. Мировые интеграционные и глобализационные процессы**

Тема 3.1. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве

Тема 3.2. Международные экономические интеграционные процессы

Тема 3.3. Глобализация, ее сущность, последствия и перспективы

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка презентации);
- технологии интерактивного обучения (работа в малых группах, мозговой штурм, тренинги и др.);
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы;
- научно-исследовательская работа (подготовка рефератов и научной статьи по научной тематике дисциплины).

### **Разработчик рабочей программы:**

*М.И. Кравченко к.э.н., доцент кафедры «Менеджмент внешнеэкономической деятельности»*