

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Экономика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Основной целью освоения дисциплины «Экономика» является усвоение будущими специалистами фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

1.2. Задачами учебной дисциплины является:

1. Приобретение надлежащих навыков рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики;
2. Понимание особенностей функционирования современных рынков и образования цен на услуги труда, капитала и др. в соответствии с типом рыночной структуры;
3. Приобретение навыков анализа агрегированных показателей;
4. Определение факторов и последствий макроэкономического развития хозяйственных систем, а также возможностей государства корректировать это развитие согласно целей и приоритетов экономической политики.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП:

Дисциплина «Экономика» относится к вариативной части (обязательные дисциплины) Блока Б1. Социально-гуманитарного цикла

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

При изучении дисциплины «Экономика» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Экономика», «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования. Приступая к изучению дисциплины «Экономика», будущий бакалавр должен знать основы математики и обществознания.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Экономика» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами, как «Экономика предприятия», «Экономика труда и социально-трудовые отношения», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Планирование и статистика труда».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Коды компетенций	Планируемые результаты освоения образовательной программы	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные квалификации данные, необходимые для, расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать: основные экономические понятия в строительстве; отраслевую номенклатуру продукции, виды работ, технико-экономические особенности продукции.</p> <p>Уметь: выявлять экономические проблемы; систематизировать и обобщать информацию.</p> <p>Владеть: специальной терминологией.</p>
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических и финансовых разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<p>Знать: варианты оценки эффективности инвестиций строительства.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания при оценке целесообразности проекта, обосновании инвестиций, планировании проекта, проведении его экономической экспертизы.</p> <p>Владеть: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.</p>
ПК-13	Способность планировать объемы доходов и расходов предприятий (организаций) отдельно по общему и специальному фондам сметы	<p>Знать: механизм и методы ценообразования строящихся объектов.</p> <p>Уметь: определять технико-экономические показатели строительства зданий и сооружений.</p> <p>Владеть: навыками применения знаний при выполнении сметно-нормативных расчетов, расчете экономических показателей работы строительного предприятия, оценки эффективности инвестиционных проектов строящихся объектов.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие принципы экономического развития.

Раздел 2. Общие основы рынка. Субъекты рыночной экономики.

Раздел 3. Экономический рост и социально-экономический прогресс.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Традиционные технологии (лекция, практическое занятие, консультация, экзамен), технологии интерактивного обучения (дискуссии, игровые технологии, тренинг (элементы социально-психологического тренинга)), проблемное обучение.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Зубрыкина М.В., к. э. н., старший преподаватель кафедры экономики предприятия.