

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«История управленческой мысли»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

Основной целью освоения дисциплины «История управленческой мысли» является формирование необходимых представлений об истории управленческой мысли, эволюции управленческой мысли в качестве общетеоретического и методологического фундаментов всех управленческих дисциплин; выработка умения применять данные положения при разработке и реализации управленческих решений и проектов.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1. Обеспечение усвоения студентами основных этапов эволюции управленческой мысли;
2. Обеспечение понимания сущности отдельных управленческих идей, школ, подходов и концепций менеджмента;
3. Обеспечение усвоения экономических, политических и социокультурных оснований развития теорий;
4. Обеспечение понимания различных социальных моделей менеджмента.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина «История управленческой мысли» относится к вариативной части (Дисциплины по выбору) Блока Б1 Профессионального цикла.

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

В силу междисциплинарного характера курс «История управленческой мысли» тесно связан с целым рядом социально-управленческих дисциплин. К ним относятся: «Социология», правовые дисциплины, «Основы менеджмента». Кроме общепрофессиональных и специальных дисциплин для изучения курса необходимы знания российской и зарубежной истории, культурологии, это позволит всесторонне анализировать управленческие аспекты функционирования управления с использованием широкой базы источников.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «История управленческой мысли», необходимые обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как: «Основы менеджмента», «Методы принятия управленческих учений», «Лидерство и практические навыки менеджера», «Антикризисное управление предприятием» и др.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– место истории управленческих учений в системе экономическо-управленческих наук;</li> <li>– основные этапы развития менеджмента как науки и профессии, а также хозяйственного развития стран в различные исторические эпохи, процесс возникновения, становления и взаимодействия научных теорий, различных направлений управленческой мысли (начиная с древнейших времен и до современности) и теоретические особенности основных научных школ XIX– XX вв.;</li> <li>– основных представителей ведущих научных школ и направления их научного поиска, а также значение их исследования для современного менеджмента;</li> <li>- сущность философских категорий, терминологии философии и структуры философского знания, функций философии и методов философских персоналий и специфики философских направлений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;</li> <li>- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;</li> <li>- анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности.</li> </ul> <p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать исторические события и процессы, современные управленческие решения в динамике и взаимосвязи;</li> <li>– навыками анализа и интерпретации</li> </ul>

		<p>информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления тенденций в развитии менеджмента.</li> </ul>
ОК- 8	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы сбора и анализа информации, способы формализации цели и методы ее достижения;</li> <li>– нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа.</li> </ul>
		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать, обобщать и воспринимать информацию; ставить цель и формулировать задачи по её достижению;</li> <li>– уметь адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;</li> <li>– критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы.</li> </ul>
		<p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурой мышления;</li> <li>– навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления;</li> <li>– навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем.</li> </ul>
ОПК-1	Знание основ современного философского мировоззрения и концепций управления персоналом, сущности и задач, закономерностей, принципов и методов управления персоналом; умением применять теоретические положения в практике управления персоналом организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности формирования, современное состояние отечественного менеджмента, а также вклад отечественных исследователей в процесс эволюции теории менеджмента.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных отечественных и зарубежных источниках;</li> <li>– разрабатывать и внедрять</li> </ul>

		<p>управленческие решения, учитывать и последствия с точки зрения социальной ответственности;  – применять способы сбора и обработки данных.</p>
		<p><b>Владеть (навыки и/или опыт деятельности):</b>  – навыками сбора и обработки необходимых данных;  - навыками выявлять оптимальные варианты управленческих решений и обосновать перспективные предложения по их совершенствованию;  - методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль).</p>

Раздел 1. Управленческая мысль и практика в ранних цивилизациях Востока и Европейской цивилизации.

Раздел 2. Становление и развитие управленческой мысли в Западной Европе и России.

Раздел 3. Классические школы управления. Проблемы и перспективы развития менеджмента.

#### **4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии), проблемное обучение.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

*Ермолаева Н.В., ст. преподаватель кафедры теории управления и государственного администрирования.*