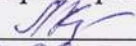


Утверждено приказом ГОУ ВПО ДонГУУ от 23.08.2016г. №675

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКАЯ АКАДЕМИЯ УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ГЛАВЕ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
 Л.Н. Костина
20.06.2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»
Профиль: «Управление персоналом»

Донецк
2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» для студентов 1 курса образовательного уровня «бакалавр» направления подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» (профиль «Управление персоналом») очной и заочной форм обучения.

Автор,
разработчик:

доц., к.э.н. В.С. Мешкова

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа рассмотрена на
заседании ПМК кафедры

*ПМК № 1 «Экономическая теория и экономика
предприятия»*

Протокол заседания ПМК от

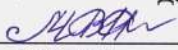
08.06.2017

№

11

дата

Председатель ПМК


(подпись)

В.С. Мешкова
(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена на
заседании кафедры

экономики предприятия

Протокол заседания кафедры от

09.06.2017

№

12

дата

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.Д. Жидченко
(инициалы, фамилия)

1. Цель освоения дисциплины и планируемые результаты обучения по дисциплине (соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Целью изучения дисциплины «Экономика» является усвоение будущими специалистами фундаментальных экономических знаний, формирование логики экономического мышления и экономической культуры, обучение их базовым методам познания и анализа экономических процессов, умению обосновывать экономические решения с использованием методологически-философского фундамента и инструментального аппарата системы экономических наук.

Основными задачами изучения дисциплины «Экономика» является приобретение надлежащих навыков рационального экономического поведения, исходя из концептуальных основ рыночной экономики, понимание особенностей функционирования современных рынков и образования цен на услуги труда, капитала и др. в соответствии с типом рыночной структуры. Приобретение навыков анализа агрегированных показателей, определение факторов и последствий макроэкономического развития хозяйственных систем, а также возможностей государства корректировать это развитие согласно целей и приоритетов экономической политики.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Код соответствующей компетенции по ГОС	Наименование Компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-3	Способность применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основные экономические категории; принципы определения и объяснения основных закономерностей экономической жизни на уровне экономической системы (основы общей экономической теории - политической экономии). Уметь: применять приемы экономических исследований для анализа эффективности функционирования самостоятельных хозяйственных систем. Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества.
ОК-10	Способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Знать: основные экономические институты и объяснять принципы их функционирования; Уметь: самостоятельно выполнять технико-экономические расчеты, связанные с обоснованием рационального поведения субъектов хозяйствования и принятия решений. Владеть: навыками применения полученных знаний для определения экономически рационального поведения.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В структуре ООП дисциплина относится в соответствии с утвержденным учебным планом к дисциплинам Социально-гуманитарного цикла Б1. Вариативная часть Б1.В. Обязательные дисциплины Б1.В.ОД.8.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося

При изучении дисциплины «Экономика» требуются знания и умения, полученные в рамках школьного курса «Экономика», «История» или соответствующих дисциплин среднего профессионального образования.

2.2. Дисциплины и/или практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Дисциплина «Экономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин, входящих в ООП бакалавра по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом».

3. Объем дисциплины в кредитах (зачетных единицах) с указанием количества академических часов, выделенных на аудиторную (по видам учебных занятий) и самостоятельную работу студента

	Кредиты ECTS (зачетные единицы)	Всего часов		Форма обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	
		О	З	Очная	Заочная
				Семестр №1	Семестр №1
Общая трудоемкость	2	72	72	Количество часов на вид работы:	
Виды учебной работы, из них:					
Аудиторные занятия (всего)				36	6
В том числе:					
Лекции				18	4
Семинарские занятия				18	2
Самостоятельная работа (всего)				36	66
Промежуточная аттестация					
В том числе:					
зачет				зачет	зачет

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы (темы) дисциплины с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Наименование раздела, темы дисциплины	Виды учебной работы (бюджет времени) (вносятся данные по реализуемым формам)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения

	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Раздел 1. Основы экономической теории										
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории				2	2				5	5
Тема 1.2. Экономическая система общества	2		2	3	7				4	4
Тема 1.3. Производство, его сущность и роль в жизни общества				2	2				5	5
Тема 1.4. Теория товара и денег	2		2	2	6				5	5
Тема 1.5. Теоретические основы рыночной экономики и ее основные элементы				3	3				4	4
Тема 1.6. Теория эластичности	2		2	3	7				4	4
Тема 1.7. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике				2	2				5	5
Тема 1.8. Капитал предприятия, его оборот и кругооборот	2		2	2	6				5	5
Тема 1.9. Рыночные отношения в аграрном секторе	2		2	2	6	2		1	5	8
Итого по разделу 1:	10		10	21	41	2		1	42	45
Раздел 2. Закономерности национальной и мировой экономики										
Тема 2.1. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	2		2	3	7				5	5
Тема 2.2. Доходы населения, их формирование и распределение, потребление, сбережения и инвестиции				3	3				5	5
Тема 2.3. Государство и его экономические функции	2		2	3	7				5	5
Тема 2.4. Безработица и его экономические функции	2		2	3	7				5	5
Тема 2.5. Мировое хозяйство и международные экономические отношения. Экономические аспекты глобальных проблем	2		2	3	7	2		1	4	7
Итого по разделу 2:	8		8	15	31	2		1	24	27
Всего за семестр:	18		18	36	72	4		2	66	72

4.2. Содержание разделов дисциплины:

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основы экономической теории				
Тема 1.1. Предмет и метод экономической теории	Предмет и место экономической теории. Этапы становления и развития экономической мысли. Экономические школы и учения. Методология и методы экономической теории. Экономические законы, принципы и категории. Методы познания экономических процессов и явлений. Макро - и микроэкономика как разделы экономической теории.	Семинарское занятие № 1		1
		1.Основные этапы развития ЭТ.		
		2.Основные методы познания. 3.Определение макро- и микроэкономики.		
Тема 1.2. Экономическая система общества	Экономические потребности общества, экономические интересы. Экономическая система, ее сущность и основные структурные элементы. Собственность как экономическая категория. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения собственности. Типы экономических систем.	Семинарское занятие № 1	2	-
		1.Производительные силы и производственные отношения общества. Закон возрастания потребностей.		
		2.Типы экономических систем. 3.Отношения собственности		
Тема 1.3. Производство, его сущность и роль в жизни общества	Производство как определяющий фактор потребностей общества и их развития. Ресурсы производства и их виды. Формы организации общественного производства. Фазы и факторы общественного производства. Экстенсивный и интенсивный типы общественного воспроизводства. Понятие экономической эффективности. Рентабельность. Технологический выбор в экономике Кривая производственных возможностей общества.	Семинарское занятие № 2		-
		1.Понятие «Общественное производство»		
		2.Факторы производства		
		3. Экстенсивный и интенсивный типы общественного воспроизводства.		
		4. Понятие экономической эффективности. 5. Технологический выбор в экономике. Закон убывающей доходности факторов производства.		
Тема 1.4. Теория товара и денег	Формы организации общественного производства. Товар и его свойства. Теории стоимости: трудовая, маржиналистская и неоклассическая. Теоретические концепции возникновения и	Семинарское занятие № 2	2	-
		1. Формы организации производства: натуральная и товарная. Товар и его свойства.		
		2.Меновая и потребитель-		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
	сущности денег. Виды денег. Закон денежного обращения. Инфляция, ее сущность и причины. Темпы инфляции. Виды инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.	<p>ная стоимость товара.</p> <p>3 Трудовая теория стоимости.</p> <p>4. Виды и функции денег.</p> <p>5. Инфляция и причины её возникновения.</p>		
Тема 1.5. Теоретические основы рыночной экономики и ее основные элементы	Теоретические основы становления рыночных отношений. Функции рынка. Законы спроса и предложения. Неценовые детерминанты спроса и предложения. Взаимодействие спроса и предложения («крест Маршалла»). Рыночное равновесие, образованию равновесной цены и равновесного объема производства. Сущность конкуренции. Функции и место конкуренции в рыночной экономике. Формы конкуренции.	Семинарское занятие № 3 <p>1. Современные черты рыночной экономики.</p> <p>2. Закон спроса и предложения.</p> <p>3. Неценовые факторы, спроса и предложения.</p> <p>4. Точка рыночного равновесия и экономическая характеристика её координат.</p> <p>5. Конкуренция: сущность, функции, формы.</p>		-
Тема 1.6. Теория эластичности	Концепция эластичности. Эластичность спроса и предложения, Перекрестная эластичность, эластичность по доходу.	Семинарское занятие №3 <p>1. Ценовая эластичность</p> <p>2. Графическое отображение различных видов эластичности</p> <p>3. Определение перекрестной эластичности и по доходу</p>	2	-
Тема 1.7. Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике	Предприятие как субъект экономической системы. Организационно-правовые формы предприятий. Социально-экономическая характеристика предприятий. Функции предприятия. Организация процесса производства. Продукция предприятий и ее экономические формы. Сущность предпринимательства и условия его существования.	Семинарское занятие № 4 <p>1. Основные виды и характеристики предприятий</p> <p>2. Организационно-правовые формы предприятия</p> <p>3. Предпринимательство и его основные принципы</p>		-
Тема 1.8. Капитал предприятия, его оборот и кругооборот	Сущность капитала, его материально-вещественное содержание и социально-экономическая форма. Капитал как фактор производства. Основной и оборотный капитал, его	Семинарское занятие № 4 <p>1. Капитал как фактор производства. Структура капитала и его оборот. Кругооборот капитала.</p> <p>2. Основной капитал, его</p>	2	-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
	физический и моральный износ, механизм воспроизводства. Амортизация и норма амортизации, амортизационный фонд. Труд и капитал. Зарботная плата: суть, формы, системы. Зарботная плата как цена рабочей силы. Торговый капитал. Ссудный капитал как обособленная часть денежных функциональных форм промышленного и торгового капитала. Акционерно-корпоративный капитал. Рынок ценных бумаг, фондовая биржа и ее функции. Кредитная система и механизм её действия. Центральный и коммерческие банки.	физический и моральный износ. 3. Амортизация и норма амортизации. 4. Оборотный капитал, время и скорость его обращения. 5. Особенности функционирования торгового капитала. 6. Ссудный капитал и его источники. 7. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы кредита. 8. Банки, их виды и функции.		
Тема 1.9. Рыночные отношения в аграрном секторе	Аграрная сфера производства и ее особенности. Рентные отношения. Сущность земельной ренты, ее виды и механизм создания. Распределение и использование рентного дохода. Рынок земли. Агропромышленная интеграция и АПК.	Семинарское занятие № 5 1. Специфика аграрных отношений 2. Земельная рента и ее дифференциация 3. Механизм реализации аграрных отношений в современных условиях.	2	-
Раздел 2. Закономерности национальной и мировой экономики				
Тема 2.1. Макроэкономические показатели в системе национальных счетов	Экономический кругооборот в простой экономической системе. Взаимодействие между домохозяйствами и фирмами на рынках ресурсов и продуктов. Включение государственного сектора в кругообороте доходов и продуктов. Система национальных счетов (СНС) как нормативная база макроэкономического счетоводства. Основные макроэкономические показатели. Методы исчисления ВВП. Чистое экономическое благосостояние	Семинарское занятие № 6 1. Роль СНС и ее основные принципы 2. Характеристика национальных счетов. 3. Методы расчета национальных счетов. 4. Отличие ВВП от ЧЭБ	2	1
Тема 2.2. Доходы населения, их формирование	Доходы и их виды, источники формирования. Потребление и сбережения. Доход конечного использования и потребления.	Семинарское занятие № 7 1. Доход и его распределение. Виды доходов.		-

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
е и распределение, потребление, сбережения и инвестиции	Функция потребления и сбережения. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению. Автономное потребление и его факторы. Теории потребления: кейнсианская и неоклассическая. Инвестиции как компонент совокупных расходов. Роль инвестиций в экономике. Сущность мультипликатора. Табличная модель мультипликативного процесса. Модель простого мультипликатора. Мультипликатор Кейнса.	2.Средняя и предельная склонности к сбережению и потреблению.		
		3. Теория потребления		
		4.Виды мультипликатора		
Тема 2.3. Государство и его экономические функции	Необходимость и пределы государственного регулирования рыночной экономики. Теоретические взгляды на роль государства и их эволюция. Экономические функции государства. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Финансовая система: сущность и структура. Государственный и местные бюджеты. Бюджетно-налоговый механизм как инструмент экономической политики государства.	Семинарское занятие № 7	2	-
		1.Государственное регулирование		
		2.Концепции различных школ по вопросам государственного регулирования. 3. Бюджетно-налоговый механизм и политика		
Тема 2.4. Безработица и политика занятости	Понятие безработицы. Уровень занятости и безработицы. Показатели безработицы. Виды безработицы. Средства государственного регулирования занятости. Закон Оукена. Рынок труда.	Семинарское занятие № 8	2	
		1. Безработица как отклонение от равновесия на рынке труда. Уровень занятости и безработицы		
		2. Показатели безработицы. Виды безработицы		
		3. Средства государственного регулирования занятости 4. Особенности рынка труда		
Тема 2.5. Мировое хозяйство и международн	Сущность и этапы становления мирового хозяйства. Интернационализация хозяйственной жизни.	Семинарское занятие № 9	2	-
		1.»Международное разделение труда» - его сущность и причины		

Наименование раздела, темы дисциплины	Содержание разделов дисциплины	Содержание семинарских/практических занятий		
			Кол-во часов	
			О	З
1	2	3	4	5
ые экономические отношения. Экономические аспекты глобальных проблем	Интеграционные процессы на современном этапе. Международное разделение труда, его принципы и формы, международная специализация и кооперация производства. Международное движение капитала: причины и формы, особенности на современном этапе. Международная миграция рабочей силы: сущность и причины, основные направления. Образование международного рынка рабочей силы. Причины возникновения, сущность и классификация глобальных проблем. Пути решения глобальных проблем на современном этапе.	возникновения		
		2.Формы проявления интернационализации хозяйственной жизни		
		3.Международное движение капитала и миграция рабочей силы		
		4. Глобализация: причины возникновения, и пути решения		

5. Перечень учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Экономика: конспект лекций / Р.Н.Романинец, Н.П.Баталова. - Донецк: ДонАУиГС, 2017. -154 с.

2. Тесты по дисциплине «Экономика» для студентов 1-го курса ОУ «бакалавр», направления подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом» очной и заочной форм обучения. - Боталова Н.П., Мешкова В.С. - Донецк: ДонАУиГС, 2017. - 58 с.

3. Методические рекомендации для проведения семинарских занятий по дисциплине «Экономика» для студентов 1-го курса ОУ «бакалавр» направления подготовки: 38.03.03 «Управление персоналом» очной и заочной форм обучения. - Мешкова В.С. - Донецк: ДонАУиГС, 2017. - 44 с.

Контрольные вопросы для самоподготовки студентов:

1. Предмет и методы экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономические законы и категории.

2. Экономические потребности общества, их сущность и структура. Пирамида Маслоу. Экономические блага.

3. Экономическая система, ее сущность и основные структуре элементы.

4. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности. Типы, формы и виды собственности.

5. Ресурсы производства и их виды. Факторы и фазы общественного производства, их классификация.
6. Эффективность производства, ее сущность и социально-экономические показатели. Кривая производственных возможностей.
7. Формы организации общественного производства: натуральное и товарное.
8. Товар и его свойства. Стоимость, меновая и потребительская стоимость, их показатели.
9. Функции денег. Закон денежного обращения.
10. Инфляция, ее сущность и причины. Темпы инфляции. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия.
11. Понятие рынка. Черты, структура и функции рынка. Виды рынков. Рыночная инфраструктура.
12. Сущность спроса и факторы, его определяющие. Закон спроса. Исключения действия закона спроса.
13. Предложение: содержание и факторы. Закон предложения. Кривая предложения и ее свойства.
14. Рыночное равновесие, образованию равновесной цены и равновесного объема производства. Факторы, влияющие на изменение рыночного равновесия.
15. Сущность цены. Механизм формирования и функции цены. Виды цен. Концепция ценообразования за Маршалом.
16. Сущность конкуренции: функции, типы, формы.
17. Монополия и типы монополизации. Виды монополий. Монопольная власть.
18. Предприятие как субъект экономической системы. Организационно-правовые формы предприятий. Формы предпринимательства.
19. Капитал как фактор производства. Структура капитала, его оборот и кругооборот.
20. Основной капитал, его физический и моральный износ, механизм воспроизводства. Амортизация и норма амортизации, амортизационный фонд.
21. Оборотный капитал, время и скорость его обращения. Факторы оборота оборотного капитала.
22. Показатели эффективности использования основного и оборотного капитала. Рентабельность.
23. Аграрная сфера производства и ее особенности. Сущность аграрных отношений.
24. Рентные отношения. Сущность земельной ренты, ее виды и механизм создания.
25. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Цена земли.
26. Доходы и их виды, источники формирования. Сущность и механизм распределения доходов. Функциональное и персональное распределение доходов.
27. Заработная плата: сущность, формы и системы заработной платы.
28. Семейные доходы, их структура и использование. Сбережения как необходимый элемент в структуре семейного бюджета. Номинальные и реальные доходы. Прожиточный минимум.
29. Государственный и местные бюджеты. Формирование доходов и расходов государственных и местных бюджетов.
30. Налоги. Элементы системы налогообложения. Кривая Лаффера. Функции налогов: фискальная, регулирующая, стимулирующая.
31. Международное разделение труда, его принципы и формы, международная специализация и кооперация производства.
32. Международная торговля и ее экономические основы, теории международной торговли. Протекционизм и свободная торговля. Международные торговые организации.
33. Конвертируемость национальных валют. Курс валюты, его виды и факторы.
34. Причины возникновения, сущность и классификация глобальных проблем.

35. Макроэкономика как раздел экономической теории, ее становление и развитие.
36. Методы и принципы макроэкономических исследований. Основные макроэкономические проблемы экономики.
37. Экономический кругооборот в простой экономической системе.
38. Система национальных счетов (СНС) как нормативная база макроэкономического счетоводства.
39. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен, занятость. ВНД и ВВП.
40. Методы исчисления ВВП: производственный, по направлениям конечного использования, распределительный (по видам доходов).
41. Соотношение между основными показателями СНС.
42. Реальный и номинальный ВВП и показатели их динамики. Индекс цен и дефлятор. ВВП и общественное благосостояние.
43. Потребление и сбережения. Теории потребления: кейнсианская и неоклассическая. Сущность мультипликатора.
44. Национальные сбережения и их уровень. Динамика средней склонности к потреблению.
45. Инвестиции как компонент совокупных расходов. Инвестиционная функция и ее график. Автономные инвестиции. Роль инвестиций в экономике.
46. Сущность совокупного спроса. Модель и структура совокупного спроса. Кривая совокупного спроса AD.
47. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
48. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кейнсианская, классическая и обобщенная кривая совокупного предложения.
49. Факторы совокупного предложения: ценовые и неценовые.
50. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный уровень цен, объем производства.
51. Труд как главный ресурс классической макроэкономической модели. Условия равновесия рынка труда с классической моделью.

5.2. Перечень основной учебной литературы

1. Экономическая теория: Политэкономия: учебник / под ред. В.Д. Базилевича В.Д. Базилевич, В. Попов, Е.С. Базилевич, Н.И. Гражевська. - 7 вид. - К.: Знание-Пресс, 2008. - 719 с.
2. Экономическая теория: политическая экономия [текст] : учебник: утв. М-вом образования и науки Украины / под общ. ред. С.И.Юрия; ТНЭУ. - К. : Кондор, 2009 . - 604 с.
3. Экономическая теория. Политэкономия : Учебник.Затв.Мин-вом образования и науки Украины / За ред. В.Д.Базилевича . — К. : Знание, 2006 . — 631 с.
4. Базилевич В.Д. Макроэкономика: Учебник / под ред.. В.Д. Базилевича, Е.С. Базилевич, Л.А. Баластрик. - К.: Атика, 2009. - 368 с.
5. Экономика [текст] : учебное пособие / под ред. Э.А.Кузнецова . — изд.5-е . — Х. : Одиссей, 2010 . — 512 с.
6. Основы экономической теории. Учеб. пособие / под. ред. Жидченко В.Д. — Донецк : «АЛАН», 2003. — 428 с.

5.3. Перечень дополнительной литературы

1. Макконнелл, К.Р.Экономикс: принципы, проблемы и политика [текст] : учебник / К.Р.Макконнелл, С.Л.Брю . - М. : ИНФРА-М, 2006 . - 939 с.
2. Батура А.В. Макроэкономика : учеб. пособ. для студ. : рек. м-вом образования и науки Украины / А.В. Батура, А.Ф. Ивашина, Л.Ф. Новикова . — К. : ЦУЛ, 2007 . — 236 с.

3. Жидченко В.Д. Макроэкономика [текст] : учеб. пособ. для студ. / В.Д.Жидченко,Е.В.Пономаренко . — [2-е изд.,перераб. и доп.] . — Донецк : Красноармейская типография, 2007 . — 305 с.

4. Постановление «Об утверждении состава потребительской корзины на территории ДНР». Принят Советом Министром ДНР №10-40 от 03.06.2015. <https://doc.minsvyazdnr.ru/docs/390>

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Коммерсант (<http://www.kommersant.ru>)
2. Мир новой экономики (<http://www.worldneweconomy.ru>)
3. Мировая экономика и международные отношения (МЭиМО) (<http://www.imemo.ru>)
4. Российский экономический журнал (РЭЖ)(<http://www.rej.guu.ru>)
5. Секрет фирмы (<http://www.sfdv.ru>)
6. Финансы и экономика (<http://finans.rusba.ru>)
7. Эксперт (<http://www.expert.ru>)
- 8.Библиотека материалов по экономической тематике — <http://www.libertarium.ru/library>
- 9.Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
- 10.Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
11. <http://www.almaz.com/nobel/economics>
- 12.Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
- 13.Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
- 14.Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
- 15.РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
- 16.Сайт Всемирного банка – www.worldbank.ru
- 17.Федеральная Служба Государственной Статистики - www.gks.ru
- 18.Сайты ВТО www.wto.ru, www.wto.org, www.cbk.ru и другие

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Перечень информационных технологий

- Изложение лекционного – презентационного материала с использованием мультимедийной техники.
- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении семинарских.

7.2. Перечень программного обеспечения

- Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»).

7.3. Перечень информационных справочных систем

Программное обеспечение не применяется и информационные справочные системы не используются.

8. Фонд оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций

8.1. Виды промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация: оценивается активность и подготовленность студентов в ходе текущего контроля за период, учитывается посещаемость, в случае пропуска занятий проводится собеседование и тестирование по пропущенным темам,

разделам.

В целях обеспечения развития творческих способностей студентов, самостоятельности в работе, ответственного отношения к учебным обязанностям и проверки формируемых в результате изучения дисциплины компетенций проводится текущий контроль успеваемости. Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ. Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;
- решение задач, тестов и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать адекватные управленческие решения;
- выполнение контрольных заданий и обсуждение результатов;
- участие в дискуссии (деловой игре) по проблемным темам дисциплины и оценка качества анализа проведенной научно-исследовательской работы;
- разбор проблемной ситуации (метод «кейс-стади»).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины в форме зачета, позволяет оценить уровень сформированности компетенций и может осуществляться по результатам текущего контроля и итоговой контрольной работы, тестовых заданий и т.п.

По дисциплине «Экономика» предусмотрен зачет, который проводится в устной форме.

8.2. Показатели и критерии оценки результатов освоения дисциплины.

Средним баллом за дисциплину является средний балл за текущую учебную деятельность.

Механизм конвертации результатов изучения студентом дисциплины в оценки по традиционной шкале и шкале ECTS представлен в таблице.

Средний балл по дисциплине (текущая успеваемость)	Отношение полученного студентом среднего балла по дисциплине к максимально возможной величине этого показателя	Оценка по государственной шкале	Оценка по шкале ECTS	Определение
4,5 – 5,0	90% – 100%	5	A	отлично – отличное выполнение с незначительным количеством неточностей (до 10%)
4,0 – 4,49	80% – 89%	4	B	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 20%)
3,75 – 3,99	75% – 79%	4	C	хорошо – в целом правильно выполненная работа с незначительным количеством ошибок (до 25%)
3,25 – 3,74	65% – 74%	3	D	удовлетворительно – неплохо, но со значительным количеством недостатков (до 35%)
3,0 – 3,24	60% – 64%	3	E	достаточно – выполнение удовлетворяет минимальные критерии, но со

				значительным количеством недостатков (до 40%)
до 3,0	35% – 59%	2	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи (ошибок свыше 40%)
	0 – 34%	2	F	неудовлетворительно – надо поработать над тем, как получить положительную оценку (ошибок свыше 65%)

8.3. Критерии оценки работы студента.

При усвоении каждой темы за текущую учебную деятельность студента выставляются оценки по 5-балльной (государственной) шкале. Оценка за каждое задание в процессе текущей учебной деятельности определяется на основе процентного отношения операций, правильно выполненных студентом во время выполнения задания:

- 90-100% – «5»,
- 75-89% – «4»,
- 60-74% – «3»,
- менее 60% – «2».

Если на занятии студент выполняет несколько заданий, оценка за каждое задание выставляется отдельно.

8.3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы)

Задание 1. Перед Вами таблица производственных возможностей выпуска продукции промышленного назначения:

Вид продукта	Производственные альтернативы					
	А	Б	В	Г	Д	Е
Станки (тыс. шт.)	0	1	2	3	4	5
Культиваторы (тыс. шт.)	15	14	12	9	5	0

а) Проиллюстрируйте данные о производственных возможностях графически. Что показывают точки на кривой?

б) Определите точку К внутри кривой и точку Н вне кривой. Что показывают эти точки? Что должно произойти, прежде чем экономика сможет достичь уровня производства, который показывает точка Н?

Задание 2. Определите количество денег, необходимых для обращения, если годовая сумма продаж составляет 40 млрд. грн., операции в кредит - 9 млрд. грн., платежи, по которым наступил срок оплаты, 5 млрд. грн., взаимные платежи - 3 млрд. грн. Одна гривна вращается за год 5 раз. Как изменится количество денег в обращении, если сумма продаж вырастет в 1.5 раза.

Задание 3. Используя приведенные в таблице данные, определите темпы инфляции для каждого года.

Год	Уровень цен, %
2012	100
2013	117
2014	122
2015	112

8.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности

Оценивание знаний и умений студентов проводится во-время семинарских занятий, оценивание проводит преподаватель, проводивший семинарские занятия. Задания студент получает из «Методических рекомендаций для проведения семинарских занятий, «Тестовых заданий», «Методических рекомендаций для СРС».

Преподаватель суммирует все полученные результаты и допускает студента к зачету со средним показателем.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа - это индивидуальная форма изучения студентом учебного материала по программе дисциплины «Экономика». Она способствует выработке навыков самостоятельного усвоения знаний, изучение научной литературы, способности самостоятельно, аргументировано формулировать выводы, решать производственные задачи.

Самостоятельное изучение дисциплины «Экономика» базируется в первую очередь на работе с литературными источниками, указанными в программе. Приведенные литературные источники являются основными при самостоятельном изучении дисциплины. Самостоятельная работа студента обеспечивается системой учебно-методических средств, предусмотренных рабочей учебной программой дисциплины: учебниками, учебными и методическими пособиями, конспектами лекций, сборниками задач, методическими рекомендациями по организации СРС, которые имеют также и электронные версии.

Самостоятельная работа по подготовке к аудиторным занятиям, контрольных мероприятий и зачета осуществляется по материалам, приведенным в списке учебно-методической, рекомендуемой литературы.

Индивидуальное задание способствует более углубленному изучению студентом теоретического материала, формированию умений использования знаний для решения соответствующих задач. Виды индивидуальных заданий определяются рабочим учебным планом.

Индивидуальные задания по дисциплине «Экономика» выполняются студентами в виде сообщения, модульных контрольных работ во время самостоятельной работы.

Сроки подачи, выполнения и защиты индивидуальных заданий определяются графиком, который разрабатывается кафедрой экономики предприятий. Индивидуальные задания выполняются студентами самостоятельно с обеспечением необходимых консультаций по отдельным вопросам со стороны преподавателя.

Перечень вопросов к итоговому контролю знаний студентов

1. Основные этапы развития экономической теории как науки. Школы и течения экономической теории.
2. Предмет и методы экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономические законы и категории.
3. Методы познания экономических процессов и явлений. Общие и специальные методы научного познания и их использование.
4. Экономические потребности общества, их сущность и структура. Пирамида Маслоу. Экономические блага.
5. Экономическая система, ее сущность и основные структурные элементы.
6. Типы экономических систем.
7. Собственность как экономическая категория. Субъекты и объекты собственности. Типы, формы и виды собственности.
8. Разгосударствление и приватизация: мировой опыт.

9. Экономические школы о периодизации общественного развития.
10. Ресурсы производства и их виды. Факторы и фазы общественного производства, их классификация.
11. Эффективность производства, ее сущность и социально-экономические показатели. Кривая производственных возможностей.
12. Формы организации общественного производства: натуральное и товарное.
13. Эволюция товарного производства: условия и причин его возникновения.
14. Простая и развитая формы товарного производства, их общие черты и различия.
15. Товар и его свойства. Стоимость, меновая и потребительская стоимость, их показатели.
16. Теории стоимости: трудовая, маржиналистская и неоклассическая.
17. Теоретические концепции возникновения и сущности денег.
18. Функции денег. Закон денежного обращения.
19. Виды денег: бумажные, металлические, безналичные, электронные. Обращение наличных и безналичных денег.
20. Инфляция, ее сущность и причины. Темпы инфляции. Виды инфляции и ее социально-экономические последствия.
21. Понятие рынка. Черты, структура и функции рынка. Виды рынков. Рыночная инфраструктура.
22. Государство как субъект рыночного хозяйства.
23. Сущность спроса и факторы, его определяющие. Закон спроса. Исключения действия закона спроса.
24. Предложение: содержание и факторы. Закон предложения. Кривая предложения и ее свойства.
25. Рыночное равновесие, образованию равновесной цены и равновесного объема производства. Факторы, влияющие на изменение рыночного равновесия.
26. Сущность цены. Механизм формирования и функции цены. Виды цен. Концепция ценообразования за Маршалом.
27. Сущность конкуренции: функции, типы, формы.
28. Монополия и типы монополизации. Виды монополий. Монопольная власть.
29. Антимонopolная политика.
30. Предприятие как субъект экономической системы. Организационно-правовые формы предприятий. Формы предпринимательства.
31. Капитал как фактор производства. Структура капитала, его оборот и кругооборот.
32. Основной капитал, его физический и моральный износ, механизм воспроизводства. Амортизация и норма амортизации, амортизационный фонд.
- 33.оборотный капитал, время и скорость его обращения. Факторы оборота оборотного капитала.
34. Показатели эффективности использования основного и оборотного капитала. Рентабельность.
35. Сфера обращения в рыночной экономике: сущность, функции и место.
36. Ссудный капитал как обособленная часть денежных функциональных форм промышленного и торгового капитала.
37. Ссудный процент и его норма. Роль процентной ставки.
38. Кредит как форма движения ссудного капитала. Формы кредита.
39. Банковская система как инфраструктурный элемент современной рыночной экономики. Банки, их виды и функции.
40. Акционерно-корпоративный капитал. Ценные бумаги акционерных обществ.
41. Рынок ценных бумаг, фондовая биржа и ее функции.
42. Аграрная сфера производства и ее особенности. Сущность аграрных отношений.

43. Формы хозяйствования в сельском хозяйстве: фермерские, кооперативные, государственные, смешанные хозяйства.
44. Рентные отношения. Сущность земельной ренты, ее виды и механизм создания.
45. Рынок земли. Спрос и предложение на землю. Цена земли.
46. Агропромышленная интеграция и АПК. Механизм реализации аграрных отношений в современных условиях.
47. Государственная политика регулирования и поддержки сельскохозяйственного производителя.
48. Доходы и их виды, источники формирования. Сущность и механизм распределения доходов. Функциональное и персональное распределение доходов.
49. Заработная плата: сущность, формы и системы заработной платы.
50. Доход от кооперативно-коллективной и индивидуальной трудовой деятельности. Предпринимательский доход. Доходы от собственности и рентные доходы.
51. Семейные доходы, их структура и использование. Сбережения как необходимый элемент в структуре семейного бюджета. Номинальные и реальные доходы. Прожиточный минимум.
52. Дифференциация доходов и ее пределы. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.
53. Необходимость и границы государственного регулирования рыночной экономики.
54. Теоретические взгляды на роль государства и их эволюция.
55. Экономические функции государства.
56. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.
57. Финансовая система: сущность и структура.
58. Государственный и местные бюджеты. Формирование доходов и расходов государственных и местных бюджетов.
59. Налоги. Элементы системы налогообложения. Кривая Лаффера. Функции налогов: фискальная, регулирующая, стимулирующая.
60. Сущность и этапы становления мирового хозяйства. Структура, основные черты и закономерности развития МХ.
61. Основные формы международных экономических отношений. Интеграционные процессы на современном этапе.
62. Перспективы интеграции экономики в мировую экономическую систему.
63. Международное разделение труда, его принципы и формы, международная специализация и кооперация производства.
64. Международная торговля и ее экономические основы, теории международной торговли. Протекционизм и свободная торговля. Международные торговые организации.
65. Международное движение капитала: причины и формы, особенности на современном этапе. Прямые и портфельные инвестиции.
66. Международные валютно-финансовые отношения.
67. Содержание и структура мировой валютной системы.
68. Конвертируемость национальных валют. Курс валюты, его виды и факторы.
69. Международные валютно-финансовые организации.
70. Международная миграция рабочей силы: сущность и причины, основные направления. Образование международного рынка рабочей силы.
71. Причины возникновения, сущность и классификация глобальных проблем.
72. Топливо-энергетическая и сырьевая проблемы.
73. Экологический кризис и формы его проявления.
74. Демографические проблемы мира и пути их решения.
75. Проблемы и пути сокращения зон нищеты, голода и болезней в мире.
76. Проблемы разоружения и мирного использования атома.
77. Макроэкономика как раздел экономической теории, ее становление и развитие.

78. Методы и принципы макроэкономических исследований. Основные макроэкономические проблемы экономики.
79. Экономический кругооборот в простой экономической системе.
80. Система национальных счетов (СНС) как нормативная база макроэкономического счетоводства.
81. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен, занятость. ВНД и ВВП.
82. Методы исчисления ВВП: производственный, по направлениям конечного использования, распределительный (по видам доходов).
83. Соотношение между основными показателями СНС.
84. Реальный и номинальный ВВП и показатели их динамики. Индекс цен и дефлятор. ВВП и общественное благосостояние.
85. Потребление и сбережения. Теории потребления: кейнсианская и неоклассическая. Сущность мультипликатора.
86. Национальные сбережения и их уровень. Динамика средней склонности к потреблению.
87. Инвестиции как компонент совокупных расходов. Инвестиционная функция и ее график. Автономные инвестиции. Роль инвестиций в экономике.
88. Индуцированные инвестиции. Модель акселератора. Модель мультипликатора-акселератора.
89. Сущность совокупного спроса. Модель и структура совокупного спроса. Кривая совокупного спроса AD.
90. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса.
91. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кейнсианская, классическая и обобщенная кривая совокупного предложения.
92. Факторы совокупного предложения: ценовые и неценовые.
93. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный уровень цен, объем производства.
94. Варианты макроэкономического равновесия: модель AD-AS, долгосрочное и краткосрочное равновесие.
95. Нарушение равновесия AD-AS, механизм восстановления равновесия.
96. Предпосылки и эволюция развития классической модели макроэкономического равновесия.
97. Труд как главный ресурс классической макромоделю. Условия равновесия рынка труда с классической моделью.
98. Рынок денег и его равновесие. График равновесия рынка денег по классической моделью.
99. Рынок товаров, условия и график равновесия рынка товаров по классической моделью.
100. Рынок сбережений, влияние процентной ставки на него, график равновесия рынка сбережений.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные и лекционные аудитории. Стандартное оборудования аудитории (доска, мел, указка, тряпка). Мультимедийное оборудование.

11. Иные сведения и (или) материалы: (включаются на основании решения кафедры)

**СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНЕНИИ И ИЗМЕНЕНИИ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НА 20__/20__ УЧЕБНЫЙ ГОД**

[Название дисциплины]

дисциплина

[Код и наименование направления подготовки/специальности/профиль]

направление подготовки/специальность

ДОПОЛНЕНО (с указанием раздела РПУД)	
ИЗМЕНЕНО (с указанием раздела РПУД)	
УДАЛЕНО (с указанием раздела РПУД)	
Реквизиты протокола заседания кафедры	
от _____	№ _____
дата	