

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Интеллектуальная собственность»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины:

состоит в освоении теоретических основ интеллектуальной собственности как самостоятельной сферы экономических отношений и формирование знаний об интеллектуальной собственности как объекте рыночных отношений; изучении правовой базы по интеллектуальной собственности; изучении особенностей оценки, учета и налогообложения объектов интеллектуальной собственности..

1.2. Задачи учебной дисциплины:

- изучение теоретических и концептуальных основ рынка интеллектуального продукта;
- знакомство с видами, объектами и условиями формирования интеллектуальной собственности;
- приобретение практических навыков оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности;
- приобретение навыков оформления документов, защищающих авторские права;
- знание особенностей международного права интеллектуальной собственности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Интеллектуальная собственность» относится к вариативной части (Обязательные дисциплины) Блока Б1. Социально-гуманитарного цикла.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Курс «Интеллектуальная собственность» опирается на базовые категории и дидактические единицы дисциплин, полученных в ходе изучения дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при подготовке дипломной работы и в последующей практической деятельности выпускника.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-6	способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; культурой мышления; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	Знать: основные понятия системы правовой охраны интеллектуальной собственности; составляющие международной системы охраны интеллектуальной собственности; особенности международных отношений в области интеллектуальной собственности; Уметь: - работать с патентной информацией; - критически оценивать и прогнозировать процессы развития социально-экономических систем;

		<p>- применять самостоятельно научные методы исследований.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками и готовностью применять научные методы при коммерциализации объектов интеллектуальной собственности как в республике, так и в международных отношениях.</p>
ПК- 26	<p>знанием основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом, способностью вносить вклад в планирование, создание и реализацию инновационных проектов в области управления персоналом</p>	<p>Знать:</p> <p>– виды объектов интеллектуальной собственности в нормах общего законодательства ДНР; права и обязанности владельцев охраняемых документов на объекты интеллектуальной собственности; особенности формирования и развития авторского и смежных прав; структуру и классификацию лицензионных соглашений;</p> <p>Уметь:</p> <p>– выявлять факты нарушения прав владельцев действующих охраняемых документов и заявителей на объекты промышленной собственности; разрабатывать процедуру защиты прав интеллектуальной собственности в случае их нарушения.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками заключения лицензионных соглашений;</p> <p>– навыками защиты авторских и смежных прав, нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Тема 1. Интеллектуальная собственность как право на результаты творческой деятельности человека.

Тема 2. Система интеллектуальной собственности.

Тема 3. Охрана прав на объекты интеллектуальной собственности.

Тема 4. Защита прав интеллектуальной собственности.

Тема 5. Распоряжение правами объектов интеллектуальной собственности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

– чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;

– семинарская система обучения (устный опрос, дискуссии, работа в малых группах, игровые технологии, элементы социально-психологического тренинга, выполнение творческих (проблемных) заданий, подготовка рефератов, презентаций);

– консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчик рабочей программы:
Фомин Ю.В., к.т.н., доцент кафедры инновационного менеджмента и управления проектами.