

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социально-экономическая статистика»

1.1. Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся представление о сущности социально-экономической статистики как науки и ее роли в управлении государством, привить умения пользоваться статистическими методами в работе с экономической информацией и навыки статистической деятельности. В результате изучения дисциплины обучающиеся должны овладеть основными принципами и методами обработки статистических данных, использовать стандартные офисные программы для обработки данных на ЭВМ, уметь применять в экономических исследованиях методы социально-экономической статистики.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- сформировать навыки применения комплексного научного подхода к изучению и анализу всех явлений общественной жизни в единстве их количественной и качественной сторон;
- овладение обучающимися инструментарием макроэкономического анализа, вопросами организации получения и методами обработки статистической информации на разных уровнях процесса общественного воспроизводства;
- ознакомить обучающихся с международными и государственными стандартами, внедряемыми в практику социально-экономической статистики;
- получить практические навыки использования статистической информации для качественного анализа социально-экономических и общественных процессов и явлений;
- сформировать навыки статистического анализа и оценки исходных данных для принятия решений, проведения экспериментально-исследовательской работы, организации управленческой деятельности.

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина Б1.Б.2.4 «Социально-экономическая статистика», входит в базовую часть математического и естественно-научного цикла государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информационно-коммуникационные технологии», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Приступая к изучению дисциплины «Социально-экономическая статистика», будущий бакалавр должен знать основы экономической теории и экономики.

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Маркетинг персонала», «Экономика предприятия», «Рынок труда», «Планирование и статистика труда».

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» тесно связана и изучается одновременно с такими дисциплинами как «Эконометрика», «Государственное регулирование экономики».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-8	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p>Знать: способы сбора, обработки и анализа информации, принципы применения анализа, синтеза в статистических исследованиях</p> <p>Уметь: собирать, обрабатывать и анализировать информацию с помощью различных статистических методов</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и обобщения необходимой информации, ее подготовки к успешному восприятию и анализу для постановки цели и выбора путей ее достижения</p>
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	<p>Знать: методы статистического анализа социально-значимых общественных проблем.</p> <p>Уметь: применять различные статистические методы для анализа социально-значимых проблем и процессов</p> <p>Владеть: навыками прогнозирования развития социально-экономических процессов происходящих в обществе используя данные проведенного анализа</p>

4. Содержание дисциплины:

Предмет, методы, задачи социально-экономической статистики. Статистика макроэкономических расчетов. Система национальных счетов. Статистика национального богатства. Статистика эффективности общественного производства. Статистика населения. Статистика рынка труда. Статистика уровня жизни населения.

5. Образовательные технологии

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса;
- семинарская система обучения (устный опрос, тестирование, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка докладов с презентацией);
- технологии интерактивного обучения (дискуссии, работа в малых группах и др.);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы:

Демидова И.А., доцент кафедры учета и аудита, к.э.н., доцент