

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Эконометрика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Эконометрика» являются овладение совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов; обучение эконометрическому моделированию, т.е. построению экономико-математических моделей, параметры которых оцениваются средствами математической статистики; обучение эмпирическому выводу экономических законов; подготовку к прикладным исследованиям в области экономики; овладение математическим аппаратом, помогающего анализировать, моделировать и решать прикладные экономические задачи; развитие у обучающихся логического и алгоритмического мышления; обучение их методам решения математически формализованных задач; привитие им навыков самостоятельного изучения научной и справочной литературы.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний о качественных особенностях экономических и социальных систем, количественных взаимосвязях и закономерностях их развития;
- овладение методологией и методикой построения и применения эконометрических моделей, как для анализа состояния, так и для оценки закономерностей развития указанных систем;
- изучение наиболее типичных моделей и получение навыков практической работы с ними.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ОПП:

Учебная дисциплина «Эконометрика» относится к базовой части Блока Б1 Математического и естественнонаучного цикла.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП:

Данная дисциплина является фундаментом для всех дисциплин математического цикла, для большинства дисциплин гуманитарного, социального и экономического, а также профессионального цикла образовательной программы бакалавриата направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». Изучение дисциплины требует знания курсов Высшая математика, «Теория вероятностей и математическая статистика». В свою очередь «Эконометрика» служит базой для изучения курса «Эконометрический анализ в управлении человеческими ресурсами».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

| Код соответствующей компетенции по ГОС | Наименование компетенции | Результат освоения (знать, уметь, владеть) |
|---|--|---|
| ПК-14 | умением проводить анализ специфических и рыночных рисков, которые связаны с деятельностью по реализации функций управления персоналом, | Знать: <ul style="list-style-type: none">– информационные системы поддержки эконометрических исследований и расчётов;– основы регрессионного анализа;– основы статистического оценивания |

| | | |
|---------------|--|--|
| | <p>использовать его результаты для принятия управленческих решений</p> | <p>и анализа точности параметров уравнения регрессии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей; – основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; – основы анализа и прогнозирования временных рядов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные приемы эконометрического исследования эмпирических данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных; – навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения эконометрической направленности. |
| <p>ОПК-10</p> | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационные системы поддержки эконометрических исследований и расчётов; – основы регрессионного анализа; – основы статистического оценивания и анализа точности параметров уравнения регрессии; – основные предпосылки, необходимые для правильного применения классических регрессионных моделей; – основы анализа эконометрических моделей, представляющих собой системы одновременных уравнений; – основы анализа и прогнозирования временных рядов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать основные приемы эконометрического исследования эмпирических данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами первичной обработки и анализа наблюдаемых данных; – навыками использования пакетов прикладного программного обеспечения эконометрической направленности. |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Парная регрессия.

Раздел 2. Множественная линейная регрессия.

Раздел 3. Временные ряды.

Раздел 4. Структурные уравнения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины, коммуникативный эксперимент, деловые и ролевые игры, мозговой штурм). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчики рабочей программы:

Гулакова М.Г., старший преподаватель кафедры высшей математики,

Лаврук Л.Г., старший преподаватель кафедры высшей математики.