

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Деньги, кредит, банки»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины «Деньги, кредит, банки» - приобретение системы базовых знаний из теории денег и кредита, научное понимание проблем денег, денежного обращения, кредитных отношений, банковского дела, что позволит студентам профессионально ориентироваться в вопросах денег, кредита и банковской деятельности в условиях рыночных отношений

1.2. Задачи учебной дисциплины:

1. Изучение сущности и механизма функционирования таких категорий, как деньги, кредит, денежный рынок, процент;
2. Формирование теоретической и методологической базы, необходимой для последующего овладения практикой использования денежно-кредитных инструментов, а также умения оценивать и анализировать денежно-кредитную политику, проводимую в стране.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина относится к вариативной части (Обязательные дисциплины) Блока Б1 Профессионального цикла.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки» требуются знания и умения, полученные при изучении таких дисциплин: «Микроэкономика»; «История экономики и экономических учений».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Деньги, кредит, банки», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Макроэкономика»; «Организация деятельности коммерческого банка»; «Международные валютные и кредитные отношения»; «Основы деятельности Центрального банка».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-4	Готовность самостоятельно принимать профессиональные решения на основе использования законодательных и нормативных актов, знания теории и практики	<p>Знать: современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, в том числе, в сфере международных экономических отношений, деятельность кредитных организаций, практику применения указанных документов</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации для самостоятельного принятия профессионального решения</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела</p>
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты, дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; закономерности развития общества и мышления; механизм формирования спроса на деньги и сущность предложения денег;</p> <p>Уметь: применять на практике знания по расчету денежной массы, денежных агрегатов, темпа инфляции, скорости обращения денег, наращивания суммы в долгосрочных финансово-кредитных операциях</p> <p>Владеть: методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях денежного обращения, кредита и банковского дела</p>
ПК-21	способность осуществлять анализ предоставления финансовых услуг различными финансово-кредитными учреждениями на денежном, кредитном и фондовом	<p>Знать: основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и</p>

	рынках; проводить расчеты эффективности предоставления финансовых услуг	инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков, других финансовых институтов Уметь: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; интерпретировать полученные результаты Владеть: системой практических приемов и навыков; методами финансовой математики.
--	---	--

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общая теория денег и кредита.

Тема 1.1. Сущность и функции денег.

Тема 1.2. Денежное обращение и денежные потоки.

Тема 1.3. Денежный рынок.

Тема 1.4. . Денежные системы.

Тема 1.5. Инфляция и денежные реформы.

Тема 1.6. Количественная теория денег и современный монетаризм.

Тема 1.7. Валютный рынок и валютные системы.

Раздел 2. Операции коммерческих банков.

Тема 2.1. Кредит в рыночной экономике.

Тема 2.2. Финансовые посредники денежного рынка.

Тема 2.3. Центральные банки.

Тема 2.4. Коммерческие банки.

Тема 2.5. Международные валютно-кредитные учреждения.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Ковалева Ю.Н., канд. эконом. наук, доцент кафедры финансовых услуг и банковского дела.