

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория вероятностей и математическая статистика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является ознакомление обучающихся с основами математического аппарата, необходимого для решения теоретических и практических задач экономики, которые связаны с вероятностными (стохастическими) и статистическими процессами.

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- обучение методам применения вероятностных моделей к решению практических задач;
- формирование умения формулировать экономические задачи на математическом языке и освоение навыков математического исследования прикладных экономических проблем методами теории вероятностей;
- выработка умения самостоятельного изучения математической литературы;
- обучение методам математической статистики применительно к экономическим исследованиям.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ОПП:

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к базовой части Блока Б1 Математического и естественнонаучного цикла.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ООП.

Изучение дисциплины базируется на знаниях математических курса «Высшая математика». В свою очередь «Теория вероятностей и математическая статистика» служит базой для изучения эконометрики, эконометрического анализа в управлении человеческими ресурсами.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенции	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ПК-14	умением проводить анализ специфических и рыночных рисков, которые связаны с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений	Знать: <ul style="list-style-type: none">– основы высшей математики, необходимые для решения управленческих задач;– общие формы, закономерности и инструментальные средства высшей математики;– методы решения основных задач высшей математики;– содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения организационно-управленческих задач. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– применять методы высшей

		<p>математики для решения организационно-управленческих задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать задачи высшей математики с использованием справочной литературы; – находить, анализировать и контекстно обрабатывать научно-техническую информацию; – демонстрировать способность к анализу и синтезу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного математического инструментария для решения организационно-управленческих задач; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде презентаций и докладов.
ПК-25	<p>знанием основ организационного проектирования системы и технологии управления персоналом (в том числе с использованием функционально-стоимостного анализа), умением применять методы построения функциональных и организационных структур управления организацией и ее персоналом исходя из целей организации, умением осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие формы, закономерности и инструментальные средства высшей математики; – содержание утверждений и следствий из них, используемых для обоснования выбираемых математических методов решения организационно-управленческих задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы высшей математики для решения организационно-управленческих задач; – демонстрировать способность к анализу и синтезу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения современного математического инструментария для решения организационно-управленческих задач; – навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде презентаций и докладов; – навыками анализа и обработки данных для математической постановки и решения управленческих задач; – навыками анализа и интерпретации результатов решения задач.

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей

Раздел 2. Дискретные и непрерывные случайные величины

Раздел 3. Математическая статистика

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий необходимо использовать активные и интерактивные формы обучения (разбор конкретных ситуаций, обсуждение отдельных разделов дисциплины, коммуникативный эксперимент, деловые и ролевые игры, мозговой штурм). В сочетании с внеаудиторной работой это способствует формированию и развитию профессиональных навыков обучающихся. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Ковтонюк Д.А., доцент, канд. физ.-матем. наук, ст. научный сотр.,

Лаврук Л.Г., старший преподаватель кафедры высшей математики.