

**Аннотация
рабочей программы учебной дисциплины
«Макроэкономика»**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является ознакомление будущего выпускника с современными школами и теоретическими течениями макроэкономики, математическим аппаратом исследования экономических агрегатов и их функциональных связей; формирование представления о современном состоянии макроэкономической теории, формирование навыков анализа макроэкономических закономерностей с помощью современных моделей и методов, являющихся основой изучения специальных теоретических и прикладных курсов, базирующихся на макроэкономической теории.

1.2 Задачи учебной дисциплины:

- 1 осмысление природы и сущности экономических явлений и процессов;
- 2 описание базисных элементов экономики и их связей на макроуровне, изучение базовых макроэкономических моделей;
- 3 овладение студентами навыками экономического мышления и основами макроэкономического анализа;
- 4 развитие способностей воспринимать и критически оценивать изменения в текущей экономической ситуации в стране;
- 5 формирование базы для изучения более продвинутых макроэкономических курсов и подготовка студентов для проведения самостоятельного макроэкономического анализа в будущем;
- 6 формирование умения к применению принципов макроэкономического анализа при решении учебных задач;
- 7 формирование навыков графического анализа макроэкономических ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

2.1. Цикл (раздел) ООП

Дисциплина относится к базовой части Блока Б1 Математического и естественнонаучного цикла.

2.2. Взаимосвязь учебной дисциплины с другими учебными дисциплинами ООП

Курс связан понятийным аппаратом и изучаемой логикой экономического выбора с такими дисциплинами, как Экономика, Микроэкономика.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Макроэкономика», необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых такими учебными дисциплинами как «Экономика предприятия».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
--	--------------------------	--

ОК 2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики.</p> <p>Уметь: использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
ОК 3	Способность использовать основы экономически знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать: основные понятия, категории и инструменты макро и микроэкономики; основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.</p> <p>Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро и микроуровне; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методологией экономического исследования</p>
ОПК-6	способность к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; культурой мышления; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро и микроуровне.</p> <p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макро и микроуровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.</p> <p>Владеть (навыки и/или опыт деятельности): методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p>

		современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро и микроуровне.
--	--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основные макроэкономические индикаторы

Раздел 2. Рыночные механизмы

Раздел 3. Теории функционирования и развития макроэкономических систем

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.

При преподавании дисциплины могут использоваться традиционные и интерактивные образовательные технологии, в том числе:

- чтение лекций в форме монолога с использованием мультимедийного комплекса, а также с элементами диалога и дискуссии;
- семинарская система обучения (устный опрос, компьютерное тестирование, выполнение творческих (проблемных) заданий, анализ конкретных ситуаций, разработка проблемы и подготовка рефератов, презентаций);
- научно-исследовательская работа (подготовка научных статей в «Студенческий вестник» по проблематике, связанной с тематической направленностью дисциплины).
- консультации преподавателей в рамках внеаудиторной работы.

Разработчики рабочей учебной программы:

Лошинская Е.Н., к.гос.упр., доц. кафедры экономики предприятия