

**Аннотация  
рабочей программы учебной дисциплины  
«Командообразование и лидерство»**

## **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Цель изучения учебной дисциплины**

**Цель** дисциплины «Командообразование и лидерство» является изучение и усвоение обучающимися теоретических основ и практических навыков управления проектными группами, командами и коллективами, формирование знаний, умений, навыков для работы в направлении выработки стратегии обучения и развития человеческих ресурсов в организации. Знания обучающимися теории и методов управления командами необходимы для успешного выполнения инновационных проектов, эффективного управления коллективами малых предприятий, отделами крупных компаний в практической работе.

### **1.2. Задачи учебной дисциплины:**

1. Изучить современные тенденции развития теории основ лидерства;
2. Исследовать принципы лидерства и лидера.
3. Знать теоретические основы управления группами, командами и коллективами;
4. Познать принципы формирования команд;
5. Различать первостепенные и второстепенные задачи коллектива.
6. Знать принципы формирования эффективного коллектива.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО**

### **2.1. Цикл (раздел) ООП:**

Дисциплина относится к вариативной части (Обязательные дисциплины) Блока Б1 Профессионального цикла

### **2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП**

При изучении дисциплины требуются знания и умения, полученные при изучении «Психологии». Вопросы, связанные с проблемами в области лидерства и формирования команды, тесно переплетаются с программными вопросами дисциплин, Вопросы формирования лидера и команды предприятия основываются на положениях дисциплин «Социология».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Командообразование и лидерство», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Управление социальным развитием персонала», «Кадровая безопасность организации», «Модели управления персоналом», «Управление персоналом организации», «Психология деловых и межличностных коммуникаций».

### 3.ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
1	2	3
ОПК-6	Умение разрабатывать и применять методы и инструменты проведения исследований в системе управления персоналом и проводить анализ их результатов	<i>Знать:</i> современные тенденции развития теории основ лидерства; <i>Уметь:</i> применять на практике основы подбора лидера и научной основы формирования команды; <i>Владеть:</i> методами подбора и воспитания лидеров в организации.
ПК-1	Знание основ кадровой политики организации, основ разработки и реализации концепции управления персоналом, формирования и использования трудового потенциала и интеллектуального капитала организации и отдельного работника, основ стратегического управления персоналом, а также основ управления интеллектуальной собственностью и умением применять их на практике.	<i>Знать:</i> методы и приемы разработки планов совершенствования навыков лидерства <i>Уметь:</i> проводить работу по подбору лидеров организации; <i>Владеть:</i> современным инструментарием формирования команды
ПК-4	Знанием основ экономики труда, организации труда и рабочего места, разработки и внедрения норм труда, планирования и использования рабочего времени, навыками проведения анализа работ и рабочих мест, оптимизации норм труда, способностью эффективной организации групповой работы на основе знаний процессов групповой динамики и принципов формирования команды и умением применять их на практике.	<i>Знать:</i> организации труда и трудового места. <i>Уметь:</i> оценивать эффективность труда, анализировать состав команды <i>Владеть:</i> навыками разработки и внедрения норм труда
1	2	3

ПК-5	Знание и умение применять на практике основы управления трудовой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала, разработки стратегии профессионального развития персонала, программ профориентации, трудовой, профессиональной и социальной адаптации персонала, видов, форм и методов обучения персонала, профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации и стажировки персонала, организации работы с кадровым резервом.	<i>Знать:</i> основы управления трудовой карьерой. <i>Уметь:</i> разрабатывать модели карьеры. <i>Владеть:</i> навыками разработки планов подготовки и переподготовки персонала
ПК-10	Информационно-аналитическая деятельность: навыками анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда, цены рабочей силы, тенденций развития внутреннего и внешнего рынков труда, расчета системы показателей статистики рынка труда и умением применять их на практике	<i>Знать:</i> методику анализа и мониторинга спроса и предложения на рынке труда <i>Уметь:</i> определять тенденции развития внутреннего и внешнего рынков труда <i>Владеть:</i> расчетами системы показателей статистики рынка труда и умением применять их на практике
ПК-12	Уметь производить расчеты численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации, рассчитывать дополнительную потребность в персонале различных профессионально-квалификационных групп, навыками, сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала организации.	<i>Знать:</i> методику расчетов численности персонала. <i>Уметь:</i> рассчитывать дополнительную потребность в персонале. <i>Владеть:</i> навыками, сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Раздел 1. Основы лидерства. Природа и определение понятия лидерства.

Кто такой лидер. Понятие лидерства. Теории Лидерства. Лидерство и лидеры. Типы и типология лидерства. Стили лидерства. Лидерство и власть. Природа власти. Типы власти.

## **Раздел 2. Основы эффективного лидерства в команде**

Основные компетенции в реализации лидерской позиции. Модель компетенций. Этапы принятия решений. Создание команды. Роли в команде.

## **Раздел 3. Техника принятия управленческих решений**

Отличия команд от рабочих групп. Жизненный цикл команды. Переход от команды к организации.

## **Раздел 4. Основы формирования команд. Роли в команде**

Базовые инструменты лидера. Преимущества и недостатки влияния внешних факторов на состояние организации. Метод генерации идей «Мозговой штурм».

## **Раздел 5. Основные проблемы в команде**

Конфликты в команде (организации) и управление ими. Основные ориентиры выбора стратегии взаимодействия в команде.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Традиционные технологии (лекция, семинарское занятие, консультации, индивидуальные консультации, экзамен).

Широкое использование в учебном процессе тестовых заданий, математических и логических задач.

Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках семинарских занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

**Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:**

**Баранник Ю.Г., к.э.н., доцент кафедры управления персоналом и экономики труда.**